

的

وب تفسيت برالقرآن الكركية تفسيت برالقرآن الكركية

المشتمل عَلَى عَجَائبٌ برائع المكونات وغرابُ الآيات الباهات

تأليفت الأشتَاذ الحَكِيمُ الشَّيْخِ طُنْطاً وِي جَوِّهَ كِي المَصْرِيْ

التقولمة ١١١٥ في

مَسَبِهُ ومِنْعِهُ دِمُنْنِهِ محسّمَد عَبُدالسَّلامِ شَاهِيُن

77-71

الخشينًوث: ميداُوّل اسْحَرَةِ الرَّجَان - إلى آيغرائورَّ الحِجَرَات

> متسنفررات محترقاوت بينون دارالكاب العلمية بيزرت بسكار

﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَعَتْ لِعَن كَانَ لَهُ، قَلْبُ ﴾ [ق:٣٧]

> تفسير سورة الدخان هي مكية، آياتها ٩٥ نزلت بعد الزخوف وشمرالله ألرَّحمَن الرَّحِيمِ

﴿ حمَّ إِنَّا كُنَّا مُندِرِينَ إِنَّا أَنزَلْتَهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبْدَرَكَةً إِنَّا كُنَّا مُندِرِينَ إِنَّا أَنزَلْتَهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبْدَرَكَةً إِنَّا كُنَّا مُندِرِينَ فَي فِيهَا يُفْرَقُ حُلُ أَمْرِ حَكِيدٍ ﴾ أَمْرًا مِنْ عِندِنا أَنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴿ رَحْمَهُ مِن رُبِّكَ إِنَّهُ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيدُ ١ رَبِ ٱلسَّمَنُونِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا يَيْنَهُمَّا إِن كُنتُدمُ وَفِينِينَ ١ لَا إِلَّهُ إِلَّا هُو يُحْي، وَيُمِيتُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ وَابْآبِكُمُ ٱلْأَوْلِينَ فِي بَلْ هُمْ فِي شَكِي يَلْعَبُونَ فِي فَأَرْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي ٱلسَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ ﴿ يَغْضَى ٱلثَّاسُ حَدَدًا عَذَابُ ٱلِيدُ ﴿ زُبُّنَا ٱحْشِفَ عَنَّا ٱلْعَدَابُ إِنَّا مُوْمِنُونَ ﴾ أنَّىٰ لَهُمُ ٱلدِّحْرَعِ وَقَدْ جَآءَهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ ﴾ ثُمَّ تَوَلُّواْ عَنْهُ وَقَالُوا مُعَلَّمٌ مُجَنُونُ ١ إِنَّا كَاشِفُوا ٱلْعَدَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَآمِدُونَ ١ يُومَ لَبُطِسْ ٱلْبُطَشَةَ ٱلْكُبْرَاتَ إِنَّا مُنتَقِمُونَ ﴿ وَلَقَدْ فَتَمُّنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْعَوْنَ وَجَآءَهُمْ رَسُولٌ حَرِيمٌ ﴿ أَنْ أَذُوا إِلَى عِبَاذَ ٱللَّهِ إِنِّي لَكُمْ رَسُولُ أُمِينٌ ٢ وَأَن لا تَعْلُواْ عَلَى ٱللَّهِ إِلِّي عَاتِيكُم بِسُلْطُننِ مُبِينِ ٢ وَإِن لا تَعْلُواْ عَلَى ٱللَّهِ إِلِّي عَاتِيكُم بِسُلْطُننِ مُبِينِ ٢ وَإِنِّي عُدْتُ بِرُبِي وَرَبِّكُمْ أَن تَرْجُمُونِ ٢ وَإِن لَّمْ تُتَوْمِنُوا لِي فَأَعْتَزِلُونِ ١ فَنعَا رَبُّهُ أَنَّ عَنوُلا إِ قَـوْمٌ مُجْرِمُونَ ﴿ فَأَسْرِ بِعِبَادِي لَيْلًا إِنَّكُم مُتَّبَعُونَ ﴿ وَآثَرُكِ ٱلْبَحْرَ رَهْوًا إِنَّهُمْ جُندٌ مُعْرَفُونَ ﴾ كُدِ تَرَحُوا مِن جَنَّاتٍ وَعُيُونِ ٢٠ وَزُرُوعِ وَمَقَامِ كَرِيمِ ١٠ وَنَعْمَةٍ كَانُواْ فِيهَا فَنكِهِينَ ٢٠ كُلَّا لِكَ وَأُورُ ثُنَّتُهَا قُومًا ءَاخَرِينَ ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ ٱلسَّمَاءُ وَٱلْأَرْضُ وَمَا كَانُواْمُنظَرِينَ ٢ وَلَقَدْ نَجُيْنَا بَنِينَ إِسْرَ وِيلَ مِنَ ٱلْعَدَابِ ٱلْمُهِينِ ﴿ مِن فِرْعَوْنَ ۚ إِنَّهُ كَانَ عَالِكَا مِنَ ٱلْمُسْرِفِينَ وَلُقَدِ ٱلْحَتَرَنَتِهُمْ عَلَىٰ عِلْمِ عَلَى الْعَلْمِينَ ﴿ وَءَاتَيْنَتُهُم مِنَ ٱلْآيَنِ مَا فِيهِ بَلَــُوّا مُبِينًا ﴿

إِنَّ مَسَوُلا مِ لَيَهُولُونَ فَي إِنْ هِيَ إِلاَ مَوْتَتُنَا الْأُولَىٰ وَمَا نَحَنُ بِمُنشَرِينَ فَي فَأَتُواْ بِنَابَا إِنَا أَلْمَ مَنْ مَنْ مَن مَنْ اللهِ مَا أَلْمَا كُنْنَهُمْ إِلَّهُمْ كَانُواْ مُجْرِمِينَ فَي وَمَا خَلَقْمَنا السَّمَنُونِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَيْنَهُمَا الْعِينَ فَي مَا خَلَقْمَنا اللهَ مَن اللهَ عَلَيْهُمَا الْعِينَ فَي مَا خَلَقْمَنا اللهَ مَن وَلِي عَن مُولُى شَيْكَ وَلا لا يَعْلَمُونَ فَي إِنَّ يَوْمَ القَصْلِ مِيقَنتُهُمْ أَجْمَعِينَ فَي مَا خَلَقْمَنا اللهَ مَن وَلِي عَن مُولُى شَيْكَ وَلا لا يَعْلَمُونَ فَي إِنَّ يَقْمَلُ مِيقَامُ اللهَ عَن رَجِمَ اللهُ إِنَّهُ هُو الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ فَي إِنَّ الْمَجْرَتَ الرَّقُومِ فَي طَعَامُ اللهُ عَن رَجِمَ اللهُ إِنَّهُ هُو الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ فَي إِنْ الْمَحْرَتَ الرَّقُومِ فَي طَعَامُ اللهُ عَلَى الْمُعْلَى الْمُعْرِيمُ اللهُ عَلَى الْمُعْلِيمُ إِن كَعْلَى الْمَوْتِ فَي مَنْ عَذَابِ الْحَمِيمِ فَي خَدُوهُ فَاعْتِلُوهُ إِلَى سَوْآءِ اللهَ عَن رَجِمَ اللهُ إِنْ الْمُعْلِيمُ فَي الْمُعْلِيمِ فَي عَنْدُونِ الْمَعْمِيمِ فَي فَي الْمِي فَي الْمُعْلِيمُ فَي الْمُعْلِيمُ فَي عَمْ الْمُعْلِيمُ فَي الْمُعْلِيمُ اللهُ وَقَى رَأْمِهِمُ مِنْ عَذَابِ الْحَمْمِيمِ فَي فَي اللهُ عَن اللهُ اللهُ وَلَى اللهُ عَن الْمُعْلِيمُ اللهُ عَن اللهُ عَن اللهُ اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ عَلْمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْ اللهُ عَلْمُ اللهُ الله

هذه السورة قسمان:

القسم الأول: في تفسير البسملة.

القسم الثاني: في تفسير السورة كلها.

## القسم الأول: في تفسير البسملة

حضر اليوم الثلاثاء (٩) من شهر ديسمبر سنة ١٩٣٠ صديقي العالم الذي اعتاد محادثتي في هذا التفسير فقال: لم يبق في البسملة معنى إلا ظهر في السور السابقة. فقلت: إن المعاني التي خطرت في هذا البسملة أجل قدراً، وأوسع مدى، وأعظم ذخراً، وإني قبل أن أذاكرك فيها أسألك في مقدمتها وهو سا تقدم من آراء الحكماء شرقاً وغرباً في آية: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمُّ ٱسْتَقَدَّمُواْ تَعَنَزُلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَاتِيمَ عَنْ آراء الحكماء شرقاً وغرباً في آية: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمُّ ٱسْتَقَدَّمُواْ تَعَنَزُلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَاتِيمَ عَنْ أَرَاء الحكماء شرقاً وغرباً في آية: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيمَ عَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمُّ ٱسْتَقَدَّمُواْ تَعَنَزُلُواْ وَٱبْشِرُواْ بِٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي كُنتُم تُوعَدُونَ ﴾ [قصلت: ٣٠]، فإن كنتُ ذاكراً لما تقدم هناك فلخصه الآن، فقال: نعم.

إن «بارتملي سائتهلير» - الذي ترجم علم الأخلاق لـ «نيقوماخوس» تأليف «أرسطاطاليس» من اليونانية إلى الفرنسية ، وصدره بمقدمة هامة في علم الأخلاق ونقل أخيراً إلى اللغة العربية - قد رتب علماء الأخلاق ، فجعل أرسطاطاليس الثالث وأفلاطون الأول والأستاذ كانت الألماني الثاني ، وإنما دعاه إلى ذلك ما رآه كل من هؤلاء في تأسيس علم الأخلاق وينيان قواعده ، وهل قواعده التامة وأساسه إلا أدلة إثبات صانع العالم ، أفلاطون أثبت أن لهذه العوالم ذاتاً قدسية ، منها صدرت العوالم

المعنوية والمشل التي سماها الناس أفلاطونية ، وهذه المشل هي الينابيع والأصول التي على نهجها وبواسطتها صدر هذا العالم المشاهد ، كما أن الحوادث على الأرض والمواليد حدثت بآثار الشمس ، فهنا عالم محسوس من آثار الشمس بفعل الله تعالى ، وهي القائمة بهداية الحيوان منه إلى السبل في الأرض ، وهناك عالم عقلي ثابت بثبات تلك الذات المقدسة ، ونسبة عيوننا إلى ضوء الشمس إذ ترى آثارها كتسبة عقولنا إلى الهداية الواصلة من تلك الذات القدسية ، لندرك آثارها الدائمة والحقائق الثابتة ، كالجمال والعدل والصدق والشرف وكل ما هو بهي عجيب منزه عن المادة .

هذا ملخص آراء أفلاطون، ولقد تعقبه أرسطاطاليس بأن المصاني الكلية التي سميت مثلاً لا وجود لها إلا في أذهاننا، والذي في أذهاننا ناجم مما رأيناه في المادة والصورة، وما في المادة والصورة من المعاني تجعله عقولنا كليات كالإنسان والحيوان والجماد والحجر والشجر وهكذا، فهذه أصور تصورتها عقولنا لا أمور نها وجود في أنفسها وأطال في ذلك. فأما الأستاذ كانت الألماني فإنه أثبت الذات المقلسة بقانون الأخلاق، إذ رأى أن الإنسان عليه أن يكون نوراً للناس نافعاً لهم، ولكن الجزاء على محاسن الأخلاق وفضائل الأعمال قلما يتم في هذه الحياة، إذن لا يد من بقاء الروح ودوامها، ولا بد من ذات قدسية تكافئ الروح على أفعالها الجميلة.

هذه هي الآراء الثلاثة ، وهناك الرواقيون الذين حدثوا قبل المسلاد وبعد صوت أرسطاطاليس ، فهولا ، لهم طريقة في علم الأخلاق تشبه ظريقة الصوفية في أمم الإسلام ، وحدثت فرقة تسمى الأفلاطونية الحديثة بعد الميلاد بقرنين ، وهذه سارت شوطاً بعيداً في العلم والحكمة وتطبيق المذاهب القدية اليونانية ، ولقد أقر « بارتلمي » في غير ما موضع أن علماء اليونان أثبت قدماً في علم الأخلاق وفي هذه الأدلة المتقدمة ، ولم يظهر في أوروبا إلا الأستاذ « كانت » وحده ، وأن علماء اليونان لهم المقدح المعلى إلى الآن والسبق والفضل بالنسبة لهذا الموضوع ، ولقد لخص فلسفة اليونان الرسام المشهور المسمى « روفائيل » ، فرسم في الصورة التي جعلها تمثل مدرسة أثبنا صورة سقراط رافعاً يله إلى السماء ، وأرسطاطاليس مشيراً بيده إلى الأرض .

هذا هو الذي تقدم، ولكنك أنت لما اطلعت على آراء الأمم في (٢٥) قرناً فكرت فيها وقلت:
إذا كان برهان أفلاطون هو آخر ما يصل له العلم في هذه الأمم؛ فإني أعلن للملا برهاناً يكون أقرب
إلى أذهان الأمم، ويسطت ذلك وشرحته من نفس جسم الإنسان، وأن الحواس منظمة من أسفل إلى
أعلى بحيث نرى حاسة اللمس أدناها، وحاسة البصر أعلاها، والعقل هو المدرك، وهذا العقل في
الذروة العليا، وإذا كانت كل حاسة قد اتصلت بعالم يلائمها، وكانت العين أشرف الحواس وأعلاها
قد اتصلت بعالم النور الذي لا نعرف له حداً، وهو أوسع من عالم الهواء المعروف حده تقريباً، فإن
المدرك الذي فوق مرتبتها وهو العقل متصل بعالم ألطف وأوسع من النور وهو عالم كله علم وجمال
وعلى ذلك أصبح الإنسان يشهد تلك العوالم العقلية كما يشهد الخشن والناعم والثقيل والخفيف
بيده، وغاية الأمر أن الذين سموهم فلاسفة ما هم إلا أناس وضعوا في درجاتهم في الحياة، فمن وقف
عند المحسوسات بالحواس فهو رجل لم ترتق نفسه وقد غفل عن عقله، والعالم الإنساني حائر تائه

مقلد، وكل أمرئ يقلد من تصبو إليه نفسه، فالعقول الصغيرة وأرباب الشهوات إذا سمعوا من يقول: إن العقل إفراز المخ كما تفرز الكبد الصفراء ؛ يفرحون بهذا ويقولون : وصلنا إلى نهاية الحكمة ، ويسفهون آراء من هم أعلم منهم، وقد غفلوا غفلة تامة عن الفرق بين الكبد والمخ، فالمخ يدرك الكليات وهو يشرف على الحواس، والحواس لها مخازن خارج الجسم تلاثمها، والعقل مخزنه أوسم وألطف كما تقدم، وهذا المخزن هو عالم المعقولات الذي يستمد منه العقل معقولاته كما تستمد العين صور المرثبات، وهذا برهمان أول، وقلك برهمان ثنان وهو أقلك قلمت إن الأرض عجزت عن أن تأتي لحيوانها ونباتها بحرارة تثير الهواء فيصبر رياحاً، وتثير البخار فيصير ممحاباً، وهذان يتجهان إلى الأرض فيكون الزرع والضرع والحيوان، وعن أن تأتي للنبات وللحيوان بضوء يساعد في إصلاح غذاه الأول وفي هداية الشاني إلى ما يحتاجه ، ولا جرم أن إثارة البخار والرياح وإصلاح تغذية الحيوان وهدايته إلى السعي في الأرض أسهل بما فوق ذلك من هداية الحشرات وسائر الحيوان ومن علوم الإنسان ومعارفه والرحمة التي تغرس في الأم لترضع ولدها ومن إثارة الهمم وإبراز الجمال في العوالم ونقشه ورقشه ، فهذه المادة بعجزها عن أضعف القسمين وهو الحرارة والضموء برهنت على أتها أكثر عجزاً وأشد ضعفاً عن إبراز العقول الشريفة ، والعواطف الجميلة ، والنقوش البديعة ، وإذن يكون جسم هذا الإنسان فيه برهان يأتي من طريق قوانا العقليمة ، ويرهان يأتي من طريق عواطفنا الشريفة وأخلاقنا ، فلكل منهما أصل استمد منه ، فعلومنا مستمدة من علم أعلى ، وعواطفنا مستمدة من آثار إحسان ورحمة عامة ، إذ لا سبيل لإسناد هذه العلوم وهذه العواطف والأخلاق إلى هذه المادة العاجزة عن إحداث أخس الأمرين، فإذن هي عن أشرفهما أعجز.

ثم قال صديقي العالم: هذا ما خطر لي في تلخيص ذلك المقال في تفسير قوله تعالى: فوارًا المنابر والم تعالى: فوارًا المنابر والمنابر المنابر المناب

والعجائب في هذه الدنيا إن هو إلا أثر لجمال أرقى، وإذا لم يكن كذلك فمن أين أتى حبي للعلم، ولرقي الإنسانية؟ ومن أين أتت عواطفي القليلة، ورحمتي للضعفاء، ولمن أعولهم، أمن المادة التي أعلنت عجزها عن حرارة وضوه يقربان منها، ولم تنلهما إلا من الأثير الذي تؤثر فيه الشمس اعتباراتها، فتكون حرارة ويكون نور في نفس الأثير، فإذا كانت المادة استعارت هذيبن من الأثير الذي هو ألطف منها فماذا تفعل هذه المسكينة فيما هو أعلى من الحرارة ومن الضوء، ثم قلت: إن هذا البرهان الذي ظهر لي والكشف الذي كشف في هذه الأيام هو يقيني، والإنسانية من قبلنا لم تتضح لها الآن، فعلي إذن أن أتأمل في عقلي وفي عواطفي، ولأن أعجب من هذه النفس الجميلة الشريفة ذات العقل وذات العواطف وذات الحب، ذلك الحب الذي هو أشرف ما نالت نفسي، ولا أحبه على مقدار ما وصل إلي من علمه، ولا محسناً رحيماً إلا أحبه على مقدار إحسانه، ولا شجاعاً نافعاً إلا أحبه على مقدار ما وصل إلي من علمه، ولا محسناً رحيماً إلا أحبه على مقدار إحسانه، ولا ضعفي وحدوثي أجد حبي يشمل الصور الجميلة والعقول الشريفة، والأخلاق الفاضلة عموماً بهيئة عامة إجمالاً، ويشمل اليسير من ذلك العموم بهيئة خاصة تفصيلاً، فكيف بحن يعلم كل معلوم؟ إن حبه الذي من آثاره كان حبي يشمل كل عالم شمسي وقمري وكوكبي وجميع المجرات والسدم.

هنالك صعد عقلي فوق الجرات والسلام والسحاوات والنجوم، وأحد يلقي نظره على هذه وبحمال ويقول: لأكن هنا لأكن سعيداً لأفرح بهذا الكشف، لأكن في جو من النور ويحر من الرحمات وجمال ويهجة أمد الحياة، لا موت وإنما هو انتقال فلأفرح به، ما أجهل الإنسانية، إنها ضعيفة ، الناس لاهون لا يعلمون غاذا خلقوا، هذا هو البرهان، فمن ذا ينقضه ، هاهي ذه الأجيال الإنسانية قبلنا قد غاب عن أكثرها هذا الجمال ومن عرفه منهم كتمه ، فلأجد ولأجعل حياتي كلها جمالاً ، وأجد في منفعة الناس ما دمت حياً اقتداء بتلك الذات المقدسة التي قيام البرهان اليقيني الذي لا يدخله الشك على حبها العام ورحمتها وجمالها وقد أحست نفسي بذلك البرهان إحساساً لا تفتر عنه ، فأنا إذن سعيد ، وأي سعادة أكبر من اليقين ، بنست الحياة حياة الجمهل ، ونعمت الحياة حياة العلم ، هذه هي الخواطر التي خطرت لي ليلة الجمعة المذكورة ، هذه هي السراء وأعقبها :

#### امتحان هذه النفس بالضراء

في يوم الجمعة ، وفي ليلة السبت بعدها حدثت لي حادثتان : إحداهما منزلية ، والأخرى خارجية فالخارجية كانت يوم الجمعة ، والمنزلية كانت ليلة السبت ، ففي يوم الجمعة توجهت خارج القاهرة لأقابل الحادث الخارجي ، وفي ليلة السبت قابلني حادث داخلي في المنزل فاعتراني غم شديد ، وهاهنا أخذت أفكر في هذه النفس وأبحث عن ذلك السرور والبهجة والجمال فأجد غما وهما ، فقلت : أيتها النفس ، ماذا حدث؟ أرأيت البرهان المتقدم ناقصاً؟ قالت : كلا . قلت : أليس علمك وحبك ورحمتك كل ذلك آثار لرحمة وحب نفات مقلصة بينك وبينها صلة ما وحب ما . قالت : بلى . قلت : لماذا أرى البهجة قلت والسرور هنا؟ فتوديت في سري : إن ذلك نعمة لا نقمة ، لو دام ذلك السرور لقتلك ، وهذه

هي النظريات التي أنت تقولها في التفسير كثيراً، إن ذلك الجمال البديع أرقى من أرواح أهل الأرض، ومتى فتح على روح فتح ودام أمداً طويلاً أهلكها، فلا بد من الغم حتى تعتدل الروح، وأخذت أسأل نفسي أراضية بهذا؟ فوجدتها متمتعة بنعمة الرضا تمتعاً حقيقياً، وقلت في نفسي: إن هذا يراد به خير لي لا شر، وهذا الرضا أنا به موقن، فأنا راض أن يكون هناك حجاب يحجبني عن التفكر لأني موقن بعد هذه المباحث العلمية أن ذلك كله خيري أنا، فهو شر ظاهراً خير باطناً، وهذا هو سر قوله: صلى الله عليه وسلم: « وأن تؤمن بالقدر خيره وشره من الله »، وسر آية: ﴿ يَتَأَيُّنُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلمُطْمَئِدُ ﴿ عَلَيه وسلم: « وأن تؤمن بالقدر خيره وشره من الله »، وسر آية: ﴿ يَتَأَيُّنُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلمُطْمَئِدُ ﴿ وَالْمَعِيَّ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَّةُ مَرْضِيَّةً ﴿ وَالْمَعْرَ عَيْلَ عَيْنَدِى ﴾ والفجر: ٢٧-٣٠].

ولقد زارني ليلة السبت أثناه الحادث المتزني صديق جاه يسعى ليزورني، فأحس بذلك الحادث المنزلي، فأخذ يأسف على أن يضبع وقتي في أحوال تعكر صفوي، فأسررت إليه أني فرح بهذا الحادث لأن هذا هو الاعتدال والنظام، فلا بد من مقوم يقوم هذه النفوس الأرضية وبعدلها، وإذا دامت مسراتي العلمية أهلكتني، فأنا الآن عندي مسرة معنوية ترجع إلى الرضا الحقيقي اليقيني، لأن رضا الإنسان بالقضاء إما أن يكون عن تقليد إيماني فحسب، وهذا هو التسليم بلا يرهان. وإما أن يكون عن يقين وبرهان، وهذا هو الرضا الحقيقي، ولكن لا أدري هل هذه يقين وبرهان، وهذا هو الرضا الحقيقي. فأنا الآن عندي الرضا الحقيقي، ولكن لا أدري هل هذه النفس في حوادث أخرى يكون عندها هذا الرضا الحقيقي، أم تكون واجمة؟ أنا لا علم لي بالمستقبل فأكل أمرها إلى الله.

وما جاء يوم السبت حتى خرجت من القاهرة ضحى لأتوجه إلى بلدة شبين القداطر لمعالجة الحادث الخارجي في نزاع أثاره جارسوه في الحقل، فما جلست في العربة الجارية في الطريق التي تسير بالكهرباء وهي مزدحمة ازدحاماً تاماً بالراكبين وتخترق المزارع احتى أحسست بهذه النفس قد بارحت هذا الجو وعرجت إلى عالم السماوات، أنا جالس مع الناس وأحس بمن حولي وأحفظ قواي وموازنتي مع الراكبين، ولكن سرعان ما رأيت في خيالي أن هناك سلماً منصوباً بين السماء والارض، فأخذت روحي تعلوه درجة فدرجة حتى وصلت إلى عالم السماوات. كل هذا تخيلته وأنا في اليقظة والناس حولي، ولما وصلت إلى عوالم فوق هذه الطبقات الكوكبية ، خيل إلى أن هناك عالماً من النور بهيجاً بديعاً عجيب الألوان، سريع التقلب ، جماله يسبي العقول ويحير الألباب، فما قوس قزح ، وما الصور الجميلة في أرضنا، وما البدائع الأرضية ، وما الشموس والأقمار، وما الكواكب ، هو فوقها جمالاً وبهاء وحسناً ، ثم غادرت عالم الأنوار ، فألفيت نهراً متلاطم الأمواج ، صافي الماء ، سريع الجريان، وعلى حافتيه قصور جميلات، فيهن فتيات ما رأت عيني أجمل منهن ، قد لبسن الجلي والحلل ، وازدن بأنواع الحجارة الكرعة ، والدر والمرجان والياقوت ، وبالجملة ففي عالم الأنوار ، وفي ذلك النهر، وفي تلك القصور على حافتيه ما يحير الألباب ويسبى العقول .

هنالك حار لبي وأخذت أقول: يا لبت شعري ، ما هذا الخيال؟ أنا في العربة والركاب حولي ، فأين الثريا وأين الثرى ، هنالك خيل إلي أن روحاً لطيفة تمثلت لي بهيئة إنسان مصنوع من النور جميسل المحيا بهيج المنظر ، فسلم علي وحياني وهو باسم الثغر منشرح الصدر فقال : لعلك في حيرة محارأيت. فقلت: إي وربي إنه لحق. لقد جرت العادة أثناء هذا التفسير أن لا يمر بخاطري إلا ما يناسب السورة التي يكون فيها التفسير، فما هذه المتاظر، وأين هذه من تفسير البسملة في سورة «الدخان»، فتبسم ضاحكاً وقال: هي نفس التفسير. وهاأنا ذا أشرح ذلك المقام فهيا بنا:

لقد ضاق صدرك جزعاً في هذيـن اليومين. فقلت: نعم. فقال: وقد استحممت بالماء الحار وأتبعته بالماء البارد أمس واليوم فكان ذلك ملطفاً لأحوال النفس لأن للجسم عليها تأثيراً. فقلت: نعم. قال: وهاأنت ذا اليوم خيل لك سلم صعدت عليه حتى وصلت إلى هذه المناظر البديعة . فقلت: نعم. قال : أتدري ما هذا السلم. قلت : لا . قال : إن الجنين في بطن أمه يخلق أولاً بهيئة بويضة بسيطة ، ثم يصير ثانياً دودة وثالثاً حلزونة ورابعاً سمكة وخامساً ذبابة وسادساً قرداً وسابعاً إنساناً، ولا يسواري ذنبه إلا في الصورة الإنسانية ، هذه درجات يتقلب فيها الجنين في بطن أمه ، وهناك درجات أخرى وهيي المدركات الست أعنى الحواس الخمس والعقل. إذن الإنسان يقطع درجات في ارتقاء جسمه، ودرجات أخرى في ارتقاء عقله ، وهذه الدرجات بقسميها قد مثلت لك الآن بهيئة سلالم عرجت عليها ، فأما الأنوار فهو العلم الذي منه استمددت علمك ، وأما هذا النهر الصافي فهو يمثل لك الرحمة العامة ، وأما هذه الحور المقصورات البديعات وما عليهن من الحلي والحلل، وما فيهن من رقة وشعور وحب وطهارة فهن أولاً مثال آخر للرحمة تجلت في أخلاقهن ، وثانياً مثال لإبداع الصنع وإتقانه ، وثالثاً هن يمثلن الحب بأجلى مظاهره. أنت قد اعتراك غم مضاعف، وهذا الغم أشبه بقنطرة عرجت عليها روحك، ألم تر أن هذه المثل لم تظهر لخيالك إلا بعد أن وقعت في هذا الغم، وما مثل ما تجلي لـك الآن في خيالك من الجمال إلا كمثل النوع الإنسائي عند الموت ويوم القيامة ، فإن ذوى العقول الكبيرة ، والنفوس العظيمة إذا دهمهم الموت، أو أصابهم الفزع الأكبر يوم القيامة ؛ لا يمر عليهم هــذان الحادثان إلا كما مرعليك الحادثان المنزلي والخارجي أمس والبارحة ، فيتجلى لمهم بعد الموت وفي يوم القيامة حقائق الأشياء، ويكون الموت وتكون القيامة قنطرتين يمرون عليهما سراعاً إلى معرفة الحقائق لا أقل ولا أكثر، كما أن هذين الحادثين أعقبهما هذا الخيال الذي أبرز لك المعاني المجردة التي عرفها عقلك بصور تمثيلية ، كما قال تعمالي : ﴿ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴾ [مريم: ١٧] . وإذا كنت الساعة أخاطبك خطابا خياليا فإن الحكيم عند موته وعند قيام الساعة تتلقاه الملائكة ويخاطب خطابا حقيقياً كما خاطبتك أنت خطاباً خيالياً، وهذا قوله تعمالي: ﴿ لَا يَحْزُنُهُمُ ٱلْفَرَعُ ٱلْأَحْبَرُ وَتَتَلَقُّنهُمُ ٱلْمَلَائِكَةُ هَلَالًا يَوْمُكُمُ ٱلَّذِي كُنتُمْ تُوعَكُدُونَ ﴾ [الانبياء: ١٠٢].

وما هذان الحادثان لك بأول ما صادفك، فإنك ما ألفت كتاباً، ولا أبرزت حكمة إلا بعد حادث أزعجك في هذه الحياة، فهذه قاعدة مطردة. فقلت: حقاً هو ذلك. فقال: انظر في الأمور الأربعة التي هي المقصود الحقيقي وهي: العلم والرحمة والجمال والحب.

هذه هي الأصول والينابيع التي يستمد منها كل ما في الأرض وما في السماء. ولقد درست أنت آثار هذه الأربعة في الأرض. إن قلبك يحب كل جمال، وكل علم، وكل حاذق في علم أو صنعة، ويحب كل محسن في الأرض، وما هذه إلا نزر يسير جداً من هذا العالم النوري المعبر عن العلم والنهر والحور المعبرات عن الرحمة والجمال وإحكام الصنع والحب. فيهذه الرحمات، وهذه العلوم، وهذه الحبات، وهذا الجمال، لا حدلها ولا نهاية. فإذا اتجه حبك لأهل الأرض كان محدوداً. وإذا اتجه لهذه المنابع كان الحب لا حدله والسعادة لا نهاية لها، وأين السعادة إلا في الحب، حب لعلم، وحب لرحمة وإحسان، وحب لجمال، وحب لا تقان، وحب لنفس الحب العام الذي منه نبع كل حب في الأرض، كحب الأم وأنثى الطائر والأنعام للطفل والفرخ الصغير وقصيل الناقة. إن نفسك التي أدركت أن المادة وقد عجزت عجزاً تاماً عن أن تكفل لما عليها حرارة ونوراً ظاهرين حرية أن تعجز عن إعطاء الأم وأنثى الطيور والناقة الغرام والهيام بالابن وبالفرخ وبالفصيل. إذن هذا الحب له منبع أعلى كما أن الحرارة لها منبع وهي الشمس.

وإذا كنتم يا أهل الأرض تعجبون بعلمائكم ومخترعيكم وقوادكم والمحافظين على أوطانكم وتفرحون بهم ويدهشكم جمأل الصور الفاتن لعقولكم، فكيف بكم إذا غادرتم هذا الجسم، واطلعتم على هذه المنابع ورأيتم الحب العام يعيون تخلق لكم، إنكم إذ ذاك تحسون بلذة نسبتها إلى لذاتكم الآن كنسبة رحمة الناقة لفصيلها إلى الرحمة التي عست كل طير، وكل حوت، وكل دابة، وكل كوكب، وكل مجرة.

فإذا لم تكن حياتكم في الأرض لها هذا الأثر فإنها تكون لهواً ولعباً، وهذا قوله تعالى في هذه السورة: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ السَّتُوْتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَبْتُهُمَا لَعِينَ ﴿ مَا خَلَقْتُهُمَا اللهِ بِالْحَقِ وَلَكِنَ أَصَمَّرَهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [الدخان: ٣٩-٣٩] . وإلا فلماذا هذه الأجرام العظيمة المتحركة ، ولماذا تدون الشمس والقمر يجريان حولكما ، وهل هذه النفوس لا تعيش إلا أياماً في نغص ثم تعدم ، وأي لهو ولعب أعظم من هذا ، وإذا كان أحدكم لا يعمل عملاً إلا لغاية ، فما الغاية لإحداث نفوس لا عمل لها إلا أن تعدم ، وحياتها ما هي إلا لهو ولعب ، إذن لا بد من حال أخرى تتجلى فيها العلوم والرحمات والجمال والحب . يقول الله في سورة «الرعد الآية ٢٠ » : ﴿ وَسَخَرَ ٱلشَّسَ وَٱلفَمَرُ كُلُّ يَجْرِى لِأَجَلِ مَسَعَلَى هُو الله والله والعب وأنتم تعملون لغايات ، وعملكم مبني على علمكم ، وعلمكم نابع من عالم الأنوار التي رأيتها الآن ، فهل تجدّون في أعمالكم الصغيرة والله يلعب في أعماله الهائلة من عالم الأنوار التي رأيتها الآن ، فهل تجدّون في أعمالكم الصغيرة والله يلعب في أعماله الهائلة بشموسه وأقماره ومجراته وسدمه وكواكبه وسياراته وأراضيه ، ولذلك قال تعالى : ﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ بِشُعَوسُهُ وَاقماره ومجراته وسدمه وكواكبه وسياراته وأراضيه ، ولذلك قال تعالى : ﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ

أما الإيمان فليس في حاجة إلى كثير عناه. فما هو إلا أن يظهر للناس صادق ذو معجزة فيصد قونه وانتهى الأمر. وهذا الذي قلته لك الآن يجمع أطراف سورة «الدخان»، فإنه ذكر السماوات والأرض وما يبنهما في أول السورة وأنه رباهما. وأعاد الكرة عليهما في القسم الثاني منها. وأخبر أنه نيس لاعباً في خلقهما ، وذكر العذاب الذي بغشى الناس يوم تأتي السماء بدخان مبين، كالذي حصل في الحرب الكبرى ويوم القيامة ، وذكر البطشة الكبرى ، وهذان يدخل فيهما كل حادث عظيم للناس أو للفرد ، والذي اتفق لك هذين اليومين مثل صغير لهذه الأحوال كلها في الدنيا والآخرة ، وذكر قوم فرعون وإغراقهم وأن السماء والأرض لم تبكيا عليهم ، لأن عقولهم لم تنقطن لماذا خلقت هذه العوالم .

ولكن الحكيم يغطن لماذا خلقت هذه العوالم؟ ولماذا خلق هو؟ فهذا لفطنته وعلمه بهذه العوالم في حكم من تبكيه السماوات والأرض إذا فارقهما فهو يحب النظر فيهما، وكأنهما محبوبان، وكأن أحباه ويكون عليه عند الفراق، وما هذا كله إلا كناية عن أنه عرف وأيقن. وذكر النار والجنة، والأولى لمن عقولهم ونفسهم لا تزال جامدة خامدة، والثانية لتلك النفوس التي أدركت الحقائق واشرأبت إلى العلا، فهذا معنى قولي لك إن ما خطر لك هو نفس تفسير البسملة في سورة «الدخان»، وقد أحاط بآياتها، أكفاك هذا؟ فقلت: كفاني، وما كدت أنطق بهذه الجملة حتى غاب عني النبال، فأبصرت القوم حولي جالسين في السيارة تجوب الأرض جوباً، ورأيت أنسي وصلت إلى بلدة شبين القناطر، وكأنني كنت في عالم غير عالمنا.

وهنالك أخذت أعالج المشاكل الخارجية ، فرأيت هناك معنى قوله تعالى : ﴿ نَحَنُ أَوْلِيَآوُكُمُ وَ الْمُعَنَوْهِ اللّه الْحَلَم وَالْحُكَمة ، هكذا لما وصلت إلى مكان الخاجة رأيت تسهيلاً جميلاً وقولاً وقضاء حاجة ، فقلت : هذا معنى قوله تعالى : ﴿ نَحَنُ أَوْلِيَآوُكُمْ فِي الْحَيْوَةِ اللّه عَيْلَ حَمِيلاً وقولاً وقضاء حاجة ، فقلت : هذا معنى قوله تعالى : ﴿ نَحْنُ أَوْلِيَآوُكُمْ فِي الْحَيْوَةِ اللّه عَيْلَ حَمِيلاً وقولاً وقولاً وقضاء حاجة ، فقلت : هذا الطريق بإنمام العلم في تفسير البسملة ؛ أسعفت بفضاء حاجتي ليكون العلم والحهل تفسيراً للرحمة العامة أولاً وللرحمة الخاصة المذكورة في آية : ﴿ إِنَّ الْمِيرَ وَالْوَارَبُنَا الله لُمُ اسْتَقَمُوا نَعَرُولُ وَأَلْتِهُ وَالْمِيرَ وَالْمَعْ وَالْحَمْ وَالْحَمْ وَالْمَالِمُ وَالْمَعْ وَالْمُعْ وَالْمُوعُ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُوعُ وَالْمُوعُ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُولُولُ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْلِقِ وَلَمْ اللّه وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُ وَالْمُعْ وَالْمُوالْمُ وَالْمُعْ وَالْمُوالُولُ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُعْ وَالْمُعْلِ وَالْمُعْ وَالْمُعْمُ وَالْم

العلم . الرحمة . الرحمة . الجمال . الرحمة . الرحمة . الحمال . الرحمة . الرحمة . الحمال . المحمال . الحمال . ال

قلما اطلع صاحبي على هذا الشكل وإيضاحه قال: أريد أن تضرب لي مثلاً لهذا الموضوع كله بحيث يكون مشاهداً. فقلت: انظر حشرة أبي دقيق الطاووسي (شكل ١).

أليس الجمال في المنظر ودقة الصنع في إحسانه وإنقائه ناجمة من العلم، أوليست الحشرة في هيئة سعيدة بالرحمة وهي ذات رحمة لنظام بيضها وهي غافظ على ذرية لن تراها، فهاتان رحمتان: رحمة لها هي، ورحمة منها لذريتها المستقبلة المخبوءة في بيضها علمت أم لم تعلم، فقد ظهر الجمال في النقش والعلم في النبات الظاهر والباطن



(شكل ١ \_حشرة أبي دقيق الطاووسي)

والرحمة واصلة لها ولذريتها ، وهل يكون هذا إلا يحب من العمالم الأعلى ، وهذا كنه ينورث قلوبنا حياً لمسدي هذه النعم ، وأن حشرة أبي دقيق هنا رمز للعالم كله ، ففيه الجمال والإتقان والرحمة ، وهو يهيجنا للحب ، وحينا هو نهاية السعادة ، أنا لا أفهم للسعادة معسى إلا بنالحب ، والحب هو السعادة ، والسعادة هي الحب .

هاهنا قال لي صديقي العالم: هاأما فا عرفت الجمال بهذا الشكل، فأرجو إيضاح هذه الدرجات في أصل الموضوع في السلالم. فقلت: أما السلم الذي على يمينك فإنه يرينا ارتقاء الجنين أولاً فارتقاء العقول ثاباً، فإذا وصل الإنسان إلى المستوى الذي يتصل فيه بالعلم والرحمة والجمسال مثل كثير من قراء هذا التفسير، فإنه إذ داك تكون روحه نوراً مشرقاً يفيض على النوع الإنساني مآثر وعلوماً وإحساناً وحباً كما ترى في السلم الذي على اليسار، فكما ارتقى من أدنى إلى أعلى كما في السلم الذي على اليمين هكذا هو يلقي أشعة أنواره ورحماته وعلومه على إخوانه من الدوع الإنساني مبتدئاً بأعلاء الأنهم إليه أقرب، وكل طبقة تعطى ما تحتها.

هذا هو الإنسان الذي جعله الله خليمة في الأرض يسوس عباده ويخلف صائع العالم في إسعاد خلقه وتعليمهم وتربيتهم ونشوتهم وارتقائهم .

فقال صديقي: وهل هذا الذي وصفته يخاطب الملائكة ويتصل بالملأ الأعلى عباناً؟ أم ذلك يكون بمجرد العقل والفكر؟ فقلت: إن الذي وصفته الآن إنما هو الإنسان المفكر المذي يرقى عما يلهمه الله من الفكر والعلم، أما أولئك الذين يكلمون الملائكة ويحادثونهم فليس كلامي فيهم لأننا الآد نجد في أن نتعلم لا أن نتكل على غيرنا، وهذا التفسير جاء لتربية الإنسانية المحمدية، أما دلك الذي وصفته

فأمر آخر، ألا ترى أن في العالم الإنساني أناساً يخلقون على صفات كاملة بفطرتهم، ولهم اتصال بتلك العوالم الشريفة، وأحرين دونهم في المنزلة وهم متصلون أيضاً، ونحن لا نشرئب إلى تلك المنزلة، فإن المفتوح عليهم من طريق الولاية وقد اتصلوا بالعوالم العلوية على حطر عظيم، كما يقول الشيخ المداغ والشيخ المقواص، إذ يجزمون بأن ما نحن عليه من الحجاب مع البحث العقلي أهدى سبيلاً وأقوم قيلاً أما الذين كشف عنهم الحجاب فهم دائماً في خطر عظيم، لأن نفوس الماس في هذه الأرض جاءت التربي فيها، لا أنها تتمتع بتلك الملفات العالية في زمان هي أحوج إلى العروج فيه بالتربية والعبادة والخدمة والمجاهدة. فقال: أرجو أن تصف لي أولئك الذين فطروا على الكمال، والذين هم دونهم ليتم القول في هذا المقام، اسمع ما جاء في كتاب «الإبريز» في صحيفة 181 وما بعدها. وهذا نصه:

إن النبوة والولاية وإن اشتركتا في أن كلاًّ منهما نور وسر من أسرار الله عمز وجل، فنور النبوة مباين لتور الولاية ، وما به المباينة لا يدرك على الحقيقة إلا بالكشف. غير أن نور النبوة أصلي ذاتي حقيقي مخلوق مع المذات في أصل نشأتها ، ولذا كان النبي معصوماً في كل أحواله ، ونور الولاية بخلاف ذلك، فإن المفتوح عليه إذا نظر إلى ذات من سيصير ولياً يرى ذاتاً كسائر الـذوات، وإذا نظر إلى ذات من سيصير نبياً رأى نور النبوة في ذاته سابقاً ، ورأى تلك الدوات مطبوعة على أجزاء النبوة السابقة التي سبقت في حديث: « إن هذا القرآن أثـرل على سمعة أحـرف »، فيكـون صاحبها مطبوعاً على قول الحق ولو كان مراً، وعلى الصبر الذي لا يحس معه بألم ولا تكون معه كلفة ، وعلى الرحمة الكاملة ، وعلى معرفة الله عز وجل على الوجه الذي يسنغي أن تكون المعرفة عليه ، وعلى الخسوف الشام منه عر وجل خوفاً يمتزج فيه الحتوف الباطني بالحتوف الظاهري، حتى يدوم له الحتوف في سائر أحواله، وعلى بغض الباطل بعصاً دائماً ، وعلى العمو الكامل حتى يصل من قطعه ويدقع من ضره . فهذه هي خصال النبوة وأجراؤها السبعة التي تطبع عليها ذات النبي قبل العتج وبعده، وأما ذات الولي فإنها قبل الفتح من جملة الذوات ليس قيها شيء زائد، فإذا فتح عليها جاءتها الأنـوار، فأنوارها عارضة، ولـذا كان الولي غير معصوم قبل الفتح وبعده ، وأما ما ذكروه في الفرق بين النبي والولي من نزول الملك وعدمه فليس بصحيح ، لأن المفتوح عليه سواء كان نبياً أو ولياً لا بدأن يشاهد الملائكة بدواتهم على ما هم عليه ، ويخاطبهم ويحاطبونه ، وكل من قال : إن الولي لا يشاهد الملك ولا يكلمـــه ؛ فذلك دليل على أنه غير مفتوح عليه .

قلت: وكذا قال الحاتمي رحمه الله في العتوجات المكية في الباب الرابع والستين وثلاثماتة ، غلط جماعة من أصحابنا منهم الإمام أبو حامد محصد الغزالي في قولهم في الفرق بين النبي والولي: إن النبي يترل عليه الملك ، والولي يلهم ولا ينزل عليه ملك . قال : والصواب أن الفرق فيما ينزل به الملك فالولي إذا نزل عليه الملك فقد يأمره بالاتباع ، وقد يخبره بصحة حديث ضعفه العلماء ، وقد ينزل عليه بالبشرى من الله وأنه من أهل السحادة والأمان ، كما قال تعالى : ﴿ لَهُم البُشرك فِي المحيوة الدنب الموق الله يسلوكهم بحيث لما لم ينزل عليه عموا طرق الله يسلوكهم بحيث لما لم ينزل عليهم ملك ظوا أنه لم ينزل على غيرهم ، ولا ينزل أصلاً على ولي ، ولو سمعوا من ثقة نزوله ينزل عليهم ملك ظوا أنه لم ينزل على غيرهم ، ولا ينزل أصلاً على ولي ، ولو سمعوا من ثقة نزوله

على ولي لرجعوا عن قولهم، لأنهم يصدقون بكرامات الأولياء، وقد رجع لقولي جماعة كانوا يعتقدون خلافه . انتهى ملخصاً من كتاب « الإبريز » .

هاأنا ذا أيها الذكي أوفيت لك المقام بقدر طاقتي، ووصلت معك إلى مقام الرحمة والعلم والجمال والحب التي يغترف منها أهل العقول والذين يوحى إليهم. فقال: الله أكبر. جل الله. إذن نحن الآن نتمتع بمعرفة الطرق الفكرية، ووصف طرق الوحي والإلهام. إذن هذا التفسير أشبه بسوق الصور الذي تعرض فيه الصور يوم القيامة وكل يلبس ما يشاه منها. فقلت له: أنا أحمد الله عز وجل على نعمة العلم والهداية إلى طرق الكمال. وإلى هناتم الكلام على تفسير البسملة، والحمد الله رب العالمين، كتب يوم الخميس ١١ ديسمبر سنة ١٩٣١م.

#### مقاصد هذه السورة

- إنزال القرآن، والدلالة على التوحيد.
- (٢) الإندار بالعداب في الدنيا والآخرة للمكذبين.
  - (٣) ذكر قوم فرعون وهلاكهم.
- (٤) ذكر اختيار الله لبني إسرائيل. رجوع إلى العرب الذين في زمن البي صلى الله عليه وسلم
  وموازنتهم بقوم نبع \_ يتشديد الماء \_ وأن أولئك مع عظم بطشهم هلكوا، فكيف بهؤلاء مع قلة
  شأنهم بالنسبة لأولئك.
  - (٥) الاستدلال على البعث بدليل عقلي ، فيقال : إذا لم يكن هاك بعث فهذا العالم لغو لا فائدة منه .
    - (٦) وصف علماب جهنم يوم القيامة.
      - (٧) وصف النعيم في الجنة.
    - (٨) انتظار العاقبة لمن تكون، أللرسول، أم للمكذبين.

## التفسير اللفظي

بشبراته ألزخمس الزجيم

﴿ حمّ ﴾ تقدم الكلام عليها في السور السابقة. ﴿ وَالْسَعَتْ النّبِي ﴾ أي المبين ما يحتاج إليه الناس من حلال وحرام وعير ذلك، وهذا قسم جوابه قوله: ﴿ اللّهَ أَمْرَ لَنْكُ فِي اللّهِ شَمْرَتُهُ ﴾ أي أنزلنا القرآن في ليلة القدر بأن بدأنا إفرائه فيها، ثم أفرل بعد ذلك نجوماً في عشرين سنة، وإنحا كانت ماركة لبركة ما نزل فيها من القرآن ولأنها يستجاب فيها الدعاء، وتنزل فيها الملائكة والرحمة، وهي ليلة مجهولة، وأكثر الأقوال إنها في شهر رمضان ثم استأنف بدكر جملتين تبينان المقتضى للإنزال، فقال: ﴿ إِنّ كُنّه صُدِينَ فِيهَا يُمّرَقُ كُنُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ﴾ يقول: إنسا أنزلنا القرآن لأن من عادتنا الإنفار بالعقاب حتى يخاف الناس بطشنا، وإنما خصصنا بهذه الليلة لأن إنزال القرآن من الأمور ذات الحكمة بالعقاب حتى يخاف الناس بطشنا، وإنما خصصنا بهذه الليلة لأن إنزال القرآن من الأمور ذات الحكمة وهذه الليلة فيها يفصل كل أمر حكيم، ففيها تكتب أرزاق العباد وآجالهم وأعمالهم فتعرف إلى ليلة القدر التالية، ولما كان القرآن أهم الأمور المحكمة أنزلناه فيها. ثم قال. أعني بهذا الأمر ﴿ أَمْرًا ﴾ حاصلاً ﴿ مِنْ عِندِنَا أَى كُمّا اقتضاء علمنا وتديرنا، يريد بذلك أن هذه الأمور التي تكتب في صحائف

الملالكة ليلة القدر هي التي اقتضاها علمه القديم، وحكمته الواسعة، وعنايته الشاملة، إذن هذه الأمور التي تفرق في تلك الليلة شأنها عظيم . ثم قال : وإنما يفرق فيها كل أمر حكيم من عندنا لأننا من شأننا إرسال رحمتنا، ولا جرم أن فصل الأمور ونظمها وتحديدها رحمة من الله تعالى، وهذا قوله: ﴿ إِنَّهُ كُنًّا مُرْسِينَ ٢٠ رَحْمُهُ مِن رُبِّكَ ﴾ وفي ذكر الرب تبيان مناط الرحمة ، فهي رحمة من المربي ، والمربي لا يعطى إلا بقدر كما يفعل بلبن الأم ، وكما يعطى المعلم تلميذه على مقدار استعداده ، فتبيسان الأرزاق والأحوال وإنزال القرآن في أوقات خاصة ؛ كلل هذا رحمة مصحوبة بالتربية ، والرحمة مني قيدت بالتربية كانت تامة بخلاف الرحمة المهملة بلا انتطام فإنها ضائعة ، هذا معنى ذكس الرب، وإنما أضاف الرب إليه إشارة إلى أنه يربيك، وعلى ذلك تكون أعماله صلى الله عليه وسلم ستكور، بنظام وحكمة ورحمته مصحوبة يتربية الأمة ﴿إِنَّهُ هُوَ ٱلسَّبِيعُ﴾ لأقوال العباد ﴿ٱلْعَلِيمُ﴾ بأحوالهم ﴿رَبَّ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْمَهُمَا أَنَّ لِعِدل من «ربك» ، ﴿ إِن كُنتُم مُوقِينَ ﴾ أي : إن كنتم من أهل الإيقان فاعلموا ذلك ﴿ لَا إِنَّهُ إِلَّا هُوَ ﴾ إذ لا خالق سواء ﴿ يُحْيَى، وَيُعِيثُ ﴾ هنو ﴿ رَبُّكُمْ وَرَبُّ وَابَالِكُمُ ٱلأَوْبِيرَ ﴾ وقرئ بالجر على البدل أيضاً ﴿ بَلْ هُمْ فِي شَكِ بَلْعَبُونَ ﴾ أي إنهم ليسوا موقنين لما ارتطموا فيه من الشك واللعب ﴿ فَأَرْتُنَهِبُ ﴾ قانتظر ﴿ يَوْمُ تَأْتِي ٱلسَّمَآءُ بِئُخَانِ شِّينٍ ﴾ (١) يوم شدة ومجاعة فتقل الأمطار ولقلتها يظلم الهواء ويكثر الفبار . (٢) أو يأتي شر غالب يعبر عنه العرب بلفط دخان . (٣) أو أن الجائع يخيل له أن بينه وبين السماء دحاناً ، ولقد قحط العرب حتى أكلوا جيف الكلاب وعظامها . (٤) أو هو دخان يجيء قبل قيام الساعة ولم يأت سابقاً، وقد جاء في الحرب الكبرى التي بدأت سنة ١٩١٤ ميلادية فإن الدخان كان فيها من أعظم الآلات الحربية ، وقد اخترعه الألمان وصار سنة وعادة ثابتة حربية ، فيكون الدخان عند العرب الأولين قحطاً ، وعند المسلمين الحاليين حرباً وهلاكاً ، كما سيأتي إيضاحه ، قارتقب الدخان العرب ثم البطشة الكبري يوم بدر ، وينتظر المسلمون اليوم حوادث كبري ، فإن لم يرجعوا عن جهلهم ونزعاتهم الجاهلية هلكوا ، وقوله : ﴿ يَغْشَى ٱلنَّاسُ ﴾ أي : يحيط بهم ، وهو صفة ل « دخان » ، وهو منطبق على دخان الحرب الماضية ، فإن الدخان يدخل الخنادق ، ويحيط بالسمحاريين من كل جانب، ويكون قطعاً عظيمة مظلمة كالسحب العظيمة تحيط بالباس حال كونهم قاتلين: ﴿ هَـٰذَا عَدَابُ أَلِيدٌ ﴿ إِنَّا الْمَعْشِفَ عَنَّا ٱلْعَدَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ ﴾ أي: سنؤمن إن تكشف عنا العذاب، وهذه هادة الناس أنهم إذاً وقعوا في شدة أياً كانت يعدون بالتوبة والرجـوع عمـا هـم فيـه ، ولكـن الأخـلاق الثابتـة والملكات المتمكنية تمنع أصحابها من فعل الخير، ولذلك قال: ﴿ أَنَّىٰ لَهُمُ ٱلدِّحْرَكِ وَقَلَّا جَآءُهُمْ رَسُولٌ مَّيِينٌ ﴿ إِنَّ مُولُواْ عَنْمُ وَقَالُواْ مُعَلِّمٌ مُجْدُونٌ ﴾ أي : كيف يذكرون ويتعظون ويفون بما وعدوه من الإيمان عند كشف العذاب، وقد جامهم ما هو كاف في رجوعهم إلى الصواب فلم يرجعوا، إذ أرسلنا إليهم رسولاً أتي بالمجزات فلم يؤمنوا ، يقول : التوبة إما أن تكون بما ينال الناس من النوائب، وإما أن تكون بما يتضح لهم من الحقائق، وهؤلاء قد اتضحت لهم الحقائق فلم يغتهوا فأخدنا نعاقسهم وكيف يرجعون بالعقاب وقد ذكرناهم بالآيات وظهور الحفائق التي هي في مجموعها أنجع أثراً من العقاب، فأعرضوا عنها، وقال بعضهم: إنما بعلمه غلام أعجمي لنعض تثقيف، وقال آخرون، إنه

مجنون تلقي إليه الجن هذه الكلمات حال ما يعرض له الغشي، هذه أحوال هؤلاء الكافرين، ومع ذلك نكشف عنهم العذاب قليلاً ﴿ إِنَّا كَاشِقُواْ ٱلْعَدَابِ ﴾ كشما ﴿ قَلِيلاً ﴿ أَنكُمْ عَآمِدُونَ ﴾ إلى الكفر الذي كنتم فيه لما غلب على طباعكم، ولما كان العفاب القليل لم يؤثر، والإصلاح بالعلم والإيمان لم يفد؛ أمهلناكم إلى يوم البعلشة الكرى حيث لا توبة بعدها فننتقم ﴿ يَوْمَ نَبْعِلِشُ ٱلْكَلَمْدَةُ ٱلْكُبْرَعَ ﴾ يوم الغيامة أو يوم بدر ﴿ إِنَّا مُنتَقِمُونَ ﴾ أي: ننتقم منهم في ذلك اليوم.

### الاعتبار يأمر فرعون

وقياس أمر هؤلاء على أمره، وقد تم ذلك كله

قال تعالى: ﴿ وَلَقَدُ فَتُنَّا قَبُّلُهُمُ قَنُومٌ فِرْعُونَ ﴾ امتحناهم بإرسال موسى، وتوسعة الرزق عليهم ، وإمهالهم كما امتحنا هؤلاء بإرسال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ وَجَآءَهُمْ رَسُولٌ حَفْرِيمٌ ﴾ على الله وفي نفسه ﴿ أَنَّ ﴾ بمعنى « أي » المفسرة ﴿ أَذُوا إِلَىَّ عِبَادَ آفَةٍ ﴾ أي : سلموا إلى عباد الله \_ وهم بنو إسرائيل - ولا تبقوهم في الذل والمهانة ، كقوله : ﴿ مَا رَسِلْ مَعَسَا بَدِي إِسْرَ ۖ وِبِلَ وَلا تُعَدِّبْهُم ۗ ﴾ [طه: ٤٧] ﴿ إِنِّي لَكُدِّرَسُولُ أَمِينٌ ﴾ على رسالتي غير متهم ﴿ وَأَن ﴾ هي كالأولى ﴿ لَّا تَعْلُواْ عَلَى ٱللَّهِ ﴾ أي : لا تستكبروا على الله بالاستهانة برسوله ووحيه ﴿ إِنِّي ءَاتِيكُم بِسُلْطُنِ مُّبِينٍ ﴾ بحجة واضحة تبدل على أني نبي ﴿ وَإِنِّي عُدْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَن تَرْجُمُونِ ﴾ أي : التجأت إليه وتوكلت عليه أن تشتمون وتقولـوا هذا ساحر أو توجموني بالحجارة، والمني أنه عائذ يربه متكل على أنه يعصمه منهم ومن كيدهم، فهو غير مبال بما كانوا يتوعدونه من الرجم والفتل والأذي ﴿ وَإِن لَّمَّ تُؤْمِنُوا ۚ لِي فَاعْتَرْ لُونِ ﴾ فكونوا ععزل مني لا على ولا لي، واعتزلوا أذاي باليد واللسان، ومع هذا كله لم يؤمنوا ﴿ فَدَعَا رَبُّهُ أَنَّ هُـتَؤُلآ ، قُومُ مُّجْرِمُونَ ﴾ كما جاء في آخر السورة السابقة : ﴿ وَقِيلِمِه يَنزَبُ إِنَّ هَـٰتُؤُلَّاءٍ قَـُومٌ لَّا ينؤمِنُونَ ﴾ [الرعرف: ٨٨] فجاءت هذه السورة لبيان نتيجة القيل هناك، فإذا قال هنا: ﴿ أَنَّ هَنَوُّلا مِ قَـرَمٌ شُجِّر سُنَ ﴾ فهو تعريض بالدعاء عليهم بذكر ما يوجيه وهو الإجرام، فهكذا في السورة السابقة عدم الإيمان سبب للدعاء، ثم قال: ﴿ فَأَصَّفَحْ عَنَّهُمْ زَكُلْ سَلَمٌ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴾ [الرخوف ٨٩]، ولما ذكر هنا أمر قوم فرعون ودعاء نبيهم عليهم سيعقبه بذكر النتيجة ليكون تبياناً لعاقبة أولئك، فهذه من الماسبة بين السورتين، فقال الله: إن كان الأمر كذلك ﴿ فَأَسْرِ بِعِبَادِي لَيْلًا إِنَّسَعُم مُثَّبَعُونَ ﴾ سيتبعكم فرعون وجنود. ﴿ وَأَثْرُكِ ، لَبُحَّرَ ﴾ إذا قطعته أنت وأصحابك ﴿ رَهَوًّا ﴾ ساكناً فاتركه على حاله حتى بدخله فرعون وقومه ، يقال : إن موسى لما قطع البحر رجع ليضربه بعصاه ليلتثم، وخاف أن يتعه فرعون بجنوده، فقال لموسى: اترك البحر كما هو حتى يدخلوه ﴿ إِنَّهُمْ جُندٌ مُعْرَقُونَ ﴾ فأخبر موسى بغرقهم ليطمئن قلبه في ترك البحر كما هو ﴿ كُمُّ تَرَحَوُا ﴾ بعد الغرق ﴿ مِن جَنْتِ وَعُيُونِ ﴿ قَ وَرُوعٍ وَمَقَامِ كُرِيمٍ ﴾ مجلس شريف حسن ﴿ وَنَعْمَةٍ ﴾ وعيش لين رغد ﴿ كَانُواْ فِيهَا ﴾ في تلك النعمة ﴿ فَنَكِهِينَ ﴾ أي: ناعمين ﴿ كَذَالِكَ ﴾ أفعل بمن عصائي من عبادي ﴿ وَأُورَلَّنَّهَا قُومًا ءَاخَرِينَ ﴾ عطف على ﴿ تركوا ›› المراد أن قوماً غير بني إسرائيل دخلوا مصر، وذلك أنه بعد هذا التاريخ تغلب على مصر الأشوريون والمابليون تارة، والحبش مرة أخرى ، والفرس مدة ، واليونان أونة ، والرومان أخيراً ، ثم أمة العرب ، ثم الطولونيون ، والأخشيديون والفاطميون، والمماليك البرية والبحرية، والترك، والفرنسيون، والإنجليز. وهانحن أولاء الآن في مصر نجاهد في خروجهم منها، أما بنو إسرائيل فلم يتغلبوا عليها ﴿ فَسَا بَكَتْ عَنَهِمُ ٱلسَّمَاءُ وَٱلْأَرْضُ ﴾ محاز عن عدم الاكتراث، وهذا التعبر يكثر ذكره في كلام العرب فيقولمون: بكت عليهم السماء، وكسف لهلكهم الشمس. كما قال الشاعر يرثي عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى:

الشمس طالعة ليست بكاسفة تبكي عليك نجوم اللبل والقمرا

ويروى في الأخبار أن المؤمن بيكي عليه مصلاه، ومحل عبادته، ومصعد عمله، ومهط رزقه، فأما هولاه فلا بكاء عليهم، والمعنى ما علمت وهو الاكتراث وعدمه، ﴿ وَمَا كَانُوا مُطَرِينَ ﴾ ممهلين وقتا ﴿ وَلَقَدْ لَجَيْنَا بَيِي إِسْرَ عِبلَ مِنَ الْقُذَابِ المُهِينِ فَي إلى مِن القُذَابِ المُهينِ فَي إلى استعباد ﴿ فِرْعَوْلَ ﴾ وقتله أبناه هم ﴿ إِنَّهُ كَانَ عَالِي ﴾ جباراً متكبراً ﴿ مِن المُسْرِفِينَ ﴾ في العتو ﴿ وَلَقَدِ اَخْتَرْنَنَهُم ﴾ بني إسرائيل ﴿ عَنى عِلْمٍ ﴾ علمه الله تعالى فيهم ﴿ عَلَى القَعْلَمِينَ ﴾ عالمي رمانهم ﴿ وَوَالَيْتُ هُم مِن الْاَيْتِ مَا فِيهِ المَتَوَا شَيِي ﴾ علمه الله تعالى فيهم ﴿ عَلَى القعام، وإنزال المن والسلوى الخ، أو الرخاه والشدة .

رجوع إلى مشركي مكة

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ هَنَوُلا مِ لَيَعُولُونَ ﴿ إِنَّ هَنَوُلا مِ لَيَعُولُونَ ﴿ إِنَّ مَوْتَفَا اللهُ وَالله الله تعالى: ﴿ وَمَا نَحْنُ بِمُسَرِّرِينَ ﴾ بمعوثين بعد موتا ﴿ فَأَتُواْ بِثَابَالِمًا ﴾ خطاب لمن وعدهم النبي عوتها في الديا ﴿ وَمَا نَحْنُ بِمُسَرِّرِينَ ﴾ بمعوثين بعد موتا ﴿ فَأَتُواْ بِثَابَالِمًا ﴾ خطاب لمن وعدهم بالنشور وهم النبي والمؤمنون ﴿ إِن كُنتُر مَنْدِقِينَ ﴾ أنا نبعث أحباء بعد الموت القد طلبوا من النبي صلى الله عليه وسلم أن يحيى لهم قصى بن كلاب،

تخويف مشركي مكة بأن قوم تبّع أقوى منهم فهلكوا لما كفروا

قال تعالى: ﴿ أَهْمَكُنَهُمْ اللهُمْ كَانُواْ مُحْرِمِينَ ﴾ . واعلم أن ملوك جمير بكسر الحاء وسكون المم طبقتان: فقال: ﴿ أَهْمَكُنَهُمْ اللهُمْ كَانُواْ مُحْرِمِينَ ﴾ . واعلم أن ملوك جمير بكسر الحاء وسكون المم طبقتان: الطبقة الأولى: ملوك سبأ وريدان من سنة ١١٥ قبل الميلاد إلى سنة ٢٧٥ بعد الميلاد ، والطبقة الثانية ملوك سبأ وريدان وحضرموت والشحر وغيرهما من سنة ٢٧٥ بعد الميلاد إلى سنة ٢٥٥ بعد الميلاد ، أولهم شمريرعش وآخرهم ذو نواس ثم ذو جدن ، وهذا لم يحكم ، ومهم دو القرنين أو أفريقش وهو الثاني من ملوكهم ويسمى الصعب ، ويعده عمرو زوج بلقيس وتسمى الفارعة ، شم الهدهاد أخوها ، ثم ملكيكرب ، ثم أبو كرب أسعد ابنه ، ثم حسان بن سعد ، ثم شرحيل ، ثم شرحيل ينوف ، ثم معدي كرب ينعم وبنه ، ثم مرثك ، ثم ذو نواس .

هؤلاء هم الذين ثبتوا في العصر الحاضر في الآثار والنقوش القديمة ، وهؤلاء هم التابعة جمع تع ، وهذا اللقب أشبه بفرعون عند المصريين ، ويشترط لتبع أن يملك الشحر وحضرموت ، وأما الطبقة الأولى فتسمى دولة سبأ ، وقبلها دولة معين ، وهذه الأخيرة لم تكن معروضة في كتب أسلاها ، واعلم أن الذين اشتهروا من هؤلاء الملوك في كتب أحدادما ثلاثة وهم : شمريرعش ، وذو القرنين أفريقش «الصعب »، وأسعد أبو كرب ، فذكروا في الأول أنه دحل العراق وعارس وخراسان والصفد وراه جيحون ، فقالت العجم : شمركند » أي : شمرخرب ، وبني مدينة هناك سعيت باسمه ، وعربها العرب قصارت « سعرقند »، وملك بلاد الروم ، وهده الروايات سالغ فيها ، ولا مانع من صحته ، ولكن يعوزها تقوية الآثار لها وكتب الأمم المعاصرة لهم ، وذكروا في الثاني أنه فانح بلاد المفرب «إوريقية » وهو الذي نقل قبائل العرب إليها ، وهذه أيضاً مالغ فيها ورعا صح بعصها ، وذكروا في الثالث أنه غزا أدريبجان ولقي الترك وهزمهم وقتل وسبى ، ثم رجع إلى اليمن ، وهادته ملوك الهد ، ثم رجع لغزو الترك ، وبعث ابنه حساناً إلى الصفد ، وابنه يعفر إلى الروم ، واس أخيه شمر الملقب بدي الحناح إلى الفرس ، وأن شمراً لقي ملك العرس فهزمه ، وهكذا ملك سمرقند ، وجار إلى الصين فوجد أحاء الفرس ، وأن شمراً لقي ملك العرس فهزمه ، وهكذا ملك سمرقند ، وجار إلى الصين فوجد أحاء حساناً قد سبقه إليها ، فانتصرا ورجعا بالعنائم ، وبعث ابنه يعفر إلى القسطنطيية ، فعضعوا له ، ثم سار إلى روما وحاصرها ، ووقع الطاعون في عسكره ، فهجم عليهم الروم ولم يعلت منهم أحد ، ثم رجع إلى اليمن ، ورهموا أنه ترك في بلاد الصين قوماً من حمير وأنهم بها لهذا العهد . اهد

وأنت خبير أن هذه أقاصيص خيالية ، وإنما دكرتها لتقف على ما كتبت ، وإنما الآية في قوم تبع ولم تخص واحداً من هؤلاه ، يقول الله ؛ أهؤلاه أهل مكة الديس لا ملك لهم ولا سلعان ولا دولة ؛ خير ؛ أم قوم تبع الذين هم أقرى ملوك اليمن ، وهم أقرب إلى رمانكم ، وأحبرهم أقرب إلى سمعكم لا سيما مع المبالعات التي تروى عندكم وقد عرفتها ، فهؤلاه أهلكناهم ، فكيف بكم أنتم أيها الصعفاء بالنسة لهم ، هذا هو مغرى القرآل الذي يفتح لنا باب التاريخ في غضول المواعظ ليكون المسلم ملماً بالأحوال ، عارفاً بالأخبار ، يقطأ في جميع الأعصار ، فلتقرأ أيها الذكي العلم و، لحكمة ، ولتحمد الله معى على جمال العلم وبهاه الحكمة الصادقة ، والله يهدي من يشاه إلى صراط مستقيم .

## ذكر البرهان العقلي على المعث بعد الإخافة بالمواعظ التاريخية

يقول الله: أيها الماس، أما خلقت السماوات والأرص، وأدرت الشمس والقمر، وأنزلت السل ونظمت أحوال المعاش، ورتبت كل شيء، وجعلت الجمال بادياً في جليل الأمور وحقيرها، ولم أذر ألا نظمتها، ولا حبة إلا رتبتها، ولا عملاً إلا أحكمته ، انطروا إلى آثار الحكمة في الأموار، وفي ذرة إلا نظمتها، وفي النباث، وفي أجسامكم الإنسائية، والأجسام الحيوانية، انظروا في ذلك كله، هل نظمته عبثاً؟ أو خلقته باطلاً؟ أأخلق ما لا مستقل له؟ إذن فلماذا هذا الإحكام والإمعام؟ ولماذا هذه اللعم القويمة والمعجائب العظيمة، والرحمة العميمة، أأذر هذا كله كالهاء في الهواء، والعصف في الصحراء، والضبال في البيداء، وعمل أرباب الرباء، وكسر الطفل للإماء، وتلهيه بالبعاء، وجريه في العراء، أأنهى عن الضلال وأبنقيه؟ أم آمر بالبر وأما من ماميه؟ أم أمنع الشر وأقع فيه؟ كلا أيها الماس؛ فلتكونوا مفكرين، وفي أعمالكم مستصرين، وهذا قوله: ﴿ وَمَا حَلْفَهُ السُّنُونِ وَالْمَالِي العبالَ المناه ومن اللعب أن أحلقكم في الأرض عافلين، ثم أعدم أرواحكم هالكين، كمن يوقد المسباح باللعب، ومن اللعب أن أحلقكم في الأرض عافلين، ثم أعدم أرواحكم هالكين، كمن يوقد المسباح في النهار وينقصه، ويني البناء وفي الحال يهدمه الالسبب إلا هواء، والالديل ولا ما جناه، فعل البلهاء، والأذلة الجاء، الديل لا يعقلون ﴿ وَلَكِنُ أَكُمُ الله يقدمه الا يقدم في الأدكر وعرفوا أن من يخلق الحسم الإنساني وقد حافظ على حياته وبقائه ولو أنهم فكروا بعقولهم لأدركوا وعرفوا أن من يخلق الحسم الإنساني وقد حافظ على حياته وبقائه

أمداً طويلاً في الدنيا بما دير في صنعه من عين تبصر الناقع والضار، وأنف يشم ما يصلح للغذاء وما لا يصلح، وذوق بميز الخبيث من الطيب، وأذن تسمع صوت العلو المهاجم، والصليق الملائم، وعقل يحكم في سائر القضايا، ويد تدفع المهاجم، وتجلب النافع، ورجل يكون بها الطلب والهرب، وأحشاء تهضم الطعام وتدفع ما قصل، وأمور أخرى لا يسع تفصيلها. إن مس هذا فعله وهده رحمته لا يلر هله الأرواح تخطو إلى العدم بهذه النعم، فلو علموا ما نظماه، لأيقنوا بما تكون عقباه، ولذلك أعقبه بقوله: ﴿ إِنَّ يَوْمَ ٱلْقَصْلِ ﴾ قصل الحق من الباطل، والحق من المطل بالحزاء ﴿ مِعَنْهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ وقت موعدهم ﴿ يَوْمُ لا يُعْنِى مَوْلَى عَن مُوْلَى شَيْنًا ﴾ يوم لا يدفع ولا ينفع أي قريب عن أي قريب عنها، والأولياء بمنعون من علم منه، والشهيد يشفع ، والأنبياء يشفعون، وتلك الشفاعات في الآخرة تابعة للاقتداء في الدبيا، فهي أثر من آثار العلم والتعليم كما أوضحناه في سورة «البقرة» أبا إيضاح ﴿ إِنَّهُ هُوَ ٱلْعَزِيزُ ﴾ لا يعصر من أراد تعذيبه ﴿ إلَّهُ مُو ٱلمَّزِيزُ ﴾ لا يعصر من أراد تعذيبه ﴿ إلَّهُ مُو ٱلْعَرِيزُ ﴾ لا يعصر من أراد تعذيبه ﴿ إلَّهُ مُو ٱلْعَرِيزُ ﴾ لا يعصر من أراد تعذيبه ﴿ المُعلم والتعليم كما أوضحناه في سورة «البقرة» أبا إيضاح ﴿ إِنَّهُ هُو ٱلْعَرِيزُ ﴾ لا يعصر من أراد تعذيبه ﴿ المُعلم الله والتعليم كما أوضحناه في سورة «البقرة» أبا إيضاح ﴿ إِنَّهُ مُو ٱلْعَرِيزُ ﴾ لا يعصر من أراد العلم والتعليم كما أوضحناه في سورة «البقرة» أبا إيضاح ﴿ إِنَّهُ هُو ٱلْعَرِيزُ ﴾ لا يعصر من أراد العلم والتعليم كما أراد أن يرحمه .

وصف العذاب لأهل النار

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ شَجَرَتَ ٱلرَّقُورِ ﴾ شجرة على صورة الشجر في الدنيا، والزقوم ثمارها وتقدم الكلام عليها في سورة «الصافات» ﴿ طَفَامُ ٱلْأَيْسِ ﴾ الفاجر الكثير الآثام وروي أن آيا الدرداه كان يقرئ رجلاً فكان يقول: طعام اليتيم، فقال: قل طعام الفاجريا هلذا، ويهذا استدلوا على إبدال كلمة بكلمة جائز إِفا كانت مؤدية معاها، ولذلك أجاز أبو حتيفة رضي الله عنه القراءة بالفارسية بشرط أن يؤدي القارئ المعاني كلها على كمالها من غير أن يخرم منها شيئاً. قالوا وهذه الشريطة تشهد أنها إجارة كلا إجزة، لأن كلام العرب فيه من الدقائق والنظم ما لا تحل محله لغة أخرى فيه لا فارسية ولا عيرها، ويووي رجوعه إلى قول صاحبه وعليه الاعتماد، وقوله: ﴿ كَالنَّهُ إِلَى مَثل مدري الزيت الأسود، ويقال كالفضة المذابة، ﴿ يُعْلِى في الْمُعُولُ في يطول الكفار ﴿ كَعَلَّي النَّحْمِيمِ ﴾ أي: كالماء الحار إذا اشتد علياته، شم يقول الله للربانية ﴿ حُدُوهُ هَاعَيْلُوهُ ﴾ فجروه وادفعوه وسوقوه بالعنف، والضمير له « الأثيم »، ﴿ إِلَى سَوَآءِ ٱلْجَحِيمِ ﴾ أي: إلى وسط النار ﴿ ثُمَّ صُبُّواً فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَدَابَ النَّه عَلَى رأسه فيقب رأسه من دعاعه، ثم يصب فيه صاء مره، ثم يقال له: ﴿ وَقَ هُ هَنَا العذاب ﴿ إِنَّكَ أَنتَ الْعَرِيرُ السَّيْرِيمُ المَاله حزنة النار هذا عرف الم ما يقال له ولا مثاله حزنة النار هذا على على طريق الاستخفاف والتوبيع ﴿ إِنَّ هَنَا مَا كُتُدَيِمِ المَاله وأكرمهم، فيقول له ولا مثاله حزنة النار هذا على طريق الاستخفاف والتوبيع ﴿ إِنَّ هَنَا مَا كُتُدَيِمِ المَنْ وَاكرمهم، فيقول له ولا مثاله حزنة النار هذا على طريق الاستخفاف والتوبيع ﴿ إِنَّ هَنَا مَا كُتَدْرِيمِ مُتَمَرُونَ فيه ولا تؤمنون به .

وصف أهل الجنة

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي مَقَامِ أَمِينِ ﴾ أي: في مجلس أمنوا عيه من عيرهم ﴿ فِي جَنْتِ وَعُيُونِ عَنْ يَسْسُونَ مِن سُدُسُ وَإِسْفَيْرَقِ ﴾ السندس: ما رق من الديباج، والإستبرق: ما علظ منه، وهو معرّب استبر، حال كونهم ﴿ مُتَقَنْبِلِينَ ﴾ في مجالسهم وهو أتم للأنس ﴿ كَذَالِكَ وَرُوجْمُهُم ﴾ وقرناهم ﴿ بِحُورٍ عِينٍ ﴾ والحوراء: البيصاء، والعيناء: عطيمة العين، وهل هنَّ نساء الدنيا أو غيرهم؟ لا يعلم ذلك إلا الله، وليس هذا تزويجاً كتزويج الدنيا، بل هو عَتع دائم من عير كلفة ﴿ يَدْعُونَ نِيهَا ﴾ يطلبون ويأمرون ﴿ بِكُلِّ تَنْكِهَةٍ ﴾ بإحضار ما يشتهون من الفواكه لا يتقيدون بزمان ولا بمكان ﴿ ءَامِنِينَ ﴾ من الضر، ومن نفاد العواكه، ومن الموت والنصب والشيطان والمرض والكبر والضعف ﴿ لَا يُدُوتُونَ فِيهَا ٱلْمُوْتَ إِلَّا ٱلْمُوْتَةَ ٱلْأُولَٰنَيُّ ﴾ بل يحيون فيها ، أي : لا يذوقون في الجنة الموت ، لكس الموتة الأولى ذاقوها . ويقال بوجه آخر : إن الحياة الدنيا عبد الأصفياء متصلبة بالحياة الأخرى ، فكأمهم عبد الموت دخلوا الجنة، فهم حين يموتمون يكونون في نفس الجمة، فقوله ﴿ إِلَّا ٱلْمُوْتُـةُ ٱلْأُولَىٰ ﴾ استثناه متصل على هذا الوجه ، وكأن الموتة المعلومة وجدت في نفس الجنة ، لأن الروح وقست خروجها فرحة متمتعة بروحها وريحانها، وهذا المعنى الذي قاله المفسرون هو الذي بطفت به الأرواح. فقالوا: إنَّ النَّمُوس الشريفة التي كرهت العلائق الدميوية واطمأنت وليست لناس الحكمة إذا حل بها الموت تكبون متيقظة مستبشرة، لا يهمها أنها نقلت من حال إلى حال ، بل ترى أنها دخلت في حظيرة السعادة ، وساحة السلامة ، أما الأرواح التي لم تتجرد من علائق الدنيا فإنها إدا ماتت نظرت فرأت لها جسماً كالجسم الذي كان لها في الأرض، ويحصل لها دهش كدهش النائم بين اليقطة والنوم، ويصبح العقل الإنساني كالمغشي عليه ، فهذه الروح تبقى أياماً أو أشهراً أو سنين وهي في بهت ودهش ، ثم تنجلي عنها الغياهب شيئاً فشيئاً، وتتأمل في حاضرها وماضيها ومستقبلها، وتعرف ما الذي قطعت، في هذه المرحلة الأرضية وماذا صنعت لرقيها وإسعادها وسفرها الطويل ، وهنا يكون الفرح العظيم ، أو الشقاء الطويس والندم والعويل، والألم الوبيل، إن ذكر الموت يشعر بألم، لكن الأرواح الشريفة عند الموت لا تحس بذلك الألم، لأنه ثبت أن الألم إنّما يكون بالإحساس، والموت هو أخذ الروح في الانفصال عن الجسم، والانقصال عن الألم ليس ألماً، وإذا كان التنويم المغناطيسي لا يحسن معه الموم عمد التنويم بألم من حيث هو تتويم، قما بالك بالموت وهو النوم الأتم، بل همو عند الناس أخو العدم، وإنما ألم الناس عند الموت للفراق لأنهم ظنوا أنه لا وجود إلا في هذه الأجسام فصعب علينهم فراقها ، وحزنوا على مغادرتها ، تظنمهم أن لا حياة بعدها ، ولا جرم أن النفوس الشريفة لا تهلع للموت ، ولا تحزن للفراق، لأنها ترى أنها خرجت من سجنها، ودخلت في معيمها، فهي لا تألم بالموت، بل تفرح يه، لذلك أعقب ذكر الموت المشعر بالألم بقوله : ﴿ وَوَقَنهُمْ عَذَابَ ٱلْجَحِيدِ ﴾ فلا يحسون بألم الصراق، ولا يوخز الصمير الذي يشعر به من تعلق قلبه بالدنيا وهو مذلب، ولا يخاف من عذاب المار الحسمية كما لا يخاف من النيران القلبية ، أعطوا ذلك ﴿ فَضَّلًا ﴾ عطاء وتعضلاً ﴿ بِّن رُّبِّكَ لَا لِكَ ﴾ المذكور ﴿ هُوَ ٱلَّمُورُ ٱلَّمُظِيدُ ﴾ لأنه خلاص من المكاره وقور بالمطالب.

ولاً أثم المقاصد التي أراد ذكرها في هذه السورة لحصها فقال: ﴿ فَإِنَّمَا يُسَرِّنَهُ بِلِسَانِكَ ﴾ سهلاً حيث أنزلناه بلغتك ﴿ لَمَلَّهُم يَتَدَحَرُونَ ﴾ لعلهم يتعظون ويفهمون ﴿ فَأَرْتَهِبُ ﴾ فانتظر ما يحل بهم كما حل بقوم تبع \_ بتشديد الباء \_ وقوم فرعون ﴿ إِنَّهُم مُرْتَقِبُونَ ﴾ ما يحل بك، انتهى التفسير اللفظى،

#### لطائف هده السورة:

(١) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَنْرَاكُ فِي لَيْلَةٍ مُّبِّرَكَةٍ ﴾ [الدخان: ٣].

(٢) في قوله تعالى: ﴿ فَالرَّتَقِبْ يُومْ تَأْتِي أَلسَّمَاءُ بِلُحَانِ شِّبِينٍ ﴾ الخ [اللخان: ١٠].

(٣) في قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتَا ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْصَ وَمَا يَشْهُمَا لَنعِبِينَ ﴾ [الدخان: ٣٨].

# اللطيفة الأولى: في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْرَائِنَةُ إِن لَيْلَهِ تُبَارَحُهُ ﴾

اعلم أن الأيام والليالي وجميع الأزمنة وكذا الأمكتة لا فضل لواحد منها على الآخر من حبث هو رمان أو مكان ، وإنما فضل كل باعتبار ما حلّ به من عبادة أو عمل صالح أو علم أو طهور حكمة ، وعلى ذلك ما جاء في هده الآيات وتحصيصها بما جاء من قسم الأرزاق ، أو استجابة الدعاء أمر إلهي أراده الله ، كما خص الوجه بالعينين ، والصغر بالقلب ، والرحم بالجنين ، واليد بالطش ، والرجل بالمشي فهو الذي يخصص الأزمنة والأمكنة كبعص الأماكن القلصة عند الناس ، ولقد أحفى تلك الليلة حتى يكون الإنسان في كل وقت مشمراً للطاعة ، منقاداً للأوامر ، كما أخفى يوم الموت ، ولذلك أراني كلما وصلت إلى تفسير صورة ، أحمد الله إذ أبقاني حتى وصلت إليها .

ومن أعجب الأمور ما سأقعه عليك من نبأ هذه السورة وهي «الدخان»، فإني منذ نحو عشرين سنة قبل الحرب الكبرى بنحو عشرين سنة كتبت رسالة طلبها مني الأستاذ ذاكر أفندي القادري لأرسلها إلى بلاد القازان، فأنفتها وسميتها «الرسالة القازانية»، وفيها نبأ عن الدخان المذكور في هذه السورة، وهن تقصير أمة الإسلام اليوم، وعن معجزة القرآن بذلك، وما كنت أعلم أي أعيش حتى أرى الحرب الكبرى، وقد ظهر فيها الدخان بأجلى مناظره معجزة للقرآن كما ستراه، وما كنت بالأونى أظن أني أعيش بعد ذلك حتى أفسر القرآن أو أصل إلى هذه السورة، وأقسص هذا القصص، وأكتب الرسالة التي نشرت في مصر وبلاد الشام مشيرة إلى هذه السورة، كل ذلك كان مجهولاً عندى.

فلما وصلت إلى هذه السورة في التفسير حمدت الله عز وجل إذ تجلى لي نور الحكمة في هذه السورة، وأشرقت الأرض بنور ربها، والحمد لله رب العالمين.

ثم اعلم أن الإنسان ما عمل عملاً إلا كان للمكان وللزمان استحضار ذهني في ذلك العمل، حتى إن الإنسان إذا ذكر عملاً من الأعمال، أو أثراً من الأثار، أو حادثاً من الحوادث كان الرمان والمكان لهما معه، فلذلك مزل القرآن على وعاق ما اعتاده الإنسان من ذكر الرمان أو المكان، وهذا من حكمة القرآن. وإلى هنا تم الكلام على اللطيفة الأولى.

اللطيفة الثانية: في قوله تعالى:

﴿ ثَارَتُهِبَ يَوْمَ تَأْتِي ٱلسَّمَآءُ بِنُخَانِ شِينِ ﴿ يَعْشَى ٱلنَّاسَ هَنَذَا عَذَابُ أَلِيدٌ ﴾ ثيكن الكلام في هذا المقام على قسمين القسم الأول: في العلّاب الذي يستحقه المذنبون . القسم الثاني: في الدخان ونزوله على المذنبين ،

## بيان القسم الأول وهو: استحقاق العذاب لأجل الذنوب

اعلم أن الذوب على ثلاثة أقسام: سلبة ، وقلية ، وجسمية . فالسلبية هي الآثام التي يتحملها الإنسان بإهماله ما يقلر عليه من عظائم الأمور ، وتركه ما في استعداده من المنافع العامة ، فكل من أعطي مالاً أو ذكاء خارقاً للعادة ، أو منصباً ، أو ذكراً حساً ، أو قوة نافعة ، ثم سكت عن العصل بها أو صرفها فيما هو أقل من طاقتها ؛ عذب في الدنيا والآخرة عذاباً شديداً . بيانه: أن أمة الإسلام اليوم أكثرهم من أهل الشرق ، وأهل الشرق هم أهل الدنيانات ، وأهل الفلسفة ، وأهل الحكمة ، وفقد سكتوا عن الحكمة حيناً من الدهر وناموا مئات السنين ، فانظر مادا عمل الله فيهم ، قال الله لهم قولاً بلسان الحال : أي عبادي ، ألم أعطكم بلاد الشرق ، ألم أضى شمسكم ، ألم أجعلكم في أرض خصبة؟ الحال : أي عبادي من ذلك ﴿ فَسْتُلُوا أَهْلُ السَّعُولُون : بلي يا ريا . فيقول : ألم أجعلكم أذكى الأمم ، فإن كنتم في شك من ذلك ﴿ فَسْتُلُوا أَهْلُ السِّحْم ، خرج الأنبياء من الشام ، ومن جزيرة العرب ، وخرج الحكماء من الهند والعين ، فيا عبادي أنتم من نسلهم ، فالعقول راحجة ، و الأرض خصبة ، والسماء صافية ، والدمم متوافرة ، وأنتم يا عبادي عظلتم نعمي ، عطلتم مواهبي ، عطلتم ما وهبت لعبادي من المافع ، فأنمتم العقول ، وعكستم آية عليتم نعمي ، عطلتم مواهبي ، عطلت عليكم من يسوسونكم ويسومونكم سوء العداب ، ويستحرجون طريقها ، فأنا الحكيم العليم ، سلطت عليكم من يسوسونكم ويسومونكم سوء العداب ، ويستحرجون منافع أرضي ، ويفهمون سماواتي ، ويفرحون بنعمي ، ويشكرون مواهبي .

هذا هو العقاب الذي يراه الشرقي والمسلم متجلياً أمام عينيه ، ولا يعلم أنه معذب ومهان، فالباس معذبون ولا يعلمون أنهم معذبون ، هذا هو المسمى عداب الخزي في الحياة الدنيا ، ولعذاب الأخرة أخزى ، والله هو الحكم العدل.

هذه هي الذنوب السلمة وهي أسوأ الذبوب وإن كان أكثر الناس لا يعلمون، وتسمى في ديسًا فرض كفاية، ولكن المسلمون اليوم قلما يفكرون في هذا، واليوم سيفكرون.

#### الذنوب القلبية

اعلم رعاك الله أن تلك الدنوب ترجع إلى الحسد والحقد والطمع والشره، ويدحق بها الغيبة والنميمة وأمثال ذلك، وهي ترجع إلى قسمين. الغضب، والشهوة، فكل ما نجم عن حب الشهوات، وعن القوة الغضبية من ذلك، فهو صاد للإنسان عن المعالي، وهذا القسم أوصحه الإمام الغزلي في الإحياء في الجزء الثالث، وهذه الذنوب أقسى وأشد من الذنوب الظاهرية لأنها ملامسة للفلد محيطة به الإحياء في الجزء الثالث، وهذه الذنوب أقسى وأشد من الذنوب الظاهرية لأنها ملامسة للفلد محيطة به المحسمية

وهي ضربان: ننوب أقامت لها الشرائع الحدود والأحكام لأنها معلومة كالزما والفتل والسرقة أو شرب الخمر وما أشبه ذلك، وضرب ليس بمضبوط ولم يكن له في الشرع حدود ولا أحكام، وهذا القسم عسر كثير الفروع، وذلك كالأكل فوق الشبع، وكتعاطي الأغدية التي لا توافق الجسم، وكالموم كثيراً، وكالتعرض للبرد وللحر الشديد. وبالجملة كل ما يؤذي الإنسان في جسمه أو عقله، فهذه أحوال لا ضابط لها. ولم يرد لها في الشرائع رادع ولا زاجر إلا أوامر عامة ونصائح كلية ، كقوله تعالى: ﴿ كُلُواْ وَآشَرَبُواْ وَلا تُسْرِفُواْ أَنَّهُ لا يُحِبُ ٱلمُسْرِفِينَ ﴾ [الأعراف: ٣١]، ومن هذا القسم الإسراف في تعاطي تجارة الأمم القوية العظيمة ، فإنهم يضحكون على أدفان الأمة الجاهلة ، ويستنفدون ما لديهم من الملابس البهجة والزينة البديعة ويغشون على عقولهم ، فهذا من التجارة المباحة ، ولكها تنهي بخراب البلاد ، وهكذا من يكثر التمتع باللذات المباحة من مأكل وملبس ومشرب ونسرب ونسرب على ما عاشت عليه .

فهذه الأقسام الثلاثة من الدنوب عقابها حاضر عند الأمم والأفراد، فمن القسم الأول ذهاب أنواع العلوم والصناعات، ونتيجة ذلك تفهقر المسلمين والشرقيين، ومن القسم الثاني العداوة والحسد والبغضاء بين الأحزاب والحماعات في الشرق، وتعدد الفرق الجاهلة الغبية، وذلك يمكن العدو منهم ويصدهم عن العلوم، فإن الذي يضيع وقته في مدافعة أقرانه وأعدائه لا يحد وقتاً يتفرغ فيه لتكميل نفسه، فالانهماك في الذنوب القلبية يتبع نقص العلوم، أي : القسم الثاني من الذبوب يتبع القسم الأول منها . وأما الذبوب الجسمية كالمرقة والزنا وما أشبههما فعدائها في الدنيا ظاهر، وهو الأحكام التي يغيمها القضاة بين الناس والحبس والتغريم، ثم احتقار الناس للمجرم وإهانته، وهذا عداب ظاهر في الدنيا . وأما الذنوب التي لا ضابط فها فهي أدهى وأمر، وقد شرحت لك بعضها وبها تكون الأمراض والعلل يختل أمر الجسم ويتبعه ضعف العقل، وهناك نسب وانصال بين جميع اللذبوب، فإنه يتبع بعضها بعضاً وتصبح دائرة أولها آخرها.

إذا ثبت لك هذا علمت معنى قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ نَيْطِشُ ٱلْبُقَلْقَةُ ٱلْكُبُرُكِ إِنَّا مُنْتَقِعُونَ ﴾ [الدعان: ١٦] . وما روي عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: «ما من خدش عود، ولا عثرة قدم، ولا اختلاج عرق إلا بذنب، وما يعفو الله عنه أكثر». وما روي عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قال: «ألا أخبركم بأفضل آية في كتاب الله تعالى حدثني بها رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ وَمَا أَصَابَحتُم مِن شَعِيبَة فَيِمَا كُنَبَتُ أَيْدِيكُم وَيَعَقُوا عَن كَثِيرٍ ﴾ [الشورى. ٢٠] وسأفسرها لكم يا علي: ما أصابكم من مصيبة أي مرض وعقوية ، أو بلاه في يكن الله ليفقره له إلا بها ».

فهذه الأحاديث وأمثالها لا يمكن معرفة حقائقها إلا بمعرفة ما تقلم. انظر كيف دكر عثرة القدم وعثرة القدم تكون لسوء العادة في المشي، أو خلل في الطريق مثلاً، فسوء العادة في المشي يرجع لعدم الكمال والنظام في المشي، وهذا من الذنوب التي ليست مضبوطة من أحد قسمي الذنوب الجسمية، وأما الخلل في الطريق فذلك لكساد العلوم وتأخر النظام المدني، وهنذا بسبب ترك نظم الطرق فيعشر الإسان لذلك، وهذا ذنب عام، فإن إصلاح الطرق ونظام المدن من فروض الكفاية يعاقب عليها عموم الأمة، فهذا من عقاب الله في الحياة الدنيا، ويستمر العذاب يوم القيامة، ودلك لأن عشرة الرجل

أو ضعف انصحة وكل ما من شأنه أن يعكر صفو الدهن يؤخر الإنسان عن تأدية بعص واجباته ، وذلك يعوقه عن رقي نفسه ، فإذا مات لم يرتفع إلى درجات العاملين ، وإذا اختلح عرق كما ذكر في الحديث فإنما يكون ذلك الاختلاج يسبب اختلال في الصحة ، إما لسوء العذاء نوعاً أو زماناً أو مكاناً أو مقداراً أو غير ذلك ، وكل هذا لجهل الإنسان ، أو لشرهه ، أو لقلة ضبط نفسه ، والجاهل ليس بمعذور ، فبينا صلى الله عليه وسلم يشير بذلك إلى أن الناس ينبغي لهم أن يدركوا حقائق الأشياء ، وإلا فالمقاب واقع دنيا وآخرى ، وذلك لإخراح المسلمين من تواكلهم واتكالهم على أنهم دخلوا الإسلام ومتى دخلوه لا يعاقبون ، فأفهم النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه أن المسلم يداقب كما هو مشاهد ومتى دخلوه لا يعاقبون ، فأفهم النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه أن المسلم يداقب كما هو مشاهد وما فيره ، وذلك بذنه ، وأما البلاء في الدنيا فهو أصر عام يشمل أنواعاً كثيرة عامة وخاصة ،

## القسم الثاني الدخان وإرساله على المذنيين

قد عرفت فيما تقدم أن الدخان يشمل الدخان الحقيقي والدخان الوهمي كما تقدم، والفار الناجم من قلة الأمطار، وهكذا يشمل ما كانت تقوله العرب من أن الشر الفائد دخان، والدخان يشمل ما ذكر، والدخان المعدود من أشراط الساعة. قال عليه الصلاة والسلام: « أول الآيات الدخان ونزول عيسى، ونار تحرج من قعر عدن أبين تسوق الناس إلى المحشر. قيل: وما الدخان؟ فتلا رسول الله صلى الله عليه وسلم الآية، وقال: يملاً ما بين المشرق والمغرب، يمكث أربعين يوماً وليلة، أما المؤمن فيصيبه كهيئة الركام، وأما الكافر فهو كالسكوان يخرج من منخريه وأذنيه ودبوه ». اهد.

ويجوز أن بكون الدخان يوم القيامة . وفي حديث البخاري أن الدخان قد مصى أمره ، فإنه أصابهم من الجوع كالظلمة في أبصارهم ، أي فهو إذن دخان وهمي . وقال غيره : هو دخان قبل قيام أصابهم من الجوع كالظلمة في أبصارهم ، أي فهو إذن دخان وهمي . وقال غيره : هو دخان قبل قيام الساعة ، فيدخل أسماع الكعار والمافقين حتى يكون الرجل رأسه كرأس الحيد يعني المشوي ، ويعتري المؤمن كهيئة الزكام ، وتكون الأرض كلها كبيت أوقد فيه ، وهذا القول لابن عباس وابن عمر والحسن . فثبت لك من هذا أن العلماء في الصدر الأول جعلوها تشمل دخان الجوع ودخان الغبار ، والدخان الذي قبل قيام الساعة ، والدخان الذي سيكون يوم القيامة كما تقدم ، وأيضاً تشمل كل شر غالب ، فكل هذا يطلق عليه دخان ، وأظهر المعاني الدخان المحسوس الدي قبل قيام الساعة ، وأعم

الأقوال.

### كيف كان الدخان عذاباً

المعاني الذي يدخل فيه هذا وغيره الشر الغالب، سواء أكان فيه دخان أم لا. هذا تحقيق المقام وجمع

جعل الله الدخان عذاباً وقد أنزل على قريش، ودلك أن رسول الله صلى الله عليه ومسلم لما رأى من الناس إدباراً قال: اللهم سبعاً كسبع يوسف، وفي رواية لما دعا قريشاً فكذبوه واستعصوا عليه ، قال: اللهم أعني عليهم بسبع كسبع يوسف، فأخذتهم سنة حصدت كل شيء حتى أكلوا الحلود والميئة من الجوع، وينظر أحدهم إلى السماء فيرى كهيئة الدخان، فأتاء أبو سفيان فقال: با محمد، إنك جئت تأمرنا بطاعة الله ويصلة الرحم، وأن قومك قد هلكوا فادع الله لهم، قال الله عز

وجل: ﴿ فَأَرْنَقِبٌ يَوْمُ تَأْتِي ٱلسَّمَآءُ بِنُخُلَنِ شَبِينٍ ﴾ [الدخان: ١٠] إلى قوله: ﴿ عَآبِدُونَ ﴾ [الدخان. ١٥]، فهذا دخان مضى وانتهى أمره. فأما الدخان الآخر فقد ظهر في الحرب الكبرى.

وهنا أرجع بك إلى أول هذا المقال والبحث في الذنوب وأقسامها . وكيف يكون العذاب بسبب الذنوب، وأذكر قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَصَنَحَهُم مِن مُعينَهُ قَيِمًا كَسَبَتُ أَبَّدِيكُمْ ﴾ [الشورى : ٣٠] ، فإذا فهمنا أن الدخان الذي سلط على المسلمين في الحرب فهمنا أن الدخان الذي سلط على المسلمين في الحرب الماضية بجهلهم . نعم لم يعم المسلمين بل كان مرسلاً على عموم العساكر المحاريين شرقيين وغربيين، والله قبل أن يخلق هذه الأجيال أنزل القرآن ، وأخبر أن هاك دخاناً . وأخبر صلى الله عليه وسلم أن المسلم يعيبه الدخان كهيئة الزكام ، فأما الكافر فهو كالسكران ، وأيضاً تكون الأرض كلها كموقد .

ذلك كله إيقاظ للمسلمين وتحذير، إن الأمم اليسوم دخلت في دور من الحرب عظيم، ويشاع أن الألمان وعدوا أن يرسلوا دخاناً عاماً فيهلك أعماً كثيرة، ويقال أيضاً: إنهم قالوا: يكتهم إرسال دخان في الهواء فيهلك أهل الأرض جميماً وهم معهم، قبل: إنهم قالوا: لانفعل هذا إلا إذا يشسنا من الأمم وإنصافها.

فَانظر كِيفَ بِقِيولَ: ﴿ فَأَرْتَهِبَ يَوْمُ تَأْتِي ٱلسَّمَآءُ بِدُخَانِ مُبِينٍ ﴾ [الدخان: ١٠] ، وكيف يقبول العلماء: إن الدخان يكون من أشراط الساعة ، وكيف يقال: إن الألمان سيفعلون ذلك ، وكيف يقول صلى الله عليه وسلم: إن المؤمن يصيبه كهيئة الزكام وإن الكافر يكون كالسكران.

إن المسلمين اليوم في أول زمن الانساد، وعذابهم بالدخان إنّما يحل بهم إذا كانوا جاهلين ما بثه الله من العلوم، ألا ترى إلى ما قدمناه من أن هذا من اللهوب السلبية، فراجع ما تقدم، وهي الله وب التي تشترك فيها الأمم كلها كترك العلوم المافعة، فهاهو ذا الدخان ظهر، وهاهم أولاء المسلمون تنبهوا، فليستمروا في العلم، وليقرؤوا كل ما عرفته الأمم الحالية، حتى إذا أرسل الدخان كانوا منه محترسين وأصابهم الزكام كما في الحديث، ولا يكونون من الأمم العافلة التي ينزل بها البلاء وهي ساهية لاهية، والانتساء إنّما يكون بدراسة العلوم كلها كما قررناه مراراً في هذا التعسير، فمصيبة الدخان المنتشرة في العلوم الحربية اليوم لن تذهب من أنهان رجال الحرب، وسيكون لها شأن، ولا يقلل مصائبها عن أمة الإسلام إلا العلوم، فيا أيها المسلمون، بذنوبكم يقتلكم الدخان، والذنوب هنا عيالذنوب السلبية المشروحة فيما مضى، أنتم لا تقرؤون العلوم، وهذا عقاب ريكم، وصدق نبينا عبل الله عليه وسلم: ﴿ وَمَا أَمَنَهُ عَمْ شُعِيبَة فَهِمَا كَسَبَتُ أَيْدِيكُمْ ﴾ [الشورى ٣٠]، فإذا علبتنا عبل الله عليه وسلم: ﴿ وَمَا أَمَنَهُ عَمْ رَسُعِيبَة فَهِمَا كَسَبَتُ أَيْدِيكُمْ ﴾ [الشورى ٣٠]، فإذا علبتنا الأمم فبجهلنا، وإذا سلطوا عليا الدخان ومحن غير محترسين فبجهلنا، فالعلم هو الباب للخروج من المنازق، والله هو الولى الحميد.

فإذا سمعت قوله صلى الله عليه وسلم: «وتكون الأرض كلها كبيت أوقد فيه »، وسمعت قوله : «حتى يكون الرجل كالحنيذ » أي : المشوي الخ ، عرفت أن ذلك الدخان هو الذي ظهر في حوب الألمان ، وهو من أشراط الساعة ، ولعلك تقول : أشراط الساعة تقوم القيامة بعدها؟ أقول لك : هذا خطأ فإن الله يقول : ﴿ وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِلسَّاعَةِ ﴾ [الرخرف : ٦١] ، فجعل عيسى علامة على الساعة ، وقد مضى له ألفا سنة إلا قليلاً ، فألاف السنين ، بـل مشات الآلاف لا تؤثر في قرب هـده الأمـور العظيمـة ﴿ إِنَّهُمْ يَرُوْنَهُ بَعِيدًا ﴿ وَنَرَنهُ قَرِيبًا ﴾ [المارح : ٦-٧] .

ولقد كتبت ثلاث مقالات نشرت في بلاد الروسيا مترجمة باللغة القارانية ، كما قدمت لك في أول هذا المقال ، أنفر المسلمين فيه الدخان ، وقد تم ما ذكر هناك ، فهاأنا دا أكتب تلك الرسالة المسماة بالقازانية في التفسير معيداً تذكير المسلمين قائلاً : إن ما أنفرتم به قد تم ، وظهر الدخان في الحرب، والمسلمون كانوا مطمع الفاتحين ومرمى مدافع الأوروبيين ، ومظهر المفلة والهون ، إلا قليلاً منهم كأهل الأفغان وبعدهم الفرس والترك ، فقد خرجوا من ذلة الاستعباد ، وقد كشف الله العذاب قليلاً ، فليحلم المسلمون الدوم ، فالوقت جداً ، وقد أخبر صلى الله عليه وسلم أن المسلم يعتريه زكام وأن الكافر يكون كالسكران ، فلتكونوا أنتم ذلك ، المؤمن الذي قرأ العلوم فاحترس فأصابه شر قليل من الحرب المستطير .

إن الأرض قادمة على حروب وأهوال ، فاحذروا أن تكونوا طحين الرحى ، فإن كان ذلك الشر قليلاً فلتكونوا من أعلى الأمم لتنجوا من شره ، وإن كان بعيداً بعد مئات السنين فقد كفيتم أنتم شرّه ، وليكن العلم رائدكم حتى تأخذوا مكانتكم بين الأمم ، وإليك ملحصاً من الرسالة الغارانية ، وقد كنت كتبتها في جريدة اللواء ، ونشرت أيصاً في كتابي «نهضة الأمة وحياتها » المطبوع سنة ١٩٠٨ م ، وهاك نصها : الرسالة القازانية

وهي عبارة عن إجابة سؤال وجهه إلى المؤلف أحد شبان القازان يقبول: أبلغ علماء الإسلام المتقدمين النهاية ، فلا تفكر تحن بعدهم؟ أم يقي لما مجال للتفكير في أمر الدين؟ فإجابة على هذا السؤال أقول:

أيها الذكي، سألتني عن مبلغ ما وصل إليه علماؤنا السابقون، وهل شادوا صروح المدنية ومهدوا سبلها وأوفوا بما عهد إليهم من القيام بما يكفل للأمة ثباتها ودوامها، ويكلأ غدرها ورواحها، سألت من أحسنت به ظاً، ومن لي بأن أكون ذلك الحبر الخبير العالم بأسرارهم، السمحيط بعلومهم، المطلع على جلياتهم وخفياتهم، وما كان لي أن أقف حكماً في موقف عظيم مهيب، طأطأت لعظمته رؤوس الرؤوس، وخضعت لحلالته أكابر حكماء الشرق، وأساطين الحكمة في الغرب، قوم يقول فيهم الأستاذ ١١ سديو الفرنسي » في كتابه: إن هؤلاء الأطباء العخام، والفلاسفة الكبار، والمهندسين الأجلاء والعلماء الأعلام، في قارة أوروبا، إنما هم تلاميذ علماء الأندلس المسلمين، ويرهن على دلك بآيات، وسعج واضحات جليات، قسم كتابه أبواباً. وأبان فيه أن كثيراً من مخترعات الأوروبيين واكتشاف المكتشفين، كانت قبسات من أنوارهم ونفحات من أسرارهم، عثر عليها الباحثون في كتبهم فنقوا عن أسرارها، واكتهوا كتهها، ثم ترجموها فأحرقوها، وأسندوا الاكتشافات إلى أنصهم ولقد فصل ذلك تفصيلاً في الفلك والطبيعة والكيمياء، وذكر أسماء أناس غربيين في نحو القرن الرابع عشر فصل ذلك تفصيلاً في الفلك، فلحض حججهم بأنه إذ ذاك لم تكن صروح للرصد قائمات، ولا بروح لبلوغ أسباب السماء مبنيات، في عواصم الشرق أناس كانوا نور الله للناس، فازدانت بهم اللذيا وأشرقت بهم الأرض، فأفاضوه على عيرهم من الأمم الغربية.

لعلك تريد بالسؤال علماء الدين كالأثمة رضوان الله عليهم فمن بعدهم، أولئك كمانوا مصابيح الدجي، وأنوار البصائر، وشموس الحق، في آفاق الشرق.

أيها الذكي، تنحصر أعمال أولئك الأثمة العظام في أمرين: خاص وعام، فأما الخاص فذلك تفصيل فروع الفقه إذا لم يقم غيرهم مقامهم، وهي أمور ضرورية كفصل الخصومات والدعاوي والميراث والعبادات، وأما العام فإنهم قالوا: إن عامة العلوم والصناعات التي يحتاجها الناس في حياتهم الدنيا فروض كهايات، يقوم بها أناس ساعدتهم أمزجتهم، وأسعدهم استعدادهم لحملها، ولم يفرقوا بين علم العقه وعيره، فعكت العقول من عقلها، وتهضت الأمة من مرقلها، وانتشرت الحرارة الحيوية، وأشرقت شموس العلم على ربوع البلاد، فظهر فيهم أمثال المنصور والرشيد والمأمون، وترجموا الكتب اليونانية إلى العربية، وقامت الحركة العكرية، وماروا شوطاً بعبداً في ميدان الحياة والسعادة.

طويت تلك القرون كطي السجل للكتاب. وحصر علماء الدين همهم في فروع العقه وحدها، وقصروا هممهم على القصايا الفقهية، وجالوا فيها جولات، وحمي بينهم وطيس الجدال في ميدان الخلاف، وتسابقوا لأصولها وقروعها، ولم يعيروا غيرها التفاتة، بل زادوا الطين بلة، ووضعوا صغشاً على إبالة، إذ ذموا علماء الطبيعة والفلك والفلسفة. وقد علمت أمهم نظراؤهم في قيامهم بركن من أركان الحياة، وسعيهم معهم إلى رقي الأمة وسعادتها، ولقد حملهم على ذلك أمرال:

الأول: أنهم رأوا الأثمة العظام رضوان الله عليهم هم الدين دونوا هذه الأحكام باجتهادهم، ولم يفطئوا أنهم أوجبوا العلوم على السواء، ولم يفرقوا في الوجوب بين فروع الطب والزراعة وفروع الفقه وقيامهم به وحدهم لأنه أهم، فتقديمه محتم، وتركوا النظر في العلوم الأخرى لسواهم.

الثاني: أنهم إذ رأوا تلك العلوم ليس فيها استطالة على الأقران ولا تولى الإدارات القضائية والأحكام السلطانية، نيذوها بل ذموا القائمين بها، فانقسم الناس إذ ذاك فريقين: فريق للعلوم وفريق للدين. ثم قامت طائفة من العلماء كالشيخ الغزالي، ورأوا أن السلف الصالح خلف من بعدهم خلف أضاعوا العلوم، وانكبوا على فروع الفقه، وصرفوا كثيراً من الناس عن علوم الحياة والعمران والطبيعة والرياضة والفلك والفلسفة، وتعلموا أن الدين يطلبها كالفقه سواء، فأخذوا يحملون الساس على قراءتها، وعدّوها علوماً دينية. ألف الإصام العزالي كتاباً سماء الإحياء علوم الدين »، ومزج العقه قراءتها، وعدوها علوماً دينية الإصام العزالي كتاباً سماء الإحياء والأرص والأنهار والسماء والنجوم والشمس والقمر وعجائبها، ونواميس الطبيعة وفلسفة الصوء وشرح علم النفس، ولقد شرح في كتاب الشكر من الإحياء أنواع السعادات، وجعلها (١٦) قسماً، وأدخل فيها العدوم أجمع، وترى الإمام الغزالي أتى بعجب عجاب في حكمه، فتارة تراء بذم العلاسفة ويكفرهم، وأخرى ينم الفقهاء ويرميهم بالقصور والجهل، ثم أشار في كثير من كتبه إلى أنهم من العامة هم ورجال علم النوحيد. وتقد فكرت في ذلك كثيراً فقهمت أن الرجل رأى المسلمين قد أشربوا كراهة العلوم به أوحى اليهم أولئك العلماء القاصرون، فأنحى على الفلاسفة في تعاليمهم وكفرهم موافقة للعامة، ولكس في إليهم أولئك العلماء القاصرون، فأنحى على الفلاسفة في تعاليمهم وكفرهم موافقة للعامة، ولكس في إليهم أولئك العلماء القاصرون، فأنحى على الفلاسفة في تعاليمهم وكفرهم موافقة للعامة، ولكس في

نحو ثلاث مسائل لا عير. ثم رجع إلى أولئك العلماء القاصرين، فأوسعهم ذما وتقريعاً ليطلق الناس من أسرهم ويفك قيود تقليدهم. ولما أعلن دلك عمد إلى مسائل العلسفة فوضعها في قوالس إسلامية فتراه ذكر في باب الشكر نواميس كثيرة، وفي باب المكر عجائب العبفة الإلهية، وتراء اقتسس أقيسة المنطق الأربعة في كتب القسطاس من القرآن، استئناساً لقلوب عامة المسلمين، لحوز هذه العلوم، وإخراجها لمهم من حظيرة الجمود على أقوال العلماء الرسميين الذين اشتروا الصلالة بالهدى، فحرموا المسلمين العلوم العقلية والحكمة، وأتبعه ابن رشد وناقشه في بعض القول، وأوضح في كتابه في التوحيد ما يجب على علماء الإسلام من معرفة العلوم الكونية، وأنحى على الحامدين الحاملين، ويجدو التوجيد ما يجب على طريقة تعليم التوحيد، وأشار إلى من بعده أن يمزجوا علوم الكون بالدين، ويجدوا في اكتسابها واكتناه كنهها والتشمير في طلابها، ثم خلف من بعده خلف رأوا وعورة الطريق وبعد وأناخ بكلكله على طريقة تعليم التوحيد، وأشار إلى من بعده أن يمزجوا علوم الكون بالدين، ويجدوا الشقة، فاستصعبوا الأمر وأوجسوا خيفة أن يصغروا في أعين أتباعهم فحكموا بكفر أولئك المرسلين، وصارت تلك سنة في الغابرين، كلما جامهم عالم بما لا تهوى أنفسهم من الجمود والجهل استكبروا عليه، ستراً لجهلهم، وحفطاً لمراكزهم، وصوناً لقاماتهم أن تسام بسوء، ففريقاً كذبوا وفريقاً يقتلون، ولئن سألتهم: لم ندم غدة العلوم؟ قالوا: قلوبنا غلف، وفي آذائنا وقر.

ولعمرك إذا كفر الرازي وابن رشد والعزالي وأضرابهم وهم الذين طأطأت لهم رؤوس الماضين والغابرين من العلماء ، فليس على وجه البسيطة مؤمن . ومن العجيب أن العلماء يعظمونهم عند ذكرهم ، وإذا قلت لهم هؤلاء دونوا العلوم التي يقرؤها صعار التلاميذ في المدارس ، وأصل أوروبا يدرسون علومهم في مدارسهم ؛ ينغضون إليك رؤوسهم ، ويقولون : ما لنا ولهذا؟ إنا نقرأ الوجيز والبسيط للغرائي ، وما عداه فليس من الدين في شيء . وبينما نرى هؤلاء يغضون العلماء من وجه ؛ نرى زعانف الصوفية لا أكابرهم يمرحون في الأرض يغير الحق ، ويقولون : العلم حجاب بينك وبين الله فاجعل صورة شيحك في خيائك ، والله من ورائها ، وإياك والعلوم ، يقولون ذلك لئلا يستضيء الناس بأنوار المعارف قيفتضح أمر هؤلاء المجالين وينيذونهم نبذ النواة . فأرسل الله طائعة أخرى ظالمة عشتهم بغاشية من عذاب الظلم والعسف ، فأرهقت الأمة واستعبدتها ، وأخذت تقرب زعانف المعوفية وتصطنعهم آلات كهربائية تحرك بهم صوراً من الرجال وأشباحاً من الجهال في مراسع الحياة ، وتمثل بهم فصولاً في الحياة والسياسة . فلما استحكمت تلك الحلقات الثلاث ونامت الأسم الإسلامية أجنة في المدهر خلق في ظلمات ثلاث سلط عليهم سيولاً جارفة وصواعق محرقة من أمم المبغة ، فأذلوهم واستعبدهم ومزقوهم كل عزق ، وتفرقوا أيدي سبا .

#### المقالة الثانية

أيها الذكي، إذا اختصرنا نقول: أصاع الإسلام ملك ظالم، وصوي طامع، وفقيه جاهل، اتحدوا على جهالة الأمة لينالوا حظ الرئاسة، أما وريك لو أمهم رجعوا إلى القرآن لرأوه سوى بين العلوم على تباين مشاربها، ليس العقه تلك الفروع المدونية، ألا إنّما الفقيه هو الفهم، فليس مختصاً بنحو فروع الحيض التي قد تبلغ أربعة آلاف.

اليس القاتل في الحيض: ﴿ وَيَسْتُلُونَكَ عَنِ الْمُحِيضِ قُلْ هُوَ أَذًى قَاعَتُولُوا ٱلبَسَاءَ فِي ٱلْمَحِيضِ وَلا تَقَرَبُوهُنَّ حَتَى بَعْهُرْنَ قَادًا تَطَهُرُنَ قَاتُوهُ عَنَى مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ ٱللهُ إِلَّ اللهُ يَاحِبُ ٱلتَّوْبِينَ وَجُبُ الْمُتَطَهِرِينَ ﴾ [القرة: ٢٧٣] هو بفاته الذي أنول قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهُ قَالِقُ ٱلْحَبِ وَٱلنَّوَتُ يُخْرِجُ الْمَنْ مِن الْمَنِيتِ مِن ٱلْحَيِّ فَالِكُمُ ٱللهُ قَاتُى تُوقَكُونَ ﴾ [الاتمام: ١٥] نعم ، هو الذي لم ينزلها آية حيض النساه إلا بعد أن سئل النبي صلى الله عليه وسلم ، وأنزل ناموس النبات وعجائبه بدون سؤال ، أليس ذلك برهانا قوياً ، وحجة المعة على أن هذه العلوم الطيعة أولى بالوجوب على الأمة من ثلك الفروع الفقهية التي يشيب الدهر والا يسأل عنها سائل ، لا بل أصبحت كأنها عبادة يتعبد بها الناس وهم الا يعلمون ما بها يصنعون ، لم يجب عن الخمر والقصار إلا بعد السؤال ، فقال : ﴿ يَسَالُ عَنها النّاسِ ﴾ [البقرة: ٢١٦] ، ولكنه أنول عجائب اليل ويدائع الصبح وإنسراق الأفاق ، وبين يديعة من العجائب بلا سؤال ، فقال : ﴿ قَالِي عَنهُ اللّه الله ويدائع الصبح وإنسراق الأفاق ، وبين يديعة من العجائب بلا سؤال ، فقال : ﴿ قَالِقُ مَن اللّه اللّه ويدائع الصبح وإنسراق الأفاق ، وبين يديعة من العجائب بلا سؤال ، فقال : ﴿ قَالِقُ مَن وَلَا اللهُ ويدائع الصبح وإنسراق الأفاق ، وبين يديعة من العجائب بلا سؤال ، فقال : ﴿ قَالِقُ مَن وَلَا النّاسِ وَ وَجُعَلَ ٱلْبِلْ مُنكَ اللّهُ مَن وَالْعَمْ وَالْعَمْ وَالْعَامُ وَالْعَامُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُوبُ وَالْعُمَا وَالْعُمْ الْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُلْمُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَلَاعُلُلُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْمُوالُولُولُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمُولُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ اللّهُ وَالْعُمُولُ اللّهُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُلُولُ وَالْعُمْ

أَيها الذكي، إني أخالك تسألني عن أحكام الدين من الطلاق والخُلُع والنّفقة والعدة وما شاكل ذلك، نما قد يتخذه بعض العلماء حرفة يحترفون بها، إني أنبتك عن ذلك:

إن المستقبل للشبية فلا تتكلوا إلا على أنمسكم ، قل تعالوا أتل عليكم ما حرم عليكم ربكم ألا تذروا الإصلاح اتباعاً لفقيه متعصب ، ولا تكونوا للطب تساركين ، وللهندسة ناسين ، وعن العلوم الكوئية معرضين ، ولا تكونوا عالة على الأمم الغربية ، بل اسعوا سعيهم ، واقرؤوا علومهم ، وسيروا معهم بسلام ووفاق ، وتذكروا قول تعالى : ﴿ وَلْتَجِلَتَ أَقْرَبُهُ مِثْوَدًا كُلَّدِينَ ءَامَنُوا اللهِ مِنْ اللهِ عَالَى اللهِ وَلَا تَعَالَى اللهُ وَلَهُ مِنْ اللهُ عَلَى اللهُ وَلَهُ مِنْ اللهُ وَلَهُ مَا لَوْلَا اللهُ وَلَهُ وَلَهُ اللهُ وَلَهُ وَلَهُ اللهُ وَلَهُ وَلَهُ اللهُ وَلَهُ مَا لَوْلَا اللهُ وَلَهُ وَلَا لَا اللهُ وَلَهُ كُولُ لَا يُسْتَعَوِّرُونَ فَعَلَيْكُمُ وَلَا وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا لَوْلَهُ وَلَهُ وَلَوْلُهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لهُ وَلَهُ وَلَهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَلَهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ

أيها الذكي، لئن جاءكم فاسق بنبأ الخذلان والجهل فتبينوا خبره، ولا يصدنكم عن سبيل الله فقيه متعصب، فإنما التعصب نفوته لا للإسلام، ولا يجرمنكم شنآن بفض الصوفية للعلوم وبغضهم للمعارف، ولا يرهقنكم الأمراء بالجهل، ابتغوا الوسيلة للمعالي بالعلوم، ولئن اتبعتم أكثر من في الأرض يضلوكم عن سبيل العلا والشرف: ﴿ إِن يَكَيِعُونَ إِلّا الطّنُ وَإِنْ هُمْ إِلّا يُخْرُصُونَ ﴾ [الأمعام: ١٦٦]. الغضوا كل رئيس لا يعين على العلوم، وأحبوا كل أمير وعالم وصوفي يحثكم على مجاراة

الفريين.

أيها الذكي، إنا لترجو منكم فوق ما سطرناه، نرجو أن تكونوا قدوة الأمم أجمعين، فما بالنا أصبحنا أذناباً عاجزين، وفي أخريات الأمم قاصرين، وفي فيافي الجهالات تاتهين، وعن سبيل الإصلاح معرضين. انتهى الكلام على المقالة الثانية.

#### المقالة الثالثة

أيها الذكي، ليكن كل قدوم ومنشار وإبرة وبخار وحرارة وكهرباء مما عملت أيديما، ومتى أعوزتنا الأيام إلى إبرة أو مدفع مما عمل سوانا فذلك إثم كبير على المسلمين، نعذب بــه مرتين: مرة في الحياة وأخرى في الممات. أليس الذي قال في الكتاب: ﴿ وَأَيِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ حُلِّ صَامِرٍ يَأْتِعِ مِن كُلِّ قُحْ عَمِيقِ﴾ [الحج: ٢٧] هو الذي يقول: ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ قَالَطُرُوا كُيُّفَ كَانَ عَنقِبةُ ٱلَّذِينَ مِن قَنْزُلُّ ﴾ [الرومُ - ٤٢]، فأوجب على فريق أن ينظر أحوال الأمم وعمرانها وخرابها وسياساتها كما أوجب الحج في ميقاته علمي المستطيع . أقدري لماذا ترك الناس الأول وأدَّوا الثاني؟ لأن الحج ممهل معروف، أما السير في الأرض قما أحوجه إلى اللغات وفهمها، والأموال وصرفها، والعلوم وجمعها، وذلك أصعب الأمور وأشق على الحمهور ، فاستحب الناس العمي على الهدي ، و،لراحة مع الذلة ، وذل الاستعباد مع التخلف، وطبع على القلوب فهم لا يفقهون. طمس على قلوب كثير فاتبعوا أهواءهم، وصدوا الناس عن سبيل الإصلاح، صرّح بهذا الكِتاب السمجيد فقال: ﴿ أَفَلُمَّ يُسِيرُواْ فِي ٱلأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ ءَاذَانٌ يَسْمَمُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى ٱلأَبْصَرُ وَلَنكِن تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلْصُّدُورِ ﴾ [الحج: ٤٦] . وفي هذه الآية من التقريع والدم والتوبيح على الكسل والتخلف عن السير في الأرض ما يدلك على ما دكرناه ، وتراه لم يكتف بذلك التوبيخ بالعمى ، بل صرّح بأن إيمانسهم معسدوم فقسال: ﴿ قُلُ ٱلطُّهُرُواْ مَاذَا فِي ٱلسَّمَنَوَاتِ وَٱلْأَرْصِ وَمَا شُغْبِي ٱلْآلِتَ وَٱلتُّذُرُ عَلَ قَوْمِ لاَّ يُتُوْمِنُونَ ﴾ [يونس: ١٠١] ثم هندُ بالعقاب في الدنيا فقالَ : ﴿ فَهَلَّ يُسْتَظِرُ ورَبَّ إِلَّا مِثْلَ أَيَّامِ ٱلَّذِينَ خَلَوْاً سِ السَّلِهِ مُرَّانُ فَالْتَطِرُوا إِنِّي مُعَكُّم مِّنَ ٱلسُّتَطِرِينَ ﴾ [يونس: ١٠٢] ، وقد أكد ذلك الإبدار والتهديد بقولسمه : ﴿ قُلْ هُوَ ٱلْقَادِرُ عَلَى إِن يَنْعَتَ عَلَيْكُمْ عَدَانًا شِن فَوْتِكُمْ أَوْ مِن تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيِّعُنَّا وَيُدِينَ بُنَّعِمَكُم بُنَّاسَ بُغُص ﴾ [الأنعام: ٦٥] . نعم ، ذاق المسلمون أنهم تفرقوا شيعاً وغزقوا طرائق وتفرقوا خرائق، واقتتلوا أجيالاً طوالاً ، وهو قوله : ﴿ يَلْبِسَكُمْ شِيَعًا وَيُدْبِنُ بَعْضَكُم بَأْسَ بَعْضَ [الانعام: ٦٥] ، وسلط عليهم أخس الماليك، وأحقر الصعاليك، فأذلوا ملوك العباسيين، والمدول الإسلامية كالمماليك البرية والبحرية ، وهل ينظر المسلمون اليوم إلا إمذار العذاب من السماء الذي نص عليه بقوله : ﴿ أَن يُنْفُكُ عَلَيْكُمْ عَدَابًا شِ شَوْتِكُمْ ﴾ [الأنعام ١٥٠] ، وتراه أشد وضوحاً وذكر مشروحاً في قوله عز وجل: ﴿ أَفَلَمْ يَرُواْ إِلَىٰ مَا يَتَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا حَلْفَهُم مِنِ ۖ ٱلشَّمَآ ، وَٱلْأَرْسَ إِن نَّمَا أَ نخسِفْ بِهِمُ ٱلْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطُ عَلَيْهِمْ كِنُمَّا شِي ٱلسَّمَاءِ ﴾ [سباء ٩] ، وفي قول ، ﴿ وَإِن يَرَوْأُ كِسْفُ شِيُّ ٱلسَّمَاآهِ سَاقِطًا يَقُولُواْ سَحَابٌ مُرْكُومٌ ﴾ [الطور ٤٤٠] ، أتدري ما ذلك الكسف المركوم والعذاب الموعود؟ تلك البالونات الهوائية ، والأساطين الجوية ، والمدافع المكسيمية ، وتلك الآلات الجهسمية تعدُّها الآن الأمم الغربية ، فإذا وقعت الواقعة ، وانشقت المراثر ، وأمطرت السماء مطراً من سجين ، وتنزلت الصواعق على الغافلين، فعند ذلك لا ينفع نفس إياتها من المسلمين، إلا الذيس آمنوا ونظروا وعلموا وجاروا الغربيين، أولئك هم الناجون من دلك العدّاب الواقع ﴿ إِنَّ عَدَّبَ رَبِّكَ لَوَ قَعِّ إِنَّ عُدُبَ نَهُ مِن دَافِعٍ ﴾ [الطور: ٧-٨] على أولئك المسلمين الديسن لا ينظرون ولا يفكرون، ولا يعتسرون بالأندلس وُهلاكهم، وخراب ديارهم، وأهل أمريكا وعذابهم وفنائهم، فإلى متى أيها الناس أنتم ساهون؟ أنذركم صبحة فاجعة : وحروباً واقعة : فإذا جاءت الطامة الكبري وشاهدتم سحاباً مركوماً بالمدافع والجنود، وأرسلت الصواعق من البارود، وزمجرت الرعود، وأمطرت السماء حجارة وحديداً ودمدماً ورصاصاً، فأول واقع في المقاب هم الجاهلون، ولن ينجو من هولها إلا العالِمون الذين يصلحون في الأرض وهم يعقلون، واتخفوا لهم حصوناً في الهواء، ولن يكون ذلك إلا إذا أتقنت الصناعات، وقرئت الرياضيات، وفهمت الطبيعيات، وعلمت الواميس، ودرست السياسات، وصرتم أمة كالأمم.

هذه نصيحة لكم فافقهوها وإياكم أن تضيعوها، فوالله إني الأعلم ذلك يقبناً وكأني بالميدان يجري في السماء كالسحاب والدول تصطدم في الهواء أساطيلها، وتقتتل على بلاد الإسلام حيوشها، والمسلمون ينظرون ولا يتكلمون، إلا من يعقلون منهم ويعملون، فانظروا الأنفسكم قبل أن يأتي ذلك اليوم المشؤوم، لعلكم تتخذون لكم مع القوم سبيلاً، وأنذرهم يوم تصطف المراكب الهوائية وهي تقترب من السحاب، هناك تنزل الصواعق وتهطل الحجارة، شأبيب شأبيب تعرك الصروح، وتهشم البيوت، وتدهور القصور، يوم تمور السماء موراً بالجيوش الحربية، يوم تأتي السماء بدخان مبين يغشى الناس في الشرق والغرب هذا عذاب أليم، ﴿ رُبُنَا ٱحشيفَ عَنَا ٱلْعَذَابَ إِنَا مُؤْمِونَ ﴾ [الدخان: ١٢].

أيها الذكي، أنذر المسلمين العبيحة العظمى، والنطشة الكبرى، ﴿ أَمْ أَمِنُم مِّن إِنَّ ٱلسَّمَآءِ أَنَ يُرْمِلُ عَنَيْكُمْ خَاصِيكاً فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَدِيرٍ ﴾[اللك: ١٧].

هاهو ذا اقترب زمان الدخان يغشى الناس من فوقهم من تلك الأساطيل الهوائية التي تعدها الدول غاربة الأسم الجاهلة، ﴿ لَقَدْ حَقَّ الْفَوْلُ عَلَى أَحَكَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُوْمِئُونَ ﴾ [يس: ٧] ، ولا يعلمون تلك النواميس العجيبة المدهشة ، تلك الصواعق تنزلت على الناس لتنتشلهم من مرابض جهلهم إلى إعلاء عرش العلم والحكمة . أضفر الله الناس وحفرهم شم هو يعد لهم الأساطيل الهوائية ترميهم بحجارة من سجيل حتى يكونوا كعصف مأكول ﴿ وَلَقَدْ أَندرَهُم بْقَلِشَتْنَا فَنَشَارُوا بِالسَّرُ القمر: ٣٦] .

ولمل فريقاً يقولون: إنما وعدنا هذا يوم القيامة ، وهانحن أولاه الآن في الدنيا نقول: على رسلكم ، فما من صورة في الآخرة والقيامة الكبرى إلا ولها أخت نطيرتها في الدنيا ، ﴿ وَمَن كُاكَ فَلَا مُنذِهِ الْقَمَىٰ شَهُو في الله المُور المسلمون ، هنده و الآخرة أعمَىٰ وَأَمَلُ سَبِيلًا ﴾ [الإسراه: ٧٧] ، ولئن سألتهم لم تدهور المسلمون ، وارتطموا في وهدتهم ، وزلوا من حالق؟ ليقولن الفقهاء : إنهم عاصون مجرمون ، ليسوا على الصراط السوي . ولئن سألتهم : عدوا المعاصي ، لأجابوك : هي الرنا والخمر والميسر والأنصاب والأزلام وكلها رجس من عمل الشيطان ، والغيبة والنميمة وهلم جرا . يجيبونك بهذا الجواب الأبتر الساقص ويلرون الذنوب الكبرى والمعاصي والموبقات العظمى ، وهي سحائب الجهل المركومة تغشى عقولهم وتحجب نورهم ، وترسل عليهم غاشية من نار ودخان ، يجهل تلك التي يسمونها فروض كفايات .

العلوم كلها فروض كفايات كما قدمنا، رأوا بعد الشقة وطول السفر، ووعورة الطريق ومشقته فأعرصوا عنها وتولوا، ولم يذكروا للناس من المعاصي إلا أسهلها وهي التروك، ومن ترك شبئاً فقد عاش بغيره، وما أسهل ترك الخمر والميسر والأصنام، الترك أمر سهل، فأعرض عن الشيء يعرض عنك. فأما العلوم فلن تنال إلا بمشقة وسهر وتعب أمد العمر، فكانت الكلفة فيها أشق، والعمل أصعب، والفكر فيها أدق، والحيلة لحلها أغمض، والقيام عليها أدوم وأعطم، لذلك هربوا منها ولم

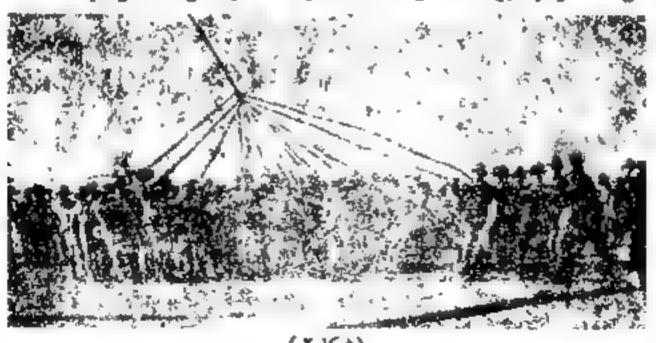
يحوموا حولها، وقالوا ثلناس: ما أهلك المسلمين إلا تلك المعاصي المعلومة ونسوا حظاً عا ذكروا به من فروض الكفايات، ولم يذكروهم بغول تعالى: ﴿ أَنْلَدْ يَرَزَا إِلَىٰ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَنْفَهُم مِّرَ السَّبَعَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ [سباء ١] الآية، ﴿ مَنْرِيهِمْ وَالْمَايَاتِ وَالْمَالِمَةِ وَالْأَرْضِ ﴾ [مسلت: ٥٦]، ﴿ بَلْ كَذَبُوا بِمَا لَمْ يَخْطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُكُ ﴾ [يونسس: ٢٩]، ﴿ مَكُلُولُ مِنْ وَالسَّمَ المُوالدِ وَالسَّمَ المُوالدِ وَاحْبِط بَنَا، وأصبحنا مضغة الأقواد.

أيها الشبان، إليكم أوجه خطابي، وأدعوكم للعلم والعمل، فقد بزغت شمس الإصلاح، وبشرت بوادر الأمور بالإقبال، فالآمال بهذا الجيل معقودة، فأبشروا بالنجاح، وتذكروا قوله تعالى: 
﴿ إِن تَنصُرُواْ اللهُ يَعمُرَكُم وَيُقبِت أَقدَامَكُم ﴾ [محمد: ٧] . انتهى ما أردته من كتابي « نهضة الأمة وحياتها »، والحمد لله رب العالمين.

## الطيارات في الجو والضباب القاتل

إن ما تقدم هو الذي نشرته سابقاً في جريدة اللواء بذلك التاريخ ، وحذرت المسلمين منه قبل الحرب الكبرى ، وصار ضمن كتاب سميته ١٥ نهضة الأمة وحياتها » كما ذكرت سابقاً ، فأنا الآن أكرر القول بأني أحمد الله عز وجل أنني بقيت في الحياة حتى شاهدت ما وقر في صدري قبل تلمك الحرب ، وأن نهاية الاصطدام بين الأمم كان باستيلاء الطامعين منهم على أسم الإسلام وظلمهم وإرهاقهم ، فلأكتب اليوم مصداق ما كنت كتبته إذ ذاك محذراً ومبشراً ، وأما واثق جدّ الثقة ببشائر السعادة لأمم الإسلام ،

في يوم من أيام شهر أيريل سنة ١٩٣١ بينما أنا في جهة العباسية شمالي القاهرة إذ رأيت الناس بهرعون ويتظرون إلى السماء ويقولون: زبلن زبلن ، بحركات غير عادية، وسمعت تصفيقاً وأصواتاً واستحساناً، فنظرت إذا بمطاد « زبلن » بطير فوق المازل كأنه حوت يعوم في البحر، واستمر يطوف فوق الأحياء أمداً طويلاً، وتوجه إلى المطار المعد له في ألماظة التي تقرب من مصر الجديدة «هليوبوليس» وتقبلته شرذمة من العساكر الإنجليزية وأمسكوا به، وهاك صورتيه (انظر شكل ٢ وشكل ٢ في الصفحة التالية)،



(شكل٢) الجنود يشدون الحبال لإنزال المتطاد في مطار ألماظة

سورة اللخان\_\_\_\_\_\_



صورة المنطاد بعد نزوله في المطار

فالصورة الأولى تمثل المنطاد والجنود يشدون الحبال لإنزال المنطاد في مطار ألماظة ، والثانية تصور المنطاد بعد نزوله ، وذلك النزول كان في صباح يوم السبت ١١ إبريــل سنة ١٩٣١ ، وهــذا المنطاد طولــه يقرب من ٢٣٥متراً ، وقطر محيطه يبلغ نحو٣٧متراً ، وهو جسم مهول يطير في الحو لم تحلم به العصور .

فني يوم ٩ أبريل سنة ١٩٣١م أخرج المتطاد من حظيرته يكل سهولة عند الساعة السادسة من الصباح ، وكان هناك جمهور من الذين تمكنوا من دخول المنطقة فحيوا المنطاد . قال أحد الركاب : قد ساعدت برودة الجوعلي أن يحلق المنطاد صعودة في الجوقيل إدارة الحركات ، ولما بنغ إلى علو • ١ متر أدبرت الحركات فأصبحنا في جو مدينة «فريدريكسهافي» في دفيقة واحدة ، ثم اجتزما بحيرة «بودن» وعند الساعة السادسة والدقيقة ٢٣ كنا قد وصلنا إلى بحيرة كونستانس ، وواصلا السير فوق الرين حتى دخلنا سويسرا ، فمررنا بمدينة «بريستن» الساعة السادسة والدقيقة ٢٣ ، ثم اجتزنا الساعة ٧ والدقيقة ٠ ثم اجتزنا الساعة ٨ والربع من شاهدتا شلالات نهر الرين المشهورة يروعتها ، ويلغنا مدينة بال الساعة ٨ والربع فدخلنا حدود قرنسا وحلقنا فوق مدينة «بيزانسون» على علو يتراوح بين • • ٤ و • • ٦ متر ، وكانت مرعة المنطاد في بداية الرحلة ٩٠ كيلو متراً في الساعة إلى أن بلغت بالتدريج • ١٢ كيلو متراً ، وقد كان الجو صحواً ، والشمس مشرقة ، غير أن السماء لم تخل من قطع الصباب وخصوصاً في جو سويسوا .

ولما أصبحنا في الجهة الشمالية الشرقية لمدينة ليون حول المنطاد سيره إلى الجهة الجنوبية . وذلك الأن السلطات الفرنسية أبلغت قائد المنطاد في الساعة الأخيرة أنه لا يجوز له أن يمر في جو مدينتي ليون ومرسيليا ، وهذا بعكس ما كان قد وقع في رحلات المنطاد السابقة ، ولاحت لنا مدينة ليون عن بعد عند الساعة العاشرة ، ولكن المنطاد انحرف في سيره ليتعد عنها ، وقد حلقت طيارة فرنسية وسايرت المنطاد في مدينة ليون حتى اتجه إلى الجهة الجنوبية الغربية ماراً بمدينة فينيسيو فمدينة جيفور ، ثم تابعنا وادي نهر الرون حتى بلغنا فالانس عند الساعة ١٠ والدقيقة ٥٥ ، وهي النقطة التي وقفت فيها أربعة مجركات من محركات المنطاد في الرحلة التي قام بها في مايو سنة ١٩٣٩ ، فاضطر المطاد إلى النزول في محركات من محركات المنطاد إلى النزول في

مطأر كويرس بيبرفو الذي تمكن من الوصول إليه بقوة محرك واحد، وظلت مناظر المدن تتابع كشريط السينما، فمررنا بمدن مونتليمار وأورانج وأفينيون وطراسكون وأرل إلى أن بلغنا جنوبي سهل «كرو» وساعدت الأحوال الجوية سير المنطاد أشاء الليل فمر على مقربة من مالطة في منتصف الليل، وفي الساعة الساحة الساحة الساحة وصلنا إلى الشاطئ الأفريقي شرقي بنغازي، وفي الساعة السادسة والدقيقة عصاحاً وصلنا إلى الشاطئ الأفريقي شرقي بنغازي، وفي الساعة السادسة والدقيقة عصاحاً وصلنا إلى وقال أيضاً:

### من ألمانيا إلى أفريقيا في ٢٤ ساعة

ليتصور الفارئ كيف تناولنا في بكور أمس فطورنا بفندق كورجاتن في فريدريكسهافن، وفطورنا الثاني فوق جنوب كرسيكا، والعشاء فوق غرب صقليا، وتناولنا الفطور اليوم فوق المياه المصرية، وهكذا جاء جراف زيلن بنا من أدب إلى الشاطئ الأفريقي في ٢٤ ساعة بالضبط، فقد غادرنا حظيرتنا في الساعة السادسة من صباح أمس، وشرع في رحلته في الساعة السادسة والدقيقة الثامنة، ثم وصل إلى أفريقيا في الساعة السادسة من صباح المس، عباح اليوم. انتهى ما أردت إثباته في هذا المقام، والحمد لله رب العالمين.

الدخان والضباب وآثارهما في زماننا، وكيف وافق نص القرآن

الكلام على أن الدخان سلاح الحرب المقبلة وأن صباباً أحدث قتلاً في أوروبا، وهذا من عجائب القرن العشرين مصداقاً لآيات القرآن

جاء في جريدة مصريوم ٢٥ أكتوبرسنة ١٩٣٠ مقالاً تحت المبوان التالي ما معه : الحرب القادمة وسلاحها الحديث

أصبحت العلوم الكيميائية من أهم العوامل في حياة الأمم الحديثة وحروبها، لأنها أساس الذخيرة الحربية والمؤن المختلفة اللازمة للمقاتلين والأهلين، وقد كان ثها الأثر الأكبر في إطالة مدة القتال في الحروب العطمى، فلو أن ألمانيا مثلاً لم تتمكن من استخراج الحصص المتريك من آزوت الهواء للاستعاصة به عن النترات التي كانت تستوردها وعجزت عن عمل البارود والمفرقعات لاضطرت إلى التسليم في أول سنى الحرب.

وما قيل بشأن الآزوت يقال أيضاً بشأن المعادن والمنسوجات والمطاط والمواد الدهنية وسائر المواد الغذائية ، وكان هناك ارتباط وثيق بين الكيمياء الفذائية والكيمياء الحربية ، قلو أن الألمان مشلاً حرموا الرراعة من الأسمدة الآزوتية للاحتفاظ بالآزوت للمفرقعات ، أو استخدموا البطاطس وهي أساس غذاء الأهالي لعمل الكحول البلازم ؛ لحلت السمجاعة لا محالة بالبلاد ، على أن الكيمياء الألمانية تمكنت من حل المشكلتين في أن واحد ، مراعية لوازم الذخيرة والمؤنة للغذاء ، ولو لا استعداد معاملها الكيميائية وتجهيزها منذ زمن بعيد للقيام بكل ما يطلب منها لما استطاعت قط أن تقف الموقف الذي وقفته من أعدالها طول مدة الحرب ، فإنها كانت بين أمرين لا ثالث لهما : إما إنتاج ما يلزمها ، وإما التسميم . فتمكنت مدة طويلة من الإنتاج بفصل كيميائيها العديلين الذين كانوا مدربين على العمل .

ولم يكن للحلفاء بد من مقابلة ألمانيا بالمثل ، فتمكنوا من مقابلة الاختراع بمثله ، فازدادت بذلك الاختراعات المبيدة والنافعة بوقت واحد ، حتى إذا خيم السلام على العالم انتصع الناس بتلث الاختراعات سواء في المسائل العمناعية أو الزراعية أو التجارية أو الفية ، حتى صرف كلما قلبنا مجلة علمية من المجلات الأوروبية الجامعة نجد بها كثير من الآلات التي اخترعت أثناء الحرب وبعدها ، وسهلت الأعمال الحيوية المختلفة أمام المنتجين في كل قطر من أفطار الأرض ، ويكفي أن نشير فقط إلى أن الغارات السامة والخانقة التي ابتدعها الألمان أصبحت تستخدم اليوم في إبدة الجرذان والجراد وغيرها من الحيواتات والهوام التي تعشى المزارع والحقول ، وأهم آلات حفر الحدادق أصبحت تستحدم إلان في حفر الحدادق أصبحت تستحدم إلى تسوية تستحدم في تسوية الأراضي الحجرية ونسف التلال وغيرها مما يعوق نظام الأراضي .

هذه فوائد اختراعات الحرب، غير أن المراسل الحربي لمجلة نيويبورك العلمية الحامعة يقول: إن العلوم الكيميائية سيكون لها الفضل في الحرب القادمة التي أخذ شبحها المخيف يجول الآن فوق سماه أوروبا، لأن كيميائي الألمان باختراعهم الفازات الخانقة والسامة وغيرها مهدوا لغيرهم أن يحترعوا غازات أشد فتكا منها، كفاو الليويسيت الخانق الذي اخترعه أحد كبار ضباط الأمريكان، ولمه قوة على القتل أشد من سائر الغازات التي كانت مستعملة قبل الحرب.

وهذا الغار عبارة هن سيال زيتي تشتم منه رائحة الجرايفوم وقت انفجاره ويلتهب بملامسة الهواء، أما إذا أطلق في الهواء فإنه يتحول إلى غاز يقتل لساعته بمجرد استنشاق شيء يسير منه ، لأنه يسمم الدم ويفتك بالقلب والرئدين ، وإن سقطت منه قطرة واحدة على الكف سببت الموت بعد ساعات قليلة يقضيها صاحبها محتضراً في عذاب أليم .

وقد وضع الأمريكان هذا الغاز في شكل قنابل طول الواحدة عشرون سنتيمتراً تطلق بآلات موضوعة على عجلات سيارة تقطع ٢٤ كيلومتراً في الساعة ، وقد اختبرت فنجحت للعاية ، ودلت على أن هذه العجلات تستطيع أن تطلق قنابلها الغازية على مسافة ثمانين كيلومتراً.

وتأثير الليويسيت عند انتشار عازه يبقى شديداً إلى مسافة بعيدة، حتى إن فتكه يكون ذريعاً على مسيرة أميال كفتكه عند مصدره، وإذا ألقي من طيارة انتشر في بقعة عظيمة وقتل الألوف من الماس بلا رحمة ، وإذا ألقيت ست قنابل منه على عاصمة من العواصم الكبرى أهلكت سكاتها وأبادتهم في الحال.

وهذا الاختراع وضع في يد الأمريكان أقوى سلاح عرف منذ خلق العالم، ومسن يعلم غداً م تفتقه عقبول المخترعين من الاختراعات الرهيبة في الحرب المقبلة التي ستكون أشد الحروب ويبلاً وأعطمها فظاعة . انتهى .

## الكلام على الضباب

جاء في تلفراف خاص من لندن من مراسل جريدة «الضياء» بتاريخ يوم الخميس ١١ ديسمبر سنة ١٩٣٠ تحت العنوان التالي وهذا نصه:

### تكاثف الضباب في إنكلترا

تكاثف الضاب ثانياً وعرقل سير المواصلات في شواطئ إنكلترا الجنوبية وفي لمدن وضواحيها ، لكنه انقطع في اليومين الأخيرين في خليج المانش ، أما في ساوثمبتون فكان كثيراً ، وكذلك في دوفر عند مصب نهر التيمس ، وكان يتوي جلالة الملك الخروج للصيد لأول مرة بعد إبلاله من مرضه في سمة ١٩٢٨ ، إلا أن حالة الضباب جملته بضطر إلى العدول عن الصيد ، وفي توبكنهام قد انقشع الضباب عنها قليلاً عند الظهر .

### ضحايا الضباب في البلجيك

يقول الخبيرون: إنه لابد أن الضباب الذي غشى جو البلجيك كان مصحوباً بمواد غازية خانقة والتي كانت سبباً في هلاك ٢٠ شخصاً، ولكن لم يثبت بعد أن اللهب الكبريتي الصاعد من المسانع كان له أي أثر في ذلك، وفيه أيضاً ما يأتي:

## هل أصبحت مسألة الضباب سراً غامضاً؟

برلين ١٠ ديسمبر لمراسل العنياه الخاص: يكتشف مسألة الهول الناجم عن تكاثف العباب
وضحاياه سر غامض، نظراً لهلاك كثيرين بسبه في الوادي القريب من ليبج ، ولكن يظهر أن همذا السر
المقنع أمكن الآن إزاحته بالتحقق من أن الأسباب المباشرة لضحاياه هو الاعتراف بوجود أبخرة خانقة
من الدخان المؤذي المتصاعد من مداخن المعامل ثم يرسب ويتجمد ، وقد كان عدد ضحايا الضباب
١٣٠ شحصاً بخلاف الذين نقلوا إلى المستشفيات والذين تحت خطر الهلاك اختناقاً ، ولكن اتضح من
تشريح الجثث طبياً أنه لا أثر فيها للغازات السامة كما دلت تقارير الخبراء الأخصائيين ، وقد فتحت
عده الحادثة المروعة والغريبة في بابها باباً للعلماء لاكتشاف مفتاح السر الغامض ، وبدا وا يزاولون
بحثهم بغير توان ولا كلل ، ينما تشرى أمامهم مواكب الجنازات التي يشبعون فيها المنكوبين إلى
مرقدهم الأخير ، وقد أرسلت فرق من البوليس لحفظ النظام في الأقاليم المكوبة . أهد.

وجاء في تلفراف آخر من برقين من مراسل جريدة الأهرام الخاص بتاريخ ٢٧ ديسمبر سنة ١٩٣٠ ميلادية ما نصه:

## عودة الضباب الوبائي إلى بلجيكا

جاء من بروكسل أن الهول الزاحف الذي أودى بحياة الكثيرين في وادي الموز في أوائل هذا الشهر عاد في عيد الميلاد، إذ خيم ذلك الضباب الوبائي القتال على مدينتين في المنطقة الجنوبية، فقضى على حياة ثلاثة أنفس، وهالك عند كبير من المصابين بهذا الوباء في حالة خطيرة، وأنذرت الحكومات الناس بملازمة المنازل، وقصد أعضاء اللجنة التي انتفيت لفحص الضباب الأول إلى تلك المنطقة لمراصلة المباحث العلمية لمعرفة العلة. أهد.

هاهو ذا سلاح الطيران في الحرب الكبرى السابقة وفي الحرب المقبلة وهو الدخان، وهاهو دا الضباب الذي أخذ يظهر في أوروبا قلبلاً قلبلاً ويقتل الناس، أيها الناس، أليس هذا عجباً ! ينزل الله سورة باسم الدخان، ثم يقوم الماس باستخراج دلك الدخان من المواد الأرضية وينشرونه بينهم فيقتل الناس بسهولة .

ثم نرى الله عز وجل يخرج من لذنه ضباباً وينشره بينهم في بلجيكا وغيرها فيموت به أناس، اليس هذا الثاني هو نفس الدخان الذي جاء وصفه في الحديث الشريف المتدم، وأن هذه الإنسانية الجاهلة الغبية لما أن سارعت إلى استخدام الدخان العناعي في المعجارية؛ أشار الله لهم وللمعجزة القرآنية بالضباب في أورويا من صنعه هو لا من صنع الإنسان، وكأنه سبحانه يقول لهم: أنا قادر أن أبعث عليكم عذاباً بنفس الدخان وأنشره بينكم فتهلكون في يوم أو بعض يوم، لقد شرحتم الجثث التي أماتها دخاني، فهل وجدتم فيها أثراً غير دخاني أنا، ﴿ وَمَا أُوتِيتُم بِنَ الْعِلْمِ إِلّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء: ٨٥].

إن الضباب الذي أهلك النفوس إنذار للأمم كلها بالهلاك عاجلاً أو آجلاً إذا لم تقلع عن الشر ومصداق للنبوة ، واستعجال بالآيات التي ستظهر قبيل قيام الساعة ، فكأن العناية الإلهية أظهرت هذا لتدل المسلمين على أن ما في كتابكم من الدخان هذا نموذجه وعنوانه ، فكتأبكم صدق وحق ، ولكن ليس معنى هذا أنكم تكونون جهلاء ، فلا بد من التعليم والجد ومجاراة الأمم حتى تضوزوا في الدنيا والآخرة . وإلى هنا تم الكلام على اللطيفة الثانية ، والحمد لله رب العالمين .

اللطيفة الثالثة في قوله تمالي:

﴿ وَمَا خَلُقْتُ السَّمَنَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَسْتَهُمَّا لَعِينَ ٢

هذه اللطيفة فيها جوهرتان

الجوهرة الأولى:محاورة سقراط مع أرسطوديموس

علم سقراط من أرسطوديموس أنه لا يقرب القرابين، ويحقر الأمور الدينية، ويسخر ممن يعتني بالمبادة، فقال له : أفي الناس من يعجبك يراعته في الصنعة؟ فقال : نعم . يسمى الشعراء والمصورين من كان منهم أبرع من غيره ، فقال سقراط : أيما عندك أرفع شأناً؟ أمن يصنع التماثيل العارية عن الحركة والعقل؟ أم من يصبور الأشباح الحية المتحركة؟ فقال: من يصنع العسور الحية المتحركة ، اللهم إلا إذا كانت تلك الصور من عمل المصادفة والاتفاق لا من عمل العقل. قال سفراط: إذا فرصنا أشياء لا يظهر المقصود منها وأشياء أخرى بينت القصد والمنفعة ، فما قولك في تلك الأشياء ، ماهي عندك من فعل العقل. وما هي من فعل الإثقان؟ قال: لا شك أن ما ظنهر قصيده ومنفعته من فعيل العقيل. قيال سقراط: أوكيس ترى أن صانع الإنسان في أول نشأته جعمل له الآلات والحس لما في تلك الآلات من المنفعة الظاهرة، فأعطاه البصر والأذنين ليبصر ويسمع ما يكون لعيشه نافعاً، وما فبائدة الروائح لو لم يكن لنا الخياشيم، وكيف ندرك المطاعم، ونفرق بين الحلو والمر والمزلو لم يكن لنا لسان نـــــ وق بـــــ إن بصرنا معرض للافات، أوكيس ترى كيف اعتنت القدرة الإلهية بذلك فجعلت الأجفان له كالأبواب لتمنع ما يصيب البصر ، وجعلت الأشفار كالمناخل لتقيها من أضرار الرياح ، فما قولك في آلة السمع وهي تقبل جميع الأصوات ولا تمتليّ أبداً؟ أما رأيت الحيوان كيف رتبت أسنانها المقدمة وأعدّت لقطع الأشياء فتلقيها إلى الأضراس فتدقها دقاً، فإذا تأملت في ترتيب ذلك أيكن لك أن تشبك هل هي من فعل الاتفاق أو العقل؟ قال أرسطوديوس: نعم . إنا تفكرنها في ذلك لا نشك في أنها من فعل صانع حكيم كثير العناية بمصنوعاته. قال سقراط: اعتبر ما جبل عليه الذكور من حب التناسل وفي الإساث

من الحين إلى بنيها، وهو مغروس في كل حيوان من الشوق إلى الحياة، والتفور من الموت، أليس ذلك من عالية صانع قد أراد بقاء مصنوعاته، فإذا تحققت من وجود العقل فيك فكيف تظن أن لا وجود للعقل قيما هو خارج عنك، مع أمك إذا تفكرت في الأرض واتساعها وقست ذلك بجسدك فقد تحقق أنه ليس لك من الأرض إلا أخس جزء وأقله، وكذلك الرطوبة التي منها تركب جسدك، فإنها ليس من مجموع الرطوبة إلا أحقر جزء، وكذلك بقية ما في جسدك، فكيف تظن أمك منعرد تستبد بالعقل دون بقية العالم على صعته ورحبه، وأن هذه المصنوعات التي لا تدخل تحت الحصر، وهذا النظام الغريب الحاصل فيها إنما نشأ عن عدم العقل. قال: لا والله، وإنّما لا أرى أصحاب هذه العجائب كما أشاهد أصحاب الثماثيل والصور المصنوعة في عالما هذا قال سقراط: إنك لا ترى أعمدا بغيل، قال: إني لا أستصغر اللاهوت، وإنما أراها تجلّ عن أن تكون محتاجة لعمادتي. قال سفراط: فإذا كان من الواجب أن تحترمها. ثم قال: اعلم أيها الحبيب أن نفسك تدبر عقل ، قال: إنها الحبيب أن نفسك تدبر كما شمات ، أنظن أن بصرك يقدر على إدراك ما بعد عنك على مسافة بعيدة، وأن يصر الإنه لا يقدر على شماء تأن بعيط بحميع ما في العوالم. انتهى ملحصاً.

وإنما نقلت هذه المحاورة الأنها من أحس ما قاله الناس في نظام هذه الدنيا، وعباية الله بها، وهمو معنى قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَدَقَمَا السَّمُوتِ وَاللَّارِّضُ وَمَا بَيْمَهُمَا لَعِينَ ﴿ وَمَا خَدَقَمَا السَّمُوتِ وَاللَّارِّضُ وَمَا بَيْمَهُمَا لَعِينَ ﴿ وَمَا خَدَقَمَا السَّمُوتِ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهُ الله وعنايته بالمخلوقات. ثم إن سقراط استدل على يقاه النفس بأدلة في المحاورة التي بينه وين فيدون في بقاه النفس بعد الموت، وهاك ملحها منها:

قال سيبس: ما هي العلة فيما يقوله الباس؟ إنه لا يسوغ قتل المرء نفسه؟ هذا ما كان يقوله فيلالوس وغيره، ولكن لم أطفر من أحد بعلة شافية في ذلك، قال سقراط: طب نفساً ، لعلك ترشد اليوم إلى ما تطلمه ، بل ولعلك تقفي العجب عا أقوله، وهو أنه يحب على كل امرئ أن يعيش وإن كان عن الموت خير له من الحياة ، ألا تستغرب أنه لا يجوز لمن يؤثر الموت على الحياة أن يتخلص منها بنفسه ، وأنه من الواجب عليه أن ينتظر من يخلصه منها . فقال سيس . الله أعلم على عادة بهلاده . قال سقراط: هذا الرأي مخالف للعقل في ظاهره ، ومع ذلك فله علة معقولة ، نعم . إن ما يقال عسد تعليمنا أسرار العبادة . إن الإنسان كالجدي المنصوب لحراسة لا يسوغ له أن يتركه بدون إذن؟ فهو صعب الفهم ويتجاوز قدرتنا . فالأحسن أن يقال : إن الملائكة لهم عاية بالنفس ، وإن البشر مناع للملائكة وملكة . ألا ترى هذا حقاً يا قابس؟ فقال قابس: نعم . قال سقراط: لو أن بعض رقيقك قتل نفسه من غير إذنك لغضبت عليه ولعاقبته لو كان من المكن ، ولهذا السبب فقد يسوع القول بأنه لا يجوز غير إذنك لغضب وينبغي له أن يتنظر الإذن بالخروح من الحياة مثل ما أتاني اليوم . قال قابس: وهذا لا يبعد عندي أيضاً ، لكن إدا ثبت عناية الملائكة بالبشر وأن البشر من ربهم ومتاعه ، كيف تقول : إن الفيلسوف غيل إلى للموت بإرادته ؟ وكيف يعقل أن يحب الفيلسوف الخروح من ولاية تقول : إن الفيلسوف الخروح من ولاية

الملائكه وترك هذه الحياة ، إذا تقرر عنده أن أفضل الولاة يصرقون عنايتهم إليه ما دام حياً ، أيظن أنه يدبر نفسه أحسن بما يدبرون، نعم. إن السفيه يحاول أن يهرب من ربه بكل وسيلة ، ولا يفهم أنه لو لازم ما هو أفضل منه لكان خيراً لـه ، لكن الصاقل يريد أن يبقى دائماً في ولاية من هو أفضل مـه ، وللالك فإني أقول باسقراط نقبض ما تقوله أنت، فأقرر أن العاقل بشق عليه الموت، فبلا يسر بالموت إلا المجنون. فقال سقراط: ما هو رأيك في الموت؟ أليس هو فراق الروح من البدن بحيث يصير الروح وحده إلى جهة والبدن وحده إلى جهة أخرى ، أليس هذا ما يدعي الموت . قمال سيمياس : وهمو كذلك. قال سقراط: فهل ترى أنه يناسب الفيلسوف أن يحرص على ما يقال له الملاذ مثل المطاعم والمشارب وغيره من اللدات التابعة للدن، فيكون حرصه مثلاً على الملابس الفاخرة، والنعال المزخرفة وباقي ما يزين به البدن، هل ترى أنه يعظم أمرها أو أنه يحتقرها إلا إذا أحوجته الضرورة إلى استعمالها. قال سبمياس: أرى أن الفيلسوف الحقيقي لا يسعه إلا احتضار ذلك. قال سقراط: فإنك ترى إذن أن اجتهاد الفيلسوف إنّما قصده ليس البدن، وأن يفرغ جهده بالتباعد عنه قدر إمكانه ليتعرغ لمسالح نفسه دون غيرها، وعلى ذلك فإن الفيلسوف يختص دون غيره من البشر باجتهاده في الفصل بين نفسه وبدنه والفرق بينهما ، قال سيمياس : وذلك ظاهر . إلا أن أغلب الناس يرون أن من لم يلتل بمثل ما ذكرته ولا يستعمله فهو عمن لا يحسن التصرف في حياته ، وأمه أقرب إلى الموتى منه للأحياء . قال سقراط: وهذا حق. فماذا تقول في اكتساب العلم؟ هل ترى أن المدن مما يعوقه ، أو أنه يعين عليه ، هل ترى أن البصر والسمع مثلاً عا يدرك به الحق اليقين، أم الحال كما قبال الشعراء أن لانسسم ولا نبصس شيئاً كما هو في الحقيقة ، فإذا لم يشت شيء عا ندركه بهاتين الحاستين لم يثبت شيء عا ندركه بالحواس الأخرى، لأنها تنقص عنها قوة وإدراكاً، وعلى هذا إذا سألنا عن الوقت الذي تدرك فيه الروح الحسق؛ لا يقال إنها تجد الحق ما دامت مشاركة للبدن، لأنا نرى عباناً أن البدن يزيفها عن الطريق الحق ويملؤها أوهاماً ، فنبغي أن يقال : إن السروح لا يبدرك الحق إلا ببالفكر ، ونبري أن الفكر أقبري ما يكون إذا لم يشوشه البصر ولا السمع ولا الألم ولا اللدة ، فانحاز في نفسه وفارق البدن مفارقة تامة ، وتعلق بما همو موجود ليعلمه . قال سيمياس : نصم ما قلت . قال صفراط : أوكيس تحتقر الروح البدن في قتل تلك الأوقات وتنفر منه ، وتحاول أن تنفرد بنفسها . قال سيسياس . إني أرى دلك أيضساً . قال مسقراط : فعدذا تقول في بعض الأشياء كالعدل مثلاً والخير والحمال ، هل تقول إنها موجودة أم لا؟ قال سيمياس : لا شك في وجودها.

قال سقراط: هل رأيتها ببصرك؟ هل أدركت بحاسة من حاساتك الأحرى الصحة والعظم والقوة وغير ذلك عاهو جوهر الأشياء، أي ماهيتها، هل تعلم حقيقة ذلك بواسطة الدن، أوليس من الثابت أن ذلك إنّما يدرك أثم إدراك إذا تهيا الإنسان لأن يدركه بالعقل وحده، وأنه يبلغ في ذلك غاية البيان، إذا جعل كل شيء مصب بصيرته من غير أن يستعين بالبصر وغيره من الحراس البدنية واستعمل عكره صافياً من غير شائبة شيء دونه، فحاول بأن يدرك جوهر الأشياء الصافي الحقيقي دون مشاركة العينين والأذنين منفكاً عن بدنه الفكاكاً تاماً، إذ لا يحصل له من مشاركته بالبدن إلا التشويش

وعدم وجدان الحق، فأقول: إنه إذا قدر أحد على إدراك جواهر الأشياء فيلا يقدر عليه إلا مثل من ذكرته الآن.

فثبت أنه إذا أردنا أن نعلم شيئاً حق المعرفة فلا بد من الانقصال عن البدن حتى تنفرد النفس بالنظر فيما قصدنا معرفته ، فلا ننال المعرفة التي صرحنما بحمها إلا عند ذلك ، أي بعد موتما ومفارقة الحياة ، وهذا مما يؤيده العقل أيضاً ، فإنه لما بين أنه من المستحيل أن نعلم شيئاً صافياً ما دمنا في محبة البدن؛ لا يخلو الأمر من حالين: إما أنا لا نعلم الحق أبدأ، وأما أنا نعلمه بعد الموت، لأن الروح إذ ذاك يكون مالكاً لنفسه حراً مما يعوقه الآن، فما دمنا في قيد الحياة لا نتقرب من الحق إلا بقدر ما نتباعد عن البدن، وتنفك عن الخلطة معه إلا بقدر ما تدعو إليه الحاجة، ولا نجيز له أن يعدونــا بما فيه من الدنس طباعاً، وتبقى به أنفسنا صافية من قاذوراته إلى أن بخلصنا الله، فإذا تخلصنا من سفاهة البدن يشبه أن يكون كلامنا إذن مع من تخلص مثلنا ، فنعلم بنفسنا جوهر الأشياء الصافي وهو أصله ما يدعي الحسق ، هذا ما يقوله الفلاسفة فيما بينهم على ما أراه. فإذا كان الأمر كما ذكر فإن كل من هو بصدد السفر حيث أنا متوجه كان له أن يرجو إدراك الحق الذي أجهدنا طلبه في هذه الحياة، وعلى ذلك فإن هذا السقر الذي أمرني به الإله قد ملامي رجاء ، وعلى مثل هذا يكون كل من اعتقد من نفسه أنها مستعدة لمعرفة الحق، أي أنها بلغت من الصفاء والنقاوة القدر اللازم، وهذا الصفاء لا يكون إلا بانفصال النفس عن البدن وتعودها على الانفراد بنفسها دون مشاركة قيدهما البدني، وإذا كان الموت ليس إلا هذا الفراق بين النفس والبدن، أليس من الصواب أن يقال: إن الفيلسوف لا شغل له إلا هذا الفراق، فإذا سعى عمره كله لنيل هذا الغرض ثم تأسف وغضب عند اقتراب الموت أليس ذلك من المضحلك؟ قال سيمياس: نعم ما قلت.

انتهى كلام أفلاطون وهو الدليل الأول على أن الموت لا يخاف منه من تفرغ للفلسفة، إلا أن لمعترض أن يقول: ما الدليل على بقاء النفس بعد الموت، فإذا لم يكن لـا ثبوت ببقائها فأنى لفيلسوف ما كان يرجوه من إدراك الحق عند مفارقة بدنه، فأخذ سقراط في الرد على هذا الاعتراض وبيان بقاء النفس بعد موتها، فأتى بأدلة:

أولها: إذا شاهدنا في العالم الضد إنّما يتولد عن ضده، فالجميل مثلاً بمشاً عن القبيع، والعدل عن الجور، واليقظة من النوم، والنوم من اليقظة، والقوة من الضعم، وبالعكس، فالأشياء تستحيل بعضها إلى بعض، ثم ترجع على صفة الدائرة إلى ما كانت عليه، والحياة والموت والوجود والعدم نقيضان، فالحياة تنشأ عن العدم، والموت ينشأ عن الحياة، وعلى ذلك فيلزم أن تنشأ الحياة من الموت، إذ لا بد أن يكون للموت ما يناقضه، وإلا فقد تخالف الطبيعة قاعدتها المطردة في جميع الأشياه.

ثانيها: ما يستلل به من طبيعة العلم ، وذلك أن العلم إنّما هو تذكر النفس ما كانت قد علمته في حياة سابقة ، ومصداقه أن أجهل الناس إذا سئل سؤالاً منتظماً عن مبادئ الهندسة مثلاً ، وانتقل به السؤال من أصل إلى أصل شيئاً فشيئاً على الترتيب ؛ فقد يجد من نفسه مبادئ الهندسة ومادئ كل علم ، وهذا لا يمكن إلا إذا كانت تلك الأصول منطبعة في فطرته ، موجودة عنده قبل ولادته ، وهذاك

دليل آخر من هذا النوع، وهو أنا لولا قرضنا علما سابقاً موجوداً في ذهننا لما تمكنا من فهم شيء من الموجودات، فإنا إذا قابلنا مثلاً شيئاً بشيء آخر ما أمكن لنا أن تقول إنه مساو أو غير مساو لو لم يكن في ذهننا قبل كل مقابلة معنى المساواة المطلقة التي لم تستغدها من الأشياء المحسوسة، إذ لا شيء منها يتحقق فيه المساواة إلا بنوع تقريب ومسامحة، قوجب أن تكون معنى المساواة مرتسمة في ذهننا حتى نحكم على الأشياء أنها متساوية بعضها ببعض أو غير متساوية، ومثل هذا يقال في باقي ما يحكم بها فكرنا كالجمال والمدل والوجود وغيره، فإن كل ذلك يستدعي معرفة تلك المعاني قبل الحكم بها، فبلزم منه أن العقل البشري إنّما اكتسب هذه المرقة بمشاهدة تلك المعاني صافية غير مشوبة قبل ورودها إلى هذا العالم.

إلا أن لقائل أن يقول: هذا الدليل قد يكفي لبيان وجود النفس قبل هذه الحياة الدنيا، قما الدليل على بفاتها بعد الموت؟ فأجاب عدة أجوبة:

أولها: إن النمس جوهر غير مرتي، فيلزم منه أنه على غير طبيعة الأجسام، لأن من طبيعة الجسم أن يكون مدركاً بإحدى الحواس، وإذا كانت على غير طبيعة الجسم فهي إذن غير مدركة، لأن التركيب من طبيعة الأجسام، وإذا كانت بسيطة فإنها غير قابلة للانحلال، لأن الانحلال يعتري المركب إلى المواد التي منها تركبت، فإذا كانت النفس بسيطة فلا يتصور انحلالها.

الثاني: إن النفس هي الأمرة والبدن هو المأمور، فمن طبيعة الأمور الإلهبة أن تكون آمرة ومتصرفة، ومن طبيعة الأمور السفلية أن تكون مأمورة، فالنفس إذن من الأمور الإلهبة وهو غير قابل للزوال، فهي إذا يقيت على صفائها وفطرتها من غير أن تشارك البدن في أدناسه فإنها تلتحق بعد الموت بموجود مثلها، فتبقى معه سعيدة مبتهجة محررة من أوهامها وأخوافها وأهوائها وكل ما كان يسخرها ويشوشها إذ كانت في قيد الحياة، وإذا تركت البدن ملوثة مدنسة غير معتقدة من الوجود إلا ما يؤكل ويشرب ويدرك بالحس فلا يسمها إلا أن ترجع إلى الحياة فتتعلق بأبدان مشاكلة لطبيعتها، فمن جعل بطنه إلهه يلتحق بأجسام حمير أو خنازير، ومن كان دأبه التعدي والظلم والعدوان يتعلق بأجسام الذئاب والبوازي وغيرها من الحيوانات الصارية، ومن اعتاد الخير والصلاح، لكن بقوة العليمة والملكة دون أن يشاركها الفلسفة والفكر فقد يعير من النحل والنمل وغيره من الحيوانات النافعة، أو يتعلق بأبدان الصالحين من الرجال، وأما الالتحاق بالملائكة فلا يجوز إلا لمن ترك الحياة وهو على غاية من النقاوة والصفاء، وهذا محتص بالفيلسوف الحقيقي دون غيره.

قال أفلاطون: وقد سكت سقراط بعد هذا الكلام برهة ، وسكت أصحابه معكرين ، ثم رجع سقراط لسؤالهم : هل ما سمعوه منه يكفي في إثبات بقاء النفس بعد الموت ، أو في الأقل في ترجيح هذا الرأي على غيره ، إذ هي الغاية القصوى التي يمكن إدراكها في هذه الحياة في مثل هذا الموضوع ، قاعترض عليه بعض التلاملة باعتراضين : الأول : لقائل أن يقول : إن النفس للبدن كالألحان لآلات الموسيقى ، فإذا تكسرت الآلة وفسدت لم يبق للألحان وجود ، وهكذا يمكن أن يقال : إن النفس ما هي إلا نتيجة تكافؤ العناصر واعتدالها في المزاج الإساني ، فإذا فسد الاعتدال وتلاشى المزاج تفسد النفس

لا محالة . والاعتراض الثاني : أن يقال : قد سلمنا بوجود النفس قبل هذه الحياة و أنها أفضل من البدن وأقوى منه ، وأنها تبقى بعد موته ، غير أنه لا يترتب على ذلك بقاؤها على الدوام ، إد قد يتأتى أنها تبقى بعد موت بدن إنه لا يترتب على ذلك بقاؤها على الدوام ، إد قد يتأتى أنها تبقى بعد موت بدنها ، ثم بعد موت بدن ثان ، فتنقل هكذا من بدن إلى بدن مدة ، ثم تفنى بفناء أحد أبدانها كما يموت الإنسان وهو قد أخلق الثوب بعد الثوب ، ثم يموت عن آخر ثوب قد أخلقه .

فأجاب سقراط عن الاعتراض الأول بقوله: إذا سلمنا أن العلم والنعلم إنّما هـو تذكر النفس ما كانت قد علمته في حياة سابقة ، فلا يسوغ أن يقال: إن النفس نتيجة اعتدال المزاح ، إد لو كان كذلك لما سبق وجودها وجود المزاج ، فكيف تتذكر معلوماتها في حياة سابقة ، فإدا وجب الاعتراف بأن العلم لا يتصور إلا بوجود هذه المعلومات السابقة في النفس ؛ لزم منه أن لا تكون النفس نتيجة المزاح . وهناك جواب آخر وهو أنه لو كانت النفس نتيجة المزاج لكانت تابعة للمزاج ولا تخالفه في شيء ، بل تكون عرب أسياء ، وتأمره مسخرة له ، ونجد الأمر على خلاف ذلك في الواقع ، إد قد قرى النفس تنهى البدن عن أشياء ، وتأمره بأشياء ، وتتصرف فيه بوجوه مختلفة ، وهذا يدل على أنها مغايرة للبدن مستقلة عـه ، وأن جوهرها أعلى وأفصل من طبيعة البدن ، إذ لو كانت تابعة للمزاج لما كانت تفارقه في شيء ، ولما كانت النفس أعلى وأفصل من طبيعة البدن ، إذ لو كانت تابعة للمزاج لما كانت تفارقه في شيء ، ولما كانت النفس وأخرى النفس وأخرى التفاوت العظيم .

أما الاعتراض الثاني فجوابه أن الأشياء المحسوسة الفائية لا يتصور قيامها إلا بوضع معان غير محسوسة أزلية كاملة الوجود، وأن هذه المعاني ما دامت هي هي لا تقل شيئاً عا يناقضها، وشهل ذلك فإن معنى العدل لا يقبل شيئاً من الجور، والمساواة لا يداخلها شيء من التفاوت، والمرد ما دام على حوهر الفرد لا يقبل من الزوجية شيئاً، والعكس بالعكس، والقول في النفس على مثل القول في الماني سواه بسواه؛ إذ قد تقرر أن النفس جوهر بسيط قائم بنفسه مجانس للمعاني، فيكون حكمه مثل حكم المعاني من عدم قبول الضد والتقيض، ولا شك أن النفس أصل للحياة وكل حي، فهي إذن حية من المعاني من علم قبول الضد والتقيض أي الموت ما دامت على جوهرها وهو عين الحياة، مكما أن المرد مشلاً لا يكون زوجاً، ولا العدل جوراً، ما يقيا على حالهما، كذلك النفس لا تقبل الموت ولا يدخلها الفناء فهي إذن أزلية، ثم إذا كان الموت نهاية كل شيء، كان فيها فائدة عظيمة للشرير والظالم، فإنه يستريح بالموت من تفسه، ومن بدنه، ومن شره، ومن عواقب شره دفعة واحدة، وهذا عالا يرتضيه المقل ولا وأن عاقبتها تكون في الحياة القابلة على نسبة تلك الأوصاف، ان خيراً فخير وإن شراً فشر، فمن ترك وأن عاقبتها تكون في الحياة ملاذ البدن ومتاع الدنيا واجتبها كما يجتنب مالا يعني أو يضر؛ ولم يطب من اللاة وهو في قيد الحياة ملاذ البدن ومتاع الدنيا واجتبها كما يجتنب مالا يعني أو يضر؛ ولم يطب من اللذة والا ما يحصل عن العلم، وزين ضميره بما يواتيه من الزينة كالعقة والعدل والمروءة والحربة والصدق؛ فله أن يترقب وقت السفر من غير اصطواب. انتهي الكلام على الجوهرة الأولى.

يقول المؤلف: الأدلة جعيلة ، ولكننا نخالف سقراط في مسألة التناميخ وانتقال أرواح الناس إلى حيوانات ، فهذه مردودة رداً بشدة ، وأيضاً الناس ليسوا ملكاً للملائكة بل ملكاً لله وحده . اهـ .

#### الجوهرة الثانية:حكاية

قد جاء في الحرائد الفرنجية منذ سنين أن التلاميذ في إحدى الكليات في إنكلترا ليلة سمعوا ضبعة عطيمة في المدرسة ، ذلك أنهم أرعجتهم طلقة نارية ، فهرولوا إلى مكان الحادثة ، فرأوا تلميذاً بهودياً مضرجاً بدمه ، وبجانبه الآلة التي ضرب بها نفسه وهي «الريفرفر»، ووجدوا ورقة مكتوبة بجانبه وفيها : أنا الذي قتلت نفسي ، لآما في هذا اليوم قرأ علينا الأستاذ قول أرسطاطاليس : إن الإنسان لا سعادة له إلا بعد الموت ، فهاأما فا قتلت نفسي لأصل إلى السعادة .

وقال أصحاب هذا التلميذ: إنه قال عند المساه: إني سأقتل نفسي الليلة ، فضحك منه أصحابه وقالوا : لماذا؟ قال: الأصل إلى السعادة ، فإن أرسطاطائيس يقول : إن الإسبان ما دام في البدن فإن البدن يعوقه عن سعادته ، فزاد ضحكهم ، وظوا أنه بلهو ويلعب ، وقد تم ما قصده اهـ . يقول المؤلف : وهذا هو الذي في هذه المقالة .

## خاتمة المقال في معجزات القرآن، في سورة الدخان

تبين لك في هذه السورة أن الدخان رآه أهل مكة ، وأنشروا البطشة الكبرى ، وقد تم ذلك يبوم بدر والمسلمون اليوم رأوا الدخان في الحرب الكبرى ، وأنفروا البطشة الكبرى ، والبطشة الكبرى آتية لا ربب فيها في الدنيا أو في الآحرة ، والأقرب أن تكون في الدارين ، فكما كانت البطشة الكبرى يوم بدر ولم تمنع من بطشة القيامة ؛ فهكذا ستكون البطشة الكبرى في الدنيا ، ولا تمنع من بطشة يبوم القيامة ، والبطشة الكبرى يوم بدر كانت على الكافرين ، والبطشة الكبرى المستقبلة ستكون على من يحهلون نطام الله تعالى .

وبعبارة أخرى: إنها ستكون على المعاصي السلية العنقدم ذكرها، فمن تركسوا العلموم والمعارف والصناعات والمواهب التي أعدها الله في الأرض فإنهم لا محالة تصيبهم البطشة الكبرى، فليكن المسلمون على حذر، إن الله ما ذكر البطشة الكبرى إلا بعد ما قال في سور سابقة: ﴿ مَا وَرَبُكُمْ وَالْسِيِّ فَلَا تَسْتَعْجِلُوبِ ﴾ [الانسان ١٧٠]، وقسال: ﴿ وَقُلْ الْحَمَّدُ لِلّٰهِ سُبُرِيكُمْ وَالْسَيْدِ، مُنْ الله مَا وَهُمْ الله من الله من الله من الله من الله من الله من المعالمة الكبرى إلا الله من الله من المعالمة المنافقة والنافقة على الله من المعالمة الله من الله من المعالمة الله من الله من المعالمة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الله من الله من المعالمة الله من المعالمة المنافقة ا

فالله اليوم قد أبان الحقائق للشعوب، والأمم الإسلامية تنظر ولا تعمل، فالبطشة الكبرى موجهة لهم ولأمثالهم عن يتعامون عن الحكمة والعلم، ولم يأخلوا الحيطة والحلر، إن في تسعية السورة باسم الدخان أمراً عجيباً، وكيف تسمى السورة باسمه، وينذر الله المسلمين به، وينذرهم بعلثته الكبرى.

إن هذا من أكبر المعجزات في هذا الزمان، فقد أرى الله المسلمين الآيات، وأظهر لهم المعجزات، وأبان لهم المخبأت، ولم يقر حجة إلا أقامها، ولا آية إلا أبرزها، فإن نام المسلمون بعد الآن جاءتهم البطشة الكبرى فكانوا لها خاضعين، ومن فكر وتدبر منهم لم يصبهم من الدخان المرمع حصوله إلا كهيئة الزكام، فليستعد المسلمون للعلم وليحذروا النوم والكسل، وقد أنذرت وحذرت، والله هو الولي الحميد. تمت سورة («الدخان» يوم الحمعة ١ مايو سنة ١٩٢٥.

#### تذييل لسورة الدخان

نقد أصبحت مسألة الدخان من المسائل المعنادة في العالم الإنساني، ولما ختمت تفسير السورة يوم الجمعة في التاريخ المتقدم ؛ اطلعت يوم السبت الموافق ٢ مايو سنة ١٩٢٥م على مقال تحت عنوان: «آراء في وادي النيل وسكانه »، جاء في التلغرافات العمومية فآثرت مقله ، ليعلم قبارئ هيله التفسير أن ذكر الدخان في القرآن وتسمية السورة باسمه من أكبر معجزات القرآن، في هذا الزمان، وهذا نصه:

نشرت جريدة منشستر جاردبان اليوم مقالاً للمستر رانسوم وصف فيه مياحته من القاهرة إلى الشلال، فقال ما يأتي: إن مصر ليست بالاداً بال نهراً، فشقة الأرض الضيقة على ضفتي النهر هي الصالحة للسكنى، وهي تتوقف بكل ما فيها من عوامل الحياة على مجرى ماه واحد، ففي وسع من يسافر في النهر أن يرى الصحراء وراء المعمور على الجانبين، وإذا وضع مدفع على أحد الجانبين فإنه يسيطر على البلاد كلها. إلى أن قال: وتهب الرياح الشمائية على طول ذلك الوادي الضيق مدة شهور عليهادة، فاستعمال الغازات السامة على الطريقة الحديثة يكفي وحده بدون صعوبة لإهلاك جميع عليها وتقع النتيجة نفسها إذا أمكن حجز الهر أو تحويل مجراه، انتهى المقصود منه.

فانظر كيف أصبح الكلام على الغازات السامة أمراً عادياً، وأصبح الدخان بمثابة السيف والمدفع، فكما يقال: صيف ومدفع، يقال: غازات خانقة أو سامة، وهبو الدي أعلنه القرآن منذ ألف وثلاثمائة سنة، والعالم الإنساني اليوم قادر على أمور هائلة، فإما فناء عظيم لقوم وإذلال لأخرين، وإما أن يكون الناس قادمين على زمن انقلاب إلى حال أجمل بما نحن فيه، لأن الشيء متى جاوز حده انقلب ضده، وبهذا تم تفسير سورة «الدخان»، والجمد فله رب العالمين.

# تفسير سورة الجاثية هي مكية إلا قوله تعالى:

# ﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَسُتُ مِن وَآبُهِ وَالنَتُ لِفَوْمِ بُوقِنُونَ ﴿ ﴾ فعلله آياتها ٣٧، نولت بعد «الدخان»

# بِسْمِ اللَّهِ ٱلرُّحْمَانِ ٱلرُّحِيمِ

﴿ حمَّ ۞ تَعْزِيلُ ٱلْكِتَابِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَكِيدِ ﴾ إِنَّ فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ لَا يَنْتِ لِلْمُؤْمِنِينَ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُكُمِن دَابَةٍ وَايَنتُ لِقَنْوِمِ بُوقِينُونَ ﴿ وَآخْتِلْنَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن رِّزِي مَا حَيًّا بِهِ ٱلأَرْضَ بَعْدَ مُوتِهَا وَمُصْرِيفِ ٱلرِّيَنِجِ ءَايَتُ لِمَوْرِ يَعْفِلُونَ ٢ تِعْكَ وَالسَّتُ ٱللَّهِ نَسْتُلُوهَا عَلَيْكَ بِٱلْحَقِّ ضَيَأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ ٱللَّهِ وَوَالسَّتِهِ يُؤْمِنُونَ ١٠ وَمُل لِكُلِّ أَفْاكِ أَلِيمِ ﴿ يُسْمَعُ ءَايَنتِ ٱللَّهِ تُعْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمُّ يُصِرُّ مُسْتَحَيِّرًا كَأَن لُحْ يَسْمَعْهَا فَبَشِرَّهُ بِعَدَابِ أَلِيم ٣ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَنتِنَا شَيْئًا آتُخَلَعًا هُزُوّاً أَوْلَتِهِكَ لَهُمْ عَذَابٌ شَهِينٌ ٢ مِن وَزَآمِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُغْنِي عَنْهُم مَّا كَسَبُواْ شَيْكَا وَلَا مَا ٱتُّعَدُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَآ أَهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿ هَٰذَا هُدُي وَالَّذِينَ كَفَرُواْ بِثَايَنتِ رَبِّهِمْ لَهُمْ عَذَابٌ مِن رِّجْزِ أَلِيدُ ٢٠٠٠ وَاللَّهُ الَّذِي سَخَرَ لَكُمُ ٱلْبَحْرَ لِتَجْرِيَّ ٱلْقُلْكُ فِيهِ بِأُمْرِمِ، وَلِتَبْتَعُواْ مِن فَصْلِمِ وَلَعَلْكُمْ تَشْكُرُونَ ٢٠ وَسَخَرَ لَكُم ثَا فِي ٱلسَّمَوْتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَبِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي لاَ لِكَ لَا يَنتِ لِقَنْوَمِ مِنْفَكُرُونَ ٢ ١٠ اللَّذِينَ وَامْنُواْ يُغْفِرُواْ لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيُّامَ ٱللَّهِ لِيُجْزِي فَنَوْمُنَّا بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ٢٠ مَنْ عَمِلَ صَلْحُنا فَلِلَفْسِيِّدِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا فُمُ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ٢٠ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا بَنِيَ إِسْرَ وِيلَ ٱلْكِتَنَبَ وَٱلْحُكْمَ وَٱلنَّبُوَّةَ وَرَزَقْتُهُم مِّنَ ٱلطَّلِيِّبَتِ وَفَضَّلْنَهُمْ عَلَى ٱلْعَلَمِينَ ٢٠ وَ وَالتَّيْنَاهُم بَوِنَكِيِّمِنَ ٱلْأَمْرِ ۚ فَمَا ٱخْتَلَقُوٓاْ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْعِلْدُ بَغْيَا بَيْنَهُمْ إِنَّ رَبُّكَ يَعْضِى بَيْنَهُمْ يَوْمَ ٱلْفِينَمَةِ

فِيمَا كَانُواْ فِيهِ يَحْتَلِفُونَ ٢٠ ثُمُّ جَعَلْنَكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِنَ ٱلْأَمْرِ فَٱتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَ ٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ إِنَّهُمْ لَن يُغْمُواْ عَكَ مِنَ ٱللَّهِ شَيْئًا وَإِنَّ ٱلظَّلِمِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضَ وَٱللَّهُ وَلِيُّ ٱلْمُتَّقِينَ ﴾ هَذَا بَصَنِّمُ لِلنَّاسِ وَهُدُى وَرَحْمَةٌ لِقَوْمِ يُوقِسُونَ ﴾ أمَّ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجْتَرَحُواْ ٱلسِّيِّئَاتِ أَن نَّجْفَلَهُمْ كَالَّدِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّنلِحَنتِ سَوَآءُ مُحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سُآهَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ وَخَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَنُونِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ وَلِنْجُزُفُ كُلُّ نَفْس بِمَا حَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُنْطَلَمُونَ ٢﴾ أَفْرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَىٰهَهُ هَوَىٰهُ وَأَصَلَّهُ ٱللَّهُ عَلَىٰ عِلْمِ وَخَنَّمُ عَلَىٰ سَمَّعِيد وَقَلْبِهِ. وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ، غِنْنُولَةُ فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ يَعْدِ ٱللَّهِ أَفَالَا تَلَستُرُونَ ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا ٱللَّانْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهَلِكُنَا إِلَّا ٱلدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَا لِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلَّا يَطُنُونَ الله عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ ءَالِنَتُمَا بَيِنَنَتِمُ الكَانَ حُجَّتَهُمْ إِلَّا أَن قَالُواْ أَنْتُواْ بِعَابَآيِنَا إِن كُنتُمْ مَنَدِقِينَ وَإِذَا تُتَلَيْ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ اللَّهُ أَن قَالُواْ أَنْتُواْ بِعَابَآيِنَا إِن كُنتُمْ مَنَدِقِينَ ﴿ قُلِ اللَّهُ بُحْمِيكُمْ ثُمَّ يُمِينُكُمْ لُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِينَمَةِ لَا رَبْبَ فِيهِ وَلَكِنَّ أَحَدُرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ٢٠ وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسُّمَنُوَ بِ وَٱلْأَرْضِ وَيَوْمَ تَعُومُ ٱلسَّاعَةُ بَوْمَ إِدِ يَحْسَرُ ٱلْمُبْطِلُونَ ٢٠ وَتُوَرِّحَتْ كُلُّ أُمَّهِ جَائِيَةٌ كُلُّ أُمَّهِ تُدْعَى إِلَىٰ كِتَنْبِهَا ٱلْيَوْمَ تُجَرَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ عَنْدُا كِنْكَبْنَا يَنطِقُ عَلَيْكُم بِٱلْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْنَسِخُ مَا كُنتُدْ تَعْمَلُونَ ﴿ قَالَمًا ٱلَّذِينَ وَامْدُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ فَيُلَا عِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ لَا لِكَ هُوَ ٱلْفَوْرُ ٱلْمُبِينُ ﴿ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوۤاْ أَصْلَمْ تَكُنَّ وَالِنَتِي تُشْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَالسَّنَكُبْرَتُمْ وحَنَّتُمْ قَنْوَمًا مُّجْرِمِينَ ﴿ وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقُّ وَٱلسَّاعَةُ لا رَيْبَ فِيهَا قُلْتُم مَّا نُدْرِي مَا ٱلسَّاعَةُ إِن نُطُنَّ إِلَّا طَتَّا وَمَا غَنَّ إِمُسْتَقَيِّقِينِ } وَيَدَا لَهُمْ سَرِّتَاتُ مَا عَمِلُواْ وَحَالَى بِهِم مَّا كَانُواْ بِيدٍ يَسْتَهْزِءُونِ ﴿ وَقِيلَ ٱلْيَوْمَ نَنسَكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِلْمَآءُ يُوْمِكُمْ هَنذا وَمَأْوَمِكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُم شِ نَصِرِينَ ﴿ لَكُم بِأَنَّكُمُ ٱللَّهُ مُدَّتُمْ ءَ اينتِ اللَّهِ هُزُوًا وَغَرَّتكُمُ ٱلْحَيْوَةُ ٱلدُّنِيَّا فَٱلَّذِيْمَ لَا يُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلا هُمْ يُسْتَعْتَسُونَ عَيْ فَلِلَّهِ ٱلْحَمْدُ رَبِّ ٱلسَّمَوَٰتِ وَرَبِّ ٱلْأَرْضِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ٢٠٠ وَلَهُ ٱلْكِبْرِيَاءُ فِي ٱلسَّمَوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيدُ ٢

هذه السورة قسمان:

القسم الأول: في تفسير البسملة.

القسم الثاني: في تفسير السورة بكاملها.

#### القسم الأول: في تفسير البسملة

في يومي الثلاثاء والأربعاء ١٧ و ١٨ من شهر مارس سنة ١٩٣١م تجلى لي يوم الثلاثاء هذا الجسم الإنساني يهيئة عجيبة، وأخذت أدهش وأعجب من نظامه البنيع، أراني آفف على قلمي، أما اليدان فإنهما مطلقتان، ولفاصل الأصابع، وإبداع الأنامل والبنان أثر عظيم في المبناعة والزراعة والسياسة والتجارة، لو لم تكن أيدينا معاشر بني آدم على هذا المتوال ويهذه الهيئة لم نحسن عملاً من أعمالما التي برعا فيها، يداي حرثان ورجلاي لاصقتان بالأرض عند الوقوف، دواب الأرض ويهالمها وأنعامها وزواحفها لم تعط هذه المزية، وإدا كانت يداي مطلقتين، فلا جرم الطلق معهما عقلي فأدرك بعض الحقائق والمعارف التي تصوغها اليدان، فلم يك للحصان ولا للثعلب اللذين شغلت أيديهما بحمل جثمانهما ليجريا فوق الأرض من الفكر ما به يصنعان ما يصنع الإنسان، لا عثل ولا فكر إلا حيث يمكن العمل، ولو أعطبا عقلاً يقدران به على صنع الملابس والقصور في مدننا العظيمة وهما باقيان بحالهما لم تنفير أبديهما لكان ذلك خطلاً في النظام، إذن العقل لا يعطى إلا على قدر الحاجة، وكل ما لم يعط من الأيدي ما أعطي الإنسان لا ينال من العكر والذكاء المناسب لصنع البدين ما أعطيه الإنسان.

ثم نظرت إذا الطير في جو السماء تطير بأجنحتها، ورأيت نهر النيل أمامي بجري فيه السمك، ورجعت إلى الإنسان فوجدته لم يتجاوز بصنع يديه من الأعسال ما به ارتفع عن الطير في الجوء أو انحط عن السمك في الماء الإنسان محكوم عليه بالحبس في هذه الأرض، وهو مع هذه الحرية مسجون سجناً مؤقتاً، وهذا السجن نهايته الموت الأرض سجن سجن فيه الحبوان والنبات والإنسان النبات لاصق بالأرض والحيوان منجذب إليها، والإنسان هو الذي ارتفى بعقله وصنع يديه ، فهاهو ذا اكتسى جلابيب من صنع يديه بدل الأشعار والأوبار، وارتفى في الجو كالطيور بالطبارات، وجرى في البحر والمهر كالسمك وذلك بالغواصات، الإنسان لم يرتق إلى الأضلاك، ولم يصل إلى القصر والمربخ أو المشتري فعنلاً عن السماك، ولم يخرق الأرض فيغوص في قاعها ويصل إلى مركزها محترقاً قشرتها، إذن صناعاته لم ترتفع به فوق الطيور، ولم تنزل به تحت السمك.

الإنسان رقيه الذي وصل إليه في الأرض لم يزل محفوداً معدوداً ، الإنسان حر وهو عبد، مختار وهو مجبور، لا يتسنى له أن يصعد إلى الجوزاء فيعرف أخبارها، ولا أن يصل إلى باطن الأرض فيدرس علومها، وأي سجن أشد من هذا! وليس سجنه قاصراً على هذا، بل هو مسجون في طباعه وأخلاقه وآراته وأحواله ونظام عشيرته، وعوائد أمته، وتقليده لآباته وأساتذته، وليس له خروج من ربقة التقليد إلا بقوة تتغلب على مادته تضارع قوة الطير في الجوء إذ تعالى عن الجاذبية التي تلصقه بالأرض ، فأخد يضرب هواه الجو بجناحيه، فهرب الهواء إلى الوراء ثم يكر الهواء راجعاً إلى الأمام ويضرب الجناح ويهذا يكون الطيران، فهذه العملية التي قام بها الطير جعلته بعيداً عن الأرض غير لاصق بها، وهذه جعلت درساً للإنسان، وعلى هذه الشريطة صنع الطيارات فطار بها، وإلى هنا وقفت أعمال الإنسان من حيث الارتفاع في وقتنا الخاضر.

نعم . الإنسان محبوس محدود الارتفاع ، محدود السياحة في باطن الأرض ، ولكنه من جهة أخرى له سياحة عقلية ، هو يدرك الأفلاك بعقله ، ويدرسها بفكره ، ويالمقل وحده طار في عوالم الأفلاك ، وغاص في باطن الأرض ، وعرف أبعادها وأطوارها ومساحاتها ، ودرس ما أعجز كل حيوان على هذه الأرض ، فإذا كان الإنسان في سجن من حيث جسمه ، فهو في حرية ص حيث عقله .

## الإنسان مجبور مختار محبوس مطلق

لم يحبس الإنسان في الأرض لظلمه ولا لإهانته. كلا. ولكنه حبس ليدرس، ويقي ليتعلم، ولو أنه أطلق سراحه وقبل له طر كما بطير الطاووس، وحلق في جو السماء، وتنقل في الكواكب، وابتهج بجمالها كما تبتهج المحلات الطائرات في الحدائق بجمال الأزهار.

أقول: لو أنه قبل له ذلك خرج من الحياة بغير طائل، لأنه لم يدرك كوكباً واحداً معنى عن كواكب، بل يعيش ويموت وهو لا علم له ولا حكمة، وليس لمه كتاب منير، ويكون مثل الإنسان إذ ذاك كمثل الذين يغدون ويروحون في دور السينما «الصور المتحركة» يقضون أوقاتهم فيها لهواً ولعباً ثم يرجعون ولا هم يعقلون،

لو أن الإنسان كان هذا شأنه لم يكن إنساناً، بـل لـم يكن إلا حشرات طالرات بـين الكواكب كالحشرات الطالرات بين الأزهار.

ثلك هي الحكمة في تباعد الكواكب واختلاف أضوائها، وبعد الشقة بينها حتى يستقركل جماعة في كوكبهم ويدرسوا نظامه، ومتى كملت نفوسهم بحصول الملكات العلمية، هنالك يصلحون لدراسة نظام باقي الكواكب، فإذا تنحت الأرواح عن أجسامها وغادرت هذه الأرض بالموت طارت إلى تلك الكواكب وهي عالمة قادرة على التعقل والفهم، وهنالك تكون السعادة والسلام.

### حبس الإنسان في الأرض إذن رحمة

إذن ما ظهر لنا أنه شرهو في حقيقته خير، فهاهنا أمران: جسم ظاهره شر وباطنه نعمة، لأنه كان سبباً في دراستنا هذه الأرض مدة حبسنا فيها مدة الحياة بما نعمل لتغذيته وتنميته ومداواته ولباسه والمدافعة عنه بنضال الأعداد والحساد.

وروح لها الإشراف على العوالم كلها، فالروح خير والجسم يعين على خبر الروح الأنه جعل لترقيتها، فجميع الأله التي تحيط بنا في هذه الحياة، وأنواع السهوان والمذل، كل ذلك لرقسي أرواحنا، فإذا رأينا هذه الأجسام منجلبة نحو الأرض، وهذه الشهوات الحيوانية تعذب كالمال والولا، وأنواع الزينة والمتاع، فمال ذلك لترقية الروح.

إذن الضدان وهما الخير وانشر أو الروح والجسم مآلهما الرحمة وهذا معنى ﴿ يِسْمِ آللهِ آزَ مُنْنِ الرَّحِيمِ ﴾ [الجائية: ١-٢] ، فاعجب لهذه الرحمة الرُّحِيمِ ﴾ [الجائية: ١-٢] ، فاعجب لهذه الرحمة المذكورة في هذه السورة ، ثم اعجب لما خطر في . فالذي خطر في أن للإنسان جسما وللإنسان روحاً . فبالجسم أصبح الإنسان والحيوان أشبه بالمحبوسين في جهنم الذين قبل فيهم : ﴿ وَتَرَى ٱلْمُجْرِمِينَ يَوْمَهِمُ مُنَا النَّانُ فِي الْأَصْفَادِ فَنَ مَرَايِلُهُم مِن فَطِرُانِ وَتَعْشَىٰ وُجُوهَهُمُ ٱلثَّارُ ﴾ [ايراهيم: ١٩-٥] .

أنا لست أقول إن الحيوان والإنسان اليوم في جهنم، كلا. ونكني أقول إن هذه الأجسام الحيوانية لها شبه ضئيل من حيث طباعها بطباع أهل جهنم، كما أن قول القائل: قلان وجهه كالبدر، ليس معناه أنه مثله من كل وجه. و الإنسان خاصة نراه يلبس ملابس مصبوغة بمواد الفطران المستخرجات من الفحم الحجري كما هو معروف، وتقدم في هذا التفسير موضحاً، والحرارة والمرودة تزيدان وتنفسان وهما تغشيان وجوه الإنسان والحيوان، ونرى أن الأمم العظيمة في وقتنا الحاضر أشه يزبالية جهنم لأنهم قوم مجرمون، يضحكون على ذقون الأمم الضعيفة الشرقية وبيبعون لهم المعنوعات الجميلة، ويغمسونهم في النعيم ويذيقونهم العذاب ألواناً ويحتلون بلادهم، وقد تنبه الشرقيون اليوم لهذاه المغالق، المخازي، وأول من استيقظ لذلك أهل الهند، واتبعهم العرب ومنهم أهل بلادي عند كتابة هذه المقالة، فهاهم أولاه أخلوا يقاطعون البضائع الأجنبية لأنها نذير الهون والشر والذل.

وبالجملة إن الأجسام الإنسانية يحيط بها الشقاء، ومن الشقاء أن الدول الطالمة معلّبات بظلمها لأن الشريصبح فيها عادة وذلك يضعفها بعد حين. فالمظلومة معلّبة وقت ظلمها، والظلمة ستلقى جزاءها في نفس الحياة بعد حين باستفحال الشر فيها. وهذه الشرور اللاحقات بالظالمين والمظلومين نتائجها البصائر والحكمة والعلم والعبرة. فهله دروس تعتبر بها الأمم ويتخرج بها رجال يلبعون المعلم في أكناف هذه الأرض في كل حين، وبالروح أدرك الإنسان الحقائق حتى أشبه الملائكة الكرام، وهذا ملخص ما تقدم. ألبس هذا هو معنى الرحمة في البسملة؟ يا عجباً اشر وخير معاً يصبحان رحمة ،إذن الشر رحمة والخير رحمة ،الضدان رحمة ،ألبس هذا به نعرف معنى ما ورد في الصحيح: «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكة وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره من الله »، وإذا كان القدر خيره وشره من الله المولى: يسم الله الرحمن الرحيم ، هلا قلنا: يسم الله الرحمن المنتقم ، ولم نقول: الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم ، ولم نقول: فلك الحمد على ما قضيت؟ ولقد قلنا: إن القضاء فيه الخير والشر في ظاهره لمن نعمة .

هذه بعض أسرار بسم الله الرحمن الرحيم، فهو بإحداث الخير رحيم، وبإحداث الشر والآلام يحافظ بهما على الخير، كما حافظ على عقولنا ورياها بما حبس أجسامنا في الأرض وأحاطها بالتكاليف، كل ذلك يقوي الروح فتقوى على السير في العوالم الأخرى.

هذه هي الأسرار التي ألهمتها في هذا اليوم ، وهذه الأسرار ظهرت في قوله تعالى في أول السورة : فر تنزيلُ الكِتبِ مِنَ أَقَهِ الْمَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ [الجائية : ٢] فعزته ظهرت في قهرنا ببقائنا في الأجسام الأرضية وشرورها وحروبها ورذائلها ، وحكمته ظهرت في ارتقاء أرواحا بذلك السجن . ومن عجب أن السورة بدأت بالعزة والحكمة وختمت بهما ، فغي أولها : ﴿ تَعزِيلُ الْكِتنبِ مِن اَقَهِ الْمَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ [الحائية : ٢] وفي المرحا : ﴿ قَالِهُ الْحَكِيمِ ﴾ [الحائية : ٢] وهن التناحها واختنامها بالعزة والحكمة معا إلا والأرض وَهُو المُعنون والحكمة معا إلا المنافقين لأننا نقول : بسم الله الرحمن الرحيم ، مع أن النوع الإنساني يعيش وهنو في شقاء أمد الحياة ، قاين هذه الرحمة ؟ فيقول الله : أيها الرحيم ، مع أن النوع الإنساني يعيش وهنو في شقاء أمد الحياة ، قاين هذه الرحمة ؟ فيقول الله : أيها

الإنسان، أنا عزيز وحكيم، فقهري لك مصحوب بالحكمة في تربيتك، وأنت لن تعفل هذا إلا بالدراسة فادرس الأرضين وما عليها، فبذلك تكون من الموقيس.

واعلم أيها الذكي أن أسماء الله عز وجل ليس يعرف معناها هذا الإنسان إلا بدراسة هذه الدنيا وكيف نعرف تكرار التربية ثلاث مرات في آخر هذه السورة إذ يقول: ﴿ مُنِلِّهِ ٱلْحَمْدُ رَبِّ ٱلسَّمَوْتِ وَرَبِّ آلْ رَضِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ [الجائية: ٣٦] مع دكر الكبرياء والعرة والحكمة إلا بالدراسة الصحيحة، فهو مرب ونو كبرياء وعزة مع الحكمة، شم كيف نفهم قوله: ﴿ إِنَّ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَآلاً رَضِ لَا يَتِ لِلمُؤْمِئِينَ الشَّمَوَتِ وَآلاً رَضِ لَا يَتِ المُؤْمِئِينَ وَقِي خَلْفِكُمْ وَمَا يَشَعُون وَرَبِّ الْعَلَمِينَ اللهُ عِن اللهُ يَا اللهُ عَلى اللهُ عَلى اللهُ عَلى اللهُ عَلى اللهُ عَلَى اللهُ عَلى اللهُ عَلَى عَلى اللهُ عَلَى اللهُ عَلى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَلِي اللهُ اللهُ عَلَى الهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَ

ومن عجب أن الأقوال في الصلاة تتجه نحو هذه المعاني، فانظر أليس المصلي عند قيامه يحمد الله الذي يربي العالمين ويرحمهم ويحاسبهم ويهديهم إلى الصراط المستقيم، وعند الرفع والاعتدال يحمده مل السماوات ومل الأرض ومل ما بينهما ومل ما يشاه من شيء بعد. فأقوال المصلي في قيامه وفي رفعه من الركوع كلها إجمال لا تفصيل فيه، وهذا بالإيان أنسب وهو أشبه بالآية هنا: ﴿ إِنَّ لَا الشَّمَنُونِ وَالْأَرْضِ لَا يَنْتِ لِلْمُوْمِينَ ﴾ [الجائية: ٣].

ثم إن قوله في ركوعه وسجوده \_ إذ يذكر العوالم العامة ويتجه إلى الأحوال الخاصة الأرضية فيقول: « خشع لك سمعي وبصري ومخي وعظمي وعصبي وما استقلت به قدمي أله رب العالمين » في حال في حال الركبوع، ويقول: « سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه ويصره الخ » في حال السجود \_ يرجع إلى الدراسة المفصلة ، لأن تفصيل تشريح الإنسان ويتبعه ما حوله من الحيوان هو الذي يورث اليقين.

الله أكر ، إن هذا من أعظم أسرار آية : ﴿ وَآسَجُدُ وَآلْتَرِب ﴾ [التين. ١] ، والحديث : ١١ أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد » ، ألا ترى أن في السجود ذكر تشريح الإنسان ، وبإثقال دراسته هو وما يتصل به من علم الحيواد يكون اليقين ، وباليقين يكون الحب ، والحب هو أقصى سعادة الإنسان . انظر ما تقدم في سور كثيرة من إجماع العلماء أن اليقين والحب لا يكونان إلا بالدراسة التفصيلية . والآية ها جعلت اليقين في دراسة خلفنا وخلق حيواتنا .

اللهم إن هذا عجب وأي عجب، فعزته عز وجل بحبسه لنا في الأرض جعلتنا موقين بالدراسة الخاصة، ولو لم يحسنا لعشنا جهالاً، فالحمد لله على العلم والفهم والحكمة.

## خواطري يوم الأربعاء 1.4 مارس سنة 1971 في تفسير البسملة في سورة الجاثية

إن هذه الخواطر متممات لما تقدمها في يوم الثلاثاء ، ذلك أني قد أصابني مرص خفيف ، وقد جرت عادتي أثناء هذا التفسير أن أعمل بما أكتبه فيه من علم الصحة ، ولقد تقدم فيه أن أطباء المصر الحاضر قد رأوا أن الإنسانية كثيرة الإسراف في ملابسها ومآكلها ومشاربها وشهواتها ، ونصحوا الساس أن يلتمسوا الشفاء في ترك كثير مما تلبسوا به ، ومن ذلك أن يجعلوا أجسامهم معرضة للشمس بشروط خاصة تقدمت في سورة « يونس » في أولها .

وأنا قد عملت بهذه الشروط، وصرت أجلس في الشمس عارياً بعد التدرج في دلك .. وذلك في الخلوات .. للتداوي، ففي يوم الأربعاء فعلت ذلك، وفي أشاء هذه الجلسة أخذت أفكر في أمر هذا الإنسان في الأرض، وكيف كانت رحمة الشمس عامة، وقد تعرض لها النبات والحيوان فكانت الصحة والقوة.

أما الإنسان فإن أمره عجب! أسرف في ملابسه وجعلها زينة له ، كما افتخر بالمآكل والمشارب ، وهو في كل ذلك يحفر قبره بيديه ويتعجل المرض والموت والعقر والذل ، ولقد عجبت لأمراء هذا الإنسان وملوكه وأعنياته كيف شملت الغفلة أكثرهم ، وعمت أغلبهم ، ذلك أنهم لا يكادون ينالون تلك النعم حتى يفعلوا ما يفعله الصبيان والنساء ، فيتظاهرون بالزيسة والزخارف والقصور ويتناولون ألوان الطعام وقد نسوا علم الصحة ، وجهلوا حقيقة السعادة في هذه الدنيا ، أوليس من العجب أن هذا الإنسان المسكين تسوسه الحكمة الإلهية سياسة الإنسان للدواب ، ألم تر أن الإنسان ربما يحسك حشائش بيديه وقد تكون من مستنقع بضر بالدواب ضرراً بليماً فيقدمها للجاموسة الشاردة فترجع إليه ، أليس الملوك والأمراء لما قصرت أنظارهم وقلت علومهم في أكثر هذا النوع الإنساني قبل لهم احفظ وا الأمم واحكموا الدول وهاكم الملابس والمآكل فخذوا منها ما تشاؤون ، إدن جزاء قيام بعضهم بحفظ أعمهم قد يجلب المرض والصعف والموت الزؤام لهم .

يا سبحان الله! ضوء الشمس رحمة أرسلها الله لعباده فحرموا منها أجسامهم بما أكثروا من ملابسهم ، ولم يبالوا من دلك الضوء ما بالته الأساد والنمور في القفار، وحرمت الأجسام من تدخل الضوء في المسام الجلدية الإنسائية كما يتدخل في المسام الجلدية الحيوابة والفتحات الشعرية في أوراق الشجر والبات.

ما أعظم الجهل في أرضنا، أرى الأغنياء في بلادنا المصرية الذين يملكون أرضاً شاسعة قد يمرون وهم مكبلون بملابسهم على الزراع الذين في مزارعهم وهم عراة الأجسام ما عدا عوراتهم فيرونهم أقوياء الأبدان، أما هم فإنهم مرضى الأجسام فلا يفكرون في ذلك.

يا سبحان الله! معصية آدم تلسس بها ينوه ، فحرم أكثرهم السعادة ﴿ وَلاَ تُحِينَ مَاصِ ﴾ [س: ٣] ، يولد الطفل ويحرم جسمه من ضوء الشمس من يوم الولادة إلى يوم الوفاة ، وهذه من أكبر الضربات على هذه الإنسانية .

في يوم الأربعاء استحممت بالماء الحار وأتبعته بالماء البارد، وهذه الطريقة كما تقدم مفيدة، ثم جلست في الشمس، فنال جسمي مزيتين: مزية الماء والشمس، فهما نعمتان تلتبهما معاً في هذا البوم، وإن كنت لم أعلم بهذه النعمة إلا في أيام كبر سني، وما لا يدرك كله لا يترك كله، ضوء الشمس نعمة وكلما خفت الملابس كان الجسم إلى الضوء أقرب وبالصحة أولى.

حرم كثير من الناس هذه النعمة جهلاً بنعمة الشمس، واتباعاً للعادة الراسحة في نوع الإنسان، ضوء الشمس نعمة والناس جهلوها، ومن جهل النعمة حرمها، إن الحرمان من تلك النعمة يتبعه الذلى، فإذا انتاب المرض أكثر الناس وقصرت أعمارهم بحرمان جلودهم من ضوء الشمس؛ فإن بعض الأمم الشرقية أغنياهم وفقراءهم بسبب الغرام بالتقليد الأعمى كتقليد القرود لم يكتموا بما ينتجه صناع بلادهم من الملابس، وإن لم تكن من أجود الأصناف، بمل أخذوا بتفننون فيها ويشترونها من الملابس التي نسجها الفرنجة في بلادهم، وذلك من أكبر الجهالات الغاشية في أمم الشرق الأدنى كبلاد شمال أطريقيا ويعض بلاد العرب، تلك الأمم التي نامت نوماً عميقاً، فلبست ملابس الفرنجة وصارت تلك الملابس أصفاداً قيدوا بها، وأخلالاً في أعناقهم وهم يسحبون في حميم الاستعباد، وأنا أحمد الله إذ كتبت هذا وأنا أعلم أن الأمم العربية على بكوة أبيها قد استيقظت لهذا الخطر، وأخذت تعدد له عدد ، وبالإجمال إن نعمة ضوء الشمس عامة، ولما توارى هنها الإنسان وأسرف في تواريه بالملابس أورثه ذلك الإسراف إما ضرراً في الصحة كالأمراء والملوك، وإما أن يضاف إليه شيء آخر، وهو الذل والاستعباد بالامتدانة وبالترف والنعيم.

هذا ملخص هذا المقال وهو الذي خطرتي وأنا معرض جسمي لضوه الشمس، ثم إني بعد الظهر أخذت أمشي على شاطئ النيل في المنيل، وقد تجلت لي هذه الذيا بهيئة جميلة، وأخلت أفكر في هذا الهيكل الإنساني، ذلك أن تي حاسة بها ألمس الحار والبارد، والرطب واليابس، وأعرف النقيل والحقيف، والماعم والخشن، فهذه الحاسة كأنها ربة هذه الحسوسات، ولي حاسة أخرى تفرق بين الطيب والخبيث من الروائح، وهناك حاسة أعلى منها بها أعرف الأصوات وأنواعها، وأخرى بها أهرف القريب والبعيد والألوان والسطوح والأجسام والحركات والسكات، وهذه هي حاسة النظر، وعمدتها الشمس التي أراها أمامي في النيل.

يا عجباً اهذه الشمس أمامي قد ملأت الأفق تبراً نثرته في القفر والحقل والحديقة والبر والبحر هاهو ذا الصوء منشور في كل مكان، وهذا التبريه أعرف الطرقات وأفرح بالحمال، والعين أعظم الحواس الظاهرة، كما أن الشمس أبهى الموجودات المحسوسات، فلأنفذ إلى ما وراء ذلك، فما هو يا ترى؟ إن ما وراء ذلك هو عقلي، ووراء الشمس عقل عام.

يا عجباً! هذا اللمس يميز بالملاصقة لكل ما حولي، وحاسة الذوق تعرف الحلو والمر، والحريف والملح، والحامض والعفص الخ، وحاسة الشم تميز الروائح، وحاسة السمع تعرف الأصوات، وحاسة البصر تميز المصرات، فهل وراحها إلا العقل، ذلك العقل الذي به ندرك حقائق ما حولنا ثم نجد له نظيراً في الأرض والسماء.

أنا أشرب الماء والماء يحيط بالأرض لا ينفد، أنا أشم الرواقح وهي أيضاً في كل مكان لا نفاد لها، أنا آخذ الهواء بالشهيق فيلخل في رئتي، والهواء يحيط بالأرض لا ينفد، أنا أرى النور والنور يبيط بالأرض، وذلك بيصري، فلم يق إلا أن أقول: أنا لي عقل يلرك الحفائق، وهذا العقل أرى آثار عنظيره في الشمس وفي القعر والكواكب والنبات والحيوان والسحاب وكل مركب وبسبط، فهاهنا عقل عام لي أنا شعبة منه كما كان لي شعبة من الهواء وأخرى من الماء ،العقل العام يحيط بالكائنات إحاطة الأثير بها، وإذا كان ماء جسمي وهواؤه ومواده الأرضية لها ارتباط بالماء وبالهواء وبالمواد الأرضية ، فمما لا ريب فيه أن هنا عقلاً عاماً يحيط بهذه كلها ولا نفاد له وهو متصل بعقلي وروحي، وهذا العقل الكلي بالنسبة لله عز وجل أشبه بضوء الشمس بالنسبة للشمس، وهذا نجرد التمثيل للتقريب وإلا فالأمر فوق عقولنا، إذن هنا رحمتان عامتان: أولاهما: رحمة الشمس وضوؤها التي جهلها الناس فانقلبت علماً في الديا بالأمراض إذ حجبوها عن أجسامهم، وبدهاب مجدهم واستقلالهم بالإسراف فيما يسترون به أبدائهم. ثانيهما: رحمة العقل العام الذي اشتقت منه عقولنا واتصلت به، بالإسراف فيما يسترون به أبدائهم. ثانيهما: رحمة العقل العام الذي اشتقت منه عقولنا واتصلت به، بالإسراف فيما يسترون به أبدائهم. ثانيهما: رحمة العقل العام الذي اشتقت منه عقولنا واتصلت به، وهذا العقل مستمد من نور الله الذي ليس كمثله شيء وهو السميع البصير.

وهذه الرحمة الروحية العقلية يحملها كل إنسان في هذه الأرض ولكنها رحمة مخبوءة ، الله رحم الناس بعنوه الشمس فجهلوها ، فمنعوا الضوء عن أجسامهم ، فاعترتهم الأمراض ، وضاعت بلادهم بالإسراف فيما يلبسون ، ورحمهم بإشراق نفوسهم وعقولهم ، ولكنهم بغفلتهم نسوا الله فانساهم أنفسهم ، ذلك لأن أنفسهم مستمدة من العقل العام ، والعقل العام نور أودعه الله في العوالم كلها وعقول بني آدم فروع منه ، ولو أنهم استيقظوا لذلك النور بالدراسة والعسلاح وتقليل الشهوات لكانوا دائماً في حضرة مفيمن ذلك النور وصائعه واقتربوا منه ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ أَنَّهِ لَرِيبٌ مِنَ ٱلمُحْسِدِينَ ﴾ لكانوا دائماً في حضرة مفيمن ذلك النور وصائعه واقتربوا منه ﴿ إِنَّ رَحْمَتَ أَنَّهِ لَرِيبٌ مِنَ ٱلمُحْسِدِينَ ﴾

وإلى هنائم الكلام على القسم الأول في تفسير البسملة. والحمد لله رب العالمين. القسم الثاني في تقسيم السورة

هذه السورة ثلاث مقاصد:

المقصد الأول: دلائل التوحيد بخلق السماوات والأرض والدواب، واختلاف الليل والنهار، وإنزال المطر، وتصريف الرياح، وتسخير الفلك، وما يتبع ذلك من المكاسب في التجارة، وصيد السمك وحوز اللؤلؤ والمرجان بالغوص عليهما، وتخلل ذلك جهالات الكفار، ووجوب صفح المسلمين عنهم، ومغفرتهم لهم، من أول السورة إلى قوله: ﴿ قُمُّ إِلَىٰ رَبِّكُمُ تُرَّجَعُونَ ﴾ [الحاثية: ١٥].

المقصد الثاني: فيه ذكر أن بني إسرائيل كان فيهم كتاب التوراة والشرائع العظيمة والنبوة ومعجزاتها وعندهم الرزق الحسن، وفوق ذلك كانوا مفضلين على عالمي زماتهم، وكانت لهم أدلة في أمور دينهم، ومع هذا كله قد اختلفوا فيما بينهم لغلبة الشهوات والحسد والعداوات، فإذن أهل الأرض متشابهون، أشبه الآخرون الأولين، فقومك على هذه الطريقة في هذه الحال ارتطموا، ولقد بلوناهم فهل تعبيرون؟ فاصبر يا محمد وليصبر أصحابك والمصلحون من أمتك، فإن

عالمكم هكذا شأنه، فلم على شريعتك ولا تعبأ بمن خالفك، وهذا القسم إلى قوله: ﴿ وَرَحْمَةٌ لِتَقْوِمِ يُوتِنُونَ ﴾ [الجائية: ٢٠].

المقصد الثالث: من قوله تعالى: ﴿ أَمْ حَسِبُ ٱلَّذِينَ آجْتُرَحُواْ ٱلسَّيِّئَاتِ ﴾ [اجائية ٢١] إلى آخر السورة وهذا في محاجة الكافرين وتقريعهم.

# التفسير اللفظي

بشبراته الرحمن الزجيم

﴿ حمَّ ﴾ إشارة إلى الحمد على النعم التي لا تنتاهي المذكورة مجملة في هذه النسورة. وأيضاً سيأتي في آخرها : ﴿ فَلِلَّهِ ٱلْحَدُّدُ ﴾ [الجائبة: ٣٦] ، إن الجمد في أمة الإسلام هو كل ديسها، لأن الحمد راجع إلى مجامع العلوم والأعمال ، الحمد يستوجب كل علم وكل عمل ، فكأن « آل حم » تفسير لسورة الحمد وهي « الفاتحة »، أو هي مشال العلوم النافعة للأمة كلها ، وللإشارة أيصباً إلى الحكمة المذكورة في قوله : ﴿ ٱلْحَكِيمِ ﴾ ، ففيها « الحاء » و« الميم »، وذلك قوق مـا عرفت من مزايا الحروف كلها مجتمعة في سور كثيرة ، أولها سورة « البقرة » ، والحمد والحكمة مجامع العجائب ، لأن الحمد لإ يكون إلا على ما علم من النعم والحكمة ونظام هذه الدنيا. والحق أن همذه السورة سيتصح لك فيها من غرائب العلم وبدائع الحكمة ما يذهبل له الضافلون من المسلمين الذين ظبوا الجدل وعلم العقه يكفيان أمة الإسلام المظلومة المهضومة الحقوق التي طاردتها أمم أوروبها بعد أن طاردها علماؤها ومنعوها من الاستضاءة بالأنوار الإلهية ، قاللهم قيض لأمتنا من يهديها إلى الهدي ، ويردّها عن الردي ويهديها إلى الصراط المستقيم. ﴿ تَسْزِيلُ ٱلْكِتَسِ ﴾ كائن ﴿ مِنَ آلَّهِ ٱلْعَزِيزِ ﴾ الغالب ﴿ ٱلْحَكِيدِ ﴾ في تدبيره، ولا جرم أن ذكر الحكمة بعد العزة يعرَّفنا أنه مع قهره للعوالم المادية والروحية لا يتصبرف فيمها إلا بحكمة ، فهو عالب قاهر ، وقهره مصحوب بالحكمة ، كما يشاهد في البيات والحيوان ، والأجسام الإنسانية ، ودوران الكواكب وانتظامها في سيرها وصقلها حتى أضاءت ، كل ذلك من القهر والغلبة لها مع الحكمة في صنعها ، ولذلك أعقبه بنتائج العيزة والحكمة فقال سبحانه : ﴿ إِنَّ فِي ٱلسُّمَاوُ تِ وَٱلْأَرْض لَا يَسَتِ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ أي لعلامات وعبراً للمصدقين ﴿ وَفِي خَلْفِكُمْ ﴾ أي وفي تحويل أحوالكم حالاً بعد حال أية وعبرة لكم ﴿ وَمَا يَتُكُمِن دَاتِهِ ﴾ وما يفركن في الأرض من جميع الحيوانيات ﴿ وَايَنتُ ﴾ دلالات تدل على حكمة خالقها وجمال صنعه وإبداعه ﴿ لِّقَـُرْمِ بُرقِبُونَ ﴾ ورفع « آيات » على محل « إنْ » واسمها ، لأنْ محلهما رفع ، وقرئت بالنصب ، كما تقول : إن زيداً في الدار وخالداً ، أو وخالد في السوق، فالنصب بالعطف على اسم «إن »، والرفع بالعطف على محل «إن » واسمها وهو الرفع. ﴿ وَٱخْتِلُنْهِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَمَا أَمْزَلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن زُرْقٍ ﴾ من مطر هو سسبب السورق ﴿ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْصُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴾ يبسها ﴿ وَنَصِّرِيفِ ٱلرِّيَّاحِ ﴾ باختلاف جهاتها ﴿ وَايَنتُ لِّقَـوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ ليس في إعراب هذه الآية صعوبة عند الأخفش، فأما سيبويه فإنه يقدر لفظ « في » أي : وفي اختلاف المخ، ولو لم تقدر « في » لزم العطف على معمولين تعاملين مختلفين عنـ د سبيويه فـ لا تطيـل بـ الكلام فيـه ، يقول الله تعالى: إنكم إدا تأملتم الحكمة المنبئة في السماوات والأرض آمنته، فإذا از ددتم علماً وفهماً ويحثاً ، ازدادت عقائدكم فصرتم موقدين ، لأن الإيقان بتوافر الأدفة وتكاثرها ، ومتى أيقن الإنسان بنطام هذه الدنيا أصبح ذا عقل ، لأن العقول لا تربى إلا بالزاولة ، فأول المراتب إيمان بالله ، فإذا زاد الإنسان حكمة وعلماً وبحث في دقائق المخلوقات وعجائبها أصبح موقناً بربه ، وكلما راد بحثاً ازداد عقله دراية ، فأصبح في الأرض نبوراً يستضاه به ، وهذا يدلنا أن الله تعالى لم يرد بنظرما في العوالم مجرد الإيمان أو الإيقان ، بل يراد فوق ذلك تربية عقولنا ، وتربية العقول في العالم الإنساني اليوم في مدارس أورويا لا تنم إلا بقراءة علم العلك والعلوم الرياضية والطبيعية والحيوان والنبات والإنسان أو الأعلان ، تلك هي التي تربي العقول ، هذا هو مقصود الآية ، فالله يقول لنا : أنا أمرتكم بالنظر في العالم أولاً لتؤمنوا فإذا زدتم علماً أيقتم بي ، وذلك كله يربي عقولكم ، فتنيجة هذا الوجود تربية العقول ، فليفكر المسلمون في هذه الآيات ، وليمجبوا من أمة هذا دينها يطلب مسهم الإيمان شم الإيقان ، ويقال في فيفكر المسلمون في هذه الآيات ، وليمجبوا من أمة هذا دينها يطلب مسهم الإيمان شم الإيقان ، ويقال عرفت الله وآمنت به ، ومتى آمنت بائله فلا سبب لنظري في العوالم فهو فضول ، فعل المسلمون ذلك وجاءت أورويا فنظرت في الكون فازدادت عقول أبنائها ، فجاؤوا إلى الشرق فحكموا بلادنا ، كل هذا لتدهور العقول والتعاليم في بلاد الإسلام . يا قوم ، هلا قام فيكم عالم فنصحكم يا قوم ، هلا نهاكم المهاة عن هذا التقصير والتقاعس . يقول الله لكم : فكروا في العوالم لتؤمنوا ، لم يكون الإيقان ، ثم المهاة عن هذا التقصير والتقاعس . يقول الله لكم : فكروا في العوالم لتؤمنوا ، لم يكون الإيقان ، ثم

يا الله أشكو إليك قادة ناموا، وأسألك أن تحيي هذه الأمة التي أماتها الحهل، النهم أشر البعدائر وعمم العلم في بلاد الإسلام. يربي الله عقولنا يتلك العلوم، ويشير إلى ذلك بهذه الآيات، وتقوم أوروب فتوجب هذه العلوم في المدارس التابوية ليكون قادة الأمة والطبقة الوسطى من الشعب قد استدرت بمنائرها بدراسة ما حولها من الكائنات، فتربى فيهم الملكات، فيحفظون بلادهم، ويرقون شعبهم، والمسلم قد أغمض عينيه عما حوله، قالا يرى ولا يعقل ويكتفي بالإيمان، فيكون العالم والعامي على حد سواء، وهذه هي الطامة الكبرى، وسأزيد المقام إيضاحاً إن شاء الله تعالى، ﴿ يَلْكُ وَالْعَامِي عَلَيْ عَلَى الله عال كونها ﴿ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ ﴾ ملتبسين ﴿ بِالْدُحَقِيّ ﴾ .

وله كان هذا المقام عظيم الشرف ، جلبل القدر ، عليه ارتقاء المقول ، ورقي الأمم ، وإن لم يصرح به ، أعقبه بقوله : ﴿ فَيَأْيُ حَدِيث بُعْدُ آلَّه وَءَايَتِهِ ، بُوْمُونَ ﴾ أي : بعد آيات الله ، و ذلك كما تقول : أعجبني زيد وكرمه ، أي : كرم زيد ، فذكر زيد للمبالغة والتعظيم ، ولم يقل : فبأي حديث بعد الله وآياته يوقنون ؛ اكتفاء بالأول لأنه للعموم ، أما الإيقان فهو للخصوص وتربية العقل كذلك ، والأمة الإسلامية تركت مباحث كبار العلماء في الكتب ، ولم ترد أن تعمل بها ، وسأنقل لك خلاصة ما ذكر ، العلامة الرازي قربياً لتعرف كيف كان حكماء الأمة يضهمون ويكتبون ، وكيف كان بقية العلماء لا يفكرون ، وعن رقي الأمة معرضون ، فإنا لله وإجعون ، تشير الآية هنا إلى أن الإيقان وتربية العقل إنما تكون بما ذكر من العالم العلوي والسفلي ، والمسلمون ينامون ويعرضون ، ويكتفون بإيمان العجائز وعقول العامة إلا قليلاً منهم ، ﴿ وَقَلِيلٌ قِنْ عِبَادِي الشَّكُورُ ﴾ [سان ١٢] ، ولذلك أعقب

سبحانه بقم المعرضين الذين لا يؤمنون فقال: ﴿ وَيَلُّ لِكُلِّ أَثَّاكِ ﴾ كَذَاب ﴿ أَيمِ ﴾ كثير الآلام ﴿ يَسْمَعُ مَايَتِ أَقَدُ تُمّلَى عَلَيْهِ ثُمّ يُعِرُ ﴾ يقيم على كفره ﴿ مُسْتَحَبِّرا ﴾ عن الإيمان بالآيات ، وإبحا ذكر « ثم » لبيان استعباد الإصوار على الكفر بعد ما يسمع الآيات تتلى عليه ﴿ كَأَن لَمْ يَسْمَعُهُ ﴾ أي: كأنه لم يسمعها ، فهو يعرّ مثل غير السامع ﴿ فَبَشِرَهُ بِعَدَابِ أَلِمٍ ﴾ على إصواره ﴿ وَإِدا عَلِمَ مِنْ أَياتِ القَسران ﴿ أَتَحَدَقا هُرُوا أَوْلَتِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِيرٌ ﴿ وَإِدا عَلَمَ مِنْ أَيات القسران ﴿ وَلا يُدْفِي عَنْهُم مّا كَسَبُوا شَيّا ﴾ ولا يدفع عنهم ما كسبوا من الأموال شيئاً من عناب الله ﴿ وَلا مَا اتّحَدُوا مِن دُون آللهِ أَلِياتُهُ ﴾ كالأصنام ﴿ وَلا يَمْ عَذَابُ عَظِيمٌ ﴾ لا يتحملونه ﴿ هَذَا ﴾ القرآن ﴿ هُدُى وَالَّذِينَ كَمْرُوا يَقْيَبَ رَبِّهِمْ لَهُمْ عَذَابُ عَظِيمٌ ﴾ لا يتحملونه ﴿ هَذَا ﴾ القرآن ﴿ هُدًى وَالَّذِينَ كَمَرُوا يَقْيَبَ رَبِّهِمْ لَهُمْ عَذَابُ مِن رَجْز أَلِيمُ ﴾ الرجز أشد العناب . ﴿ الله آلَي سَعَرَ لَكُمُ الْبَعَرَ ﴾ فجعله لطبغاً يحمل الفلك من رَجْز ألِيمُ ﴾ الرجز أشد العناب . ﴿ الله آلَدِي سَعَرَ لَكُمُ الْبَعَرَ ﴾ فجعله لطبغاً يحمل الفلك في وقي الما من وأن يتحيل الماس في ذلك حتى لا ترسب لثقلها بل تسير فوق الماه ، وأجرى الرساح فوقها لتساعد على جريها ، وخلق الفحم وأمثاله لتوقد النار فتحرك الآلات البخارية فتسير السفن ، فإلهاه وأخرى ، وبالنار غبرى ، وبالنار في والكهرباء والشرول ، وهما يسبان النار غبرى .

حكم نسجت يبدحكمت ثم انتسجت بالمنتسبج

وهذا معنى قوله : ﴿ لِتُجْرِي ۚ ٱلْفُلْكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ ﴾ وبما يدخل في هذا المقام البوصلة البحرية التي تدل الربان على الجهات الشرقية والغربية والشمالية والجنوبية، وكذلك علوم الفلك وعلوم الطرق البحرية فيعرف بها النجوم ومواقعتها في السماء والطرق والجنهات، فإن النجوم في السماء جعلت علامات تعرف بها الطرق، ولها جداول بها يدرك الربان ما يريد، وبالطرق البحرية يجتنب الربان المضار، والقلك في البحر لا بد فيها من علوم الصناعات لعمل السفن، ولصنع القلبوع، ولإدارة الآلات البخارية ، ومن معرفة النجوم بالدقة ، ومعرفة الطرق البحرية ، ومعرفة البوصلة ، هذا معنى تسخير البحر لنا لتجري الفلك فيه بأمره ، ثم عطف عليه بمض النتائج من تسمخير السفن فقال : ﴿ وَإِنْتُبْتَغُوا مِن فَضِّلِهِ ﴾ بالتجارة والغوص على المرجان والدر . ثم إن في قرار البحر عجائب الحيوان البديع الذي لم يصله ضوه فعوَّض نوراً يستضيء به من جسمه هو ، وذلك لاستنارة عقولكم ، فهذا وغيره من فضل الله تعالى ، ﴿ وَلَعَلَّكُم تَشْكُرُونَ ﴾ هذه النعم ، ولما كان العالم كله كأنه جسم واحد يحتاج كل جزء منه إلى الأجزاء الباقية ، فلا يستقيم مطر بلا حرارة شمس ، ولا منفصة لحرارة الشمس بدون نظام في السير؛ ولا رياح إلا بحرارة، ولا سفن إلا يهواه وكوكب مرصودة وفحم، أو كهرباء وحديد وخشب وما شابه ذلك، بحيث يرى الإنسان أن هذا العالم كله كساعة منظمة ؛ أردفه بما يفيد ذلك فقال: ﴿ وَسَخِّرَ لَكُم مَّا فِي ٱلسَّمَنُونِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ بأن خلقها نافعة لكم حال كون ما في السماوات وما في الأرض جميماً كالنه ﴿ مِنْهُ ﴾ وحاصلة من عنده. قال ابن عباس : كل ذلك رحمة منه ، وقال غيره : تفضل وإحسان . ﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَأَينَتِ لِقَنْوِمِ يَتَفَكَّرُونِ ﴾ وهـ قا هـ و الكمال العلمي، ثم أتبعه بالكمال العملي فقال: ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾ اغفروا ﴿ يَغْفِرُواْ ﴾ ويعفوا ويصفحموا ﴿ لِلَّذِيرَ لَا يَرْجُونَ أَبُامَ أَدَّهِ ﴾ لا يتوقعون وقائعه بأعدائه ، كما تقول لوقائع العرب: أيام العرب ، وإنّما أمروا بالمنفرة ليجزيهم على صبرهم يوم القياصة بالجنة ، وهذا قوله تعالى : ﴿ لِيُجْزِى فَوَتُنّا ﴾ بصبرهم على أذى أعدائهم ﴿ بِمَا كَاثُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ من العمل الصائح والعسر على الأذى ، ويجوز أن يراد بالقوم الفريقان ، وبالكسب ما يعم الخير والشر ، ويناسب المعنى الثاني قوله : ﴿ مَنْ عَمِلَ مَنْ الله مَنْ الله عَلَى الله وَمَنْ أَمَا وَ الله وَمَا كَانُوا العمل وعليها عقابه ﴿ فَمَ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴾ فيجازيكم على أعمالكم .

الاعتبار والتأمي بقصص بني إسرائيل

قَالَ تِعِالَى: ﴿ وَلَقَدْ وَاتَيْنَا بَنِيَّ إِشْرَاهِ إِلَّ ٱلْكِتَنَبِّ ﴾ التوراة ﴿ وَٱلْحُكْدُ ﴾ الحكمة النظرية والعلمية وفصل الخصومات ﴿ وَٱلنَّبُوَّة ﴾ ، فقد كان فيهم أنبياء في أكثر الأزمان، وهذه هي النعم الروحية والأخروية ﴿ وَرَزَقْنَنَهُم مِنَ ٱلطَّلِبُنَتِ ﴾ مما أحل الله من الرزق الواسع ﴿ وَمَضَّلَّنَهُمْ عَلَى ٱلْمُلَمِينَ ﴾ حيث أعطيناهم ما لم نعط غيرهم ، ﴿ وَوَاتَهُنَّهُم يَوِّنَكُ مِن ٱلْأَثْرِ ﴾ أي : أمر الدين كبيان الحيلال والحرام، ﴿ فَمَا كَشَتَلُتُوا ﴾ في ذلسك الأمسر ﴿ إِلَّا مِنَّ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْعِلْدُ ﴾ بمعقيقة الحسال ﴿ يَقْيُنَا يُشِيُّهُ إِنَّ عَدِداوة وحسداً ﴿ إِنَّ رَبُّكَ يَقْضِي يَيْنَهُمْ يَوْمَ ٱلْفِيْسَةِ فِيمَا كَانُواْ فِيهِ يَحْتَلِلُونَ ﴾ بِالْمُواحَدَة والمجازاة ﴿ لُمَّ جَعَلْتَكَ عَلَىٰ خُرِيعَةٍ ﴾ طريقة ﴿ شِنَ ٱلْأَمْرِ ﴾ أصر الدين ﴿ فَأَتَبِعْهَا ﴾ فأتبع شريعتك الثابيّة بالحجج ﴿ وَلا تُنْبِعُ أَهْوَآءَ ٱلَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾ أي : مراد الكافرين ، فلقد كانوا يقولون له : ارجع إلى دين آبائك فإنهم كانوا أفضل منك ، ﴿ إِنَّهُمْ لَى يُعْدُواْ عَنكَ ﴾ لن يدفعوا عنك ﴿ مِنَ ٱللهِ شَيُّكُ ﴾ أي: من علاب الله شيئاً إن اتبعت أهوامهم ، ﴿ وَاللَّهُ وَلِيُّ ٱلْسُتَّلِينَ ﴾ أي: هو ناصرهم في الدنيا والأخرة. ﴿ عَنَدًا ﴾ القرآن ﴿ يَصَبِّرُ لَلنَّاسِ ﴾ أي معالم للناس في الحدود والأحكام يبصرونها يه ﴿ وَهُـذَى وَرَحْمَةٌ لِقَـوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ يطلبونَ اليقين . ﴿ أَمْ حَسِبُ ٱلَّذِينَ ﴾ أي : بسل أحسب الذين ﴿ ٱجْتَرَخُواْ ٱلسَّيِّتَاتِ ﴾ اكتسبوا المعاصى والكفر ، يقال : فلان جارحة أهله ، أي : كاسبهم ﴿ أَن تَجْعَلَهُمّ كَ الَّذِينَ وَامَّنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ ﴾ أي: مثلهم ، إذ قال قوم من مشركي مكة للمؤمنين ؛ لشن كأن ما تقولون حقاً لنفضلن عليكم في الآخرة كما فضلنا عليكم في الفنيا ، ﴿ سَوَآءُ مُّحَّيَّاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ ﴾ أي: أحسبوا أن حياة الكافرين وعاتهم كحياة المؤمنين وعاتهم سواء. كلا . فالمؤمن مؤمن في الحياتين، والكافر كافر في الحياتين. وقوله ﴿ سُوَآءُ مُحْيَاهُم ﴾ الخ أي : حال كونهم مستوياً محياهم الخ ، وإن قرئ «مسواء» بالرفع، فالجملة بدل من الكاف، ﴿ سَآءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ أي: بشس ما يقضون إذا حسبوا أنهم كالمؤمنين. ثم أتي بالدليل على ذلك من علم المخلوقات المشاهدة قائلاً : ﴿ وَخَسَقَ اللَّهُ ٱلسَّمَنُوْتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِ ﴾ بالنظام التام والعدل والقسط ، ولولا العدل ما انتظمت أحوال هـذه الدنيا فلولا سير الشمس في أوقات معينة ونظام تام ، ولولا دخول العناصر في النسات بحساب معين ، ولولا وضع الأعضاء بعدد مخصوص في الحيوان ومقادير معينة ، لم يستقم لهذا العالم وجود وللحقه العمدم وهذا كالآية السابقة في سورة « الشوري » : ﴿ آلَةُ ٱلَّذِي أَنْزَلَ ٱلْكِتَنْبَ بِٱلْحَقِّ وَٱلْمِيزَانَ ﴾ [الآية: ١٧] ، إذ أفاد أن ما لا يقوم فيه العدل في الدنيا من طريق القضاء الذي نزل به الكتاب يكون العدل فيه في الأخرة

تبعاً للميزان العام، وهنا يقول: إن الله خلق السعارات والأرض بالعدل والقسط، ولا يعقل هذا حتماً إلا الذين درسوا هذه العوالم وأتقنوا دراستها، ولم تكن دراستهم لمجرد الوظائف، أو لمجرد الصناعات بل يكون الغرض منها الوقوف على نطام هذه الدنيا حتى تطمئن النفس لما يجري به القدر عليها وعلى غيرها، ومتى عرفت النفس ذلك أشرقت بالنور، ووقفت على السر المكون، وأيقنت بالعدل في الموت والحياة، والخفض والرفع، والإيمان والكمر، وإذن تعلم أن الله خلق العالم بنظام وحساب ليعدل في تسويته في ذراته ومركباته، ﴿ وَلِتُجْزَعَت كُلُّ تَقْسِم بِمَا حَسَبَتْ وَهُمُ لا يُقللمُونَ ﴾ بنقص ثواب وتضعيف عقاب.

واعلم أنه لا يعقل العدل في هذا العالم، ولا في الثواب ولا في المقاب إلا من درس هذا الوجود وأتفن فهمه، وإذن يعير محن تربت عقولهم الذين ذكروا في أول السورة، إذ أبان أن المفكر يكون أولاً مؤمناً ثم موقاً ثم عاقلاً، وقد قدمنا أن المراد بالعقل هنا هو الذي تربى تربية إلهية، والتربية الإلهية بقراءة الكتاب الذي خطه الله بيميه ووضعه، وهو هذا الوجود الدي لا يقرق إلا المفكرون، ولا يعقله إلا العالمون، فلفظ العقل إذا أطلق في مثل هذا المقام يراد به العقل الذي تربى على المبادئ الإلهية بالتمكر في نظام الوجود، وكما أن طبيعة الحيوان تكون حاصلة من تفاعل المواد التي دخلت في عداد جسمه، وصار لها مزاج خاص ناشئ من تفاعل العناصر الداخلة في جسمه وانتظامها والتنامها حتى يرى على شكل خاص ناجم عن تلك المواد وائتلافها، هكذا عقول الحكماء والمفكرين تتربى تربية خاصة بالنظر في العوالم، فإنها تتغذى تغذية روحية، وكل نظرة من نظراتها وكل خطرة من خطراتها تزيدها غواً وتكاملاً إلى أن يتم مزاجها ويكمل وجودها. وحينئذ تصبح تلك النفس خليفة الله في الأرض، الأمها قرأت ما خطه بيميته، وصنعه بيده، وهندسه بحكمته، وروقه بعلمه فإنا ورد عليها أمثال هذه الآية: ﴿ وَخَلَقَ اللهُ السَّمَوْتِ وَاللَّرْصَ بِالْحَقِ ﴾ فهمتها، لأنها ترى في العلوم فإنا ورد عليها أمثال هذه الآية: ﴿ وَخَلَقَ اللَّمَوْتِ وَاللَّرْصَ بِالْحَقِ ﴾ فهمتها، لأنها ترى في العلوم المدونة الأرضية ذلك مسطوراً في فوح الوجود

وإذا سمعت • ﴿ وَلِتُجْرَعَتُ كُلُّ مُقْسَى بِمَا صَعْسَبَتْ ﴾ أيقت بذلك الأنها تشاهد النظام تاماً ، وتقول : حقاً إني أشاهد أن الذين يهملون أنفسهم بالا تعليم ولا تأديب يصبحون في الدنيا مقدرة قيمتهم بمقدار حالهم ، ويراهم الناس على مقدار ما وصلوا إليه ، ومن عرف سر صناعة نراه يكافأ بإبراز مصنوعه بحكمة ، ومن جهل ذلك ينبذ ، وهكذا أصبح الناس في نظر الحكيم وأعمالهم كالأشجار وأحوالها ، فعلى مقتضى نظام الشجر وأصله يكون ثمره ، لا خلل فيه ، هكذا على مقدار ما كسب الإنسان تكون نتاتج أعماله ، فقواب الأعمال ليس إلا نتاتج لها ، كما أن ثمر الأشجار نتائج لها ، وإذا كنات الحرارة نتيجتها نمو النسات والبرودة نتيجتها ضعفه وحلوء من قوة الحياة ، فهكذا لاعمال الطيبة والأعمال الخبيثة تتاتجها لازمة لها لزوماً عادياً ﴿ وَهُمْ لا بُقَلْمُونَ ﴾ ومن شرب المسهل أنتج ما أعد له من الإسهال ، ومن تعاطى الدواء المسكن أو المهيح أو الحار أو انسارد أو تعاطى السم ، فكل أولئك يجنون على مقدار ما تعاطوا تسكيناً وتهبيجاً وحرارة ويرودة وموتاً ، وهكذا نرى

المتكبرين والمستذلين بجبن، وسريعي الفضب، والبخلاء، وذوي الحرص، كل أولشك ينالون في الحياة مقت الناس، أو إذلالهم، أو بفضهم، أو ذمهم، وهكذا نرى العلماء والكرماء والشجعان، وذوي القلوب النقية والعافين عن الناس، ينالون احترام الناس وحهم وقضاء حاجاتهم، وذكرهم بالجميل. كل ذلك نتائج كثمرات الأشجار. ومن بال ما لا يستحقه في الدنيا، أو نال أقبل من حقه ؛ فبعد الموت ترجم الأمور إلى نصابها، وتكون هاك الثمرات مقدرات بميزان. هذا معنى هذه الآية.

فإذا كانت آية الميزان جاءت في سورة « الشورى » ونفس السورة مسماة باسم يشعر بالميزان والعدل بين الماس إذا التأموا وتشاوروا ، فهكذا جاءت هذه الآية هنا دالة على العمدل المشاهد في نفس الطبيعة لمن عقل، ولا يعقلها إلا الدارسون لنظام السسماوات والأرص، أما أولشك الدين لا بدرسون ولا يعقلون، وحمار الهوى مصودهم، فإن الله ينزلهم المنزلة التي هم يمها جديمرون، لأن الأرواح الإنسانية طوائف، فمنها المظلمة، ومنها النيرة، وصها المتوسطة، فهذه الأرواح العجمة الغليظة التي لم تصل لدرجة النضج والكمال بعد، فإن الله حكم بيقائها في الضلال، لأنه عالم يجوهرها، وأنها لا قبل لها بالحكمة والعلم، وهؤلاء يقولون: ما الحياة إلا حياتنا الدنيا، وموتنا إنَّمنا يكون عرور الزمنان، فلا نظام ولا ناظم، ولا حساب ولا حاسب، ولا عدل ولا عادل، وإنما صدر ذلك منهم لقلة علمهم، وإنما ينطقون بالقول تقليداً لآباتهم وأسائذتهم ومعلميهم وقرنائهم ، وهذا قوله تصلى : ﴿ أَفَرُهَ يَسْتُ مَن ٱتُّخَذَ إِلَّهَا مُونَاةً ﴾ أي : هو مطواع لهوي النفس ، يتبع ما يدعوه إليه ، فكأنه يعبده كما يعبد الرجل إلهه ، ﴿ وَأَضَلُّهُ آللُّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ ﴾ أي: وخذله عالماً بضلاله وفساد جوهر روحه استعداداً معلوماً في الأزل ﴿ وَخَتَمْ عَلَىٰ سَمْعِيدِ وَقَنْبِيدٍ ﴾ فلا يبالي بما يسمع من وعظ ﴿ وَجَعَلَ عَلَىٰ يُصَرِو، غِشَوَهُ ﴾ فسلا ينظر بعين الاستبصار ﴿ فَمَن يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ ٱللَّهِ ﴾ من بعد إضلاله ﴿ أَفَلَا تَدْحَثُرُونَ عَ وَقَالُوا مَا هِيَّ ﴾ ما الحال أو ما الحياة ﴿ إِلَّا حَيَّاتُنَا ٱلدُّنْيَا ﴾ التي نحن فيها ﴿ تَمُوتُ رَنَّحْيًا ﴾ أي: يصببنا الموت وَالْحَيَاة فِيهَا ، وليس وراء ذلكُ الموت حياة ﴿ وَمَا يُهْلِكُنَّآ إِلَّا ٱلدَّقَرُّ ﴾ [لا مرور الزمان ﴿ وَمَا لَهُم بِذَ لِكَ مِنْ عِنْمِ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ ، وإنَّما ذلك بناه على التغليد والإنكار . فأما العالمون فهم أولئك الذين فكروا فأمنوا ثم أيقنوا، وهناك تربت عقولهم كما جاء في أول السورة، فأما هؤلاه فلم تسترب عقولهم لحرمانها من الغذاء النفسي، وهو دراسة ما صنعمه الله تعالى، فهو غذاء العقول، كما أن المادة غذاء الإجسام، فكما نرى المرارع والأشحار والحبوب بها حياة الأجسام، هكذا نطامها وحكمها وإتقانها بدراستها حياة العقول، فهذه المخلوقات أقامت أجسامنا وبالتفكر فيمها ننمو عقولنا، والمحروم من ذلك صالٌ. ﴿ وَإِذَا تُشْلَى عَلَيْهِمْ مَا يَنْتُنَا بَيِّنَتِ ﴾ واضحات الدلالة على خلاف ما يعتقدون ﴿ مَّا كَانَ حُجِّنَهُمْ ﴾ ما كان ما يزعمون أنه حجة ﴿ إِلَّا أَن قَالُواْ اَثْنُواْ بِنَابَآبِآ ﴾ أي: أحيوهم ﴿ إِن كُنتُر صَايِقِينَ ﴾ في دعوى البعث ﴿ قُلِ اللَّهُ يُحْمِدُ ﴾ في الدنيا ﴿ ثُمُّ يُمِيتُكُمَّ ﴾ فيها عند انتهاء آجالكم ﴿ ثُمُّ يَحْمُعُكُمْ إِنِّي يَوْمِ ٱلْفِيَنِمَةِ﴾ أي: يبعثكم يوم القيامة جميعاً، فالإتبان بآباتكم أيسر من ذلك ﴿ لَا رَبُّبَ فِيهِ ﴾ أي: وَ الجَمعُ ﴿ وَلَنكِنَّ أَحَقَتُمُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ دلك لأنهم لا يفكرون في نظام هذا العالم، ولو أنهم فكروا لعرفوا بعقولهم سعة القيدرة وبدائح الحكمة في هذا العالم الواسع؛ وعبر عن سعته بقوله:

﴿ وَلِلَّهِ مُنَّكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ وهو مسرح الأنظار ، وقيلة النظار ، ونور الاستبصار ، وضياء للأبصار فلو فهموه لعرفوا بعقولهم ما يتضمنه قوله تعالى: ﴿ وَيَـوْمُ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ يُـوَّمُ إِنَّكُمْ ٱلمُّبْطِلُونَ ﴾ « يومئذ » بدل من « يوم » المتعلق بـ « يخسر »، أي : يومئذ يظهر خسران أصحاب الأباطيل وهم الكافرون. ﴿ وَتَرَكَ كُلُّ أُمُّةٍ جَائِيَةً ﴾ أي: باركة على الركب، وهي جلسة المخاصم بين يدي الحاكم ينتظر القضاء، ﴿ كُلُّ أُسُوِ تُدْعَنَّ إِلَىٰ كِتَنبِهَا ﴾ الذي قيه أعمالها، ويقال لهم: ﴿ ٱلَّذِيمَ تُجْزَقَنَ مَا كُنتُمْ تُعْمَلُونَ ﴾ وتقولون في الدُّنيا ، ﴿ هَنذَا كِتَنْبُنَّا ﴾ ديوان الحفظة ﴿ يُبطِنُ عَلَيْكُم بِٱلْحَقِي ﴾ بشهد عليكم بييان شاف كأنه ينطق ﴿ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنسِحُ ﴾ نستكتب الملائكة ﴿ مَا كُنتُم تَعْمَلُونَ ﴾ أعمالكم ، أي : تأمر الملاثكة بنسخ أعمالكم وكتابتها وإثباتها عليكم ﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِيرَ وَامَّتُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّلِحَت مُنْهُ خِلُهُ مُرَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ﴿ حَتِهِ ﴿ ذَا لِكَ هُوَ ٱلَّهُ وَزُ ٱلَّذِينَ ﴾ الظاهر ﴿ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا ﴾ فيقال لمهم ﴿ أَنْسَلُمْ تَكُنُّ ءَايَنِي تُسْلَىٰ عَلَيْكُمْ ﴾ أي: آيات الفرآن ﴿ فَأَسْنَكُبْرَتُمْ ﴾ عن الإيمان بها ﴿ وسَعُنُمْ مَنُوسًا شَجْرِمِينَ ﴾ كافرين منكرين ، ﴿ وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعَدَ آلَهِ حَقَّ ﴾ أي : البعث كائن ﴿ وَٱلسَّاعَةُ لَا رُبُّ فِيهَا ﴾ لا شَكَ في أنها كالنه ﴿ قُلْتُم مَّا نَدُّرِى مَا ٱلسَّاعَةُ ﴾ أي : أنكر تموها ، وقلتم : ﴿ إِن تُظُنُّ إِلَّا ظُنَّةً ﴾ أي: ما نعلم ذلك إلا توهماً ﴿ وَمَا نَحْسُ بِمُسْتَتَبَّقِينِ ﴾ أنها كائنة ، ﴿ وَبُدَا لَهُمْ ﴾ وظهر لهم ﴿ سَيِّكَاتُ مَا عَمِلُواً ﴾ على ما كانت عليه بأن ظهرت لهم صور أنفسهم الحقيقية بعد الموت ويوم القيامة فرأوا قبحها وتشويه صورها، ﴿ وَحَالَ بِهِم مَّا كَانُواْ بِهِ يَسْتُهْزِءُ وَنَ ﴾ أي: نـزل بـهم جـزاؤه ﴿ وَقِيلَ ٱلْيَوْمَ نَنسَنكُمْ ﴾ تترككم في العلاب ترك المنسي ﴿ كَمَا نَسِينُمْ لِقَاءَ يُوْمِكُمْ هَندًا ﴾ أي : كما تركتم الإيمان والعمل للقاء هذا اليوم ﴿ وَمَأْوَنكُمُ ٱلنَّارُ وَمَا لَكُمرَ مِن نَّصِرِينَ ﴾ يخلصونكم منها ﴿ ذَا لِكُم بِأَنَّكُمُ أَتُّ حَدَّثُمْ وَايَنتِ آلَّهِ عُرُوا﴾ استهزأتم بها فلم تضكروا فيها ﴿ وَغَرَّتْكُمُ ٱلْحَيْرَةُ ٱللُّنْتُ ﴾ فحسبتم أن لا حياة سواها ﴿ فَأَلَّيُومَ لا يُخْرَجُونَ مِنْهَا ﴾ مسن النار ﴿ وَلا هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ﴾ أي : ولا يطلب منهم أن يرضوا ربهم لفوات أوانه ، ﴿ قُلِلَّهِ ٱلْحَمَّدُ رَبِّ ٱلسَّمَوَاتِ وَرَبِّ ٱلْأَرْضِ رَبِّ ٱلْعَلْمِينَ ﴾ فإن كل ذلك مشار للحمد وسبب له ، فعجماتب المسماوات وبدائم الأرض ، وتربيمة المخلوقمات المحدثات، ينفتح بدراستها للنفس أبواب العلوم، وبالمعرفة تكون المحامد، ﴿ وَلَهُ ٱلْكِبْرِيَّاءُ فِي ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضِ) لظهور آثاره فيهما ﴿ وَهُو ٱلْعَزِيزُ ﴾ الذي لا يغلب ﴿ ٱلْحَكِيدُ ﴾ فيما أثقنه وقلره. انتهى التفسير اللفظي.

#### ابتداء السورة كانتهالها

انظر كيف ابتدأ السورة بالعزة والحكمة ، وقد بينا لك أن القهر والحكمة مصطحان معاً في غضون هذه العوالم ، مشاهدات في صغيرات الأمور وكبيراتها ، ولذلك ذكر العوالم من مطر ونهات وحيوان الخ .

لأن العزة والحكمة شملتاها ، هكذا ختم السورة بلينك الوصفين ، ليبين أن هاتين الصفتين واضحة آثارهما في السماوات والأرض وما بينهما ، والحمد لله رب العالمين .

#### لطالف هذه السورة:

اللطيفة الأولسي: في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ٱلسُّمَارَاتِ وَٱلْأَرْضِ لَا يَنْتِ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الجائية: ٣] . وما ياده الدار من من من من من الله على الله من من الله عن من الله

اللطيفة الثانية: في قوله تعالى: ﴿ وَإِن خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُمُ مِن دَآبُهِ ﴾ [الجائة: ٤] إلى قوله: ﴿ وَتَصْرِيفٍ الرِّيَسَجِ ﴾ [الجائية: ٥] النخ.

اللطيفة الثالثة: في قوله تعالى: ﴿ اللهُ اللهِ يَسَخُرُلَكُمُ اللَّهُ مَرَ ﴾ [الجائية: ١٧] الخ وهي المعبر عها ببهجة العرفان الخ.

اللطيفة الرابعسة: في قوله تعالى: ﴿ أَمْ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجْتَرَحُواْ ٱلسَّيِّفَاتِ ﴾ [الحالية: ٢١] الخ.

اللطيفة الخامسة: في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [الجائية: ٢٩].

اللطيفة السادسة: في قوله تعالى: ﴿ وَلَهُ ٱلكِبْرِيَاءُ إِن ٱلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَزِيرُ ٱلْحَكِيدُ ﴾ [الجالية: ٢٧].

#### اللطيفة الأولى: في قوله تعالى:

﴿ إِنَّ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ لَا يَنتِ لِلْمُوْمِنِينَ ﴾

وفيها خرضان: الغرض الأول: في ذكر عشرة أسطة وأجوبتها.

الغرض الثاني: كيف قصر المسلمون في هذه العلوم، وكيف خالفوا علماءهم،

# الفرض الأول:في ذكر عشر مسائل وأجوبتها

نقلاً من كتابي جواهر العلوم

#### ثم سألها قائلاً:

- (١) ما مقدار محيط الكرة الأرضية عند خط الاستواه بالأمتار؟.
  - (٢) وما مقدار نصف قطر الأرض بالأمتار أيضاً؟.
- (٣) وما مقدار سرعة الكرة الأرضية في مصر في الثانية الواحدة؟ وما مقدارها في خط الاستواه؟
   وما مقدارها في بأريس عاصمة قرنسا؟
- (٤) وقال العلماء: إن دوران الأرض كلما زادت سرعته نقص ثقل الأجسام عليها على حسب السرعة، فكم سرعة مثل الحالية تحتاج لها الأرض حتى يعدم الوزن في خط الاستواء وتبطل مقادير الموازين.
  - (a) وهل يمكن وزن الهواه الجوي؟.
    - (٦) وما مقدار ارتفاعه بالأمتار؟.
  - (٧) وهل بين ثقل الهواء والزثبق نسبة معلومة؟.
- (٨) في أي درجة من درجات العرض يصير أطول نهار ٢٤ ساعة ، وأقصر ليل معدوم بالمرة فيكون الشروق مع الغروب. فقائت الفتاة عندئذ: عجباً للقدرة الباهرة والصنع العجيب.
  - (٩) ما مقدار حجم الشمس؟ وما مقدار نصف قطرها؟.
  - (١٠) وما مسافة بعدها عنا؟ وما مقدار سرعة الضوء في الثانية الواحدة؟ .

فهذه عشر أسئلة ، فشرعت الفتاة تجيه فقالت :

- (١) أما مقدار محيط الكرة الأرضية عند خط الاستواء هو ٦٣٠, ٧٦, ٦٠٠ متراً.
  - (٢) ومقدار نصف قطر الأرض ١٣٦٦٦٩٩ متراً.
- (٣) ومقدار سرعة الحركة الأرضية في خط الاستواء ٤٦٥ متراً في الثانية ، وفي مصر ٤١٩ ، وفي باريس ٣٠٥ متراً.
- (٥) ثقل الهواء على الأرض يعادل ثقل ١٠ أمتار و ٢٣٤ ملليستراً من الماه، وهذا عام في جميع سطح الكرة الأرضية، فكأسا في بحر من الماه يبلغ عاؤه فوقنا ما ذكر، فالإنسان كسمك في قاع بحر يرتفع الماه فوقه بهذا المقدار، أعني زيادة عشرة أمتار، ولو كان بدل هذا الهواه زئبق لكن ٧٦ سنتيستراً أعني نحو على المناس تحوض فيه خوضاً ولا يغطيهم، فسبحان الحكيم في صنعه الذي خلق كل شيء فقدره تقديراً، وقد حسب هذا الثقل فوجد أنه ٢٠٠٠، ٥٠٠، ٥٠٠، ٢٦٣، ٥ تقريباً، وهذا بالطونلانة، والعلونلانة عبارة عن ألف كيلو غرام وهي ٢٢ قنطاراً و٢٢ رطلاً و٢٢ درهما، أعني ٥ كترليون و٣٢٣ ترليوناً تقريباً، ولو كان تحاساً لكان عبارة عن ٥٨٥ ألفاً كلها مكعبات من النحاس، ضلع المكعب الواحد ألف متر، فما أجمل العلم البذي به عرفنا مقدار الهواه نحاساً وماءً وزئبةاً، ﴿ وَحَلُّ ثَنَّ مِ عِنْمُ بِمِقْدَارٍ ( ﴿ عَلَى الْمُنْبُ وَالشَّهَادُ و المُحَالِ ﴾ [الرعد: ١٠].
- (٦) ارتفاع الهواء بالأمتار ٢٠٠٠ متراً على حساب العلامة «بيوت»، وهذا المقدار تقريباً واحد على بيل من نصف قطر الأرض، أعني أن الأرض لو أدخل فيها محور من حديد وزنج به حتى خرج من الجهة الأخرى، فإن ارتفاع الهواء فوقها يكون قدر جزء من ٦٥ من هذا المحور.
- (٧) الزئيق أثقل من الهواه بمقدار ١٠٤٦٠ مرة ، أعني أننا إدا ملأنا زجاجة من الزئيق فثقله يعادل ثقل الهواه الذي في عشرة ألاف وأربعمائة وستين زجاجة قدر ثلك الزجاجة . ﴿ وَرَبُّكَ يَحَلُقُهَا يَحَالُهُ مَا يَخْلَاهُ وَيَعْلَمُا الله وَالنصم ١٠٠].
- (٨) بكون أطول نهار ٢٤ ساعة في الدائرة القطبية التي في درجة ٦٦ و٣٣ دقيقة من درجات العرض في انشمال والجنوب، وحينئذ ينعدم الليل بالكلية .
- (٩) حجم الشمس قدر حجم الأرض ٢٨٠,٠٠٠ ، وتصف قطرها ٢٩٢,٠٠٠ كيلومتراً.
- (١٠) أما بعدها عنا فهو ٣٧ مليوماً من الفراسح، والصوء يقطع في الثانية الواحدة ٧٥ ألف فرسخ، ثم إن ضوء الشمس حين يشرق منها لا يصل لنا إلا بعد ٨ دقائق و١٨ ثانية، فلله الحكمة البالغة. انتهى ما أردته من كتابي « جواهر العلوم »، ويهذا تم الكلام على العرض الأول.

## الغرض الثاني كيف قصر المسلمون في هذه العلوم وعصوا علماءهم

انطر أيها الدكي إلى الأمة الإسلامية كيف نامت دهوراً ودهوراً، وغطت في نومها غطيطاً، وعلماؤها يوقظونها وهي غافلة ، ويعلمونها وهي راقدة ، لا تبدي حراكاً ، ولا تريد فكاكاً ، عابت عنها شهس العلم فأظلم جوها ، وسكنت ريحها ، وذهب عزها ، وطاح مجدها ، فلا تعلم كيف تبدي وتعيد .

انطر إلى ما جاء في هذه الآيات كيف طلب الله من المسلم أن يفكر في السماوات والأرض ، واختلاف الليل والنهار ، وإنزال المطر ، وبث الحيوان ، وخلق البات ، بمجرد عقله ونظره لا بالتقليد والسماع . وانظر كيف ذكر أن هذا النظر به إيمان وبه إيقان وبه عقل ، وانظر كيف كان علماؤنا يقولون ذلك والشعب غافل عما يقولون .

يقول العلامة الرازي في هده الآيات ما نصه: واعلم أن كثيراً من المقهاء يقولون أنه ليس في القرآن العلوم التي يبحث عبها المتكلمون، بل ليس فيه إلا ما يتعلق بالأحكام والفقه، وذلك غفلة عظيمة، لأنه ليس في القرآن سورة طويلة منفردة بذكر الأحكام، وفيه مدور كثيرة خصوصاً المكيات نيس فيها إلا ذكر دلائل التوحيد والنبوة والبعث والقيامة. وكل ذلك من علم الأصولين - يريد علماء التوحيد قال: ومن تأمل علم أنه ليس في يد علماء الأصول إلا تفصيل ما المتمل القرآن عليه على سبيل الإجمال، ثم قال تعالى: ﴿ وَلِلْكَ مَانَتُ الشّرَ نَتُلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِي ﴾ [الجائية، ٢]، والمراد من قوله: وراحق ، هو أن صحتها معلومة بالدلائل العقلية، وذلك لأن العلم بأنها منه صحيحة إما أن يكون مستفاداً من المقل أو العقل، والأول باطل لأن صحة الدلائل النقلية موقوقة على سبق العلم بإثبات الإله العالم القادر الحكيم، وبإثبات النبوة، وكيفية دلالة المعزات على صحتها، فلو أثبتا هذه الأصول بالدلائل النقلية لزم الدور وهو باطل، ولما بطل هذا ثبت أن العلم بحقيقة هذه الدلائل لا يمكن تحصيله إلا بمعض العقل، وإذا كان كذلك كان قوله: ﴿ يلّك قاينتُ الله مَتْلُوهَا عَلَيْتُ بِالْمُولِ الجَائِة : ٢} من تقلي هذه الدلائل على الترفيب في علم الأصول - يريد علم التوحيد - وتقرير المباحث العقلية، ثم قال أعظم الدلائل في يتصع بهذه الآيات فلا شيء بعده يجوز أن يتضع به، وأبطل بهذا قول من يزعم أن التقليد كاف، وبين أنه يجب على المكلف التأمل في دلائل دين الله ما الودته من مقال العلامة الرازي في تفسيره «هفاتيح الغيب».

انظر كيف أثبت علماؤنا في القرون الأولى أمثال هذا القول ، وكيف أبانوا أن العلوم الطبيعية والفلكية المذكورة في الصور المكية الكثيرة واجبة على كل مكلف، وأن المسلم لا حق له أن يسأى عس هذه العلوم مكتفياً بالتقليد.

إن هذه العلوم لا يخرج المسلمون من ذلهم إلا بدراستها وفهمها، ويكون المتعلمون فيه قسمين: قسم يختص بتلك العلوم كاختصاص طائفة بعلم الفقه ويعلسم المحو كما هو جار اليوم في بلاد الإسلام، والقسم الثاني وهو أكثر الأمة يستنيرون بأضواء هؤلاء العلماء، فكما أننا نرى في الإسلام اليوم فقهاء متنورين والعامة يسألونهم عن أمور دينهم، هكذا يجب أن بكون في الأمة قوم

مختصون بهذه العلوم حتى يرجع إليهم الشعب في فهمها، ويؤلفون الرسائل المشوقة لتلك العلوم، كما تراهم يؤلفون رسائل في علم الفقه ونحوه، وعلى المسلمين في أقطار الأرض أن لا يكثروا من الفلسفة في القدرة والإرادة وسائر الصفات، بل يجدّون في معرفة الآثار طبقاً لمقتضى القرآن، فالقرآن وجه العناية إلى الآثار وعجائبها، ذلك هو النور المبين.

فيا عجباً لأمة يقول علماؤها: إن الدين لا يقوم الاستدلال بآياته إلا بعد ثبوت القدرة والعلم والحكمة والوجود والنبوة ثبوتاً عقلياً، ومعنى هذا أن الإيمان به صلى الله عليه وسلم ويناتله وبعلمه وقدرته وحكمته إنّما يكون بالعقل، ثم بعد ذلك نكون قد قررنا أن الدين حق، فلا دين إلا إذا بني على العقل أولاً ثم النقل ثانياً. هذا ملخص ما كضى من كلام العلامة الرازي، والله هو الولي الحميد.

اللطيفة الثانية: في قوله تعالى:

﴿ وَلِي خَلْفِكُمْ وَمَا يَهُتُ مِن دَائِمٍ مَا يَنتُ لِقَتْورِ يُوفِسُونَ ﴿ وَلَا خَلِفَ الْيَالِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنزُلُ اللَّهُ مِنَ ﴾ اللَّرْضَ يَعْدُ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْسِجِ ﴾ اللَّرْضَ يَعْدُ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْسِجِ ﴾

في هذه اللطيقة غرضان:

### الغرض الأول:اختلاف الليل والنهار

وقد مر الكلام عليه في سورة « البقرة » و « يس » وغيرهما ، ولكن لا بـد من ذكر ما يناسب المقام مختصراً ، فهاك جدولاً تعرف منه النقص والزيادة في الليـل والنهار في كـل يـوم مـن أيـام السنة ، واليوم الذي يدخل فيه البرج من الشهور الشمسية القبطية وموازنتها بالشهور السريانية وشهور الروم ، والمنازل وطلوع المنازل بالفجر .

وإنما أوردت لك هذا الجدول ليكون لك نموذجاً تعرف به نظام الشمس في سيرها، وإذا فكرت فيه وعقلته في ذهنك قام مقام المتبجة السنوية قياماً إجمالياً بحيث تعرف في أي يوم من أيام المسنة مقدار اليوم ومقدار الليل ، أي مقدار مدة ظهور الشمس وسدة اختفائها واحتجابها تقريباً ، وإنما قلنا تقريباً لأن الحساب إجمالي . انظر الجدول في صحيفة ٢٦ الآتية ، وتأمل في دخول البروج في الشهور القبطية ، فإني لما أردت موازنته بما في النتائج المعتادة وجدت الفرق يكون يوماً أو يومين ، مثلاً ترى الشعس قد حلت في السنبلة سنة ١٣٤٣ هـ التي هي سنة تأليف هذا الكتاب يوم ٢٦ محرم وهو يوم الشعس قد حلت في السنبلة سنة ١٣٤٣ هـ التي هي سنة تأليف هذا الكتاب يوم ٢٦ محرم وهو يوم العقرب يوم ١٣ من بابه ، وفي الجدول يوم ١٥ منها ، وحلت في القوس يوم ١٣ هاتور ، وفي الجدول يوم ١٤ من العقرب يوم ١٣ منه ، وحلت في الدلو يوم ١٢ من يوم ١٢ من برموده ، وفي الجدول يوم ١٢ منها ، وحلت في التوريوم ١٢ من برموده ، وفي الجدول يوم ١٢ منه ، وحلت في التوريوم ١٢ من برموده ، وفي الجدول يوم ١٢ من برموده ، وفي الجدول يوم ١٢ من برموده ، وفي الجدول يوم ١٢ من برمهات ، وفي الجدول يوم ١٢ من أمشير ، وفي الجدول يوم ١٢ منه ، وحلت في التوريوم ١٢ منه ، وحلت في المدول يوم ١٤ منه ، وحلت في الأسد يوم ١٤ منه ، وحلت في المدول يوم ١٤ منه .

فأنت ترى من هذا أن هذا الجدول الذي جاه في الكتب القديمة يخالف الحساب البوم في يوميم غائباً، وقد يكون يوماً، ويندر أن يكون ثلاثة أيام، والقصد من ذكر الجدول نظام الله تعالى الذي لا يتغير ولا يتبدل على مدى السنين، فأما تلك الفروق القليلة فإن الذي أوجبها تداول السنين وتغير أوضاع الكواكب الثابتة، و ذلك يعرف من مسألة مبادرة الاعتدالين، ولا نطبل في ذلك، ولنذكر لك قبل ذكر الجدول مقدمة تعلم منها عجائب الحساب عند الأمم، فنقول:

#### الكلام على السنة الاصطلاحية

وهي الشمسية وشهورها اثنا عشر شهراً كما في السنة الطبيعية ، إلا أن كل طائفة راعت دوران سنيها جعلت في أشهرها زيادة في الأيام إما جعلة واحدة وإما متفرقة ، وسمتها نسيتاً بحسب ما اصطلحوا عليه ، وعدد أيامها عند جميع الطوائف من القبط والفرس والسريان والروم وغيرهم ثلاثمانة يوم وخمسة وستون يوماً وربع يوم ، فتكون زيادتها عن العربية عشرة أيام وثمانية أعشار يوم وخمس سدس يوم . وقد قبال بعض حفاق المفسرين في قوله تعالى : ﴿ وَلَبِثُواْ فِي كَهْمِهِمْ لَلْتُ مِأْتُهِ مِنْ وَالْمَدِهُ ، فهو على ظاهره من العدد ، وإن سبين وَالْرُدَادُواْ تِسْعًا ﴾ [الكهف: ٢٥] إنه إن حمل على السين القمرية ، فهو على ظاهره من العدد ، وإن حمل على السين القمرية ، فهو على ظاهره من العدد ، وإن حمل على السين القمرية ، فهو على القمرية ، لأن في كل حمل على السين الشمسية على القمرية ، لأن في كل

قال صاحب مناهج الفكر : وكذلك كانوا في صدر الإسلام يسقطون عدرأس كل ثلاث وثلاثين سنة عربية اثنتان وثلاثون وثلاثين سنة عربية اثنتان وثلاثون سنة عربية اثنتان وثلاثون سنة شمسية تقريباً. قال : وإنما حملهم على ذلك العرار من اسم النسيء الذي أخبر الله تعالى أنه زيادة في الكفر . ثم المعتبرون السنة الشمسية اختلفت مصطلحاتهم فيها بحسب اختلاف مقاصدهم .

المصطلح الأول: مصطلح القط، وقد اصطلحوا على أن جعلوا شهرهم ثلاثين يوماً كما تقدم، فإذا انقضت الاثنا عشر شهراً أضافوا إليه خمسة أيام يسمونها أيام النسي، يفعلون ذلك ثلاث سنين متوالية، فإذا كانت السنة الرابعة أضافوا إلى خمسة النسي، المذكورة منا اجتمع من الربع الزائد على الخمسة أيام في السنة الشمسية فتصير سنة أيام، ويجعلونها كبيسة في تلك السنة، ويعض ظرفائهم تسمي الخمسة المزيدة السنة الصغيرة. قال أصحاب الزيجات: وأول ابتفائهم ذلك في زمين أغسطس، وكانوا من قبل يتركون الربع إلى أن تجمع أيام سنة كاملة، وذلك في ألف سنة وأريعمائة وإحدى وستين سنة، ويسقطونها من سنيهم، وعلى ذلك المصطلح استقر عملهم بالديار المصرية في الإقطاعات والزرع والخراج وما شاكل ذلك.

المصطلح الثاني: مصطلح الفرس، وشهورهم كشهور القبط في عدد الأيام على ما تقدم، وقد أطال فيه القلقشندي.

المصطلح الثالث: مصطلح السوريان، وشهورهم على ما تقدم منها سبعة أشهر يزيد كل شهر منها يوماً على الثلاثين كما سيأتي في الجدول الآتي في الصحيفة التائية، فتكون الزيادة سبعة أيام يكمل منها شباط وهو ثمانية وعشرون يوماً بيومين يبقى خمسة أيام وهي نظير النسيء في سنة القبط والقرس.

41 14 -	* *
سه رة الحاث	

المصطلح الرابع: مصطلح اليهود، ولا حاجة للإطالة فيه، والذي يهمنا أن نبين لك في الجدول الآتي السنين الرومية والقبطية والسريانية والفصول والبروج وعدد أيام الشهور والمنارل وطلوعها بالفجر. جدول في الفصول

ويبان الريادة والنقص في الليل والنهار من الدرجات كل يوم مع بيان البروج وتدخلها في الشهور القبطية وتدخل القبطية في الشهور السريائية المتصلة الموافقة للشهور الرومية ، وذكر المتازل وطلوعها بالعجر محسوبة بالشهور القبطية ، واعلم أن هذا الحدول يمهم القارئ على وجه التقريب عدد ساعات النهار والليل ودقائقهما في كل قصول السنة ، فهو نتيجة إجمالية دهرية ، واعلم أن كل مقدار نقصه النهار زاده ليله بالعكس .

الغصول الأربعة الخريف الشتاء الربيع الصيف

				_					
طلوعها	المازل	3.66	شهود الروم	3.16	شهور السربان	الشهور القبطية	اليومالدي	Edge <sup>II</sup>	لغمس والزيادة
بالعجو		Right	السرية	rkyn	المسوية	الكسرية	يدخل ليداليرج		بالبيل والبهار
			لأقبث		للإحكتبر	الطلطيانوس	من الشهر		
									بقص النهار
۲۳ پرموند	السرطاق	TY	أقست	TI	<b>۲۹ آب</b>	توت يدخل في	۱٤ س	الميران	عينب درجة
الإيشنى	اليطي	7-	سيتمير	₹ -	٨٦ أيلول	بايه يدخل في	10 من	العثرب	ثلث درجة
١٩ پشي	التريا	91	أكتوبر	193	۲۸ تشرین الأول	ھائور پلخل في	14 س	الغوس	سلس درجة
									يريد التهار
454.8	القبران	Th	توضير	P+	٢٧ نشريل الثاني	کیهك پدخل ي	١٤من	الجدي	ستاس درجة
43,14	الهقعه	Ti	ديستېر	Ψħ	17 كانون الأول	طريه يدخل في	۱۴ من	الدلو	للث درجة
aj <sub>e</sub> ₹A	الهنعه	44	يناير	43	22 كانون الثاني	أمثير يدخل في	۱۳ ص	الحوت	تصعب درجلة
									يريد الشهار
١١ أبيب	الدراخ	TA	طبراين	TA	٥٠ شياط	يرمهات يدخل ق	14 س	المعمل	مت درجة
ا ۲ أيب	النفوة	Ti	هارس	TI	۲۷ ایثر	برموده يفخل ل	١٤س	الثور	للث درجة
لامتراق	المغرفه	T+	أبريل	<b>F</b> 4	11 بسان	يشنس يدخل (ر	. 14 س	الجواداء	سس درجة
									بقص النهار
۲۰سري	44.4	Th	مايو	75	١٤١١ر	يزنه يدخل ق	DA 33	السرطان	باس درجه
ا سيء	اخرثان	71	36.40	T+	Tê مزيران	ايبيدعل	۱۷ س	الأسد	تلث درجة
١٦ ټوت	المبرقة	۳١	يوليو	27	64 قور	مسرى يدخل ق	11 س	البينة	نصاف درجة
70 ثرت	المواه								
۸ یایه	السماك								
۲۹ پایه	الخفى								
ا خالور	الزيائان								
۱۷ هاتور	الإكليل								
۲۰ هائور	القلب								
۱۳ کیفک	الشوله								
۲۱ کیلان	التعايم								ĺ
٩ طوية	البنية								
۲۲ طویه	سعداللابح					}			
۱۰ أمثين	سمد يلع								
۱۸ آمئیر	محدالنعود								
أول يرمهات	سعد الأخية								
۱٤ پرمهاټ	العرغ المتعدم								
۲۷ پرمهات									1
۱۰ پرموند	بطن الحوت								

# الغرض الثاني: في الكلام على قوله تعالى: ﴿ وَنَصِّرِيفِ ٱلرِّيَّاجِ ﴾

قد مر الكلام على الرياح في تفسير سورة «الحجر»، وهو مفصل أيصاً في سورة «الأعراف». فترى هناك كيف كانت الرياح تمر بين أستراليا والهند والصين، ولا بد من إيصاح هذا المقام هنا ليعجب المسلمون من عجائب تنبير الله تعالى.

انظر أيها الذكي إلى الشمس في سيرها كما تراه في الجدول، وكيف انتقلت في البروج، وانظر آثارها ، آثارها هي الحرارة بالقرب، والبرودة بالبعد، فينا سبحان الله! حرارة بقربها ويرودة ببعدها يكون بهما نظام أرضنا، وكيف يتم النظام إلا إذا كان ذلك بحساب. هاأنت ذا رأيست الحساب، فانظر الآن إلى الأرض عند خط الاستواء، ألم تر أن الشمس هناك شديدة الحرارة، إنها تلح دائماً على تلك المنطقة ، فماذا يحصل؟ يحصل أن الهواه يسخن ، يسخن جداً ، ومتى سخن علا في الجو ، وهذا العلولا بدأن يصل إلى غاية منتهاه لشدة الحرارة هناك، بحيث لا يكون للهوا، في الأرض علو قوق علوه، ومتى وصل إلى نهاية العلو قابل الطبقة الباردة ، لأنك تعلم أن انعكاس زوايا الصوء تكون منفرجة كلما ارتفعنا إلى الأعلى، وتزيد انفراجاً كلما زاد البعد امتداداً، وهناك تزيد البرودة وتقل الحرارة تدريجاً بعكس طبقات الأرض، فإنك كلما أوغلت فيها نقصت البرودة وازدادت الحرارة، فإذا وصل الهواء المرتقع إلى الطبقة الباردة اجتمع فصار سمحاباً فأمطر ، فالمطر هماك دائم لدوام التبخر ، وهذا الهواء الذي ارتفع إلى أعلى إذا وصل إلى منتهاه أخلف يسيرجهة الشمال وجهة الحوب، لأن هواء غيره يحل محله من أسقله لشدة الحرارة على الأرض، والهواه الذي يحل محله آت من الشمال والجنوب، وهذا الهواء الجديد يتأثر سريعاً بالحرارة فيرتفع أيضاً ويحمل مكانه غيره، وهكذا، ولذلك تهب دائماً نحو خط الاستواء رياح من الشمال الشرقي ومن الجنوب الشرقي تسمى الرياح المنتظمة أو الرباح التجارية ، وهذا الهواء المرتفع المتجه إلى الجنوب والشمال لا يزال يسير حتى يصل إلى درجة (٢٥) شمال وجنوب خبط الاستواء، فإذن يثقل ويهبط إلى الأرض، ومتى وصل سطحها لسعته الحرارة فارتفع ثانياً، فكأن الحرارة عصا من عصى الله يضرب بها الهواء فيرتفع وينقسم قسمين: أحدهما يرجع إلى خط الاستواده والثاني يذهب إلى جهة القطب افعا يتجه جهة خط الاستواء يسمى بالاسم المتقدم وهي الرياح المنتظمة أو التجارية ، والتي تتجه إلى الجهة القطبية تسمى الرياح المتغيرة ، أو التجارية الضدية ، فإذا وصلت الرياح التجارية الضدية إلى الدائرة القطبية الشمانية والدائرة القطبية الجنوبية، فهناك يرتفع الهواء كما ارتفع عند خط الاستواء، لأنه يقابل الهواء البارد الآتي من جهة القطبين، فهذا الهواء البارد بحل محل ذلك الحار فيرتفع الحار ويحل محله الرباح القطبية الشمالية والرياح القطبية الجنوبية كل منهما في مكانه . ثم إنك ترى جنوب آسيا الغربسي وجنوبها الشرقي تهب عليها رياح غير ما تقدم تسمى الرياح الموسمية ، ذلك أن داخل القارة في فصل الصيف أشدٌ حرارة من البحار الحيطة بها ، ذلك لأن اليابس يتأثر بالحرارة أسرع من الماء وأشد منه ، فإذن يصعد الهواء عن سطح الأرض ويحل محله هواء آخريهب من الجنوب الغربي والجنوب الشرقي فيحدث كثيراً من الأمطار على الشواطئ.

أما في فصل الشتاء فيكون العكس، فيكون داخل القارة أبرد من البحار المحيطة بها، ولذا تخرج الرياح منه إلى الجنوب الفربي والجوب الشرقي، وتكون جافة وشديدة البرودة. وهناك نسيمان أحدهما يسمى نسيم البر، والآخر نسيم البحر، فترى الجهات الفرية من البحر، لأن الأرض تتأثر بالحرارة من البحر إلى البحر، لأن الأرض تتأثر بالحرارة أسرع من البحر إلى البحر، لأن الأرض تتأثر بالحرارة أسرع من البحر، فتكون في النهار أكثر حرارة من البحر فيرتفع هواؤها ويحل محله نسيم البحر الذي هو أقل حرارة، أما في الليل فإن البريكون أبرد من البحر لسرعة تبرده، لأن ما يسخن بسرعة يبرد بسرعة، ومتى برد البر ليلاً ثقل هواؤه، فأما هواء البحر فإنه لا يزال حفيفاً، لأن البرودة لا تسرع فيه كسرعتها في البر، فيجري نسيم البر الثقبل ويطرد نسيم البحر الخفيف إلى أعلى، فعي النهار يكون الهواء على البر أكثر حرارة وأقل كثافة من هواه البحر فيرتفع الأول ويحل محله الثاني، وفي الليل بالعكس.

ألا تعجب بما ترى! هوا، جهة خط الاستواء ارتضع بالحرارة فوصل إلى الطبقة الساردة فحل محله من أسفله هواءان من الجنوب والشمال، فسار هو إلى الجهتين حتى وصل إلى قرب مدار السرطان والجدي، فنقل فهوى إلى الأرض، لأنه وجد الجو أبرد فقابلته الحرارة فارتمع واتجه إلى خط الاستواء بعضه، وإلى الدائرتين القطبينين عمل معه الاستواء بعضه، وإلى الدائرتين القطبينين عمل معه مثل ما حصل له في خط الاستواء، ارتفع إلى أعلى وحل محله البارد الآتي من القطبين، وهكذا تجد قارة آسيا إذا كان الحرفي الصيف أتاها النسيم من البحر على شواطئها الجنوبية فكثرت الأمطار. وإذا كان الشرة برد جوها فحل محله السيم البحري الذي هو أقل كثافة، فهب النسيم من نفس القارة إلى البحر الي البحر الدي هو أقل كثافة، فهب النسيم من نفس القارة إلى البحر البلاء وكل هذه الرياح على قاعدة واحدة حرارة وبرودة.

#### أسياب كثرة الأمطار

- (١) أسباب كثرة الأمطار أن يرتفع البخار فيصل للطبقة الباردة كما في خط الاستواه، فإن شدة الحرارة ترفعه إلى أعلى جداً فيصيب الطبقة الباردة فيمطر، ولما كان ذلك أمراً دائماً كثرت الأمطار هناك.
- (٢) وكذلك في الجهات التي تكون الجبال فيها، فإن الهواء البارد إذا قابل الجبل اضطر أن يرتفع فيصل إلى الطبقة الباردة، ولذلك يكثر المطر على سفوح الجبال، فالمهواء في خط الاستواء إنَّم ترفعه الحرارة، وعلى سفوح الجبال ترفعه الجبال.
- (٣) وهكذا الرياح الضدية المتقدمة تتجه من الجهات الحارة إلى الساردة وإن لم تكن مرتفعة ،
   لذلك يسقط مطر غزير على القسم الغربي من أوروبا .
- (٤) وترى الرياح الموسمية المتقدمة من هذا القبيل، فإنها تهب على جنوب آسيا الشرقي في فصل الصيف، لأنها كما علمت تنتقل من خط الاستواء إلى الجهات الشمالية التي تزيد برودة عليها، فيسقط مطر غزير على بلاد الهند والصين واليابان. وتحقيق هذه وإيضاحها في سورة «الأعراف» عند الآية التي ذكر فيها الرياح، وكذلك في سورة «الحجر عند الآية ٢٢»: ﴿ وَأَرْسَلْنَ ٱلرِّينَحُ نَوَفِحُ ﴾.

هذا معنى قوله تعالى هنا: ﴿ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَنِجِ ﴾ [الجائية: ٥]. هاأنا ذا أدعوك لتنظر تصريف الرياح ، أدعوك لتنامل كيف كان أصل هذا كله؟ أصله الشمس ، فلو وقفت ولم تتحرك لكان للعالم شأن غير هذا ، ولكنها غركت بالحساب الذي في الجلول السابق ، ويحركتها أزجت الشعاع والحرارة على الأرض ، وبا أزجاها عليها رفعت الهواء جهة خط الاستواء ، وحركت ريحين شمالية وجنوبية ، وهذان اتجها إلى الجهتين ونز لا عند مداري السرطان والجدي وارتفعا وسافرا إلى المدارين ، وهكذا خفض ورفع في أماكن معينة ، وفي كل ذلك تنزل أمطار في مواضع وتمتنع في أخرى ، وانظر كيف نصب الجبال في بعض المواضع ، ونصب البرودة في أخرى ، فالجبال ترفع الهواء فيصل إلى الطبقة الباردة في مؤلّ وهكذا الرودة التي عند الدائرتين القطيتين تقابل الرياح الحارة فتكون لها قائمة مقام الطبقة الباردة في أن رَبّي لَطِيقُ لِمَا يَشَامُ أَوْ يُوسِف : ١٠٠ ] .

يا رَباه ، جعلت الحرارة سبباً للوصول للطقة الباردة ، وكذلك الجبال ، وهكذا أنزلت البرودة فقابلت الحرارة لإنزال المطر ، فالبرودة إما أن يرتفع الهواء إليها بالحرارة عند خط الاستواه ، وإما أن يرتفع بالجبال ، وإما أن تنزل نفس البرودة فتقابل الحرارة فينزل المطر ، وهذا معنى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ رَبِّي لَعِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ ٱلْعَلِيدُ آلْحَكِيمُ ﴾ [يوسف: ١٠٠] ، ويهذا يفهم لِمَ ابتدأ السورة وختمها بهذين الاسمين : ﴿ أَنْ عَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ ﴾ [الحالية : ٢] ،

بمثل هذا فلتفهم أيها الذكي معنى العزة والحكمة ، وبمثل هذا تفسر أسماء الله الحسني ، انظر تر السورة ابتدئت بالعزة والحكمة وحتمت بهما ، فهو عزيز ، عزّ فغلب ، وقهر الهواء والماء ، وتصرف فيهما باخرارة والبرودة ، وجعل الشمس مسيطرة عليهما ، تقرب وتبعد بنظام ، وتؤثر فيهما بنظام ، انظر كيف كانت الرياح ترتفع بالحرارة وبالجبال ، أو تقابل البرودة ، كل ذلك لنتائح معلومة ، وذلك كله بحساب متقن ظاهر في حركات الشمس ، ألا ترى إلى نسيم البر والبحر وإلى الرياح الموسمية صيفاً وشتاء ، ألبس ذلك كله تابعاً لحركات الشمس ليلاً ونهاراً في الأولى وصيفاً وشتاء في الثاني ، فالأول تابع لحركتها حول نفسها ، والثاني تابع خركتها حول الشمس ، هلا هو معنى الحكمة ، وهذا هو معنى : ﴿ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ ﴾ وكررها في الأول والآخر ليفهمنا هذه الماني ، وليقول لنا : هكذا فلتعرفوا كتابي ، كتابي أنزلته لتعرفوا صنعتى ، فإذا قلت : إنى عريز وحكيم ، فلتقرؤوهما في صنعتي لا في خيالكم .

بهذا وأمثاله فليدرس القرآن، وبه وبأمثاله فليرتق المسلمون، وقد جاء أوانه، وحل زمانه، والله أذن به، والله على اللطيفة الثانية، والحمد لله رب العالمين.

# اللطيفة الثالثة: بهجة العرفان، في جزائر المرجان

لي آية:

﴿ اللهُ الذي سَخَرَ لَكُدُ الْبَحْرَ لِتَجْرِى الْفَلْكُفِيهِ بِأُسْرِهِ وَلِتَبْتَعُواْ مِن فَصْلِهِ وَلَعَلَكُمْ نَشْكُرُونَ ﴾
ما كدت أكتب هذا العنوان حتى حضر صاحبي العلامة المفضال الذي اعتاد أن يناقشني في هذا
التفسير. فقال: إن هذا العنوان يدل أنك تريد ذكر أهم عجائب البحر وهو المرجان، والمرجان قد تقدم
الكلام عليه، ورسمته في سور كثيرة كسورة « النحل » وكسور غيرها. فقلت: هاهنا أمر عجب، وعلم

أبدع لم يسبق له نظير ، هاهنا الجمال والحكمة وسعادة الدنيا والآخرة ، ألم تتذكر أيها الذكي يوم أن كنت تناقشني في عجائب الحساب الذي وضعت بعصه في سورة «الناريات » عند آية : ﴿ وَقِي ٱلْأَرْسِ فِ الشَّمْسُ وَالْفَمَرُ بِحُسْبَانِ ﴾ [الآبة: ٥] ، وبعضه الآخر في سورة «الذاريات » عند آية : ﴿ وَقِي ٱلْأَرْسِ مَا الشَّمْسُ وَالْفَمَرُ بِحُسْبَانِ ﴾ [الآبة: ٥] ، وبعضه الآخر في سورة «الذاريات » عند آية : ﴿ وَقِي ٱلْأَرْسِ مَا الله وَ الساء . قلت : المنتخر أنني وقعت في يدي مجلة إلكليزية وعنوانها هكذا «منظر في مملكة الحيوان يسحر الألباب ، ألم تتذكر أنني وقعت في يدي مجلة إلكليزية وعنوانها هكذا «منظر في مملكة الحيوان يسحر الألباب ، ويحرك الوجدان »، وفيها صور المرجان البديع التي أحدث بلبي ، أتتذكر ما قلته لك إد داك؟ قال ، قلت لي إن هذه الصور المرجانة حديثة العهد لم يطلع الناس عليها إلا اليوم ، ولقد أخدت بلبي كسا أخذ الحساب الذي نحن بصدده بمجامع قلبي ، قال : نعم . نعم أنذكر ذلك . قلت : قادكر ملحصه لتطهر المناسبة بين بدائع الحساب التي في نفوسنا ، وبدائع المرجان التي حلقت في بحارنا .

قال: إن ذكر الشمس والقمر وإنهما بحساب في سورة الرحمن »، وكذلك ذكر أن في أنفسنا آيات، وأننا مطلوب منا إبصارها ودراستها، استبان منه أن كل كوكب وكل شجر وبات لا وجدود لها إلا بحساب في حركات الكوكب ذي الأجزاء اللاتي تركب منها النبات الغ، وهناك ذكرت أنواع الحساب من الجذر والتربيع وحساب مثلثات القوائم الزوايا التي ترجع في حسابها إلى ١ - ٢ - ٣ - ٤ وهكذا، وأن الجذر التربيعي في هذه الأعداد البسيطة بنتج مثلثات قوائم الزوايا لا حصر لها، وهناك بدائم وعجائب مثل النظام لارتفاعات الأوثار والقواعد، وهكذا عما لا حصر له، وذكرت هناك كيف كان الكسر اللذائر يشبه سير الكواكب في حسابها، فهي منظمات لا حصر لأدوارها، ومن أهم ما تقدم في الموضوعين صور الأوفاق التي نقلتها من كتاب خواص الأعداد للمرحوم على مبارك باشا الذي في الموضوعين صور الأوفاق التي نقلتها من كتاب خواص الأعداد للمرحوم على مبارك باشا الذي من عجائب الحساب الكامن في نفوسنا المستمدة من نور الله عز وجل، وأن انساعها لتلك العلوم من عجائب الحساب الكامن في نفوسنا المستمدة من نور الله عز وجل، وأن انساعها لتلك العلوم من عجائب الحساب الكامن في نفوسنا المستمدة من نور الله عز وجل وأن انساعها لتلك العلوم من عجائب الحساب الكامن في نفوسنا المستمدة من نور الله عز وجل وأن المناعها لتلك العلوم من عبائب المام الوثنية المنابق الأعداد في الأدعية وجلب الرزق، بالعزائم والدعوات، ومزجها بآيات القرآن، والصابون كانوا بتقدمون بها إلى الكواكب، هؤلاء وهؤلاء ضلوا السيل في أواخر الحاماة.

هذا ما أتذكره، ولكن إذا تفضلت بذكر وفق واحد من تلك الأوفاق ليكون جمالها واضحاً بحيث لا يتكرر مع الأوفاق الآتية هناك ويفيد فائدة أتم، فإنه به يستبين ما مناسبة جزائر المرجان للحساب.

فقلت له : المذكور هناك أن الأوفاق إما فردية وإما زوجية ، وكلاهما تكون فيه المتوالية العددية والمتوالية الهندسية .

وأنا لا أذكر هنا إلا وفقاً فردياً فيه المتوالية الهندسية، وهذه المتوالية وإن كانت موضوعة هناك في وفقها لم يمين هناك كيف يوضع كل جدول فردي، فمتى عرف الأذكياء وضع هذا الحدول الفردي

ومك بالتوالية الهندسية قاسوا عليه كيف يضعون المتوالية العددية في المثلث، وكيف يضعون المتوالية الهندسية والعددية في كل وفق فردي مخمس ومسدس ومسبع إلى ما لا حصر له، وهذا هو:

		١		
	٨		٧	
7.5		17		٤
	NYA		TT	
		101		

فهذه متوالية هندسية وضعت ثلاثة أعداد في الصف الأول الأين وتركنا صفاً يليه وأنزلنا ٣ تليها في الصف الثالث وتركنا صفاً يليه وأنزلنا ٣ تليها في الصف الثالث وتركنا صفاً يليه وأنرلنا الأعداد الثلاثة الباقية من ٢٤ إلى ٢٥٦ في الصف الأخير، ولا جرم أن المثلث الأصلي هو الذي أحيط بخطين في داخله ٤ مربعات لا رقم بها، فهذه المربعات يملأ كل منها عا قوقه في صفه من الأرقام، بشرط أن يكون الرقم الأبعد لا الرقم الأقرب، فرقم ١ يوضع أسمل ورقم ١ لرضم الأبعد لا الرقم الأقرب، فرقم ١ يوضع أسمل ورقم ١ لوضع على اليمين، ورقم ٤ ليوضع على اليمين، ورقم ٤ ليوضع على اليمين، ورقم ٤

يوضع على اليسار، فبإذا تم هذا فإنك ترى ناتج ضرب أعداد كل صف أفقي أو رأسي أو قطري يساوي مكعب الرقم الذي في قلب الوفق وهو ١٦ وهو ٩٦ ، وهناك يظهر جمال الحكمة وجمال نفوسنا، فإن هذا النظام البديع فيه تجلي للنفس، وفي النفس أن كل عدد مرتبط ارتباطاً وثبقاً بما يليه، وكل صف مساو للصف الآخر وجميع الصفوف مساويات لمكعب الرقم الذي في القلب.

ومن عجب أن يكون ذلك العدد هو العدد الخامس من أعداد ٩ ، فكما كان في وسط الوقق هو وسط في الأعداد، وهذا من أسرار نفوسنا المملوءة عجائب وغرائب.

فلما اطلعت على المجلة المذكورة الإنجليزية ابنهجت بنفسي بمنظر المرجان، وسحره الحلال؛ والإبداع العجيب، وخيل لي أن نفوسنا أشبه ببحر متلاطم الأمواج، وأن عجائب الحساب المنظمة فيها تشبه عجائب المرجان في البحار، كيف لا وأنا أسر وأفرح بعجائب هذا الحساب كسروري وفرحي بعجائب المرجان المنظورة المصورة من أقاصي البلدان، أفلا ثرى رعاك الله أيها الذكي أن المرجان نوع واحد؟ وتراه منوعاً تنوعاً مدهشاً في البحار، كما أن الأعداد أصلها الواحد، وبانضمام المحركان والتان والاثنان كان منهما كل زوج في جميع الأعداد، ولا شك أنك إن ضربت ٢ في أي عدد فردي أو زوجي كان الناتع عدداً زوجياً، فلا عدد زوجي إلا وهو ناتج من ضرب عدد ٢، وجميع الأعداد الكاملة والمتحابة الآتي بيانها في ذينك الموضعين تنتج من عدد ٢، والأعداد المتحابة والكاملة من الأعداد النادرة البديعة، ومع ذلك يمكن استخراج ما لا نهاية له منها بقاعدة واحدة ستنضح هاك.

فقال صاحبي: هذا القول حسن جداً وجميل، وتبيان المرجان وصوره البهجة جمال، ولكني سمعت كثيراً من أهل العلم بمصر وغيرها يقولون: ما فائدة مثل هذه العلوم سواء أكانت في تفسير القرآن أم في غيره، إن هي إلا أشياء تسرّ بها النفوس، ولكن لا فائدة منها في الحياة. فقلت: إن هذه كلمة أسمعها في كل مكان يتسلى بها الجهلاء الغافلون الذين هم لا عرفوا علم الشرقين ولا الغربيين.

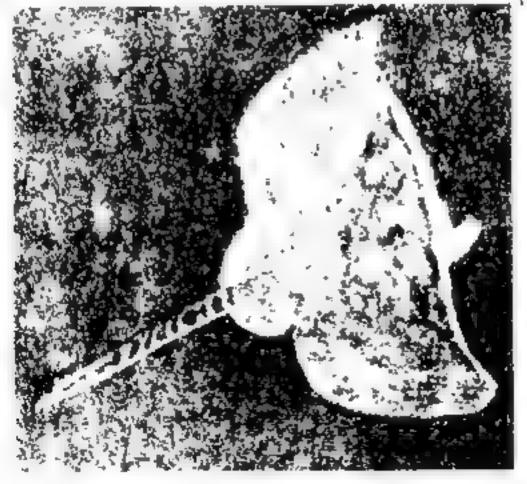
إِنْ رقي الحياة وسعادة الممات بحب العلم، ولو كان ما يقولون حقاً ما أغرم الناس في أرضنا بالكواكب البعيلة، ولا تنافست فيها دول الأرض، مع أن الكواكب لا أكل فيها ولا شرب ولا درهم ولا دينار، وهاهو ذا علم الأعداد وخواصه لما تركه الشرقيون قديماً انتقل إلى أوروبا، وترجم بعضه أستاذنا المرحوم علي باشا مبارك، مع أني كنت لما قرأت مقدمة ابن خلدون ورأيت فيها عبد الكلام على الأرتماطيقي ما يفيد أن هناك في هذا العلم جداول منظمات بينها مناسبات مدهشات وعجائب، ولم يذكر شيئاً منها، اشتاقت نفسي لهذه العجائب. وتحسرت على جهلي بها، قلدلك وضعتها في التفسير لما حان حينها. فقال: إن هذا الجواب به دحضت حجة هؤلاه الكاسلين، ولقد آن أوان شرح الصور المرجانية المرسومة في تلك الجملة الإنجليزية. فقلت: إن في المجلة لعجائب:

### العجيبة الأولى

#### صور السمك العائش حول سلاسل الصخور المرجانية في البحار

وهناك صور الأسماك بألوانها. وهنا شرح المجلة لها، وهاك تفصيله: إن كثيراً من السمك الذي يكثر حول سلاسل الصخور المرجانية فوق وصف الواصفين من حيث بدائع ألوانها البراقة المؤثرة بهيئة خطوط ملوبة مجتمعة وأحزمة مختلف ألوانها ظهراً ويطاً، إن هذه الألوان وإن كانت بهجة لماعة في أنفسها ليست ظاهرة كما ينتظر، ذلك أنها متاسبات تماسباً تاماً مع السلاسل المرجانية المجاورة لها من حيث ألوانها، وبهذه المناسبة اللونية الموسيقية البديعة قد ينجو السمك عن يصطاده بدون الاحتياج إلى الإسراع في جريه، لأنه لا يكاد بميز الرائي بين لونه ولون الصخور البديعة النقش، وفي أكثر الأوقات ينجو السمك بأن يجري في مجاري داخل تلك الصخور ليفيب عن الأبصار. اه.

أقول: وهذه السلاسل لونها الحمرة البديعة والبنفسجية، ولون الشفق والزرقة والصفرة، وهكذا ألوان السمك، فترى في السمكة خطوطاً صفراه، وأخرى زرقاه، وأخرى حمراء، وكل هذا واضع في الرسم.



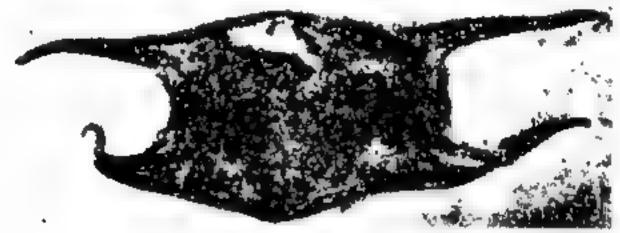
(شكل ٤ ـ سمك يسمى النعل المتقوش)

## العجيبة الثانية:سمك يسمى النعل المنقوش

إن هذا وإن لم يكن مرجاماً فهو سمك فيه عجائب وحكم، كما ترى أن كل سمك يستعين بذيله على العوم، ولكن هذا السمك ذيله مفقود، فلا قدرة له على التحرك به ، فهذا إنّما يتحرك بهذه الزعنفة التي تراها أشبه بالمثلث الذي تراء أمامك مرسوماً بالصورة الشمسية «الفوتوغرافية».

### العجيبة الثالثة: بيض سمك النعل المنقوش

اعلم أن هذا السمك إنّما سمي بالنعل لأنه يشبه النعال التي يستعملونها في المشي على الثلج، فأما نقشه فهو ظاهر واضح أمامنا، وأما البيض فهذه صورته: (انظر شكل ٥).



(شكل ٥ \_ غلاف بيض سمك النعل المنقوش)

إن غلاف بيض سمك النعل المنقوش خلقت جوابه الأربعة من المادة التي صنعت منها أصابعنا وبعبارة أخرى: هو قرن وهو يخلق في مبيض الأشى محيطاً بالبيضة بعد ما يتم تكوينها، وفي داخل هذا الغلاف الأسود القرني الصدفي تكون المادة البيضاء من المادة «الغرقي»، وفي وسطه الكرة النبي يخلق منها الجنين في داخل ذلك البياض «المح». (انظر شكل ١).



(شكل 1 \_ غلاف ييض سمك النعل المفرغ منه)

غلاف سمك النعل ينزل إلى قاع البحر وتنمو البيضة في داخله قليلاً قلبلاً ، وبعد أشهر كثيرة يرى سمك النعل الصغير التام الحلقة جائماً فوق قمة «مح البيضة » التي قد امتصت قليلاً قليلاً ، ثم يحصل هناك تغير كيميائي في بياض البيضة ، فيذوب القرن عند طرف من أطرافه ، وهناك تحرج السمكة الصغيرة .

# العجيبة الرابعة:



(شكل ٧ - قطعة من الجزيرة المسماة « جزيرة الملك » )

إن الجزائر المرجانية \_ سواء أكان وضعها فوق أكناف بركان لم يصل في ارتقائه إلى سطح الماء ، أم كانت حول جزيرة ارتفعت في البحر بوسيلة أخرى \_ إنما تبنى فتصير مستعمرة من سلاسل صخرية في البحار ومن قطع مضمومة لبعضها مهشمة من يقايا تلك السلاسل المذكورات وحوالي تلك السلاسل الصخرية البحرية يكون رمل جميل ذو امتداد ، وهذا هو الذي تراه في هذا الرسم المصور بالتصوير الشمسي أمامك الآن ، وقد اتحدته السلاحف الخضر الألوان \_ الني تؤكل \_ مكاناً مناسباً لأن تضع فيه بيضها وهي في هناه وحبور . ﴿ إِنَّ رَبِّي نَظِيفٌ لِمَا يَشَاةً إِنَّهُ هُوَ ٱلْعَلِيمُ الْحُكِيمُ ﴾ [يوسف : ١٠٠]



(شكل ٨ ـ مرجان ورقى يشبه ورق الأشجار)

المرجان الورقي يكون في جهات في بحار خط الاستواه، وينمو بححم كبير، والمستعمرة الصغيرة منه تشبه الكبيرة: الحديقة الغناء، والمروج البهجات. وحيوان المرجان المتراكم في تلك المستعمرة تضرب ألوانه للزرقة الخفيفة.



(شكل ٩ ـ سلاسل الصخور المرجانية)

هذه إحدى المستعمرات الكثيرة المكومات من السلاسل الصّخرية المرجانية المُشتملة على ما لاحصر له من حيوان المرجان الدقيق، وهو يتضاعف بأحد الأمرين: إما بالانقسام، وإما بحدوث براعم في الحيوان.



(شكل ١٠ مالرجان اللّي يشبه في هيئته بعض الباتات الفطرية الصالحة للأكل خبز الغراب) وهو يظهر فوق سطح الماء وتحته ، وهذه الصورة المشبهة الفنجال في شكلها هيكل حيوان مرجاني واحد يشبه من وجوء كثيرة شجرة كبيرة من الشقائق البحرية .

### العجيبة الخامسة:

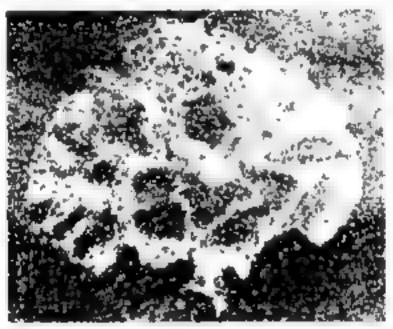
(شكل ١١ ـ مرجان مشدود بخيوط)

هذه مستعمرة حيوان يعيش على الأعشاب، وهذه المستعمرة تخالف مستعمرة المرجان من عدة وجوه، ولكنها تشبهها في أن كلاً من أفراد الطائفتين المجتمعة تحيط به مادة كلية خيرا كلية خيرا أرقم الراحيين كلية خيرا الراحيين المجتمعة الراحيين كلية خيرا الراحيين المجتمعة الراحيين كلية خيرا الرحيين المجتمعة الراحيين الراحين الراحيين الرا



(شكل ١٢ \_ مرجان مدريبور)

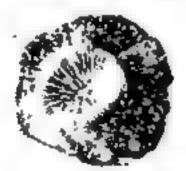
هذه مستعمرات مرجانية لنوع المرجان الحقيقي المسمى «مدريبور»، وهو يتمو بهبئة الورق المجدول، وترى موعاً منه في المتحف البريطاني، محيطه يبلغ ١٦ قدماً.



(شكل ١٣ \_مرجان يشبه الشبكة)

هذه مستعمرة أخرى للحيوان الجميل الذي يعيش على الأعشاب ، وهو أقرب إلى الدود منه إلى حيوان المرجان ، وما هذه النقط السود إلا فتحات هذه المستعمرة الشبكية .

#### العجيبة السادسة





(شكل ١٤ ـ مرجان الكوب)

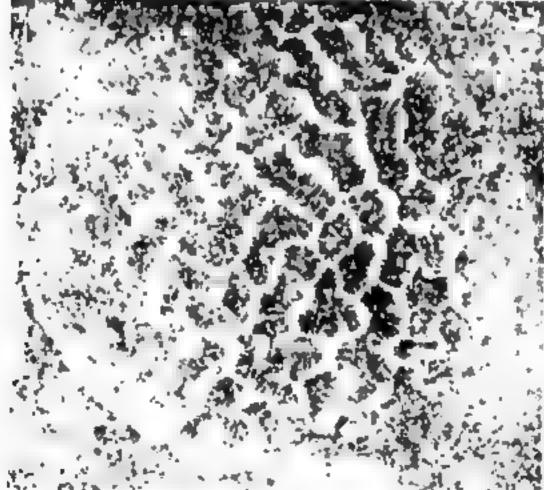
هذا المرجان البسيط البريطاني في حجمه الطبيعي حيسوان مفرد يشبه نبات الشقائق البحرية ، وأسفل هيكله مشدود بصخر ، أو حجر ، أو صدف .

هذه مستعمرة بهجة النظر بما فيها من كؤوس الرهبر البديسع المحيسط بالأغصان المشبهات أصابع كروس الزهرات هبارة عن محارة أو صدفة تشبه كريا فيه حيوان المرجان المشبه نبات الشفائق البحرية وهذه المستعمرة تنمو بطريق البراعم حتى يكون بطريق البراعم حتى يكون فيها آلاف من حيوانات المجتمعة بأدق المحتمعة بأدق ا



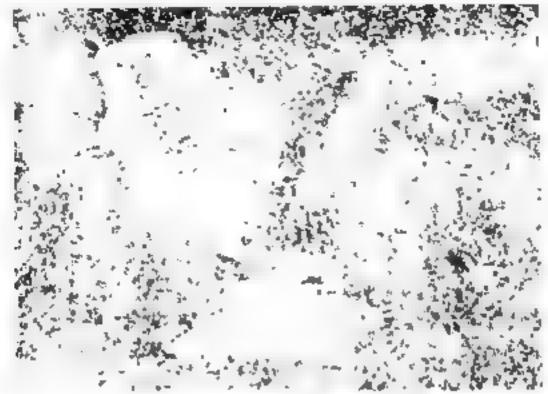
(شكل ١٥ \_مرجان المحيط الهندي)

# العجيبة السابعة: مرجان كوب البحر تجم المرجان، ومرجان كوب البحر



(شكل ١٦ \_ نجم المرجان)

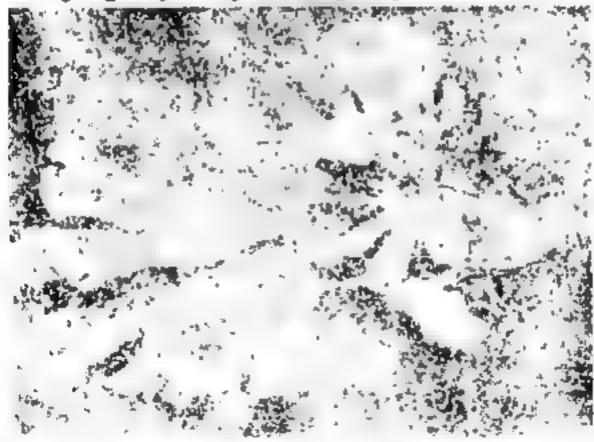
هذا هيكل جميل المنظر، بديع الشكل، المنظر، بديع الشكل، لمرجان نجمي فيه انتظمت حيوانات المرجان التي بها أنشئت المستعمرة، إن هذه المرجانية تتكاثر بما يظهر فيها من البراعم التي دائماً تتجدد.



(شكل ١٧ \_ هذا كأس بحري من المرجان)

هذا الرسم وإن كان يشبه الكأس في شكله ليس قريباً من الكأس المرجانية المتقدمة الذكر «كروفيليا البريطاني»، كلا فإن هذا مستعمرة لحيوانات مرجانية كثيرة جداً، وكؤوس أرهارها البديعات بهجات ترى في داخل هذه الكأس المكسورة كسراً جزئياً.

العجيبة الثامنة:حصير البحر،أنابيب بحرية مصنوعة من المرجان



(شكل ۱۸ \_حصير النحر)

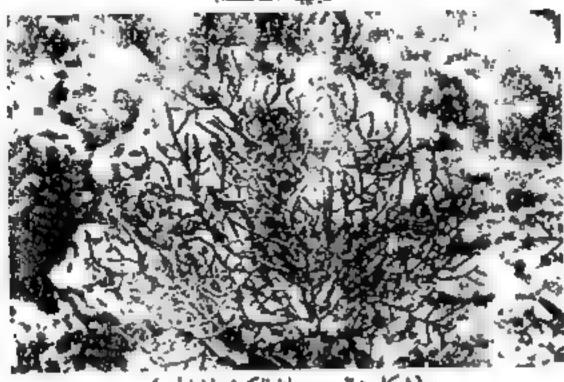
إن حصير البحر مستعمرة سمراه تشبه بعض الوجوه الأعشاب البحرية ، وما هي إلا حيوانات دقيقة تنسب إلى فعيلة من فعمائل المرجان ، إن كثيراً من جماعة هذه العصيلة مكون من الكلس ولذلك يسمى بالمرجان ، ولكن حصير البحر الذي كلامنا فيه له هيكل قرني لين مرن لطيف ، إن أول موضوع كتبه «تشارلس داروين » في العلوم الطبيعية كان على حصير البحر.



(شكل ١٩ \_ أنابيب بحرية مكونات من المرجان)

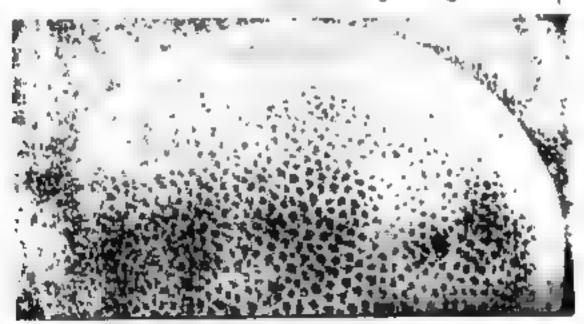
هذه صورة بعجمها الطبيعي للأنابيب المكونات من المرجنان ، إن كل حيوان مرجناني في هذه المستعمرة يعيش في أنبوية حصراء مكونة من مواد الحير الناتة ، وهذه الأنابيب منصم بعصها إلى بعنص مكونات ما يثبه قلائد الأطفال ، إن هذه الأنابيب الكثيرة العدد مرتبطات ينعصها ارتباطاً وثيفاً محكماً بواسطة قناطر ، وفي كل أنبوية حيوان مرجاني ينجرح من أعلى جسمه 4 قرون ريشية خصراء ، إن هذه العصيلة المرجانية المسلة وتابيهوراء تظهر عادة في الماه القليل الرفراق في أطراف السلاسل المرحابة الصيخرية في الدنيا القديمة والجديدة .

#### العجيبة التاسعة:



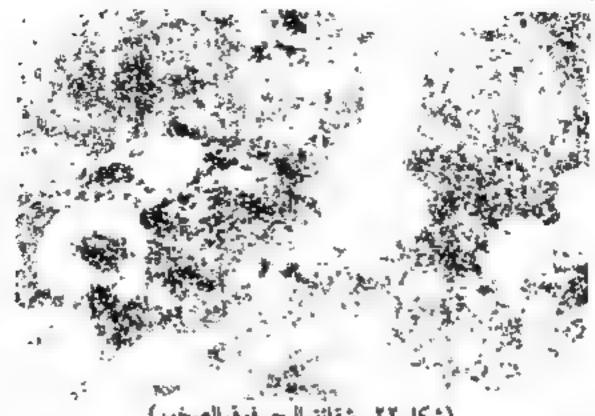
(شكل ٢٠ \_ مرجان الكونريان الحي)

هذه مستعمرة جميلة ذات أعصان تشبه الأعشاب وهي من مرجان الكونريان، وهذا النوع يشمل أصناف المراوح البحرية والأقلام البحرية وما يسمى أصابع الرجال الميتي، وهاهنا ترى مثات من حيوان المرجان اتحدت مع بعضها في الحياة بواسطة قاة، وكل حيوان منها له ما يشبه قرون الحيوانات الريشية، وله سلاح اتحذه من المواد الجيرية، ثم إن هذه الحيوانات يجمعهن محور يحفظ الجميع في نظام واحد ويشبهن المستعمرة.



(شكل ٢١ ـ مستعمرة المرجان في البحر الهندي)

إن لفظ «مرجان» يدخل تحته مثات من الحيوانات المختلفة الأشكال كما تقدم، ولكنه يجب أن يعلم أن التاريخ الطبيعي ليس فيه فصيلة اسمها فصيلة المرجان، وإنّما المرجان منسوب إلى فصيلة «الروفييت» تشبه أشجار «الشربين البحري»، فهناك صنف يقال له: مرجان المديسور، وهذا يتسب إلى ما يسمى «المرجان الشقيقي» المنسوب إلى نبات الشقائق البحري المتقدم ذكر، مراراً، وهناك مرجان أسود اللون له ما يشبه الساق التقبل الشديد، ومرجان آخر يشبه المروحة البحرية، وآخر يسمى «حمير البحر» » المتقدم، وهناك غير ذلك.



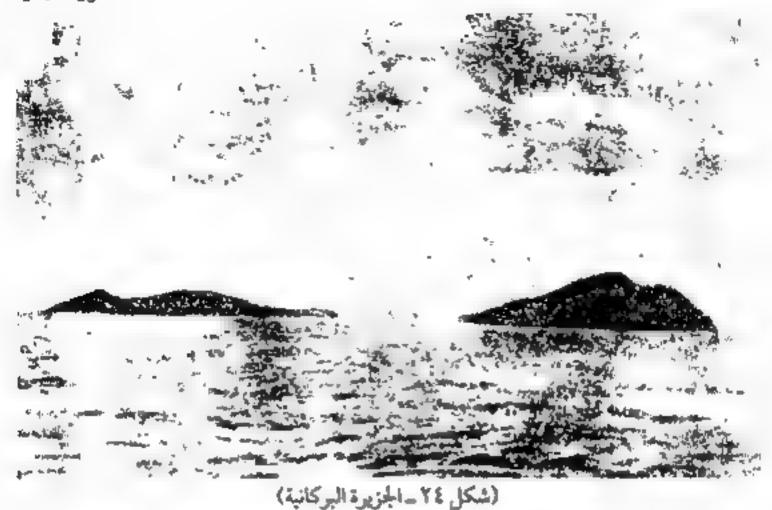
(شكل ٢٢ \_ شقائق البحر قوق الصخور)

هذه أشبهت باقة الأزهار في شقائق البحر من وجهين: فأولاً شعاعها اللامع منتظم مع جوابيها وثانياً اللون الجميل، إن جسمها الأسطواني مثبت في قاعدته، والفم عند قطبها الأعلى محوط بـأوراق منتظمات بهيشة دائرة حول الساق امسلحة بما يشبه قرون الحشرات اللاسعات الموفرة الحياة اإن الشقائق البارزة في هذه الصور الشمسية نوع منها يسمى «ببلاموز » ذو قرص موشيح بأهداب ذات أشواك كثيرة صغيرة تشبه قرون الحشرات اللاسعات.



(شكل ٢٣ \_ سلاسل الصحور المرجانية في جزيرة « داكو » )

هذه السلاسل الصخرية المرجابة تغطى مساحات شاسعة الأكتباف، عتدة الأطراف، في شواطئ جزيرة الملك، فأقتبس ما كتبه العالمان «كانت» و« هارلي »: إن هذا اللون المنتظم البراق يخدع الناظر، فيخيل إليه أن أمامه على الشاطئ حديقة عمندة على مدى الجوانب، كثيرة الأزهار، إنا هو برق خلب، سحر العين بمراه، إن من المرجان ما نراه وردي اللون، أو قرنفليه، أو ضعيفاً يتكسر بأدني لمس، ويخرُّ واقعاً على الأرض، ومنه ما هو قوي متين شديد صلب، لا تؤثر فيه الطرقة ولا تكسره الفؤوس.



إن الجزائر على قسمين: جزائر قارية منسوبة للقارات، أي أنها كانت قطعة من القارة فانفصلت منها . وجرائر بحرية ، وهي التي تبرز في البحر يسبب اهتياج بركاني في المحر ، إن هذه الصورة الشمسية ترينا الحزيرة البحرية . انتهى ما أردته من المجلة الإمكليرية المدكورة .

قلما أقمت هذه المقالات الشارحات للصور قال صديقي: لئن صدق ظني ليكونن في الأمم الإسلامية بعد اليوم حكماء لم يسمح بأمالهم الزمان من قبل ذلك، إن ساهح الصور ومحاسن الأشكال مفاتيح العلوم وكيف يعقل أن إنساناً يهتاج للعلم، ويشتاق للبحث، إلا بمشوقات، وصور بهجات، تبارك الله أحسن اخالقين، وكيف يعشق شبان المسلمين العلم، ويحبون الأمة، ويغرمون بعمانع العالم، إلا بمشوقات ثراها أبصارهم، ومعشقات تحرك وجدانهم، وإذا سمعنا ابن سبنا يقول في بعمانه العالم، إلا بمشوقات ثراها أبصارهم، ومعشقات تحرك وجدانهم، وإذا سمعنا ابن سبنا يقول في كتابه: إن العبوت اللعليف، والعشق العميف والعبادة مع المكر توصل العبد لربه فإن هذه الصور فيها أرقى العبدات، وهي أعظم من المغاني، إمها لموسيقي يصرية أبعد أثراً من الموسيقي السمعية، على أن الموسيقي السمعية قد كثرتها القصائد المعلوءة بالشهوات العاسدات، والأهواء والعسلالات، أما هذه المنطق فإنها قدسية إلهية، صنعتها يد القدرة وزخرفتها بالحكمة فأصبحت هي ونجوم السماء، وعجائب الزرقاء والغبراء، جنة عرضها السماوات والأرض لخاصة المفكرين، ما أكثر هذا النوع وعجائب الزرقاء والغبراء، جنة عرضها السماوات والأرض لخاصة المفكرين، ما أكثر هذا النوع جال بخاطري أثناء هذه الماظر، وأنا أقرأ في نفسي: ﴿ أَلَّذِينَ يَدْكُرُونَ آللَّ وَنُمُودُا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَالله النائع، والفكر في السماوات والأرض كنيجة له، فالناظر في هذه العجائب على هذا النمط قد وصل إلى النائع، والفكر في السماوات والأرض كنيجة له، فالناظر في هذه العجائب على هذا النمط قد وصل إلى النائع، ولم تكن الصلاة والصيام إلا معذات للفكر، فصلاة الغافل كلا صلاة، والعبادة لا وصل إلى النائع، ولم تكن الصلاة والصيام إلا معذات للفكر، فصلاة الغافل كلا صلاة، والعبادة لا وصل الميال الميان النائع، ولم تكن الصلاة والصيام إلا معذات للفكر، فصلاة الغافل كلا صلاة، والعبادة لا

تقرب إلى الله إلا مع الفكر، فهذا هو المكر، وهاهنا في هذه الآية التي نحن بصددها بذكر - بعد ذكر البحار وتسخيرها وتسخير السماوات والأرض لنا - الشكر والفكر، أي: إن نتيجة هذه العوالم هو الشكر والفكر، وهل للناس شكر إلا بعد مكر؟ فرجع الأمر كله إلى الفكر، وأجل ما يحصر الفكر بشوق إنّما هي الصور الجميلة التي لا تهيجنا للشهوات، وإنّما تهيجنا للعلم بما في الأرض والسماوات.

ثم قال: هذا ما جال بخاطري، فهل تسمح في أن أعرف ما أثر في نفسك، واهتاج به لبك، عند دراسة هذه المناظر. فقلت: نعم، أنا عد رسم صورة بيض السمك المسمى « الحل المنقوش » وهي الصورة الثانية، خطر لي وأما أكتب في شرح تلك العمورة أن أقول: إن البيضة تنزل إلى أسفل البحر شهوراً كثيرة، فإذا تم خلق الجنين حصل هناك تغير كيميائي في بياض البيضة فيؤثر ذلك في القرن وهو « القيض » أي قشر البيضة، فتحرج السمكة الصغيرة، إن الصانع المذي يبدع هذا الإبداع في صنعه، وينظر السمكة صغيرة محبوسة داخل حصن قوي متين شليد نظر رحمة، فيحدث في الغذاء السمحيط بها عملاً وهو التغير الكيميائي في البياض، فيؤثر في الحصن، فيسهل على السمكة الصغيرة أن تخرج من محبسها وتسعى في الماه وتفرح بنعمة ربها.

أقول: إنَّ الصانع الذي يفعل هذا ويريه لنا بأعيننا هو نعسه الـذي أسمعـا بأذانــا آيـة : ﴿ وَبِكُلُّ فَرْمِهَادٍ ﴾ [الرحد: ٧] فلا أمة في هذه الأرض إلا لها هداة يحلقون فيها ، وهؤلاه الهداة يتولون هدايشها بما يناسب أخلاقها ، فهاهي ذه جزيرة العرب جاءهم رسول منهم أسيّ كلهم فعقلوا كلامه ، وهاهم الأنبياء كل يأتي على شاكلة من أرسل إليهم، وهاهم أولاء علماء الإسلام في كل قرن كانوا يتلاحقون وهم مصلحون بحسب أزمانهم، وتولاهم للعب هذا الدين في الأرض. وخطر لي أن بمص أمم الإسلام اليوم أشبه بهذا الجنين في هذا القرن سواء بسواء ، فقد أحاطت بعقولهم الخرافات ، فمحتهم عن الحرية في دولهم، وعن الترقي بين أمم الأرض ولهم علماء، وتحس انفسسنا في الجمالات، فهذه الجهالات المتراكمات أشبه بذلك الحصن بالبيضة المتقدمة ، ثم هؤلاء الهداة في الإسلام الذين ظهروا في الأصفاع الإسلامية أشبه عا حدث في البيصة من التعير الكيميائي، ذلك أن العلم الصادر من هذه العقول المتازة في بلاد الإسلام يحلل الجمالات المتراكمة ، فتصفو النفوس، وبهذا التحليل العلمي تتخلص الأمم من الاستعاد الجسمي باحتلال الفرنجة وظلم الحكام الإسلاميين، ومن الاستعباد العقلي بتغور النفوس وبعدها عن العلم بما ذراً الله في الأرض والسماوات، ولا يزال المسلم يجاهد في مباحثه العلمية وهو يشهد الله في كل حجر وشجر ، وبحر وجريرة وأرض ، حتى ينقذ أمته من الخطر ويرقعها إلى سماء المجد بأبحاثه ، وهناك ينطلق عند الموت من سجن الأرض إلى فسيح عالم الأرواح والسماوات، كما انطلقت السمكة الصغيرة من سجنها إلى ماء البحر الفسيح، ولكنها لم تنطلق إلا بمقدمة كيميائية هيأتها العناية الإلهية ، هكذا نفس هذه العناية هي التي تنهيئ اليوم نفوساً وتفوساً في الأمم الإسلامية تحليل ما تراكم من الخرافات، ويسببها تنطلق عقول أفراد من سبجن الضلالات، وأجسام وتقوس الأمم من الذل والجهالات، ﴿ إِنَّ رَبِّي لَعِلِيتٌ لِّمَا يَشَآءُ إِنَّهُ مُو ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ [بوسف: ١٠٠].

إن هذه الماظر والمباحث تعشق الناس في ربهم وفي العلوم وفي أعمهم، فيدرسون حباً في ربهم وحباً في العلم، ويعملون طبعاً لرقي أعهم، لأن من أحب الله وأحب العوالم والعلوم لا جرم يحب الأمم، وهذه نهايات السعادات في الحياة والممات.

وأما أحمد الله الذي خلقنا في زمان النهضة الإسلامية التي ستنسخ الجهالات المتراكمة التي أحاطت بهذه الأمة منذ عدة قرون. فقال: وأنا بالتجربة أثناه نشر هذا التفسير وجدت هذه الآراء بحذاليرها والأخلاق بأنفسها قد انتشرت بين قراء هذا التفسير. فقلت: أما لا شك عدي أمهم مس دعاة هذه النهضة الحديثة، والله هو الهادي إلى الصراط المستقيم. انتهى صباح يوم الأحد 11 أبريل سنة 1971م.

# المعاني المجسمة في الحقل بضواحي القاهرة يوم ٢٠ أبريل سنة ١٩٣١م بسم الله الرحمن الرحيم

لما أغمت كتابة هذا الموضوع المتقدم رأيت أني يجب علي أن أخرج من القاهرة إلى ضواحيها لأستنشق النسمات، وأروح النفس، وأي سبيل لذلك أفضل من أن أذهب إلى حقلنا الذي أزوره وقتاً فوقتاً. بت ليلة الثلاثاء ٢١ أبريل سنة ١٩٣١ بتلك القرية وكان معي بعض ورق مطوع من سورة «الزخرف» لأضع له الفهرست، فلما كان يوم الثلاثاء بدرت لي ثلاث معان: في الأكل، وفي النساء، وفي السماء، ذلك أني وأنا أتعاطى الطعام وقاربت الشبع أخذت نفسي تحدثني قائلة: ما هذا الجوع؟ وما هذا الشبع؟ إن هاهنا قائدين وسائفاً، والقائدان إحداهما باللين، وثانيهما بالشدة، وأولهما أدوم من ثانيهما، والقائد المؤدب باللين هي لذة من ثانيهما، والقائد المؤدب باللين هو المرضى وتعاطى الدواه. فعل الله مع الإنسان ما يفعله مع داية نافرة، فهذه لا بد لها من سائق، ولشدة نفورها لا بد لها من رجل آخر يكون معه برسيم لتأكله، والجوع سائق فلمحت امرأة تعمل جرة على صدرها حلى لامع، فما كادت تظهر من بعد حتى حجبت هذه الربئة فلمحت امرأة تعمل جرة على صدرها حلى لامع، فما كادت تظهر من بعد حتى حجبت هذه الربئة تأديات أدباً، وما كاد بصري يقع عليها حتى أخذ العكر يجول في هذا المنى وهو: إن جمال الإنسان والحيوان محدود من جهات ثلاث: من جهة الزمان، إذ لا يكون إلا في زمان معلوم ثم ينطعىً. ومن جهة المذار، معدود له نهاية.

فأما جمال النجوم والشموس والأقمار، وجمال البحار، والمرجان الذي تم كلامنا فيه، فإن ذلك ليس محدوداً زماناً، لأننا لا تعرف متى ابتدأت هذه العوالم، ومكاناً لأنسا لا تدري نهابتها، ولا مقداراً لأننا لا نعرف عدد النجوم، ولا عدد حيوان المرجان ولا غيرها.

وإذا علمنا أن جمال المرأة أو نحوها من نوع الإنسان محصور بثلاث اعتبارات، وجمال العوالم غير محصور، أدركنا لا محالة النتائج والثمرات واللذات الناجمات عن كل جمال، فنتائج جمال المرأة هو الولد، ولولاه لم تجمل، لأن الجمال إذ ذاك عبث، ولذلك تحرم هي والرجل من

الجمال في حال الصغر والكبر إذ لا قدرة لهما على الفرية. أما جمال النجوم والشموس والأقصار، والأزهار والمرجان في البحار، فإنّما ذلك لاستخراج القوى الكامنة في هذا الإنسان ليرقى إلى العلا، فكما أن هذا الجمال لا حدله ؛ هكذا لا حد لنتائجه العلمية. إذن العلم لا حدله ، ويتبع دلك اللذة، فهاهنا علم لا حدله ، ولذة لا حدلها ، فأما في الإنسان والحيوان فذلك كله محدود كما شرحناه

ولما كان هذا الخاطر مناسباً لموضوع المرجان المتقدم أثبته هنا، إذ هذه المنحة موافقة لسهدا المقدام. ومن عجب أن الإنسان لا يشعر له بحد في حوز المال ولا في الشهوات واللذات، ولكن الحد يأتي له قهراً فيضعف جسمه في طعامه وشرابه، وتمحل قواه فلا يقدر على الوقاع، وتحيط به الكوارث فيقل ماله.

سبحانك اللهم وبحمدك، أنت بالمرصاد لمن حاد عن ذلك الصراط، فالذين يتعدون حدودهم في طعامهم وشرابهم ووقاعهم، ولا يدركون أنك قدرت اللذات فيها بقلر؛ يعتريهم المرض والضعف والهزال، وتقصر أعمارهم ويحل بساحتهم الشقاه، والفقر والبلاء، ويعوزهم الطبيب، والدواء الكريه، كل ذلك لأنهم لم يزنو! هذه الحياة وزناً حقيقياً واعتبروا المقدمات نتائح، وذلك لسوء التفكير والجهل بالمصير،

كتب ليلة الخميس ٢٣ أبريل سنة ١٩٣١ ، وبهذا تم الكلام على اللطيفة الثالثة ، والحمــد لله رب العالمين .

اللطيفة الرابعة في قوله تعالى:

﴿ أَمْ حَسِبُ ٱلدِينَ ٱجْتَرَحُواْ ٱلسَّيِّنَاتِ أَن تَجْعَلَهُمْ كَالَدِينَ وَامْنُواْ وَعَبِلُواْ ٱلصَّنِاخَتِ سَوَآءُ مُحْيَاهُمْ وَمُمَاتُهُمْ مَاآءُ مَا يَحْكُمُونَ ﴿ وَخَلْقَ آفَةُ ٱلسَّنَوَتِ وَآلاً رُحْنَ بِٱلْحَقِّ وَلِنُجْرَف كُنُّ نَفْسِ بِمَا حَسَنَبَتْ وَهُمْ لا يُظَلَمُونَ ﴾ [الجانِه: ٢١-٢٢]

لقد تبين لمك في التفسير اللفظي أن قوله تعالى: ﴿ وَخَلْقَ الشَّمُونِ وَالْأَرْضَ بِالْحَرْ ﴾ [الجائبة: ٢٧] جعل برهاناً على الحراء يوم القيامة ، وأن هذا العالم بنظام ، والنظام ملازم لمه ، فمحال أن يكون عاماً في كل شيء ، ويختلف ذلك في الإنسان ، ولكن الآن أذكر لمك شيئاً عجباً . أضل لمك آراه علماء المعر الحاضر ، أنقل لمك آراه « اللورد اسبنسر » كيف يقول : إن الطبيعة نفسه فيها العقوبة ، العقوبة فيها مقدرة على مقدار الذنب ، بل جعل تلك العقوبات من الطبيعة نعمة ، فكانه نعلق بقوله : لأنه منذر ومحذر ، وأتى بمثل ما ذكرناه من عقوبات الطبيعة ، ولا فرق بين قولنا وقوله إلا أنه رجل غربي ، فترى تضافر الشرق والغرب على رأي واحد ، والرأبان يفسران القرآن ، فكان هذا القرآن أنزل لهذا الزمان ، وإلا فكيف يتبين الآن في هذا الوجود أن لا عقوبة ، وأن ما يسمى عقوبات بحسب ظاهره هو نعم يحسب باطنه ، وهو الذي طالما قلماء في التفسير ، ويتضح إدن معنى قوله تعالى : ﴿ إِبِّي أَخَافُ مُو نعم يحسب باطنه ، وهو الذي طالما قلماء في التفسير ، ويتضح إدن معنى قوله تعالى : ﴿ إِبِّي أَخَافُ أَن يُمَسَّكُ عَذَابٌ شِي الزّحَسُ ﴾ [مريم : 10] ، فعذابه إذن تحذير لا غير .

وقدمنا في هذا التفسير أن مسألة الكفار وعقابهم الدائم لا أتعرض لها ، بل أنت سيفتح عليك وتعرف الحقيقة ، لا سيما إذا قرأت كتاب الإمام الغزالي وهو « فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة »، فلأنقل لك الآن كلام العلامة «اسبنسر» الموافق لما فهمناه من كتاب الله ، لتعلم أن دين الإسلام سيظهر في مستقبل الزمان ظهوراً أوسع بعلم أشمل .

قال: انظر إلى نوع العقاب الذي يبدو في العليعة ، فإنك إذا تأملته وجدته أجدر أن يسمى ثواباً لا عقاباً ، وفرق عظيم بين عقاب الإنسان المتكلف وبين عقاب الطبيعة المنظم الحسن الحميل ، إن عقاب الطبيعة زجر عما أعفلاه ، وتعليم لما جهلناه ، فهو مقدر يقدر الذوب ، فلا زيادة ولا نقصان ، وجزاء سيئة ميئة مثلها ، لا أقل ولا أكثر ، فليس في الطبيعة حقد ولا حسد ولا عضو ، فإذا عثر الطفل تطيش فلاصطلم بشيء أمامه لم ينل من الطبيعة ألما إلا على مقدار عجلته وسرعته ، فإن قلت قل الألم ، وإن عظمت عملم الألم ، ذلك هو الإنصاف والعدل ، تعاقب الطبيعة بذلك وهي ساكتة صامتة لا تمدي عظمت عملم الألم ، ذلك هو الإنصاف والعدل ، تعاقب الطبيعة بذلك وهي ساكتة صامتة لا تمدي حراكاً ، ولا سمع شتماً ، فهي بالمرصاد مصممة مؤكدة ماضية في عزيمتها لا تني ، يشاك الطفل بشوكة فيأنم ، وكلما عاد الشك عاد الألم ، وإذا لم يشك لم بألم . وهدا هو الصدق . فإذا رأى الطفل من ألطبيعة ذلك التصميم تأدب أدباً حماً فنجا ، إن هذه العقوبات ليست خاصة بالأطمال ، فكما أنها لا ترحم صغيراً لا توفر كبيراً ، فإذا كبر الإنسان وليس له والد يزجره قعدت له الطبيعة بالمرصاد وأدبته ترحم صغيراً لا توفر كبيراً ، فإذا كبر الإنسان وليس له والد يزجره قعدت له الطبيعة بالمرصاد وأدبته الضر والفاقة ، ويشرب الكأس التي ملاتها يده.

وترى الرجل الذي يخلف وعده يناله من سوه فعله ما يعقده ثقة الأصحاب بوعده، فتفوت عليه الفرص ويحل به الندم، وترى التاجر الذي يعلي على المبتاعين بضائعه ينفضون من حوله وهو كتيب حسير، وترى البائع الذي يحسن الظن بالمشترين منه فيبيعهم نسيئة، وكدلك المساهم المخاطر، فهذان يالهما من ضياع المال ما يؤديهما ويزجرهما جزاء وفاقاً، إنهما كانا لا يرجوان على جهلهما حساباً.

وترى الجائر المضلل يناله المهوان، والخائن يلحق به الذل والصغار، فيرجع إلى رشده بعد تأديبه، فمتى تخلص من ورطته ثبت على المهدى، وتخلص من أسباب الردى، ولم يخدعه خادع بعدها. ثم طلب بعد ذلك أن يكون عقاب الآباء كعقاب الطبيعة الح. اه.

فإدا كان الألم علماً فليس ظلماً. إنَّما الظلم ألم لا فائدة منه، وفي هذا الألم أكثر فوائد الإنسان. انتهى الكلام على اللطيفة الرابعة.

# اللطيفة الخامسة: في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا كُنَّا مَسْتَنسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

اعلم أن قول الله: ﴿ إِنَّا كُنَّا مُسَتَنسِخُ مَا كُنتُم تُعْمَلُونَ ﴾ [الجائية: ٢٩] قد عبر عنه علماء الأرواح اللين سألوها، فأجابت بحقيقة أحب أن أذكرها للك سواء أصحت عندنا أم لم تصح، فلأذكرها وليمكر فيها عقلاء المسلمين، وليحضروا الأرواح، وليسألوها كما يسألها أهل أوروبا، فإذا كان المسلمون لم يتعلموا هذا العلم فليس ذلك بمانع أن نذكر منه ما وافق المقام، بل إنه معجزة للقرآن، بل هو نفس قوله تعالى: ﴿ سَرُيهِم عَن يَنتُنا فِي آلاً فَاق وَفِي أَنفُه عِمْ حَتّى يَنتَبَق لَهُمْ أَنهُ الْحَقُّ أَوْلَمْ يَكُم بِرَبْك أَنهُ عَنى تَعَلَى عَمْ فَهِيدُ ﴾ [فسلت: ٥٢] ، سأنقل لك ما ذكره علماء الأرواح لفائدتين:

الأولَى أن ما ستسمعه هـ و عــين قولــه تعــالى : ﴿ ٱقَـرَأَ كِتَنْبَكَ كُفّى بِنَفْسِكَ ٱلْبَوْمَ عَلَيْكَ حُسِيبًا ﴾ [الإسراء: ١٤] .

الثانية أنك متى وقفيت على ما أقوله الآن يعتريك خشية وخوف شديد أكثر مما في الكتب السماوية ، لأنك ترى أن كل كلمة ، وكل فكرة ، وكل خطرة تخطر لنا ، ترسم في أجسامنا الروحية ، وهذا أمر عظيم، فإن الإنسان يصبح بهذا خائفاً وجلاً إذا أدرك أن كل ما يجول بحاطره يرسم على جسمه الروحي، فإذا مات ظهرت جميع الآثار، ذلك أمر عظيم، فلأكتف بالمقدمات، والأشرع فيما قالوه . قالوا ما ملخصه : إن الحيوان في هذه الأرض إما أن يكون في الماء ، أو في الهواء . فالذي في المناء لا يستطيع الحياة في الهواء، و الذي في الهواء لا يستطيع الحياة في الماه . هكذا هناك عوالم فوق الإنسان والحيوان تعيش في عالم يسمى « الأثير »، وهو عالم لطيف ألطف من النور يحيط بأرضنا وبالأراضي والعوالم الأخرى، ويقولون: إن أرضنا عالم متأخر حلقت فيه أرواح متأخرة هي أرواحما، أخلاقها وحشية ، قريبة من أخلاق البهائم ، لذلك عشبا معها في دار واحدة ، ويحيط بأرضا مادة أثبرية ألطف ألف مرة من الهواء، ولكنها بالسبة للمادة الأثيرية المحيطة بغيرها من العوالم أخشن وأخشمن بما لا حدله ، وكلما كان الإنسان ألطف أخلاقاً متجرداً من الأنانية استحق النقل إلى عالم يناسبه ، وكلما كان أحسن أخلاقاً، وأغزر حباً وأنفع لبني جنسه ازداد نقاء، فيرتفع من عالم إلى عالم، وليس هناك مانع من الموانع تصد الإنسان عن الرقي إلى العوالم العالية إلا ذاته، فإنها إن لسم تستعد لتلك العوالم تبقى في مكانها الخاص بها كالأرض التي محن عليها ، فهي إذن أشبه بالسمك لا يصده عن الأرض إلا ضعفه عن استنشاق الهواء، وكالإنسان لا يصله عن الحياة في البحر إلا أن الماء أغلظ من الهواء فيقتله ، فإذن كل عالم من عالم الأرواح المفارقة أجسادها وهي في البرزخ محكوم عليه أن يعيش في عالم خاص، فلو أنه تجاوز عالمه الخاص لم يتحمل ما هو فوقه بل يكاد يكون فيه معدوماً فبرجع أسرع من البرق إلى عالمه ، هذا ما يقولونه في الأرواح بعد مقارقة الأبدان

### أعمال الأرواح

ثم إن الإنسان في الحياة الدنيا وهو في هذا الجسم المادي يقولون: إنه يحيط به مادة أثيرية، وفكره مسلط عليها، مؤثر فيها، فكل فكر أو عمل لا بدأن يرتسم في جسمه الروحي المنطبق على الجسم المادي الذي سيبقى بعد الموت معه، ثم ينتقل الفكر من جسمه الروحي إلى السائل السمعيط به فيحدث فيه صلاحاً أو فساداً كما تنتقل الروائع العطرية والمكروهة إلى الأجسام حولنا بالهواء، فالمادة الأثيرية موصوع أعمال الأرواح في الحياة وبعد الموت كما أن الهواه محل أثر الأصوات، فترى للنفس علائق بالأرواح المحيطة بها، والسائل الأثيري ينقل آثارها إليهم وآثارهم إليها، فترى أننا إذا كنا في جمع ملتثم نحس بشرور منشؤه ذلك السائل وإذا تحادثنا مع من يبغضنا ونغضه نحس بشافر في قلوبنا فإذا تخلصت الروح من الجسم وأصبحت حرة كنانت أفعالها في ذلك الأثير بنفس الإرادة فتفعل في السائل الأثيري ما كنا نفعله ونحن أحياء في المادة بأدواتنا، وتؤثر الروح في الأثير آثاراً طوعاً لأخلاقها وأحوالها، وكمالها ونقصها.

وإدا كان الفكر الروحي في حال الحياة وبعد الموت يؤثر في السائل الأثيري صوراً على مقدار تعموره فإنه بالأولى يرسم في جسمه الروحي تلك الصور ، وهنا بيت القصيد ، فإذا كنا سرى أن الخجل يظهر أثره على وجوهنا والخوف ، فبالأولى يرتسم في جسمنا الروحي تلك الصور المتعاقبة ولا يمحو أحدها الآخر وتتراكم إذ ذاك الصفات المتعاقبة ، فيكون الجسم الروحي مجمع الأخلاق والأعمال ، فتظهر عواطف البغض والحسد والحقد والإشفاق والحلم والكبرياء والأنائية والغضب والرياء والجود والوداعة والحب.

وتلك العواطف لها آثارها كآثار العقاقير العلبية فتكون مهيجة أو مسكنة أو قابضة أو ملينة أو نافذة أو مقوية أو مخدرة أو منومة أو سامة أو شافية . ويالجملة تكون السوائل على عدد العواطف والفضائل والرذائل البشرية ، ويكون اختلافها كاختلاف خضرة النبات ، أو كاختلاف روائحه أو صوره وما شاكل ذلك . اه .

ذلك ملخص ما تقوله الأرواح وعلماه الأرواح، أفليس هذا يشرح تول تعدالي: ﴿ ٱلْمُرَآ كِنْبَكَ ﴾ [الإسراء: ١٤] الخ، وقوله: ﴿ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنُدٌ تَعْمَلُونَ ﴾ [الحالية. ٢١].

فانظر الفرق بين نسخنا ونسخ الله ، نحن ننسخ الحروف ، ولكن الله ينسخ ما هو أجل من الحروف ، ولكن الله ينسخ ما هو أجل من الحروف ، ينسخ نعس الأعمال ، يرسم صورها ، يجعلها ظاهرة فينا واضحة ، فبدل (حسد) في معنى الحسد ، وبدل (ح ب) في حب يرسم صورة الحب وضاءة مشرقة بهجة ، وصورة الحسد معتمة قابضة ، يراها الناس فيفرحون بالحب ويشمئزون من الحسد والبغض ، هذا هو نفس قوله تعالى : ﴿ كُفّى بِنَهْ سِنَ لَا مِنْ الْعَرْدُونَ مَنْ الْعَسْدُ والبغض ، هذا هو نفس قوله تعالى : ﴿ كُفّى بِنَهْ سِنَ الله عَنْ الله وَ الإسراء : ١٤] .

فنسخة الإنسان إذن نفسه فيها صور أعماله واضحة لا حروف مكتوبة ، بل أعمال مرسومة واضحة ظاهرة ، وهذا هو كتاب الله الذي يكتبه في أرواحنا ، وهذا عينه من قوله تصالى : ﴿ وَقُلِ ٱلْحُمْدُ لِلَّهِ سَيْرِيكُمْدَ وَايَنتِهِ ، فَتَعْرِفُونَهَا ﴾ [النمل: ٦٣] .

وهذا بعيمه هو قوله تعمالي: ﴿ لِيُطْهِرُهُ عَلَى ٱلدِّيرِ حَقَلِهِ ﴾ [النوب: ٣٣] ، وإنما يظهره لأن الكشف الحديث فسر القرآن، تلك من أجل معجزات القرآن، والحمد لله رب العالمين . انتهى الكلام على اللطيفة الخامسة . كتب يوم ٤ مايو سنة ١٩٢٥م.

#### اللطيفة السادسة: في قوله تعالى:

﴿ فَلِلَّهِ ٱلْحَمْدُ رَبِّ ٱلسَّمَوَاتِ وَرَبِ ٱلْأَرْضِ رَبِ ٱلْحَلْمِينَ ﴿ وَلَهُ ٱلْكِبْرِيَآءُ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ ٱلْعَرِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ [الجَائِية: ٢١-٢٧]

### **نفحة في صلاة العصر** يوم الأريعاء ٣٠ رمضان سنة ١٣٤٩ هجرية

في هذه الآية أريعة أمور:

(١) إن الله يربى عوالم السماوات والأرض ، ويربي العوالم التي فيهما .

(٢) وله الكبرياء فيهما.

(٣) وهو غالب لهما ولما فيهما.

(٤) وهو مع هذه التربية له الكبرياء والقهر، وهو حكيم في أعماله.

إن التربية لا مندوحة لها عن العلم بما تستدعيه حال من وجهت التربية لهم، وقصد المربي تكميلهم، ولا بد من الحكمة في الإعطاء والمنع ليتم مقصود التربية، وهذه المعاني في الاسم «رب» والاسم الحكيم. ثم إن الله مع علمه وحكمته وتربيته لما خلق ليس شرعة لكل وارد، ولا يرد عليه إلا الواحد بعد الواحد، فهو منبع الجاب، وفيع الدرجات، مترفع عن كل المحلوقات، تناهت عظمته، وعظمته، وعظمته، وهذا معنى: ﴿ وَلَهُ ٱلْكِتْرِياا أَهُ ﴾ [الجائية: ٣٧] الح، وهذا الكبرياء وهذه العطمة بحق، لأنه عزيز مرهوب الجانب غالب.

واعلم أن هذه المعامي وأمثالها تنضمنها الصلاة، سبحانك اللهم وبحمدك، أنت الحكيم العليم خلقت الإنسان وجعلته في الأرض، وأحطته بالنجوم والشموس والأقمار، وأظهرت حكمتك وبدائع صنعك في خلقه وتربية جثمانه وعقله، وأعميته وغشيت على عقله، فلا يراها وهو يراها ولا يعلمها وهو يحس بها، وشغلته بحاجات نفسه، ومكاوحة بني جنسه، ولكنك مع ذلك فتحت له باب في الصلاة.

الإنسان يرى العظمة في الكواكب والشموس، ويرى الجمال في الأنوار والصور الحسان التي لا يمكن أن يعرفها إلا بإشراق هذا النور عليها، فه هنا عظمة وهاهنا جمال والإسسان يحار بيشهما، تارة يلحظ العظمة كما يرى في عظمة السماوات، وتارة يلحظ الجمال كما يرى في الأضواء والزروع والأنهار والأزهار ، وتارة يلحظ العناية والحكمة معاً كما في إيداع خلق الأعضاء والأعين والأذان والأعصاب وقوى الدماغ، فإذا رفع رأسه وقال: رينا لك الحمد مل السماوات ومل الأرض ومل ما بيشهما، ومل ما شئت من شيء بعد، فهاهنا يلحظ المصلي العظمة والكبرياء في السماوات والأرض، وإذا ركع فسح لربه العظيم وقال: اللهم لك ركعت، وبك آمنت، ولك أسلمت، خشع لك سمعي وبصري ومخي وعظمي وعصبي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين، وهكذا إذا سجد لربه الأعلى وأخذ يقول: سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره، وختم القول بهذه الجملة: ﴿ فَتَبَارُكُ اللّهُ عَمْنُ ٱلْخَلِقِينَ ﴾ [المؤمنون: ١٤] : فهو في هذين المقامين يلحظ الحكمة وأحكام الصنعة ودقتها والعناية، ففي الرفع والاعتدال تظهر للمصلي العظمة، وفي الركوع والسجود يلحظ العبدة

أحكام الصنعة وجمال الوضع المؤدي للحسب والغرام والهيام ، فهاهنا تربية تصحبها رحمة تؤيدها حكمة ، تحيط بها عناية ، فهذه موجبات الحب ، والحب أعلى درجات السعادة ، وهذه المعالي هي مبادئ سر قوله صلى الله عليه وسلم : « وجعلت قرة عيني في الصلاة » ، ففي الصلاة ملاحطة الكبرياء العامة والعطمة والتربية والرحمة والحكمة . كل دلك في خلق الأعضاء التي يذكرها المصلي في ركوعه وسجوده ، وهل قرة أعين العقول الكبيرة في هذا الإنسان إلا أن تحب وتعشق ، والعشق والحب إنما يكون لمن كملت أوصافه من جمال وعلم وعظمة وحكمة وإبداع ورحمة لهذا المحب وتغيره من كل من يتصف بالحياة . كل ذلك يقوله المصلون في صلواتهم ، والنبي صلى الله عليه وسلم يلحظ معانيها ويتقد فؤاده بنار الحب ، وأكثر الناس لا يلحظون هذه المعاني .

(۱) لا ظهور لبهجة الحداثق والبساتين والزروع والأنهار، ولا للوجوه الجميلة إلا بالأنوار الكوكبية، أو ما صنعه الإسان من الأنوار مشاكلة لها عند فقدها كالشمع والبترول، إذا لم يكن نور فلا علم لنا بالجمال، إذن الشمس سبب في وجود كل جميل، وسبب في ظهوره، فالحرارة والضوء معاً تعاونا على ظهور هذه المخلوقات، والعنوه وحده سبب لظهور الجمال.

(٢) فإدا كانت هذه حال الشمس مع كل مخلوق فلنقل هكذا في نفس الكواكب والشموس، إن هي إلا آثار الذات المقدسة الغائبة عنا، فكما كانت الشمس سبباً خلق الذوات الجميلة وغيرها وسبباً في ظهورها، هكذا الذات العلبة المقدسة سبب في خلق نفس الشموس، وسبب في ظهورها لنا ولغيرنا على سبيل قياس التمثيل.

 (٣) وإذا رأيا أن الذات الجميلة من موع الإنسان مصدرها وجوداً وظهوراً الشمس، فهكذا نقول: الشمس مصدرها وجوداً وظهوراً الذات القدسية.

(٤) وإذا ثبت أن كل جميل في أرضنا مشتق من الشمس وجوداً وظهوراً والشمس عن الذات القدسية وجوداً وظهوراً، فليكن هذا الحمال الذي يدهشنا في أرضنا أو تعقله في الكواكب وأضوائها أثراً من آثار ذلك الجمال المقدس، إدن قرة عينه صلى الله عليه ومسلم في الاستعراق في ذلك الجمال، فإذا تفكر في الرفع والاعتدال في السماوات والأرض وفي الركوع والسجود في خلق الأعضاء؛ فهاهما ترجع نفسه من الأثر العظيم والأثر الجميل إلى مصدرهما، وتكون العظمة ويكون الجمال هناك.

وأضرب لك مثلاً أيها الذكي: فرى الصانع المتقن لصنعته وقد أبدع وملاً البلاد والعباد بضاعة ونقشها ورقشها، وأعجبت الخاص والعام، قمم جاءت هذه الصناعة؟ إنها لو لم تستقر في أعماق نفسه لم تظهر في الخشب والحليد والذهب، لأن فاقد الشيء لا يعطيه، ولذلك نجد الناس يتوقون لرؤية هذا الصانع، ومتى وجدوه أخذوا يلتفون حوله، ويعجبون به، ويسرهم منظره وكلامه، وينسون تلك الصنعة، وهذا شأن الناس جميعاً مع العلماء والحكماء، فهم بهم مغرمون، فالصانع أفضل من صناعته، إن الحكمة والابتداع والعلم المغروسة في قلب الصانع وعقله هي هو، لأن العلم هو نفس العالم، والمصنوعات المتقنات له تسوق الناس لجه وتشوقهم لمناظره، وإنّما أحبوه وأغرموا به لأبهم لما رأوا الصعة أدركوا أن روحه نفسها فيها الكمال والجمال والحكمة التي تجلت وظهرت في المادة التي

أمامهم من بماب أو شباك أو كرسي، وإنّما يتركون الصنعة ويسعون لمشاهدة الصانع وحبه لأنهم يعلمون أن روحه أكمل وأعظم من صنعته، وهذه الروح الكاملة تقدر أن تصنع الافاً والافاً من هذا، مع أن الإنسان باعتبار صورته الشخصية ليس قيه شيء من ذلك، ولكن ذلك كله راجع لروحه.

إن العالم كله عند المصلي من عظمة السماوات والأرض في حال الذكر عند الرفع والاعتدال ومن أحكام صنع الأعضاء والرحمة في حال الركوع والسجود، ما هو إلا مرآة صقيلة يلحظها المعلي ويرى فيها الذات الفدسية رؤية قلبية، فهنالك تقر عينه بذلك الجمال وينشرح صدره، وهذه المبادئ هي التي يتجلى الاف أضعافها للأنبياء عليهم الصلاة والسلام عند الماجاة، لا سبما نينا صلى الله عليه وسلم.

هذا بعض معنى: «وجعلت قرة عيني في الصلاة»، وهناك يلحظ أن كل حب ورحمة في إنسان أو حيوان في العوالم كلها ما هي إلا آثار من ذلك الحب والرحمة، ولا جرم أن ذلك يستغرق قلب من أفيضت عليه هذه المعاني مرة واحدة، بل ثن يتحمل توارد هذه المعاني على قلبه إلا نادر في نوع الإنسان. ومن رحمة الله على أكثر نوع الإنسان أنهم لا ينالون هذه النعمة لأنها تمزق أفئدتهم بهجومها مرة واحدة، ولا يقوى عليها إلا مثل من يقول: «وجعلت قرة عيني في الصلاة». انتهى الساعة الواحدة بعد نصف ليلة الثلاثاء ٢٤ فبراير سنة ١٩٣١م.

## نور النبوة وبهجة العلم

### في الحديث المتقدم: « وجعلت قرة عيني » الخ

حيا الله العلم والحكمة ، اللهم إنا محمدك ومشكرك على ما أمعمت وتجليت بالعلم والحكمة ، سبحانك اللهم وبحمدك ، إنك خلفت جميع ما أحاط به العلم ، وبما أحاط به علمك هذه الأرض وما عليها ، وقد اتضح في الكشف الحديث وتقدم في هذا التمسير كثيراً أن الأرض إذا صفرت فرضاً فأصبحت جوهراً فرداً وصغرت العوالم المعروفة كلها على نمطها أصبحت كل العوالم المعروفة ألف مليون أرض كأرضنا المعروفة لنا الآن ، إذن أرضنا أشبه بالعدم ، فماذا يكون شأننا نحن بني آدم عليها ، وإذا كنا نسكن ما يشبه العدم المحض ، فهل في خطة الإنصاف والعدل أن نوازن أنفسا بمن يسكنون العوالم التي هي أكبر من أرضنا ، وهل من العقل أن يقول هذا الإنسان المسكين الدي يعيش فوق ذرة منبوذة في العراء لا هي في العير ولا في النفير وإذا قيست بالعوالم لم تكن إلا هماء ودون الهماء :

إني في العلم كمن يسكنون نفس الشمس إذا كانت مسكونة بعض أجزائها \_ وهبي أكبر من أرضنا عليوناً ونحو ثلث عليون ، أو كمن يسكنون بعص كواكب الجوزاء ، وهناك كوكب منها أكبر من شمسنا ٢٥ عليون عرة ، وضوء شمسنا بالنسبة لضوئه كضوء الحباحب لضوء الشمس، إذن لا يوضح حال هذا الإنسان إلا قوله تعالى : ﴿ وَمَا أُرتِيتُم بِنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ [الإسراء ١٥٥].

أما بعد فإن الله الذي هـ قد نموذج محلوقاته لفرط جماله وعلمه ورحمته أراد أن يظهر آثار علمه وجماله ورحمته لكل عالم من العوالم على حسب استعداده، ومن الرحمة أن لا يعطي الأدنى علم الأعلى، كما لا يعطي الحنين غذاه الشاب والكهل وإلا لمات، فلو أن بني آدم على الأرض أعطوا العلم النام لذابت مهجهم ولتقطعت أفتدتهم وهلكوا في أقرب من لمح البعس ، بهذه البراهين يتحقق العقلاء بعض أسرار هذه الدنيا . وبيانه أن تباريخ هذا الإنسان مشحون بالأصنام وعبادتها والأوثان والتقرب إليها ، وعبادة الحيوان والأشجار والنبار والأنهار والأحجار والعسائين وقبورهم . هذه من ناحية الإنسان العقلية ، إذ أخذ يتلمس السبيل لموفة خالقه وهو لا يزال غارقاً في بحور الأحوال الحيوانية ، فلم يجد سبيلاً لمخرجه منها إلا بتلمس تلك السبيل بما يواتي عقله ويوافق ضعفه ، كما تمد البقرة اللبن إذا رأت صورة ولدها أمامها ، فكما أن البقرة والجاموسة لا تشران اللبن إلا إذا رأتا صورة ولدهما انتي لا روح فيها ؛ هكذا هذا الإنسان في أول تلمسه الخروج من حال الحيواية إلى حال الإنسانية لا تظهر فيه مبادئ الأحوال الشريفة من أخلاق وعبادات إلا إذا رأى ما يمشل خالقه تمثيلاً لا نسبة بينه وبين الحقيقة إلا كتسبة جلد ولد البقرة الميت إلى حقيقته العائبة عنها .

هذه حال الإنسان من حيث مباحثه العقلية ، فأما حاله من حيث نظره لظواهر الحمال فإن الله عز وجل علم ضعفه وأنه لن يرى ربه إلا في حال أخرى ، إد لا نسبة بين المخلوقات والخالق ، ففعل معه في الجمال ما فعله في العلم والعبادة ، فحجبه عن شهود ذاته ، وخلق له الصور الجميلة في الأرض ، وشغل الذكور بالإناث وبالعكس ، وجعل ذلك سلماً لتكاثر النسل ، وجعل العيون والأبصار سلالم لنظر السماوات والعجائب ، ومن هناك ترتقى العقول إلى جمال خالقها بالبصائر لا بالأبصار .

عظم الله في علمه ورحمته ، وتنزل الماس أيام وحشيتهم إلى عبادة الأصحام ، وأيام تقهقر عقولهم في دياناتهم إلى التقرب بالدور للصالحين ، وعظم وكمل في جماله فأشرق نوره على الشموس والأقمار والكواكب ، ثم على الوجوء الحسان ، فكان ذلك خيراً به انتظم أصر المعاش بالمودة والذرية في حال الحيوانية ، إذن سبة حال الجلد المنفوخ لابن البقرة والجاموسة إلى حال نفس ابن البقرة الحي كسبة حال الأصام بالسبة لصانع العالم ، وكنسبة جمال الوجوه الحسان من نوع الإنسان إلى مبدع العالم وجماله .

قصة الخليل عليه السلام وقصة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إذا علمت هذا فاعجب من قصة الخليل وقصة النبي صلى الله عليه وسلم، الخليل كسر الأصنام كما في آية «الأنعام»، ثم أخذ يدرس النجم والقمر والشمس وانتهى إلى الله.

الله أكبر، أفلا تعجب معي إد ترى هذه القصة هي قصة الإنسانية ، عبادة أصنام وأحجار ثم ارتقاء إلى النظر في العالم العلوي ، ثم الوصول فه ، وهل هذا العالم كله إلا أرض وعوائم علوية ؟ ثم خالفها ، ثم انظر إلى أمر الحواس الخمس كالسمع والبصر والشم ، فهذه بها تصرق بين الجميل وغير الجميل من الأصوات والألوان والطيب والخبيث من الروائح ، ثم ترتقي نظرات العيون إلى العوالم العلوية من شمس وقمر الخ ، فتعرف الحكمة وتقف على النظام الكامل ثم تصل إلى الله ، إذن هنا نهاية واحدة وهي الذات القدسية ، وهنا مبدآن : مبدأ من جهة التعبد ، ومبدأ من جهة الشهوات الظاهرة ، وهذان المبدآن بعدهما العلوم ثم الوصول ، فإذا كان أكثر نوع الإنسان عاكفاً على عبادة الأصنام وما نحانحوهما ، فإن قصة الخليل أبانت الدرجتين الأخريين للإنسان : درجة العلوم ، ودرجة الوصول ، وإذا

كان أكثر هؤلاء الناس غارقين في الشهوات لا يجفون منها مخرجاً، ظانين أن هذه اللذات المحسوسة وراءها لذات أخرى، فهاهو ذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: أيها الناس، هاأما ذا أحب الطيب وأحب النساء، وكما كسر الخليل الأصنام ودرس الكواكب ووصل إلى الله؛ فهاأنا ذا كسرت الأصنام عكة وعبدت الله وحده، وهكذا انتقلت من لغة النساء المحسوسة إلى لذة القرب المعقولة، وجعلت قرة عيني في الصلاة، لأنني فيها وصلت إلى الدرجة الثالثة، إن العلوم أليضت على بالوحي فلست في عيني في الصلاة، لأنني فيها وصلت إلى الدرجة الثالثة، إن العلوم أليضت على بالوحي فلست في تعالى كما فعل الخليل في نطام ميره ليبين لكم، وبالجملة فعكوف الناس على عبادة المحسوسات وحوز المشتهات أمر عام، والخليل مثل خروجهم من الحال الأولى، والنبي صلى الله عليه وسلم مثل لهم المشتهات أمر عام، والخليل مثل خروجهم من الحال الأولى، والنبي صلى الله عليه وسلم مثل لهم عظمته جميع الجهال فلم يعبدوا الأصنام ولا القبور، ولهام بجماله كل امرئ في الأرض، ولم يعشق أحد الصفين الآخر، ولكنه مع هذا الكرباء والعزة حكيم، فاتخذ من هذا الغمف الإنساني حكمة، خلك أنه جعل غرام أحد الصنفين في الآخر سبباً للحياة والناسل وإن كانا محجوبين عنه تعالى، كما خلك أنه جعل غرام أحد الصنفين في الآخر سبباً للحياة والناسل وإن كانا محجوبين عنه تعالى، كما والحمد لله رب العالمين. كتب الساعة الثانية بعد نصف الليل صباح يوم الأربعاء ٢٥ فبراير سنة ١٩٢١م، والحمد بله رب العالمين. كتب الساعة الثانية بعد نصف الليل صباح يوم الأربعاء ٢٥ فبراير سنة ١٩٢١م،

﴿ فَلِلَّهِ ٱلْحَمَّدُ رَبِّ ٱلسَّنَوَ بِ وَرَبِ ٱلْأَرْهِي رَبِ ٱلْعَلْمِينَ ﴿ وَلَهُ ٱلْكِبْرِيَاءُ فِي ٱلسَّمَنَوَ بِ وَالْأَرْهِي وَهُوَ ٱلْمَزِيرُ ٱلْحَكِيدُ ﴾ [الحالية: ٢٦-٢٧]

 (١) الله مربي العوالم. (٢) متكبر عزيز (٣) وهو حكيم، فهاهنا تربية، وكبرياء مع هزة وحكمة، فلنظر هذه الصفات:

أولاً: في نظام الأغلية في الأرض.

ثانياً : في نظام الآثار العلوية من خلق الجبال والتلال والبراكين ، وإحداث الزلازل والخسوف ، وهناك نفهم الكبرياء والعزة المصحوبتين بالحكمة في التربية .

ثالثاً: في تعليم الأنبياء والإيحاء إليهم أو تكليمهم الخ.

رابعاً : في تربية النشء، وكيف كانت تعاليم الأمم للشء كلما كانت أرقى كانت أقرب إلى النظام الأتم، وكلما كانت أدنى وأخس كانت أبعد منه .

خامساً: في أمر الأمم من حيث سياستها، وإنه عز وجل يفعل معها في السياسة المدنبة ما يفعله مع الناس في عوالمه الطبيعية سواء بسواء . فإذا كان من الأغذية منا يضرهم فهم المسؤولون عن ذلك الضرر الحاصل لهم ، لأن لهم عقولاً توجب عليهم الاستنتاج والبحث . فإذا أناموها فهم المسؤولون ، هكذا في السياسة ، فإذا حكمهم ملوك عادلون ثم قام أبناء أبناتهم الذين هم غالماً يكونون فاسقين جهلاء غير مجريين . فالأمم هي المسؤولة عن إهمال أمورهم وتسليمهم الزمام نغيرهم . فأين الشورى وأين العقول إذن؟ ﴿ وَقِنُوهُمْ إِنَّهُم مُسْتُولُونَ فَيَ الْمَالُونَ عَنْ الْمَالُونَ الْمَالُونَ المَالُونَ المَالُونُ المَالُونُ المَالُونَ المِنْ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونُ المَالُونُ المَالُونَ المَالُونُ المَالُونَ المَالُونُ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونَ المَالُونُ المَالُونُ المَالُونَ المَالُونُ المَالُونُ المَالُونَ المَالُونُ المَالُونُ المَالُونُ مِنْ المَالُونُ مِنْ المُنْهُ المَالُونُ مِنْ المُنْ المُنْهُ المَالُونُ مَالُونُ مِنْ المُلْمُونُ المَالُونُ مِنْ المُولِي مَالُونُ مِنْ المُنْلُونُ المَالُونُ المَالُونُ المَالُونُ مَالْمُولُونُ مَالُونُ المَالُونُ مَ

سادساً: في نظام « داتون » في التربية والتعليم.

فلنشرح هذه الفصول السنة تذكرة للمسلمين، وهاك بيانها: القصل الأول: في الكلام على نظام الأغذية

اللهم إني أحمدك وأشكرك، وأعترف بعجزي وقصوري كما أعترف بنعمتك علي وعلى إخواني قراء هذا التفسير وعلى سائر المسلمين، فلولا فضلك وإنعامك وإلهامك وتوفيقك ما كتبت حرفاً واحداً.

اللهم إنك برحمتك وحكمتك شرحت صدري لما أكتبه الآن. فأقول أولاً لأقدم مقدمة فأقول: لقد احتجبت أنوارك وعلمك وجمالك وحكمتك وبهاؤك عن عقول خلفك، فأنت ذو الكبرياه وذو العزة والحكمة والجمال، ولكنك برحمتك أريتهم آثار تلك الصفيات من وراء حجاب، فهده العقول الإنسانية الشريفة ، ومزاياها العلية المنيعة ، وغرائز الحيوان اللطيفة ، وعطف الأمهات على ذريتها ، وحب الأساتذة لتلاميذهم ، وغرام أحد الصنفين بالآخر ، كل دلك آثار تلك الصفات العالية ، ظهرت من وراء حجب السماوات والأرصين وما بينهما، وأقرب مثل مضروب لدلك الماء السمحيط بالكرة الأرضية ، فهو الجزء المهم في جسم كل إنسان وحيوان ونبات ، ولا يخلو حس من هذه الأحياء من قطرات من الماء ، فإن كانت في الحيوان سميت عرقاً تبرز منه ، وإن كانت في البيات سميت ندى ـ وهذا تقدم شرحه في هذا التفسير .. أي : إن الندى لم ينزل من السماء . كلا . يسل هو قطرات بارزات من نفس النبات كالعرق بالسبة للحيوان، وتكون صفات ذلك المدي من حيث الرائحة والطعم تابعة لصفات ذلك النبات، كما أن العرق تكون رائحته ومزاجه وطعمه على مقتضى مزاج الإنسان والحيوان الذي ظهر منه ذلك العرق ، وما نسسة عرق الحيوان وندى النبات إلى الماء الحيط بالأرض ومنا فوقته من البخار والسحب والثلوج المتراكمة فوق الجبال إلا نسنة ضنيلة ، فكما أن هذا العرق وذلك الندي أمر ضئيل بالنسبة للبحر المحيط بالأرض، هكذا علومنا وحكمتنا والرحمات التي في قلوب، والجمال المذي تراه في وجوه الفتيان والفتيات، والصور السيعة في كل نبات وحيوان وأحجار كريمة ، والحب والغرام اللذين بهما عاش الناس، وانتطمت الأسرات، كلها ضئيلة بالنسبة لعلم الله ورحمته وجماله وحكمته كلها ، وما عندنا مبها إلا آثار طنئيلة كضالة البدي والعرق بالسبة للماء المحيط بالكرة الأرضية ، وقد تنوعت آثار تلك الصفات فينا كما تنوع الندي فكان متصفاً بصمات السات الذي برر منه من رائحة وطعم طيب ورديه، وكما تنوع العرق بحسب الأخلاط في الحسم الذي قام به العرق ، الماء واحد اختلمت آثاره باختلاف ما دخل فيه وتخلله من كل نبات وحياران، ولقد أدهشسي والله ما عرفته من نفسى أنا ، ذلك أني لم أترك اللحم إلا منذ عشر سنين ، ولكن هذا الترك كان جزئياً لا كلياً ، دلك أني كنت آكل الخضراوات المطبوخة بمرقة اللحم، فهذه فيها شوائب اللحم، فأما منذ سنتين اثنتين، فإني اقتصرت من الطعام غالباً على الخضر نيئة في الأكثر، أو مطبوخة في النادر، ونبذت ما طبح باللحم، واقتصرت من الأدم على الزيت الطيب، ومن الخبز على ما كان غير منخول، وأكثرت من الفاكهة، إلى آخر ما أوضحته في مقام آخر.

أفليس من عجب أني قبل هاتين الستين كان يكثر عرقي وهو مصحوب براتحة غير مقبولة ، وذلك يقل ويكثر حسب الأخلاط ، وكان الاستحمام يزيل تلك الروائح ، فأما الآن فبإن العرق أصبح قليلاً جداً ، وربحا أسير في الحرساعات ولا أحس بعرق ما إلا قليلاً ، وإذا ظهر منه قليل لم تصحبه تلك الرائحة ولا جزء منها ، أفليست هذه الحادثة الجزئية تكون نبراساً لهذا الموضوع كله ، فهاهنا عرق اتصف بوصفين متضادين تما لأحوال الأخلاط في جسمي أنا ، وهذا العرق في جسمي قطرات قليلة بالنسبة للماء الحيط بالكرة الأرضية ، فإذا رجعنا إلى ما سقا الكلام لأجله ، وهي رحمة الله وحكمته وعلمه اللاتي من آثارها كانت لنا صهات سميناها باسمها فقلنا : فلان رحيم أو حكيم الغ ، كما اختلف الندي والعرق من حيث طيب الروائح وخثها بحسب المزاج طيباً وخثاً ، وهذه الصفات أيضاً عجب من وسوسة الشياطين لبني آدم ، وكيف نعجب ونحن نشاهد أن أمزجة النبات والحيوان لها آثار في اتصاف الندي والعرق بصفات تلك الأمزجة النبائية والحيوانية ، فتكون طعومه وروائحه على مقتضى ما اتصف به ذلك النبات والحيوان ، فإذا ألفينا الماء الحيط بالكرة الأرضية ينقلب في الحنظل مرآ مثله ، فليس بعجب إذا ألفينا النور الشريف البهيح في عقولنا وعواطفنا والشجاعة ينقلبان في النفوس مثله ، فليس بعجب إذا ألفينا النور الشريف البهيح في عقولنا وعواطفنا والشجاعة ينقلبان في النفوس مثله ، فليس بعجب إذا ألفينا النور الشريف البهيح في عقولنا وعواطفنا والشجاعة ينقلبان في النفوس مثله ، فليس بعجب إذا ألفينا النور الشريف البهيح في عقولنا وعواطفنا والشجاعة ينقلبان في النفوس مثله ، فليس بعجب إذا ألفينا النور الشريف البهيح في عقولنا وعواطفنا والشجاعة ينقلبان في النفوس مثله ، فليس بعجب إذا ألفينا النور الشريف المهد في عقولنا وعواطفنا والشريم .

وخلاصة هذه المقدمة أن علومنا وصفاتنا الشريفة آثار صفات الله تعالى، وهي بالسبة لها كقطرات بالنسبة للبحر، وهي تتلون فينا بحسب استعدادنا.

انظر فيما تقدم في سورة «الكهف» في قصة الخضر وموسى عليهما السلام، وما ورد في الصحيح ما معناه: ما نقص علمي وعلمك من علم الله إلا كما نقص هذا الطائر بما أخذه بمنقاره من البحر. فلله الكبرياء في السماوات والأرض، وله العزة، ولكنه من جهة أخرى مرب وحكيم، التربية بموزها الحكمة، والكبرياء والعزة سياج لها. ما من عاقل يشعر بأن له رباً إلا وهو يحب أن يراه، ولكن الله يقول: كلا. أنت ضعيف، وإذا رأيتني صعفت، هاهو ذا موسى خرّ صعفا، والجبل صار دكا لما تجليت له، وكفاكم أني أريتكم ما تحمله عقولكم من آثار صفاتي، فترون جمالاً في الوجوه، ورحمة في القلوب، وعلماً وحكمة، ولكنها قلبلة جداً: ﴿ وَمَا أُوتِيتُم مِن الْعَلْمِ الله قلبلة على الماء: ٨٥].

كبرياء الله جميلة محبوبة لأنها رحمة لعباده، إنه لم يحجبنا عن رؤية ذاته وصفاته وكبرياته إلا لرحمتنا، لأننا ضعفاء، ومن هنا نفهم معنى قوله تعالى: ﴿ وَهُو ٱلْعَرِيرُ ٱلْحَكِيدُ ﴾ [الحائبة ٢٧٠]، فعجزنا عن مشاهدة ذاته وصفاته حاصل بمقتضى صفتي الكبرياء والعزة، واجتزاؤنا برؤية هذه الأثار الغشيلة حاصل بمقتضى الحكمة والتربية، وبهذا تم الكلام على المقلمة التي بها عرفنا ضرب مثل لكبرياء الله في السماوات والأرض، إذن قلبداً بالكلام على ما أردناه في العصل الأول من الكلام على الأغذية

بث الله في الأرض النبات، وبث الحيوان والإنسان، وأعطى الحيوان غريزة، وعرس في الإنسان كما غرس في الحيوان شهوات وأحوالاً، فأما الحيوان فعاش بفريزته، وأما الإنسان فإنه تقلب في صفتي الغريزة والاختيار، فظهرت أمامه الأغذية فعرفها بحواسه، ولكنها مملوءة بالأسرار المحجبات عنه، وإنّما حجبها عنه الأمرين: كبرياته وحكمته، ولوالا هذه الكبرياء لم يمكن تربية الإنسان بالحكمة والعلم إذ الحكمة الا تكون إلا بعد الطالب، والا طلب إلا بعد الشوق، والا شوق إلا عند الحاجة، والا حاجة إلا لجلب منفعة أو دفع مضرة، ولو أن كل نبات، وكل حيوان، ظهرت قوائدها للماس بلا طلب والا نعب لم يجشموا أنفسهم النعب في معرفة تلك الموائد، بل ظل الناس خامدين جاهلين أمد الحياة، وكانوا أشبه بالدواب في مرعاها. فإذا رأينا هذه الأغذية المورعة على الأرض، والمنافع التي خبئت فيها والمضار حجبت عن نوع الإنسان؛ فذلك من كبرياه الله وعزته أوالاً، ومن حكمته في تربيته للناس ثانياً، ولو أن الأشجار وأنواع النبات فعلت مع الناس ما فعلته مع صليمان عليه السلام - كما جاء في الأساطير القديمة إذ تخبره الأشجار والنباتات عا فيها من الفوائد والمزايا والمنافع؛ لكنان هذا الإنسان حيواناً جديداً أدرج في قوائم الحيوان البالفات نحو ( ٥٠٠ ) ألف نـوع أو أكثر، إذن صمت هذه من أجل الحكم في تربيتا، وتلك الكبرياء محمودة.

اللهم لك الحمد إذ أفهمتنا معنى: ﴿ فَلِلَّهِ ٱلْحَمَّدُ رَبِّ ٱلسَّمَنُوْتِ وَرَبِّ أَلَا رَضِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ وَلَهُ ٱلْحَمَّدُ رَبِّ ٱلسَّمَنُوْتِ وَرَبِّ أَلَا أَرْضِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ وَلَهُ ٱلْكَابِهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

يسم الله الرحمن الرحيم والحمد الله رب العالمين، أما بعد: فقد عرفت أيها الذكي ما كان من كبرياء الله في أمر البات، وكيف كانت الكبرياء والعزة مصحوبتين بالتربية القائمة على الحكمة. أفلا تعجب معي أن يكون ما فعله معنا في الأغفية هو نفسه الدي فعله في أمر الآثار العلوية، وإظهار الجبال والبراكين والحمم والتلال والرلازل، ذلك أن هذه الأرض لم تكن إلا كرة نارية كما هو البرأي السائد الآن، وهذه الكرة أخذت تبرد من ظاهرها شيئاً عشيئاً، كما ترى الفحمة المتقدة فإنها تبرد شيئاً فشيئاً، ولكن باطنها لا يزال متقداً، وهذا الرأي وإن كان ظنياً قد أيده عمال المناجم،

إن نصف قبل الأرض نحو أربعة آلاف ميل، وعمق المنجم قد يصل إلى ميل واحد، والحرارة ترتفع كلما ازداد العمق، وقد يشتد الحرعلى عصال المناجم فلا يطبقونه، ولا جرم أن زيادة الحرارة بزيادة العمق توصلنا إلى أن في باطن الأرض طبقات درجة حرارتها تذيب الصخور والمعادن، وتما يدل على دلك البنابيع الحارة التي درجة حرارة بعضها ١٩٠ درجة وظهورها على سطح الأرض. إذا علمت هذا فانظر في أمر الجبال والبراكين والزلازل، إن الذي ينزل من قاع الحيطات وغيرها إلى الطبقات الحارة من باطن الأرض يتحول حالاً إلى بخار، وهذا البخار أخف من الهواء، فهو يحاول الخروج إلى مقره في الجوء فماذا يصنع إذن هو وما معه من الغازات المكونة من المواد المصهورة؟ فنارة تندفع فلا تجد لها منفذاً، فيهتز سطح الأرض اهتزاراً على مقدار دلك الضغط، وهذا هو الزلرال الذي يهد المدن وتخر بسبه الجبال هذاً، وإذا اشتد هذا الاهتزاز وكانت هناك مواد مصهورة في باطن الأرض كثيرة وحاولت المزوج وطاوعتها قشرة الأرض، فهناك يكون البركان، وإذا ثار البركان سمعنا طقطقة في الجو وفي باطن الأرض وأصواتاً كالرعد، وهناك تتطاير كتل الصخور العظيمة، وألسنة اللهب، وتهلع النعوس.

وقد يعقب الزلزلة خسف، فإنه فإذا اشتد الضغط في باطن الأرض بيناً وشمالاً ولم ينفذ السائل والغازات إلى الجو فقد تنهار في العجوات الواسعة في باطن الأرض طبقة من سطحها فتهوي سريعاً ويبتلعها جوف الأرض، وهذه الفجوة تارة يغمرها الماء، وتارة لا، وهذا هو الخسف، وبهذا عرفنا البراكين والزلازل والخسف،

ومن تأمل ما حصل في بركان «دبيلي» سنة ٢٠١٦ الذي ارتضع إلى (٠٠٤) قدم، واتقد رأسه ثم تكوّد له رأس آخر ارتفاعه (٧٠٠) قدماً، وكان إلى آخر يونيو سنة ١٩٠٣ لا يزال آحلاً في الارتفاع، ويقال: إنه ارتفع ٢١ قدماً في أربعة أيام، وهذا الرأس الجديد كان قدماً مصهورة دائبة ثم قاسكت فصارت جسماً صلباً.

أقول: من تأمل ما حصل في هذا البركان أدرك كيف تكونت أكثر جبال الأرض، فأكثر ما تكون منها على هذا الأسلوب.

إن الله عز وجل هو الذي خلق الجبال والخسف والزلازل والبراكيان، والخسف والزلائة والبركان كلها مهلكات مدمرات. فانظر كيف: (١) زلزلت أسبانيا سنة ١٨٨٤، فتخرّب من غرناطة سبعة الاف منزل، ومات فيها أكثر من \* \* \* \* نفس. (٢) وكيف زلزلت البابان سنة ١٨٩١، فتخرّب فيها أكثر من \* \* \* \* نفس. (٣) وفي سنة ١٨٩٥ طغى الماء بسبب الزلزلة على بعض البلاد بالبابان فأغرق الافا من أهلها. (٤) وفي سنة ١٩٩٠ زلزلت كشفر من تركستان على بعض البلاد بالبابان فأغرق الافا من أهلها. (٤) وفي سنة ١٩٠١ زلزلت كشفر من تركستان فمات نحو ثلاثة الاف نفس. (٥) وفي سنة ١٩٠٨ زلزل مضيق «مسينا» بإيطاليا فأتلمه، وخرب مدينتي مسينا بعيقلية ورجيو بإيطائيا، ومات بسبها الاف من الناس كما بقي منهم الاف بلا مأوى. (١) وانفجر بركان في حزيرة «كركتوا» بالقرب من جاوة بينها وبين سومطرة، فقطمها إرباً، ولم يبق منها إلا قسم صفير، (٧) وثار بركان «ويزوف» بإيطاليا سنة ٢٩ ق.م، فقطى مدينتي «بمبي» و«هركولانيوم».

هذه بعض أفعال الزلازل والبراكين، وقد تقدم أكثر من هذا في سورة «آل عمران» وفي مواضع أخرى من هذا التفسير، ولكن سقنا هذه الحوادث هنا لنبين كبرياه الله وعزته المصحوبتين بحكمته وتربيته، هذا فعل البراكين وهذا تخريبها وتدميرها وإهلاكها للناس وللحيوان وللمدن. كل ذلك لكبرياه الله عز وجل، هو يفعل ذلك مع الأحياه ولا بيين لهم سير ما فعل ويقول: ﴿ لا يُسْتَلُ عَمّا يُغْمَلُ رَحُمُ يُسْتَقُورَ ﴾ [الإنساء: ٢٣]، ويقسول: ﴿ وَمَا أُوتِيتُه مِنَ ٱلْعِلْم الله قبل لا قبللا ﴾ [الإسراء: ٨٥]، ويقول أنبياؤه: إن علم الناس أشبه بما أخذه متقار الطائر من ماء النحر. يَفْعل الله ذلك كما فعل في الأعذية في الفصل السابق، حجب أسرارها وأعطى الناس عقولاً، وقال: ادرسوا، ولم يزد في الوحي عن القول الإجمالي، وكما درس الناس منافع النبات والحيوان بعقولهم عانتفعوا بقدر ما عرفوا؛ هكذا درسوا فوائد تلك البراكين وغيرها بعقولهم فرأوا عجاً ارأوا:

أولاً : إن جماعة الأمريكيين اشتروا يركاناً في بلاد المكسيك بمليون من الجنيهات ليستخرجوا الكبريت الراسب حول قنته . ثانياً: رأوا أن جزيرة في أرخبيل أسوره ارتفعت بسبب ثورة البركان سنة ١٨١١، ولم يكسن لها قبل ذلك أثر ولا عين.

ثالثاً: رأوا أن جزيرة أخرى ارتفعت في بوغاز «بيرنغ » بين آسيا وأمريكا بسبب البركان والزلزلة أيضاً.

رابعاً: رأوا جزيرة ارتفعت في خليج بنفالة طولها ٩٣١ قدماً وعرضها ١٥١ قدماً، وارتفاعها وقت مد البحر ١٩ قدماً. وهي والسابقة بركابتان.

خامساً: رأوا أنه ارتفع ثل بالقرب من نابل سنة ١٥٢٨ يسمى «منت نوفو »

رأى الناس دلك ، فماذا يشعر عقلاؤهم ، إن عقلاء الناس وحكماههم يقولون ﴿ إِنَ الْبِرَاكِينَ فِي الأرض كمخاص المرأة، فالتناس لما اعتنادوا أن يروا مخاص النساء، وأن المرأة تقاسي الأهنوال في الوضع، وريما ماتت يسبب ذلك الوضع ؛ لم يكن ذلك عندهم غريباً، بل نفس المرأة تفسرح إذا وجدت لها طفلاً بجانبها بعد هذا العذاب، وتحمد ربها وتشكره، ولا تبالي بهذه الأهوال، هكذا حكماه أهل الأرض يرون هذه البراكين والزلازل نعمة ، لأنها يعقبها ظهور جبال نافعات في حفظ الثلج فوق رؤوسها ليمد الأنهار والعيون طول السنة ، وفي حفظ المعادن في باطبها لمنفعة الإنسان، وفي أنبها تجتلب السحب المسخرة بين السماء والأرض، فتسقط أمطارها لمنفعة الحيوان والإنسان، وفي وقايمة ما خلفها من هبوب الرياح الباردة تارة كما في جبال الألب وأقاليم أوروبنا الجنوبية، ومن هبوب الرياح الحارة كما في جبال أطلس، وأقاليم مراكش، وريف البحر من بلاد البربر، وفي أن سفوحها تغطى بأشجار نافعة ، ومنها ذوات الثمر اللذيذ النافع ، وفي أن اعتدال هوائها بلائم صحة الإنسان ويعيد لـ صحته ، فأكثر الناس علمي الأرض يسمعون بالبراكين والزلازل والخسف فيكونون أحد اثنين: إما أنهم لا يفكرون وهم الأكثرون، وإما أنهم يكونون ملحدين، وهؤلاء هم المتعلمون تعليماً باقصاً فقد عرفوا المضار، ولم يوالوا التعليم والدرس حتى يعقلوا أن الآلاف المؤلفة من المنازل، والناس الذين هلكوا بالبركان أو الزلزلة ؛ ما هم إلا عدد يمير جداً بالنسبة لمن سيعيشون بذلك الجبل الذي نشأ بسبب البركان أو بتلك الجزيرة، أو بثلك التربة الخصبة التي أظهرها البركان والزلزلة كما تقدم في أول سورة « سبأ » عند آية : ﴿ يَعْلُمُ مَا يَنِيعُ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ [سبأ - ٢] النع ، فإني ذكرت لك هناك أن الأرض البركانية أرقى أراضي الزراعة، فهذه الجبال، وهذه التلال، وهذه الجرائس، وهذه الأرض البركانية، يعيش بها آلاف من الأمم في مثات آلاف السنين، فأما الذين هلكوا بتلك البراكين فهم آلاف معدودة ، أو مدن محدودة، يحوت أكثر منها كل سنة بالوباء، أو الطاعون، أو الحمي، أو التيفوس، فهذه أمور يسيرة في جائب سعادات لا حدلها.

فهاهنا انقسم الناس ثلاثة أقسام: حكماء كمن يفهمون هذا التفسير، وملحدون: وهم الذين يقفون في الوسط بين بين، لا هم حكماء ولا هم عامة، وهم أغلب المتعلمين في الشرق والعرب الآن، وعامة وهم أكثر من على الأرض، والحكماء والعامة قلوبهم في راحة، والطبقة الوسطى يعيشون في ألم مبرح مبين، وبكبرياء الله وعزته حجب الناس ما عدا الحكماء عن معرفة هذه الأسرار والإيقان بها ، ويحكمته ربى الحكماء فعرفوها بعد النصب والتعب ، إن ذلك خير أساليب التربية وأنفعها لنوع الإنسان . ويهذا تم الكلام على الفصل الثاني في الآثار العلوية ، والحمد لله رب العالمين .

#### القصل الثالث

# في تعليم الأنبياء والإيحاء إليهم وتكليمهم الخ

وذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَن يُكَلِّمَهُ أَفَةً إِلّا وَحْبًا ﴾ [الشورى: ٥١] ، وذلك كما كان يوحى إليه صلى الله عليه وسلم في أول البعثة ، وذلك في المنام سنة أشهر، ﴿ أَوْ مِن وَرَآي حِجَابٍ ﴾ [الشورى: ٥١] ، وذلك لموسى عليه السلام ، ﴿ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِي بِإِذْنِهِ، مَا يَشَآءً ﴾ [الشورى. ٥١] وذلك كما يوحى إليه صلى الله عليه وسلم بعد الأشهر السنة إلى آخر حياته . وقد تقدم ذلك بأكثر من هذا في سورة «الشورى» ، إنّما الملهش في هذا المقام أن الله عز وجل على صراط مستقيم ، فهو في هذه الأحوال الثلاثة حكيم ، وفي آيتنا التي نحن بصدها الكبرياء والعزة في مقابلة العلو في آية «الشورى» والتربية والحكمة في الله على أله الحكمة في الله والتربية والحكمة في أمقابلة الحكمة في أنه الله على المنافرة في مقابلة العلو في آية «الشورى»

يا الله عجبًا لنظامك في خلقك ودهشنا دهشا أشد من نظامك في كلامك، فأنت هنا تقول: إن الحمد مختص بالله لأنه ربي السماوات وربي العالمين، وأردفت ذلك بأن هذه التربية مصحوبة بالكبرياء والعزة والحكمة، فيحثنا ذلك فألفيناك وهبتنا عقولاً وغرست فيا شهوات، وخلقت ثنا أغفية. وأخلت تقلب الأرض أمامنا، فتجعل فيها نيراناً خارجة من باطنها، وتصنع لنا جبالاً، وتخسفها تارة، وتزلزلها أخرى، فمن درس منا فقد انتفع في الدنيا، واستفرت نفسه، وعمرت بالحكمة، ومن لم يمدرس فحياته حياة حيوان، فأشرت للدراسة بالتربية والحكمة، والعفلة بكبريائك وعزتك، لأنك تعرض عن الناقص الغافل، وهكذا نراك لا تكلم الأنياء كما يكلم أحدنا الآخر، بيل كلمتهم تمارة بالرؤيا المنامية، وتمارة بملك يلقي الوحي إليهم، وتارة من وراء حجاب. فبالكلام بأحد الطرق الثلاث اتصفت بالحكمة، وبحصر خطابك لهم كنت علياً، إذن كما أن لك الكبرياء والعزة في السماوات والأرص غير التعبير بالعلو في مقام الأنبياء، على الأنبياء، ولكن التعبير بالكبرياء والعلو في السماوات والأرص غير التعبير بالعلو في مقام الأنبياء، في غاية الدقة، ومن الأسرار البديعة والعلوم المخزونة التي أراد الله إظهارها الكبرياء والعزة، وهذا المقام في غاية الدقة، ومن الأسرار البديعة والعلوم المخزونة التي أراد الله إظهارها اليوم للمسلمين.

اللهم إن لك الأسماء الحسنى، وقد جاء في كتابك: ﴿ وَلِلّٰهِ ٱلْأَسْمَاءُ ٱلْحُسْنَى فَٱدْعُرهُ بِهَا ﴾ [الاهراف: 18] ، وجاء في سورة الاطه »: ﴿ آللهُ لا إِنّهَ الاّ هُو لَهُ ٱلْأَسْمَاءُ ٱلْحُسْنَى ﴾ [طه: ٨] ، فيها ليت شعري ، أكان الحسن في الألفاظ وحدها . كلا أفالله يقبول : ﴿ كِتَبُ أَبَرُلْتُهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِيدُبُرُوا مَا المُعنى ، أَوْلُوا ٱلْأَلْبَ ﴾ [س: ٢٩] ، إذن هذا الكتاب لتذكر به ، لا أننا نقف عند لفظه ، إذ التدكر لا يكون إلا في المعنى ، إذن حسن أسماء الله من حيث معانيها ، فإذا سمعنا أنه جبار متكبر قهار قابض خافض مذل علي كبير عبت متقم ضار ، فإننا ندرسه في هذه العوالم ، فنجد البراكين وجبال النار والصحاري والقفار ؛ كل هذه مزعجة مخيفة مهلكة ، ونراه تعالى عبت الأحياء وهم يبكون على ميتهم ، ويبتلى الناس بأمواع الهموم والمصائب ، وهذه تنطيق عليها تلك الأسماء الإحدى عشرة ، فهو

بهذه الأعمال جار متكبر قابض منتقم النخ. فظاهر هذه الأسماء منطبق على ظواهر البراكين والزلارل وما أشبهها، ولكن إذا بحثنا أسرارها بالحكمة والبراهين والعلم ألفينا هذه الظواهر لها بواطن سارة، فظاهرها من قبله العناب وياطنها فيه الرحمة، فالبراكين تقدم الكلام في أنها رحمة مشروحاً شرحاً كافياً، وهكذا الموت ظاهره هلاك وياطنه حياة.

قد شاهدت أمس جنارة متوجهة إلى مقبرة سيدي زين العابدين، وأمامها موسيقي محزنة، تضرب ضرياً يحدث في النفس انقباضاً، ما شبهتها إلا برجل يضوب آخر على ظهره فيصرخ من الألم، والنساء باكيات في الحنازة، فهذا إنّما كان للجهل الذي غشى على عقول أهل الأرض، لأن هذه مرتبتهم، فهم يجهلون حال الأفس بعد مفارقة أبدانها، وعلمهم بها ضبل قد أخذوه من الديانات، وما كان من الدين فما هو إلا إيمان، ولكن العلم واليقين فوق الإيمان، ولكن لا يكون اليقين العزيز الإ بالجد والتشمير، ومتى درس المسلم بقية أسماه الله الحسني مثل: السلام المؤمن المهيمن العزيز اسما، فهذه الأسماء لها معان، وتلك المعاني موزعة في القرآن ومنبئة في أكناف الطبيعة، وينضم إليها ما اسماً، فهذه الأسماء لها معان، وتلك المعاني موزعة في القرآن ومنبئة في أكناف الطبيعة، وينضم إليها ما دخل تحت الأسماء الإحدى حشرة المتعنمة التي ظاهرها العذاب، فإن البحث كالذي تقدم يظهر لنا أن باطبها الرحمة، فالفهر الذي نراه ظاهراً في حرارة الشمس إذ تكون محرقة في حصارة القيظ، والانتقام المجسم في الأسود والنمور والفهود والضباع والحيات وأنواع الحيوانات الذرية المهلكة لنوع الإنسان. كل هذه من حيث ظواهرها راجعات لطواهر الأحد عشر اسماً المتقدمة أو لبعضها، ولكن بواطنها أنها شروط للرحمات مقدمات لها، والمعلم على أكثر هذا التفسير وبالأقل ما ذكرناه هنا يوقن بهذه الماني شروط للرحمات مقدمات لها، والمعلم على أكثر هذا التفسير وبالأقل ما ذكرناه هنا يوقن بهذه الماني

# القصل الرابع:في تربية النشء

وكيف كانت تعاليم الأمم كلما كانت أرقى كانت أقرب إلى النظام المتقدم وكيف كانت أدنى وأخس كانت أبعد منه

أدكرك أيها الذكي بما مر في سورة « الزمر » عند قوليه تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى اللّهِ يَعْلَمُونَ وَالْدِينَ لِا يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر: ٩] ، وكيف ترى الأستاذ « كانت » الألماني قد عول على أن تكون عقول التلاميذ موجهة إلى التعكر، وما المدرس إلا مرشد لهم ومذكر ، وبالاختصار يكول التلميذ معولاً على جدّ نفسه بإرشاد المعلم ، ومن عجب ما جاه في حديث البخاري الذي ذكرته في سورة « السجدة » عند آية : ﴿ اللّهِ عَنْ أَخْتَنَ كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَةٌ وَبَدَأَ خَلْقَ آلْإِنسَنِ مِن طِينٍ ﴾ [الآية : ٧] ، إذ ذكرت لك هساك جمال ظواهر الأشجار وجمال بواطنها ، وأبنت تشريح النخلة ومعرفة ما في داخلها من الأعضاء ، ولهذه المناسبة ذكرت حديث البخاري ، إذ سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه عن شجرة كالرجل المسلم لا يتحات ورقها ، وإذا قطع رأسها مات ؟ فوقع الصحابة في أشجار المادية ، فقال صلى كالرجل المسلم لا يتحات ورقها ، وإذا قطع رأسها مات ؟ فوقع الصحابة في أشجار المادية ، فقال صلى واجعاً نفس التلميذ ، وهذه هي السنة التي سنها الله للناس في أغذيتهم ، إذ أبهم كثيراً من أسرارها ، واجعاً نفس التلميذ ، وهذه هي الخلة التي سنها الله للناس في أغذيتهم ، إذ أبهم كثيراً من أسرارها ،

سورة الجائية \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

وهاهم الآن وغداً كما كانوا أمس يبحثون، وكلما ازدادوا في منافع الأغذية بحثاً اردادوا شوقاً، ولا الخر لما يدرسون، وهكذا في أمر الأحوال الطبيعية من البراكين والخسف والزلزلة كما تقدم، وهكذا هنا في التعليم، فكما كانت الكبرياء أنه في العصول المتقدمة ؛ هكذا في فعمل التربية يجب على المعلم أن يستن بالمئة الإنهية من حيث إنه يجعل تلاميذه مجدين بأنفسهم، مفكرين بعقولهم، كما فعل الله مع الناس في منافع أعذبتهم، والآثار العلوية الحاصلة في أرضهم، فهو اكتفى بأن خلق لهم عقولاً، وأراهم هذه الظواهر، وشوقهم إلى أسرارها، لمنفعتها تارة، وللوقوف على حقائقها، ودفع الحبرة في النظام العام تارة أخرى، ولأكتف الآن بما جاء في مجلة الشبان المعلمين تحت العنوان الآتي، وهذا نصه:

# التربية الحديثة طريقة دولتون في التربية والتعليم

ظهرت طريقة دوندون بعد سنة ١٩١٩ ، وهي الطريقة التي كانت تستعملها «مس هيلين باركهرست» في مدرسة بدولتون في «مساكسينز» بالولايات المتحدة في أمريكا ، ولقد ذكرت «مس باركهرست» في محاضراتها عن طريقتها الجديدة أمها ليست محددة تحديداً يضمن جعلها صالحة لكل مدرسة ، وكل نوع من الأطفال ، بل هي طريقة قابلة للتغيير والتبديل ، وتتضمن آراء محددة معينة ، فهي في جوهرها مجموعة مبادئ وقواعد ، لا مجموعة أوصاف وأوامر ، فلقد أعطت المدرس نفس الحرية التي أعطتها للتلميذ ، وأعطت المدرس نفس تملم الطفل في منزله تحت إرشاد أحد المربين .

ما هذه الطريقة؟

هي طريقة انتقلوا فيها من تعليم الفصل، أو تعليم الكل إلى تعليم الفرد، والفكرة الرئيسية في هذه الطريقة أن تحول حجر الدراسة أو الفصول إلى معامل كمعامل الطبيعة والكيمياء، يحيث توجه فيها الكتب المضرورية، وكتب المراجعة من قواميس ودوائر معارف وغيرها والأدوات العلمية التي يحتاج إليها في البحث عن المادة التي يبحث عنها التلامية والتلميذات يحثاً علمياً في فصولهم، لتساعدهم على الوصول إلى منا يرغبونه من الكشف والاطلاع والتنفيب، وفي هذه الطريقة يلقى مقدار كبير من المسؤولية على التلامية في مذة محدودة مقدارها أسبوع، أو أسبوع، أو أسبوع، أو ينهون من أدائها في نهاية المذة تترك التلامية للقيام بأنفسهم بأعمالهم المفروضة عليهم، بحيث ينتهون من أدائها في نهاية المذة المخصصة لهم، ويكونون على استعداد لاختبار خاص في الدروس التي قاموا بإعدادها وتعلمها بأنفسهم بعد إرشاد أساتذتهم، وللتلاميذ الحربة في:

- (١) أن يبتدئوا معرفة أي مادة يحتارونها من المواد المينة لهم.
- (٢) وأن يمكنوا أي مدة يريدونها في فهم هذه المادة ما داموا يرغبون في ذلك، وهذه حسنة من حسنات دولتون، فكثيراً ما يشعر الإنسان بالألم حينما يقطع عليه بدق الناقوس في المدرسة، وكثيراً ما يتمنى أن يترك ولو بعض الوقت حتى ينتهي من العمل الذي في يده، فهذه الطريفة تشجع على أن يستمر الإنسان في عمله متى أراد الاستمرار.

أما المعلمون فيتركون التعليم ويصيرون مرشدين وناصحين وقواداً للطلبة ، بحيث يعينون ساعات خاصة في حجر معروفة لإرشاد التلامية الذين هم في حاجة إلى الإرشاد، والذين يجدون صعوبة في عملهم ، ولتوضيح القواعد والنظريات الجنيدة ، والمفروض أن المدرسين لا يتدخلون في عملهم عمل التلميذ ما لم يحتشرهم التلميذ ، وكل تلميذ حر في أن يعمل ما يريد بقدر ما يستطيع ، ما دام ينجح في القيام بعمله .

وحيما ظهرت هله الطريقة الحديثة في أمريكا وإنجلترا لم يواقق عليها طبعاً بعض المدرسين، شأن كل مشروع جليد، أما الآن فقد انضح لكل مدرس حديث أنها هي الطريقة المثلى في تعليم كثير من المواد، ولقد قام بتجربتها كثير من المدرسين والنظار في مدارسهم، حتى أصبحت مبادئها مستعملة في معظم المدارس بالولايات المتحدة وإنجلترا وكندا وإيطاليا، فالمدرس الحديث يكلف تلاميذه أعمالاً خاصة يقومون بها بأنفسهم في أوقات معينة تحت إرشاد المدرس في مواد خاصة كالرياضة والجغرافيا والتاريخ وقواعد اللغة وآدابها.

# اليوم المدرسي على طريقة دولتون

في مدرسة دولتون كان التلاميذ أحراراً في عملهم المدرسي من الساعة الثامنة والدقيقة • ٤ إلى الساعة الخادية عشرة والدقيقة • ٥ ، أي في السهف الأول من اليوم المدرسي ، وفي السهف الثاني من اليوم كان المدرسون يقومون بتدريس المواد التي يحسن تدريسها في الفصول بالطريقة المعتادة عندنا ، وفي الوقت الحر عند التلاميذ يقومون بتعلم الدروس المعينة لهم بالطريقة التي يحبونها ، أما المدرسون في هذا الوقت فيخصصون أنفسهم لهذه الواجبات الخصية :

- (١) أن يقوموا بحفظ النظام في الفصل بحيث تكون الحجرة صالحة للمذاكرة.
  - (٢) أن يشرحوا النقط التي تحتاج إلى شرح من الدروس المعينة للتلاميذ.
  - (٣) أن يبينوا للتلاميذ كيفية استعمال الأدوات والأجهزة الخاصة في المعمل.
    - (٤) أن يوعزوا بآراتهم في كيفية حل المسائل الصعبة .
- (٥) حينما يظهر للمدرسين أن التلاميذ حقيقة في حاجة إلى شرح نقطة معية ، فعليهم أن
   يشرحوها ويبينوا صلتها بالقاعدة العامة في المادة .

ولقد ادّعي أن طريقة « دولتون » سارت سيراً حسناً ، وأن التلاميذ بعد أن تركوا وأنفسهم يبحثون وسمح لهم باتباع الطريقة التي توافقهم ؛ قد نجحوا بجاحاً باهراً في عملهم ، نجاحاً أكثر من نجاحهم المعتاد ، وفي الوقت نفسه قد حصلوا على الثقة بأنفسهم ، واعتادوا مقابلة القواعد الحديدة والتفكير في حلها من غير اعتماد على أحد .

سيوجد في الابتداء شيء من الصعوبة في تنفيذ هذه الطريقة، ولكن سرعان ما سيعتادها التلاميذ وسيفضلونها على غيرها ، غير أنهم سيجدون أن بعض المواد يمكن السير فيها على هذه الطريقة أحسن من بعض المواد الأخرى ، فهي تحسن في الجغرافيا والتاريخ والحساب والهندسة والحبر والقواعد والإنشاء ، والمطالعة وقانون الصحة وأدب اللغة ، ولا تحسن في الموسيقي والألصاب الرياصية

واللغة الأجنبية، فإن اللغة الأجنبية مثلاً تحتاج إلى مدرس يعرف منه التلاميذ النطق، ويتحادثون معه ويتحادث معهم، ويسمعونه يتكلم حتى تعتاد آذانهم الاستماع وألسنتهم التكلم،

# الصلة بين طريقة دولتون وبين طريقة منتسوري

إن هناك صلة كبيرة بين طريقة منتسوري وبين طريقة دولتون، ولكن فصل الأسبقية يرجع إلى الدكتورة منتسوري، فقد ابتدأت طريقتها قبل دولتون، وإن «مس هيلين باركهرست » مؤسسة طريقة دولتون كانت من تلميذات منتسوري، وكانت مساعدة لها حينما ذهبت متسوري إلى كاليفورنيا سنة ١٩١٥.

ومن المهم في طريقة دولتون إعطاء حربة كبرى للأطفال في أعمالهم المدرسية ، ويقول الدولتونيون: إن التلاميذ يستطيعون أن يسيروا على هذه الطريقة من السنة الثامنة من عمرهم ، فمن الممكن استعمالها في مدارسنا العالية طبعاً والثانوية من غير شك ، والابتدائية من السنة الثانية ، في الوقت الذي يستطيع فيه التلميذ أن يقوم بشيء من العمل بنفسه مع ملاحظة المدرس وإرشاده ، وبهذه الطريقة يكون التلميذ أو الطالب مسؤولاً عن عمله المدرسي وأكثر ولعاً به ، واشتياقاً إليه ، ورغبة فيه ، والغرض من هذا المشروع أن نعطي الطفل حرية في عمله المدرسي ، وأن نجعل المدرسة كهيئة اجتماعية يستطيع فيها التلميذ أن يقوم بعمله الخاص ، وأن يشترك مع جماعة من التلاميذ في تنفيذ عمل معين اشتراكاً متبادلاً بينهم .

# حجر الدراسة على طريقة دولتون

أما حجر الدراسة فتصبح معامل للدراسة تجمع فيها جميع الكتب والأدوات المناسبة للمواد الخاصة المراد تعلمها، والتلاميذ لا يزالون يجمعون تحت اسم معين لأجل الراحة في العمل كالجماهة الأولى والجماعة الثانية النخ. وحجرة الجغرافيا، وحجرة التاريخ، وحجرة الرسم، ومعمل الطبيعة والكيمياء، وحجرة اللعة العربية، وحجرة العلوم الرياضية الغ. ولا يزال التلامية يستعملون الحجرة كمكان للبحث والتعليم، بحيث يبحث فيه كل تلميذ على انفراده، أو مع بعض إخوانه الذين معه في درجة واحدة، ومنة واحدة. فإذا أراد بحثاً تاريخياً ذهب إلى حجرة التاريخ، وإذا أراد إعداد دروسه في الجغرافيا، وفي كل حجرة يوجد طبعاً صدرس خاص للمادة التي عينت من مجلة «الشان المسلمين»، والحمد فله رب العالمين.

هذا اخر ما جاء في فن التربية . أليس هذا وأمثاله إنّما هو ترديد لحديث المحلة المتقدم ، ولما في هذه العوالم من المنافع المخبوءة المشوقة للإنسان ، ومن الحوادث المهلكة المرعجة له حتى يعقل الأولى لنفعها والثانية لفهمها ، والاحتراس عما يمكن الاحتراس منه ، ولن يتم ذلك إلا بالجد والتشمير ، لا بمجرد التلقين والتعليم . إدن هذه المعاني كلها شملتها آية : ﴿ قُلِلَّهِ ٱلْحَمْدُ رَبِّ السّمَوَتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ السّمَوَة ، وهذا بعينه مو ما يريد أن يتبعه أهل الأرض اليوم في مدارسهم ، وبهذا تم الكلام على الفصل الرابع ،

# الفصل الخامس:في أمر الأمم من حيث سياستها وأنه عز وجل يفعل مع الأمم في سياستها ما يفعله مع الناس في عوالمه الطبيعية سواء بسواء

فإدا كان في الأعلية ما يضرهم فهم المسؤولون عن ذلك الضرر الحاصل لهم ، لأن لهم عقولاً توجب عليهم الاستتاج والبحث ، فإذا أناموها فهم المسؤولون ، هكذا في السياسة ، فإذا حكمهم ملوك عادلون ، ثم قام يدلهم أبناؤهم أو أباء أبنائهم الذين هم غالباً يكونون غير مجربين وهم مترفون منعمون ، فالأمم هي المسؤولة عن ذلك ، وبيانه : أننا ترى المصريين وجميع سكان شمال أفريقيا وأهل الشام والعراق والموصل ونجد والحجاز واليمن ، كل هؤلاء كابوا سادة العالم ، وهم الذين نشروا العلم في العالم كله ، ثم خلف من بعدهم خلف أضاعوا العملاة واتبعوا الشهوات فلقوا عياً.

ومن أعجب العجب أن سند العلم متى انقطع في جيل من أمة انقطع أجيالاً وأجيالاً ، فهذه الأمم لما اغترت بعظمة الملك نامت على وساد الراحة الوثير ، ونام الأبناء على الخيرات التي خلفها لهم الآباء ، وشر الأبناء من عاشوا من كلا آباتهم ، إذ يكونون عالة على المجتمع ، فمادا فعل الله معهم ؟ جعل ملوكهم يشبهونهم ، ذلك لأنهم تربوا في مدارسهم ، وتعلموا آراءهم ، وهل يحكم الأمير إلا بما درس في مدارس الشعب ، والشعب إن هو إلا عابد للشهوات ، فإن الفنائم كثرت ، والأرزاق والخيرات غمرتهم ، فما لهم وللعمل ؟ فلتكن البطالة والراحة ، ومتى استراح جيل واحد ذهبت المروءة والنخوة والشعرة فالشرف، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا أَرَدُنَا أَن نُهْلِكَ قَرْيَة أَمْرُنَا مُتْرَفِها فَقَسَقُواْ فِيهَا قَمَتُ عَمَيْها ٱلْقَوْلُ والشرف، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا أَرَدُنَا أَن نُهْلِكَ قَرْيَة أَمْرُنَا مُتْرَفِها فَقَسَقُواْ فِيهَا قَمْتُ عَمَيْها ٱلْقَوْلُ وَلَا المَدْرَبَها فَقَسَقُواْ فِيهَا قَمْتُ عَمَيْها ٱلْقَوْلُ والشرف، قال تعالى : ﴿ وَإِذَا أَرَدُنَا أَن نُهْلِكَ قَرْيَة أَمْرُنَا مُتْرَفِها فَقَسَقُواْ فِيهَا قَمْتُ عَلَيْها ٱلْقَوْلُ عَلَى المُعْتِيرُا ﴾ [الإسراء : 1] .

إن عذاب الخزي في السحياة الدنيا بالترف، وعذاب جهنم في الآخرة بالترف، ﴿ وَأَصْحَنبُ النَّهُمُ اللَّهُ مَا أَصْحَنبُ النَّهُمُ اللَّهُ مَا أَصْحَنبُ النَّيْمَالِ مَا أَصْحَنبُ النِّيمَالِ مَا أَصْحَنبُ النِّيمَالِ فَي سَعُومِ وَجَمِيمِ ﴿ وَجَمِيمِ فَي وَظِلْ مِن يَحْمُومِ فَي الْآخرة وَلا كَرِيمِ ﴿ قَالَمُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُمُ كَانُواْ فَهُلَ لَا إِللَّهُ مُثْرَفِينَ ﴾ [الواقعة: ٤١ - ٤٥] .

فاظر كيف ذكر الترف قبل أن يذكر الكفر، فهو كما يكون سبب الكفر يكون سبب الاستعباد ولقد اتخذ آباؤنا العرب من الغرس أجناداً ومن الترك، واتخذ الأندلسيون أجناداً بمن جاورهم من الأمم، وهكذا ملوك شمال أفريقيا اتخذوا من السود الأفريقيين جنوداً، فما كاد الملك الذي استعان بهم يفارق الحياة حتى التحق كل فريق من هؤلاء العبيد بأحد أبناء الملك ليحارب في صفه ضد أخيه، وهذا درس واحد اتحدت فيه هذه الممالك، فكان بمصر الطولونيون، فالأخشيديون، فانفاطميون، فالأبوبيون، فالممالك البرية والبحرية، فالترك، فالفرنسيون، فأسرة محمد علي الحالية، فالإنجليز، وكانت المماليك البرية والبحرية بمصر، وكذا ولاة الترك بعدهم، يتحكمون في رقاب الأمة، ويهتكون الأعراص، ويخربون الديار، ومن عجب أن هؤلاء كانوا عبيداً يشترون بالمال ثم يملكون البلاد.

إن هذا كله هو آثار كبرياء الله في السماوات والأرض وعزته، فهو كما أعطى الناس عقولاً، وخلق لهم أغذية، وأغراهم بالبحث عنها؛ وهكذا خلق لهم أموراً مزعجة من رعد وخسف ويركان، وشوقهم لموفتها، وأخرجهم من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئاً، وألهم المربين أن ينسجوا على منوال سنة خالفهم في نظام خلقه ، من حيث استقلال التلميذ بالتفكير. هكذا فعل معهم في السياسة ، أعطاهم عقولاً ، وأنزل في القرآن آية الشورى ، وألهم عمر والخلفاء الراشدين أمر الشورى ، ولما لم يفهموا ذلك وأعرضوا ، ولى عليهم ملوكاً عظماء ، فإذا ماتوا تولى أبناؤهم الجهلاء المترفون بحجة أن ابن الملك أولى بالملك على أي حالة كان ، وهذه حجة داحضة ، فإن قصة آدم وإبليس التي شرحت مقاصدها في سورة «الأعراف» ، أبانت ذلك أيما تبيان . إن الحجج في علم المنطق إما يرهان ، وإما جدل ، وإما خطابة وإما مغالطة ، وإما شعر .

وأخس أنواع الحجج المغالطة ، وهي التي احتج بها إبليس ، قامتنع عن السجود لآدم ، ولعمري أين آدم وأين إبليس؟ إن القرآن لا يقرأ في زماننا إلا لنا نحن ، لا لآدم ولا لإبليس ، إنه ما مزل إلا عبرة لنا نحن ، فإذا لم نعتبر فلا حياة لنا ولا علم . احتج إبليس بأنه خير من آدم ، وبرهاته أن أصله من نار وأصل آدم من طين ، والنار في نظره أشرف من الطين ، ومتى كان الأب أشرف كان الابن أشرف ، إذن إبليس أشرف من آدم ، وهل هذا الحجة إلا معالطة ، وهل هي إلا نفس الحجج التي تلقفها جهلة المسلمين في الأمم المتأخرة ، فقالوا : ابن الملك ملك لا بمزاياه وعواطفه وأخلاقه ، بل بمجرد الانتسباب ،

والله تعالى يقول فيمن استحق الملك: ﴿ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي ٱلْمِلْمِ وَٱلْجَسْرِ ﴾ [البعرة: ٢٤٧] ويقول: ﴿ يَندَا وُردُ إِنّا جَمَسْنَكَ خَلِيفَةً فِي ٱلْأَرْضِ شَاحَكُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ بِٱلْحَلِي وَلَا تَشْبِعِ ٱلْهُوَك ﴾ [سن ٢٦] السخ، فحجة المفافظة التي أقامها إبليس محتجاً بالنسب إلى الأشرف هي نفس الحجة التي أقامتها أمم الإسلام حججاً ومعاذير في قبول ابن الملك أو قريبه أو علوكه ، كابن طولون ، وكافور الإخشيدي ، والمماليك البرية والبحرية ، ولكن الله لهم جميعاً بالمرساد ، وقد عامل هذه الأسم الإسلامية معاملة الأسائلة لتلاميلهم ، يطلقون لهم الحرية في الدراسة حتى يستيقظوا ، فالله وهب لهم العقول ، وتصب لهم ملوكاً ، وكلما مات ملك ورثه ولده ، أو عبده ، وأصحت هذه الأمم :

### كرة طرحت بصوالجة فتلقفها رجل رجل

ومن هؤلاء المتلقفين لتلك الكرة الماهر في اللعب والجاهل، وأصبح التعليم في ديار الإسلام في أيدي أخس طبقات الأمة وأجهلهم، وتركت العقول الراجحة والنفوس الشريفة معطلة، ويبوت العلم خاوية على عروشها ، اللهم إلا دور العلم المشهورة في بلاد الإسلام التي لولاها لم يبق للديس أثر . إن خير وسيلة لتعليم السباحة في النهر أن يرمى المتعلم في النهر وهو يجاهد ويكاوح حتى يتعلم السباحة بطريقته هو، وهذه هي التي فعلها الله مع الأصم الإسلامية المتأخرة، فهي ذاقت الأمرين من جهلة أمرائها، ولما لم تستيقظ أرسل قها أمم الفرنجة ، فاحتلت بلادها ، فاستيقظت ، وهذا التفسير قد جعله الله سبيلاً من سبل نجاتها، ولن تعود تلك الأضاليل والجهالات من بعد ، بل الأمر سبكون شورى ، وله ويستقيم التعليم ، وميكون الملوك والأمراء أكفاء للحكم ، وسيكون وارث الملك مقيداً بالشورى ، وله امتيازات خاصة ، والأمر بيد الأمة لا بيده هو ، وسيكون ليراث الملك في بيوت الإمارة شروط وقيود لا بد منها ، ولن يحصل بعد اليوم ما حصل في الأزمان الغابرة من الاقتنال على الملك ، وإضعاف الأمة بالتفرق والاختلال والاضطراب .

إن لا تحطاط الأمم سببين رئيسيين: أحدهما الجهل المطلق، ثانيهما اختلال الحكومات منيت أكثر البلاد الإسلامية في القرون المتأخرة بذلك، وأول السببين أهمها، إذ لا سبيل لرقي الحكومات ولا برقي التعليم، ولقد تقدم في هذا التعسير أن كتب الإمام الغزالي أحرقت إبان القرن الخامس في بلاد الغرب، ويعد ذلك بقرن نفي ابن رشد وغضب الأمير عليه، ومن ذلك الزمان سقطت النهضة العلمية في بلاد الإسلام إلا قليلاً، وتبعها ضعف الحكومات، وعطة الحكام، وقد حلم الله على هذه الأسم أماداً وآماداً، لعلمه أن هذا الحلم مع العرة والكبرياء أيقظهم اليوم إيقاظاً تأماً، فهاهم أولاء أقبلوا إقبالاً جدياً على العلم، وقد قيض الله للأمم الإسلامية كتاباً ومؤلفين ومحرّدين يذكرونهم بمجدهم ويزيدونهم علماً، ومن معدّات النهضة المستقبلة في القريب العاجل هذا التفسير، فإن ما فيه من المعارف لو ألقي بعضه إلى تلك القرون الخالية التي كانوا فيها بمقتون الحكومة لنبذوه ظهريا، ولوسموا المعارف لو ألقي بعضه إلى تلك القرون الخالية التي كانوا فيها بمقتون الحكومة لنبذوه ظهريا، ولوسموا المعارف لو ألقي بعضه إلى تلك القرون الخالية التي كانوا فيها بمقتون الحكومة لنبذوه ظهريا، ولوسموا المعام والحكمة، بل يهيم باللهو واللعب، فإذا بلغ سنا معلومة أدرك وفيهم وعقل، فهكذا هذه الأمم العلم والحكمة، يل يهيم باللهو واللعب، فإذا بلغ سنا معلومة أدرك وفيهم وعقل، فهكذا هذه الأمم نلت العلم والحكمة، أن العلم ألاما الطفوم أيام الطفولة، فهاهي ذه اليوم تتلقاها بشغف وشوق عظيم.

الله أكبر، هذا التفسير يتلقاه المسلمون في أقطار الأرض بشوق عظيم، وهذا يظهر لنا أن أهم السبين المتقدمين لانحطاط الأمم أخذ يزول، وكيف يقى الجهل والشوق للعلوم في ازدياد، إن الأمم الإسلامية ستعمم التعليم عاجلاً، ولن يبقى إلا السبب الثاني وهو ضعف الحكومات، وقد قدمنا أن ضعفها من لوازم الجهل، ولقد أثبتنا أن الجهل آخذ في الزوال، وأن العلم آخذ في الازدياد، وستصلح الحكومات على أثر ارتقاء التعليم، وذلك كله راجع لأمرين: أحدهما الكبرياء والعزة المذكوران في الآية اللذان يترتب عليهما اضطراب الأمم أجيالاً حتى تدرك خطأها. ثانيهما: التربية بالحكمة التي ظهرت بوادرها بعد أن فعلت الكبرياء فعلها، فالكبرياء والعزة في مقابلة السبب الأول، والتربية والحكمة في مقابلة السبب الأول، والتربية والحكمة في مقابلة السبب الثاني.

إن الأمم الإسلامية في القرون المتأخرة لما أغفلت التعليم ؛ وتبلا ذلك أنها لم تكن حكوماتها منتظمة ؛ أصبحت أشبه بالأنعام في مرابضها تسام الخسف، ولا تجد لها محبصاً من الذل، متى أعرض المره عن الكمال بالتعليم أصبح عرضة أولاً لذوي الأهواء من رجال الدين، والجاهلين من الصوفية، وظلمة الحكام ، سواء أكانوا من أهل الوطن والدين، أم من غيرهم، ويكون ارتقاؤهم وإسعادهم موقوفين على الحاكم، إن أراد الخير لهم نالوه، أو الشر ألزموه، ولكن الأمم المستبرة الحرة تكون أشبه في عزتها بالحيوان في القفر، عزيز الحائب، مرهوب القوة، يسمى بجدة كالأسد، والغزال في القفر، لا كالكلب والعنز في الريف والمنن.

إن الله يقطع مدده عن كل عضو لا عمل لـه ، والعقول التي لا عمل لـها يسخرها الله ويذلها للعقول العاملة المفكرة ، وهذا هو السبب في أن هذه الأمم الإسلامية المتأخرة أصابها الدل وسلط عليها الطالمون من أمهم ومن أمم غيرهم . ونبذة من ملخص تاريخ الأندلس تريك برهاناً على ما تقدم ، فهاك ما جاه في كتاب تاريخ العرب في الأندلس وهذا نصه :

عاشيد عظمة الدولة الأموية الفتوحات الإسلامية لذلك العهد التي جعلت للإسلام عالماً مترامي الأطراف نشر فيه مدنية وعلماً وديناً جديداً، ونقصر الكلام هنا على ما كان من فتح الأندلس وإذا ما راجعنا ما تقدم نجد أن الحوادث مكنت العرب من الاستيلاء على الأندلس، ويرجع فضل ذلك إلى جرأة طارق، وإقدام موسى بن نصير، ثم لا نلبث أن نرى عودة هذين القائدين، ومصير الأندلس إلى الولاة، وكان خروح موسى عام ٩٦ هجرية، واستمر حكم الولاة حتى عام ١٣٨ هـ، وفي تلك المدة الوجيزة تعددت الحوادث الهامة،

وعا يلفت الأنظار، ثعدد الولاة وظهور العصبيات، وهذه عادة العرب إذا ما استقر بهم الفتح وقعدوا عن الحرب والقتال، بما يؤدي حتماً إلى تفرق الكلمة وضعف القوة، ثم نرى ما كان بين العرب وحلمائهم أهل المغرب الذين ساعدوا بكل ما استطاعوا في فتح الأخدلس، وكان جزاؤهم سوء معاملتهم، ففقد العرب بذلك أنصاراً أشداء مخلصين، وهذا دليل واضح على ضعف الحكمية المياسية من جهة العرب خاصة، وكان عهدهم حديثاً بتلك البلاد البعيدة عن مقر الخلافة الإسلامية،

كان من الطبيعي أن تؤدي تلك الحال إلى القوضى والتوارث الداخلية ، وليس أدلّ على دلك عاكان من أمر صميل وأبي الخطار ، وثورة جند الشام ، ومصير الإسارة إلى يوسف بن عبد الرحمن الفهري . ثم كان ما كان من ظهور عامر وحباب وغيرهما من القرشيين ، وانقسام الناس على بعضهم ، عا جمل المؤرخين يقولون : إن سلطان الدولة الأموية كان ضعيفاً على بلاد الأندلس ، أو عديم الوجود ، وما كان للأمويين في آخر سنيهم بالمشرق أن يعيروا الأندلس أي اهتمام لما أحاط بهم بالمشرق من ظروف ،

وبيما كانت الأندلس تسير في حالتها هذه، دبر الأمويون بها نقل الإمارة إلى أميرهم عبد الرحمن بن معاوية بن هشام، واستعانوا بجند البمن، وبعض البربر، ودخل عبد الرحمن الأندلس، وانتصر على يوسف وصارت له الإمارة، فشيد ملكاً للأمويين، دام ثلاثماثة من السنين، ويقسم بحسب حالته إلى عصر التأسيس، ويشمل حكم الداخل وابنه هشام والحكم بن هشام، وظهر كل منهم بمظهر الحزم والقوة فيما أحاط به من ظروف، فترى الداخل يخضع الثورات بقوة السيف ويغزو الشمال حيث كان المسيحيون، وتطلبت إليه الظروف أن يبني ملكاً على حكم استبدادي، المكانة الأولى فيه تلسيف، وتبعه على سياسته من خلفه، ولما كان هذا السوع الحكومي لا يتفق مع أهواء العرب؛ ترى أنهم كانوا يخضعون صاغرين مادام السيف مشهوراً، وإذا ما أغمد ثاروا، وعملوا على استرجاع حرياتهم.

تعددت الثورات في عصر الداخل نفسه، وتأمر عليه بعض رجاله وأهله، ولكنه انتصر عليهم وأهم ما نجده في عصر هشام وابنه الحكم ما كان من دخول مذهب مالك بلاد الأندلس وانتشاره فيها، مما أدى إلى تطلع العقهاء إلى زعامة سياسية تتفق مع منزلتهم الدينية، وزوال أيام الداخل واستبناده ساعدهم على ذلك، فاتخذوا من حلم هشام وطيبة خلقه فرصة، ولما كان عصر الحكم ولم يسمح لهم بشيء مما أرادوا قاد يعيى بن يحيى، وعيسى بن دينار، وغيرهما طلبة العلم، وحرضا

الغوغاء على الثورة ، فقامت فتنة كادت تسقط إمارة الحكم ، ولكنه انتصر بقوته ، وعاقب الخارجين شديد العقاب.

ويموت الحكم بن هشام، وانتقال الإمارة إلى ابنه عبد الرحمن الثاني يبدأ عصر ضعف يتناول حكم محمد بن عبد الرحمن، وكاد ذلك العصر حكم محمد بن عبد الرحمن، وكاد ذلك العصر ينتهي بسقوط ملك الأمويين بالأمدلس، وأسباب ذلك الضعف ترجع إلى:

(١) اشتفال عبد الرحمن عن ملكه بتجميل قرطبة وتركه سياسة البلاد ليحيى بن يحيى
والسلطانة طروب، ونعسر الخصي، فتسربت الفوضى إلى البلاد، فأدرك ما كان من خطئه، وأسرع إلى
إصلاح ما فسد.

(٢) وفي عهد محمد بن عبد الرحمن الذي أصبح أميراً على الاندلس على حسب رغبة الخصيان والموالي بقصر الخلافة ، كره الناس الإمارة لسوء سياسة الأمير ، وموقعه هذا من شعبه شجع بعض الأقاليم على الخروح ، فاستقلت طليطلة نظير مبلغ من المال تدفعه سنوياً ، وما لبث أن بسط موسى الثاني نفوذه على أرجونة والأقاليم الشمالية ، وكان ذلك بمساعدة الفونسو الثانث ، ولا شك في أن تدخل المسيحيين في أمر المسلمين كان له أثر سيئ للغاية ، كما أن استنجاد المسلمين بالمسيحيين بدل على عدم ارتباط المسلمين بعضهم ، ثم تحكت ماردة من إحراز انفصالها عن إمارة قرطبة ، وهذه الحال بتلك البلاد شجعت ابن حفصون بإقليم ريا على مقاتلة الإمارة الإسلامية ، ولقد سببت حروبه ضعفاً شديداً لها ، ونتج عن ذلك كله أن سقطت هية الإمارة .

(٣) كانت إمارة المنفر أقصر من أن تدفع شراً، أو تعيد إلى الإمارة عظمتها الأولى، ولما آل الملك إلى عبد الله بن محمد ساءت الحال جداً، قامت العصبيات، وبلغ ابن حفصون وأمثاله قوة عظيمة، وعمل أمراء العرب إلى الانقصال عن الإمارة، فعمت العوضى، وأصبح ملك الأمويين على قاب قوسين أو أدنى من السقوط، وفي هذه الحال مات عبد الله بن محمد و خدم بلاده أجل خدمة إذ أفسح المجال لحفيده عبد الرحمن الناصر.

بدأ الناصر عصر عظمة الأبدلس، واستمر العصر الذهبي مدة الناصر، والحكم الثاني المستنصر ومدة حكم النصور بن أبي عامر وولديه عبد الملك المظفر وعبد الرحمن المأمون، وفي ذلك العصر خلفت الأندلس خلفاً جديداً، تبدل ضعفها إلى قوة، فأخضعت الثورات، وأعيدت الولايات المستقلة إلى العظاعة، وسارت الجيوش إلى بلاد المسيحيين شمالي الأندلس، وأذلتها، ولم ينل منها الفاطميون مأرباً، وسارت البلاد في طريق الحضارة والعمران خطوات سريعة، وإذا كان المنصور بن عامر وصل بالبلاد إلى درجة عظيمة من القوة والمجد، فإنه أساء إلى الأسرة الأموية بطعنها طعمة نجلاء في صميم فؤادها، وذلك بما كان من أمره مع هشام الثاني حفيد الناصر، وتمهيد الحكم لولديه الواحد بعد الآخر، فلما عجز ثاني الولدين عبد الرحمن المأمون أن يسير بالبلاد سيرة أبيه قتل، وانتقلت البلاد إلى عصر يعرف بعصر الفوضي.

(٤) وعنوان العصر كاف للدلالة على سير الحكم الأموي بالأندلس إلى سقوطه الأخير،
 ويميزات هذا العصر ؛

أ\_تنافس الأمراء من أحضاد الناصر وأعقابه على الخلافة ، واستعانة بعضهم على بعض بالمسيحيين، وكانت تلك الحال خير فرصة لهؤلاء.

ب. انتقال النفوذ من يد الخليفة إلى الوزراء وقواد الجند الذين سعوا لإدراك أغراض شخصية ولم يهتموا بأمر الخلافة أقل اهتمام ، فساعدوا بدلك على تهديم ما تبقى من الخلافة .

ح .. ظهور دولة بني حمود بمالقة وانتقال الخلافة إليها، وصارت لعلي بن حمود أولاً، ثم لأخيه القاسم بن حمود، ثم ليحيى بن علي بن حمود، ثم للقاسم ثانية، ثم ليحيى لثاني مرة، ولكنهم لم يفلحوا بالاحتفاظ بالخلافة.

د بداية عودة الإمارات إلى الانفصال عن قرطبة ، وإعداد الطريق لقيام حكم ملوك الطوائف ففي عهد المستعين المرواني اقتصرت سلطة الخلافة على قرطبة وثلاث صدن حولها ، ثم كانت خلافة المرتصى ، ثم المستظهر ، ثم المستكفي ، ثم هشام الثالث ، ثم أمية ، وضعف أمرهم أدى بالناس إلى التفكير في إسقاط الأسرة الأموية نهائياً ، وقام بذلك زعيم من قرطبة يدعى ابن جهود .

(٥) ولا بدأن تضيف إلى ما تقدم من أسباب ما كان من موقف المسيحيين العدائي نحو الإسلام، وعملهم المتواصل على استخلاص البلاد من أيديهم، وانتهاز كل قرصة بمكنة لإسقاطهم وطردهم، ويقول لينبول: إن من شر ما ارتكبه العرب من خطأ إهمال أمر المسيحين من يده الأس،

(٦) وتنختم جملة الأسباب بما كان من تغير كلي للأخلاق العربية ، مما أدى بهم إلى نسيان شجاعتهم وعدم التمسك بدينهم والانغماس في الترف والنعيم ، والكيد لبعضهم ، وقعودهم عن نصرة بعضهم لبعض ، لم يغن قيام حكم ملوك الطوائف شياً ، كثرة عددهم دل على ضعفهم وصفر ملكهم ، وتنافسهم أدى إلى حرب متواصلة بينهم ذهبت بريحهم ، وكانت حالتهم خير أمنية للمسيحيين الذين استولوا على البلاد ، وفرضوا الجزية على الإسلام ، وأذلوا الناس ، وكان خلاص المسلمين على أيدي المرابطين لزمن محدود . ثم كانت دولة الموحدين ولم تعمر طويلاً ، وفي آخر عهد الإسلام بالأندلس اقتصر الأمر على دولة بني الأحمر بغرناطة ، فشيدت أثراً باقياً ، ومجداً دومه لها الإسلام بالأندلس اقتصر الأمر على دولة بني الأحمر بغرناطة ، فشيدت أثراً باقياً ، ومجداً دومه لها قوتها على يد « فردناند » و« ايرابلا » ، فأسقطا المعقل الأخير من المعاقل الإسلامية . ويادت دولة الإسلام بهذه البلاد بعد أن قامت بأجل الخدمات للمدية والحصارة والعلم والعمران ، وكل المؤرخين على اختلاف جنسياتهم يشهدون لها بذلك . انتهى ما أردته من كتاب « تاريخ العرب في الأندلس » تأليف الأستاذ حسن آفدي مراد ، والحمد الله رب العالمين .

بأمثال هذا التقرير ترقى أمم الإسلام، وبه تعرف بعض أسرار آي القرآن، لا سيما أسماه الله المحسنى المذكورات في ثنايا آي القرآن، ﴿ وَأَقَدُ يَهْدِى مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [النود: ٤٦]، انتهى الفصل الخامس،

#### القصل السادس

في أن نظام دالتون في التعليم الذي تقدم في القصل الرابع هو نفسه الذي صنعه الله في أرضه قبل خلق العالم كما ستراء الآن في هذا المقام بهجة العلم في هذه الآيات:

﴿ فَلِلَّهِ ٱلْحَمْدُ رَبِّ ٱلسَّمَنَوَاتِ وَرَبِّ ٱلْأَرْصِ رَبِّ ٱلْعَلْمِينَ ﴾ النخ

اعلم أن هذه المعاني التي تقدمت في المصول السابقة تتضمنها الصلاة ، ألا ترى أن قوله تعالى : ﴿ فَلِلّٰهِ الْحَمَدُ رَبِّ السَّنَوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَلْمِينَ ﴾ [الجائية : ٣٦] تتضمنه أول الفاتحة : ﴿ الْحَمَدُ لِلّٰهِ اللّٰهِ رَبِّ السَّنَوَاتِ وَالْمُنَوَاتِ وَالْمُنْ وَاللّٰهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

هذا ما أردت بيانه في هذا المقام تفسيراً لآيات: ﴿ فَلِلَّهِ ٱلْحَدُدُ رَبِّ ٱلسَّنَوَ تِ ﴾ [الجائية: ٣٦] إلى آخر السورة، والحمد لله رب العالمين. انتهى في ليلة الجمعة الساعة العاشرة يـوم ٢٧ فبراير سـنة ١٩٣١م.

# نفحة في صلاة الصبح يوم الجمعة ٦ مارس سنة ١٩٣١م بيان الكبرياء والعزة أيضاً مع التربية في السماوات والتربية في الأرض وتربية العالمين المصحوبة بالحكمة

أحمدك اللهم على نعمة العلم والحكمة والعرفان، قرأت اليوم في صلاة الصبح أول سورة «طه»، وأخذت أردد الآيات لفهم معناها ، فلك الحمد اللهم ولك الشكر على ما أنعمت به عليت من الفهم ، ذلك أنا أصبحنا نرى نظام نفس الأرض وتاريخ حياتها يضارع في تصاريفه وتاريخ أحواله نظام الدراسة في المدارس على أحدث الطرق ونظام الفرد الكامل في حياته أيام الطفولة وأيام الشباب وأيام إفاضة العلم على غيره وإشراق أنواره على الناس في هذه الأرض.

جاه في قصة موسى، أن الله يقول:

(١) ﴿ إِنِّي أَنَا اللهُ لاَ إِنَهُ الاَ أَنَا فَاعَيْدَنِي وَأَقِمِ الصَّلَوْةَ لِدِحَرِيّ ﴾ [طه: ١٤] ، ولا جرم أن هذه عبارة عن ظواهر الإسلام وعن بوأطنه وهو التفكر ، فالتوحيد والعبادة والصلاة المدكورات في هذه الآية هي من ظواهر الإسلام وباطنه ، والمقصود منها هو الذكر ، كما يقول تعالى في سورة «أل عسران» : ﴿ ٱلَّذِينَ يَدَّكُرُونَ ٱللهُ قِينَمَا وَتُعُودُا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَعَفَّكُرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَّتِ وَآلاً رَضِ ﴾ [الآية ١٩١] ﴿ ٱلّذِينَ يَدَّكُرُ وَنَ ٱللهُ قِينَمَا وَتُعُودُا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَعَفَّكُم وَ وَإِلا فَجَدُواه قليلة ، والدكر هنا في سورة «المعنى بعد الذكر ، لأن الذكر باللسان يحرك القلب للفكر ، وإلا فجدواه قليلة ، والدكر هنا في سورة «طه » لوروده بعد ظواهر الصلاة يرجع للفكر في السماوات والأرض وعجائب الصنع ، لأن ظواهر الذكر تضمنتها الصلاة التي هي عبارة عن أقوال وأفعال ، ومن الأقوال الذكر اللفظي ، إدن قوله تعالى : ﴿ لِدِحْرِيّ ﴾ [طه: ١٤] هنا يراد به معرفة الحقائق المقابلة للتفكر في سورة «آل عمران» كما قدمناه .

(٢) حديث الله مع موسى إذ أمره بإلقاء العصاء فألفاها فصارت حية، فخاف موسى، فقال الله
 له: ﴿ لَا تَخَفْ ﴾ [طه: ٦٨] ، وأعادها لحالها الأولى كرة أخرى.

(٣) تبيان إن هذه الحادثة التي جرت بين الله وموسى نموذج لشلاث حوادث، كلها كان فيها الخوف أولاً والسلامة آخراً . ويعبارة أوضح : إن حقيث موسى مع ربه وخوفه أولاً وسلامته آخراً نظير :

ا من الحصل الأمه إذ ألقته في التابوت، وألقت التابوت في اليم، واليم ألقاء بالساحل، وأخذه العدو، والعدل صارحيا له، وقبل لها: ﴿ وَلا تَخَالِى وَلا تَخَرَنِي إِنَّا رَآذُوهُ إِلَيْكِ ﴾ [القصص: ٧] فقوله: ﴿ لا تَخَالِى ﴾ [القصص: ٧] فقوله: ﴿ لا تَخَالِى ﴾ [القصص: ٧] في مقابلة : ﴿ إِنَّا رَآدُوهُ إِلَيْكِ ﴾ [القصص: ٧] في مقابلة : ﴿ مَنْعِيدُهُ مَنَا الْأُولَى ﴾ [طه: ٢١] ، وقوله : ﴿ إِنَّا رَآدُوهُ إِلَيْكِ ﴾ [القصص: ٧] في مقابلة : ﴿ مَنْعِيدُهُ مَنَا الْأُولَى ﴾ [طه: ٢١] ،

ب و عُودُج لما حصل له في قتله الفيطي: ﴿ وَقَتَلْتَ نَفَسُا فَنَجُرْنَاكُ مِنَ ٱلْفَرِ وَفَتَتُلَكَ فَتُونًا ﴾ [طه: ٤٠]. ويقول شعيب لموسى لما ورد ساه مدين وسقى لابنتيه وقص عليه القصص: ﴿لا تُحَفَّ نَجُرْتُ مِنَ ٱلْفَرِرِ ٱلظَّنْلِمِينَ ﴾ [الفصص: ٢٥]، ودلك أنه لما جاه له رجل من أقصى المدينة يسعى قال: ﴿ يَسُوسَى إِنِّ ٱلْمُورِ ٱلظَّنْلِمِينَ ﴾ [الفصص: ٢٥]، ودلك أنه لما جاه له رجل من أقصى المدينة يسعى قال: ﴿ يَسُوسَى إِنِّ ٱلْمُورِ الطَّنْلِمِينَ ﴾ [الفصص: ٢٠- ٢١]، فهاهو ذا وهو خارج من أرض مصر كان خالفاً، ودعا الله أن ينجيه من القوم الظالمين، ولما توجه تلقاء مدين وقابل شعيباً قال له: ﴿ نَجُونَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّلْلِمِينَ ﴾ [القصص: ٢٥]، إجابة للدعاء الذي دعا به أولاً وهو خارج من أرض

ج ـ ونموذج أيضاً لما حصل بينه وبين السحرة إذ أجمعوا كيدهم ثم أتوا صفاً ، وألفوا حبالهم وعصيهم ، فخيل إليه من سحرهم أنها تسعى ، فأوجس في نفسه خيفة موسى فقال له الله : ﴿ لَا تَحْفُ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْأَعْلَى ﴿ وَأَلْقِهَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفَ مَا صَنَعُواً إِنَّمَا صَنَعُواْ كَيْدُ سَنجِرٍ ﴾ [طه : ١٨-٦٩] .

عجب يا رب من هذا الكتاب المقدس وهو القرآن، خوف من العصا إذ صارت حية فأرجعتها له سيرتها الأولى فذهب الخوف، وخوف أم موسى عليه إذ ألقته في اليم، فأزلت خوفها وبشرتها بنجاته، وخوف موسى من أن القوم يقتلونه فنجيته من الغم، وخوفه من حبال القوم وعصيهم إذ خيل إليه أنها حيات، فألقى عصاه فتلقفت ما يأفكون.

هاهنا حوادث ثلاث: حادثة أمه، وحادثتاه، كلهن على نمط واحد، ويجمعها كلها مشال واحد وهو أنه ألقى عصاء فصارت حية، فأمرته بعدم الخوف، وأرجعتها إلى حالتها الأولى. أليس هذا ينا رب من العجب! عجب صنعك! وعجب كتابك!

يا رب أنت هذا فعلك، وهذا قولك، إنك أريتنا هذه الوقائع في نظام أرضنا لأنك تربي السماوات وتربي الأرضين، وتربي العالمين.

هاهي ذه أرضنا التي هي أقرب إلينا ألفينا تربيتها على نظام هو طسه نظام حياة الفرد الشريف العطيم كموسى عليه السلام وكجميع المصلحين في الأرض، لأنهم من العالمين الذين تربيهم، أليس نظام الأرض أنها تحدث فيها الحوادث العظيمة كالزلازل والبراكين والصواعق والخسف وهذا شرحناه قريباً في نفس هذا المقام - فيكون الذعر، ويكون الخوف، وتبلع القلوب الحاجر، ويظن الناس بالله الظنونا، فماذا يحصل بعد ذلك؟ يحصل أن البراكين:

(١) يعقبها حدوث أرض زراعية جديدة لا نظير لتربتها للزراعة ولا تحتاج إلى سماد.

(٢) ويعقبها منافع معدنية كالكبريت الذي ذكرناه آنفاً الخارج من أحد البراكين واشترته شمركة أمريكية بألف ألف جنيه لمتافع الناس، وهكذا نرى إيطاليا تستعمل حرارة البراكين لمنافع عظيمة أخرى إذ بها تدير آلات لمصالح الحياة العامة كما تقدم في غير هذا المكان.

(٣) ويعقبها حدوث جرائر وجبال ، وقد تحدث قارات في مئات الآلاف من السنين ، قالزلازل والبراكين ونحوها تحدث خوفاً لنوع الإنسان وذعراً شديداً ، فيقول الله للساس : يا عسادي ، لا تخافوا هذه كعصا موسى ، القاها فصارت حية ، فخاف ، فرجعت إلى حالها ، فالحوف إنّما أبدعته في نفوسكم ليكون المران على الصبر ، ويغير الصبر لا علم ولا سعادة ، صبرت أم موسى ، وربطت على قلبها لما فارقها ، وهكذا علمت موسى الصبر لما خاف من العصا وقد صارت حية ، إذ ألقاها بأمري ، ليكون ذلك مراناً له على ما يحصل له ، إذ يلاقي السحرة فيرى الحبال والعصبي حيات ، إذ التربية يا عبادي هذا شأنها ، فلتكن المشاق ، ولتكن المخاوف أولاً ، ثم لتكن القوة ، وليكن السير في سبيل الحياة .

وذلك مثال لما يفعله من يعلم ابنه العوم ، إذ يلقيه في اليم بلا آلة تساعده على العوم ، فيجاهد بكل قوته حتى يتخذ له طريقاً خاصاً له ، فهناك خوف ، وهناك نجاة بعد الصبر ، هكذا تربية المدارس على أحدث طريقة ، وهي التي تقدم ذكرها عن « دالتون ».

يذر الأستاذ تلميذه في ارتباكه وحيرته واضطرابه في حل المسائل العلمية، ويعينه معاونة إجمائية ويترك له التفصيل، ويعامله معاملة الله لموسى، ومعاملته للأرض في نظامها، فكما أن الأرض تضطرب اضطراباً شديداً حتى يظن الناس أن القيامة قامت بما يشور من براكينها، وبما يحدث من زلازلها، فيعقب ذلك حياة جديدة بتربة جديدة نافعة جداً، أو بجل أو بجزيرة، أو بمنافع أخرى، وهكذا موسى خاف من عصاه لما صارت حية، وعلم الصبر على الخوف، وهذه الإخافة صارت له نعمة لما ألقى السحرة حبالهم وعصيهم الخ، وصار ذلك مرافاً له وقدرة، إذ قال موسى: ﴿ مَا حِنْشُربِهِ ٱلبِّحَرُّ إِنْ السحرة حبالهم وعصيهم الخ، وصار ذلك مرافاً له وقدرة، إذ قال موسى: ﴿ مَا حِنْشُربِهِ ٱلبِّحَرُ إِنْ المُن الله العرق ويلره، وتكون عاقبة ذلك قوة يكتسبها أبام عمله في المستقل، إن آخر طريقة للتعليم هي التي وضعها الله في نظام أرضه العام، وهي التي وصفتها في تربيته لموسى عليه طريقة للتعليم هي التي وضعها الله في نظام أرضه العام، وهي التي وصفتها في تربيته لموسى عليه السلام، إذ أخافه ليكون دلك الخوف مرافأ على أعماله المستقبلة، وملخص ما تقدم في هذا الجدول:

تربية السماوات. ثربية الأرصي. تربية العالمين. وأن الله حكيم في صنعه	الكبرياء والعرة	
(١) الأرس بعد أن يرد ظاهرها صلحت لهذه المحلوقات	(١) الشمس كانت كرة عارية والأرص منها ثم يردت،	ثرية
<ul> <li>(٣) ظهور جبال وغلال وجزائر وقارات ومعادن.</li> </ul>	وهذه مرسومة في سورة «فصلت» .	البيماوات
(٣) كل ذلك مراد له على ما قابله من الكاره بعد دلك	(٢) البراكين والرلاول والخسوف.	تربية
إذ ألقى السموة الحيال والعصي الخ فألقى عصاء ويطل	(٣) خَرِفَ أَم مرمى عَلَيه فِي اليم ، وخوقه إذ أَلقي هصاد	الأرضين
سخرهم.	فعمارت حية ، وخوفه من أن القوم التمروا به ليقتلوه.	
(1) تجاح التلميذ في الابتكار والاعتماد على نفسه في العمل	(٤) ترك الأستاد تلميذه يبحث في مسائل العلم بتعسه.	

إذن ما يلاقيه الناس في هذه الحياة مران لهم في نفس الحياة، أو في حياة أخرى، ألا ترى أننا مأمورون بالجهاد والموت في سبيل الله، إن في ذلك لمراناً لننا على ترك ما بألهه، وهذه الأرض مألوفة لنا، والموت إخراج لنا منها، والخروج من المآلوف صعب، والله له عوالم غير هذه الأرض، ولا بد من أننا نرى عدله، وجمال صنعه فيها، وهل يتستى لننا ذلك إلا بتركها، وهل تركها إلا الموت. فهاهنا تناقض، نحب أن نعلم جمال العوالم فوقنا، وتحب البقاء في أرضنا، ولكن الله الذي له الكبرياء في السماوات والأرض لا في الأرض وحدها التي نحن فيها يقهرنا على ترك المألوفات في نفس الحياة، وعلى ترك نفس الحياة وإن كرهنا ذلك، لأنه سبرينا إبداع صنعه في عوالمه الجميلة التي هي أرقى وأبهج وأبهى من أرضنا المتأخرة في أحوالها ونظامها عن غيرها.

تطبيق على ما تقدم من كبرياء الله وعزته مع تربيته أنا بالحكمة وذلك في تذكرتين

التذكرة الأولى: هي ما زاولته أنا في هذه الحياة.

التذكرة الثانية: في حديث سمكتين تتحاوران في تقسل ماه البحر عليهما، وكيف أخذ البخار يصعد إلى الحو لينقص الماء وما هو بناقص، وكيف صار بخاراً، ثم ماء في سحاب، ثم مطراً سقط على الجبل ويقي بعضه ثلجاً، فتراكم الثلج، فأخذ ينزلق من الجبل حاملاً معه صخوراً سائراً إلى المحر كرة أخرى فساقطاً فيه، فواضعاً تلك الحجارة أشبه بالبناء يقى ذلك السمك من ثقل الماء.

## التذكرة الأولى

لقد ذكرت في هذا التفسير مراواً أنني في زمن الصبا عاهدت الله أنني إذا للت من العلم واليقين حظاً نشرته بين المسلمين ليزول الشك من قلوب أذكياتهم، ولما نلت من العلم حظاً، وأتمت الدراسة بدار العلوم وعينت موظفاً بالتدريس، وبقلت من القاهرة إلى مدرسة الجيزة الابتدائية، هنالك أخذت أفكر فيما عاهدت الله عليه من التأليف، ولقد كانت الدروس تستغرق البهار كله، ولم يكن عندي من الليل ما يزيد على تحضير الدروس وإصلاح خطأ التلاميذ في كراريسهم، فعولست على أن أجعل يوم الجمعة مقسماً قسمين، فعن الصباح إلى قبيل صلاة الجمعة يكون عملي في التأليف، ومن صلاة الجمعة إلى الغروب يكون ذلك خاصاً بالرياضة في الحقول والرياض الناضرة والخلاء، ليكون ذلك الشطر للفكر وللجسم، فلمت على ذلك مدة. ثم إني يوماً قلت في نفسي: لأترك التأليف في هذا الأسوع، ولا غرب التي الجيزة ليشتري عجلاً من القر لينبحه في عبد الأضحى، فرافقته إلى سوق من القاهرة جاء إلى الجيزة ليشتري عجلاً من القر لينبحه في عبد الأضحى، فرافقته إلى سوق والمتباعين، والحلف المتكرر، ورفع الأصوات، والجلبة في البيع والشراء، ولم أخلص من ذلك المأزق والمتباعين، والحلف المنازة، والحنائق الجميلة، تاركاً ما عاهدت الله عليه من التأليف، فهانحن أولاً عافيات الله عليه من التأليف، فهانحن أولاً عاقباك فارسوق البهائم لتكون بين البقر والجاموس والحمير، ولتسمع من لا تألف، فهانحن أولاً عاقباك فارسيدا المائون، والخمير، ولتسمع من لا تألف، فهانحن أولاً عاقباك فارسطناك إلى سوق البهائم لتكون بين البقر والجاموس والحمير، ولتسمع من لا تألف، ولتشم عاقبناك فارسطناك إلى سوق البهائم لتكون بين البقر والجاموس والحمير، ولتسمع من لا تألف، ولتشم

ما تكرهه ، و ذلك صدما تطلبه على خط مستقيم ، هنالك عرفت أن ترك التأليف في ذلك الموعد ذنب عوقبت عليه ، فذلك راجع لكبرياء الله وعزته أو لا ، وتربيته وحكمته ثانياً ، ولله عاقبة الأمور .

ويتبع هذه التذكرة الأولى حديثان: الحديث الأولى: إني قبل ذلك أي حين أردت أن أبتدئ فأكتب ما عاهدت الله عليه وأنشره بين المسلمين، أحاطت بي من المزعجات المنزليات والأحوال الداخلية ما آذاني وساهني، ومن عجب أني إذ ذاك خطرت لي خواطر عجيبة، فكنت أقول: أننا في المستقبل سأكتب لرقي الإسلام، ولا بد لكل عامل من حسدة وأعداه، فهذه المزعجات اليوم أحاطت بي، لأن من خلقي شدة الحياه، وسرعة النائر، وهذه المزعجات تعطيني درساً به أتعلم الثبات في الأعمال المافعة، وأقول أيضاً في نفسي: هذا تدريب لنفسي على الثبات، وعدم الترلول أمام الحوادث وفي تلك النوازل والحوادث والمزعجات أخذت أؤلف كتاب «جواهر العلوم» وكتاب «ميزان الجواهر» وفي تلك النوازل والحوادث والمزعجات أخذت أؤلف كتاب «جواهر العلوم» وكتاب «ميزان الجواهر» قائلاً للحوادث المنزلية : كلا، والله لا أنثني عن مطالبي ما دمت حياً. ويهذا تم الحديث الأول التابع للتذكرة الأولى.

الحديث الثاني: إنني في أوائل طبع هذا التفسير أحاطت بي حوادث خارجية وهي مزعجة أشد من الأولى، فقابلتها بصدر رحب، ولم أدخر وسعاً في تذليلها، ومرت بسلام، ولم تعقني عن السير في التأليف والطبع، وكنت أجد المعونة من الله واضحة جلية ظاهرة.

## التذكرة الثانية:حديث السمكتين

حدثنا الحارث بن همام. قال: ركبت في سفية بخارية في لجج البحار العميقة، وقد قادها الربان بمهارة وإتقان، ولم أكن لأعتاد ركوب الأخطار، ولا مقاساة الأسفار، فما مضت ساعات حتى أغمي علي، وغبت عن حواسي، وخبل إلي أني في قاع الهيط، وأمامي آلاف السمك تضرج علي وتدهش لمنظري، وقد أبطقهن الله، فصرن يتحدثن بأحاديث عجيبة، ومما أدكره أن سمكة منهن تسمى «سانده» وأخرى معها تسمى «مانده»، أخذتا تتسامران مسامرة أشه بأقاويل الملاسفة وعلم الحكماء. فقالت «سانده» لأختها «مانده» تحدثيني أيتها الأخت، إن ماه البحر يعلو فوقنا قوق \* \* \* ٢ ألفي قامة، وهذا الإنسان لا ثقل فوقه أكثر من (٧) قامات، لأن الهواء الجوي المحيط بهم سوإن كان عظيم الارتفاع سلا يزيد في ثقله على عشرة أمتار من الماء، وهي تساوي ٢٥ سنتيمتراً من الزشق، نحن هنا في كرب شديد، فكيف نتحمل هذا كله، وهذا الإنسان في راحة بال لا يزيد الثقل قوقه عن ٧ قامات تقريباً، شاين السبعة وأين الألفان؟ إن هذا لهو البلاء، فقالت لها «مانده»: قومي ندعو الله تحن وبقية السمك فأين السبعة وأين الألفان؟ إن هذا لهو البلاء، فقالت لها «مانده»: قومي ندعو الله تحن وبقية السمك فأين المجيط عسى الله أن يخفف الأثقال عنا.

هنالك غابت السمكنان عني، ثم رجعتا بعد مدة، وأخدت «سانده» تقول لأختها: إن الله استجاب دعاءنا، وهاهو ذا أخذ يخفف العبء عنا، فإن الخيط أخذ يبخر، وهذا النخار يقلل الماء من فوقا، فاستغرقت إد ذاك «مانده» في الضحك، وقالت لها: ما الذي يرفعه البخار من الماء؟ إن هو إلا نزر يسير، فقالت لها «مانده»: إذن أين إجابة الدعاء؟ فقالت لها «مانده»: عجب لك! إن الله له الكبرياء والعزة، فقعله لحكمة، ولا بد من الصبر حتى نقهم كيف استجاب الدعاء، ألا ترين أن

المكون تخرج من جسمها خيوطاً فلا يدري العاقل لماذا تخرج ، وبعد حين يظهر أنها شبكة لصيدها ومنزل لسكناها فقالت لها «سانده»: علميني ما علمك الله . فقالت لها «ماده» : إن البخار يذهب إلى الجو ويصل إلى الطبقة الباردة فيصير ماء ثانياً ولكنه خال من الملح ، ثم يصير سحاباً ، فيسوقه الهواه الذي تكون الحرارة والبرودة بسببه ، ذلك أن الحرارة تمدد الأجسام والبرودة تكمشها ، والصخور بتوالي الليل والنهار ، وتعاقب الصيف والثبتاء تتمدد وتنكمش ، وينشأ عن ذلك تشققها بشقوق رأسية طولية وعرضية ، فإذا كانت الصخور طبقية أصبحت كالطوب المرصوص بغير ملاط مستعدة للانهيار (انظر شكل ٢٥) ، فلا تلبث أن تتسلط عليها عوامل الطبيعة من الماه والثلوج فتمزق شملها وتجرفها .



وادناشئ عن سقوط سقف مغارة جبرية



(شكل ٢٥ \_ تشقق المحور من أثر التغيرات الجوية) آثار المطر في التعرية

في شكل (٣٦) واد عميق كان فيما مضى كهماً من الكهوف الجيرية التي وصفا لك طريقة تكوينها بسبب ذوبان الصخور يفعل ماء المطر، وقد رق سقف الكهف وسقط فكشف الوادي كما ثراء وتأثير ماء المطر بهذه الكيفية في الصخور الجيرية تأثير كيميائي ناشئ عن التسأثير الحمضي لهذا الماء، بسبب ما يمتزج به من غار حامض الكربونيك في أثناء سقوطه في الهواه، ويؤثر المطر في الصخور بطريقة أخرى، وذلك بتكرار لطمها، وتمريقها، وتشتيت مادنها، وتتشرب الصخور أحياناً ماء المطر، ثم

تجف، ويتكرر التشرب والجفاف فتتراخى وتصبح عرضة لجرف المياه الجارية كما سترينه مفصلاً في عمل الأنهار.

فقالت سائده لمامده: أنا الآن لم أعرف إجابة دعائنا، فإنك أينها الأخت لم تدكري لي إلا أن الحرارة والبرودة تؤثران في الصخور فتمزقها، وأن المطر الذي من بخار البحار بؤثر بطريقة أخرى، ولكن هذا كله فوق وجه البابسة التي خلق فيها هذا الإنسان، ولكن أين إجابة دعائنا متخفيف الضغيط عنا؟ فقالت لها « مانده »: ألم أقل إنك لن تستطيعي معسى صبراً، فاصبري حتى تفهمي، لأن العلم

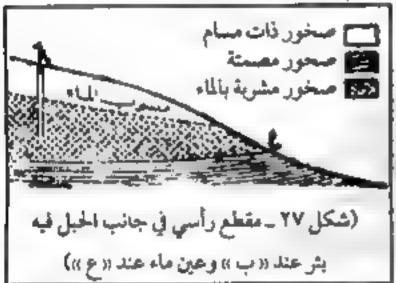
يعوزه الصبر، ولا علم بلا صبر، ولا سعادة بلا نصب، وأعلى السعادات سعادة الحكمة والعلم. فقالت : فحدثيني إذن. فقالت « مانده » :

## نشأة الأنهار

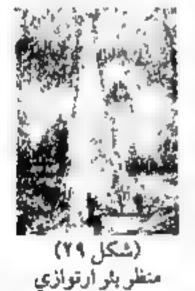
إنها تنشأ من تضاريس صغيرة في وجه الأرض الحديثة ، هذه التصاريس تعين اتجساء سير المياه ، ومتى تعين مرة أصبحت مسالكه متبوعية ، وأمعنت المياه في الأرض نحتاً وتعميقاً حتى يكمل تنسيق حوض النهر.

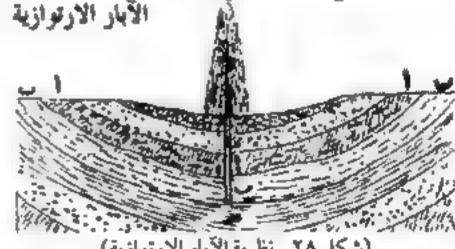
# العيون والآبار

بعض صخور القشرة الأرضية ذات مسامٌ ينفذ فيها الماء، وبعضها مصمتة لا ينفذ فيها، فالقلة في الطبق ترشح فيه لأنها من الفخار ، وهذا له مسامّ ، ولكن الطبق يحفظ الماء ولا يرشحه لأنه مصمت فإن رشحت القلة حتى امتلاً الطبق وقاض سال الماء على جانبي الطبق، فهكذا تتفجر العيون واليتابيع على جوانب الجبال، إذ ينفذ يعض ماه المطر من المسامّ والشقوق حتى تحجره طبقة مصمتة، فإذا ملاً



تجويف هذه الطبقة وفاض نشأت العيون والينابيع عمخور ذات مسام وفي شكل (٧٧) مقطع رأسي في جانب الجبل يسيل منه الماء عبد (ع) والصحور التحتية مصمتة كالصلصال، والفوقية ذات مسامٌ كالجير، وقد تشريت هذه الصبخور بالماء إلى الارتفاع المشار إليه بعبارة «منسوب الماء »، فإذا حفرت بثر عند (ب) وعمقت إلى ما تحت منسوب الماء أمكن استخراج الماء منها بالعلو أو بالمضخة . وهاك صورته :

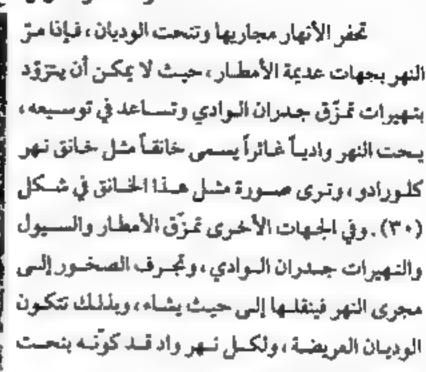




(شكل ٢٨ \_ نظرية الآبار الارتوازية)

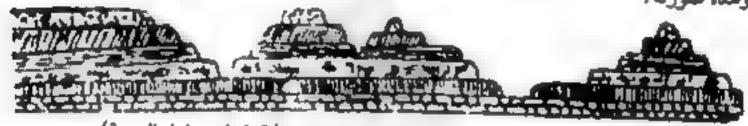
في شكل ٢٨ طبقة من الصخور ذات المام (ب) محصورة بين طبقتين من الصخور المصمنة (أ) و(ج.) ، والطبقات كلها ملتوية مقمرة ، وللطبقة (ب) حافتان على وجه الأرض تقع عليهما الأمطار فتملأ صحن هذه الطبقة ، يحيث لو ثقبت الطبقات التي فوقها بحفر بئر في وسطها يخرج الماه من تلقماء نفسه ويملأ الحوض، وهذه الآبار الارتوازية عظيمة الأهمية في ريّ الحهات البعيدة عن الأنهار والترع . (انظرشکل ۲۹).

## حفر المجرى وتوسيع الوادي





الصخور المجاورة لمجراه. وقد عرفت أن الهضبة الحديثة إذا انسابت فيها الأمهار شفقتها بالوديان تاركة سلاسل جبلية كالجدران تفصل الأحواض المختلفة ، ويبين شكل (٣١) تكويس الوديان العريضة والجبال المتخلفة . وهذه صورته :

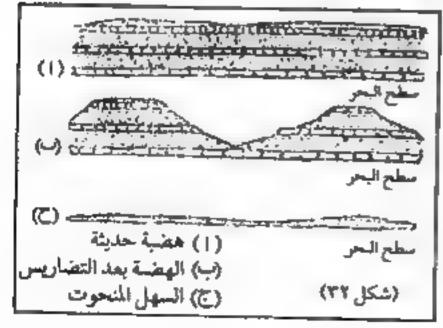


(شكل ٣١ \_ تحول الهضبة إلى وديان وسلاسل جبلية يفعل عوامل التعرية)

وفي عمل خانق كلورادو دليل على مقدار ما يستطيع الماء بحته رأسياً في الصخور، فإن حافة العسخر مرتفعة عن سطح الماء هاك بأزيد من ميل، فلو أضفت إلى ذلك ما يحتمل أن تعمله الأمطار والنهيرات على جانبي النهر من توسيع الوادي، وخاصة إذا كانت الصخور رخوة أمكنك أن تتصوّر كيف يتسنى للأنهار الصغيرة أن تنحت لها ودياماً عريضة مبسطة.

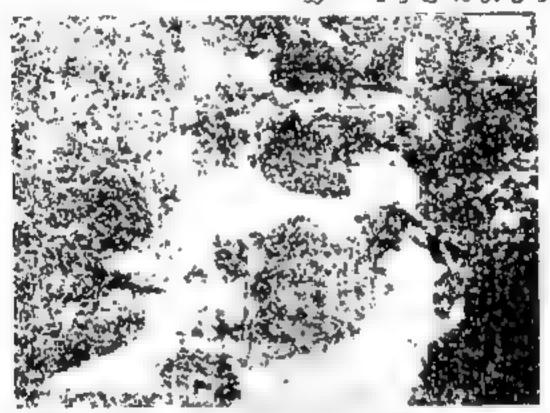
#### دورة التحات

تشقق الهضبة الحديثة إذا انسابت فيها الأنهار فتتحول إلى وديان تفصلها الجبال المتخلفة، ثم لا تزال الأنهار تنحت في صخور هذه الجبال حتى تأتي على آخرها فتعود الهضبة مسطحاً واحداً مستوياً كما بدأت ويسمى هذا النوع من السهل سهالاً منحوتاً، وهو يتحدر عادة الدورة التحات في درجاتها الثلاث.



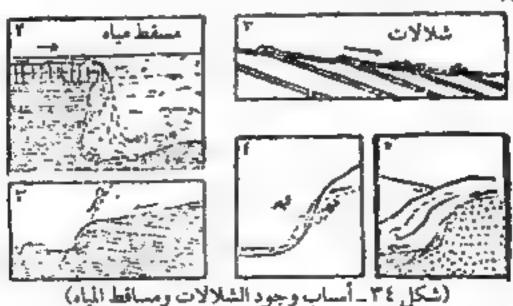
#### سرعة الجريان وشدة التحات

كلما كان التيار شفيداً ارداد فعل النهر في التعرية ، وازداد تحات الصخور ، لذلك نجد تخريباً عظيماً في الصخور عند المنابع ، حيث بكون الانحدار شديداً والمجرى حديثاً ، إذ تتمزق كتل صخرية فيجرفها الماه ، وتتلاطم فتنفتت وتحتك بعضها ببعض وبالمجرى ، وقد ترقد بعض الحجارة في حمر فلا يستطيع الماه أن بخرجها منها ، ولكنه يقلبها على كل جانب ، ويصقل سطحها ، فتكون منها الجلاميد «الزلط » المعروفة لنا ، أما الحفر فتعمق وبكون لها أشكال وعائية غائرة ، ويوصح شكل ١٣٢ لحفر الوعائية في حوض نهر آر بسويسرة وهذه صورته :



(شكل ٣٣ ـ الحمر الوعائية في حوض بهر آر بسويسرة من أثر رقود الجلاميد) مساقط المياه والشلالات

(١) بين أسوان والخرطوم ستة شلالات مشهورة، والسبب في تكوينها وجود طبقات جرائيت صلبة تتخلل الطبقات الرخوة التي يجري عليها النهر، فتتحات الطبقات الرخوة أكثر من الطبقات الصلبة وتظهر الشلالات على شكل صحور وجزائر تعترض مجرى النهر، والجرء الأول من شكل ٢٤ يوضح ذلك.



(٢) ومن مساقط المياه المشهورة في الدنيا مساقط مياه فكتوريا على نهر زمبيزي ، حيث بهوي الماه من علو ٥٠٠ قدم ، ومساقط مياه نياجرا حيث يسقط الماه من ارتفاع ١٧٠ قدماً ، والسبب في تكوين مساقط المياه وجود طبقات رخوة تحت الطبقات الصلبة ، فتتحات الطبقات السفلى بفعل الماه ، ثم تتداعى الطبقات التي فوقها بزوال دعامتها ، وهكذا يزداد علو المسقط ويتراجع من مكانه صاعداً نحو أعلى النهر ، والجزء الثاني من شكل ٣٤ يوضح ذلك .

(٣) وقد تنشأ مساقط المياه عن وجود عيب في الطبقات يترتب عليه مسقط طبيعي في الصخور.

(٤) كما تنشأ عند ملتقي نهير مجراه أعلى من مجرى النهر الأصلي.

(٥) وكذا عد تغير ثوع صحور القشرة من نارية صلة إلى رسوبية رحوة

#### المنعطفات والبحيرات المقتطعة

في أدنى المجرى يضعف التيار ويبطؤ سير النهر فيغير مجراه إذا اعترضته الصخور، ولا يخفى أن الماه يحت في المجرى، ويحمل الغرين، ويحتفظ به ما دام التيار سريعاً، ولكن إذا ضعف التيار تنعكس الحال ويغلب الترسيب، والنهر المستقيم تياره في القلب أعظم منه في الجانبين، لكن تختلف هذه

القاعدة هند المنعطفات، فإن التيار يكون بالغا أشده في المنحنى الظاهري، ويكون في أضعف أشكاله في المنحنى الباطني، فينشأ عن ذلك نحت وجرف في الأول حيث تكون المرتفعات عادة وترسيب وردم في الثاني حيث تكون الأراضي الواطئة ولا يزال المنعطف في ازدياد حتى يستدير ويجد النهر سبيلاً لاجتيازه أخيراً في اتجاه مستقيم، فيترك بحيرة مقتطعة على شكل الهلال، وفي شكل الهلال، وفي شكل الهلال، وفي شكل الهلال، وفي المنطعة، وهذه صورته:

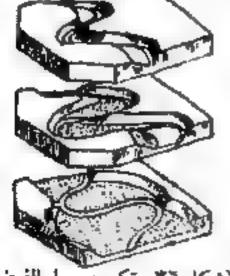


(شكل ٣٥) متعطفات نهر المسيسي في أدنى مجراه

# سسهل القيضان

ينتج من عملي النحت والترسيب عند المتعطفات تكوين سهل فسيح في أواسط مجرى النهر وأدناه كما ترى في شكل ٣٦.

وهذا السهل عادة قليسل الارتفاع عن البحر، وسير النهر فيه بطيء، فيرسب الغرين في قراره ويرتضع القاع، فإذا جاء زمن الفيضان نسبب إقبال موسم الأمطار، أو ذوبان الثلوج، تعرضت الأراضي المجاورة لخطر الغرق إذا لم تكن الجسور قوية، وإذا غمر الفيضان الأراضي رسبت عليها طبقة من الغرين تجعلها فاتفة الخصب، والقطر المصري مثال من سهول الفيضان، وكذلك حوض نهر هوانهو المتكون من



(شكل ٣٦\_ تكوين سهل الفيضان)

الغرين الأصفر في بلاد الصين، وقد تغلب هذا النهر الأخير على جسور، مراراً فغير مجراه، وسبب الكوارث، ونقل مصبه أخيراً من البحر الأصفر إلى خليج بتشيلي.

وينشأ فيصان النيل عن الأمطار الموسعية التي تسقط على الحبشة في الصيف، ويظهر الفيضان في مصر بوضوح في شهر سبتمبر من كل عام، وقد حسب أن الأراضي الرراعية في مصر قد ارتفعت في حلال أربعة الإف السنة الماضية أربعة أمثار، تكونت من الطبقات الفرينية التي رسبت في مواسم الفيضان، لذلك تجد الآثار مطمورة في الطبن إلى هذا العلق. أما الأنهار التي تنبع من الثلاجات مثل «السين» بفرنسا، فموسم فيضانها أول الصيف عند ذوبان الثلوج.

#### تكوين دال النهر

عند المصب يقف جريان الماء، فيرسب العرين المعلىق فيه ، فإذا كان البحر عظيم المد والجزر كالمحيط الأطلسي فإنه لا يترك هذه الرواسب تعترض المهر بل ينقلها جائباً.

ولكن الأنهار التي تصب في المحار الفليلة المد والجزر كالبحر الأبيض المتوسط، يرسب غريشها بمجرد وقوف التبار عند مقابلة البحر الملح، فيتكون من ذلك سهل غريني مثلث الشكل غالباً تنفذ منه مياه النهر إلى البحر من عدة فروع، وتسمى الأرض الغرينية المتكونة بهذه الصفة «دلتا» أو «دالا»، لقرب شبهها عادة من حرف الدال، غير أن لبعض الدالات أشكالاً بميزة مثل دال المسيسي التي تمتد في خليج المكسيك امتداداً عجيب الشكل، وقد يكون للنهر فروع كثيرة في الدلتا، فمثلاً لمهر أورنوكو بأمريكا الجنوبية أكثر من خمسين فرعاً، ويجيء نهر المسيسي كل عام بثلاثمائة وخمسين مليون طن من الغرين الجديد ليزيد بها بناه داله، واستمرار تشييد النهر في الدال يقلل أهمية الثغور الواقعة عند المسب بإيعادها عن البحر، كما قلت أهمية دمياط ورشيد أخيراً، وقد كانت «أدريا» مدينة رومانية عند مصب نهر «بو»، ومنها اشتق اسم بحر الأدرياتيك، وهي الآن بعيدة عن الساحل بعشوين ميلاً عند الغرينية.

# ردم البحيرات التي تجتازها الأنهار

يسب نهر سمليكي في بحيرة البرت فيرسب الفرين في أولها على شكل دلتا صغيرة ، ويخرج منها بحر الجبل صافياً قليل الغرين لرسوب كثير منه في البحيرة ، ومال البحيرات التي تصب فيها الأنهار أن يردمها الغرين نهائياً ، ولا يبقى مجوفاً إلا مجرى النهر الذي يحترقها ، والبحيرات التي لا تتصرف مياهها إلى البحر بالأنهار مثل بحيرة «شاد» في أفريقية تكون ملحة لكثرة الأملاح في نفايات اليابس التي ترد إليها ، أما البحيرات التي تتصرف مياهها إلى البحر مثل فكتوريا \_ التي تتصرف مياهها في النيل فكتوريا \_ التي تتصرف مياهها في النيل في فانها تكون عقبة .

هنالك قالت سانده لماندة : يا أختاه قد طال الحديث ، ولم نصل إلى إجابة دعائنا ، ولم أستفد منه إلا أن العيون تتفجر على جوانب الجبال بسبب طبقات مصمتات خاصات تمنع سريان الماء إلى أسفل فيفيض الماء فيكون عيوناً ، وقد يستخرج الماء بالأعمال الصناعية ، وهكذا عرفت أن النهر يوسنع مجراه ويتسع الوادي ، وتحول الهضية إلى أودية وسلاسل جبلية بفعل عوامل التعرية ، بل إن الهضبات ترجع اخر الأمر سهولاً بذلك السبب، وهكفا عرفت أسباب الشلالات، ومساقط المياه، والمتعطفات في بعض الأنهار وهكذا سهل الفيضان وأنهار الجليد وفعلها، فقالت لها: قريباً ستعرفين الجواب، فاسمعي بقية الحديث:

# المطر والبرد والثلج

يسقط في معبر المطرماء، وقد يسقط معه البرد - يفتح الباه والراه - في بعض الأوقات، فنرى قطعاً صغيرة من الثلج الجامد كالملح الحجري، ولكن في الأقاليم الباردة يسقط الثلج الأبيض الرخو بدل المطر، وخاصة في الشتاء، حتى إذا ما أتى الصيف ذاب كله أو بعضه بحسب دف، المكان أو برودته،

#### الثلاجات وخط الثلج

وفي الجهات القاصية الشمالية مثل «ايسلندا» و«جرينلند» والجنوبية القاصية مثل «انتاركتكا» لا سبيل إلى ذوبان الثلج في مكانه، فهو يزيد كل عام، وتتراكم طبقاته، ويندمج بعضها في بعض فتتكون منها مسطحات عظيمة من الثلج الجامد الأزرق، سمكها بضع مئات من الأمتار، وتسمى بالثلاجات، ولا يقتصر وجودها على الجهات القريبة من القطبين، فإن الارتفاع عن سطح البحر من شأنه نقص درجة الحرارة، ولذلك صارت رؤوس الجبال في كثير من جهات المنطقة المعتدلة مسرحاً لنرول الثلوج وتراكمها، فإذا وقفت تشاهدها من بعد، تراها مكسوة بقلنسوات مفضضة من الثلج اللامع، ومتى جاء فصل الصيف وتزايدت الحرارة ذاب الجزء الأسفل من هذا الغطاه إلى حد معين يسمى « خط الثلج »، وكل ما زاد علواً عن هذا الخط دامت عليه الثلوج صيفاً وشتاءً.

# الأنهار الجليدية

لا يمكن أن تزداد الثلاجات باستمرار من غير أن يكون لها مصرف تنفذ منه ، لأن الثلوج الجديدة لا تفتأ تسقط عليها من الجو ، ومتى زادت هناك الثلوج وتراكمت الطبقات الجديدة على القديمة ينزلق الثلج في قرجة بين الجبال وينحدر لثقله ودفع غيره له ، فيصبح لساناً من الثلح محدوداً تجاه سفح الجسل ، ولا يزال هذا اللسان يمتد وينعطف عند كل منعطف ويتزود بثلوج أخرى من اليمين واليسار ، وهو ينحدر نازلاً على شكل نهر جليدي كما تراه في شكل ٣٧ وهاك صورته :



(ئىكل ۲۷) د

صبورة الطرف الأدنى من الجرف التلجي في الرون بجالبي قركا متحدراً إلى رأس واد من الأودية حيث يشدئ منه النه

#### الهيارات الثلجية

ريما لا ينصرف الثلج المتراكم في الثلاجات المرتفعة في الوقت المناسب، فيزيد حجمه في إحدى النواحي فينهار منه الهيار إثر الهيار، وتكون له قعقعة مرعبة، إذ يهوي ويتقلب ويتدحرج، فيتلاطم ويحطم، ويهشم ويدمر، فلا يبقي ولا يدر، وأهل القرى العالية بحرصون على الغابات، لتكون بيشهم وبين الهيار صداً.

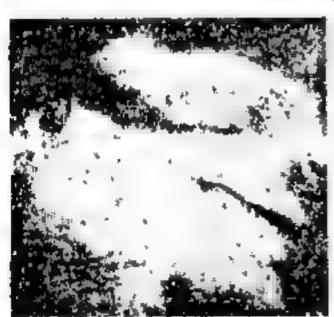
## فعل الأنهار الجليدية

من خواص الأنهار الحليدية أنها كثيراً ما تنعطف مع الوادي من غير أن تنكسر، وكثيراً ما تنزلق على مجار خشنة مضرسة وهي متماسكة ، وإذا تشققت فقد تلتحم بسهولة ، لكن السمجاري قد تكون وعرة جداً في بعض الأحيان ، فتشقق الأنهار الجليدية بشقوق طولية وعرضية والأنهار الجليدية أسرع في قلبها منها في الجانبين، وذلك طبيعي لأن المحخور الجانبية تعوق سير النهر الجليدي . (انظر شكل ٢٨).

وفي أثناء هذا السير تنهار الصخور الآيلة للسقوط من أثر الصقيع والهيارات الثلجية السابقة وتقع على حافتي النهر الجليدي فيحملها معه على شكل ركامين جانبين، وعند ملتقى نهرين جليديس يتحد ركامان جانبيان

في ركام وسطي ، فإذا تجمعت عدة أنهار جليدية تعددت الركامات الوسطية ، فالنهر الجليدي في شكل ٣٦ المتقدم ينحدر نحوك ببطء ، وعلى وجه الثلج بجانب كل حافة سطر من الصخور هو الركام الجانبي ، وفي الوسط ركام وسطى ناشئ من اجتماع نهرين جليديين.

وقد تقع الصخور في الشقوق فتصل إلى قاع الهر الجليدي فيجرفها الثلج ، ويسير بها على شكل ركام أرضي ، وفي أثناء ذلك بصقلها وينحت بها المجرى . ويوضح شكل ٢٩ صقل الثلج للصخور . أما المسحوق الناعم الذي يتحات منها فيسير مع الثلج إلى خطم النهر الجليدي ، حيث يدوب الثلج ويجري الماء العكر بداية لنهر مائي عظيم ، وعند الخطم يتجمع فتات الصخور المختلفة التي جاءت مع الركامات كلها في ركام نهائي قد انشأ عنه رابية عظيمة .



(شكل ٣٩\_صقل الثلح للصخور)

#### الأجماد الطافية

لا يسمح البرد الفارس في أطراف المعسورة من الشمال والجنوب للأنهار الجليدية بأن يؤول أمرها إلى المنويان، فتستمر ألسنتها بالانزلاق حتى تصل إلى الساحل، وهناك تنقضم منها الكتلة إثر الكتلة فتقع في البحر، وتطفو على الماء كأنها جبال من الثلج. وقد يكون الجزء الغلاهر منها فوق الماء بصبع متات من الأمتار، لكن باقي جرمها وهو تسعة أمثال ذلك، يكون مخنفياً تحت الماء . (انظر شكل ٤٠).



(شكل الله) تكون الأجماد من الأنهار الجليدية

وكلما ذاب منها ركن تزحزح مركز ثقل هذا الجمد الهائل. وصاريتمايل ويتقلب ، وهو يسير مع التيارات البحرية تحف به غيوم كثيفة ، وينشأ عنه خطر عظيم على الملاحة ، فقد دهم أحد هذه الأجماد الباخرة ((تيتنك » في أول سياحة لها في أبريل سنة ١٩١٢ تجاه سواحل جرينلند ، وكانت عروس بواخر الدنيا . والأجماد كالأنهار الجليدية التي اشتقت مسها تحمل معها ركامات صخرية ، ومتى ذابت رسبت الصخور في قرار الحيط ، فكونت مسطحات مرتفعة يأوي إليها السمك ليقيم فيها ، حيث يكون ضغط الطبقات المائية عليه أخف من أعماق الحيط ، وقد اشتهرت سواحل فيها ، ويوندلند بأمريكا الشمالية ، وسواحل هكيادو في اليابان بكثرة مصائد السمك لهذا السبب .

فقالت «سائده »: هيا بنا نذهب إلى سواحل اليابان. فقالت «مانده »: إن العلم أحسن شيء في الوجود ، فأرجو أن تتممي درس الصقيع والثلج بحيث تسمعين ما أعلمك للنهاية ، ويعد ذلك نسافر ، فقالت : حباً وكرامة يا أختى . فقالت مانده :

## عمل الصقيع في التسعرية

قد عرفت في (شكل ٢٥) المتقدم كيف أن الصخور تشقق من تغير درجة الحرارة ، فإذا تشققت الصخور فإن ما ، المطريشغل الفراغ بيها ، وإذا برد الجو يتحول الماه إلى ثلج ، وقد رأيت الثلج يطفو على الماء في القدح ، ورأيت كذلك أن الأجماد تطفو على المحيط بحيث يكون العشر فوق الماه ، وتسعة الأعبار تحته . ومعنى هذا في علم الطبيعة أن الماء عندما يستحيل إلى ثلج يتمدد ، لأن الثلج أخف من الماء ، فالماء الذي في شقوق الصخور عندما يتجمد يزيد حجمه فيضعط عليها ويمزقها ، وفي البلاد الباردة مثل كندا يساعد الصقيع على تمزيق التربة فيوفر حرث الأرض ، وأنابيب الماء في الأقطار الباردة مثل كندا يساعد الصقيع على تمزيق التربة فيوفر حرث الأرض ، وأنابيب الماء في الأقطار الباردة مثل إلجلترا تتعرض أحياناً للإنفجار لضعط الثلج المتكون من الماء في داخلها .

الواقف عند الساحل تلعت نظره الأمواح بارتطامها على الشاطئ، وخاصة إذا هاج البحر وتلاطمت الأمواج، فينطح الموج الصخور، فيوهنها ويقد مها قطعاً يجرفها معه بعيداً عن الساحل، ثم يعود بها، فيناصل الساحل من جديد، فأما قطع الصخور فتفتت إلى رمال وجلاميد، وأما صخور الساحل فتتحات، ومنها ما ينهار، ومنها ما ينخرم بالثقوب والمعارات. والمتأمل في قوة الأمواج وقعلها يدور بخلده ذكر الأبدية ويسأل: هل ظل البحر يناطح الساحل طول الأبد، ولماذا لم يأت على آحر اليابس فيدت محته، ويظهر منتصراً عليه؟ لكن لا يلبث أن يتدكر حركات القشرة الأرضية وأثرها في بروز أراض جديدة من قرار البحر لتعيد التوازن، والصخور اللينة أسرع محتاً من الصخور الصلبة. ففي (شكل ٤١) مسلات طبيعية قاومت الأمواج فقيت بعد أن تحات ما حولها من الصخور، وإذا كانت الصخور التحتية رخوة بلبت من الصخور، وإذا كانت الصخور التحتية رخوة بلبت



رسحل 13) مسلات طبيعية من نحت الأمواج

والمدّ إذا ملا مغاور الشاطئ ضغط الهواه فيها، فإذا جاه دور الجزر الحسر الماه سريعاً، فانسحب الهواه وراءه من شقوق المغاور، فيتداعى ما لا يحتمل الحذب من الهدخور، وبمرور الزمان تتخرّم سقوف المغاور بالمناور الطبيعية، ثم يحين الوقت أخيراً لتداعي السقف كله وتكوين فرجة في الساحل، ومن تفاوت مقاومة العدخور للأمواج تنشأ الشروم والرؤوس وتتكون تقاطيع الساحل، وهذه التقاطيع عطيمة الأهمية في الملاحة، فإن السمن لا يهولها اشتداد العواصف وسط الهيط مهما غضب البحر عليها، ولكن تفزعها الأنواء قرب الشواطئ الوعرة، والمرافئ الحيدة هي التي تتوافر فيها حماية السفن من الأنواء، ومتى وجدت المرافئ الصاحة أصبح مؤكداً نشوء الثغور وتبادل التجارة. انتهى

ثم قالت «سانده»: الآن قد تم الحديث. فقالت «مانده»: أما الآن فقد طباب السغر، فهيا بشا إلى سواحل بلاد اليابان لنعيش هناك تحت الحجارة، فما قالت ذلك ساندة حتى غبابت السمكتان عن عيني ولم ترجعا لأنهما سافرتا.

قال الحارث بن همام: وما كادت السمكتان تسافران حتى استيقظت إذا طبيب السفينة وأعوانه يضعون السموط في أنفي والأدهان على جسمي وهم يدلكونه، ولم تزد المدة على ثوان معدودة. قال: فعلمت أنها أضغاث أحلام، وهل لأضغاث الأحلام من تأويل؟.

فلما سمعت ذلك من الحارث بن همام عجبت من ذلك وأيقنت أنه من فتوح العزيز الرحيم ، وأنه مناسب لهذه الآبة . فوصف «ماندة» لأختها «ساندة» فعل الأمطار في الحبال والصخور والأنهار وتكونها ثلوجاً فوق الجبال ثم رجوعها للبحر ثانياً إجابة لدعاء السمك ؛ مشابه للعجائب التي أسمعها الله لنا في قصة أم موسى والتابوت ووقوعه في يد فرعون وحفظه ، وفي قصة موسى وإلقائه عصاء وخوفه منها لما صارت حية ، ثم ذهاب خوفه ، وهكذا خوفه من القوم أن يقتلوه ، وخوفه من عصي السحرة إذ صارت حيات ، ثم نصره عليهم ، فهذه المقلمات والحكم التي نسمعها في التنزيل نطير ما في هذه العوالم من عجائب البخار والبرودة التي تجعله ماء ، ثم الهواء المسير للسحاب ، فالمطر ، فانقلابه ثلجاً ، فتراكمه فنزوله في البحر فيصير مأوى للسمك .

تباركت يا الله ، تباركت وتعاليت . لك الكبرياء يا رينا ولك العزّة ، لك العجائب في قصص أمّ موسى وموسى ، ولك الإبداع في قصص المطر والنهر والثلج والحجارة ، حكم أبدعت ، كيف هذا؟ بخار يثور من البحار فيصير ماه ، فثلجاً . ثم يفصل هذا البخار فعلاً بعجز عنه البناؤون والمهندسون والعمال ، فيكسر الصخور ويقطعها من الجبال ، ويحملها ويجري بها ، وينزل بها في البحر ، ويبنها ، وتصير مأوى للسمك .

عجب وألف عجب! دنياتا يا رب عجيبة ، علوه قبالجمال ، فأنت بهذه الأعاجيب والقدمات قبل ظهور النتيجة ذو كبرياء وعزة ، وبرحمتك للسمك وأم موسى وموسى مرب وحكيم ، وهذه الآيات في آخر سورة «الجائية » لتبيان ما في أولها ، لأنه بدأها بأن الكتاب نزله عزيز حكيم ، وهل العيزة والحكمة يظهران إلا فيما بعدها من الآيات وهو ما ذكرته من السماوات والأرض ، وخلق الدواب ، وإنزال المطر ، وتصريف الرياح ، وختم السورة بأنه محمود لأنه يربي السماوات والأرض المذكورتين في أولها مع العزة والحكمة ، فأول السورة عزة وحكمة ، وآخرها كذلك ، وهذا ملخص «الفائحة »، فإن الحمد والرحمة والهناية كلها حكمة ، وقوله : ﴿ مَلِك بَوْمِ ٱلدِّين ﴾ إالفائحة : ٤] وذكر المفضوب عليهم والعنالين راجع للعزة , هذا هو الذي خطر لي في تقسير هذه الآية ، والحمد لله رب العالمين . كتب ضعى يوم ٨ مارس سنة ١٩٢١م م .

تذكرة في قوله تعالى في أول السورة: ﴿ وَمَا أَمْرُلُ ٱنَّهُ مِنُ ٱلشَّمَا مِن يُرْقِ ﴾ [الجالية: ٥] الخ مع آية: ﴿ وَلَدُّرُ فِيهَا أَكْوَ تُهَا ﴾ [الآية: ١٠] اللح في صورة حم فصلت

المائمت هذه السورة جاء صاحبي العالم الذي اعتاد محادثي في هذا التفسير ، فقال : لعلك نسبت ما وعدت به في سورة «حم فصلت». فقلت : وما الذي وعدت به ؟ فقال : ألم تقل هاك عد إبضاح آية : فو وَمِنْ وَالْمِيْهِ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهَا اللّهُ وَعِدت به ؟ فقال : ألم تقل هاك عد إبضاح آية : فو وَمِنْ وَالْمِيْهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ على التفصيل وسيأتي تفصيل هذا المقام في أول سورة « الجائية » فراجعه ولا تعول إلا على التفصيل هناك . فهاأنا ذا قرأت السورة فلم أجد إجمالاً ولا تفصيلاً للكلام على الأغذية النباتية المناسبة لآية :

هناك. فهاأنا ذا قرأت السورة فلم أجد إجمالاً ولا تفصيلاً للكلام على الأغذية النباتية المناسبة لآية: 

﴿ وَمَا أَنزُلُ اللهُ مِن السَّمَاءِ مِن رِّرْفِ ﴾ [الجائية ٥] الآية، ومقاديرها التي أشار لها الله فقال: ﴿ وَقَدْرَ فِيها 
 أَنْوَ تُهَا ﴾ [فعلت. ١٠] الخر. فقلت: أتذكر أنني بعد أن قلت ذلك فصلت الكلام هناك بعد نحو صفحتين، فقال: نعم ولكنك بهذا الوعد تحير الذي يقرأ التفسير، فلا يعول على ما أوضحته هناك. فقلت: إني أوضحته هناك في صحيفة ٢٠٢ في الجزء التاسع عشر، وأبنت أن الإنسان إذا كان في فراشه يعوزه في اليوم ١٨٠٠ سعر، والسعر معروف هناك فلا نعيده، وإن كان في شغل شاق بعوزه ١٠٠٠ عسر في اليوم ، وإن كان في شغل متوسط يعوزه ٢٠٠٠ سعر في اليوم أيضاً. فقال: ولكن أذكباء القراء يتطلعون النائد ذاك.

فقلت: هاك نص ما جاء في كتاب «الغذاء في الأمراض» تأليف الدكتور حسن عمر، فقد جاء فيه تحت العنوان التالي ما نصه:

# القيمة الغذائية للمأكولات

إن أهمية المأكولات موكولة لقيمتها العذائية أي ما يستفيد الجسم منها، وذلك بأن يتحول الغذاء المأكول إلى حرارة في الجسم وحركة، أي إن كل الحركات التي يعملها الشحص تنشأ عن الحرارة التي تتولد من الجسم، فكل جرام من هذا النوع من الغذاء يولد حرارة جديدة بدلاً من الحرارة التي استنفذها الجسم، فكل جرام من هذا النوع من الغذاء يولد حرارة جديدة بدلاً من الحرارة التي استنفذها الجسم وقت حركاته، ووحدة عذه الحرارة تسمى د الكالوري أو السعر».

فالجرام الواحد من المادة الزلالية يعادل ٤ كالوري، والجرام الواحد من المادة الدهنيــة يعــادل ٩ كالوري، والجرام الواحد من المادة النشوية يعادل ٤ كالوري.

نحن محتاجون للغفاء لتوليد الحرارة، وكلما كثر العمل استنفذ الحسم مقداراً من الحرارة يعادل العمل الجسماني. إذن فقد وجب أن نتاول من الغفاء مقادير تعادل ما يتطله العمل من الحرارة أو أزيد قليلاً ، حتى لا يستنفذ العمل كل حرارة الجسم فيظهر الضعف وإنهاك القوى، ولكل عمل جسماني قيمة معينة من وحدات الحرارة «السعر» يتمكن بها من القيام به خير مقام. ويجب فوق ذلك ملاحطة وزن الجسم، لأن اختلاف الأوزان يدعو إلى اختلاف الوحدات المطلوبة، مثلاً: رجل وزنه ١٥٠ كيلوجراماً يحتاج من العذاء يومياً إلى ما يأتى:

مجموع ما يحتاجه في اليوم بالسعن	السعر اللازم للكيلوجرام في اليوم	الحالة
14++	I I am YA	في الفراش
Y 5 * *	- TT	جالس
Y 0 * * - YY * *	YY.	شغل بسيط
Y * * * - 7 7 * * *	£ =	شغل متوسط
* * * 7" 7 - * * * 3	A.A	شغل صعب

أما إذا كان العمل شاقاً فإن قيمة الغذاء تختلف باختلاف ما يتطلبه العمل من مجهود جسماني فمثلاً عمل الفلاح ليس كعمل البناء ولا المجار، إذ كل عامل منهم يحتاج إلى قيمة غذائية معينة حتى يكته القيام بالعمل على الوجه الأصبح، وهاك جدولاً بمختلف الحرف وما تحتاجه من سعر يومياً:

أعمال عادية

السعر المحتاج له يومياً	المبتعة
Y & * *	الجزمجي
***	الغزاك
**	النجار _ البنهء
2 * * *	الماعل الفلايكي
£3++	الملاح (أيام العزق والحرث والحصاد)
0 * * *	الساعي (راكب الدرّاجة)
£ Y = +	السيدة (شغل بسيط)

#### أعمال فنية

•	
السعر المحتاج له يومياً	الصنعة
Y1++	العليب
TV++	قاضى دمهندس رسام
YA++	أستاذ الجامعة _ كاتب
YY • •	مبحام ــمدرّس ــ تاجر
Yo = +	تلميذ ابتدائي مصري (داخلية)
Y4 - +	تلميذ ثانوي مصري (داخلية)
*1++	طالب مدرسة الفنون والصنائع المصرية (داخلية)
***	طالب بالزراعة العليا (داخلية)
Y04.	طالب بالقسم العالي الأمريكي
30	طالب شد الحبل ولاعب كرة القدم (أمريكي)
***	العسكري الإنجليزي (في السلم)
77	العسكري الألماني (في السلم)
****	العسكري الممبري (في السلم)
TE	العسكري الإسباني (في السلم)
****	العسكري الأمريكي (في السلم)
£\++	المسكري الإيطالي (في السلم)
	العسكري الفرنسي في الحرب
* 41	

وقال في صحيفة ١٥ وما بعدها ما نصه: ولكل جسم قدرة معينة وميزائية خاصة للاستفادة من خليط الغذاء الذي نأكله ، فما زاد على حاجة الجسم إما أن يخزن ، وإما أن يخرج كإفرازات تالفة عديمة النعم للجسم ، وأهم هلاج هذه الحالات هو تنظيم مقادير الأكل وأنواعها ، وقد قام رجال عدة بهذه الأبحاث ، وقدروا ما يجب أن يؤكل من المواد الزلالية والنشوية والدهنية ، بمقادير معينة تفيد حالة الجسم ، ولا تزيد ما به من دهن ، وأهمها هي :

		A 21 440	1.11	10
اسم الأستاذ	زلال بالجرام	تشايالجرام	دهن بالجرام	السعر
بانتح	IVY	Al	٥	1111
هيرشفيلد	5.0	8.	13	3.14
فون ئوردين	100	111	AŤ	1811
أورتل	101	Vo	Yo	114+
كثن	4++	111	14	1111
ابشتین	1-1	٤٧	Ao	14.00

هذه هي المقادير التي يجب اتباعها في علاج السمنة مع ملاحظة التمريسات الرياضية ، وعلاج ما سببته السمنة في الجسم كالأكزيما والأمراض الجلدية الأخرى وتصلب الشرايين وضعف القلب، وكذلك معالحة الغدة الدرقية أو أي غدة أخرى ذات إفراز داخلي يكون لها يد في هذه السمنة.

انتهى ما أردته من الكتاب المذكور.

فلما سمع صاحبي ذلك. قال: لو عرفنا تحليل الأغذية لكان ذلك نفعاً عظيماً. فقلت: تقدم في سورة « فصلت » فارجع إليه، هاطلع عليه ففرح وقال: الحمد لله رب العالمين.

انتهى تفسير سورة «الحاثية ».

# تفسسير سورة « الأحقاف » هي مكية إلا ثلاث آيات وهي

قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ حَفَرُواْ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ثَوْ كَانَ خَبْرًا مَّا سَبَقُواَ ۚ إِنَّهِ وَإِذْ لَمْ يَهْغَدُواْ وِهِ. فَسَيَقُولُونَ هَنذَا إِنَّكَ مَدِيدٌ ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ حَفَرُواْ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ ثَوْ كَانَ خَبْرًا مَّا سَبَقُواَ ۚ إِنَّهِ وَإِذْ لَمْ يَهْغَدُواْ

و قوله؛ ﴿ أَوْلَتِكَ ٱلَّذِينَ نَتَقَبُّلُ عَنْهُمَ أَحْسَنَ مَا عَبِلُواْ وَنَصْحَاوَزُ عَن سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَبِ ٱلْحَنَّةِ وَعْدَ ٱلصِّدِي ٱلَّذِي كَانُواْ يُوعَدُونَ ﴿ ﴾

وَقُولُه ؛ ﴿ فَآمَهُ وَ كُمَّا صَهُمُ أُولُوا ٱلْمُرْمِ مِنَ ٱلرُّسُلِ وَلا تَسْتَعْجِل لَهُمْ كَأَسُهُمْ مُومَ أَمَرُونَ مَا بُوعَدُونَ لَدْ يَشَبُنُواْ إِلَّا سَاعَة مِن نَّهَارُ مِلَنَّعُ ثَهَلْ بُهُلْكُ إِلَّا ٱلْفَوْمُ ٱلْفَسِفُونَ ﴿ ) ، فعدنية . آياتها ٣٠ ، منولت بعد الجالية

بِشْدِ آللَٰهِ ٱلرُّحْسَنِ ٱلرُّحِيمِ

وحم ﴿ تَهْ بِهِ الْمَعْنِ وَأَجْلِ مُسَمَّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُدورُوا مُعْرِضُونَ ﴿ قَلْ الْمَعْنَونِ وَالْأَرْضَ وَمَا آبَسَهُمَا اللهُ عِلَا الْمَعْنِ وَأَجْلِ مُسَمَّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُدورُوا مُعْرِضُونَ ﴿ قَلْ أَرْمَيْتُم مَّا تَدْعُونَ مِن دُلِنِ اللهِ إِلَّهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مَن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَن اللهِ اللهُ اللهُ

خَيْرًا مَّا سَبَقُونًا إِلَيْهِ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُواْ بِمِ، فَسَيَقُولُونَ هَنذَاۤ إِفْكُ قَدِيدٌ ﴿ وَمِن قَبْلِهِ، كِنتُبُ مُوسَىٰ إِمَامًا وَرَحْمَةً وَهَذَا كِتَنَبُ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبِيًّا لِيُنذِرَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ وَبُشْرَك لِلْمُحْسِنِينَ ٢ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ قُمُّ ٱسْتَقَامُواْ فَالَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمَّ يَخْزَنُونَ ﴿ أَوْلَتِهِكَ أَصْحَبُ ٱلْجَلَّةِ خَلِدِينَ فِيهَا جَزَّاءً بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ٢٥ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتُهُ أُمُّنُهُ كُرُهُا وَوَضَعَتُهُ كُرُهُمَا ۚ وَحَمَلُهُ وَفِصَلُهُ فَلَاثُونَ شَهَرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدُّهُ وَبَلَعَ أَرْبَعِينَ سَسَةً قَالَ رَبِّ أُوْرِعْبِيَ أَنْ أَشْكُرُ نِعْمَتَكَ ٱلَّتِيَّ أَنْعَمْتَ عَلَىٌّ وَعَلَىٰ وَالِدَيُّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَسْلِحًا تُرْطِيلَهُ وَأَصْلِحْ لِي إِن دُرِيتِينَ إِنِّي نَبْتُ إِلَيْكُ وَإِنِّي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿ أُولَتِهِكَ ٱلَّذِيلَ نَفَقَبُلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُواْ وَنَتَجَاوَزُ عَن سَيِّتَاتِهِمْ فِي أَصْحَبِ ٱلْجَدَّةِ وَعْدَ ٱلصِّدْقِ ٱلَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ٢ وَٱلَّذِي قَالَ لِوَ لِدَيْهِ أُتِ لَكُمَّا أَتَعِدَانِينِي أَنْ أَخْرَجَ وَقَدْ خَلَتِ ٱلْقُرُونُ مِن فَبَلِي وَهُمَا يَسْتَغِينَانِ ٱللَّهُ وَيُلُكُ وَامِنْ إِنَّ وَعَدُ ٱللَّهِ حَنَّ فَيَقُولُ مَا هَنذَا إِلَّا أَسْنِطِيرُ ٱلْأَوْلِينَ ٢ أُولَتِكِ أَوْلَتِيكَ ٱلَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلْفَوْلُ فِي أُمَمِ قُدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِم مِّنَ ٱلْجِنِّ وَٱلْإِنسِّ إِنَّهُمْ كَانُواْ خَنسِرِينَ ﴿ وَلِكُلِّ دَرَجَكُ مِّمًا عَمِلُواۚ وَلِيُولِيَهُمْ أَعْمَٰلَهُمْ وَهُمْ لَا يُطْلَمُونَ ٢٠ وَيَوْمَ يُعْرَضُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ عَلَى ٱلنَّارِ أَدْهَبْتُمْ طَيِّبَاتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ ٱلدُّنْيَا وَٱسْتَمْتَعْتُم بِهَا فَٱلْيُوْمَ تُجْرُونَ عَدَابَ ٱلْهُونِ بِمَا كُنتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ فِي ٱلْأَرْضِ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ وَبِمَا كُنتُمْ تَفَسَّقُونَ ﴿ وَٱذْسَعُرْ أَخَا عَادٍ إِذْ أَمَدُرَ فَوْمَهُ بِٱلْأَحْقَافِ وَقَدْ خَلَتِ ٱلنَّذُرُ مِنْ بَيْنِ يَدَيِّهِ وَمِنْ خَلْفِمِ اللَّا تَعْبُدُواْ إلَّا ٱللَّهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَدَابَ يَوْمِ عَظِيمِ قَالُواْ أَجِنْتَنَا لِتَأْفِكُنَا عَنْ وَالِهَتِنَا فَأَتِنَا مِمَا تَعِدُنَا إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّدِقِينَ ٢ قَالَ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندُ ٱللَّهِ وَأَبُلِّكُكُم مُّاۤ أَرْسِلْتُ بِهِ، وَلَنكِيِّي أَرَنكُمْ فَوْمُا تَجْهَلُونَ ٢٠ فَمَمَّا رَأَوْهُ عَارِصًا مُسْتَقَبِلَ أَرْدِينِهِمْ قَالُواْ هَنَذَا عَارِضٌ مُعْطِرُنَا بَلْ هُوَ مَا ٱسْتَعْجَلْتُم بِهِ. رسعٌ فِيهَا عَذَابُ أَلِيمُ ٢ تُدَمِّرُ كُلُّ شَيْءٍ بِأُمْرِ رَبِّهَا فَأَصِّبَحُواْ لَا يُرَكَ إِلَّا مَسَكِيُّهُمْ كَلاَ لِكَ نَجْزِي ٱلْفَوْمُ ٱلْمُجْرِمِينَ ٢ وَلَقَدْ مَكَّنَّهُمْ فِيمَا إِن مُكُنَّكُمْ فِيهِ وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمَّعًا وَأَبْصَنَرًا وَأَفْتِدَا فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ سَمُّعُهُمْ وَلآ أَبْصَئْرُهُمْ وَلآ أَفْتِدَتُهُم مِن شَيْءٍ إِذْ كَانُواْ يَجْحَدُونَ بِثَابَتِ ٱللَّهِ وَحَاقَ بِهِم مَا كَانُواْ بِهِ، يَسْتَهْزِءُونَ ٢٥ وَلَقَدْ أَمْلَكُنَا مَا حَوَلَكُم مِنَ ٱلْقُرَعَتْ وَصَرَّفْنَا ٱلْآيَلَتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ٢ فَلُوْلَا نَصَرَهُمُ ٱلَّذِينَ ٱتُّخَذُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ قُرْبَاتًا وَالِهَا ۚ لِللَّا طِلْواْ عَنْهُمْ وَدَا لِكَ إِفْكُهُمْ وَمَا كَانُواْ ينَفْتَرُونَ ٢ ١ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكُ نَغَرًا مِنَ ٱلْجِنِّ يَسْتَعِعُونَ ٱلْفُرْءَانَ فَلَمَّا حَصَرُوهُ كَالُوا أَنصِتُوا

هذه السورة قسمان:

القسم الأول : في تفسير البسملة .

القسم الثاني: في تقسيم السورة.

# القسم الأول: في تفسير البسملة

تجلت الرحمة في هذه السورة بما تبدى بها من ضروب الحكمة ، وفنون العلم ، وأزاهير النظام الاجتماعي ، فينما نراها مدودة بوصف الكتاب بالدزة والحكمة ومختومة بالتوصية والعبر كما صبر أولو العزم من الرسل ، إذا نحن نرى القوم مخاطبين بإظهار الأدلة على تلك الآلهة التي عبدوها ، وولا المنام التي أقاموها ، مويخين على ما اقترفوا من إثم الذم بالسحر ، مقامة لهم الأدلة على صدق النبوة التي ليست بدعاً بأن بعض بي إسرائيل صدقوها وآمنوا بها وهم أعلم منهم ، وقد تبع دلك النبوة التي ليست بدعاً بأن بعض بي إسرائيل صدقوها وآمنوا بها وهم أعلم منهم ، وقد تبع دلك استهجان ما يهرفون به من أن الفضل خاص بهم ، فكيف يتمناهم إلى غيرهم؟ قلو كان القرآن كذلك تكانوا هم أولى به ، وثلاء الإشادة بمدح الذي حفط وصية الله في والديه فيرهما وأطاع ربه ، والذم لمن أن الانهاء التي بها نظام الدول والمائك والأسرات والإمارات ، وهي أن الشعام عن حد الاعتدال في الطعام والشراب ؛ كل ذلك مورث لهلاك الأمم ، وضياع الدول والأفراد ، والوقوع في الأسراض والخزي في الشماك بالأعمد الدنيا ، وسيتبعه عقاب الآخرة ، وهذه أمة عربية في بلاد حضرموت وهي الأحقاف بهم المقاب في هذه الدنيا ، وسيتبعه عقاب الآخرة ، وهذه أمة عربية في بلاد حضرموت وهي الأحقاف وهم أقرب إلى الأمة العربية ، المنزل الكتاب بلسانها ، وهذا كان في الحقيقة ذكرى لأمم الإسلام التي وهم أقرب إلى القرآن ، فياليت شعري ، أي رحمة ، وأي نعمة على مسلمي زمانا هذا أكبر من أن يتذكروا ما حلّ بالأمة الأموية والعباسية والممائك الملجوقية والعاطمية والتركية والمملكة الأندلسية يتذكروا ما حلّ بالأمة الأموية والعباسية والممائك الملجوقية والعاطمية والتركية والمملكة الأندلسية يتذكروا ما حلّ بالأمة الأموية والعباسية والممائك المسلجوقية والعاطمية والمملكة الأندلسية والمماكة الأندلسة والمائية والممائية والمائية والمائي

من ذهاب مجدهم؛ وأقول شمسهم، وغروب سعدهم، وبزوغ محسهم، وظهور ذلهم وعذابهم في الحياة الدنيا لما استكبروا في الأرض بغير الحق، وتفننوا في ضروب الملاهي، واتبعوا الشهوات، وأسرقوا في كل ضرب من ضروب الحياة، فذهبت ريحهم وخرّ عليهم السقف من فوقهم، ألبس كل هذا هو ما أتذر به القرآن وحذر بذكر عاد، وأنهم أذهبوا طيباتهم في حياتهم الدنيا، فعذبوا فيها بعذاب الخزي، وسيعقب ذلك عذاب الآخرة، وسيأتي مقدار ما أسرفت أيمنا السابقة، فحق علينا القول، فهذا عذاب من الرحمة، وهل الرحمة هذا إلا أن من الرحمن، فائله عز وجل عنب الأسم الإسلامية عذاباً نتيجته الرحمة، وهل الرحمة هذا إلا أن بحن ما فعله آباؤنا من النغالي في تبذير المال، واقتناء الجواري اللاتي يبلعن المتات كما ستراه واضحاً في هذه السورة، وأن نسير على منوال الخلفاء الراشدين في نظام حياتهم، فتكون لنا السعادة في واضحاً في هذه السورة، وأن نسير على منوال الخلفاء الراشدين في نظام حياتهم، فتكون لنا السعادة في الدنيا والآخرة، لهذا جاء القرآن، ولهذه الذكرى كان هذا التعسير، شم إن الإيمان بالكتاب لم يقتصر من غير العرب على اليهود بل تعداهم إلى الجن".

فهذه نبذ من مجامع علوم هذه السورة ، وهي مما تتضمنه الرحمة المذكورة في البسملة . انتهى الكلام على القسم الأول في تقسير البسملة . كتب يوم السبت ١٨ يوليو سنة ١٩٣١م ، والحمد الله رب العالمين .

# القسم الثاني: في تقسيم السورة

هذه السورة سنة مقاصد:

المقصد الأول: في التوحيد، من أولها إلى قوله: ﴿ بِعِبَادَتِهِمْ كُنْفِرِينَ ﴾ [الآية: ٦].

المقصد الثاني: في المعارضات التي ابتدعها الكفار فلنبوة، والإجابة عليها، والبراهين على فسادها من قوله: ﴿وَإِذَا تُشَلَىٰعَلَيْهِمْ ءَالمَنتُنَا بَيْرِنَتْتِ ﴾ [الآية: ٧] إلى قوله: ﴿وَيُشْرَعَبِ لِلسَّسْبِينَ ﴾ [الاحقاف: ١٢]

المقصد الثالث: في أهل الاستقامة الذين وحدوا وصدقوا بالنبوة، وأن جزاهم الجنة، وذكر بعض وصايا تتعلق بالمؤمنين من إكرام الوالدين، وذكر المحاورات بين الوائدين والمولودين، وبيان ما يرضي الله في ذلك، وذكر من صرفوا الحياة الدبيا في اللذات والشهوات، وأدهبوا طبياتهم في شهواتهم، من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا أَنَدُ ثُمُّ ٱسْنَفَعُوا ﴾ [الآية ، ٢٠] إلى قوله : ﴿ بِمَا كُنتُمْ تُفَسِّقُونَ ﴾ [الآية ، ٢٠].

المقصد الرابع: في ذكر عاد والاستدلال بما حلّ بهم بعد العظمة والجلال، على أن صرف العليبات والنعم في غير محلها بورت الهلاك في الدارين، فهي كالاستدلال على ما قبلها، وفي ذكر العليبات والنعم في غير محلها بورت الهلاك في الدارين، فهي كالاستدلال على ما قبلها، وفي ذكر الأمم التي هلكت بالقرب من مكة كثمود وقوم لوط، وأن هؤلاء لم تنفعهم الشركاء التي ابتدعوها، وذلك من قوله: ﴿ وَمَا كَانُواْ يَفَتَرُونَ ﴾ [الآبة ٢٨].

المقصد الخامس: في استماع الجن لرسول الله صلى الله عليه وسلم وأنهم بلغوا قومهم، وذكروا في الاستدلال ما يناسب أول السورة من أن القرآن مصدق لكتاب موسى وغيره، وما يتبع ذلك، من قوله: ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفْرُا شِنَ ٱلْجِنِ ﴾ [الآبة: ٢٩] إلى قوله: ﴿ بِمَا كُنتُمْ تُكُفُرُونَ ﴾ [الآبة: ٣٤].

المقصد السادس: عظة للنبي صلى الله عليه وسلم والمجاهدين من أمنه، وهي ختام السورة، وذلك بالصبر كما صبر أولو العزم من قوله: ﴿ فَأَصْبِرْ كُمَا صَبَرَ أَرْلُواْ ٱلْعَرْمِ ﴾ [الآية: ٢٥] إلى آخر السورة.

# المقصد الأول:التفسير اللفظي

وشعداته الزهن الرجيب

و حمّ ﴾ تقدم الكلام عليها في السور السابقة ، وأيضاً تذكير بالحمد المتقدم في آخر السورة السابقة ، إذ قال الله تعالى : ﴿ قَالِهِ ٱلْحَمْدُ رَبِّ ٱلسَّمَوْتِ وَرَبِّ ٱلْأَرْضِ رَبِّ ٱلْخَلْدِينَ ﴾ [الجائبة: ٢٦] . ثم أتبعه بنبيان أن الكبرياء في السماوات والأرض مختص به ، إذ ظهرت آثار كبريائه وعظمته فيهما ، وأردفه بإفادة أنه قاهر غائب حكيم فيما قدره وقضاه ، هذا ملخص السورة السابقة . وجاء في أول هذه السورة ذكر الرحمة في ﴿ بِسَمِ ٱللهِ ٱلرَّحْمَى ٱلرَّحِيدِ ﴾ كأنه يقبول: إن كبريائي وعزتي وحكمت معمدويات بالرحمة ، فكل ما قهرته من هذا الوحود وعليته وحكمت عليه ؛ فإنما ذلك بحكمة تامة ، ورحمة هامة وخاصة . ثم قال : ﴿ حمّ ﴾ أي : إن من يفعل ذلك يجب أن يحمد فاحمدوه ، وهذا كالنتيجة للمقدمات السابقة المذكورة بعد قوله : ﴿ فَيْلَمُ ٱلحَمْدُ ﴾ [الجائية : ٢٦] ، فكأنه استدل على الجنماص الحمد به بما تقدم ، وختم الاستدلال بالشيجة ، وهي أنه يجب حمده بقوله : ﴿ حمّ ﴾ ، وبهذا البيان صارت هذه السورة وما قبلها في نمط واحد ، وسلك منتظم ، ونسق واحد ، لا تفسير فيه ، ولذلك ثرى ذكر العزة والحكمة هنا كما ذكرا في آخر السورة .

يقول الله: الكبرياه لي في السماوات والأرض، وأنا الغائب الفاهر، المحكم لعملي، المتقن لصنعي في السماوات والأرض، وفي تنزيل القرآل، فإذا أنا قهرت المادة وأحكمتها، فهكذا فعلي في القرآن أقهر من لا يؤمن به فأنتقم منه، وقد أنزلته بحكمة، ففعلي بحكمة وقولي بحكمة، إن الـ ﴿حمّ ﴾ القرآن أقهر من لا يؤمن بالحمد، فأول ﴿حمّ ﴾ مسبوقة بالحمد وآخرها كذلك، فهذه السور فيها المقام المحمود، والمقام المحمود مبناه العلم.

ثم قال تعالى: ﴿ تَنزِيلُ ٱلْكِتَبِ مِ ٱللهِ ٱلْحَدِيرِ ٱلْحَكِيمِ فَي مَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْسَهُمَ إِلّا وِالْحَقْقِ وَأَجَلِ مُستَى ﴾ أي: خلقاً ملتساً بالعدل، وهو ما تقتضيه الحكمة والمعدلة، ويتقديس أجل مسمى لكل مخلوق ينتهي إليه أجله، وهذه بقائه، فلا نبات، ولا حيوان، ولا إنسان، ولا جبل، ولا كوكب، ولا جامداً، ولا سائلاً، إلا لها أجال تنتهي إليها، وهذا معلوم مشاهد. يقول الله: إن خلق السمأوات والأرض وخلق ما بينهما مصحوب بالحق، قائم بالعدل والنظام، ومن النظام أن تكون الأجال معلومة مقدرة لكل نوع ولكل فرد ولكل كوكب ولكل شمس ولكل روح، وهذا مشاهد الأجال معلومة فأن النظام يعلمه الحكماء، وهكذا الأجال معلومة فله، والناس يرون أنه لا موجود في هذا العالم دائم، وإذ كان الأمر كذلك فليكن ذلك دليلاً إقتاعياً أن لهذه العوالم كلها، حقيرها وحليلها، يوماً يكون موعداً للجميع، وهو يوم القيامة، وهذا إنقاعياً أن لهذه العوالم كلها، حقيرها وحليلها، يوماً يكون موعداً للجميع، وهو يوم القيامة، وهذا النظام، إذ النظام، إذ النظام بقضي أن يكون هذا العالم لها يقيده والذي لا يدنكل مخلوق من الانتهاء إليه ﴿ مُعْرِدُونَ ﴾ لا يؤمنون به، ولا يتفكرون فيه، فلا بالكتاب المنزل وإنفاره اعتبروا، ولا بما يشاهدون في العالم من النظام والحكمة فكروا، فيه، قاصرون سمعاً ويصراً، فلا هم بسماع الوحي متعظون، ولا بالنظر في العالم المشاهد يتدكرون.

- سورة الأحقا**ف** ﴿ قُلْ أَرْءَيْتُم مَّا تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَرُونِي مَاذَا خَلَقُواْ مِنَ ٱلْأَرْضِأَمْ لَهُمْ شِرُكُ فِي ٱلسَّمَاوَاتِ ٱلْتُونِي بِكِتَنْبِ مِن قَبْلِ هَـٰذَآ أَوْ أَنْزَةِ مِنْ عِلْمِ إِن كُنتُمْ صَندِقِينَ ﴾ أي: أخبروني عن حال الهتكم بعد تأمل في خلق السماوات والأرض وما بينهما ، والنظام الشامل لهما ، والحكمة السائرة على نظام واحد فيهما، وبعد تأمل في حال الهتكم، هل يعقل أن يكون لها مدخل في خلق شيء مـن أجزاء هـذا العالم فتستحق به العبادة، ولو كان لها دخل لظهر في هيئة المخلوقات، وصار هباك تفاوت بين أجزاء النظام، ولكن نظام العالم واحد يستمد أدماء من أعبلاه ، فكأنه حيوان واحد، أو إنسان واحد، حتى إن كل كوكب أو مجموعة كواكب من الثوابت تفيد أهل الأرض علماً بسير سفنهم ، وسير قوافلهم في البحس والبر، فكل النظام مرتبط بعضه ببعض، وكأن كل فرد واحد مخدوم بجميع الأفراد في الأرض، وكمان كل كوكب من الكواكب على تحوما وهيئة ما ، فلو كان هاك شركا. لاختلف النطام ، ولا ختلَّ اختلالاً مبيناً، وهذا قوله تعالى: ﴿ أَرُوبِي مَاذَا خَلَقُواْ مِنَ ٱلْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكَ فِي ٱلسَّمَنُواتِ ﴾، ثم طلب مشهم أَنْ يؤتوا بدليل على هذا الشرك المدعي بكتاب موحى به من قبل القرآن بقوله : ﴿ أَوْ أَنْسُرُوْ مِنْ عِلْمٍ ﴾ أي: بقية من علم بقيت عليهم من علوم الأولين ، هل فيها ما يدل على استحقاق العبادة لهؤلاء الأصنام ومعلوم أن الدليل إما من الوحي ، وإما من العقل ، فأما الوحي فأين الكتاب قبل القرآن الذي فيسه أنهم شركاه ، وأما العقل فأين بقية علوم العلماء المفكريين في خلق السماوات والأرض ، ومعلوم أنهم قبد أيقنوا بوحدة النظام، فالفلاسفة مجموعون على حسن النظام ووحدته، والوحي جاء ببالتوحيد، فهذا قوله : ﴿ لَمْ أَرَّءَيْتُم ﴾ إلى قوله : ﴿ إِن كُنتُمْ مَندِقِيرَ ﴾ لأن الصدق في الدعاوى بالبراهين ، والبرهان هنا جاء على صد ما زعموا فليسواً بصادتين. ثم بين صلالهم فقال: ﴿ وَمَنَّ أَضَلُّ مِسَّى يَدْعُواْ مِن دُون ٱللَّهِ مَن لاَّ يَسْتَجِيبُ لَهُ ﴾ يعني الأصنام لا تجيب عابديها إلى شيء يسألونها ﴿ إِنَّىٰ يَوْمِ ٱلْفِيَنَمَةِ ﴾ فهي لا تجيب أبداً ما دامت الدنيا ﴿ وَهُمْ عَن دُعَا بِهِمْ عَلَيْلُونَ ﴾ فهم إما جمادات، وإما عباد مسخرون مشتغلون بأحوالسهم ، ﴿ وَإِذَا حُشِرَ ٱلنَّاسُ كَانُواْ لَهُمْ أَعْذَآءُ ﴾ يضرونسهم ولا ينعنوسسهم ﴿ وَسَعَانُواْ بِعِبَادَتِهِمْ كُنْغِرِينَ ﴾ مكلبين، إما بلسان الحال، وإما بلسان المقال انتهى تفسير المقصد الأول من السورة.

المقصد الثاني وهو الذي فيه ذكر معارضات النبوة والإجابة عليها

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا تُعْلَىٰ عَلَيْهِمْ وَالْتُعْنَا الْمِثَاتِ ﴾ واضحات، أو مبينات ﴿ قَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُ وَا لِلْمُحَقِّ ﴾ أي: لأجله وفي شأنه، والحق المراد به الآيات المذكورة، والدين كفروا هم المتلوّ عليهم، وذلك لتسجيل الحق على الآيات والكفر عليهم لشدة انهماكهم في الصلالة ﴿ لَمَّاجَآهُمُمْ ﴾ أي: باده وه بالجحود ساعة أتاهم وأول ما سمعوه من غير نظر ولا فكر ﴿ هَنذَا سِحَرَّ شِينٌ ﴾ ظاهر أمره في البطلان. ثم أضرب عن ذكر تسميتهم الآيات سحراً إلى ذكر قولهم إن النبي صلى الله عليه وسلم افتراه واختلقه وأسنده إلى الله كذباً، فقال: ﴿ أَمْرِيتُولُونَ آفتَرَتُهُ ﴾ أي: بل أيقولون، ﴿ قُلُلْ ﴾ يا محمد ﴿ إِن ٱلْمَتَرَاتُهُ فَلاَ تَعْلَى لَيْ مِن آلَةٍ شَيْدًا ﴾ أي: لا تقدرون أن تردوا عني عدايه إن عذبني على افتراني فكيف أفتري على الله من أجلكم ﴿ هُوَ أَعْلَمُهِما تُعِيضُونَ فِيهِ ﴾ تندفعون فيه من القدح في آياته والتكذيب وقولكم

إنه سحر ﴿ كُفِّي بِدِ شَهِيدُ البِّنِي وَبَيِّنَكُمُ ﴾ يشهد لي بالصدق وأن القرآن من عنده ويشهد عليكم بالإنكار والكذب، وهذا وعيد لهم على إفاضتهم في القرآن ﴿ وَهُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيدُ ﴾ لمن تاب وأمن منكم، وهذا فتح لباب الرحمة ليؤمنوا بعد الإنفار السابق بالكفر ﴿ قُلْ مَا كُنتُ بِدْعَا مِّنَ ٱلرُّسُلِ ﴾ بديعاً منهم أدعوكم إلى ما لا يدعون إليه، ولقد سبقني كثير من الأنبياء وأما أدعو كدعوتهم فكيف تنكرون نبوتي ، أوكما كنت بدعاً من الرسل أقدر على ما لم يقدروا عليه وهو أمهم يأتون بكل ما يقشرح عليهم. كلا . وإنَّما ذلك بإذن الله ، فليس لي من الأمس شيء ، ويؤيد هذا المعنى قوله : ﴿ وُمَّا أَدَّرِى مَا يُمُّ عَلُ بِي وَلَا مِكُمَّ ﴾ في الدارين تفصيلاً، فما الغيب إلا لله ، ﴿ إِنَّ أَنَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَى ﴾ لا أنجساوزه ﴿ وَمَا أَنَّا إِلَّا تَدِيرٌ ﴾ من عقاب الله ﴿ شُبِينٌ ﴾ بين الإنذار بالشواهد المبينة والمعجزات الصادقة ، فلست أتجاوز ذلك إلى الإخبار بالغيب عما يغترحه المشركون، أو أخبر بأمري وأمر صحابي، أأترك في مكاني ام أخرج أنا وهم إلى أرض ذات نخل كما رأيت في منامي، فلست أعلم بتفصيل شيء من ذلك كله،

﴿ قُلْ أَرْءَ يَعْدُون كَانَ ﴾ القرآن ﴿ مِنْ عِندِ آللهِ وَحَفَرَتُم مِهِ . ﴾ .

وقول : ﴿ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرٌ مِيلٌ ﴾ وهو عبدالله بن سلام ﴿ عَلَىٰ مِثْلِيد ﴾ أي : على تحو ذلك، وهو كونه من عند الله، ﴿ فَكَامَنَ وَٱسْتَكَبِّرَتُمْ ﴾ هذه الجملة كلها عطف على جملة ﴿ كَانَ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ﴾ الخ، وجواب الشرط محلوف، أي : ألستم ظالمين، ويدل عليه قوله : ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمُ ٱلظَّلَالِمِينَ ﴾ . يقول تعالى : أخبروني إن اجتمع كون القرآن من عند الله مع كفركم به ، واجتمع شهادة أعلم بني إسرائيل على نزول مثله مع استكناركم عنه وعن الإيمان به، الستم أضلّ الناس وأظلمهم؟ ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ مَعَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ لأجلبهم ﴿ لَوْ كَانَ ﴾ الإيمان ﴿ خَرْزا مَّا سَبَقُونَا إِلَيْهِ ﴾ وهم سقاط فقراء، مثل عمار وصهيب وابن مسعود من العرب، ومثل عبد الله بس سلام من اليهود، ﴿ وَ﴾ ظهر عنادهم ﴿ إِذْ لَمْ يَهْتَكُوا بِهِ ﴾ وهذا سبب في افترائهم إذ يقولون إنه إفك قديم، وهذا قوله: ﴿ نَسَيْطُولُونَ مَنَدْآ إِنَّكَ فَدِيدٌ ﴾ وكيف يكون إفكا قديما ﴿ وَمِن فَبْلِهِ ﴾ أي: القرآد ﴿ كِتَبُ مُوسَى ﴾ وهو التوراة حال كُونه ﴿ إِمَامًا وَرَحْمَةً وَهَذَا ﴾ القرآن ﴿ كِتَنْبُ مُصَدِّقٌ ﴾ لكتاب موسى وعيره ، فكيف يكون إفكاً قديماً، إذ له هو صدق قديم لا إفك حال كون الكتاب ﴿ لِّسَانًا عُرَّبِيتًا ﴾ والتوراة هبري، فتصديق الأول للثاني دليل على اتحادهما صدقاً، واتحاده مع ما قبله أوكد في الصدق، فبطل كونه إفكاً قديماً وثبت العمدق القديم، وقوله : ﴿ لِيُدِرِّ ﴾ أي : ليخوف متعلق بقولمه : ﴿ مُصَدِّقٌ ﴾ ، ﴿ ٱلَّذِينَ طَلَعُواْ ﴾ أشركوا ﴿ وَيُشْرَعَبِ لِلْمُحْسِنِينَ ﴾ أي: للإنذار والبشارة . انتهى المقصد الثاني،

في أهل الاستقامة الذين وحدوا وصدقوا بالنبوة،وأن جزاءهم الجنة وذكر بعض وصايا تتعلق بالمؤمنين من إكرام الوالدين وذكر المحاورات بين الوالدين والمولودين إلى آخر ما قدمناه

قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَامُواْ ﴾ جمعوا بين فضيلتي العلم والعمل الذي هو نتيجة العلم الذي هُو أشرف منه ، فلذلك قدّم عليه ﴿ شَلَا خَوْتُ عَلَيْهِـدٌ ﴾ مما يلحقهم في المستقبل

- سورة الأحقاف ﴿ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ على قوات محسوب، ﴿ أَوْلَتُهِكَ أَصْحَبُ ٱلْجُدِّةِ خَلِدِينَ فِيهَا جَرَآء مِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ من التحلية بالعلم والعمل، و«جزاء» مصدر، أي : جوزوا جراءً السخ. ﴿ وَوَصَّيْمًا ٱلَّإِنسُسُ بِوَ لِدَيَّهِ ﴾ أي: وصيناه بأن يحسن بوالديه ﴿ إِحْسَنَا ۗ ﴾ أو وصيناه بوالديه أمراً ذا حسن ، أي: بأمر ذي حسن، فهو يدل اشتمال من قوله : ﴿ بِوَ لِدَيَّهِ ﴾. وفيه قراءتان كما عرفت . ثم ذكر سبب هذه التوصية وخص الكلام بالأم لأنها أضعف وأولى مالرعاية وفضلها أعظم، ﴿ حَمَلَتْهُ أَنُّهُ كُرْهَا ﴾ أي: حملاً ذَا كَرِهِ ﴿ وَوَضَعَتُهُ كُرِّهِمْنَا ﴾ وهو المشقة فيهما، ﴿ وَحَمَلُكُ وَفِصَنَلُهُ ﴾ أي : ومندة حمله وفصاله، أي : فطامه ﴿ ثَلَتُهُونَ مَهُرًّا ﴾ وفي أثناء ذلك تكابد أمه الآلام في التربية ، ويؤخذ منه أن أقل مدة الحمل ستة أشهر ، لأنسا نعتبر مدة الإرضاع حولين كاملين لقوله تعالى : ﴿ حَوَّلَيْنِ كَامِلَيْنَ لِعَنَّ أَزَادَ أَن يُتِمُّ آلرُّضَاعَةً ﴾ [البقرة: ٢٣٣]فلم يبق للحمل إلا ستة أشهر ، وبدلك يعرف أقلَّ الحمل وأكثرَ الرضاع لتحقق حكم النسب والرضاع. ويروى ابن عباس أنه قال: « إذا حملت المرأة تسعة أشهر أرضعت إحدى وعشرين شهراً ، وإذا حملت سنة أشهر أرضعت أربعة وعشرين شهراً ». ﴿ عَتَّى إِذَا بُلَغَ أَشُدُّهُ ﴾ جمع شدة عند سيبويه، وهو جمع لا واحد له من لفظه عند غيره، أي : حتى إذا اكتهل واستوفى السن التي تستحكم فيها قوته وعقله ، وذلك فيما بين الثلاثين والأربعين ، وقوله : ﴿ وَمُلَّغَ أَرْبُعِينَ سُمَّةً ﴾ بيان لنهاية تلك المدة ﴿ قَالُ رُبِّ أَوْزِعْبِي ﴾ الهمني ﴿ أَنْ الْكُرُّ نِعْمَتُكَ ٱلَّذِي أَنْعُمْتُ عَلَي وَعَلَى وَالِدَيُّ ﴾ من التوحيد والإسلام ﴿ وَأَنَّ أَعْمَلُ مُسَلِحًا تَرْضَنَهُ وَأَصِّلِعٌ لِي لِي رَبُّتِينٌ ﴾ أي: واجعل لي الصلاح سارياً في ذريتي راسخاً فيهم ﴿ إِنِّي تُسْتُ إِلَيْكَ ﴾ عما لا ترضاه، أو هما يشغل عنك ﴿ وَإِنِّي مِنْ ٱلْمُسْلِدِينَ ﴾ المخلصين لسك، ﴿ أَوْلَتِهِكَ ٱلَّذِينَ نَتَقَبُلُ عَنَّهُمْ أَسْسَنَ مَا عَبِلُواْ ﴾ أي: أعمالهم العساخة التي عملوها في الدنيا ، فالأحسن بمعنى الحسن فيثيبهم عليها ﴿ وَنَتَجَاوَرُ عَن سَيِّنَاتِهِمْ ﴾ فلا نواخلهم بها لتوبتهم حال كوبهم ﴿ فِي أَصْحَبِ ٱلْجَنَّةِ ﴾ أي: مع أصحاب الجنة ، ولما كان قوله ؛ ﴿ نَنْقَبُلُ ﴾ ، و﴿ وَنُنْجَاوَزُ ﴾ وعداً لهم؛ أكله فقال: ﴿ وَعَدُ ٱلصِّدْقِ ٱلَّذِي كَانُواْ يُوعَدُونَ ﴾ في الدنيا، وهذه الآية تنطبق على سعد بن أبي وقاص وعلى أبي بكر الصديق اللذين قيل في كل منهما إنها نزلت فيه وتنطبق على كل مؤمن، فهو موهي بوالديمه وأمه حملته ووضعته كرهاً، وأرضعته حولين، وهـو مـأمور أن يشكر نعمة الله عليه ، وعلى والليه ، وأن يعمل صالحاً ، وأن يسعى في إصلاح ذريته . كل ذلك بالجدُّ فيه ودعاء الله أن يوفقه له ، فهذا له الجنة . وأما من اتصف بضد ذلك ، فهو من يأتي وصفه ، وهو : ﴿ وَٱلَّذِي قَالٌ لِوَ لِذَبِّهِ ﴾ إذ دعواء إلى الإيمان بمائله والإقرار بمالبعث بعد الموت، وهو مبتدأ خبره ما سيأتي : ﴿ أَوْ لَنْهِكَ ٱلَّذِينَ حَنَّ عَلَيْهِمُ ٱلْفَوْلُ ﴾ [الاحقاف: ١٨] الخ ، وهذا القائل يعم كل كافر عاق لوالديه مكذب بالبعث، وليس خاصاً بعبد الرحمن بن أبي بكر رضي الله عنه ، إن صبح أنها نزلت فيه قبل إسلامه ، ومقول القول: ﴿ أَنِّ ﴾ وهي كلمة للتضجير ، كما أن كلمة «حس » للتوجع ، وهذا التأفيف كالن ﴿ لَّكُمَّا ﴾ خاصة ، والأجلكما دون غيركما ﴿ أَتَعِدَانِينِي أَنَّ أَخْرَجَ ﴾ أبعث ﴿ وَقَدْ خَلَت ٱلفّرُانُ مِن قَبْلِي ﴾ قلم يرجع واحد منهم ﴿ وَهُمَّا يُسْتَعِيثَانِ ٱللَّهَ ﴾ يقولان : الغياث بالله منك ، أو يسألانه أن يغيثه بالتوفيق للإيمان، حال كونهما يقولان له: ﴿ وَيَلُّكَ ﴾ وهو دعاء بالثبور، والمراد به الحص على الإيمان لاحقيقة الهلاك ﴿ عَامِنَ ﴾ بالله والبعث ﴿ إِنَّ وَعَدَ آفَةِ ﴾ بالبعث ﴿ حَنَّ فَيَقُولُ ﴾ لهما ﴿ مَا هَنَدَا إِلاَ السّعِيرُ آلاً وَلِينَ ﴿ لَا مَا وَلَهُ وَ اللّهِ وَ اللّهِ اللّهِ وَ اللّهِ وَ اللّهِ اللّهِ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ اللّهُ وَ اللّهُ وَ اللّهُ وَ الللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

# المقصد الرابع

قال تعالى: ﴿ وَآلَا عُرْ أَخَا عَادٍ ﴾ أي: هوداً ﴿ إِذْ أَنذَرَ فَوْمَهُ بِٱلْأَحْقَافِ ﴾ جمع حقف، وهو رمل مستطيل مرتفع فيه انحناه ، من احقوقف الشيء إذا اعوجٌ ، وهو واد بين عماد وصهره ، وقيل : كانت منازل عاد باليمن في حضرموت بموضع يقال له مهره ، وكانوا أهمل عمل سيارة في الربيع ، فإذا هاج العود رجعوا إلى منازلهم ، وكانوا من قبيلة إرم ، وسيأتي إيضاح هذا المقام إيضاحــاً تامـاً . ثــم قال تعالى: ﴿ وَقُدْ خَلَتِ ٱلنَّذُرُ ﴾ الرسل، جمع تذير، أي: المنذر ﴿ مِنْ بَيْنِ يَدَّيْهِ وَمِنْ خَلَفِهِ: ﴾ قبل هود وبعد، ﴿ أَلَّا تَعَبُّدُواْ إِلَّا آللهُ ﴾ أي: لا تعبدوا ، أو : بألا تعبدوا ﴿ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ بَوْمِ عَظِيمٍ ﴾ هائل بسبب شرككُم ﴿ قَالُوٓا أَجِنْفَنَا لِتَأْفِكُنَا ﴾ لتصرفنا ﴿ عَنَّ ءَالِهَتِنَا ﴾ عس حادثها ﴿ فأَيِّنَا بِمَا تَعِدُنَا ﴾ من العداب على الشرك ﴿ إِن كُنتُ مِنَ الصَّنائِينَ ﴾ في وعملك ﴿ قَالَ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ آللهِ ﴾ لا علم لي بوقت عذابكم ﴿ وَأَيْلِغُكُم مَّا أَرْسِلْتُ بِهِ ﴾ إليكم ﴿ وَلَنكِينَ أَرْنكُمْ فَوْمًا تَجْهَلُون ﴾ لا تعلمون أن الرسل بعثوا منذرين، فلا يقترحون، ولا يسألون غير منا أذن لهم ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِحْكُ ﴾ حال كونه سحاباً عرض في أفق السماء ﴿ مُسْتَقَبِلَ أَوْدِيَتِهِمْ ﴾ متوجها إليها ﴿ قَالُواْ هَذَا عَارِطَ شُتَطِرُنَاً ﴾ أي : يأتينا بالمطر ، قال هود : ﴿ بَلْ هُوَ مَا ٱسْتَعْجَلْتُم بِهِ ۗ ﴾ من العذاب ، ثم فسره فقال : ﴿ رَبِعُ نِيهَا عَذَابُ أَلِيمٌ ٢٠٠ تُدُمِّرُ كُلُّ شَيءٍ ﴾ تهلك من نفوس عاد وأموالهم الكثيرة ﴿ بِأَمْرِ رَبِّهَا ﴾ ربُ الربح ، ﴿ فَأَصِّبُحُواْ لَا يُرَعَدُ إِلَّا مُسَكِنُهُمْ ﴾ أي : فجأتهم الربح فدمرتهم ، فصاروا بعد المهلاك لا يرى إلا آثار مسساكتهم ، لأن الربيح لـم تبق منها إلا الآثار والمساكل معطلة ، ﴿ كُذَ لِكَ نَعَرِى ٱلْقُوَّمُ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴾ وذلك تخويف الأهل مكة ﴿ وَلَقَدْ مَكَّنَّهُمْ فِيمَآ إِن مُّكُنَّسَتُمْ فِيهِ ﴾ أي: في الله ي ما مكناكم فيه ، فهم كانوا أكثر منكم عدداً وأشد قوة ﴿ وَجَعَلْنَا لَهُمْ سَمَّعًا وَأَبْصَرُا وَأَنْبِدَهُ ﴾ ليعرفوا نعمنا عليهم ويشكروها ﴿ ثُمَّا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ سَمَّعُهُمْ وَلاَّ أَبْصَنَرُهُمْ وَلآ أَنْكِنَتُهُم مِن شَيَّ ﴾ من الإغناء وهو القليل ، وقوله : ﴿ إِذْ كَانُواْ بَجْحَدُونَ بِنَايَنتِ ٱللَّهِ ﴾ الظرف منصوب بـ «ما أغسى»، وهو يجري مجرى التعليل، تقول: صَربته حيث أساء، أو إذ أساء، تريد تخصيص الوقت بالضرب لوجود الإساءة

فيه ، وقد غلب هذا في «إذ» و«حيث»، ومنه ما يجري في أحكام القضاء بمصر إذ يقال : حيث حصل كذا وحيث حصل كذا محمنا بكذا ، فرحان عند التعليل ، فو رَحَاقَ بِهِم ﴾ نزل بهم فو شاكانوا بهم يَستَهْزِءُونَ ﴾ أي : جزاء استهزائهم ، هكذا ستكون حالكم يا أهل مكة .

ثم أخذ بذكر أهل مكة فقال: ﴿ وَلَقَدْ أَهْلَكُمّا مَا حَوْلَكُمْ مِنَ ٱلْقُرَعَ ﴾ كحجر تعود وقرى قوم لوط ﴿ وَصَرَّفْنَا ٱلْأَبَنَ ﴾ كررنا عليهم الحجج ، وأنواع العبر ﴿ لَمَلَهُمْ يَرْحِمُونَ ﴾ عن الطغيان إلى الإيمان فلم يرجعوا ﴿ فَلُولًا نَصَرَهُمُ ٱلَّذِينَ ٱتَّحَدُّواْ مِن دُونِ ٱللهِ تُرَيَانًا ءَالِهَ ﴾ أي : هلا منعهم من الهلاك الهنهم الذين يتقربون بهم إلى الله ، حيث قالوا : هؤلاء شفعاؤنا عند الله ، وقوله : «اتخذوا» من الهلاك الهنهم الذين يتقربون بهم إلى الله ، حيث قالوا : هؤلاء شفعاؤنا عند الله ، وقوله : «اتخذوا» أي : اتخذوهم ، و« آلهة » مفعول ثان ، و« قرباناً » حال . ﴿ يَلُ صَلَّواْ عَنْهُمَ وَمَا كَانُواْ يَغْتَرُونَ ﴾ أي : وامتاع نصرة الهنهم وضلالهم عنهم إثر إفكهم الذي هو اتخاذهم إياها آلهة ، وثمرة شركهم وافترائهم على الله الكذب . انتهى المقصد الرابع .

#### المقصد الخامس

اعلم أن بعض علمائنا يقولون: إن الجن فرق ومثل كأهل الأرض من الإنس، ففيهم اليهود والنعماري، والمجوس، وعبدة الأوثان، وفي المسلمين منهم المبتدعة، ومن يقول بالقدر، ويحلق القرآن، وأجمع علماؤنا المحققون أمهم مكلفون ومثل ابن عباس؛ هل للجن ثواب؟ قال: نعم. لهم ثواب وعليهم عقاب.

# كيف كانوا يسمعون قراءة الرسول صلى الله عليه وسلم

(١) يقال : إن الجن كانت تسترق السمع ، فلما حرست السماء عجبوا ودهشوا ، وأرسلوا سبعة نفر ، أو تسعة من أشراف جن تصيبين أو نيتوى ، فضربوا حتى بلعوا تهامة ، ثم اندفعوا إلى وادي نخلة فسمعوا قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قائم في جوف الليل ، أو في صلاة المجر .

(۲) ويقول سعيد بن جبير: ما قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم على الجن ولا رآهم، وإنّما
 كان يتلو في صلاته، فمروا به فوقفوا مستمعين وهو لا يشعر، فأنبأه الله باستماعهم، وهذا القول
 كالذي قبله.

(٣) وقيل: بل أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ينلر الجن ويقرأ عليهم، فصرف إليه نقراً منهم، فقال: إني أمرت أن أقرأ على الجن الليلة، فمن يتبعني؟ قالها ثلاثاً، فأطرقوا إلا عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: لم يحضره ليلة الجن أحد غيري، فانطلقنا حتى كنا بأعلى مكة في شعب الحجون، فخط لي خطاً وقال: لا تخرج منه حتى أعود إليك، ثم افتتح القرآن، وسمعت لغطاً شديداً فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: هل رأيت شيئاً؟ قلت: نعم، رجالاً سوداً، فقال: أولئك جن نصيبين، وكانوا اثني عشر ألها، والسورة التي قرآها عليهم: ﴿ آثراً بِأَسْمِر رَبِّكَ اللهِ عَلَى خَلَقَ ﴾ [العنق: ١].

وهذا قوله تعالى: ﴿ وَ ﴾ اذكر ﴿ إِذْ صَرَفَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الَّحِيِّ بَسْتَعِفُونَ ٱلْقُرِّءَانَ ﴾ أي: أملناهم إليك، والنفر دون العشرة وجمعه أنفار ﴿ فَلَمَّا حَفَرُوهُ ﴾ أي: الرسول ﴿ فَالُواْ ﴾ قال بعضهم لبعض: ﴿ أَنصِتُواْ ﴾ اسكتوا مستمعين. ﴿ فَلَمَّا قُضِي ﴾ أثم وفرغ من قراءته ﴿ وَلَّوْأَ إِلَىٰ فَوْمِهِم مُتَدِرِينَ ﴾ إياهم

ما سمعوا. وين ذلك الإندار فقال: ﴿ قَالُواْ يَنْقُوْمُنَا إِنَّا سَمِعْنَا حَيَنَا أَزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى ﴾ وقد كانوا يهوداً، واليهود يكفرون بعيسى ﴿ مُصَلِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ من الكتب ﴿ يَهْدِى إِلَى الله تعالى ﴿ وَإِلَىٰ طُرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ يَهْدِى إِلَى الله عليه وسلم ﴿ وَءَامِنُواْ بِهِ مَعَالَى ﴿ وَإِلَىٰ طُرِيقٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ يَعْدِهُ وَسلم ﴿ وَءَامِنُواْ بِهِ مَعَالَى الله عليه وسلم ﴿ وَءَامِنُواْ بِهِ مَعَالَى الله عليه وسلم ﴿ وَءَامِنُواْ بِهِ مَعَالَى الله عليه وسلم ﴿ وَءَامِنُوا بِهِ مَعْدِهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَسلم ﴿ وَءَامِنُوا بِهِ مَعْدِهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَمَا مَنْ وَيَعْمَ مِنْ وَاللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ عَلَامِ أَلِيمٍ ﴾ أي: يغفر لكم ربكم ذنوبكم في الجاهلية وينجيكم من عذاب وجيع .

ثم قال تعالى: ﴿ وَمَن لا يُجِبُ دَاعِي آفَةِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزِقِ آلْأَرْضِ ﴾ آي: لا يبجي منه مهرب ﴿ وَنَهْسَ لَهُ مِن دُونِهِ أَوْلِيَا أَ ﴾ ينعونه منه ﴿ أَوْلَيْكِ فِي ضَلَالٍ شَبِي ﴾ حيث أعرضوا إجابة من هذا شانه ﴿ أَوْلَدُ مِن أَوْلَمُ مَن فَلَا مَن عَلَى اللّهُ مَن وَلَمْ يَعْيَ بِحَلْقِهِلٌ ﴾ ولم يتحبب ولم يعجبن ﴿ يَقَدِرٍ عَلَى آن يُحْتِي ٱلْمُوتَى ﴾ أي : قادر ﴿ بَلَيْ ﴾ جواب للنفي ﴿ إِنّهُ عَلَىٰ كُلُ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ وَلَا مُوسَى مُ إِنّهُ عَلَىٰ كُلُ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ وَلَا مُوسَى مُ اللّهُ عَلَى اللّه الله عَلَى اللّه الله عَلَى الله الله عَلَى الله عَلَى الله الله عَلَى الله

المقصد السادس

قال تعالى: ﴿ فَاصْبِرْ كُمَا صَبَرُ أُولُواْ ٱلْمُرْمِنِيُ ٱلرَّالِ ﴾ أولو الثبات والجدّ منهم، فإنك من جملتهم، و«من» فانك من وعيسى، والمورون في الأحزاب نوح وإبراهيم وموسى وعيسى، فهؤلاء هم أصحاب الشرائع الذين أسسوها وصبروا على تحمل المشاق ومعاداة الطاعنين فيها، وبعضهم جعل منهم يعقوب ويوسف وأيوب وداود لصبرهم. ﴿ وَلا تَسْتَعْجِل لَهُمْ ﴾ تكفار قريش بالعداب فإنه نازل بهم في وقته لا محالة، ﴿ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمَ يَلَبَعُواْ إِلاَ سَاعَة مِن نَهَارٍ ﴾ أولو الذي وعظتم به لغاية في الموعظة، ﴿ فَهَلْ يُهْلَكُ ﴾ هلاك: عقاب، أي: قلن يهلك بعذاب الله ﴿ إِلّا الله في المنافِي وَلَهُ المنافِق مِن العناف به والعمل بموجبه ، انتهى التفسير الله في المنافي .

#### لطائف هذه السورة :

- (١) في قوقه تعالى: ﴿ أَدَّهَبَّتُمْ طَيِّهَمْ يَكُمُّ فِي خَيَاتِكُمُّ الدُّنْيَا ﴾ [الآبة: ٢٠].
  - (٢) في قوله تعالى: ﴿ وَٱذْكُرْ أَخَاعَادٍ ﴾ [الأحتاف ٢١].
  - (٣) في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ صَرَفْتَا إِلَيْكَ نَفَرًا شِ ٱلَّجِنِّ ﴾ [الآية: ٢٩].
  - (٤) في قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرُواْ أَنَّ آلَهُ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾ [الآية: ٣٣] الخ
  - (٥) في قوله تعالى: ﴿ فَأُصِّيرُ كُمَّا صَلَيْرَ أُولُواْ ٱلْعَزَّمِ ﴾ [الآية: ٣٥] النخ.

## اللطيفة الأولى: في قوله تعالى:

﴿ أَدُّمَّيْتُمْ طَيِّنَتِكُمْ فِي خَيَاتِكُمُ ٱللَّهُ نَيًّا ﴾ [الآية: ٢٠] الخ

(١) لقد مرّ في بعض سور الربع الثالث من القرآن حكاية الربيع بن زياد وعمر رضي الله عنه ،
 وقد حضر الأول مع أبي موسى الأشعري من البحرين بأمر عمر رضي الله عنه ، وكان عاملاً لأبي

موسى، فلما مثلوا بين يدي الخليفة صوّب وصعد، ثم صوّب وصعد، قلم يعجبه غير الربيع من الولاة الذين ولآهم أبو موسى، لأنه تزيا بالزي الذي يرضاه بإشارة يرفأ خادم الخليفة، ولما جلسوا على المائدة لم يجد رجلاً منهم قد أكل بشهوة إلا هو، وكان الطعام ليس مما يسر المترفين، فظن أن ذلك طبع فيه، فأخذ يكلمه، فرأى الربيع أن ذلك فرصة، فكلمه في أمر الطعام، وأنه كان الأليق أن يكون أنعم من هذا وأوفق لصحة أمير المؤمنين، فزجره، ثم قال: لو شئت لملأت هذه الأفية من رقيق الطعام ولذيله، ولكني رأيت الله ذم قوماً فقال: ﴿ أَذْهَبُتُم مَلِيَاتِكُم فِي حَهَاتِكُم الدُّي الذَي الخيار الذي الكفار انتهى ملخصاً بالمعنى من فانظر كيم كان يعهم الصحابة في القرآن، ولم يجعلوا الآية موجهة إلى الكفار فقط كما يظن أكثر المسلمين اليوم، فغاب عهم كتاب الله تعالى.

(٢) اعلم أن الذي لا يريد من الحياة إلا اللفات يفقد اللفات ، فإذا قال الله تعالى : ﴿ أَدَّهَبُّهُمْ طُبِّبُتِكُمّ فِي حَيَاتِكُمّ الدُّينَا وَاسْتُمتُعتُم بِهَا فَالْيَوْمَ تُجْرَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ ﴾ [الاحقاف ٢٠٠] الخ؟ فاعلم أن لهذا القول صدى في هذه الحياة الدنيا ، ولفلك نجد النهم وكثير الشبق يحرمان من اللفات متى انكبا عليها ، وانظر إلى قول سقراط ، إن العقيف يتمتع باللفات ، ويحرم منها من ليس عميفاً وضرب مثلاً ، فقال : ألم تر إلى من يكثر شرب الماء يحرم لفة الماه ، فأما من عطش فإنه يستلذ ، هكذا جميع اللذات ، أقول ؛ إن أكثر الناس في الدنيا غافلون نائمون .

(٣) جاء في البخاري ومسلم والنسائي عن أبي سعيد رضي الله عنه. قال: جلس رسول الله عليه وسلم على المنير ، وجلسنا حوله ، فقال: إن مما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا ... أي حسنها .. وزينتها ، فقال رجل : أويأتي الخير بالشر؟ فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم ورأيناه أنه ينزل عليه ، فأعاق يمسح الرحضاء ، أي : العرق الشديد ، وقال : أين هذا السائل؟ وكأنه حمده فقال : إنه لا يأتي الخير بالشر ، وإن مما ينبت الربيع ما يقتل حبطاً .. نفحاً ، بقال : حسط بطنه ، إذا انتفخ فهلك .. أو يلم إلا آكلة الخضر ، فإنها أكلت حتى امتدت خاصرتاها فاستقبلت عين الشمس فتلطت .. ثلط يثلط : ألقى رجيعه سهلاً رقيقاً .. وبالت ثم ربعت ، وإن هذا المال خضر حلو ونعم صاحب المسلم هو لمن أعطى منه المسكين واليتم وابن السبيل ، وإن من بأخده يغير حقه كمن يأكل ولا يشم ، ويكدون عليه شهيداً يوم القيامة . اه..

وملخص الحديث أن المال وكل ما على الأرض خير، وهذا أشبه بالعشب النابت في الأرض بالمطر، فمن البهائم ما تستضر بأكله فتتفخ وتحدوث، ومنها ما تأكل وتستريح، وقد وافقها النبات، قالعيب ليس من نفس النعمة ، بل العيب من المنعم عليهم ، فإذا كثر المال ، فإن جعل للكنز أضر بصاحبه ، وإن جعل للإحسان والمتافع العامة تفع صاحبه ، فالمال في حد ذاته ليس شراً ، بل الشر والخير يرجعان للاستعمال وللمستعمل نفسه ، وفي البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب . قال : دخلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم فإذا هو متكئ على رمال حصير ، قد أثر في جنبه ، فقلت : أستأنس يا رسول الله ؟ قال : نعم ، فجلست فرفعت رأسي في البيت ، فواغه ما رأيت شيئاً يرد البصر إلا أهبة ثلاثة وسول الله ؟ قال : نعم ، فجلست فرفعت رأسي في البيت ، فواغه ما رأيت شيئاً يرد البصر إلا أهبة ثلاثة

سورة الأحقاف

ثم قال: أفي شك أنت يا ابن الخطاب؟ أولئك قوم عجلت لهم طبياتهم في الحياة اللغيا، فقلت: استغفر لي يا رسول الله، وفي البخاري ومسلم أيضاً عن هائشة. قالت: ما شبع آل محمد من خبز شعير يومين متنابعين حتى قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم. وفي رواية أخرى. قالت: إنا كنا لتنظر إلى الهلال مم الهلال ثلاثة أهلة في شهرين، وما أوقد في أبيات رسول الله صلى الله عليه وسلم نار. قال عروة: يا خالة فما كان يعيشكم؟ قالت: الأسودان الثمر والماه، إلا أنه قد كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم منابع منابع، فكانوا يرسلون إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم منابع، فكانوا يرسلون إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من ألبانها فيسقينا.

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يبيت الليالي المتنابعة طاوياً، وأهله لا يجدون عشاء، وكان أكثر خبرهم خبر الشعير. أخرجه الترمذي،

وفي البخاري عن أبي هريرة. قال: لقد رأيت سبعين من أصحاب الصفة ما منهم رجل عليه رداء ، إما إزار وإما كساء ، قد ربطوا في أعناقهم ، فعنها ما يبلغ نصف الساقين ، ومنها ما ببلغ الكعبين ، فيجمعه بيده كراهية أن ترى هورته .

وفي البخاري أيضاً عن إبراهيم بن عبد الرحمن أن عبد الرحمن بن عوف أتي بطعام وكان حمائماً. فقال: قتل مصعب بن عمير، وهو خير مني، فكمن في بردة، إن غطى رأسه بمدت رجلاه، وإن غطى رجلاه بدا رأسه. قال: وأراه قال: قتل حمزة وهو خير مني، فلم يوجد ما يكفن به إلا بردة، ثم بسط لما من الدنيا ما بسط، وقد خشيت أن تكون عجلت لنا طيباتنا في حيات الدنيا، ثم جمل يبكي حتى ترك الطعام،

وقال جابر بن عبد الله : رأى عمر بن الخطاب لحماً معلقاً في يدي ، فقال : ما هذا يا جابر؟ قلت : اشتهيت لحماً فاشتريته . فقال عمر : أوكلما اشتهيت يا جابر اشتريت ، أما تخاف هذه الآية : ﴿ أَذْهَبْنُمُ مَلِّبَتِ كُمْرِفِي حَيَّاتِكُمُ الدُّنْيَا ﴾ [الاحقاف: ٢٠] انتهت اللطيفة الأولى .

اللطيفة الثانية: في قوله تعالى: ﴿ وَٱذْكُرْ أَخَاعَادِ ﴾

قد تقدم الكلام على قوم عاد في سابق هذا التفسير ، وسيأتي بسط الكلام فيها .
اللطيفة الثالثة

في الكلام على الجنّ وأنهم آمنوا بالنبي صلى الله عليه وسلم

إن من اطلع على ما تقدم في هذا التفسير يرى أن هذا الزمان هو الزمان اللذي تظهر فيه أسرار القرآن. إن الملائكة والحن وأمثالهما لا يقوم عليها دليل عقلي، وما هي إلا سمعيات، والسمعيات لا برهان لها إلا السمع، فأما العقل فهو بمعزل عنها، فليس في العقول أن هنا جنا تحيط بنا ولا ملائكة، فمثل هذا القول تؤمن به مجرد إيمان ونسكت، هذا هو الذي عليه الرأي في الأمة، ولكن انظر إلى الأمم المحيطة بالأمة الإسلامية اليوم، انظر كيف أصبح قوله تعالى هنا: ﴿ وَإِذْ صَرَقْنَا إِلَيْكَ نَفَرُهُ مِنَ النَّجِنَ المُحَمِّمُونَ القرة مَا تَقدم مراراً في هذا التفسير، وإذا كان العلامة الرازي في سورة «إبراهيم» يقول ما قلاً عن قدماء الفلاسفة: إن أرواح الناس

بعد الموت تكون إما ملهمة للخير أو موسوسة بالشر للناس على مقتضى طباعها. وهكذا الغزالي، وإخوان الصفاء، وغيرهم. فانظر اليوم إلى أمم أوروبا وتأمل كيف أصبحوا يخاطبون الأرواح التي فارقت الأجساد، وكيف يقولون إنهم بعد الموت على ما كانوا عليه من أخلاق وآداب و ديانات و علوم وأحوال، فالميت يموت ومعه جميع أخلاقه لم يفقد منها شيئاً، وانظر إلى قول أكبر عالم طبيعي في بلاد الإنجليز وهو اللورد أوليفرلودج إذ يقول: إن عالم هذه المدركات أي : الأرواح ليس عالماً غريباً عن عالماً المؤلفة وهو اللورد أوليفرلودج إذ يقول: إن عالم هذه المدركات أي : الأرواح ليس عالماً غريباً عن عالمنا ، فإن الكون واحد، إن مداركنا ونحن هنا على الأرض محدودة ، قلا نرى كثيراً من الأمور التي عالمنا ، وقد عرفها قليل من الباس بعض الموقة من غير أو عادى ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا ، وأن الله نفسه الرؤى التي رأوها ، وعندي أن كل ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا ، وأن الله نفسه يساعدنا على وجهه من غير تأويل ، هذه الجملة نقلتها عنه في كتابي المسمى « الأرواح ».

ثم إن السير أوليفرلودج من أشهر علماء الطبيعة في هذا العصر، وهو من المعتقدين أن أرواح الناس تخرج من أجسادهم وقتما بموتون، وتلبس أجساداً روحية، وتبقي في الفضاء بوجدائها ومشاعرها وقواها العقلية، وتتصل ببعض الأحياء، فيروتها بهذه الأجساد ويخاطبونها وتخاطبهم، كأمها لم تزل بأجسادها الأرضية، ويقول: إن هذا الاعتقاد سيشيع قريباً، إذ تكثر الأدلة على صحته، ويزيد عند الذين يخاطبون الأرواح، فيتم الاتصال بين العالم العاني والعالم الباقي، أو بين الحياة الدنيا والحياة الأخرى. كل هذا مذكور في كتابي «الأرواح»، وقد تقدم في سورة «آل عمران» وغيرها.

موازنة بين علماء الإسلام وعلماء أوروبا في هذا المقام

لقد قرأت في تفسير السورة اللفظي الذي تقدم قريباً ما قاله سعيد بن جبير من أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ والجن يسمعون ، ولم يشعر هو بذلك ، وما قاله عند الله بن مسعود أنه خط له خطا ولزمه ، وقرأ النبي صلى الله عليه وسلم والجن يسمعون ، وأن ابن مسعود رآهم . وأيضاً يقول بعض علمائنا إنهم أصناف ، فمنهم اليهودي والمسلم ، ومنهم النصراني والمجوسي الخ .

هذا ملخص ما تقدم، وانظر إلى علماء الأرواح كيف يقولون: إن حولنا عوالم غيط بنا، فعنهم من هم أرقى منا علماً وأدباً، ومنهم من هم مثلنا، ومنهم أشرار، ومنهم أخيار، والأشرار والأخيار غير قاصرين على الأرواح التي خرجت من أجسام أهل الأرض، ومعلوم أن الملائكة عمازون عن الجنّ بأمور أهمها أن الأولين كاملون، والآخرين ناقصون، ولقد علمت مما تقدم في هذا التفسير أن أرواحنا بعد الموت فيها القسمان: فمنهم من يلحقون بعالم الملائكة أي أنهم أخيار، ومنهم من يلحقون بعالم الملائكة أي أنهم أخيار، ومنهم من يلحقون بعالم الأرواح حاصل الآن بالاستحضار وميكثر ذلك، وانظر لهذه الآية وغيرها فإن الاتصال قد تم بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين عالم الملائكة وعالم الجنّ. فالأولون اتصل بهم فأوحي إليه على بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين عالم الملائكة وعالم الجنّ. فالأولون اتصل بهم فأوحي إليه على أيديهم، والآخرون اتصل بهم فعلمهم، وهل كان هؤلاء الجنّ من أرواح الناقصين من أهل الأرض كاليهود الذين ماتوا، أو هم أرواح جاهلة لم تكن في الأجسام، وإنّما مقاهبها وأخلاقها مقتبسة من أخلاق أهل الأرض وآرائهم.

هذا ما لا نعلمه ، وإنّما مثل هذا يجب على الأمة الإسلامية بعدنا أن تجد في يحثه ، وتنظر في أمره ، لأن ذلك أجمل العلوم وأشرفها ، وأي علم أشرف من أن نعرف مستقبلنا بعد هذه الحياة ، وأن ندرس العوالم التي هي أرقى منا والعوالم الأخرى ، وتقد جاه ذكر قراءة النبي صلى الله عليه وسلم عن الجن لندرس هذه المسائل ونفكر فيها ، والتفكير فيها باب العلم النافع ، فإذا شك المسلم واشته عليه أمر الجن ، ودهش من أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقرأ على الجن ، فهذا مهماز من الله ، وصبب يسوقه إلى الدراسة والعلم ، وقراءة علم الأرواح واستحضارها ، ومعرفة أحوالها ، وبهذا يرتقي العقل الإنساني ويستنبر ، إن المسلمين يحرون على مثل هذه الآيات مر الكرام ، ولكن الأجيال المقبلة ميدرسونها ، ويعرفون الحقائق بأنفسهم لا بتقليد الفرنجة الذين نقلنا عنهم ، ولقد مهد لنا أسلافنا فوجب علينا أن نمهد السبيل لمن بعدنا حتى يقفوا على الحقائق . انتهت اللطيفة الثائلة ، والحمد الله رب العالمين .

اللطيفة الرابعة: في قوله تعالى:

﴿ إِوَلَكُ يَرُواْ أَنَّ اللهُ ٱلَّذِي خَلُقَ ٱلسَّمْوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَلَمْ يَعْنَ بِخُلْفِهِنَّ بِقَندِرِ عَلَى أَن يُحْمِى ٱلْمَوْتَى ﴾ اعلم أن الله ابتدا السورة بما يتحقق منه المبدأ ، فهاهنا ختمت بما يثبت المعاد ، انتهت اللطيفة الرابعة ، المعام أن الله ابتدا السورة بما يتحقق منه المبدأ ، فهاهنا ختمت بما يثبت المعاد ، انتهت اللطيفة الرابعة ،

﴿ فَأَصَّبِرْ كُمَّا صَبَرَ أُولُوا ٱلْفَرْمِ مِنْ ٱلرُّسُلِ ﴾

هم ذوو اغزم ، والجد ، والصبر ، والرأي ، والعقل الكامل ، ويقال : إن كل الرسل كانوا أولي عزم واستاني بعضهم يونس ، وخصصهم بعضهم بالثمانية عشر المذكوريين في الأنعام الذين قال فيهم : ﴿ وَيُهُ دَنِهُمُ ٱلْمَانِيةَ ﴾ [الانعام : ٢٨] . وقبل هم سنة : نوح وهود وصالح ولوط وشعيب وموسى عليهم الصلاة والسلام . وبهذا ثم الكلام على اللطيفة الخامسة ، والحمد الله رب العالمين .

بهجة العلم في قوله تعالى:

﴿ وَيَوْمَ يُعْرَضُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ عَلَى ٱللَّهِ أَدْهَبْتُمْ طَيِّنَتِكُمْ ﴾ [الاحقاف: ٢٠] إلى قوله: ﴿ كَذَ لِكَ نَجْرِى ٱلْقَوْمُ ٱلْمُجْرِمِينَ ﴾ [الاحقاف: ٢٥]

في هذا القام فصلات:

الفصل الأول: في قوله تعالى: ﴿ أَذْهَبْتُمْ طَيْبَاتِكُمْ ﴾ [الأحقاف: ٢٠] الخ الفصل الثاني: في تحقيق الكلام في أمر عاد، وأين مساكنهم، وفي الأحقاف، وفي الخريطة الحامعة لديارهم، وفي قبر هود وصالح عليهما السلام.

الفصل الأول: في قوله تعالى: ﴿ أَذْمَبُتُمْ مَلْتِبَتِكُمْ ﴾

هذه الآيات وما يماثلها فيها :

أولاً: نعاب الطيبات بالاستمتاع بها في الحياة الدنيا .

ثانياً: المجازاة بالعذاب الهون بسبب الاستكبار في الأرض بغير الحق، ويسبب الفسق.

ثالثاً: ضرب مثل لذلك بقصة عاد، وأنهم كفروا، فأهلكوا، وأصبحوا لا يرى إلا مساكنهم، لأنهم مجرمون، رابعاً: جاء في سورة «حم السجدة» أن عاداً استكبروا في الأرض بغير الحق وقالوا من أشد منا قوة. كل خامساً : جاء في سورة «القصص» أن فرعون اتصف بصفتين هما : العلو في الأرض والإفساد فيها. صادساً : جاء في نفس السورة نهي قارون عن الإفساد في الأرض.

صابعاً : جاء في آخر سورة «القصيص » أن الدار الأخرة تجعل للذين لا يريدون علوًا في الأرض ولا فساداً.

فلننظر إذا في هذه الآيات التي نحن بصدها. فنقول: هاهنا قاعدة في هذه السورة وهي أن الشهوات النهيمية ، والاستكبار في الأرض ، والفسق فيها ، عاقبتها العثاب النهون ، ولما كانت عاد قد استكبروا في الأرض بغير الحق كما تقدم ناسب أن يضرب بهم المثل في دلك ، كما جعل قارود مثلاً لمن علوا في الأرض ، وأفسدوا فهلكوا ، وهكذا فرعون .

هذا إجمال ما نريده في هذا المقام، واعلم أيها الذكي أرشدك الله، ولقالا من لدنه علما أن القضايا الكلية ما لم يؤت لها بالأمثال والحوادث الواقعة فقليلاً ما تؤثر في عقول الأمم، وإذا رأينا الله عز وجل يضرب كا مثلاً بعاد المستكبرين في الأرض بغير الحق، وأنه أهلكهم بظلمهم واستكبارهم، وعليهم في الدنيا وفي الأخرة إذ قسال: ﴿ لِنُدِيقَهُمْ عَدَابُ ٱلْجُرْيِ فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّيْنَ وَلَعَدَابُ آلَا جُرُو

ولا جرم أن هذا القول كان مؤثراً أشد الأثر في أفندة الأمم العربية ، وهم آباؤنا لأنهم كانوا أقرب إلى تلك الأمم ، ونحن اليوم نسمعه في القرآن يتلى علينا ، والله يقول ﴿ وَيَضْرِبُ آللَةُ آلاَتُمَالَ لينّاسِ ﴾ [إبراهيم : ٢٥] ، ويقول : ﴿ لِتُبَيِّنَ للِنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَمَلُهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الحل : 12] ،

فلتكن قصة عاد وأمثالها ضرب مشل يتبعه أمثال متلاحقة، ونسبة الدول الإسلامية الأموية والعباسية والتركية والطولونية والإخشيدية والأيوبية والفاطية والبويهية والغزنوية إلينا نحن الآن كنسبة عاد وشمود إلى آبائنا أيام النبوة، فلئن اكتفوا بتلك الأمم فلأنهم أعرف بها منا، وليس عندهم غيرها، أما نحن فإنا لا نعرف عن تلك الأمم مع بعدها الشاسع عنا إلا أنباه مجملة لا تفي بالمقصود، فوجب أن نتبعها بأمثال من الدول الإسلامية، لنظر في عمالك الإسلام السابقة، هل بقوا في الأرض بغير الحق، وهل أنهبوا طيباتهم في حياتهم الدنيا واستمتعوا فيها؟ وهل ذاقوا عذاب الحزي في الحياة الدنيا لما استمتعوا بالطيبات فيها؟ وهل كان في هذه الأمم قوم مخلصون صادقون يمكنا أن تقلدهم الآن ونتبع خطواتهم.

إذا وجدنا دلك، وأثبتناه في هذا التفسير، واطلع عليه المسلمون، فإن ذلك موجب لسرعة ارتقاء هذه الأمة، لأنهم يرون التطبيق على القاعدة حاضراً عنهم ظاهراً واضحاً، يقرؤونه في تاريخ الأمم القريبة منهم، وهنالك يتم الأمر وتنتظم الأحوال، ويفيد التاريخ حشاً فائدته التامة، فأما قراءة القرآن وفهمه، ومعرفة الفاعدة العامة، والاقتصار في التطبيق على الآثار البعيدة العامة، وجهل الوقائع القريبة المعروفة للأمم الإسلامية، فإن ذلك معناه الجهل العام، وتقبل الفائدة العملية، إن القواعد بالا تعليق عليها كشجر بلا ثمر، وكأرض طيبة لم تزرع.

فهاأنا ذا أيها الذكي أفصل هذا المقام في مبحثين:

المبحث الأول: في أن اتباع الشهوات وعدم المحافظة على الصحة توجب ضعف الأجسام وعدم الإنتفاع بالحياة.

المبحث الثاني: في أن التبذير في الأموال والإسراف سبيل لهلاك الأفراد والأمم. أما المبحث الأول

وهو أن الإسراف في المطاعم والمشارب يعلب الإنسان عليها في الحياة الدنيا بالأمراض وعدم الانتفاع بالحياة؛ فذلك واضع أشد وضوح في سورة « ص » إذ أبنت هناك كيف ظهر أن الطب الحديث يحرض على ترك أنواع من الطعام متداولة بين الناس، ويوجب الإقلال من الأغدية، ويحتم الرياضة البدنية ، وهناك ترى أن سيرته صلى الله عليه وسلم في طعامه ، وسيرة أبي بكر وعمر وعلي ومن نحا تحوهم ، كانت أقرب إلى الطب الحديث ، وأن ذلك موجب لقوة الأبدان ، والإخلال بذلك يورث الخزي في الحياة الدنيا بالأمراض، والأمراض توجب الحرمان من نعم كثيرة ، لولاها لارتقى الإنسان في الآخرة درجات بأعماله . وهناك ترى كيف كان لقدماء الفلاسفة آراء في تربية الجند والملوك والأصراء، وأن هذه الآراء لم يظهر لها أثر ما ، ولكن في الصدر الأول من أعنا الإسلامية ظهرت آثار بطريق الوحي لا بالفلسقة التي لم يعمل بها أحد في الأمم التي ظهر فيها أولئك العلاسفة ، فذلك فصلاً عن كوثه معجزة هو تطبيق على الآية هنا في المبحث الأول من مبحثيها ، ولا أدلَّ على ذلك من قول عصر رضي الله عنه للربيع بن زياد فيما مرَّ بك: لو شئت لملأت هذه الرحاب صلائق وسبائك وصناباً ، ولكس رأيت الله عروجل عير قوماً فقال: ﴿ أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَائِكُمْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْ كُمُ ٱلدُّسْهَا وَٱسْتَمْتَعْتُم بِهَا ﴾ [الأحقاف، ٢٠]. فلأقتصر في البحث الأول على هذا ، ففيه غنية لذي لسب ، لا سيما إذا أصاف إليها ما جاء في

سورة « الشعراء » و« طه » و« الحجر » و« الأعراف » و« البقرة » من المسائل الطبية الواضحة هناك .

المبحث الثاني

في أن التبذير في الأموال والإسراف سبيل لهلاك الأفراد والأمم

لما وصلت إلى هذا المقام قال لي صاحبي العالم الذي اعتباد أن يحادثني في هذا التفسير: لقد أجدت في المبحث الأول، أما المبحث الثاني فليس من حقك أن تكتب فيه شيئاً، بـل يجب أن تشير إشارات إلى ما كتبته فيما تقدم، لقد جاء في هذا التفسير العبر، والمبتدأ والخبر، بتقدب الدهر وطبياع الأمم يجهلها وشرهها ، وهل بعد ما تقدم في سورة «النمل» من شرح الأمم التي هنكت بظلمها ، ويعد سورة «الإسراء» وسورة «سبأ» وغيرها من الماحث التي بها ظهر أن أمـم الإسلام التي نحن أبناؤها قد حل بها الوبال والهلاك بظلمها ، وليس بعد ما قلته في أمم الإسلام قول لقائل ، فاتك ضربت الأمثال في أكثر السور بنفس التاريخ وشرحت شرحاً وافياً ، فأصبح التعليم بذلك ناهماً ، صبحاً ، وهمل بعد ذلك قول لقائل؟ إن ما تكتبه الآن لا يكون إلا تكراراً وتحصيل حاصل. فقلت:

أيها الذكي، إني خطر لي أمس أمر عجيب في هذه الآيات! فإني ما كدت أقرأ هذه الآيات، وأعرض معناها على عقلي حتى حضرت في نفسي القرون الأولى وحكمتها وشهواتها. لقد والله استحضرت الأمم وحكماءها وملوكها، كأنها كتاب أقرؤه، وكأنها تفسير لكتاب الله تعالى في هذا المقام.

أيها الذكي، إني أعجب لقلبي، وكيف تلوح له المعاني المختلعة فيراها موافقة. فقال لي: هذا الكلام مجمل ففصله، وموجز فبينه. فقلت: إن هذا القرآن قد أوضحته عقول الحكماء قبل نزوله، وفسره الفلاسفة قبل الإيحاء به، شم فصلته وقائع اللوك بعد نزوله، وأطهرته حوادث المسلمين في الأزمان الغايرة. فقال: إن هذا إجمال فسرت به إجمالاً، وأظن أني لم أصل للحقيقة، فأنت في مستوى الإجمال، ولكن عقلي وفهمي في مستوى التفصيل. فقلت: الآن أقول: إن الدين إذا نزل من المسماء، ثم جاء أتباعه فوجدوا العقول الكبيرة قد فصلته قبل نزوله بالبرهان، شم جاءت الحوادث بعد ذلك وفصلته، فإنه يكون ديناً غاية في العجب! مزدوج البرهان.

انظر إلى هذه الآية : ﴿ أَذْهَبْتُمْ طَيِّيَـٰتِكُمْ ﴾ [الاحقاف: ٢٠] الح، وإلى جمهورية أفلاطون، أفليس من العجب أننا نرى أفلاطون في كتابه الثالث يقول ما ملخصه تحت عنوان « دستور المدينة »:

قال: ولا يجوز تشجيع مخاوف الموت في قلوبهم بإخبارهم أن الحياة في العالم الآتي مظلمة ،
ولا تمثيل صفات أكابر الرجال ليصرهم وسمعهم بصورة معقرة ، أو مضحكة ، أو دنية ، بل يجب أن
تكون الشجاعة والحق وضبط النفس لحمة كل القصيص المستعملة في تهذيبهم وسداها . ثم قال : إن
الصورة التي بها تزف القصيص إلى عقولهم تؤثر في طبيعة نموذها أعظم تأثير ، فيجب أن يكون قرض
الشعر إما تمثيلياً صرفاً كما في الرواية ، أو قصيباً صرفاً كما في خمرية باخس ، أو مركباً من النوعين
كما في الشعر القصصي ، ولا يمكن الشخص الواحد أن يعمل أو يجيد تمثيل أشباه كثيرة ، فمن شم إن
أتس هذه الطبقة في الإلقاء وفي التأليف بسبط فصال يندر أن يتلبس بالتمثيل ، فهذا هو النسق الذي
يجب أن يمن لهم نظام شديد التدقيق في الأغاني والألحان والآلات الموسيقية ، فلا يسلم لأمة كاملة
ويجب أن يمن لهم نظام شديد التدقيق في الأغاني والألحان والآلات الموسيقية ، فلا يسلم لأمة كاملة
والعيثارة والزمر، ويحظر عليهم أيضاً كل الألحان المركبة ، والبيط من هذه هو المباح لهم ، وغرض
والقيثارة والزمر، ويحظر عليهم أيضاً كل الألحان المركبة ، والبيط من هذه هو المباح لهم ، وغرض
كل هذه القوانين هو أن يتربى ويرتقي في عقول التلاميذ الشعور بالجمال والاتساق والاتزان ، وهي

وبعد ما بحث سقراط بحثه السابق في الموسيقى الإغريقية تقدم للنظر في الجمناستيك. فقال: يجب أن يكون طعام الحكام بسيطاً ومعتدلاً وصحياً، و ذلك يغنيهم عن الاستشارة الطبية إلا في أحوال استثنائية، وقد نخطئ في هذا الموقف إذا اعتبرنا أن نسبة الجمناستيك للجسد هي نفس نسبة الموسيقى للعقل، ويجب القول: إذا الجمناستك يراد لترقية العنصر الحماسي في طبيعتنا، كما تراد الموسيقى لترقية العنصر الفلسفي، وأقصى أغراض النهذيب إعداد هذين العنصرين، ومزجهما معا على نسبة عادلة متزنة.

هذا ما يقال في شأن تهذيب الحكام وتدريهم، فمن هذه الطقة العالية بجب انتقاء الفضاة، ويلزم أن يكونوا من أكبر أعضاء الجسم الاجتماعي سناً، وأوفرهم فطنة، وأعظمهم جدارة، وأعرفهم وطية، وأقلهم أنانية، هؤلاء هم الحكام الحقيقيون، والذين دونهم يسمون مساعدين، ولكي تقنع الأمة بعدالة هذه الأنظمة وحكمتها ينبغي لنا أن نقص عليهم القصة التالية، وهي أنهم كلهم قد نسجوا أولاً في أحشاه الأرض أمهم الكبرى، وقد سرّت الملائكة أن تمزج بجبلة بعضهم دهباً، وفي جبلة بعضهم الأخر فضة، وفي غيرهم نحاساً وحديداً، فالعثة الأولى هم الحكام، واثنانية المساعدون، والثالثة الفلاحون والصناع، ويجب رعاية هذا القانون وتخليده، وإلا حلّ بالدولة الدمار.

وأخيراً يجب وقف محلة في المدينة لهؤلاء الحكام ومساعديهم يعيشون فيها عيشة شظف وتقتبر ساكنين الخيام لا البيوت، معتمدين على تبرعات الأهالي، وأخيراً يجب أن لا بمتلكوا ملكاً حاصاً وإلا انقلبوا ذقاباً بدل كونهم كلاباً حارسة.

ثم قال سقراط: أفنحصر أنفسنا في مراقبة شعرائنا، فنوجب عليهم أن يطبعوا مظوماتهم بطابع الخلق الحميد، وإلا فلا ينظمون، أو نوسع نطاق مراقبتنا فتشمل أسائلة كل فن، فنحظر عليهم أن يطبعوا أعمالهم بطابع الوهن والفساد والسفالة والسماجة ، سواء في ذلك رسوم المخلوقات الحية، أو الأبنية، أو أي نوع آخر من المصنوعات، ومن لا يستطيع غير ذلك فلننهه عن العمل في مدينتا، لكي لا ينشأ حكامنا في وسط صور الرذيلة نشوه الماشية في مزارع رديئة، فتتسرب الأضرار إلى نفوسهم فتسدها بما تلتهم يوماً فيوماً من الأقوات من مختلف المواقع، فيتجمع في نفوسهم مقدار وافر من الشروهم لا يشعرون، وعلى العمد من ذلك أولاً يجب علينا أن نستدعي فنيين من طرار آخر فيتمكنون بقوة عبقريتهم من اكتشاف أثر الجودة والجمال، فينشأ شماننا بينهم كما في موقع صحي، ينشر ون العسلاح من كل مربع تبعث منه آي الفون، فتؤثر في بصرهم وسمعهم كنسمات هابة من مناطق صحية فتحملهم منذ حداثتهم دون أن يشعروا على محبة جمال العقل الحقيقي والتمثل به، ومطاوعة أحكامه.

غلوكون: إن ثقافة كهذه هي أفضل الثقافات.

سفراط: فلهذا بها غلوكون نعزو إلى تهذيب الموسيقي شأناً خارقاً، فإن الإيقاع واللحن يستقران في أعماق النفس ويتأصلان فيها فيبثان فيها ما صحباه من الجمال، فيجملان الإنسان حلو الشمائل إذا حسنت ثقافته، وإلا كان الحال بالعكس، ومن حسنت ثقافته الموسيقية، فله نطر ثاقب في تبين هفوات الفن وفساد الطبيعة فيفندها ويحقتها مقتاً شديداً، ويهوى الموصوعات الجميلة، ويفتح لها أبواب قلبه، فيتفذى بها، فينشأ شريفاً صالحاً، وإذا كان منه ذلك وهو بعد فتى دون سن الرشد قبلما يبرز في تلك الأمور حكماً عقلياً، فإنه منى بلغ رشده يزداد ولعاً بها عن معرفة، إذ تربى عليها وألفها.

غلوكون: لا أرتاب في أن هذه هي أغراض التهذيب الموسيقي. انتهى،

ثم هاهو ذا نراه في صفحة ٧٩ في النسخة المترجمة بالعربية يقول:

(١) يجب على حكام الدولة أن يتجنبوا المسكر، لأن الحاكم راع، وإذا سكر الراعي قمس ذا

الذي يرعاء .

- (٢) إن الحاكم مجاهد مدة حياته ، فكيف يسكر المجاهدون وهم في الميدان .
- (٣) طعامهم يجب أن يكون بسيطاً، وإلا جلب لهم النعاس، وهدد الصحة.
- (٤) إذا حادوا عن أطعمتهم قيد أعلة انتابتهم الأمراض، واشتد عليهم الخطر.
  - ۵) يجب أن يكون رجال الحرب يقطين كالكلاب الحارسة .
- (٦) إن «هومروس» الشاعر المشهور وصف الجنود على ضفاف الدردبيل بأنهم شووا اللحم
   فقط ولم يسلقوه.
- (٧) ويقول في صفحة ٨٠: إنني لا أستحسن طعام السيراتومسيسين، ولا كثرة أنواع الطعام
   عند الصقليين ,
- (٨) وقال: أنكر على الرجال الذين يحبون أن يحرصوا على سلامة أجسادهم تسري الفتيات
   « الكريديات ».
  - (٩) وأخذ يشنع على أهل أثينا تأنقهم في صنوف الحلوي.
- (١٠) ويقول أيضاً في صفحة ٨١: إن هناك اتفاقاً تاماً بين تنوع الموسيقي، وتنوع الطعام، فتسوع الموسيقي يجلب الفجور في النفس، وتنوع الطعام يولد عللاً في الجسد، والبساطة في التمرينات البدنية تولد في الجسد صحة، والبساطة في الموسيقي تولد في البدن عفة.
- (١١) إذا انتشرت في المدينة الأمراض وصور الفجور ، اضطر الداس لإنشاء المستشفيات ، ولإنشاء الحاكم ، وهناك هناك يتبه الطب عجباً ، والحقوق تكبراً ، ويقف كثير من الشرفاء حياتهم على هذه المهن بوافر الرغبة ، وكثرة المستشفيات في الأمة ، ووفرة الفضاة فيها دليل على سوء تهذيب المدينة ، وانحطاط سكانها . وأي برهان أقطع على سوء تهذيبها من كثرة المستشعيات والقضاة ! .
- (١٢) ما أكثر غرور الرجل الذي يضيع حياته بين مدّع ومدّعي عليه ، ويظن جمهلاً وغباوة أنه ماهر في ارتكاب الكبائر ، وأستاذ في الحيل ، والمواربة ، والدهاء والمكر ، بتملصه من قبصة العدالة والنجاة من برائن العقاب . وكل ذلك لأجل الحصول على أشباء طعيفة تافهة ، جاهلاً أفضلية الحياة المنظمة المتسقة وجمالها ، فهي أفضل وأشرف من مثوله أمام قاص خامل .
- (١٣) وقال سفراط في صفحة ٨١ أيضاً: إن الاحتياج إلى المعالجة الطبية عيب، اللهم إلا ما كان لجرح، أو لمرض موسمي وافد. إن عاراً علينا الاحتياج إلى المعالجة الباشئة من كسلنا، ونوع معيشتنا التي بها تملؤنا الرياح والأخلاط كما تملأ المياه القذرة الحمأة، وتطهر أسماء جديدة للأمراض مثل قولهم: تطبل البطن، الزكام الخ.
- (١٤) وأخذ في صفحة ٩١ يقسم الناس إلى ثلاثة أقسام: ذهب وفضة وحديد، ويرهن على أنه يجب أن يوضع كل أمرئ في مركزه، ويقطع النظر عن مركز والده، فالدهب حاكم، والفضة تساعد، والحديد فلاح، ولا يجوز الخلط، فلا عبرة إلا بالاستعداد، والنسب هنا لا قيمة له.

وقال سقراط : يلزم أن تكون الخيام كافلة وقايتهم من تأثير الإقليم صيعاً وشناءً. غلوكون : حسناً فيظهر أنك تعني بها أن تكون بيوتاً لا خياماً ، هذا إذا لم أكن محطناً في ظني.

سورة الأحقاف

سقراط: نعم. ولكن بيوناً عسكرية ، لا بيوت أغنياه.

غلوكون: فما الفرق بين هذه وتلك؟.

سقراط: سأريك، فإن من أفظع أعمال الرعاة وأدعاها إلى الخزي في الرعبة أن كلابهم التي ربوها لحراسة القطيع تهجم على الأعنام، إما لسبب جوعها أو نهمها، فتمزقها بأنيابها، فتكون ذناباً لا كلاباً حارسة.

غلوكون: حقاً إنه أمر شائن.

سقراط : أفلا يلزم الاحتياط لثلا يفعل مساعدو حكامنا هكـذا بالأهذين، لأنهم أقـوى منهم، فيعبيرون وحوشاً مثـارية بدل كونهم حلفاء صادقين؟ .

غلوكون: يلزم ذلك،

سقراط: أوَّلا يتسلحون بأفضل ضمان إذا تهذبوا تهذبياً حسناً؟.

غلوكون: لقد سبق أن سلمنا أنهم مهذبون.

سقراط: ليس من الضرورة يا عزيزي غلوكون الوقوف هند هذه النقطة، ولكن الأمر الأجدر بأعظم أهمية هو الإصرار على ما قلناه، وهو أنه يبعب أن يهلبوا تهذيباً صحيحاً مهما يكن من أمرهم إذا أريد بهم الحصول على أعظم مؤهلاتهم للحنان واللطف نحو رفاقهم ونحو الذين يحكمونهم، غلوكون: حق،

سقراط : هلاوة على ذلك التهذيب ، فإن الرجل الحكيم يقول : يجب أن تكون بيوتهم مما لا يحول دون كونهم حكاماً كاملين ، ولا تمكنهم من الإضرار بالأخرين .

غلوكون؛ وبحق يقول.

سقراط: فاعتبر الرأي التالي: أيوافق حياتهم وسكنهم إذا أريد أن يكونـوا على ما ذكرت من الأوصاف الأمور التالية:

أولاً \_ أن لا يتملك أحدهم عقاراً خاصاً ما دام دلك في الإمكان.

ثانياً ولا يكون الأحدهم مخزن أو مسكن يحظر دخوله على الراغين، فلبكونوا في أسمى ما يتطلبه الأعفاء الشجعال المدريون تدريباً حربياً، ويجب أن يقبضوا من الأهلين دفعات قانونية أجرة خدمتهم، بحيث لا يحتاجون في آخر العام ولا يستفضلون، ولتكون فهم موائد مشتركة كما في ثكنات الجنود، وأن يخبروا أن الملائكة ذخرت في نفوسهم ذهباً وفضة سعاويين، فلا حاجة فيهم إلى الركاز الترابي، وعيب عليهم أن يلمسوا بصناعة الملائكة السامية بمزجها بالذهب العاني، لأن نفود العامة فيها دخل كثير، وهي مجلبة لكثير من الشرور، ولكن ذهب الحكام السموي عديم الفساد، فهم وحدهم من بين كل رجال المدينة مستثنون من مس الفضة والذهب، فلا يدخلونهما تحت سقفهم، ولا يحملونهما، ولا يشربون يكؤوس صيغت منهما، ويذلك يصونون أنفسهم ودولتهم، لكنهم إذا امتلكوا أراضي ويبوتاً ومالاً ملكاً خاصاً صاروا مالكين وزراعاً عوض كونهم حكاماً، فيصيرون سادة مكروهين، لا حلفاء محبوبين ويصبحون مبغضين وميغضين، يكناد لهم ويكيدون، فيقضون الجانب

الأكبر من حياتهم في هذا العراك، وخوفهم العدو الداخلي أكثر جداً من العدو الخيارجي. ففي حال كهذه يسرعون بالدولة إلى الدمار، فلأجل كل ما ذكر هل نبرم ما قررناه في مصير حكامنا بالنظر إلى بيوتهم وغيرها، وتربط ذلك بأحكام الدستور أم لا؟.

غلوكون: ئېرمە وئربطە. انتهى.

(١٥) وهنا منع سقراط منعاً باتباً بإدخال بدعة جديدة في الموسيقى، وفي التمرينات العضلية «الجماستك». وإن طهور نشيد، أو أغية جديدة، فيها فتح الشهوات، يحدث خللاً في سياسة الدولة. وقال: يجب أن يكون التسلي والتلهي بالأمور المشروعة، لأن الملاهي إذا كانت غير مشروعة انقمس الأحداث فيها واستحال أن يشبوا رجالاً مخلصين.

(١٦) وفي صفحة ١٠١ أخذ بذكر أن المهمين في الطعام والشراب تكون حياتهم كلها محيرة مضطربة ، يعبشون بين أيدي الأطباء ولا يستفيدون منهم شيئاً ، بل يسيرون من رديء إلى أرداً ، وهم دائماً بحاجة إلى من يصرح لهم المدواء . قال : ومن المدهش أنهم يبغضون من يصرح لهم بالحق ، ويؤكد لهم أنهم ما لم يعدلوا عن البهم والشراب والعجور والتراخي ، فإن العقاقير لا تغيدهم ، ولا كي ، ولا بتر ، ولا تعاويد ، ولا أربطة ، ولا شيء آخر من أمثال هذه . وهاهنا أخذ يقبس رجال السياسة في الأمة على أحوال الفرد الواحد السكير المعربد ، قال : فكما أن الشره في الطعام المواظم على طلب اللذات مغرور لا يسمع نصبح الناصحين ، هكذا رجال الدولة الفاسقة سيئة النظام يكرهون من يتعرض لقوانينهم ، ولا يحبون إلا من يتملق لهم ببراعته وعدح سوء فعلهم .

(١٧) ولما كانت هذه الشرائط كلها لا يمكن كمالها في الأرض، قال في صفحة ١٢١ وما بعدها ما نصه: إن غرض تيان نظام الدولة الكاملة سعياً وراه الغرض المقصود منها هو اكتشاف طبيعة العدالة أما إمكان إنشاء دولة كهذه بالفعل فهي مسألة أخرى، لبس لها أقل أثر في سلامة النظام وصحة نتائجه وكل ما يصح أن يطلب منه هو أن يبين كيف يمكن الهيئات الناقصة الحاكمة حالياً أن تبلغ أقرب نقطة محكنة إلى مدى السياسة الكاملة التي مر وصفها، وهنالك القلاب واحد لا يد مه لتحقيق هذا الغرض وهو تسليم مقاليد السياسة إلى العلاسفة ، وللتخلص عما يلابس ذلك من وجوه المقاومة يلزم أن نلوي عنان البحث إلى تحديد الفيلسوف الحقيقي.

(أولاً) الغيلسوف الحقيقي هو المعرم كل الغرام بالحكمة في كل فروعها، وعلينا أن نميز في هذا الموقف أدق تمييز بين الفيلسوف الحقيقي وبين المدعي حب الفلسعة تلجيلاً، وتستغر نقطة الفرق بينهما في أن الدجال يكتفي بدرس الموضوعات الجميلة مثلاً، أما القيلسوف الحقيقي فلا يقف عند ذلك الحد بل يتجاوره إلى إدراك الجمال المطلق، ويمكن وصف حال الأول العقلي بأنه تصور ، وحال الثاني أنه معرفة حقيقية ، أو علم ، فهنالك الوجود الحقيقي الذي يتاوله العلم ، واللاوجود ، أو العدم ، الذي نسبته إلى الجهل نسبة الوجود الحقيقي إلى العلم ، ويتوسط بين العلم وبين الجهل التصور ، فنستنتج أن نسبته إلى الجهل نسبة الوجود الطاهري ، فالذين يدرسون الوجود الحقيقي يدعون محبي الحكمة أو فلاسفة ، التصور يتناول الوجود الطاهري يدعون محبي التصور لا فلاسفة . انتهى من «جمهورية أفلاطون»

هنالك قال صاحبي: إن هذه الحكم المستخرجة من كلام سقراط مدهشة ، ذلك أنها مطابقة لمعنى الآية، لأن هولاء السكاري، أو الذين يكثرون ألوان الطعام، أو الكسالي، أو الذين يحدثون في الدولة أنواع المفاني كما يحصل في بلادنا المصرية الآن، أو الصور المحرضة على الفسوق، كما يفعله الأوروبيون الآن في بلادنا المبرية بواسطة دور السينما «الصور المتحركة »، فكل هسؤلاء أذهبوا طيباتهم في الحياة الدنيا واستمتعوا بهاء وأخذ الجزاء يظهر فيهم، ويعاقبون في نفس الحياة الدنيا قبل الآخرة، فوالله إني لا أوافقك كل الموافقة على ما قلته، وهو أن كتاب الله قد فسر بالفلسفة قبل نزولــه، وإذا كان سقراط قبل النبوة ينحو ألف سنة فمن العجب العجاب أن يكون ما فصله هو نفس ما أجملته الآية ، بل أنا أقول: والله إنها لمعجزة. فقلت: يا صاح، همله الأمة الإسلامية في عصرنا تجتزي بقولها هذه معجزة، والمتعلمون تعليماً ناقصاً يشكون في الفيانات كلها، ولكن تيس هـــــــا جوهــــ الموضــوع، إن جوهر الموصوع هو يحث أخلاقتها وعوائدنا وعرضها على كتاب الله ، ولما كان كتاب الله مشروحاً بالحكمة التي ظهرت في الأمم كان ذلك أمراً مدهشاً يجب عليها إذاعته في زماننا حتى يوقن الشاك أولاً ويقنع أولئك المترفون ، العاجزون ، المتعلمون نصف تعليم في عصرنا ، أن شكهم في الديانات لا يخليهم من المسؤولية ، ولا يقوم حجة ، لأنهم يدّعون أنهم متعلمون ، فنقول لـهم : ويحكم ، ألستم تسمعون علماء أوروبا ومنهم «سبنسر» وأمثال «سنتلانة التلياني» وغيرهمها، يقولان بأعلى صوتهما: أيها الناس ، إننا معاشر الفلاسفة في أوروبا لا بلغ في العلم والحكمة ، وأصول العلسفة ، شأو « سقراط » ولا «أفلاطون »، بل نسبتنا إلى هؤلاء القوم كنسبة البقة إلى الفيل، فنحن إنَّما برعنا في العلوم الجزئيمة أما الكليات التي توضح الأمور العالية ، كأصل النفس، ومنشأ العالم ، وما شابه ذلك ، فنحن منه بعيد .

إذن ما نكتبه الآن في هذا التفسير حجة قائمة على كل منعلم في بلاد الشرق، لأنه إذا ادعى أنه يشك في الديانات، فلن يتسبى له أن يتخلص من أنه رجل جاهل أحمق، لأن فلاسفة أوروبا الذين يدعي هو أنه متمسك بآرائهم متعلق بهم متبع سيلهم، فهو كفر كما أنهم كفروا، وأسرف كما أنهم أسرفوا، وظلم كما أنهم ظلموا - في زعمه - قد أعلنوا أنهم أقل شأناً من سقراط وأفلاطون، وهاهو ذا سقراط يفسر القرآن قبل نزوله، ويبين لنا هله الآية: ﴿ أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَتِكُمْ فِي خَيَاتِكُمُ آلَدُّتُ اللهِ الاحتاف: ٢٠]، وهو لا يعلم بالقرآن ولا بالنبوة، ولا بالأمة العربية التي ستأتي بعده بتحو عشرة قرون.

فقال صاحبي: الله الله: الآن حصحص الحق، واستبان السبيل، وظهر الإبداع الفلسفي! لذي هو أكبر معجزة قرآنية سياسية دولية، وأن الأصم اليوم كلها عاجزة، بعيدة عن الكمال، فحد شني حفظك الله عما أحدثه ملوك الإسلام من الفسوق في الدولة الأموية والعباسية وغيرهما تطبيقاً على ذلك كما وعدت. فقلت: اعلم أيها الذكي أن ما أكتبه اليوم سترى فيه ما لم تره فيما مضى، وما مثل الأراء والأحوال المختلفات في التعاليم إلا كمثل الأزهار في اختلاف ألوانها، والثمار في تباين طعومها والاقطار في تنوع أهوائها، ولكل زهر، ولكل ثمر، ولكل قطر قوم هم به مغرمون، وإذا لم يكن التأنيف جارياً مجرى النظام الطبيعي الإلهي في اختلاف المناظر، وتباين المشارب، ليجد كل امرئ فيه مأربه، لم يحز القبول في الأمم، ولم يكن مثار الانتفاع ومجتلى الأمظار.

فهاأنا أذكرك أيها الصديق أولاً بما جاء في سورة «الشورى» وما كان من أمر عمر رضي الله عنه وملخ زهده وورعه ، وقد ذكرت هناك ١٧ خصلة مشروحة في عدله وأخلاقه الكريمة ، فهل تذكرها؟ قال : نعم ، ولكن هذا القول منك انتهجت به منهجي ، واتبعت سنتي ، وسمعت نصيحتي ، لأنهك تشير إليه الآن ، ولا تذكره ، وهذا هو مقولي . فقلت : إنّما أشرت إليه لأنني في هذا المقام كما تقدم أبحث في أمر المسلحين الذين نعترس من أمرين : أمر المسلحين الذين نقتدي بهم ، وهذا هو الذي ذكرته الآن ، وأمر المسدين الذين نحترس من عملهم ، وهؤلاء هم الذين سأفصل القول فيهم تعصيلاً كما وعدتك ، وقبل ذلك التفصيل عملهم ، ونخالفهم ، وهؤلاء هم الذين سأفصل القول فيهم تعصيلاً كما وعدتك ، وقبل ذلك التفصيل أقول في السلف الصالح قولاً مجملاً غير ما تقدم لتنم القدوة بهم :

إن عصر الخلفاء الراشدين من سنة ١ إلى ١ ع هجرية هو العصر الذهبي ، عصر العدل والتقوى كانت الحكومة جارية فيه على سنن العدل والاستقامة ، والغيرة الحقيقية على الدين ، ونهذ الدنيا ، وهو العصر الذي اتخذه المسلمون منوالاً ينسجون عليه ، وكلما حادت دولة من دولهم عن جادة الحق طلبوا منها الرجوع إليه والسير على خطوات الخلفاء الراشدين ، لأن الحكومة انتقلت بعدهم إلى طور جديد ، وانقلبت من الحلافة الدينة إلى الملك السياسي ، ونشأت في الخلفاء والعمال المشامع ، وأخذوا في حشد الأموال بأية وسيلة كانت .

بيت المال: توفي النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمون هم رجال الحكومة والجند؛ ولم يكن عندهم بيت مال للأسباب التي قدمناها، ولم يكونوا بتطلبون المال إلا لقضاء الحاجيات، وكان أكثر ما يرد عليهم منه ماشية وحنطة وخيلاً ونحو ذلك من أموال الصدقة والغنيمة، وكانت النقود قليلة بين أيديهم، فلما فتحوا الشام وفارس ومصر وردت عليهم الأموال ذهباً وفضة، فأده شتهم كثرتها، وتنبهوا لها، يقال إن أبا هريرة قدم على عمر بن الخطاب من المحرين بمال. فقال له عمر عمر محت؟ قال: بخمسمائة ألف درهم، فاستكثره عمر، وقال: أتدري ما نقول؟ قال: نعم مائة ألف خمس مرات، فصعد عمر المنبر، وقال: أيها الناس، قد جاءنا مال كثير، فإن شتم كلنا لكم كيلاً، وإن شنتم مدنا لكم عداً. وكان ذلك من جملة ما دعاء إلى وضع الديوان، وفرص العطاء لكل واحد من علدنا لكم عداً. وكان ذلك من جملة ما دعاء إلى وضع الديوان، وفرص العطاء لكل واحد من المسلمين، باعتبار السابقة والقرابة من النبي، ولكنه نهى عن اختران المال، فقال له قائل: يا أمير المؤمنين لو تركت في بيوت الأموال شيئاً يكون عدة لحادث إذا حدث. فزجره عمر، وقال: تلك كلمة ألقاها لو تركت في بيوت الأموال شيئاً يكون عدة لحادث إذا حدث. فزجره عمر، وقال: تلك كلمة ألقاها الشيطان على فيك، وقاني الله شرها، وهي فتنة لمن بعدي، إنبي لا أعد تلحادث الذي يحدث مدوى طاعة الله ورسوله، وهي عدتنا التي بلغنا بها ما بلغنا.

فلما كثرت الأموال في أيام عمر، ووضع الديوان، فرض الرواتب للعمال والقضاة، ومنع ادخار المال، وحرّم على المسلمين اقتناه الضياع، والزراعة أو المزارعة، لأن أرزاقهم وأرزاق عبالهم تدفع لهم من بيت المال، حتى إلى عبيدهم ومواليهم، أراد بذلك أن يبقوا جنداً على أهبة الرحيل، لا يمنعهم انتظار الزرع، ولا يقعدهم الترف والقصف. فإذا أسلم أحد من أهل الذمة سكان السلاد الأصليين صار ما كان في يده من الأرض وداره إلى أصحابه من أهل قريته، تفرق فيهم، وهم يؤدون عها ما كان يؤدى من خراجها، ويسلمون إليه ماله ورقيقه وحيوانه، ويقرضون له راتباً في الديوان مثل سائر المسلمين.

والغرض الذي كان يرمي إليه عمر من هذه القاعدة أن يبقى أهل الذمة وأرصهم مصاراً للمال الذي يحتاج إليه المسلمون في إقام الجهاد ووقفاً لمصالحهم مدى الدهور؛ أما إذا اشترى المسلمون الفياع فإنهم يستقلون بنفعها دون سواهم، ولا يحضى بضعة أجيال حتى تصير أملاكاً خاصة بهم، وعمر يريد أن يبقيها محبوسة على آخر هذه الأمة من المسلمين المجاهدين قوة على حهاد من لم يظهروا عليه بعد من المشركين، لا تباع ولا تورث، لما ألزموه أنفسهم من إقامة فريضة الجهاد، وأيد هذه القاعدة عمر بن عبد العزيز الأموي، وكان يتحدى ابن الخطاب بكل خطواته. فقال: أيما دمي أسلم فإن إسلامه يحرز له نفسه وماله، وما كان من أرض فإنها من في الله على المسلمين، وأيما قوم صالحوا على جزية يعطونها فمن أسلم منهم كانت داره وأرضه لبقيتهم. فترتب على ذلك ونحوه ترفع المسلمين عن سائر الأعمال من تجارة أو صناعة أو نحوهما.

# ثروة الخلفاء وعمالهم

علمت عائقدم أن الراشدين لم يكونوا يلتمسون ثروة ، فلما توفي أبو بكر ، لم يجدوا عنده من مال الدولة إلا ديناراً واحداً سقط من غرارة ، لأنه كان يفرق كل ما يجتمع عنده على السواء ، لا ينظر إلى مصلحة نفسه ، بل هو أبفق كل ما كان عدم من المال قبل إسلامه ، وذلك أربعون ألف درهم ، غير ما اكتسبه من التجارة ، لأنه كان يتجر ليستعين على النفقة ، ثم فرضوا له منالاً معيناً من مأل المسلمين لينفقه على نفسه وعياله ، لئلا يشتغل بالتجارة عن النظر في مصالحهم ، فلما دنا أجله أوصى أن تباع أرض كانت له ويدفع ثمنها بدلاً مما أخذه من مال المسلمين ، وكان عنده ثوبان أوصى أن يكفن بهما .

وأخبار عمر بن الخطاب بالزهد والنزاهة أشهر من أن تذكر، ويقال بالإجمال: إنه هو مؤسس دولة المسلمين، وقد أسسها على أمتن دعائم الملك، أسسها على العدل، والتقوى، والزهد، والاستهلاك في نصرة الحق ما يندر اجتماعه في رجل واحد، وقد يوهم لغرابته أنه من قبيل المباتفة، ويسهل علينا التصديق به إذا تذكرنا النتائع التي ترتبت على تلك المناقب مما لم يسمع بمثله في التاريخ، يكفي منها تلك الفتوح التي جعلت الأموال تنصب نحو بيت المال في المدينة كما ينصب الماء من المبازيب، وعصر مع ذلك لا يلتفت إليه، ولا يأخذ منه إلا ما فرضه لنفسه كسائر الصحابة الأولين، وكان إذا احتاج إلى مال فوق راتبه جاء إلى صاحب بيت المال، فاستقرضه حتى يعيه إياه من عطائه فيما بعد، ولما طعن وأحس بدنو الأجل قال لابنه: إني استلفت من بيت مال المسلمين ثمانين ألفاً طيرد من مال ولدي، فإن لم يف مالهم فمال آل الخطاب. وزهده في الطعام واللباس مشهور.

ويقال نحوذلك في الإمام علي ، فقد كان مغالباً في الزهد والعدل ، ومن أقواله : تزوجت بفاطمة وما لي فراش إلا جلد كبش ننام عليه بالليل ، ونعلف عليه ناضحا بالنهار ، وما لي خادم غيرها . وجاءه في أيام خلافته مال من أصبهان ، فقسمه على سبعة أسهم ، فوجد فيه رغيفاً ، فقسمه على سعة أسهم ، ودعا أمراء الأسباع ، فأقرع بينهم ، لينظر أيهم يعطى أولاً ، ولم يبن علي آجرة على آجرة ، ولا لبة على لبنة ، ولا قصبة على قصبة ، وكان يأتي بحبوبه من المدينة في جراب ، وقيل إنه أخرج سيفاً له إلى السوق فباعه ، وقال : لو كان عندي أربعة دراهم ثمن إزار لم أبعه . ومناقبه لا تحصى .

وقد ساعد الخلفاه الراشدين على تأييد العدل والحق، أن عمالهم كان أكثرهم من أهل التقوى وحسن الاعتفاد في الإسلام، فكان عمر إذا اكتسب أحد عماله مالاً من تجارة، أو سبيلاً آخر غير عطائه المفروض له قاسمه عليه، وهو لا يرى في ذلك غبناً. كذلك فعل بسعد بن أبي وقاص عامله على الكوفة وعمرو بن العاص عامله على مصر، وأبي هريرة عامله على البحرين، وغيرهم.

ولا غرابة في دلك، لأن العامل إذا رأى خليفته زاهداً تقياً يمنع نفسه من كل شيء ويستهلك في مصلحة الأمة؛ فإنه يقتدي به ولو كان ذلك محالفاً لرأيه، على أن الخليفة نفسه لا يولي أعماله إلا من يكون على رأيه وخلقه، وخصوصاً عمر، فقد كان شديداً على العمال يتفقدهم كل سنة ويعزلهم لأقل تهمة ، ذكروا أنه استعمل على حمص رجلاً اسمه عمير بن معد، فلما انقضت السنة كتب إليه اقدم إلينا، فلم يشعر عمر إلا وقد قدم الرجل إليه ماشياً حافياً، عكازه في بده، وإداوته ومزوده وقصعته على ظهره، فلما رآه عمر قال: يا عمير، أأجبتا أم البلاد بلاد سوء؟ فقال: يا أمير المؤمنين، أما نهاك الله أن تجهر بالسوه وعن سوه العلى، وقد جئت إليك بالدنيا أجرها بقرابها، فقال: وما معك من الدنيا؟ عكازة أتوكاً عليها وأدفع بها عدواً إن لقيته، ومزود أحمل به طعامي، فقال: ما صنعت بعملك باعمير؟ قال: أخذت الإبل من أهل الإبل، والجزية من أهل الدمة، شم قسمتها بين الفقراء والمساكين عمير؟ قال: أخذت الإبل من أهل الإبل، والجزية من أهل الدمة، شم قسمتها بين الفقراء والمساكين

ولأقتصر في هذا المقام على ما سمعته الآن، وأقفي بذكر المبذرين، فأقول مستعيناً بالله : شيوع التيذير في المدولة

لم نظل مدة المسلمين الأولين الذين لم يكونوا يعدّون الخلافة ملكاً سياسياً، فلما انقضى عصر النبوة وزالت دهشتها عاد الناس إلى فطرتهم أيام عثمان سنة ٣٣ ـ ٣٥ هجرية، لأبه لم يكن شديداً مثل همر، وكان مع ذلك أموياً، فاعتز الأمويون به، وأرادوا أن يعبدوا لأنفسهم السلطة التي كانت لهم في الجاهلية، وكان بنو هاشم قد سلبوهم إياها بعد الإسلام، لأن النبي صلى الله عليه وسلم منهم فأخذ عثمان يولي رجالاً من أقربائه، وفيهم من لم يعتنق الإسلام إلا يأساً من فوره على المسلمين، وكثرت في أيامه الفتوح، وقاضت الفنائم، فكان يختص أهله مها بأكثر من سائر الصحابة، كما فعل بغنائم أفريقية سنة ٢٧ هجرية، قإن المسلمين حاربوها وعليهم عبد الله بن سعد أخو عثمان من الرضاع فبلغت غنائمهم منها (٥٠٠، ٥٠٠) ديناراً، أعطى خمسها إلى سروان بن الحكم وزوجه ابنته، وكان هذا الخمس من حقوق بيت المال، وأبطل عثمان محاسبة العمال لأنهم من أهله، فازدادوا ابنته، وكان هذا الخمس من حقوق بيت المال، وأبطل عثمان محاسبة العمال لأنهم من أهله، فازدادوا طمعاً في حشد الأموال لأنفسهم، وخصوصاً معاوية بن أبي سفيان عامله على الشام، وهو أكثرهم طمعاً في حشد الأموال لأنفسهم، وخصوصاً معاوية بن أبي سفيان عامله على الشام، وهو أكثرهم دهاه، وأبعناء ونحوها.

وكيفية ذلك أن المسلمين لما فتحوا الشام، وأقروا الأرضين في أيدي أصحابها، كان جانب كبير منها ملكاً للبطارقة قواد جند الروم، فلما غلبت الروم، وفرّ البطارقة، أو قتلوا، ظلت صياعهم سائبة لا مالك لها، فأوقفها المسلمون على بيت المال، فكان العمال يقلونها كما يقبل الرجل ضيعته \_أي يضمنها \_ ويضيفون دخلها إلى بيت المال ، فلما استقر معاوية على ولاية الشام ، واقتدى بالروم في البذح واتخاذ الحاشية ، لم يعد راتبه يكفيه ، ورأى من عثمان ضعفاً وميلاً ، فكتب إليه : إن الذي أجراه عليه من الرزق في عمله لا يقوم بمؤن من يقدم عليه من وقود الأجناد ورسل أمراتهم ، ومن رسل الروم ووفودهم ، ووصف في كتابه هذه المزارع وأن لا مالك لها ، وليست هي من قرى أهل الذمة ، ولا للخراج ، وسأله أن يقطعه إياها ، وكان عمر قد جعل لماوية على عمله في الشام راتباً مقداره ألف دينار في السنة ، وهو كثير بالنظر إلى رواتب العمال في تلك الأيام ، فلما طلب من عثمان أن يقطعه تلك الضياع أجابه إلى طلبه فوضع بده عليها وجعلها على فقراء أهل بيته ، فجراً ه ذلك على التمادي في اقتناء الأرضين وبيعها في أيام خلافته ، والإذن للمسلمين في ذلك .

واقتدى عماوية غيره من العمال وسائر الصحابة ، فاقتنوا الضياع والعقار ، وهيهم جماعة من كبار الصحابة ، مثل طلحة والزبير وسعد ويعلى وغيرهم ، وزادت أموالهم ، وظهر الغنى فيهم ، حتى عثمان نفسه ، فإنه اقتنى الضياع الكثيرة ، واختزن الأموال ، فوجدوا عند خازته بعد موته (١٥٠، ١٥٠) ديئار و(٢٠٠، ١٠٠) درهم ، وقيمة ضياعه بوادي القرى وحدين وغيرهما (٢٠٠، ١٠١) ديئار ، وخلف خيلاً وإبلاً ، والظاهر أن عثمان اندفع إلى تسهيل الثروة على المسلمين بما زاد عنده من الأصوال وأغراء أهله على ذلك وخصوصاً معاوية ، ثم صار امتلاك العقار مألوفاً شائعاً.

ومن أسباب شيوع الأملاك بين المسلمين أن عثمان أقطع هـو وخلفاؤه بعـض الأرضين مما لـم يتعين مالكوه على أن يدفعوا لبيت المال بمقابل الإيجار أو الضمان كما تقدم، فلما حدثت فتنة الأشعث سنة ٨٢ هجرية حرق الديوان وضاعت الحسابات فأخذ كل قوم ما يليهم.

على أن المسلمين لم يكونوا راضين عن أهمال معاوية ، لأمه لم يساو بينهم فيه ، فنقموا عليه وخصوصاً الفقهاه ورجال التقوى . وفي حكاية أبي ذر الفعاري ما يغني عن البيان ، فقد كان هذا الرجل مغالياً في التمسك بقاعدة عمر ، وكان يرى : أن المسلم لا ينبغي أن يكون له في ملكه أكثر من قوت يومه وليلته أو شيء يغفقه في سبيل الله ، أو يعد لكريم . وكان يقوم في الشام ويقول : يا معشر الأغنياء ، واصوا الفقراه فو وَالَّذِير ﴾ يَكُيرُور آلَدُهَ وَالْمِعت وَلا يُسْقِلُونَها في سَبيلِ اللهِ فَبَشِرَهُم بِعَدَابٍ أَلِيمِ الفقراء فو وَالْدِير على المقراء بقوله وأوجبوه على الأغنياء ، فشكا الأغنياء [اننية : ٣٤] ، وما زال يقول ذلك ويكرره حتى ولع الفقراء بقوله وأوجبوه على الأغنياء ، فشكا الأغنياء المال ، وما قاله على أثر بناته قصر الخضراء في دمشق ، وقد سأله معاوية : كيف ترى هذا؟ فقال أبو ذر على معاوية من مال الله فإنك من المسروين ، فعظم ذلك على معاوية ، فأراد أن يوقعه فيما يوجب محاكمته ، فيعث إليه بألف دينار أراد أن يغره بها ، ثم يتهمه على معاوية أنه دفع المال إليه خطأ ، وأن معاوية يطلبه ، فأخبره أنه أنفقه في ساعته ، فلم ير معاوية سبيلاً المه بالعتنة ، فكتب إلى عثمان : إنك أهسدت الشام على نفسك بأبي ذر . فكتب إليه : احمله على قسب بنير وطاء . فلما جاء المدينة حاكمه عثمان فلم يرهب سلطانه ، وجاهره بما يراه من حشع بني أمية قتب بنير وطاء . فلما جاء المدينة حاكمه عثمان فلم يرهب سلطانه ، وجاهره بما يراه من حشع بني أمية قتب بنير وطاء . فلما جاء المدينة حاكمه عثمان فلم يرهب سلطانه ، وجاهره بما يراه من حشع بني أمية قتب بنير وطاء . فلما جاء المدينة حاكمه عثمان فلم يرهب سلطانه ، وجاهره بما يراه من حشع بني أمية قتب بنيراً وحاله و بنيراً والمورة بنيراً واله وحده بني أمية وحده بنيراً والم عنوية بنيراً والله وحدود بني أم وحدود بنيراً والم عنورة بنيراً والم عنورة بنيراً والم وحدة بنيراً والم حدث عنيراً والم حدث بنيراً وحدود بنيراً والم وحدة بنيراً والم حدث عنيراً والم المحدود المحدود الله على نفساك بأنه وحدود بنيراً والمحدود المحدود ا

وخروجهم من الحق، فأخرجه عثمان من المدينة إلى الربلة بالعنف، وظل هناك حتى مات، فنقم المسلمون بحوته على عثمان في جملة ما نقموه عليه إلى مقتله . اهـ .

هذا ما جاء في كتاب «تاريخ التمدل الإسلامي » وريما كان ما جاء فيه من أمر عثمان رضي الله عنه فيه مبالغة ، ومن جهة أخرى أنه رصي الله عنه كان محتهداً ، والمجتهد مثاب ، أصاب أم أخطأ ، فله حرمته ، فلنفصل الكلام في أيام بني أمية :

# الإسراف أيام بني أمية

وعصرهم سنة ٤١ ــ ١٣٢ هجرية

هذه الدولة كانت عربية بحتة محتقرة لسواهم، ومن أسلم من غير العرب يسمونهم الموالي اعلم أن بني أمية وإن فتحوا البلاد شرقاً وغرباً فإن عمالهم أخذوا في الإسراف، ويعض ملوكهم كذلك، فذالت دولتهم. خذ لذلك مثلاً ·

إن محمداً أخا الحجاج بن يوسف لما تولى اليمن أساه السيرة، وظلم الرعية، وأخذ أراضي الناس بغير حقها وضرب على أهل اليمن خراجاً سماه « الوظيفة ». فلما ولي عمر بن عبد العزيز كتب إلى عامله هناك بإلغاء تلك الوظيمة والاقتصار على العشر.

وفي كلام القاضي أبي يوسف في عرض وصيته على الرشيد بشأن همال الخراح ما يبن الطرق التي كان أولئك الصغار يجمعون الأموال بها . قال : بلغسي أنه قد يكون في حاشية العامل أو الوالي جماعة منهم من له به حرمة ، ومنهم من له به وسيلة ، ليسوا بأبرار ولا صالحين ، يستعين بهم ويوجههم في أعماله ، يقتضي بذلك الذمامات ، فليس يحفظون ما يوكلون بحفظه ولا ينصفون من يعاملونه ، إنّما مذهبهم أخذ شيء من الخراج كان أو من أموال الرعية ، ثم إنهم يأخذون ذلك كله فيما بلغني بالعسف والظلم والتعدي ، ويقيمون أهل الخراج في الشمس ويضربونهم الضرب الشديد ، ويعلقون عليهم الجرار ، ويقيدونهم كا يمنعهم من الصلاة ، وهذا عظيم عند الله ، شبع في الإسلام .

وكان شأن بني أمية وعمالهم وجباتهم على نحو ما تقدم حين تولى الخلافة عمر بن عبد العزيز سنة ٩٩ هجرية، وكان تقياً منصفاً، فأراد أن يرد الأمور إلى ما كانت عليه في أيام سمية وجده لأمه عمر بن الخطاب، فأصدر أوامره إلى العمال بإبطال للك المظالم، وعينها بأسمائها معصلة، وإبطال لعن علي على المنابر، وكان أهله قد اقتنوا الضياع، وأخذوا كثيراً منها من أهل الذمة بغير حق، ففتح بابه للناس وأعلن أن من كانت له ظلامة فليأت، فأناه المطلومون، وفيهم النصارى والسهود والموالي وغيرهم، ومنهم من يشتكي اختلاس ماله، وأخر اغتصاب ضيعته، وكان ينصفهم بالحق والعدل، ولو أن الحكم على ابنه أو إخوته أو أبناء عمه. فقال له بعضهم: وكيف تصنع بولدك؟ فبكي حنوًا وقال: أكلهم إلى الله، وأخذ أموال أعمامه وأو لادهم وسماها عظالم، فلما رأى أهله ذلك خافوا على سلطانهم، وهو إنما قام بالمال، فإذا خرجت الضياع والأموال من أيديهم ذهب صياعاً، فمشوا إلى عمته فاطمة بنت مروان وشكوه إليها، فأنته، فقال لها: إن الله بعث محمداً صلى الله عليه وسلم رحمة ولم يبعثه عذاباً إلى الناس كافة.

ولما رأى الموالي عدله وتقواه ، اعتنموا الفرصة ، وشكوا إليه ما يقاسونه من الدّل والضغط ،
وكان الجراح بن عبد الله الحكمي عامل خراسان قد أرسل إلى عمر بن عبد العزيز في الشام وقداً
رجلين من العرب ، ورجلاً من الموالي ، فتكلم العربيان والمولى ساكت ، فقال له عمر : ما أنت من
الوفد . قال : بلى . قال : فما يمنعك من الكلام؟ فقال : يا أمير المؤمنين ، عشرون ألفاً من الموالي يغزون
بلا عطاء ولا رزق وصلهم ، قد أسلموا من أهل الذمة يؤخذون بالخراج ، وأميرا سيف من سيوف
الحجاج قد بالظلم والعدوان ، فقال عمر : أحر بمثلك أن يوفد ، وكتب إلى الجراح : انظر من صلى من
قبلك قضع عنه الحزية ، فرغب الناس في الإسلام ، وتسارعوا إليه ، فقيل للجراح : إن الناس قد سارعوا
إلى الإسلام نفوراً من الحزية ، فامتحنهم بالختان . فكتب الجراح إلى عمر بذلك ، فأجابه : إن الله بعث
محمداً داعياً ولم يبعثه خاتناً .

وفعل عمر نحو ذلك مع عامله على مصر حيان بن شريع ، وكان حيان قد كتب إليه : أما بعد فإن الإسلام قد أضر بالجزية حتى سلفت من الحارث بن ثابتة عشرين ألف دينار أتممت بها عطاء أهل الديوان ، فإن رأى أمير المؤمنين أن يأمر بقضائها فعل . فكتب إليه عمر : أما بعد فقد بلغني كتابك ، وقد وليتك جند مصر ، وأنا عارف ضعفك ، وقد أمرت رسولي بضربك على رأسك عشرين سوطاً ، فضع الجزية عمن أسلم قبع الله رأيك ، فإن الله قد بعث محملاً هادياً ، ولم يبعثه جابياً ، ولعمري لعمر أشقى من أن يدخل الناس كلهم الإسلام على يديه .

وقس على ذلك عماله الآخرين ، فإنه عزل من لم يوافقه منهم ، فأصبحت الدولة ورجالها كلها ضده ، لأنه حاول إصلاح الأمور بالعنف دفعة واحدة ، والطفرة محال ، وما في بني أمية وعمالهم إلا من كره ذلك منه ، فلم يصبروا على خلافته ثلاث سنوات ، فقتلوه بالسم ، ويعده المؤرخون من الخلفاء الراشدين ، وإذا قالوا العمرين أرادوه وعمر بن الخطاب .

فترى عا تقدم أن القواعد الأساسية التي قام عليها الإسلام تدعو إلى الإنصاف والرفق، ولكنها تختلف مظاهرها باختلاف الذين يتولون شؤونها، ولو أتبح لعمر بن عند العزيز أن يعيدها إلى ما كانت عليه في عهد ابن الخطاب لأمحت مظالم بني أمية ، ولكنه جاء في غير أوانه ، فذهب سعيه هدراً ، ولما مات عادت الأمور إلى مجاربها ، ورافقها رد الفعل ، فصارت أشد مما كانت عليه قبله ، وبالغ العمال في الاستبداد والعسف ، وشددوا في استخراج الخراج وزادوه ، حتى أضطر بعض أصحاب الأرضين إلى الإلجاء ، أي : أن يلجئوا أراضيهم إلى بعض أقارب الخليفة ، أو العامل ، تعززاً به من جباة الخراج كما سيأتى .

أما الخلفاء فإنهم ازدادوا انغماساً في الترف، وأولهم يزيد بن عبد الملك، فإنه انقطع إلى اللهو والخمر واشتغل عن مصالح الدولة بجاريتيه : سلامة وحبابة ، وحديثهما مشهور ، وخلصه أخوه هشام وكان بخيلاً ، وفي أيامه زيدت الضرائب في مصر على يد ابن الحبحاب كما تقدم . وجاه بعده الوليد بن يزيد بن عبد الملك ، وكان مثل أبيه في اللهو والخمر ، فقتله أهله ، وونوا يزيد بن الوليد بن عبد الملك سنة يزيد بن عبد الملك سنة المحرية ، وكان عازماً على إصلاح الأمور اقتداء بعمر بن عبد العزيز ، كما يؤخذ من خطاب ألقاه

عند مبايعته، فأصابه من العشل ما أصاب عمر، لأن الأحوال غير ملائمة، وفي أيام خلفه مروان بين محمد تقلب بنو العباس وصارت الخلافة إليهم.

وكان بنو أمية قد انغمسوا في الترف واللهو والخمر، وأصبحوا لا ينظرون إلى ما يؤيد سلطانهم ولا يبالون في انتقاء عمالهم، وريما ولوا العامل عملاً بإشارة جارية ، أو مكاف أة على هديـة ، كمـا فعـل هشام بن عبد الملك بالجنيد بن عبد الرحمن، وكنان الجنيد قد أهدى امرأة هشام قلادة من جوهر، فأعجبت هشاماً، فأهدى هشاماً قلادة أحرى، فولاه هشام على خراسان سنة ١١١ هجرية ، ويلخ ثمسن الأموال، والاستكثار من الصنائع والموالي، ولم يعد أهل المدالة يرضون بولاية الأعمال، مخافة أن يقصروا بالمال الذي يطلبه الخلفاء، كما حدث ليزيد بن المهلب لما ولاه سليمان بن عبد الملك العراق، فقال يزيد في نفسه : إن العراق قد أحربها الحجاج ، وأنا اليوم رجاء أهل العراق ، ومتى قدمتها وأخلت الناس بالخراح وعلبتهم عليه صرت كالحجاج، أدخل على الناس الحرب، وأعيد عليمهم تلمك السجون التي قد عافاهم الله منها ، ومتى لم آتِ سليمان بمثل ما جاء بـه الحجاج لـم يقبل مني ، وقس على ذلك رأي غيره ممن يؤثرون الرفق، فلم يرغب في الولايات إلا أهمل المطامع، وجعمل الخلفاء من الجهة الأخرى يطمعونهم بالرواتب المادحة ، فبلغ ررق يزيد بن عمر بسن هبيرة أمير العراق في أواخي أيام بني أمية (٣٠٠، ١٠٠) درهم، وكان العمال يبذلون جهدهم في اختزان الأموال لأنفسهم، لعلمهم أن الولاية غير ثابتة لهم ، فكثرت أموالهم واتسعت ثروتهم ، فبلغست غلمة خالد القسري أمير العراق في أينام هشام (٠٠٠, ٠٠٠) درهم ، أي: نحو مليون دينار ، فأصبح الخلفاء لا يعزلون عاملاً عن عمله إلا حاسبوء على ما عنده من المال، وكانوا في أيام معاوية يشاطرون العمال اقتداه بعمر ابن الخطاب، ثم صاروا يحاكمونهم ويستخرجون كل ما تصل إليه معرفتهم، كما فعلوا بخالد القسري إذوشي به كاتبه حيان النبطي أنه فرِّق (٠٠٠,٠٠٠) درهم، فيمث هشام إليه من أخرج معطم هذا المال منه ومن عماله، ويسمون هذا العمل استخراجاً، وكانوا يستخدمون الشدة فيه، فوقع بدين العمال والخلفاء تنافر زاد الخطر على دولة بني أمية . وقد كان متوسط جباية العراق في أيامهم نحو (۱۳۰, ۱۰۰, ۱۳۰) درهم، ومصر (۲۰۰، ۲۰۰۰) دینار، أو (۲۱, ۱۰۰، ۳۱) درهم، وجبایهٔ

الشام (۲۰۰٬۰۰۰) ديشار أو (۲۰٬۰۰۰، ۲۰) درهـم، فيكـون ارتفـاع هــذه البــلاد نحــو (١٨٦, ٠٠٠, ١٨٦) درهم يصاف إليه أموال البلاد الأخرى بما لا معرف مقداره. انتهي.

هذا بعض أفعال هذه الدولة ، فسقطت وذهبت كأمس الداير ، وهذا عذاب الخزي في الحياة الدنيا المذكور في هذه الآية.

# دولة بني العباس والإسراف فيها

هذه الدولة لها عصران: عصر ذهبي يمند من أول نشأتها سنة ١٣٢ هجرية إلى آخر أيام المأمون سنة ٢١٨ هجرية، والعصر الثاني هو عصر التفهقر والانحطاط، ويبتدئ بخلافة المعتصم سنة ٢١٨ وينتهى بانقضاء الدولة العباسية. فانظر أيها الذكي إصراف الخلفاء ونسائهم ، فقد جاء في كتاب « تأريخ التعدن الإسلامي » أنهم انهمكوا في البذخ والإسراف والتبلير والترف ، فاقتنوا الجسواري ، واتخذوا الفرش من الخز والليباج والحرير والمسامير الفضة ، وابتنوا المنتزهات والقصور والمدن ، واقتنوا الندماء ، وأنشؤوا مجالس الغناء ، وارتكبوا سائر ضروب الترف والتأمق بالطعام واللباس والرياش ، وقد سهل عليهم ذلك لقرب عهد العراق وفارس من بذخ الفرس قبيل الفتح الإسلامي ، وأطلقوا أبدي نسائهم وأمهائهم وخاصتهم في الأموال .

#### لروة نساء الخلقاء

نم يتزوج السفاح إلا امرأة واحدة، وقبل أن يتوفى المنصور أوصى ابنه المهدي أن لا يشرك النساه في أمره، ومع ذلك فإن الخيزران أم الرشيد كانت هي صاحبة الأمر والنهي في أيام الهادي وأيامه، وكان وزيره تحت أمرها، فأفضى نفوذها إلى حشد الأموال لنفسها، حتى بلغت غلتها في العام (٠٠٠, ٠٠٠, ١٦٠، ١٦٠) درهم، وذلك نحو نصف خراج المملكة العباسية لذلك المهد، وغلة أعظم متمولي العالم اليوم لا تزيد على ثلثي هذا المال، فقد ذكروا أن إيراد «روكفلر» الغني الأمريكي الشهير نحو (٠٠٠, ٥٠٠، ١٠) جنه في السنة، وغلة الخيزران أكثر من (٠٠٠, ٥٠٠) دينار، وقيمة النقود كانت تساوي ثلاثة أضعافها اليوم، والدينار نصف جنيه، فتكون غلة «روكفلر» نحو ثلثي غلة الخيزران، وكانت الخيزران مع ذلك شديدة الوطأة، رغابة في الاستثار، فلما آست في ابنها الهادي معارضة لإرادتها، دست إليه من قتله، ولما ماتت توسع الرشيد بأموالها، وأقطع الناس ضياعها.

على أن الخيزران كانت من أهل العلم والرأي، فلا غرابة في اقتنائها الأموال في إبان الثروة العباسية ، إنّما الغرابة في اقتناء أمهات الخلفاء الأموال الكثيرة في عصر الانحطاط وبيت المال فارغ، فإن قبيحة أم المعتز وجدوا لها من مخبّات في الدهاليز وتحوها نحو ( • • • ، • • ، ، ٢) دينار نقداً، وما لا تقدر قيمته من التحف والجواهر مما تأتي بذكره على صبيل المشال ، من ذلك مقدار مكوك من الزمرد الثمين ونصف مكوك الولو كبير ونحو كيلجة ياقوت أحمر قدروا قيمته ( • • • ، • • ، ٢) دينار، وكانت مع ذلك قد عرضت ابنها للقتل من أجل ( • • • ، • ٥) دينار.

وأغرب من ذلك شأن أم محمد بن الواثق، فقد كانت غلتها ( \* \* ، \* \* ، \* \* ) دينار في العمام تنفقها في جواريها وهي نحو غلة الخيزران، وأخرجوا من تربة والدة المقتدر ( \* \* ، \* \* ) دينار كمانت مخبأة هناك، ولم يعلم بها أحد مع ضيق الخليفة وفراغ بيت مائه. وقس على دلك أمهات الخلفاء الإخرين في العراق وغيره من بلاد الإسلام، فقد كن يتمتعى بالنفوذ ويستولين على الأموال بمائتواطؤ مع القواد ورجال الجمد، بما يتاح لهن من إطلاق الأيدي في أمور الدولة، كما فعل المستعين العباسي ( ؟ ٤ ٢ هـ )، فإنه أطلق يد والدته ويد أتأمش وشاهك الخادم في بيوت الأموال وأباحهم فعل ما أرادوا، فكانت الأموال التي ترد من الآفاق يصير معظمها إلى هؤلاء الثلاثة.

فلا عجب والحالة هذه إذا تحول الغنى إلى النساء والخدم والقواد، وهل تستغرب بعد ذلك إذا علمت أنه كان بين رياش أم المستعين يساط أنفقت على صنعه (٠٠٠، ٠٠٠، ١٣٠) دينار، ربحاً درهم فيه نقوش على أشكال الحيوانات والطيور، أجسامها من الذهب وعيونها من الجواهر. أو إذا قيل لك: إن فلانة حشت فم الشاعر الفلاني درًّا فباعه بعشرين ألف دينار. أو إذا مسمعت بهدايا قطر الندى وغيرها من نساء الخلفاء.

ناهيك بما كان في بلاط الخلفاء العباسيين وغيرهم من القهرمانات اللواتي كل يتولين شؤون دور الخلفاء والنفقة عليها بالاتماق مع الوزير أو من ينوب عنه، فكان لهؤلاء النساء مفوذ عظيم في قصور الخلفاء وفي أعمال الدولة، كما كانت تفعل أم موسى القهرمانة في أيام المقتدر في أوائل القرن الرابع للهجرة، ولم يكن لأولئك القهرمانات سبيل للإنفاق لولا ما في قصور الخلفاء من الجواري والحدم وغيرهم.

#### الجواري والغلمان

وفي مناقب المنصور صفحة ٤٠١ أنه لما علم بوجود الطنبور في داره كسره على حامله ، ولكن لم يمض على موته أربعون سنة حتى أصبحت دور الخلفاء مسرحاً للغناء واللهو ، قالوا : إنه كان في قصس الرشيد ثلاثمائة جارية ما بين جنكية إلى عودية ، إلى دفية ، إلى قانونية ، إلى زامرة ، إلى مغنية ، إلى راقصة إلى سنطيرية ، فضلاً عمن كان في قصره من الندماء والمضاحكين ، كالشيخ أبي الحسن الخنيع الدمشقي وابن أبي مريم المدني وغيرهما ، وما من جارية إلا وثمنها ألف دينار ، أو عشرة آلاف دينار ، إلى مائة ألف دينار ، غير ما يقتضيه اقتناؤهن من النققات الأخرى كالألبسة والحلي وهي شيء كثير ، فقد اشترى الرشيد خاتماً بمائة ألف دينار ، وقس على ذلك . ناهيك بما كانوا يقتونه من الماليك والعلمان بما يعدون بالمثنات والألوف ، فقد بلغ عدد خدم المقتدر ( • • • ، • ) خصي من الروم والسودان ، غير ما يقتضيه فلك من الأبنية والقصور والرباش ، فقد بني الموز داراً في بغداد أنهن عليها ( • • • ، • • ، • • ) درهم وبني الأمين قصوراً في الخيزرانية أنفق عليها ( • • • ، • • • ، • • ) درهم ، واصطبع في دجلة خمس حراقات « سفن » إحداها على صورة الأسد ، والثانية بصورة الفيل ، والتائلة بصورة العقاب ، والرابعة بصورة الخيرة ، والخاصة بصورة الغرب والموات الأسد ، والثانية بصورة الفيل ، والتائلة بصورة العقاب ، والرابعة بصورة الخيرة ، والخاصة بصورة الفرس وأنفق عليها مالاً عظيماً ، وفيها يقول أبو نواس ؛

سسخر الله للأمين مطايسا فإذا ما ركابه سسسرن براً عجب الناس إذ رأوك على صو سبحوا إد رأوك سسرت عليه ذات زور ومنسسر وجناحيد تسبق الطير في السما إذا ما اس

لم تسخر لصاحب المحراب سار في الماء راكباً ليث غاب رة ليث تمرُّ مرَّ السحاب كيف لو أبصروك فوق العقاب سي تشق العباب بعد العباب عجيشة وذهاب

وعا يحسن إيراده مثالاً على بذخهم أن الأمين المذكور أمر يوماً أن يفرش له على دكان في الخلد، ففرش عليها بساط ذرعي ونمارق وفرش، وهيئ من آنية الذهب والفضة والحواهر أمر عظيم، وأمر قبمة جواريه أن تهيئ له مائة جارية صائعة ، فتصعد إليه عشراً عشرا بأيديهن العيدان يغنين بصوت واحد فعملت . انتهى من كتاب « تاريخ التمدن الإسلامي ».

سورة الأحقاف \_\_\_\_\_\_ من الأحقاف \_\_\_\_\_ من الأحقاف \_\_\_\_\_ من الأحقاف \_\_\_\_\_ من الأحقاف \_\_\_\_\_ من الألا المناسبة المنا

فلما سعع صاحبي ذلك، ضرب كفاً على كف، وقال: أنا قرأت التاريخ في المدارس وفي الكتب ولكني والله لم أعلم ما علمته اليوم، إن التفصيل يفعل ما لا يفعله الإجمال، وكيف يفتني المقتلر (٢٠٠٥) من خصي الروم والسودان، وكيف تكون الحياة كلها حياة إسراف، وما هذا الإسراف في الطعام والشراب، هذا والله هو التفسير الحقيقي للقرآن، حكمة الفلاسفة قبل ظهور القرآن وظهور الآثار في أمم الإسلام بعد ذلك.

لطيفة: إن ما كان بنفقه الخلفاء إنّما كان من بيت المال ، ألا ترى أن يحيى بن خالد البرمكي أمره الرشيد أن يدفع ثمن الجارية ( • • ، • • ) دينار ، فاستكثر ، واعتقر عن دفعه ، فغضب الرشيد ، فأراد يحيى أن يبين له مقدار ما يتحمله بيت المال من هذا الإسراف فيما لا مصلحة للدولة فيه ، فجعل ذلك المال دراهم ، فيلغت نحو ( • • • , • • ه , ١) درهم ، فوضعها في الرواق الذي يحر به الرشيد إذا أراد الوضو ، فلما رأى الرشيد ذلك المال استكثره ، ولما أخبروه أنه ثمن الجارية أدرك إسرافه ، ولكنه شعر بما في ذلك من الجرأة عليه ومحاولة على يديه ، فحفظ ذلك في نفسه ، ويقال إنه كان من جعلة ما حمله على نكبة البرامكة ، واتفق نحو ذلك للواثق بالله مع وزيره ابن الريات في ثمن جارية ، فلما مطل الوزير على الدفع أمره أن يدفع ضعفين ففعل ،

وفي كتاب سفيان الثوري إلى الرشيد جواباً على كتاب استدعاه به إلى بغداد ما يشبه كلام أبسي ذر الغفاري لمعاوية ، ويدل على أن الرشيد كان بهب ويجيز من بيت صال المسلمين ، وذلك أن الرشيد دعاء بكتاب بعثه إليه في الكوفة ، وأخبره أن الناس قدموا إليه ، وأنه فتح بيوت الأموال ، وأعطاهم من المواهب السنية الغ . فأجابه سفيان بكتاب شديد اللهجة ، وفي جملة ذلك قوله : أما بمد فإني كتبت إليك أعلمك أني صرمت حلك ، وقطعت ودك ، وأنك قد جعلتني شاهداً عليك بإقرارك على نفسك في كتابك ، أنك هجمت على بيت مأل المسلمين ، فأنهقته بغير حقه ، وأنفلته بغير حكمة ، ولم ترض بحا فعلته وأنت ناء عني حتى كبت إلي تشهدني على نفسك ، عأما أما فإني قد شهدت عليك أما وإخواني فعلته وأنت ناء عني حتى كبت إلى تشهدني على نفسك ، عأما أما فإني قد شهدت عليك أما وإخواني مال المسلمين بغير رضاهم ، هل رضي بفعلك المؤلفة قلوبهم ، والعاملون عليها في أرض الله ، والمجاهدون في سبيل الله ، وابن السبيل؟ أم رضي بذلك حملة القرآن وأهل العلم \_ يعني العاملين \_ أم رضي بذلك حملة القرآن وأهل العلم \_ يعني العاملين \_ أم رضي بغلك أنا واخزانه ويجون ويجيزون ويذخون ويسرفون من بيت المال .

ومن هذا القبيل استثنار رجال الدولة بالأموال لأنفسهم، فإن الدولة إدا بلغت قمة ثروتها، وانغمس الملك في الترف والقصف وتقاعد عن مباشرة الأحكام بنفسه تحول النفود إلى الحيطين به، أو الذين ينوبون عه، أو يتوسطون بينه وبين الناس كالوزير والعامل والكاتب والحاجب والقائد، وأصبح الأمر والنهي في أيديهم، فيستأثرون بالأموال لأنفسهم يجمعون منها منا استطاعوا ويسرفون ويبذخون على ما تقتضيه أحوالهم وأطوارهم، ولا يكون ذلك إلا في الدولة المطلقة التي ليس على عمالها مراقب ولا محاسب، فمن ينوب عن الملك من الوزراء أو الكتاب أو الحجاب في عصر الترف والتقاعد

يكون له نحو ذلك الفوذ، وخصوصاً في مثل الدولة العباسية، لأن وزرامها وكتابها من أمة لم تقم 
دولتهم إلا بها، ولم يزه تمدنهم إلا بعلمائها، ولذلك كان للوزراء في هذه الدولة الكلمة النافذة، 
والسيف القاطع، حتى في إبان تمدنها، اعتبر ما كان من نفوذ البرامكة في أيام الرشيد، وما كان من 
إحرازهم الأموال لأنفسهم، حتى كان الرشيد يحتاج إلى البسير من المال قبلا يقدر عليه، فلما غلوا 
يديه عما كانت تنطلبه نفسه من الترف والاستبداد نكبهم على ما هو مشهور، كما نكب المهدي قبله 
وذيره يعقوب بن داود، وكان قد استوزره، وسلم إليه الأمور، وقوض إليه الدواوين، وانشغل المهدي 
عنه باللهو، وسماع الأعاني، فعظم ذلك على الناس، وخصوصاً العرب، فهجوا يعقبوب، ومن ذلك 
قول بشار بن برد:

بني أمية هبوا طال نومكم إن الخليفة يعقوب بمن دارد ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوا خلافة الله ببن النساي والعرد

ووشى بعض الناس إلى المهدي بذلك، فاستدعاه، وقبض عليه، وسجنه، وظل في سجنه أعواماً طوالاً. وكما اتفق للمأمون مع يحيى بن أكثم القاضي إذ عهد إليه بتدبير مملكته وأكرمه نحو إكرام الرشيد للبرامكة، ثم لم يكن راضياً عنه، ولذلك لما دنت وفاة المأمون، أوصى أخاه المعتصم قائلاً: لا تتخذن وزيراً تلقي إليه شيئاً، فقد علمت ما نكبني به يحيى بن أكثم في معاملة الناس وخبث ميرته، وكان العرب يكرهون الوزراء، خصوصاً لأنهم في الغالب من الفرس، وكانوا يصفونهم بالجبن والبخل وقبول الرشوة، قال إعرابي يصف وزيراً:

ومظهر نسك ما عليه ضميره يحب الهدايا بالرجال مكور أخال به جبناً وبخلاً وشبمة تخبر عنبه أنبه الوزيسسر

على أن الوزراء كثيراً ما كانوا يمنعون المال عن الخلفاء ضناً ببيت مال المسلمين أن يذهب في الإسراف لا طمعاً به لأنفسهم ، كما اتفق للواثق مع وزيره ابن الزيات إذ أعجبه صوت غنته جارية السمها «علم» ، فأمر لصاحبها بخسسة الاف دينار ، فمطل ابن الزيات في دفعها ، فغضب الواثق وأمره أن يدفع ضعفي ذلك المال ، قدفع إليه (٠٠٠ . ١٠) دينار ، وكان الوزراء يزدادون نفوذاً واستئثاراً بالمال بزيادة ضعف الخلفاء ، حتى صارت معظم الأموال إليهم .

الوزراء: بلغ من ثروة الوزراء ما يشبه ثروة الخلفاء، أو بيت المال في أيام الزهو، كأن الأموال تحولت من بيت المال إلى يسوت هؤلاء الناس، وصارت الوزارة مطمح أنظار أهل المطامع يبذلون الرشا، ويقلمون الهدايا رغبة فيها، على أنها كثيراً ما كانت تعرض عرضاً على من يقوم بنفقات الجند ولكن الغالب أن تبذل الأموال في مبيل الحصول عليها إما رأساً إلى الخليفة كما فعل ابن مقلة إذ بذل (\*\*\*, \*\*0) دينار حتى استوزره الراضي في أوائل القرن الرابع للهجرة، وكما فعل ابن جهير إذ ابتاع الوزارة من القائم بأمر الله بمبلغ (\*\*\*, \*\*) دينار، أو بواسطة واحد من خاصة الخلفاء يستخدمونه بالمال، وهم لم يكونوا يفعلون ذلك إلا لاعتقادهم أنهم يسترجعون في أثناه وزارتهم أضعاف ما بذلوه بالمال، وهم لم يكونوا يفعلون ذلك إلا لاعتقادهم أنهم يسترجعون في أثناه وزارتهم أضعاف ما بذلوه بالمال، وهم لم يكونوا يفعلون ذلك إلا لاعتقادهم أنهم يسترجعون في أثناه وزارتهم أضعاف ما بذلوه

ومن غريب ما يحكى عن ارتشاء الوزراء أن الخاقاتي وزير المقتلر بلغ من سوء سيرته في قبول الرشوة أنه ولى في يوم واحد تسعة عشر ناظراً للكوفة ، وأخذ من كل واحد منهم رشوة ، فانحدروا واحداً واحداً حتى اجتمعوا جميعاً في بعض الطريق ، فقالوا : كيف نصنع؟ فقال أحدهم : ينبغي إن أردتم النصفة أن ينحدر إلى الكوفة آخرنا عهداً بالوزير ، فهو الذي ولايته صحيحة ، لأنه لم يأت بعده أحد ، فاتفقوا على ذلك ، فتوجه الرجل الذي جاء في الأخير نحو الكوفة ، وعاد الباقون إلى الوزير ، ففرقهم في عدة أعمال ، وهجاه بعض الشعراء بقوله :

وزير لا يصل من الرقاعه يولي ثم يعزل بعد مساعه ويدني من تعجل منه مال ويبعد من توسل بالشفاعه إذا أهل الرشما صاروا إليه فأحظى القوم أوفرهم بضاعه

وكانت الأموال ترد على الوزراء من العمال وغيرهم من موظفي الدولة صريبة في كل عام بصفة هدية ، استبقاء لرضاهم . على أن بعضهم ، وهو نادر ، لم يكن يقبل الرشوة ، ولا يعمل إلا بالحق مثل عبيد الله بن يحيى بن خاقان وزير المتوكل على الله ، فإنه كان عفيفاً ، ذكر الفخري أن صاحب مصر حمل إليه (٥٠٠، ٥٠٠) دينار وثلاثين سفطاً من الثياب المصرية على عادته مع غيره من الوزراء فلما أحضرت بين يديه ، قال لوكيل صاحب مصر : لا والله لا أقبلها ، ولا أنقبل عليه بذلك ، ثم فتح الأسفاط وأخذ منها منديلاً وضعه تحت فخذه ، وأمر بالمال فحصل إلى خزانة الديوان وصحح بها ، وأخل به دوراً لصاحب مصر .

وهناك كثير من الوزراء جمعوا أموالاً طائلة ، وانغمسوا في أنواع الترف والبذخ ، وذلك طبعي في الدول المنتظمة على الطرق القليمة ، لأن الوزراء كانوا يجمعون الأموال الكثيرة حيثما كانوا في العراق ، أو في مصر ، أو في الأندلس ، فقد خلف المارداني ورير بني طولون بمصر من الضباع الكبار ما قلما ملكه أحد قبله ، وارتفاعها ( • • • . • • 5) دينار كل سنة سوى الخراج ، وقد وهب وأعطى وأفضل وحج ٢٧ حجة أنفق في كل منها ( • • • . • • 6) دينار . ويعقوب بن كلس أول وزراء الفاطمين كان في جملة أملاكه أقطاع في الشام دخله ( • • • . • • 7) دينار في السنة ، وخلف أملاكا وضياعاً وقياسر ورباعاً وخيلاً وبغالاً ونوقاً ، وفير ذلك ما قيمته ( • • • . • • . • . ) دينار غير ما أنعقه في تجهيز ابنته وهو ( • • • . • • 7) دينار ، وخلف ( • • • . • • . • . ) دينار عبط مرفوا وهو ( • • • . • • 7) دينار عبا المنطائفة الوزيرية ، وخلف الأفصل أمير الجيوش وزير المستنصر الفاطمي ما لم يسمع بمثله وذلك و ( • • • . • • . • 7) دينار عبا و ( • • 0 ) أدب دراهم نقد مصر ، و ( • • • . • • ) دينار ، ومائة مسمار و ( • • • . • • • ) دينار ، ومائة مسمار و ( • • • . • • • ) دينار ، ومائة مسمار و ( • • • ) دينار ، ومائة مسمار و ( • • • ) دينار مديل مشدود مذهب بلون من الألوان أيما أحب لسه ، و ( • • ) صندوق كسوة ما عدا الخيل مسمار مديل مشدود مذهب بلون من الألوان أيما أحب لسه ، و ( • • ) صندوق كسوة ما عدا الخيل والمائية والجواري والمبيد ما لا يحصيه عد.

وقس على ذلك أحوال الوزراء في الأندلس، فإن هدية الوزير ابن شهيد لعبـد الرحمن الناصر سنة ٣٢٧ هجرية تدل على مقدار تلك الثروة، فقد أوردها ابن خلدون والمقري، وفصلها هـذا الأخير تفصيلاً حسناً في ثلاث صفحات كبيرة.

وحدث نحو ذلك في الدولة العثمانية في إبان ثروتها، فكمان الوزراء يقتنون العنياع الواسمة، ويحتالون في استغلالها بأن يقفوها على بعض المساجد، بشرط أن يستولي ورثتهم على معظم ربعها، ليخلصوا أنفسهم من خراجها، أو عشورها.

أما الأبواب التي كان ورراء الدولة العباسية يكتسبون تلك الأموال بها فكثيرة، من جملتها قبول الرشوة في التوظيف كما تقدم، وما يرد عليهم من هدايا العمال للسبب نفسه، ومنها اغتصاب العنباع بما لهم من النفوذ، فيستولون على ما شاؤوا بغير حساب، ماهيك عما كانوا يحدون إليه أيديهم من أموال الخراح الواردة إلى الديوان، وقد تقدم أن طرق دف اتر تلك الأيام لم تكن تمنع الاختلاس أو تظهره،

ومن أبواب الكسب أيضاً أن بعض الموظفين كانوا يحتاجون إلى رواتبهم وهم مشغولون بما هم فيه من أخلمة ، ولا سبيل لهم إلى المال فكان بعض الوزراء يقيم من قلمه أناساً يشترون توقيعات أرزاق أولئك الموظفين بنصف قيمتها ، ثم يقضها هو كاملة ، وكانوا يفعلون نحو دلك أيضاً في رواتب ألفقها ، وأرباب البيوت ، فكأنهم يقاسمون الناس على أنصاف رواتبهم ، وهو اتجار برواتب الموظفين ، فصلاً عن اتجارهم بالأرزاق وعما كانوا يكتسبونه محن يضمن بلداً أو خراجاً على سبيل الرشوة أو الاقتسام ، وما كانوا يغتصبونه من التجار بنفوذهم وإغضاء الخلفاء عنهم ، وكانوا يسمون ما يكتسبه

الوزراء على هذه الصورة «مرافق الوزراء»، وكانت مشهورة بين الناس، ومن مرافقهم أيضاً تنقيص عبار النقود، فكانوا يضربون الدناتير ناقصة، فيريحون من ذلك مالاً طائلاً.

تلك كانت حال الوزراء، وفي أيديهم الحل والعقد، ومع ذلك الخلفاء هم المطالبون بأرزاق الجند وقد علمت ما كان من أمر الأتراك واستبدادهم في الخلفاء ومطالبتهم بالأموال لأرزاقهم ونفقاتهم، فلم يكن يرى الخلفاء سبيلاً إلى ذلك إلا بمطالبة الوزراء، فإذا لم يدفعوا أخذوا المال مهم بالقوة، وهو ما يعبرون عنه بالمصادرة، وكانت المصادرة رائجة في عصر التقهقر، إذ لم يكن من سبيل إلى سد نفقات الدولة إلا بها، ولا يكاد يتولى وزير إلا انتهت وزارته بالمصادرة أو بالقتل أو بهما جميعاً. اهد.

هنالك أعجب صديقي بهذه الأخبار إعجاباً شديداً ، وانشرح صدره ، ولكنه قال : إذ مصادر هذه الأخبار كتب مختلفة ، ويعضها كتب محاصرات وحكايات . فقلت : نعم . ولكنه على كل حال يدل على حال القوم إذ ذاك بجملته لا بتفصيله . قال : فأرجو أن تبين لي حال ثروة المملكة في ذلك الزمان . فقلت : جاء في كاب « تاريخ التمدن الإسلامي » ما نصه :

كانت المدنية محصورة في المدن دون القرى عملاً بقاعدة التمدن في تلك الأيام ، وهي أن تكون الثروة والأبهة حيث ما يكون ولاة الأمر أو من يلوذ بهم من الخليفة إلى أهله ، فأهل بلاطه فعماله فوزرائه ، وهؤلاء كانوا يقيمون في المدن ، وخصوصاً العواصم ، ولذلك عمرت بغداد والبصرة ودمشق والفسطاط والقاهرة والقيروان وقرطبة وغرناطة ونحوها ، وظلت القرى والعنساع مغارس لا عمارة فيها ، ولا تكاد تجد أثراً من آثار ذلك التمدن في غير المدن .

ففي هذه المدن فاضت يتابيع الثروة الإسلامية وعاش الناس في الرخاء والرغد بجوار الخليفة ، ورجال دولته ينالون جوائزهم وهداياهم وخلعهم ، ويبيعونهم السلع والمجوهرات والأقمشة ، وفي هذه المدن كان يجتمع العلماء والشعراء والمغون والسعاء ، يتعيشون بما يجود به الخليفة ، أو أمراؤه أو رجال دولته .

فلما كان بالاط الرشيد غاصاً بالوفود، ويبت ماله حافلاً بالنقود، والبرامكة يبذلون المشات والألوف، كان تجار بغداد في نعمة وثروة، وخصوصاً باعة المجوهرات والرياش، لأنهما مما تنطلبه المدنية في عهد الترفى والبدخ، فقد رأيت في بعض ما تقدم بأن جوهرياً بالكرخ في بغداد ساومه يحيى البرمكي على سفط من الجوهر بمبلغ (٠٠٠, ٥٠٠, ٧) درهم فلم يبعه، وهو جزه مما في حابوته، فعد قولك بسائر ما فيه، وهاك جوهري آخر يقال له ابن الجصاص صادره الخليفة المقتدر سنة ٢٠٢هد، فكان ما أخلوه من بيته من صنوف الأموال تريد قيمته على (٠٠٠, ٥٠٠) درهم في السنة.

وقس على ذلك سائر التجارات في بعداد وغيرها ، فقد كان في إصطخر بيت ينتسب إلى آل حنظالة أحدهم عمرو بن عيينة ، بلغ من يساره أنه ابتاع بمليون درهم مصاحف فرقها في مدن الإسلام ، وكان مبلغ خراج هذا البيت من ضياعهم نحو (٠٠٠, ٠٠٠) درهم ، ومنهم مرداس بن عمر كان غراج ماله (٠٠٠, ٠٠٠) ، وابن عمه محمد بن واصل ملكه مثل ملكه . وكان في سيراف تجار واسعو الثروة يجوز مال أحدهم (٢٠٠, ٠٠٠, ٢٠) درهم ، اكتسها من تجارة البحر من العود والكافور والعنبر والحواهر والخيزران والعاج والآبنوس والفلفل وغيرها، ومنهم من يبني داراً فينفق على بنائها (٣٠, ٠٠٠) دينار، وأوصى أحدهم بثلث ماله تعمل فبلغ (٢٠٠, ٠٠٠، ١) دينار بين مركب قائم بنفسه وآلته، وأمثال ذلك كثيرة في معظم مدن الشرق.

وقس عليه ثروة كل من خالط الخلفاء ونال جوائرهم، أو خلمهم في بلاطهم في إبان ثروتهم، غير الوزراء والكتاب والعمال، فإنهم جمعوا أموالا طائلة، حتى المعنين والشعراء، فقد توفي إبراهيم الموسلي مغني الرشيد عن ثروة مقدارها (٠٠٠, ٥٠٠، ٢٤) درهم، وتوفي جبريل بن بختيشوع طبيب الرشيد وخلف ما يساوي (٠٠٠, ٥٠٠، ٩٠) درهم من ضياع وجواهر ونقود.

واعتبر ذلك في سائر البلاد والأحوال، فتجد الثروة كانت في الغالب عند الخلفاء، أو من ينتمسي إليهم، حتى التجار فإنهم إنّما كانوا يأمنون على ثروتهم بالاسماء إلى أولي الأمر إلا نادراً. القرى

أما القرى فقد كان سكانها الفلاحين من أهل البلاد الأصلين، ويسمونهم أهل الخراج، فهؤلاء يعملون بالأجرة، أو شركاء لأصحاب الأملاك من الخلفاء، أو الأمراء، أو من ينتمي إليهم من الأعيان وعصوصاً الذهاقين في العراق وفارس، وهم أصحاب الإقطاعات الكبرى قبل الإسلام. فلما كان الإسلام تقربوا من الحكومة بأموائهم ونفوذهم في أهل بلادهم، ويندر أن يكون للفلاحين ملك خاص بهم لأسباب تقدم بيانها، فسكان القرى هم الفلاحون، ومن يجري مجراهم، وكانوا يقتنصون بالحصول على ما يقوم بأود حياتهم، ويغلب فيهم الفقر المدقع، وربحا كان بينهم من لم ير الدنيا طول عمره، فكان أهل الدولة في المدن يبذلون الدنانير جزافاً، ويهبونها مشات والافاً، وأهل القرى في فقر مدقع، ولو رأى أحدهم الدينار لسجد له وقبله مشي وثلاث، ولو دفعت له عشرة دنابر أو عشرين مدقع، ولو رأى أحدهم المدينار لسجد له وقبله مشي وثلاث، ولو دفعت له عشرة دنابر أو عشرين المراق مات من ساعته، كما اتفق للصياد بين يدي ابن طولون أمير مصر في أواسط القرن الثالث للهجرة، وهو مشهور بكرمه وبذخه بما أنشأه من القصور والغياض والإسطبلات، وكان ينفق الثالث للهجرة، وهو مشهور بكرمه وبذخه بما أنشأه من القصور والغياض والإسطبلات، وكان ينفق كل شهر ألف ديار على الفقراء، وهو الذي جاء وكيله يوماً، فقال: إني تأتيني المرأة وعليها الإزار، كل شهر ألف ديار على الفقواء، وهو الذي جاء وكيله يوماً، فقال: إني تأتيني المرأة وعليها الإزار، وفي يدها خاتم الذهب، فتطلب مني فأعطيها. فقال له : من مد يده إليك فأعطه.

ومع ذلك فإن هذا الأمير نفسه ركب في غداة باردة إلى جهات المقس بجوار الفسطاط ، فأصاب بشاطئ النيل صياداً عليه خلق لا يواريه منه شيء ، ومعه حبي في مثل حاله ، وقد ألقى الشبكة في المحر فلما رآه ابن طولون رق لحاله ، وقال : يا نسيم ادفع إلى هذا عشرين ديناراً ، فدفعها إليه ، ولحق ابن طولون ، فسار ولم يبعد ، ورجع فوجد الصياد ميناً ، والصبي يبكي ويصيح ، فظل ابن طولون أن بعسف سودانه قتله وأخذ الدنائير منه ، فوقف بنفسه عليه وسأل الصبي عن أبيه . فقال له العلام : هذا ، وأشار إلى نسيم الخادم ، دفع إلى أبي شيئاً فلم يزل يقلبه حتى وقع ميناً . فقال : فتشه يا نسيم ، فنزل وفتشه فوجد الدنائير معه بحالها ، فحرض الصبي أن بأخدها فأبي ، وقال : هذه قتلت آبي وإن أخذتها قتلتني فوجد الدنائير معه بحالها ، فحرض الصبي أن بأخدها فأبي ، وقال : هذه قتلت آبي وإن أخذتها قتلتني فوجد الدنائير معه بحالها ، فحرض الصبي أن بأخدها فأبي ، وقال العبي داراً بخمسمائة دينار تكون لها فأحضر ابن طولون قاضي المقس وشيوخه ، وأمرهم أن يشتروا نلصبي داراً بخمسمائة دينار تكون لها

صلى عليه ، وكتب اسمه من أصحاب الجرايات ، وقال : أنا قتلت أباه لأن الغنى يحتاج إلى تدريج وإلا قتل صاحبه ، هذا كان يجب أن يدفع إليه دينار بعد دينار حتى تأتيه هذه الجملة على تفرقة فلا تكثر في عينيه .

فإذا كان هذا حال رجل من أهل ضواحي العاصمة ، فكيف يأهل القرى البعيدين عن ترف الدولة وبذخها وجراياتها ووظائفها . اهـ .

فلما سمع صاحبي ما تقدم. قال: إن من أعظم نصم الله عز وجل على أعنا الإسلامية البوم امتزاج التاريخ والفلسفة بالقرآن، والله إن المسلمين بعد أن اختلطوا بالأمم، وذاقوا حلو الزماد ومره، لمن يخرجهم من مأزقهم إلا الاطلاع على السير والأخبار والفلسفة، بشرط أن يكون منهم من يمتحنون تذك السير، ويفهمون المتأخرين أخلاق المتقدمين، ويذكرونهم بما كان منهم من الخطأ والخطل، هنالك يرجع للأمم الإسلامية مجدهم، ويعلو شأنهم، ويلهب عنهم الخزي في الحياة الدنيا.

هذا وأني أرجو أن أنشرح بقول جامع في هذه المسألة ، وهي أن «سقراط» كان يحرم على الأمراء والجنود أن يقتنوا بيوتاً ، أو يكون لهم مال ، فإذا أفضت في ذلك وشرحت أوامر عمر رضي الله عنه كان ذلك خير معوان على تذكير أمنا الإسلامية بعدنا . فقلت : جاء في الكتاب المذكور شحت عنوان : « انتشار العرب في الأرض » ما نصه :

قد رأيت رغية عمر بن الخطاب رجل الإسلام في جمع كلمة العرب وتوثيق عرى الاتحاديين قبائلهم، وتأكيد العلاق بين منازلهم، فحرضهم على فتع المراق والشام، لعلمه بما هنائك من قبائل العرب، فإذا انضموا إلى عرب الحجاز واليمن زادوا الإسلام قوة، ولكنه منعهم بما وراء ذلك، وأمرهم إذا بنوا بلداً في دار الفتح أن لا بينوه في مكان يحول بينه وبين المدينة ماء خوفاً على الجامعة العربية أن يزداد تباعد أطرافها فتتمزق، ورغبة منه في استبقاء مركز الخلافة عند قبر النبي صلى الله عليه وسلم على أن يستبقي البلاد المفتوحة لاستدرار ما فيها من غلة أو مال لأهل الحجاز، ولهذا السبب أيضاً نهى على أن يستبقي البلاد المفتوحة لاستدرار ما فيها من غلة أو مال لأهل الحجاز، ولهذا السبب أيضاً نهى الدخله الذل. ولأن الاشتفال بالزرع بشغلهم عن الحرب، وهو يريد أن يقيمهم حامية لجمع الخراج والجزية واستبقاء السلطة، ولم تكن المدن التي ينوها في صدر الإسلام كالبصرة والكوفة والفسطاط إلا أخرج غير المسلمين من جزيرة العرب عملاً بوصية البي صلى الله عليه وسلم أن لا يترك في جزيرة العرب دينان، وأن لا يأتي الحج أحد من المشركين، فأخرجهم وتخلص من خطرهم، إذ لو بقوا هناك على غير دين الإسلام لأقلقوا الراحة، وربما كانوا عوناً لغير المسلمين، كما كان تصارى الشام والعراق ينصرون الورم بعد ذلك كما سترى.

فكانت السياسة في صدر الإسلام أن يبقى المسلمون في بلاد العرب وضواحيها ، وكان القواد الذين فتحوا الشام والعراق قد ذاقوا لفة الفتح مع سهولته عليهم ، فلم يكفوا عن عمر حتى أذن لهم بفتح ما وراء ذلك كما تقدم ، فكان عمر وهو في المدينة قابضاً على أطراف الدولة يشدها نحوه ، ورجاله يحاولون الذهاب بها شرقاً وغرباً، حتى اضطر أخيراً إلى مجاراتهم، وأذن بانسياحهم في الأرض، فتفرق العرب، وفتحوا مصر وفارس وأفريقيا وغيرها. ولما تولى عثمان أطلق العنان لقريش أن يخرجوا من المدينة ، فخرجوا وتفرق العرب في الأرض، وانتشروا في مصر والشام والعراق وفارس، وما وراءها وعددهم يومثذ لا يزيد على ( • • • ، • • ٢) نفس، وهم جند المسلمين، وعليهم حماية مملكتهم الجديدة واستغلالها، وسكامها يزيدون على مائة مليون، ودولة الروم واقفة لهم بالمرصاد. انتهى.

فهاأنت ذا ترى من هذا المقال وغيره أن عمر رضي الله عنه منع من الزرع وشدّد فيه ، وإذا قرأت ما تقدم في سورة « الشورى » عند الكلام على عدل عمر رضي الله عنه عرفت نما هناك أيضاً كيف كان يمنع المسلمين من اقتناء الأرض ، وهو نفسه كان لا يملك شيئاً.

فقال صاحبي: يا سبحان الله ، نحن جانا في زمان مختلط مزدوج جاهلي ، نحن من أبناه العرب ونحن اليوم فلاحون ، إذن كان أمرنا قليماً غير ذلك ، وكان آباؤنا مأمورين أن يكفوا عن الزرع ، وأن يكونوا قادة وسادة للأمم ، قلما طمعوا في المال ذلوا . فقلت : نعم ذلوا . وهل ثرى أعجب من أن يتحد العلم والدين على هذه القضية ، فنرى «سقراط » يحرّم على الأمراء والجند الذهب والعضة ، ويقدول : خلوا ما يكفيكم من مال الأمة ، ولا تشاركوها في أموالها ، ثم فرى هذه الفكرة عينها هي التي جاءت في الإسلام ، ولكن الموحي الإسلامي كانت له نتيجة فعالاً ، ودولة قامت ، وإن لم تدم ، أما الفلسفة السقراطية فإنها لم تقم بها دولة على قيامها ، بل هي آراء وقوانين لم يتحقق منها شيء في الأرض ، اللهم إلا ما يقتب الماس اليوم في أوروبا من تربية الحند وحفظ الأجسام والعقول بالتمرينات العضلية ونحوها ، ولقد أخذ المسلمون بما يقرب من نظام حصر زماننا ، فكان الرجل إذا أسلم من الأمم التي ونحوا بلادها سموه مولى ، وجردوه من ملكه ، وألحقوه بالحامية الإسلامية ، وصار له ما لهم ، وعليه ما فتحوا بلادها سموه مولى ، وجردوه من ملكه ، وألحقوه بالحامية الإسلامية ، وصار له ما لهم ، وعليه ما العذار ، ونسوا العهود ، وبغوا في الأرض فساداً ، فانظر نبذاً عاجاه في كتاب «تاريخ التمدن الإسلامي » العذار ، ونسوا العهود ، وبغوا في الأرض فساداً ، فانظر نبذاً عاجاه في كتاب «تاريخ التمدن الإسلامي » وهو خلاصة الجوء المنامس ، وهاك بيانها :

أولًا ـــ أتباع الخاصة

كان للخاصة أنباع أخرجوهم من طبقات العامة عما خصوهم من أسباب القربي أو الخدمة ، وهم أربع طبقات: الأولى الجند ، الثانية الأعوان ، الثالثة المواني ، الرابعة الخدم . انتهى . ثانياً مد كثرة الأصوى أو الأرقاء

وتكاثر الأسرى في أثناء الفتوح حتى كانوا بعدون بالألوف، ويباعون بالعشرات، اعتبر ما كان من ذلك في الصدر الأولى، وما تبعه من الفتوح البعيدة في أيام بني أمية ، فقد بلغت غنائم موسى بن تصير سنة ٩١ هجرية في أفريقية (٠٠٠, ٣٠٠) رأس من السبي، فعث خمسها إلى الخليفة الوليد بن عبد الملك (٠٠٠, ٣٠) رأس، ولم يسمع بسبي أعظم من هذا، وذكروا أن موسى هذا لما عند من الأندلس كان معه (٠٠٠, ٣٠) بكر من بنات شرفاء القوط وأعيانهم، وقس على دلك عنائم قتيبة في بلاد الترك وغيرها، وبلغت غنائم إبراهيم صاحب غزنة سنة ٤٧٢ هجرية من قلعة في الهند (٠٠٠، ١٠٠)

سورة الأحقاف \_\_\_\_\_

نفس، وفي وقعة ببلاد الروم سنة " 22 هجرية بقيادة إبراهيم بن ينال سبى المسلمون ( " " ، " ) رأس غير الدواب، وفي جملة غنائم الحرب فضلاً عن الأسرى من الرجال جماعات من النساء والغلمان بما يثقل نقله ، فكثيراً ما كانوا بيعونهم بالعشرات رغبة في السرعة كما فعلوا في واقعة عمورية منة ٢٢٣ هجرية ، إذ نادوا على الرقيق خمسة خمسة ، أو عشرة عشرة ، وربما بلغ ثمس الإنسان بضعة دراهم ، ذكروا أن غنائم المسلمين في واقعة الأرك بالأندلس سنة ٢٩١ هجرية بيع الأسير فيها بدرهم ، والسيف بنصف درهم ، والبعير بخمسة دراهم ، وقد يقضون عدة أشهر وهم يبيعون الأسرى والفائم .

تلك أمثلة من أسباب تكاثر الرقيق عند المسلمين غير منا كنان يرسنله بصص العمال إلى ببلاط الخلفاء من الرقيق وظيفة كل سنة من تركستان وبلاد البرير وغيرهما.

#### معاملة الأسري

كانوا في صدر الإسلام إذا ظفروا بفنيمة تولى الأمير قسمتها على القواد بعد إرسال الخمس إلى بيت المال، ثم اختلف ذلك مع الزمان باختلاف الدول، ففي الدولة الفاطمية بحصر كانوا إذا عاد الجسد من حرب ومعهم الأسرى يصل الأسطول بالنيل إلى شاطئ القاهرة، فينزلون الأسرى، ويعلوفون بهم القاهرة ثم ينزلونهم في مكان كانوا يسمونه الماخ في جهة الإسسماعيلية اليوم، كان مستودعاً للأسرى الذكور، فينظرون فيهم، فإذا استرابوا في أحد قتلوه، ومن كان شيخاً لا ينفع ضربوا عنقه، وألقوا جشه في بتر كانت في خرائب مصر تعرف ببئر المامة، ومن بقي يضاف الرجال منهم إلى من في المناخ، ويمضى بالنباء والأطفال إلى قصر الخليفة بعد ما يعطى الوزير منهم طائفة، ويفرق الباقي لخدمة المنازل، ويدفع الصغار من الأسرى إلى الأستاذين فيربونهم ويعلمونهم الكتابة والرماية، ويسمونهم إذ ذاك «الترابي»، وقد يرتقي أولئك العبيان إلى رتب الأمراه.

ولم يكن استخدام الأسرى على هذه الصورة خاصاً بالمسلمين، بل هي عادة كانت مرعية في تلك الأعصر، فمن يقع من المسلمين في يد أعدائهم كان حظهم الاسترقاق حتى يفنديهم المسلمون، وكان للخلفاء عناية في فكاك الأسرى يبذلون في سبيله المال، أو يعطون أسرى عندهم على سبيل المبادلة وأشهر ما وقع من الفداء بين المسلمين والروم، لأن الحرب كانت سجالاً بينهما في البر والبحر يأسر بعضهم بعضاً، فاحتاج الخلفاء إلى الفداء، وكان الأمويون يفتدون أسراهم أحياماً، وعلى قلة النفر بمد النفر في سواحل الشام والإسكندرية وملطية وسائر الثغور على الحدود، وأول فداء منظم وقع في أيام بني العباس على يد الرشيد سنة ١٨٩هـ، وتوالى القداء بعده بضع عشرة مرة في أثناء ١٥٠ سة، وترايدت عناية المسلمين في فكاك أسراهم حتى أصبح أهل الورع من الأغياء يقفون المال على فكاكهم.

أما الروم فكانوا يفتدون أسراهم بالمال، ولعل السبب في ذلك أن أولتك الأسرى يكونون في الغالب لفيفاً من رعاياهم، أو أجناداً من الغرباء المأجورين، وليس من الروم أهسهم، أما المسلمون فهم غالباً المهاجمون، فإذا ظفروا كانت غنائمهم من ذلك اللفيف، وإذا غلبوا فمن وقع في الأسر منهم كان من المحاريين الذين يستحقون الفداء، والرابطة القومية بين المسلمين يومئذ أشد وثوقاً منها بين الروم ورعاياهم وأجنادهم. على أن المسلمين كثيراً ما كانوا يأبون المال بدل الأسرى، ولا مسها في

الدولة الفاطمية ، ولا يعرف عن هذه الدولة أنها فادت أسيراً من الإفرنج بمال ، ولا بأسير مثله ، فكان ذلك من جملة البواعث على زيادة الأرقاء عبد المسلمين.

فهل يستعرب بعد ذلك إذا استكثر المسلمون من العبيد والماليك، فيبلغ عددهم عند بعضهم عشرة أو مائة أو ألماً، حتى الفقراء من عامة الجد لا يخلو أحدهم من عبد أو بصعة عبيد يخدمونه، وكان للفارس في عصر الأيوبيين عشرة أتباع يخدمونه، أو بضع عشرات إلى مائة، فكيف بالأمراء والقواد حتى في صدر الإسلام، فإن الخليفة عثمان كان له ألف علوك مع علمك يزهد الراشدين قبله، فاعتبر كم يكون عددهم في أيام الثروة والترف؟ فقد كان الأمير في الدولة الأموية إذا سار مشي في ركابه مائة عبد، أو بضع مئات أو أنف عبد، وبلغ عدد غلمان رافع بن هرثمة والي خراسان سنة في ركابه مائة عبد، أو بضع مئات أو أنف عبد، وبلغ عدد غلمان رافع بن هرثمة والي خراسان سنة

#### أصناف الأرقاء

وكانوا إذا تكاثر الأرقاء عند أحدهم وأراد استخدامهم في منزله ؛ جعل عليهم رقيباً يتولى النظر في شؤونهم يسمونه «الأستاذ». على أن الغالب في الغلمان إذا كثروا عند أمير أن يتخذهم جنداً يحرسونه فيعلمهم الحرب والقتال، فقد كان عند الإخشيد صاحب مصر (٨٠٠٠) مملوك، يحرسه في كل ليلة ألفان، وأكثر فرق الجند عند الأمراء من علمانهم، وأصلهم من السبي والأسرى، أو يبتاعونهم بالمال لهذه الغاية، كما تقدم في كلامنا عن فرق الجند، وربحا بلغ ثمن المملوك ألف دينار.

أما الباقون من الأرقاء للخدمة في البيوت، فيعلمونهم الصنائع اللازمة لتدبير المنزل، فمنهم الفراش، والطباخ والخازن والوكيل أو النقيب والبوآب والملاح والركابي وغيرهم، ومنهم الوصيف والمملوك، وفيهم الرومي والتركي والفارسي والبريري والزنجي والصقلبي بين مجلوب ومولد من الذكور والإناث عا لا يحصى، وإدا رادوا عما يحتاجون إليه في الخدمة أو الحراسة أو الحماية اتخذوا في الغلمان منهم زينة فجالسهم، وكان يفعل ذلك أهل السعة واليسار، ولا سيما الخلماء، فإنهم تأنقوا في تزيينهم بأنواع الألبسة المزخرفة عالم يسبق له مثيل، وأول من أقدم على ذلك الأمين بن الرشيد، فإنه بالغ في طلب الغلمان ولا سيما الخصيان وابتاعهم، وغالي فيهم، وصيرهم خلوته، وزينهم مثل زينة الجواري، ثم صار الاستكثار من الفلمان سنة عند الخلفاء، فكان عند المقتدر بالله (\* • • ، ١١) غلام أو علوك، وفيهم البيض والسود، فالبيض من الفرس والديلم والترك والطبرية وغيرهم، والسود من أو علوك، وفيهم البيض والمود، فالبيض من الفرس والديلم والترك والطبرية وغيرهم، والسود من النوبة والزغاوة يجلبونهم من مصر ومكة وأفريقية، والزنج أصلهم من رجال صاحب الزنج الذي الل البيض عن مصر ومكة وأفريقية، والزنج أصلهم من رجال صاحب الزنج الذي المنهم منفرين لا يختلطون بالبيض، ولكل طائفة نوبة في خدمة الخليفة بي حراسة وغيرها.

#### الخصيان

الخصاء عادة شرقية شائعة قديماً بين الآشوريين والبابليس والمصربين القدماه، وأخذها عنهم اليونانيون، ثم انتقلت إلى الرومان فالإفرنج، ويقال إن أول من استنبطها «سميراميس» ملكة آشور نحو سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد، وكان المظنون أن الخصاء يذهب بقوة الرجولة، وفي التاريخ جماعة مس

الخصيان اشتهروا بالشجاعة والسياسة، وتولوا مناصب مهمة في أزمنة مختلفة، منهم نارسس القائد الروماني الشهير في عهد يوستنيان في القرن السادس للميلاد، وهرمياس حاكم أتارنية في ميسيا الشهير الذي قدم الفيلسوف أرسطو ذبيحة عن روحه، غير ما ذكره فيه من القصائد، وعمن اشتهر من الخصيان في الإسلام كافور الإخشيدي صاحب مصر، واشتهر منهم في الهند وفارس والصين جماعات كبيرة، واستبد الخصيان في أواخر الدولة الرومانية استبداناً كبيراً.

وللخصاء أغراض أشهرها استخدام الخصيان في دور النساء غيرة عليهن، فلما ظهر الإسلام وغلب الحجاب على أهله استخدموا الخصيان في دورهم، وأول من فعل ذلك يزيد بن معاوية ، فاتخذ مهم حاجباً لديوانه اسمه «فتح» واقتدى به غيره، فشاع استخدامهم عند المسلمين، مع أن الشريعة الإسلامية أميل إلى تحريمه على ما يؤخذ من حديث رواه ابن مظعون.

وكانت تجارة الرقيق شائعة في أوروبا قبل الإسلام، ومن أسباب رواجها أن قبائل السلاف الروسيين نزلوا في أوائل أدوارهم شمالي الحر الأسود ونهر الطونة، ثم أخذوا يمزحون غرباً جنوبياً نحو أواسط أوروبا، وهم قبائل عديدة عرفت بقبائل السلاف أو «السكلاف» والسرب والبوهيم والدلمات وغيرهم، فاضطروا وهم تازحون أن يحاربوا الشعوب الذين في طريقهم كالسكسون والهون وغيرهم، وكان من عادات أهل تلك العصور أن يبعوا أسراهم يبع الرقيق كما تقدم، فتألف لذلك جماعات كبيرة من التجار يحملون الأسرى عن طريق فرنسا فإسبانيا إلى أفريقية ومنها إلى الشام ومصر، فلما وقعت هذه البلاد في أيدي المسلمين راجت تلك التجارة.

فكان التجار من الإفرنج وغيرهم يبتاعون الأسرى من السلاف والجرمان من جهات ألمانيا عند صفاف الرين والألب وغيرهما إلى صفاف النانوب وشواطئ البحر الأسود، ولا يبزال أهل جورجيا والجركس إلى اليوم يبعون أولادهم بيع السلع، فإذا عاد التجار من تلك الرحلة ساقوا الأرقاء أمامهم سوق الأغنام، وكلهم بيض البشرة على جانب عظيم من الجمال، وفيهم الذكور والإناث؛ حتى يحطوا رحالهم في قرنسا، ومنها ينقلونهم إلى أسبانيا «الأنفلس»، فكان المسلمون ببتاعون الذكور للخدمة أو الحرب والإناث للتسرّي، وغلب على أولئك الأرقاء اتسابهم إلى قبيلة السلاف، وكانت تلفظ عندهم «سكلاف» فعربها العرب صفلي، وأصبح هذا اللفظ عندهم يدل على الرقيق الأبيض بالإجمال، وكثيراً ما يرد لفظ الصقالة في تاريخ الإسلام ويراد به الأرقاء من قبائل السلاف والجرمان وفعل الإفرنج تحو ذلك أيضاً، فاستخدموا هذه اللفظة لنفس هذا المعنى ومنها (Esclave) في الفرنساوية و(علم الإفرنج تحو ذلك أيضاً، فاستخدموا هذه اللفظة لنفس هذا المعنى ومنها (Esclave) في الفرنساوية

### ثالثاً \_ خصاء بعض الأرقاء

ولما شاع الحجاب بين المسلمين في إبان سلطتهم ، واستخدموا الخصيان في دورهم ، عمد تجار الرقيق ، وأكثرهم من اليهود إلى خصاء بعض الأرقاء ، وبيعهم بأثمان غالية ، فراجت تلك البضاعة ، وكثر المشتغلون بها ، وأنشؤوا الاصطباع الخصيان معامل عديدة ، أشهرها معمل الخصياد في فردون بمقاطعة اللورين في فرنسا ، كانوا يخصون أولئك المساكين وهم أطفال ، فيموت كثيرون منهم على أثر العملية، فمن بقي حياً أرسلوه إلى إسبانيا، فيشتريه الكبراء بثمن كبير، وأصبحوا بتوالي الأزمان يتهادون الخصيان كما يتهادون الخيل، أو الأثاث، أو الآنية، فكان ملوك الإفرنج إذا أرادوا التقرب من خليفة المسلمين في الأندلس أو غيرها أهدوه التحف، ومن جملتها الخصيان، كما فعل ملك برشلونة وطركونة، لما طلبا تجديد الصلح من المستصر خليفة الأندلس، فإنهما أهدياه ٢٠ خصياً من الصيبان والصقالبة و ٢٠ قنطاراً من صوف السمور الخ. فتكاثر الخصيان في بلاد الخلفاء حتى تألمت مهم فرق لحراسة الخاصة، كما تألمت الفرق من سائر المماليك والعبيد، فإذا احتفل الخليفة ببيعة أو بحوها كان المماليك والخميان زينة ذلك الاحتفال، وراجت تجارة الصقالبة في إبان التمدن الإسلامي، وكل ما كان يفد على المملكة الإسلامية منهم يستجلب من الأندلس، لأنهم كانوا يخصون بالقرب صها، غير ما يحملونه من الصقالبة من جهات خراسانون من الشرق.

### رابعاً ــ الجواري

للجواري شأن كبير في تاريخ التمدن الإسلامي ، لا يقل عن شأن العبيد والموالي ، وأصل الجواري ما يسببه الفاتحون في الحرب من الساء والبات ، فهن ملك الفاتحين ، ولو كن من بنات الملوك ، أو النحاقين ، يستحدمونهن أو يستولدونهن ، أو يتصرفون في يبعهن تعسرف المالك بملكه . ولما أفضت أحوال المسلمين إلى الترف والقصف ، وتدفقت الأموال من خزائن الخلفاء والأمراء جعلوا يتهادونهن كما يتهادون الحلي والجواهر ، فمن أحب التقرب من كبير أهدى إليه جارية أتقنت صناعة يعلم أنه راغب فيها ، فإذا علم مثلاً أنه يحب الجمال أهداه وصيفة جميلة ، أو علم منه ميلاً إلى الغناء أهدى إليه قينة رخيمة الصوت ، وقد يهديه هذة جوار أتفن عدة صنائع ، وربما صارت إحداهن بعد حين أم ذلك المنزل وصاحبة الأمر فيه ، إذا استولدها سيدها ، وإذا كانت في دار خليفة لا يبعد أن تصير من أمهات الخلفاء ، كما اتفق لأكثر خلفاء بني العباس ،

ذكروا أن جارية اسمها « دمانير » صفراء صادقة الملاحة ، كانت أروى الناس للغاء القديم ، وقد خرجها رجل من أهل المدينة ، فاشتراها جعفر البرمكي ، وسمع الرشيد صوتها فألفها ، وصار يسير إلى جعفر لسماع فنائها ، ووهب لها هبات سنية ، وعلمت امرأته زبيدة بخبرها ، فشكته إلى عمومته ، فلم يتجحوا في إرجاعه ، فرأت أن تشغله عها بالجواري ، فأهدت إليه عشر جوار ، منهن مارية أم المعتمم ، ومراجل أم المأمون ، وفاردة أم صالح .

وكثيراً ما كان العمال والأمراء يتقربون إلى الخلفاء بأمثال هذه الهدايا ، فأهدى ابن طاهر إلى الخليفة المتوكل هدية فيها ٢٠٠ وصيفة ووصيف.

فلا غرو إذا تكاثروا في قصور الخلفاء، والأمراء، وأهل الوجاهة، ونيس الاستكثار منهن حادثاً في الإسلام، وإنما هو من بقايا التمدن القديم، فقد كان ملوك الفرس والروم يتهادونهن، وبلغت عدتهن عند بعض الأكاسرة • • • ، ، ٢ جارية، وكان لجماعة من بني العباس ألف جارية، وسيأتي بسط ذلك في مكان آخر . اهـ.

# خامساً ــ تزينهن

فتعدد الجواري في دور الكبراء، وتسابق أهل الترف إلى التفنن في تزيينهن، وأشهر من فعل ذلك أم جعفر المذكورة، فإنها لما رأت ابنها يغاني في تخنيث الغلمان وإلباسهم ملابس النساء اتخدت طائفة من الجواري سمتهن المقدودات، عممت رؤوسهن، وجعلت لهن الطرر والأصداغ والأقفية، والبستهن الأقبية، والقراطيق والمناطق، كأنهن من الغلمان، واقتدى بها وجيهات قومها، فاتخذن الجواري الغلاميات، أو المطمومات، وألبسوهن الأقبية والمناطق والذهب. اهد.

#### سادساً \_ مقاومة الخلقاء للغناء

على أن أهل التعقيل من الخلفاء ، أو الأمراء كانوا لا ينفكون عن منعه جد طاقتهم ، وكن العقلاء غير الحكام يحرضون الولاة على منعه حتى في المدينة معدن الغناء في دلك العصر ، وكثيراً ما كان أمير مكة يخرج المغنين من الحرم خوفاً من افتتان الناس بغنائهم ، وصرفهم عن أصور ديسهم ، ولم يكن أهل الغيرة على العرض يصبرون على سماعه ، ومن أقوالهم : المغنون رسل الغرام .

ذكروا أن سليمان بن عبد الملك، وكان يكره الغناء، سمع مغنياً في معسكره، فطلبه، فجاؤوه به، فقال: أعد ما غنيت، فتغني واحتفل، فقال سيليمان: والله لكأنها جرجرة المحل في الشول، وما أحسب أنثى تسمع هذا إلا صبت إليه، ثم أمر به فخصي.

وسليمان هو الذي أمر بخصي المختفين في المدينة لهذا السبب، قبل إنه كان في بادية له يسعر ليلة على ظهر سطح، وقد نفرق عنه جلساؤه، فدعا بوضوه، فجاهت به جارية، فينما هي تصب عليه لحظ أن ذهنها مشتغل عنه بغناه تسمعه، فتجاهل، وفي الصباح ذكر الغناه ولين فيه، حتى ظن القوم أنه يشتهيه، فأفاضوا فيه، وذكروا من كان يسمعه، ومن يغنيه، حتى توصل إلى الرجل الذي شغلت الجارية بغناته بالأمس، فلما تحقق ذلك أقبل على القوم، وقال: هدر الجمل فضيعت الناقة، ونب النيس فشكرت الشاة، وهدر الحمام فزافت الحمامة، وغنى الرجل فطربت المرأة، ثم أمر به فخصى، وسأل عن الغناه: أين أصله؟ فقيل: في المدينة بجماعة المختفين، وهم أثمته والحذاق فيه، فكتب إلى عامله هناك: اخص من قِلَك من المختفين المغنين، فخصاهم.

على أن المنهتكين من الخلفاء والأمراء لم يكروا ما يجر إليه الغناء من أسباب اللهو. قال الوليد بن يزيد الذي ذكرنا أنه أول من استقدم المغنين إليه : إياكم والغناء ، فإنه ينقص الحياء ، ويزيد في المسهوة ويهدم المروءة ، ويثور على الخمر ، ويفعل ما يفعل المسكر ، فإن كنتم فاعلين فجنبو النساء ، فإن الغناء رقية الزنا ، وإني لأقول ذلك فيه على أنه أحب إلي من كل للذ ، وأشهى إلي من الماء البارد إلى ذي الغلة ، ولكن الحق أحق أن يقال . اهم .

### سابعاً ــ الغيرة

كانت أيام بني أمية من حيث العفة والغيرة عصر انتقال من المداوة إلى الحضارة ، فلما انقضى عصر الأمويين ذهب ما بقي من سفاجة البداوة في طبائع العرب ، واستسلم الساس للترف والرخاء ، وضعمت الغيرة وأبيح النشبب ، وضاع على ألسة الشعراء حتى صاروا يصدرون به قصائد المدح

. سورة الأحقاف

والفخر، وكان الخلفاء الأولون من بني العباس لا يزالون على مقرية من البداوة، فـأنكروا ذلـك ونهوا عه ، ومن أشدهم غيرة المهدي بن المصور ، فإن بشاراً أشده مديحاً فيه تشبيب ، فنهاه عن التشبيب البتة ، فصار إذا مدحه بدأ بالمدح ، فظل التشبيب مستقبحاً حتى أباحه الرشيد ، وألحَّ في نظمه ، فآل ذلك طبعاً إلى صعف الغيرة . اهـ .

# ثامناً ــ اللياس

ولما أترف بنو أمية لبسوا الحرير على أنواعه وتمنوا بأنواع الأنسجة ، وأحبوا الوشي وأكثروا من لبسه ، فقلدهم الناس في ذلك، فراجت الملبوسات الموشاة في أيامهم . اهـ .

# تاسعاً ـــ لباس رجال الدولة

على أن رجال الدولة ومن جرى مجراهم من الخاصة كانت لهم ألبسة لمجالس الأنس والشراب يسمونها ثياب المتادمة ، وهي أثواب مصبغة بالألوان الزاهية ، الأحمر أو الأصغر أو الأخضر، يصقلونها حتى تلمع ونشرق . اهـ .

# عاشراً ــ مباني العباسيين

أول من شاد الأبنية منهم المنصور ، فني القبة الخضراء ليحول أذهان الناس عس الكعبة إليها ، وبني الجامع ، والحصون والقصور في بغداد ، كقصر الخلد ، وقصر باب الذهب وغيرهما ، وأخذ الخلفاء بعده في تشييد المصانع ، واقتدى يهم وزراؤهم وأمراؤهم ، فأقاموا قصوراً فخمة ، تعرف خالباً بأسساء بانيها ، كقصور البرامكة في الشماسية ، وقصر ابن الخصيب ، وقصر أم حبيب بالجانب الشرقي من بغداد وقصر بني خلف بالبصرة، وقصر عيسي بن علي، وهو أول قصر بناه الهاشميون في أيام المنصور، وقصر وصَّاح بناه رجل اسمه وصَّاح ـ بتشديد الضاد ـ للمهدي العباسي ، وقصر الرشيد ، وقصر الأمين ، وقصر ابن الفرات، وقصر ابن مقلة، غير ما أطلقوا عليه لفظ الدار، كدار الشجرة الآتي ذكرها، ودار القمرار، وهي قصر زييدة زوج الرشيد وغير ذلك، وأخذت رغبتهم في بناء القصور تتزايد كلما تقدموا في المدنية وأغرقوا في الترف والرخاء . على أن بعص خلفاتهم كانوا يحبون العمارة وينشطونها ، وأولهم المعتصم بالله ، فقد كان كلفاً بالبناء ، فمنى سامرًا لأتراكه وأقطعهم فيها القطائع ، والمتوكل على الله كان مغرماً بالعمارة ، يبذل فيها الأموال الطائلة ، فأحدث أساليب من الأبنية ، لــم تكن معروفة قبله ، منها السمط الجيري، والكمين ذات الأروقة، وبني ثلاثة أبنية تعرف بالهاروني والجوسق والجعفري، بـ لمل في بنائـها جميعاً أكثر من (١٠٠, ٠٠٠, ٥٠٠) درهم، أنفق منها على القصر الجعفري أكثر من (٢,٠٠٠, ٠٠٠) دينار أو نحو (٠٠٠, ٠٠٠) درهم، ثم صار تشييد الماني عادة جرى عليها الخلفاء، فضالاً عن المتنزهات، فبني إسماعيل بن على متنزهاً أنفق فيه (٠٠٠, ٥٠٠، ٥٠) درهم. اهر.

# ١١ ــ دار الشجرة

ويني المقتدر بالله في أول القررن الرابع داراً فسيحة ذات بساتين مونقة عرفت بـ دار الشجرة ، لشجرة كانت فيها مصنوعة من الذهب والفضة في وسط بركة كبيرة أمام إيوانها ، وبين شجر بساتينها ، لها ثمانية عشرة غصناً من اللهب والفضة ، لكل غصن منمها فروع كثيرة مكللة بأنواع الجوهر على مكل الثمار، وعلى أغصانها أنواع الطيور من اللهب والفضة، إذا مر الهواء عليها أبانت عن عجائب من ضروب الصفير والهدير، وفي جانب الدار من يمين البركة تماثيل خمسة عشر فارساً على خمسة عشر فرساً، ومثله على يسار البركة، قد ألبسوا أنواع الحرير المديج، مقلدين بالسيوف، وفي أيليهم الطارد، يتحركون على خط واحد، فيظن الناظر إليهم أن كل واحد منهم يقصد صاحبه.

وفي دولة آل بويه بني معزّ اندولة قصره المعروف بالدار المزية ، أنفق في بناته (٠٠٠,٠٠٠) دينار ، وموّد سقعه بالذهب ، ذكروا أنهم لما أرادوا هدمه بذلوا في حلك الذهب من سقفه (٠٠٠) دينار ، ولم يبق لهذه القصور أو الدور أثر الآن .

أما الأندلس فقد بنى فيها أل مروان قصوراً سارت بذكرها الركبان، ولا يزال بعض أثارها باقياً إلى اليوم، وأكثرها في قرطبة وغرناطة، قمنها في قرطبة القصر الكبير، وهو آية من آيات الزمان، شرع بهنائه عبد الرحمن الداخل في أواسط القرن الثاني للهجرة، وأقه من جاء بعله، وينوا القصور في داخله وقد رأيت عند ذكر أبنية قرطبة أن القصر المذكور مؤلف من \* 32 داراً، بينها قصور فخصة ، لكل منها اسم خاص، كالكامل والجدد، والحائر والروضة، والمعشوق والمبارك، والرستق وقصر السرور والبديم وقد غالوا في زخرفها وإتقانها، وأنشؤوا فيها البرك والبحيرات والصهاريج والأحواض، وجلبوا إليها الماء في قنوات الرصاص على المسافات البعيدة من الجبال حتى أوصلوه إليها، ووزعوه فيها، وفي مساحاتها وتواحيها في تلك القنوات تؤديها إلى المسائع صوراً مختلفة الأشكال من الذهب الإبرية، والفضة المؤاصة، والنحاس المود إلى البحيرات الهائلة والبرك الشيعة والصهاريح العربية في أحواض الرخام الرومية المنقوشة، ينصب فيها الماء من أنابيب من الذهب أو الفضة بصور الحيوائات الكاسرة، أو الطيور الجميلة على أشكال بديعة . اهـ.

# ۱۲ ــ قصر الزهراء

ومن قصورهم في قرطبة «الزهراء»، بدأ بإنشائها الخليفة الناصر منة ٣٢٥ هجرية على أربعة أميال من المدينة ، وأتمها ابنه الحكم ، فاستغرق البناء أربعين سنة ، وهي عبارة عن بلد كبير ، طوله من الشرق إلى الغرب ٢٠٠٠ تزاع ، وعرضه ٢٠٥٠ ، وعد أحمدته أو مسواريه ٢٠٠٠ ، مسارية ، بعضها حمل إلى قرطبة من رومية وإفريقية وتونس ، وبعضها أهداه صاحب القسطنطينية ، وفيها الرخام الأبيض والأخضر والوردي والجزع ، وكان في الزهراء مسجد فخم ، وعدة قصور ، وحدائق على نحو ما تقدم في وصف القصر الكبير ، وفيها البحيرات تسبح فيها الأسماك بألوانها وأنواعها ، وأحواض الرخام المنتوش على أشكال شتى بين مذهب وغير مذهب ، وفي جملتها حوض منقوش بتماثيل الإنسان جيء به من القسطنطينية ، وقصبه الناصر في بيت المنام بالمجلس الشرقي المعروف بالمؤنس ، وجعل عليه ١٢ تمثالاً من الذهب الأحمر ، مرصعة بالدر النفيس الغالي ، مما صنع بدار العبناعة في قرطبة بصورة أمد ، بجانبه غزال إلى جانبه غساح يقابله ثعبان وعقاب وفيل ، وفي الحنيم بدار حمامة وشاهين وطاووس ودجاجة وديك وحداة ونسو ، وكلها من ذهب مرصع بالجوهر ، يجري المناء من أفواهها ، ووكل الناصر النظر في بناء هذه القصور إلى ابنه الحكم بعده ، وذكروا أن الناصر كان ينفق من أفواهها ، ووكل الناصر النظر في بناء هذه القصور إلى ابنه الحكم بعده ، وذكروا أن الناصر كان ينفق من أفواهها ، ووكل الناصر النظر في بناء هذه القصور إلى ابنه الحكم بعده ، وذكروا أن الناصر كان ينفق

عليها ثلث جباية الدولة وكانت (٠٠٠, ٠٠٠, ٦) دينار، فيتفق منها (٥٠٠, ٢, ٠٠٠, ٢) دينار كل سنة على ذلك البناء، وقد تقدم أنهم واصلوا العمل فيه ٤٠ سنة، فلو فرضنا أنهم كانوا ينفقون هذا القدر في نصف هذه المدة فقط لبلغ مجموع ما أنفق على الزهراء أكثر من (٥٠٠, ٥٠٠, ٥٠٠) دينار، ولكن بظهر أن الإنفاق السنوي لم يكن يبلغ ثلث جباية المملكة إلا في بضع سنين، وأما في سائر مدة البناء فكانت النفقة أقل من ذلك كثيراً.

وقد ورد في مكان آخر أن الناصر كان ينفق على بنائها في أياسه (٠٠٠, ٠٠٠) ديار في السنة ، فإذا حسبنا ما أنفقه ابنه الحكم فيما يقي من الأربعين سنة على هذه النسبة مع ما أنفقه هو غير المقدار السنوي المذكور ؛ كان مجموع ما دخل في بناء هذا القصر الفخم نحو (٠٠٠, ٠٠٠, ٢٠) دينار على الأقل، ولا غرابة في ذلك، لأنا إذا أعدنا النظر في تفاصيله رأينا فيه ما يفوق الحصر من المرصعات والمذهبات، وقد أدخلوا فيه كثيراً من الذهب حتى جعلوا بعض قوميده منه ، وقد كان يتصرف في بنائه من الخدم والفعلة عشرة الاف رجل ٥٠٠، دابة ، وأغرب من كل ذلك أن الناصر إنّما عمد إلى بناه الزهراء مرضاة لحظية له كان اسمها زهراه طلبت إليه أن يبنى مدينة باسمها وتكون خاصة بها . اه.

# ۱۳ ــ الزاهرة

واقتدى بالخليفة الناصر المنصور بن أبي عامر، فابتنى سنة ٣٦٨ هجرية قصراً لإقامته سماه الزاهرة، ليكون معقلاً له يحميه من أعدائه، فأقامه في طرف البلد على بهر قرطبة الأعظم، وحشد له العمناع والقعلة وبالغ في رفع أسواره، وجعل فيه أبنية كثيرة من جملتها أهراء ودواوين، وأقطع ما حولها لوزراته وكتّابه وقوّاده، فابتنوا الدور والقصور، وغرسوا الحداثق، فقامت الأسواق، وتنافس الناس بالزول في أكنافها تقرياً من صاحب الدولة، حتى اتصلت أرياضها بأرياض فرطبة، واتصلت بهما الزهراء من الجهة الأخرى، فأصبح الناس يمشون بين هذه المدن عشرة أميال على ضوه السرح. ويجدر بنا في هذا المقام الإشارة إلى القنطرة المخمة التي أقامها المسلمون على تهر قرطبة، وكانت مبنية قبل الإسلام، ثم سقطت، فأعاد المسلمون بنامها على يد عبد الرحمن الغافقي، وطولها ٥٠٨ قبل الإسلام، ثم سقطت، فأعاد المسلمون بنامها على يد عبد الرحمن الغافقي، وطولها ٢٠٨ فراع، وعرضها عشرون ذراعاً، وارتفاعها ١٠ ذراعاً، وعدد حناياها ١٨ حنية، وأبراجها ١٩ برجاً.

# قصر الحمراء وأطاله

الحمراء قصر شهير في غرناطة لا يزال شكله محفوظاً إلى الآن، يقصده السياح من كل مكان، بناء ابن الأحمر في القرن الثامن للهجرة كما تقدم، في أرض مساحتها ٣٥ فداماً على مرتفع فسيح، ويقال إنها سميت «الحمراء» نسبة إلى لون قرميدها، وفي هذا القصر كانت يركة السماع، وفي وسطها تماثيل أسود تقذف المياء من أفواهها على شكل جميل.

وبنى المنصور بن الأعلى قصراً فخيماً في بجاية ، أنشأ فيه بركة على حافتها أسود يجري الماء من أفواهها ، وعلى البركة أشجار من ذهب وفضة ، ترمي فروعها في الماء ، وعلى أغصانها أطيار من أشكال شتى بألوان بديعة ، وصنع عجيب ، على مثال الشجرة التي ذكرت أنها نصبت في قصر المقتدر العباسي عند كلامنا عن أبنية العباسيين. وقد نظم ابن حمديس الشاعر الأندلسي قصيدة يصف فيها بركة هذا القصر وخروج الماء من أفواء الأسود، قال منها:

وضراغم سكنت عرين رياسة فكأتما غشى النضار جسومها أمد كأن سكونها متحرك وتذكرت فتكاتبها فكأتما وتخالها والشمس تحلو لونها فكأتما سلت سيوف جماول وكأتما نسبح النسيم لماله

تركت خرير المساء فيه زئيرا وأذاب في أفواهسها البلسورا في النفس لو وجدت هناك مثيرا أقعت على أدبارها لتسورا ناراً وألسنها اللواحس نورا ذابت بالانار فعدن غديسرا درعاً فقيدر سردها تقديسرا

وقس على ذلك قصر المأمون بن ذي النون الأندلسي، فإنه أنفق في بناله بيوت الأموال، وكان من عجائبه أنه صنع فيه بركة ماء كأنها بحيرة، وبني في وسطها قبة، وساق الماء تحت الأرض حتى علا فوق رأس القبة بتدبير أحكمه المهندسون، فكان الماء ينزل من أعلى القبة وحواليها محيطاً بها متصلاً بعضه بيعض، فكانت القبة في غلالة من ماه سكباً لا يفتر والمأمون قاعد فيها.

#### ميائي آل طولون يمصر

أنشأ بنو طولون في مصر أبنية فحمة ، أشهرها الجامع الذي بناه أحمد بن طولون ، لا تــزال أثـاره إلى الآن بالقاهرة، والقصر الذي بناه في القطائع، وجعل له ميداناً كبيراً، ولما توفي أحمد زاد فيه ابنه خمارويه ، وجعل الميدان كلمه بستاناً ، زرع فيه أمواع الرياحين، وأصناف الشجر، ونقل إليه الودي اللطيف الذي ينال ثمره القائم، ومنه ما يتناوله الجالس من أصناف خيار النخل، وحمل إليه كل صنف من الشجر المطعم العجيب، وأنواع الورد، وزرع فيه الزعفران، وكسا أجسام النخل تحاساً مذهباً حسن الصنعة ، وجعل بين النحاس وأجساد النخل مزاريب الرصاص ، وأجرى فيها الماء المدبر، فكان يخرج من تضاعيف قائم النخل عيون الماء فتنحدر إلى فسباق معمولية ، ويفيض منها الماء إلى مجار تسقي سائر البستان، وغرس فيه من الريحان المروع على نقوش معمولة، وكتابات مكتوبة يتعهدها البستاني بالمقراض حتى لا تزيد ورقة على ورقة ، وزرع فيه النيلوفر الأحمسر والأزرق والأصفس والجنوي العجيب، وأهدي إليه من خراسان وغيرها كل أصل عجيب، وطعموا له شجر المشمش باللوز، وأشباء ذلك من كل ما يستظرف ويستحسن، ويني فيه برجاً من خشب الساج المنقوش بالنقر النافذ، ليقوم مقام الأقفاص، وزوَّقه بأصناف الأصباغ، وبلط أرضه، وجعل في تضاعيفه أنسهاراً نطافاً، جداولها يجري قيها الماء مدبراً في السواقي التي تدور على الآبار العذبة ، ويسقى منها الأشجار وغيرها ، وسرّح في هذا البرج من أصناف القماري واللجاسي والنونيات، وكل طائر جميل الشكل حسن الصوت، فكانت الطير تشرب وتفسل من تلك الأنهار الجارية في البرج، وجعل فيها أوكاراً في قواديس لطيفة عكنة في جوف الحيطان لتفرخ الطيور فيها، وعارض لها فيه عبداناً ممكنة في جوانمه لتقف عليها إذا تطايرت حتى يجاوب بعضها بعضاً بالصياح ، وسرّح في البستان من الطير العجيب

كالعلواويس ودجاج الحبشة وتحوها شيئاً كثيراً. وعمل في داره مجلساً برواقه سماه بيت الذهب، طلى حيطانه كلها بالذهب المجاول باللازرد المعمول في أحسن نقش وأظرف تفصيل، وجعل فيه على مقدار قامة وتصف صوراً في حيطانه بارزة من خشب معمول على صورته، وصور حظاياه، والمغنيات اللاتي تغنيته بأحسن تصوير، وأبهج ترويق، وجعل على رؤوسهن الأكاليل من اللهب الخالص الإبرين الغنية بأحسن تصوير، وأبهج ترويق، وجعل على رؤوسهن الأكاليل من اللهب الخالص الإبرين مسمرة في الحيطان، ولوثت أجسامها أشباه الثباب من الأصباغ العجبية، فكان هذا البيت من أعجب مباني اللانيا، وجعل بين يدي هذا البناه فسقية ملأها زئيقاً، وذلك أنه شكا إلى طبيه كثرة السهر فأشار عليه بالتغميز، فأنف من ذلك، وقال: لا أقدر على وضع بدأحد على، فقال له: تأمر بعمل بركة من زئيق، فممل بركة يقال إنها خمسون ذراعاً طولاً في خمسين ذراعاً عرضاً، وملأها من الزئيق، فأنفق في زئين، فعمل بركة يقال إنها خمسون ذراعاً طولاً في خمسين ذراعاً عرضاً، وملأها من الزئيق، فأنفق في حرير محكمة الصنعة في حلق من الفضة، وعمل فرشاً من الفضة الخالصة، وجعل في السكك زنائير من حرير محكمة الصنعة في حلق من الفضة، وعمل فرشاً من أفضة الخالصة، وجعل في السكك زنائير من شدة، ويلقى على تلك البركة، وتشد زنائير الحرير التي في حلق الفضة بسكك الفضة، وينام على هذا الفرش، فلا يزال الفرش يرتج ويتحرك بحركة الزئيق ما دام عليه، وكانت هذه البركة من أعظم ما الفرش، فلا يزال الفرش يرتج ويتحرك بحركة الزئيق ما دام عليه، وكانت هذه البركة من أعظم ما المغرس به من الهمم الملوكية، ويرى لها في الليالي المقموة منظر بهيج، إذا تألف نور القمر بنور الرئيق.

مباني القاطميين

ولما أفضى الأمر إلى الفاطميين بنوافي القاهرة الجامع الأزهر، وهو عامر إلى اليوم، وقصوراً أشهرها القصران الشرقي والغربي، وأنفقوا على الأخير منهما ( • • ، • • ، • ) دينار، فقس على ذلك ما أنفقوه في سائر القصور والدور كدار الفطرة، ودار الديساج وغيرهما، ولما استبحر عمرانهم تفننوافي بناء المقاصير والمناطر على ضفة الخليج وشاطئ النيل، كمظرة الجامع الأزهر، ومنظرة اللؤلؤة على الخليج، ومنظرة العزالة بحانبها، ومنظرة السكرة، ومنظرة الذكة ومنظرة المقس، ومنظرة الناخ، ومنظرة باب الفتوح، ومنظرة اليمل، ومنظرة دار الملك، غير المتنزهات العظيمة، والقصور الفحمة، في الجزيرة والروضة، كالقصر الذي بناه الآمر بأحكام الله لحبوبته البدوية، وسماء الهودح.

وكانوا يتأنفون في زخرفة تلك المناظر والقصور تأنقاً عظيماً يدل على مبلع حصارتهم وتفنتهم فمنظرة بركة الحبش كانت مصنوعة من خشب مدهون، صور فيها الشعراء كل شاعر وبلده، وعند رأس الشاعر أبيات نظمها في ذكر المنظرة، ويجانب كل صورة رف لطيف مذهب، فإذا دخل الخليفة وقرأ الأشعار أمر أن يوضع على كل رف صرة مختومة فيها خمسون ديناراً، فيدخل الشاعر ويأخذ صرته.

## مباني الأيوبيين والمماليك

ولما انتقلت الدولة إلى الأكراد كان أعظم آثارهم البنائية قلعة القاهرة، بناها السلطان صلاح الدين ليعتصم بها من الشيعة، ولا تزال قائمة إلى اليوم.

ومعظم ما في مصر اليوم من الأثار البنائية إنّما هو من أعمال السلاطين المماليك، ولا سيما المساجد كجامع السلطان حسن، وجامع المؤيد، وقايتهاي، وقلاوون، وغيرهم. ومن آثارهم قبور الخلفاء خارج القاهرة، فإنها لهم وإن نسبت إلى الخلفاء بالاسم، غير ما اندثر من قصورهم، وكانوا يقلدون الفاطميين في زخرفها كالرفرف الذي بناه الأشرف خليل بن قلاوون عالياً يشرف على الجيزة كلها، وصور فيه أمراء الدولة وخواصها، وعقد عليه قبة على عمد وزخرفها، وكان السلطان يجلس فيه. وقصر يلبغا بناه الملك الناصر محمد بن قلاوون سنة ٧٣٨ هجرية لسكنى الأمير يلبغا حيث مدرسة السلطان حسن تجاه القلعة وغيرها.

### الثروة والرخاء

واشتغال الخلفاء والأمراء بإنساء المدن وبناء القصور والمنتزهات النّما هو من ثمار الثروة وتكاثر النقود في بيوت الأموال، فتنقل إلى رجال الدولة وغيرهم على ما بيناه في نظام الاحتماع، ولذلك كان الخليفة أكثر الناس مالاً، لأنه قابص على بيت المال، بليه الوزراء والكتاب والعمال فينو هاشم فالأتباع والتجار وغيرهم، وإليك أمثلة من دلك:

ثروة الخلفاء وأهلهم

لما كان الخلفاء يتولون شرون الدولة بأيديهم كانوا أكثر الناس ثروة، فلم عهدوا بها إلى الوزراء تحولت الثروة إليهم، وأصبح الخلفاء أحياناً مثل سائر الفقراء، والأصل في ثروة بيت المال أن تكون للدولة تنفق في مصالحها، وللحليفة بيت مال خاص به، ولكن الخلفاء تصرعوا بأموال الدولة أولاً لاعتبارهم إنفاقها مساعداً على تأييدها، ثم أنفقوها في الجوائز والهدايا لمثل هذه العاية، وتدرجوا إلى بذلها في ملذاتهم وسائر أسباب شعمهم، وكان يبقى مع ذلك في بيوت الأعوال شيء كثير، وقد بينا في الجزء الثاني من هذا الكتاب «تاريخ التمدن الإسلامي» مقدار ما يقي منه في خزائن الخلفاء في الجزء الثاني من بني العباس، المنصور والمهدي والمعتصم والمستعين والمكتفي وغيرهم «صفحة ١٢١» وما صار إليهم من الضياع الكثيرة «صفحة ١٣٢ »، وذكرنا ما بلغت إليه ثروة أمهات الخلفاء؛ ولا سيما الخيزران أم الرشيد وقبيحة أم المعتز وغيرهما «صفحة ١٣٤ »، فلا حاجة إلى التكرار، وإنّما نتي بيعض التفعيل على سبيل المثال: ذكروا أن المكتفي خلف (٥٠٠، ٥٠٠، ١٠٠) دينار هذا تفصيلها:

٠٠٠ ، ٥٠٠ ، ٢٠ دينار من العين والورق والأواني المعمولة .

١٠٠، ١٠٠، ٢٠، دينار من الغرش،

و و و و و و و و و الغلمان.

٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٢٠ دينار من الضياع والعقار والأملاك.

و د ه ، و ه و ، و ٢ دينار من الجواهر والطيب وما يجري معهما . انتهى .

# \$ 1 ــ البذخ في الأليسة

كان المسلمون في صدر الإسلام يتوخون الخشونة في العيش والتعقف بالمطعم والملبس، فكان الخليفة من الراشدين بمشي في الأسواق وعليه القميص الخلق المرقوع إلى نصف ساقه، أو ثوب من كرباس غليظ، وفي رجله نعلان من ليف، وحمائل سيفه من ليف، وفي يده درّة يستوفي الحد بها، وكان عمالهم في مثل حالهم، إذا وفد أحدهم على الخليفة لبس جبة صوف، وتعمم بعمامة دكناه، واحتذى

سورة الأحقاف خفين مطارقين ودخل عليه ، وأول من اتخذ زيّ الملوك من أمراء المسلمين معاوية منذ كان أميراً في الشام وقدم عليه عمر بن الخطاب في أثناء ذلك، فلما رآه في أبهة الملك أنكرها عليه ، وقبال لـه : أكسروية يـا معاوية؟ ثم تحضروا، وكثرت الأموال بين أيليهم، وخالطوا أهل الترف من الأعاجم، فاضطروا بطبيعة المدنية إلى التبسط في العبش، والتنعم في اللباس، وأحب الأمويون الوشي كما تقدم، وأكثرهم رغبة في لبسه هشام بن عبد الملك، فاجتمع عنده٠٠٠ ، ١٢ قميص وشي و٠٠٠ ، ١٠ تكة حرير، وكانت كسوته إذا حج تحمل على • ٧٠ جمل ، وفي أيامهم تسابق الصناع إلى إجادة الوشي ، وزاد المسلمون بذخا في أيام بني العباس، ورغب أهل التجارة في حمل أصناف المنسوجات الحريرية والصوفية بين موشى ومطرز ومحوك بالدهب أو الفضة ، والمرصع بالحجارة الكريمة على اختلاف البلاد التي يصنع فيها .

ومن أهم المنسوجات الثمينة الخز، وهو نسيج ناعم يصنع من الحرير ، ومن وير الخرز وهو ذكس الأرانب، والإبرسيم حرير خالص، والديباج نسيح حريري موشى بالقصب بأشكال الحيوانات وتحوها والبز نسيج قطني ثمين، وغير ذلك من أصناف الحرير والكتان والأوداري والملحم والمعلم والمنير، ومنسوجات الشعر أو الوبر أو الصوف، وما يلحق ذلك من أنواع السمور والقماقم وغيرها، يصنعمون منها الأقبية والدراريع والطيالسة والجبب والعمائم والأبراد والعلائل والملاحف والأزر والسراويلات والشاشيات والتكك وغيرها.

وكان الصناع يتبسارون في إتقبان هذه الصنبائع ، ويغالون في ترفيعها ، لما يلاقونه من البذل في ابتباعها ، لتوفر الثروة بين أيدي الناس ، ولا سيما الخليفة وأهل دولته ، فكان هؤلاء يتهافتون على اقتناء الألبسة ، لا يبالون كم يكون ثمنها ، حتى بلغت قيمة العمامية من الديبقي خمسمائة دينار ، وهم مع ذلك يكثرون من اقتنائها، وربما لبس الواحد ٩ أقية، كل قبماء بلون خاص للمفاخرة في البذخ، وقيد تزيد على أضعاف حاجتهم إليها، فيجتمع عند أحدهم عشرات أو مثات أو ألوف من القطعة الواحدة ولا سيما الخلفاء ، مثاله ما خلفه المكتفى بالله من الألسة ، وهو :

8, \*\*\*, \*\*\* من الثياب المقصورة سوى الحامات.

17,000 من الأثواب الخراسانية المروية.

> من الملاءات. A. \* \* \*

14, . . . من العمائم المروية .

1, 4.. من الحلل الموشاة اليمائية وغيرها منسوجة بالذهب.

من البطائن التي تحمل من كرمان في أنابيب القصب. 18, 111

> 14, \*\*\* من الأبسطة الأرمنية.

وتوفي ذو اليميمين وفي خزانته ٢٠٠٠ سروال لم يستعملها، ووجدوا في كسوة بختيشموع الطبيب ٢٠٠ مروال ديبقي، ولما قتل برجوان خادم الوزير بمصر وجدوا في تركته ألف سروال ديبقي بألف تكة حرير. انتهى،

# ه ١ \_ الأثاث والرياش عند العباسين

ما انتقلت الخلافة إلى العباسيين اشتغل السفاح والمنصور بتأسيس الدولة وتأييدها ، فلما تأيد سلطانهم مالوا إلى الترفه ، فأخذوا بتقليد الدول السابقة لهم عملاً بناموس العمران ، فاقتنوا الأسرة النهب المرصعة بالجواهر أو الأبنوس المنزل بالعاج ، واتحذوا المقاعد والنمارق والكراسي ، ونصبوا مناثر الذهب ، أوقدوا فيها الشموع من العنبر ، وعلقوا الستور المطرزة ، والموشاة ، وافترشوا البسط ، والطنافس المركشة ، والحصر المنسوجة بالذهب ، المكللة بالدر والباقوت ، وغالوا في اقتناء آنية الذهب والفضة ، يأتون من كل بلد بأحسن مصنوعاته وأثمها ، فحملوا الستور المعلمة من فسا ، والبسط والمعليات من تستر وبخارا ، والحصر من عبادان ، والمقاعد من دشت .

على أن أحسن أصناف الفرش المذهبة بطراز الذهب، كانت تأتيهم من أرمينية ، والطاقم الأرمني وهو عشرة مصليات بمخادها ومسائدها ومطارحها وبساطها يساوي خمسة آلاف دينار ، وكانت أطباق الخشب لآنية الطعام تأتيهم من طبرستان ، والزجاج والخزف من البصرة ، وأكثره وارد في الأصل من بلاد الصين على ما فصلناه في كلامنا عن التجارة فيما تقدم ، ولكن الزجاح الرقيق كان يحمل إليهم من الشام ، وكان يضرب به المثل بالرقة والصفاء ، فيقال : أرق من زجاح الشام ، وأمنى من زجاج الشام . اتخدوا ما تقدم من الآنية والمغروشات تقليلاً للفرس والروم على ما كانت عليه عن رجاح الشام . اتخدوا ما ينقش عليها من الكتابة باللغة العربية بين أمثال وأشعار وحكم يعقشونها على الستور ، ويعلقونها بمسامير الذهب والفضة ، ويرركشون البسط والطنافس ، فيرسمون في أواسطها أشكالاً وصوراً بما في البر والبحر ، ويطرزون حواشيها بالذهب أو القصب أبياناً من الشعر ، وربما طرزوا دور البساط بقصيدة ، وغالوا في الزخرفة حتى نقشوا الأشعار على آنية البلور ، وأطباق الطعام ، وعلى جدران القاعات ، وفوق أبوابها ، يتفاوت ذلك شكلاً ومقداراً بنفاوت طبقات الناس من المطرز بالحرير إلى المزركش بالقصب ، فالحلى بالذهب ، فالمرصع بالجواهر كالبساط الذي كان لأم المستعين وعليه صورة كل حيوان من جميع الإجناس ، وصورة كل طائر من ذهب ، وأهينها يواقيت وحواهر ، أنفقت في صنعه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه المرحة ما هده .

١٦ ــ ثروة رشيفة بنت المعزّ

وعا خلفته رشيدة بنت المعزّ وحفظ هناك ما قيمته و و و ١٠٠ دينار ، من جملتها و ١٢٠ من النياب المصمت الوانا و ١٠٠ قاطر ميز علومة كافوراً قيصورياً ، ومعممات بجواهر من أيام المعزّ ، ويبت هارون الرشيد الخز الأسود الذي مات فيه بطوس ، ومثل ذلك عا تركته عبدة بنت المعز أيضاً ، ويطول شرحه ، وخزائن علومة بأنواع الصيني تساوي القطعة منها ألف دينار ، وحصير من الذهب وزنه عشرة أرطال ، يظن أنه الحصير الذي حملت عليه بوران بنت الحسن بن سهل لما زفت إلى المأمون كما تقدم ، وصوان من الذهب كان ملك الروم أهناها إلى العزيز بالله .

ووجدوا أنواعاً من الشطرنج والنرد مصنوعة من الجوهر والذهب والفضة ، أو العاح ، أو الآبنوس ، وعدد كبير من الزهريات ونحوها ، ومن تماثيل العنبر ٢٠٠ ، ٢٢ قطعة ، أقل تمشال منها وزنه ۱۲ مناً، ومن غائيل الخليفة ما لا يحد، والكلونة المرصعة بالجوهر قيمتها ١٣٠٠ وينار فيها من الجواهر ١٧ رطلاً، وطاووس من ذهب مرصع بنفيس الجوهر، عيناه من ياقوت أحمر، وريشه من الزجاج المينا المجرى بالذهب على ألوان ريش الطاووس، وغزال مرصع بنفيس الدر والجوهر، بطنه أبيض، قد نظم من در رائق، ومائدة من الحزع يقعد عليها جماعة، قوائمها مخروطة، ونخلة ذهب مكللة بالجوهر ويديع الفر في إجابة من ذهب تجمع الطلع والبلح والرطب بشكله ولونه وعلى صفته وهيئته من الجواهر لا قيمة لها، وكوز زير بلور مرصع يحمل عشرة أرطال، ومزيرة مكللة بحب لولو

# ٩٧ ــ الفرش والأثاث عند الفاطميين

ووجدوا في خزائن العرش من أصاف الأثاث والرباش ما يعد بالألوف، من ذلك ، ، ، ، وأجلة قطعة خسرواني أكثرها مذهب، ومراتب خسرواني وقلموني ثمن الواحدة ، ، ٥ ، ٣ ديمار، وأجلة معمولة للفيلة من الخسرواني الأحمر المذهب، و ، ، ٣ قطعة خسرواني أحمر مطرز بأبيض من هدبها لم يفصل من كساء البيوت كاملة بجميع آلاتها ومقاطعها، وكل بيت يشتمل على مسانده ومخاده ومساوره ومراته وبسطه ومقاطعه وستوره وكل ما يحتاج إليه.

ومن أدلة الترف والإسراف في هذه الدولة السيدة أن الشريفة ست الملك أخت الحاكم بأمر الله أهدت أخاها هذا هدايا من جملتها ثلاثون فرساً بمراكبها ذهباً، منها مركب واحد مرصع ومركب من حجر البلور وتاج مرصع بنفيس الجوهر، ويستان من العضة مزروع من أنواع الشجر. اهـ.

## ١٨ ــ أثمان الجواري

والاستكثار من الجواري في أواثل الإسلام لم يكن يحتاح إلى نفقة كبيرة لكثرة السبابا، فلما نضج التمدن صاروا يبتاهونهن، ويغالون في رفع أثمانهن، وكانت أسعارهن تتصاعف إذا جمعن بين الجمال ورخامة الصوت وصناعة الغناء، ويختلف ثمن الجارية من بضعة مثات إلى بضعة آلالى، أو مائة ألف ديتار.

وأول من بذل في هذا السبيل إلى هذا المقدار سعيد أخو سليمان بن عبد الملك ، فابتاع الرافاء الجارية الشهيرة بمليون درهم (محو • • • ، • ٧) دينار ، وابتاع الرشيد جارية بمائة ألف دينار ، وجارية أخرى اشتراها من إبراهيم الموصلي بمبلغ • • • ، ٣٦ دينار فباتت عنده ليلة ثم أرسلها إلى الفصل ، أخرى اشتراها من إبراهيم الموصلي بمبلغ • • • ، ٣٦ دينار فباتت عنده ليلة ثم أرسلها إلى الفصل ، وطلب محمد الأمين إلى جعفر بن الهادي أن يبيعه جارية له اسمها «بذل » فأبى ، فأمر فأوقروا قاربه ذهباً ، فبلعت قيمة ذلك • • • ، • • ، • • ، • • ، • • ما بلغ إليه بذلهم في أثمان الجواري .

وأما ما خلا ذلك فقد اشترى يزيد بن عبد الملك الأصوي سلامة المعنية بعشرين ألف دينار، ويبعث الجارية «ضياء» بخمسين ألف دينار، واشترى جعفر البرمكي جارية بأربعين ألف دينار، وابتاع الواثق بالله جارية مولدة للغناء اسمها «الصالحية» بعشرة آلاف دينار، وقس عليه ما دون ذلك وفوقه واعتبر ما كانوا يتفقونه من الأموال في اقتنائهن . اهـ.

## ٩ ٩ \_ مبلغ السيخاء على العموم

تدرج السلمون فيه بتدرجهم في الحضارة والمدنية ، وزادت جوائزهم بزيادة الشروة واتساع الأرزاق ، فكان الأمويون يعطون بالألف درهم ، أو بضعة آلاف يلحقونها ببعض الماشية ، أو الكسوة أو الخيل ، وإذا توسموا في العطاء مصلحة جعلوا الصلة عشرة آلاف ، أو عشرات الألوف ، أو مائة ألف ، أو مئات الألوف ، كما فعل معاوية في استرضاء الناس واكتساب بني هاشم إلى حزبه ، فإنه جعل صلات أبناء الصحابة علايين يبذلها رواتب كل عام ، غير ما كان يصلهم به من الهدايا ، لسبب أو لغير سبب ، كما فعل لما ولد لعبد الله بن جعفر غلام ، فبذل له ووه من الهدايا ، لسبب أن يسميه معاوية ، فرصى ولكنه أعطى تلك الصلة للذي بشره بالغلام .

واقتدى بمعاوية من خلفه من الأمويين وأمرائهم ، واشتهر من هؤلاء أل المهلب بالسخاء في الدولة الأموية ، كما اشتهر البرامكة في اللولة العباسية ، ومن أسخياء عمالهم خالد القسري ، والحجاج بن يوسف ، إذا مست الحاجة إلى السخاء ، فالحجاح أعطى للذي توسط في زواجه يهند بنت أسماء ثلاثين غلاماً ، مع كل غلام عشرة آلاف درهم ، وثلاثين جارية ، مع كل جارية تحت من ثباب وغير ذلك ، وكان سعيد بن العاص لا يرسل إلى أحد هذية مع عبد إلا كان العبد في جملتها .

أما العباسيون فكانت الثروة في أيامهم أوفر، فبلعت أعطياتهم عشرات الملايسين من العراهم، وأول من أعطى هذا القدر منهم المنصور، ثم صاروا يهون الضياع وخراج البلاد، أو يوقرون النوارق ذهبا أو قضة ، أو يهدون الغلمان يحملون بدر المال ، أو يرسلون الجائزة على مشات من الدواب ، أو يولون الولايات والأعمال ، وتزداد جوائزهم إذا استخفهم الطرب ، أو استغزهم الإطراء ، فقد ولى السفاح رجلاً الأهواز بقصيدة ، والغالب يكون سخاؤهم لغرض سياسي يعود تفعه على الدولة كما فعل المنصور ، إذ أعطى في يوم واحد عشرة ملابين درهم ، فرقها في أعمامه ، ووجوه قواده ، ليقطع ألستهم عن مقاومته .

ولما تولى ابه المهدي استكتب أسماه أولاد المهاجرين والأنصار، وجلس مجلساً عاماً فرق فيه 
و م م م م م م و قرر لكل واحد من أهل بيته و م م د رهم كل سنة، وأعطى المغيرة بن 
حبيب فريضة يضعها حيث شاه، و فرق الرشيد في يوم واحد و و م م ١٠٥٠ دينار، وطرب يوماً فنشر 
على الناس و و م م م م و م و عطى الهادي لعبد الملك بن مالك صاحب شرطة أبيه مالا أرسله 
إليه على و ع بغل موقرة دراهم، وأعطى الأمين إلى سليمان بن أبي جعفر مليون درهم، واختص 
الأمين من أساليب السخاه بأنه كان يأمر بإيقار زورق الطالب ذهباً أو فضة ، وكان قصره على شاطئ 
دجلة ، فإذا جاه ه شاعر ، أو طالب في زورق وأخذته الأريحية ، أو استخفه الطرب ، قال : أوقروا زورق 
هذا ذهبا أو فضة ، وقلما كانوا يفعلون ذلك ، والغالب أن يموضوا عنه يمبلغ من المال ، كما فعلوا بأبي 
محمد التيمي ، فإنه مدح الأمين بقصيلة أطربته ، فأمر الفضل بن الربيع أن يوقر زورقه مالاً ، قال : نعم 
محمد التيمي ، فإنه مدح الأمين بقصيلة أطربته ، فأمر الفضل بن الربيع أن يوقر زورقه مالاً ، قال : نعم 
ما سبدي ، فلما طالبه التيمي بذلك ؛ قال له الفضل : أنت مجنون ، من أين لنا ما يملاً زورقك ؟ شم 
صالحه على و و و و و الخذا » وأجاز المأمون طبيبه بمليون درهم ، وألف كرحفظة «كذا»، وفرق 
صالحه على و و و و و و الماك ، وأجاز المأمون طبيبه بمليون درهم ، وألف كرحفظة «كذا»، وفرق

المأمون في ساعة • • • . • • • . • ٢٦ درهم، ومدحه أعرابي فأجازه بثلاثين ألف ديدار، وكان المتوكل يهب القطائع جوائز على المدح، وقس على ذلك هدايا سائر الخلعاء . اهـ.

## ٠ ٢ ــ سخاء البرامكة

سمع المأمون بشيخ بأتي خرابات البرامكة ، ويبكي وينتحب طويلاً ، ثم ينشد شعراً يرثيهم به وينصرف، فبعث في طله ، فلما حضر انتهره الخليفة وسأله من هو ، ويم استحق البرامكة منه ما يصمع؟ فقال الرجل وهو غير هائب: للرامكة عندي أياد حضرة ، فإن أمر أمير المؤمنين حدثته ببعضها ، فقال : هات، فقال: أنا المنذر بن المغيرة الدمشقي ، نشأت في تعمة فزالت حتى وصلت إلى بيع داري ، وأملقت إلى غاية ، فأشير على بقصد البرامكة ، فخرجت إلى بغداد ، ومعي نيف وعشرون امرأة وصبياً ، فدخلت بهم إلى مسجد بعداد، ثم خرجت وتركتهم جياعاً لا نفقة لهم، فمررت عسجد فيه جماعة عليهم أحسن زيَّ، فجلست معهم أردُّد في صدري ما أخاطبهم به، فتحيد نفسي عن ذلَّ المسألة ، وإذا خادم قد أزعج القوم ، فقاموا فقمت معهم ، ودخلوا داراً كبيرة فدخلت ، فإدا يحيى بن خالد على دكمة وسط بستان، فجلسوا وجلست، وكنا مائــة رجـل ورجـل، فخرج مائـة خـادم في يـد كـل خـادم منـهـم مجمرة ذهب، فيها قطعة عنبر، فتبخروا، وأقبل يحيي على القاضي، وقال: زوَّج ابن عمي هـذا بـابنتي عائشة ، فخطب وعقد النكاح ، وأخذنا النثار من فتات المسك ، وبنادق العنبر ، وتماثيل الندّ، فالتقط الناس والتقطت، ثم جاءنا الخدم في يدكل واحد منهم صيبة فضة، فيها ألف دينار محلوطة بالمسك، فوضع بين يدي كل واحد واحدة، فأقبل كل واحد يأخذ الدنانير بكمه، والصينية تحت إبطه، ويخرج، فبقيت وحدي، لا أجسر أفعـل ذلك، ففمرني بعض الحدم، وقال: خذها وقـم، فأحذتها وقمت، وجعلت أمشي وألتفت خوفاً من أن تؤخذ مني ، ويحيس يلاحظني من حيث لا أفطن ، فلما قاريت الستر رددت فيئست من الصينية ، فجئته فأمرني بالجلوس ، فجلست ، فسألني عن حالي ، فحدثته عن قصتي، فبكي، ثم قال: علي بموسى، فجاءه، فقال: يا بني هذا رجل من أولاد النصم، قند رمته الأيام عيش يومي وليلتي، ثم استدعى أخاه العباس وقال: إن الوزير قد سلم إلي هــذا، وأريـد الركـوب إلى دار أمير المؤمنين، فليكن عندك اليوم، فكان يومي مثل أمس، فأقبلوا يتداولوني وأما قلق بأمر عيالي ولا أتجاسر أن أذكرهم، فلما كان في اليوم العاشر أدخلت على الفضل بـن يحيى، فأقمت عنـد يومـي وليلتي ، فلما أصبحت جاءني خادم ، فقال : قم إلى عيالك وصبياتك ، فقلت : إما لله ذهبت الصينية وما فيها ، فليت هذا كان من أول يوم ، وقمت والخادم يمشي بين يدي ، فأخرجني من الدار ، فازداد ما بي ، ثم أدخلني إلى دار كأن الشعس تطلع في جوانها ، وفيها من صنوف الآلات والفرش ، فلما توسطتها رأيت عيالي يرتعون في الديباج والسنور ، وقد حمل إليهم مائة ألف درهم وعشرة ؟ لاف دينار ، وسلم إلى الخادم صكاً باسم ضيعتين جليلتين وقال: هذه الدار وما فيها والضياع لك، فأقمت مع البرامكة في أخفض عيش إلى الآن، ثم قصدتي عمرو بن مسعدة في الضيعتين وألرمني من خراجهما ما لا يفي بـه دخلهما ، فكلما لحقني باثبة قصدت دورهم فبكيت ، فاستدعى المأمون عمرو بن مسعدة وأمره أن يبرد على الرجل ما استخرجه منه ويقرر خراجه على ما كان في أيام البرامكة ، فبكى الشيخ بكاء شديداً ، فقال له المأمون : ألم أستأنف بك جميلاً . فقال : بلى ، ولكن هذا من بركة البرامكة ، فقال : امض مصاحباً فإن الوفاء مبارك ، وحسن العهد من الإيمان . اهـ .

#### ٢١ --- السخاء على الشعراء

أما الرشيد فأعطى مروان كما كان يعطيه المهدي، أي: مائة ألف درهم، وأعطاه مرة • • • ، ٥ درهم وعشرة من الرقيق، وكان يعطي أبا العتاهية راتباً سنوياً مقداره • • • ، • ٥ درهم غير الجوائز والمعاون، وفاقهم المتوكل في ذلك، لأنه أعطى حسين بن الضحاك ألف دينار عن كل بيت من قصيدة قالها، وهو أول من أعطى ذلك، وكان المنصم إذا أعجبه قول الشاعر ملاً فمه جوهراً، وقد سبقه إلى ذلك يزيد بن عبد الملك،

وتشبه الوزراء والأمراه بالخلفاء، فكان خالد القسري يجلس للشعراء في يوم معين ويجيزهم، وكذلك آل المهلب فإنهم فرضوا لهم الأعطية والجوائز، أما في الدولة العباسية فالبرامكة لم يدّخروا وسعاً في إجازة الشعراء، وخصوصاً الفصل بن يحيى، وقد قال فيه بعضهم:

ما لقينا من جود فضل بن يحيى ترك الناس كلهم شمسحراء

وكان أبوه يحيى إذا لقيه شاعر ولم يكن معه مال أعطاه دابته، وقد فاق البرامكة الخلفاء في إجازة الشعراء، فنال شاعرهم إبان اللاحقي على قصيئة واحدة مثل ما ناله مروان بن أبي حفصة من الرشيد كل عمره، وقس على ذلك سحاء سائر الوزراء والأمراء، فإن يزيد بن مزيد أعطى نصف ماله لشاعر.

ويقال نحو ذلك في سخائهم على المغنين، فقد أعطى المهدي دحمان المغني في ليلة واحدة مدرة من ويقال نحو ذلك في سخائهم على المغنين، فقد أعطى المهدي دهم، لأنه غناه شعراً في مدحه، فحملها إلى داره مائة فراش، وكان الهادي يجري على إبراهيم الموصلي عشرة آلاف درهم في الشهر سوى صلاته، أما الرشيد إذا طرب وهب وجاد حتى ولى إسماعيل بن صالح مصر لأنه أطربه بغناله، وأخبار الشعراء والمغنين كثيرة فلا نطيل بها. اهد.

#### ۲۲ ــ التهتاث

وطبيعي فيما قدمناه من الحضارة والترف أن يعتورها شيء من الشهتك والفحشاء، وإن كان ذلك لا يخلو من قوم مهما يلغ من بعدهم عن الحصارة، ولكنه يكثر غالماً في المتحضرين، لسكون خواطرهم وتوفر أسباب الرغد والتنعم عندهم، كان في جاهلية العرب جماعة من البغايا لهن رايات ينتحيها الهتيان، وكان بعض الناس يكرهون إمامهم على البغاء يبتغون عرض الدنيا، ولكن ذلك شأن الحضر منهم، لأن البدو أقرب إلى صحة الآداب، فاعتبر كم تكون أسباب التهتك أوفر في المدن الكبرى حيث تتراحم الأقدام، وتتوفر الثروة، وتكثر الجواري، ويتفشى الغناء والمسكر، كما كان شأن بغداد وقرطبة والقاهرة والفسطاط في إبان ذلك التعمدن، فلا غرو إذا تغشت الفحشاء فيها، ولا سيما في العصور الوسطى، حتى صار البغاء صناعة عليها رئيس يحتكم إليه البغاؤون عند الحاجة، وتفنوا في ترويج تلك البضاعة بتصوير النساء على جدران الحمامات، وأصبح أهل القصف من الأغنياء

يصورون حظاياهم على جدران منزلهم كما فعل ابن طولون، وكان الحكام العقلاء يبذلون جهدهم في منع الفحشاء، ويقاومون تبارها بما في إمكانهم، ولما عجزوا عن كفّ أناها بالقوة ضربوا عليها ضرائب يدفعها أصحابها مثل سائر التجارات.

وأقبح ما ظهر من انتهتك في أثناء هذا التمدن مغازلة الغلمان وتسريهم، وظهر ذلك على الخصوص في أيام الأمين، وتكاثر يتكاثر غلمان الترك والروم من أيام المعتصم، وفيهم الأرقاء بالأسر أو بالشراء، وتسابق الناس إلى اقتنائهم كما تسابقوا إلى اقتناء الجواري وغالوا في تزيينهم وتطبيبهم، وكانوا يخصونهم ليأمنوا تعديهم على نسائهم وجواريهم، وقشا حب الغلمان في أهمل الدولة بمصر، وتغزل بهم الشعراء حتى غارت النساء من ذلك، فعمدن إلى التشبه بالعلمان باللباس والقيافة ليستملن قلوب الرجال.

وكثرة الجواري في بعض القصور جرّهن إلى التضن في أصاليب الفحشاء، وربحا اتخذت كل جارية خصياً لنفسها كالزوح ، كما فعلت جواري خمارويه صاحب مصر، حتى النساء الشريفات؛ فإن قعودهن عن الزواج لعدم وجود الأكفاء، أو لأسباب أخر كان يجرّهن إلى مشل ذلك، فتكاثر الفساد فيهن لفلة التزويج ، ذكروا أن ابنة الإخشيد صاحب مصر اشترت جارية لتعتم بها، وبلغ المعز لدين الله الفاطمي ذلك ، وكان لا يرال في الغرب يتحفز للوثوب على مصر ويخاف الفشل ، فلما بلغه ما فعلته ابنة الإخشيد المحران .

## ٢٣ ـــ شكل المجلس وقرشه

وقس على ذلك مسائر ما أدخلوه من مظاهر الأبهة من الطراز، ونقش الأشعار في صدور المجالس، وفرش النيباج والخز. اهـ.

#### 22 ــ احتفالات الأعراس ونحوها

فالاحتفال بالأعراس تقلب على أحوال شتى ترجع إلى نحو المشهور من الاحتفال بأعراس المسلمين في مصر الآن، مع اعتبار عوائد البملاد وتفاوت الثروة، ونأتي بمثال من أبلخ ما يعرف من التناهي بالبلخ في مثل هذه الحال، فذكر احتفالين اشتهرا في تاريخ الإسلام:

الأول: زفاف خديجة بنت الحسن بن سهل المسماة بوران إلى الخليفة المأمون، احتملوا به في فيم الصلح احتفالاً لم يسبق له مثيل، نثر الحسن فيه على الهاشميين والقواد والكتاب والوجوه بنادق المسك فيها رقاع بأسماء ضياع وأسماء جوار وصفات دواب وغير ذلك، فكانت البندقة إذا وقعت في يد رجل فتحها، فيقرأ ما في الرقعة، فإذا علم ما فيها ومضى إلى الوكيل المرصد لذلك فيدفعها إليه ويتسلم ما فيها ،سواء كان ضبعة، أو ملكا آخر، أو فرساً، أو جارية، أو علوكاً، ثم نثر على سائر طبقات الناس فبها ،سواء كان ضبعة، وملكا ويبض العنبر، غير ما أشقه على المأمون وقواده وأصحابه وسائر من كان معه من أجناده وأتباعه، وكانوا خلقاً لا يحصى، حتى على الحمالين والمكارية والملاحين، وكل من ضمه عسكره، ذكروا أنه خدم في ذلك الاحتفال ٢٠٠٠ ملاح، ويقد الحطب يوماً فأوقدوا تحت القدور الخيش مغموساً في الزيت، ولما كانت ليلة البناء وجليت بوران على المأمون فرش لها حصير من

الذهب، وجيء بمكتل مرصع بالجواهر فيه درر كبار تثرت على الساء، وفيهن زيباة وحمدونة بنت الرشيد، فما مست إحداهن من الدر شيئاً، فقال المأمون: شرفن أبا محمد وأكرمته، فمدت كل واحدة منهن يدها فأخذت درة، فبقي سائر الدر يلوح على ذلك الحصير الذهب ويتلألاً، فقال المأمون: قاتل الله الحسل بن هانئ كأنه قد رأى هذا حيث يقول:

## كأن صغرى وكبرى من فواقعها حصباء در على أرض من الذهب

وكانت في المجلس شمعة عنبر فيها مائة رطل، فضج المآمون من دخانها، فعملت له مشل من الشمع، فكان الليل مدة مقامه فيه كالنهار، وبلغت نفقة هذا الاحتضال ٢٠٠، ٥٠٠، ٥٠٠، ٥٥ درهم، وأمر المأمون للحسن بن سهل عند منصرفه بمبلغ ٢٠٠، ٥٠٠، ١٠، درهم وأقطعه فم الصلح، فجلس الحسن وقرق المال على قواده وأصحابه وحشمه، وأطلق له خراج فارس وكور الأهواز مدة سنة، وجاء المأمون إلى عروسه في الليلة التالية، فنثرت عليه جدتها ألف درة كانت في صينية ذهب، وغير ذلك مما يغوق طور التصديق.

والاحتفال الثاني: احتمله المتوكل على الله حين ظهر ابنه المعتز بالوضع المعروف ببركوازا، وبما جرى فيه أنه جلس بعد فراغ القواد والأكابر من الأكل، ومدّت بين يديه مرافيع ذهب مرصعة بالجوهر وهليها أمثلة من العنبر والندّ والمسك المعجون على جميع الصور، وجعلت يساطاً بمدوداً، وأحضر القواد والجلساء وأصحاب المرات، فوضعت بين أيديهم صواني الذهب مرصعة بأصناف الجواهر من الجانبين، وبين السماطين فرجة، وجاء الفراشون بزنابيل قد غشيت بالأدم محلوءة دراهم ودنائير نصفين فصبت في الفرجة حتى ارتفعت على الصواني، وأمر الحاضرون أن يشربوا، وأن يتنقل كيل من شرب من تلك المدنائير بثلاث حفنات ما حملت بده، وكلما خف موضع صب عليه من الزنابيل حتى برد الى حالته، ووقف غلمان في آخر المجلس، فصاحوا: إن أمير المؤمنين يقول لكم: ليآخذ من شاء ما شاء، قمد الناس أيديهم إلى المال فأخذوه، وكان الرجل بثقله ما معه فيخرج به، فيسلمه إلى غلمائه ويرجع إلى مكانه، وما تقوض المجلس خلع الناس ألف خلعة، وحملوا على ألف مركب بالذهب ورافضة وأعتق ألف نسمة.

وقس على ذلك احتفال الخليفة المقتدي بالله سنة ٤٨٠ هجرية لما زفت إليه بنت السلطان ملكشاه وحمل جهارها إلى دار الخلافة ، وأما الاحتمال بتتويج السلاطين والبيعة فقد ذكرنا أمثلة منه في الجزء الأول من هذا الكتاب «تاريح الثمدن الإسلامي» صفحة ٩١ و١١٧ . اهـ

#### ۲۰ ــ استقبال الوفرد

أما استقبال الوفود فكان فخماً يظهرون به عزّ الإسلام، ولا سيما إذا كان القادمون من وفود النبول غير الإسلامية من الروم، أو الهند، أو الإفرنج، والاحتفال بذلك يختلف باحتلاف الأحوال، نلكر من أمثلته احتفال المقتدر العباسي برسل جاؤوه من ملك الروم سنة ٥٠٣ هجرية، فإنه استقبلهم في دار الشجرة التي تقدم ذكرها، وعبأ لهم الجيوش، وصفت الدار بالأسلحة، وأنواع الزيمة، وكانت جملة العساكر المصغوفة حينئذ ٥٠٠، ١٦٠ رجل بين راكب وواقف، ووقف الغلمان الحجرية بالزينة

والمناطق المحلاة، وكانوا اثنين وعشرين ألفاً، ووقف الخدم والخصيان كذلك، وعددهم سبعة الاف منهم ٥٠٠، ٤ خادم أييض، ٥٠٠، ٣ خادم أسود، ووقف الحجاب وكانوا سبعمائة حاجب، وزينت المراكب والزوارق في دجلة أعظم زينة، وزينت دار الخلافة، وكانت جملة الستور المعلقة عليها مه، ٢٠٠ ستر منها ديباج مدهب ٥٠٠، ٢٠ ستر، وكانت جملة البسط ٥٠٠، ٢٢ بساط، واستعرضوا مائة سمع مع مائة سباع، وكان في جعلة الزينة الشجرة الذهب والفضة التي تشتمل على ثمانية عشر غصناً من الذهب والفضة وعلى الأعصان طيور وعصافير غصناً من الذهب والفضة، فكانت أغصانها تتمايل بحركات موضوعة وعلى الأعصان طيور وعصافير مختلفة من الذهب والفضة تصفر بحركات مرتبة كما وصفناها في محلها، فشاهد الرسل من العظمة ما يطول شرحه، انتهى ما أردته من كتاب « تاريخ التمدن الإسلامي »، والحمد لله رب العالمين .

فلما سمع صاحبي ذلك قال: أما الآن فقد أوفيت القبول حقه ، وأصبح ما كان مجرد خيال واصح الحقيقة ظاهراً للعيان ، إذن على المسلمين بعدنا أن يفروا الخطأ الذي وقع فيه آباؤنا الأولون ، ويقيموا دولهم على حفظ صحة الأبدان والعقول ، وترك العضول ، وإلا هلكوا كما هلك الأولون ، وذلوا كما ذل الأقدمون ، وإذا أتبعت هذا المقام بما يلقي عليه شعاعاً من نور العلم ، فتبين ما حصل لبعض الملوك الذين تربوا تربية الترف والنعيم ، وهل جنودهم وأعوانهم حفظوا عهدهم ، أم كانوا أول الفاتكين بهم ، ومات أكثرهم في ريعان شبابهم . فقلت : سأفعل إن شاء الله ، انظر :

## عقاب أمراء المسلمين بجهلهم في نفس الحياة الدنيا قبل عقاب الآخرة

ذلك أن صديقي العالم الذي يذاكرني هذا التفسير سمع ما سمعته أنت أيها الأخ فهاله الأمر جداً، وقال: ألهذا الحد وصل ملوك الإسلام؟ أين القرآن؟ أين الحكمة والفلسفة؟ أين العقول؟ فكيف تكون أسرتهم ذهباً مرصعة بالجواهر، وكيف يميلون للترف والتنعم، اللهم لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

ثم قال لي كما قلت أنت أيها الصديق: ليكن في هذا المقام مقال فيه ما حلّ بهؤلاء المسرفين من الللّ في الحياة الدنيا، ولست أكتفي بأن تذكر لنا أن دولهم ذهبت، وعزهم الحنفى، بل أنا أرجو أن تبين ما حاق بنفس هؤلاء المترفين، فإن هذا يبين للناس أن الغملة المستحكمة في الأمم لها عقاب في نفس الحياة، ولعمري إن ذلك من اتضح تماماً كان أقوى رادع، وأعظم زاجر، ومؤثر في الأمم بعدنا.

كيف يجهلون علم الصحة ، وكيف يسكرون ، وكيف يكثرون من ألوان الطعام ، وكيف يتفنون في الملاهي؟ أجهلوا أن هذا نصبه بنع السعادة في نفس الحياة؟ ألم يدرسوا ، ألم بتعلموا؟ هذا هو الجهل . ثم إن الانغماس في اللذات هو نفسه مزيل للملك ، مسلط للجند على الأمراء ، فهل كان هؤلاء لا يعقلون؟ فقلت : حياك الله . أرح فؤادك قليلاً ، إن المطلع على ما تقدم في سورة « ص » من الكلام على تربية الأمراء والجند عند آية : ﴿ يَذَارُدُ إِنَّا جَعَلْسَكَ حَلِيلةً فِي آلاً رَضٍ ﴾ [ص : ٢٦] النغ ، وعلى حفظ الصحة في الكلام على قصة آدم ، هناك يعرف علم الصحة عند أطباء زماننا في أوروبا ، ويراها موافقة أشد الموافقة لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في بساط طعامهم ، وأن الذين يتجاوزون هذه السيرة أدلاء في نفس حياتنا اللديا ، وهاك ما طلبت من الأمثلة على ذلك :

# أولًا ... ما جاء في كتاب مروج الذهب

جاء في كتاب « مروج الذهب » للمسعودي ما نصه : حدَّث البحتري ، قيال : اجتمعنا ذات يوم مع الددماء في مجلس المتوكل فتذاكرنا أمر السيوف، فقال بعض من حضر : بلغني يا أمير المؤمنين أنه وقع عند رجل من أهل البصرة سيف من الهند ليس له نظير والم ير مثله ، فأمر المتوكل بكتاب إلى عامل البصرة يطلب بشرائه ما بلغ ، فنفذت الكتب على البريد ، وورد جواب عامل البصرة بأن السيف اشتراه رجل من أهل اليمن، فأمر المتوكل بالبعث إلى اليمسن بطلب السيف وابتياعه، فنفذت الكتب بذلك، قال البحتري: فبينما نحن عند المتوكل إذ دخل عليه عبيد الله والسيف معه ، وعرفه أنه ابتيع من صاحبه باليمن بعشرة الاف درهم، فسر بوجوده، وحمد الله على ما سهل من أمره، وانتضاه فاستحسته وتكلم كل واحدمنا بما يحب، وجعله تحت ثني فراشه ، فلما كان من الغداة قال للفتح · اطلب لي غلاماً تثق بنجدته وشجاعته ، أدفع له هذا السيف ليكون واقفاً به على رأسي لا يفارقني في كل يسوم ما دمت جالساً . قال : قلم يستتم الكلام حتى أقبل باغر التركي ، فقال الفتح : يا أمير المؤمنين ، هذا باغر التركي قد وصف ني بالشجاعة والبسالة ، وهو يصلح لما أراده أمير المؤمنين ، فدعا به المتوكل ، فدفع إليه السيف وأمره بما أراد وتقدم أن يزاد في مرتبته وأن يضعف له الرزق ، قال البحتري : فوائله ما انتضى ذلك السيف ولا خرج من غمده من الوقت الذي دفع إليه ، إلا في الليلة التي ضربه فيها بناغر بذلك السيف . قال البحتري: لقد رأيت من المتوكل في الليلة التي قتل فيها عجباً، وذلك أننا تذاكرنا أمر الكبر وما كانت تستعمله الملوك من الجبرية ، فجعلنا نخوض في ذلك وهو يتبرأ مه ، ثم حوَّل وجهه إلى القبلة فسجد، وعفر وجهه بالتراب خضوعاً لله عز وجل، ثم أخذ من ذلك التراب فنثره على لحبته ورأسه، وقال: إنَّما أما عبد الله ، وأن من صار إلى التراب لحقيق أن يتواضع ولا يتكبر ، قال البحشري : فتطبرت لـه من ذلك، وأنكرت ما فعله من نثر التراب على رأسه ولحيته، شم قعد للشراب، فلما عصل فيه غسي من حضر من المغنين صوتاً استحسنه ، ثم التفت إلى الفتح فقال : يا فتح ما بقي أحد سمع هدا الصوت مسن مخارق غيري وعيرك ، ثم أقبل على البكاء ، قال البحتري : فتطيرت من بكانه ، وقلت هذه ثانية ، فأنا في ذلك إذ أقبل خادم من خدم فتيحة ومعه منديل وفيه خلعة وجهت بها إليه فتيحة ، فقال له الرســول: يــا أمير المؤمنين تقول لك فتيحمة : إني استعملت هذه الخلعة لأمير المؤمنين واستحسنتها ووجهت بها لتلبسها ، قال : فإذا قيه دراعة حمراء لم أر مثلها قط ومطرف خز أحمر كأنه دبقي من رقته ، قال فلبس الخلعة والتحف المطرف، قال: فإني على ذلك إذ تحرك المتوكل فيه وقد كان التف عليه المطرف فجذبه جذبة فخرقه من طرفه إلى طرفه ، قال : فأخذه ولفه ، ودفعه إلى خادم فتيحة الذي جاءه بالخلعة ، وقال : قل لها احتفظي بهذا المطرف عندك ليكون كمناً لي عند وفاتي، فقلت في نفسي: إنا لله وإنا إليه راجعون انقضت والله المدة وسكر المتوكل سكراً شديداً، قال: وكان من عادته أنه إدا تمايل عند سكره أن يقيمه الخدم الذين عند رأسه ، قال : فيينما نحن كذلك ومضى نحو ثلاث ساعات من الليل إذ أقبل باغر ومعه عشرة نفر من الأثراك وهم متلثمون والميوف في أيديهم تبرق في ضوء ذلك الشمع، فهجموا علينا وأقبلوا نحو المتوكل حتى صعد باغر وآخر معه من الأتبراك على السرير، فصاح بهم الفتح: ويلكم

مولاكم، فلما رآهم الغلمان ومن كان حاضراً من الجلساء والمدماء تطايروا على وجوههم، فلم يبق أحد في المجلس غير الفتح وهو يحاريهم ويمانعهم. قال البحتري: فسمعت صبحة المتوكل وقد ضربه باغر بالسيف الذي كان المتوكل دفعه إليه على جانبه الأبمن، فقد إلى خاصرته، ثم ثماه على جانبه الأيس ففعل مثل ذلك، وأقبل الفتح يمانعهم عنه، فبعجه واحد منهم بالسيف الذي كان معه في بطنه فأخرجه من مثنه وهو صابر لا يتنحى ولا يرول، قال البحتري: فما رأيت أحداً كان أقوى نفساً ولا أكرم منه، ثم طرح بنفسه على المتوكل فما تا جميعاً، فلما بالبساط الذي قتلا فيه وطرحا ناحية، فلم يزالا على حالتهما في ليلتهما وعامة نهارهما حتى استقرت الخلافة للمتنصر، فأمر بهما فدفنا جميعاً، وقيل: إن فتيحة كفئته بذلك المطرف المخرق بعينه، وكانت سنه ١٤ سنة . اهد.

# ثانياً ــ الكلام على المنتصر بالله بعد المتوكل الذي تولى الملك سنة ٢٤٧ وسنه ٢٥ سنة تولى الخلافة نصف سنة لا غير

قال المسعودي في «مروج الذهب»:

إن الخليفة المنتصر كان يلعب الصولحان في الميدان، فانصرف وهو عرق فدخل الحمام ونام في الباذهنج، فضربه الهواه، وركبته حمى هائلة، فدخل عليه أحمد بن الخصيب فقال: يا سيدي أنت متفلسف وحكيم الزمان، تنزل من الركوب تعبأ فتدخل الحمام، شم تخرج عرقاً فتنام في الباذهنج، فقال له المنتصر: أتخاف أن أموت؟ رأيت في المنام البارحة آتياً أتاني فقال لي: تعيش خمساً وعشرين سنة، فعلمت أن ذلك بشارة في المستقبل من عمري، وأني أيقى في الخلافة هذه المدة، قال: فمات في اليوم الثالث، فنظروا فإذا هو قد استوفى خمساً وعشرين سنة.

وقد قبل إن الصنفوري الطبيب سمه في مشراط حجمه به ، وقد كان عزم على تفريق جمع الأتراك ، فأخرج وسيفاً في جمع كثير إلى غزاة الصائعة بطرسوس ، ونظر يوماً إلى بغا الصغير وقد أقبل في القصر ، وحوله جماعة من الأتراك ، فأقبل على الفضل بن المأمون ، فقال ؛ قتلني الله إن لم أقتلهم ، وأفرق جمعهم بقتلهم المتوكل على الله ، فلما نظر الأتراك إلى ما يععل بهم وما قد عزم عليه وجدوا منه انفرصة ، وقد شكا ذات يوم حرارة ، فأراد الحجامة ، فخرج له من الدم ثلاثمائة درهم لما كان في المضع ، وشرب شربة بعد ذلك فحلت قواه ، ويقال : إن السم كان في مبضع الطبيب حين فصده ، وقد ذكر ابن أبي الدنيا عن عبد الملك بن سليمان بن جعفر ، قال : رأيت في نومي المتوكل فصده ، وقد ذكر ابن أبي الدنيا عن عبد الملك بن سليمان بن جعفر ، قال : رأيت في نومي المتوكل والفتح بن خاقان ، وقد أحاطت بهما نار ، وقد جاء محمد المنتصر فاستأذن عليهما ، فمنع الوصول ، ثم أقبل المتوكل علي ، فقال : يا عبد الملك ، قبل لحمد بالكأس التي سقيتنا تشرب ، قال : فلما أصبحت غلوت على المنتصر ، فمات من ذلك المرض . اهد.

ظلما سمع صاحبي ذلك، قال: إن هذا وأمثاله هو الذي يفهمنا قوله تعالى: ﴿ فَلَا تُعَجِبُكَ أَمْوَ نُهُمْ وَلَا أَوْ لَدُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ آللَهُ لِيُعَدِّبَهُم بِهَا فِي ٱلْحَيْرَةِ ٱلدُّنْيَا وَتَرْهَقَ أَنفُسُهُمْ ﴾ [التوبة: ٥٥] ، فقلت:

## ثالثاً \_ الكلام على المستعين بالله

لما كان في شهر رمضان من هذه السنة ، وهي سنة اثنين و خمسين ومائيم ، بعث المعتز بالله سعيد بن صالح الخاجب لبلقى المستعين ، وقد كان في جملة من حمله من واسط ، فلقيه سعيد ، وقد قرب من سامرًا فقتله واحتز رأسه ، وحمله إلى المعتز بالله ، وترك جنته ملقاة على الطريق ، حتى تولى دفتها جماعة من العامة ، وكانت وفاة المستعين بالله يوم الأربعاء لست خلون من شوال سنة النين وخمسين ومائين ، وهو ابن خمسة وثلاثين سنة ، وذكر شاهك الخادم ، قال : كنت عليلاً للمستعين عند أشخاص المعتزلة إلى سامرًا ونحى في عمادية ، فلما وصل إلى القاطول تلقاه جيش كثير ، فقال : يا شاهك ، انظر من رئيس القوم ، فإن كان سعيداً الحاجب فقد هلكت ، فلما عاينته قلت : هو والله سعيد ، فقال : إنا لله وإنا إليه راجمون ، ذهبت والله نفسي ، وجعمل يكي ، فلما قرب سعيد منه جعمل يتنعه بالسوط ، ثم أضجعه وقعد على صدره ، واحتز رأسه وحمله على ما ذكرنا ، واستفامت الأمور للمعتز ، واجتمعت الكلمة هله ، اه .

## رابعاً \_ الكلام على المعتز وقتله

قال المسعودي: إنه لما رأى الأثراك من إقدام المعتز على قتل رؤسائهم، وإعماله الحيلة في فنائهم وإنه قد اصطنع المفارية والفراعة دونهم صاروا إليه بأجمعهم، وذلك لأربع بقين من رجب سنة خمس وخمسين ومائتين، وجعلوا يقرعونه بذنوبه ويوبخونه على أفعاله وطالبوه بالأموال، وكان المدير لذلك صالح بن وصيف مع قواد الأثراك فلج وأنكر أن يكون قبله شيء من المال، فلما حصل المعتز في أيديهم بعث إلى مدينة السلام في محمد بن الواثق الملقب بالمهتدي، وقد كان المعتز نفاه إليها واعتقله فيها، فأتي به في يوم وليلة إلى سامرًا، فتلقاه الأولياء في الطريق، ودخل إلى الجوسق، وأجساب المعتز إلى الخلع على أن يعظوه الأمان أن لا يقتل وأن يؤمنوه على نفسه وماله وولده، وأبي محمد بن الواثق أن يقعد على سرير الملك أو يقبل البيعة حتى يرى المعتز ويسمع كلامه، فأتي بالمعتز وعليه قليس مدنس وعلى رأسه منديل، فلما رأه محمد بن الواثق وثب إليه فعانقه، وجلسا معاً على السرير فقال له محمد بن الواثق وثب إليه فعانقه، وجلسا معاً على السرير فقال له محمد بن الواثق: يا أخي ما هذا الأمر؟ قال المعتز :أمر لا أطيقه، ولا أقوم به، ولا أصلح له، فقال له محمد بن الواثق: يا أخي ما هذا الأمر؟ قال المعتز :أمر لا أطيقه، ولا أقوم به، ولا أصلح له، فقال له محمد بن الواثق: يا أخي ما هذا الأمر؟ قال المعتز :أمر لا أطيقه، ولا أقوم به، ولا أصلح له، فقال له وجهه عنه، فأنه المهتدي : فأنا في حرار من بيعته في حل وسعة ، فأنه جعله في حل من بيعته بعد أن حلع بستة أيام، اهر، ويمه عنه ، فأتيم عن حضرته ، ورد إلى محبسه ، فقتل في محبسه بعد أن حلع بستة أيام، اهر، والم وجهه عنه ، فأتيم عن حضرته ، ورد إلى محبسه ، فقتل في محبسه بعد أن حلع بستة أيام ، اهر،

#### خامساً ... المعتمد على الله العباسي

قال المسعودي: قد كان المعتمد على الله قعد للغداء، واصطبح يوم الاثنين لإحدى عشرة بقيت من رجب سنة تسع وسبعين وماثنين، فلما كان عند العصر قدّم الطعام فقال: يا موشكيره -للموكل به ما فعلت الرؤوس بأرقابها، وقد كان قدم من الليل أن يقدّم له رأسا جملين، وقد فصل فيهما أرقابهما فقدّمتا، وكان معه على الماثدة رجل من ندمائه يعرف بقف الملقم، ورجل آخر يعرف بخلف المضحك فأول من ضرب بيده إلى الرؤوس الملقم، فانتزع أذن واحد منها، وأما المضحك فإنه يقتلع اللهازم

- سورة الأحقاف

والأعين، فأكلوا وأكل المعتمد، وأغوا يومهم، فأما الملقم صاحب الملقمة الأولى فإنه تهرى في الليل، وأما المضحك فإنه مات قبل الصباح، وأما المعتمد فأصبح ميتاً، قد لحسق بالقوم، ودخل إسماعيل بن حماد القاضي إلى المعتضد وعليه السواد، فسلم عليه بالخلافة، وكان أول من سلم عليه بها، وحصر الشهود منهم أبو عوف والحسين بن سالم وغيرهم من العدول، حتى أشرهوا على المعتمد، ومعهم بدر غلام المعتضد يقول: هل ترون به من بأس أو أثر؟ مات فجأة وقتلته مداومته لشرب النبيذ، فنظروا إليه، فإذا لبس به من أثر، ففسل وكفن، وحمل في تابوت قد أحد له إلى سامراً عدفن فيها، وذكروا والله أعلم أن سبب وهاته أنه سقي نوعاً من السم في شرابهم الذي كانوا يشربونه، وهو ألوان ثلاثة وفيه البيش يحمل من بلاد الهند وجبال الترك والنت، ورعا وجدوه في سبل العليب وهو ألوان ثلاثة وفيه خواص عجية، اهد.

### سادساً ــ المعتضد بالله بعد المعتمد

قال المسعودي: كانت وفاة المعتفد الأربع ساعات خلت من ثيلة الاثنين لثمان بقين من ربيع الآخر سنة تسع وثمانين وماثنين، في قصره المعروف بالحسنى بمدية السلام، وقبل إن وفاته كانت بسم إسماعيل بن بلبل قبل قتله إياه، فكان يسري في جسده، ومنهم من ذكر أن جسمه قد تحلل في مسيره في طلب وصيف الخادم على ما ذكرنا، ومنهم من رأى أن بعض جواريه سمته في منديل أعطته إباه يتنشف به، وقبل غير ذلك مما فكرنا، ومنهم من رأى أن بعض جواريه سمته في منديل أعطته إباه

## سأيعاً \_ المقتدر بالله

#### قتل وسنه ٣٨ سنة في سنة ٣٣ هجرية

وكان قتله وقت صلاة العصر في الواقعة التي كانت بينه وبين مؤنس الحادم بياب الشماسية من الجانب الشرقي، وتولى دفن المقتدر العامة . اهـ.

## ثامناً ... القاهر بالله ابن المعتضد

بويع يوم الخميس لليلتين بقيمًا من شوال سنة ٣٣٠ هجرية ، ثم خلع يوم الأربعاء لخمس خلون من جمادي الأولى سنة ٣٢٢ هجرية ، وسملت عيناه ، وكانت خلافته سنة وسنة أشهر وسنة أيام . اه . من جمادي الأولى سنة ٣٢٢ هجرية ، وسملت عيناه ، وكانت خلافته سنة وسنة أشهر وسنة أيام . اه .

إذ بويع له بالخلافة سبة ٣٢٩ هـ وسملت عيناه سنة ٣٣٣ هـ، وكانت حلافته نيفاً وثلاث سنين ولقد كان بينه وبين « تورون » التركي وقائع ، فأشهد تورون من حضره من الفقهاء والشهود ، وأعطى العهود والمواثيق بالسمع والطاعة للمتقي ، والتصرف له بين أمره ونهيه وترك الخلاف عليه ، وأخذ إليه كتب القصاة والشهود عا بذل من الأيمان وأعطى من العهود ، وأشار بنو حمدان على المتقي أن لا ينحدر ، وخوقوه من تورون وحذروه أمره ، فإنه لا يأمنه على نفسه ، فأبي إلا مخالفتهم والثقة بما ورد عليه من تورون ، وقد كان بنو حمدان أنعقوا على المتقي تفقة واسعة عظيمة طول مقامه عندهم واجتيازه بهم يكثر وصفها وبعسر علينا في التحصيل إيرادها بإكثار المخبرين لنا بتحديدها ، والصرف الإخشيد عن الفرات ، فتلقاه أبو جعمر بن سيرار كاتب

تورون بأحسن لقاء وأقام الأتراك، ومضى في اتحداره حتى دحل النهر المعروف بنهر عيسى، وسار إلى الضيعة المعروفة بالسندرية على شاطئ هذا النهر، فتلقاه تورون هنائك، وترجل له، ومشى بهن يديه ، فأقسم عليه أن يركب ، ففعل حتى وافى به إلى المضرب الذي كان ضربه له على الشط من نهر عيسى، وذلك على شوط من مدينة السلام ، فأقام هالك ، وأخذ رسلاً إلى دار طاهر ليحضر المستكفي ، فلما حضر المستكفي في المضرب قبض على المثقي ، ونهب جميع ما كان معه ، وقبض على وزيره أبي الحسن على بن محمد بن مقلة وعلى قاضيه أحمد بن عبد الله بن إسحاق ، ونهب جميع العسكر ، والمصرف على بن محمد بن مقلة وعلى قاضيه أحمد بن عبد الله بن إسحاق ، ونهب جميع العسكر ، والمصرف القائد الذي كان الإخشيد ضمه إلى المتقي ومن معه إلى صاحبهم ، وأحضر المستكفي فبويع له ، وبكس المتني وصاح الساء والخدم لصياحه ، فأمر تورون بضرب الدبارب حول المضرب ، فخفي صراخ الخدم وأدخل إلى الحضرة مسمول العينين ، وأخذ منه البردة والقضيب والخاتم وسلم إلى المستكفي بالله . اه. وأدخل إلى المستكفي بالله . اه.

وقد يويع بالخلافة سنة ٣٣٣ هـ وخلع سنة ٣٣٤ هـ، واللذي خلعه أحمد بن بويه الديلمي، وسمل عينيه لأنه اتهمه بمخاطبة الأعداد. اهـ.

نظام الأمم ونظام الأفراد على سنن واحد

ثم قلت لصاحبي: هولاه هم الذين أردت أن أضرب لك المثل بهم، وهم عشرة كاملة ، ليعلم المسلمون في أقطار الأرض أن نظام الدول ونظام الأفراد يسيران على وتيرة واحدة . ﴿ مَّا تَرَعَبُ فِي خَلِّي ٱلرَّحْمَنِ مِن تَقَدُّتُ وَ فَا آلِهُ عَلَى مِن فَطُورٍ ﴾ [الملك: ٣] .

ما الأمم إلا أفراد كثرت، إن الفرد الواحد بأكل ويشرب ويسكر ويبالغ في الشهوات، وهو يجهل أنه يقتل نفسه بيده، ويجهل أن مطالبة نفسه له بالشهوات وبالظلم وبالبغي فتح لباب هلاكه، وقصر عمره وانحراف صحته.

اللهم إني لا أرى فرقاً ما بين من يتماطون السم ومن يسرفون في الشهوات . يا سبحان الله ، انظر أيها الذكي في الذي كتبته في سبورة «البقرة» في آية الخمر هناك ، وانظر ما يقوله أطباء أمريكا وفرنسا وإنكلترا ، انظر كيف يقولون ، يقولون : إن الخمر عقار من عقاقبر جمة كلهن سامات ، والإنسان متى تعاطى أي سم أحس في نفسه بلذة ، إذن الخمر ليست خاصة به ، بل هي حاصلة في جميع السموم . اه.

هذا كلام أطباء الأمم في عصرنا، إذن جميع اللذات الهاجمات على الناس قاتلات لهم مهلكات، فقس على ذلك كل ما استلذ به الناس من حطام الدنيا، إن في النفوس لسعادة يجهلها الغافلون، ولا يحظى بها المترفون.

فقال صاحبي: ألم يكن في هؤلاه الملوك من يقتدي بالخلفاه الرائسدين وبالبي صلى الله عليه وسلم؟ فقلت: وهل تنفع تلك القدوة إذا فسد الزمان؟ أرأس جمل على جسم عنز وخنزير؟ فقال: أوضح فإني لم أعرف ماذا تريد؟ فقلت: إذا أردت إسعاد نفسك وجب عليك أن تعمم العلم والحكمة في الأمة، ولتقرأ ما قصه الله عن موسى: ﴿إِذْ رَمَّا نَازًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ ٱلنَّكُثُورُ إِنِّى مَانَسَتُ نَازًا لَعَلَم والحكمة في الأمة، ولتقرأ ما قصه الله عن موسى: ﴿إِذْ رَمَّا نَازًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ ٱلنَّكُثُورُ إِنِّى مَانَسَتُ نَازًا لَعَلَم عالما على عن موسى على الله عن الله عن موسى على الله عن موسى على الله عن ا

نفسه ، وهذه في القرآن وأمثالها مضرب أمثال لنا ، فليست هدايتي وحدي سواه أكنت ملكاً أم فرداً عادياً بمغنية عن هداية الأمة، وإن كان كل امرئ في الأرض عضو في جسم أمنه، وهذا العضو تصل آثار أمته إليه شرفاً وضعة ، وعزًّا وذلًا ، وسعادة وشقاه ، شاء أم أبي ، فأما أني أقف وأقول سأكون على منوال أبي بكر وعمر ، وفي الوقت نفسه لم تكن التعاليم في المدارس والمعاهد على هذا النمط ؛ فإن الناس لا يعبؤون بما أقول، فقال: هذا كلام عام، فأرجو أن تأتي فيه ببيت القصيد. فقلت: هذا المهندي بالله العباسي قد بويع له يا قلافة سنة ٢٥٥ هجرية وقتل ولم يستكمل الأربعين. هذا الخليفة قرأب منه العلماء، ورفع مازل الفقهاء، وعمَّهم ببره، وكان يقول: يا يني هاشم دعوني حتى أسلك مسلك عمر بن عبد العزيز ، فأكون فيكم مثل عمر بن عبد العزيز في بني أمية ، وقلـل من اللبـاس والفـرش والمطعـم والمشرب، وأمر بإخراج آنية اللهب والفضة من الخزائن فكسرت، ومشربت دنانير ودراهم، وهمد إلى الصور التي كانت في المجالس فمحيت ، وذبح الكباش التي كان يناطح بها بين يـدي الخلفاء والديبوك ، وقتل السباع المحبوسة، ورفع بسط الديباج، وكل فرش لم ترد الشريعة إباحته، وكنانت الخلفاء قبله تنفق على موالدها في كل يوم عشرة آلاف درهم، فأزال ذلك وجعل لمائدته وسائر مؤنه في كل يـوم نحو مائة درهم ، وكان يواصل الصيام ، وقيل إنه لما قتل أخرج رحل من الموضع المذي كان يأوي إليه فأصيب له سغط مقفل فتوهموا أن فيه مالاً أو جوهراً ، قلما فتح وجد فيه جنة صوف وغلَّ ، وقيل جبة شعر ، فسألوا من كان يخدمه ، فقال : كان إذا جنَّ الليل لبسها وغلَّ نفسه ، وكان يركع ويسجد إلى أن يدركه الصباح، وإنه كان ينام من الليل ساعة من بعد العشاء الآخرة، ثم يقوم، وإنـه سبمعه بعـض مـن كان يأنس إليه قبل أن يقتل وقد صلى المغرب، وقد دنا من إفطاره وهو يقول: اللمهم إنه قد صبحٌ عن نبيك محمد صلى الله عليه وسلم أنه قال : ثلاثة لا تُحجب لـهم دعـوة عـن الله ، دعـوة الإمـام العـادل ، وقد أجهدت نفسي في العدل على رعيتي ، ودعوة المطلوم ، وأنا مطلوم ، ودعوة الصالم حتى يعطر ، وأنا صائم، وجعل يدعو عليهم وأن يكفي شرّهم.

وكانت بين المهتدي وبين بايكيال حرب عظيم قتل فيها خلق كثير من الناس، وانكشف بايكيال واستظهر المهتدي عليه ، فحرج كمين بايكيال على المهتدي وفيه مارجوج التركي ، فولى المهتدي وأصحابه ، ودخل سامرا مستغيثاً بالعامة ، مستنصراً بالناس ، يصبح في الأسواق فلا مغيث ، وأعامه أناس من الأنصار، فمضى مؤيساً من النصر إلى دار ابن خيعونة بسامرا مختفياً ، فهجموا عليه وعزلوه وحملوه منها إلى دار مارجوج ، وقبل له : أتريد أن تحمل الناس على سيرة عظيمة لم يعرفوها ، فقبل له : أريد أن أعمل الناس على سيرة عظيمة لم يعرفوها ، فقبل له : أريد أن أحملهم على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأهل بيته والخلفاء الراشدين ، فقبل له : الرسول صلى الله عليه وسلم وأهل بيته والخلفاء الراشدين ، فقبل له : الرسول صلى الله عليه وسلم كان معه قوم قد زهدوا في الدنيا ورغبوا في الآخرة ، كابي بكر وعمر وعثمان وعلي ، وأنت إنما رجالك تركي وجزري ومغربي ، وغير ذلك من أنواع الأعاجم ، لا يعلمون ما يجب عليهم من أمر آخرتهم ، وإنما غرضهم ما استعجلوه من هذه الدنيا ، فكيف تحملهم على ما ذكرت من الواضحة ، فكثر منهم ومنه الكلام والمراجعة في هذا المعنى وأشباهه ، ثم انقادوا إليه على ما ذكرت من الواضحة ، فكثر منهم ومنه الكلام والمراجعة في هذا المعنى وأشباهه ، ثم انقادوا إليه على حسب ما ظهر للناس من ذلك ، فلما كاد الأمر أن يتم قام فيهم سليمان بن وهب الكاتب ، وقيسل غيره حسب ما ظهر للناس من ذلك ، فلما كاد الأمر أن يتم قام فيهم سليمان بن وهب الكاتب ، وقيسل غيره

وقال: هذا سوء رأي منكم، وخطأ في تدبيركم، إن أعطاكم بلسانه فنيته فيكم غير هذا ، قال ؛ وسيأتي عليكم جميعاً ويفرق جمعكم ، فلما سمعوا هذا القول استرجعوا وجاؤوه بالخناجر ، فكان أول من جرحه ابن عم لبايكيال جرحه بخنجر في أوداجه ، وإنكب عليه فالتقم الحرح والدم يفور منه ، وأقبل يم يم باليكيال جرحه بخنجري سكران ، فلما روي من دم المهتدي قام قائماً وقد مات المهتدي ، فقال ؛ يصحابنا قد رويت من دم المهتدي كما رويت في هذا اليوم من الخمر ، وقد تنوزع فيما دكرنا من قتل المهتدي ، والأشهر ما ذكرناه من قتله بالخاجر ، ومنهم من رأى أنه عصرت مذاكيره حتى مات ، ومسهم من رأى أنه جعل بين لوحين عظيمين وشد بالجبال إلى أن مات ، وقيل خنقاً ، وقيل كبس عليه بالبسط والوسائد حتى مات ، فلما من قتله نا بينو عون ويبكون عليه ، وندموا على ما كان منهم من قتله نا ثبينوا من نسكه وزهده ، ويهذا تم الكلام على الفصل الأول في آية : ﴿ أَذَهَبُتُمْ طَهِنَا عُمْ فَي حَيَا بُكُمْ فِي حَيَا بُكُمْ أَنِي المَاكِ ، والحمد فله رب العالمين .

فقال صاحبي: أريد قبل أن نتقل إلى الفصل الثاني أن أرجو منك أن تشرح لي هذه الدنيا وأحوالها بقول موجز. وكيف نراها إلى الهوان والبؤس أقرب منها إلى العز والسعادة، وكيف وجلنا الفلاسغة قبل النبوة الإسلامية بعشرة قرون، يقولون لنا: إن سعادة الدنيا نفسها بترك الشهوات، وإن الأمراء عليهم أن يكونوا زاهدين لمصلحتهم هم أنفسهم وإسمادهم، وإن أرباب الدولة يجب عليهم أن لا يكون لهم متاع ولا ملك ولا يسكرون ولا يقتنون، فما الذي دها هذا الإنسان؟.

فقلت: أيها الصديق، يخيل لي أن هذه الأرواح الأرضية كأمها كانت في عوالم أخرى من عوالم الأرواح قبل حلولها في عالم الأجسام، وأن أهل هذه الأرض كأبهم لم يصلحوا للحياة هناك، فأخرجوا من السعادة، وقيل لهم: أنتم لا تصلحون إلا للحياة في أجسام خليظة، فجي، بهم إلى هذه الأرض، ومن رحمة الله أنه أنزل لهم فلاسعة وحكماء يعلمونهم، وأرسل لهم رسلاً، فهؤلاء بالعقل وهؤلاء بالعقل وهؤلاء بالوحي، فيقولون لهم: يا أهل الأرض، إياكم والبطنة، وإياكم والطلم، وإياكم والفحشاء، وهم لم يقولوا ذلك الإسعادهم في الآخرة فقط، بل أرادوا إسعادهم في الدنيا أيضاً، فأخذ الناس يسمعون كلام هؤلاء الأنياء كالخلفاء الراشدين رضي الله تعالى عنهم، ثم غلب على الناس طبعهم، فرجعوا إلى عادتهم، وققد مر بك ما قاله سقراط في الجمهورية، فإن أهم علمها موافق للإسلام في الفضيلة وقليل منه يحالف الإسلام، لأنهم لا وحي ولا نبوة عندهم، فهذا العلم منبعث من العقل، وقد

هذا رأيي في هذا الإنسان، فمثل بني آدم كمثل الذي استوقد ماراً في صحراء فلما أضاءت ما حوله ذهب النور وبقي الناس في الظلمات وهم لا يبصرون، فالحكمة والنبوة هما كالنار أضاءت ما حولها، ولكن ما يكاد الأنبياء يفارقون الناس حتى يرجعوا إلى أخلاقهم وأحوالهم.

هذه الأمم الإسلامية ورثت دول الروم والفرس، واتبعت خطواتهم في غدواتهم وروحاتهم، فما تركوا خمراً ولا موائد ولا لذات ولا أوزاراً وقع فيها القوم إلا اتبعوهم فيها، سواء في ذلك الأمويون والعباسيون والأندلسيون، وكلما خلت أمة اتبعتها أخرى حذو القلة بالقذة، تشابهت قلوبهم، فهم \_\_ سورة الأحقاف

جميعاً في غمرات الجهالات غارقون، حتى إنك ترى أمننا المصرية في زمانما تسير على منوال العصر العباسي. ذلك أن الفرنجة ملؤوا بلادنا بالخمر والحشيش والمحدرات، وأعظم ما يحرنني أن أكثر المتعلمين الذين يعيشون من خزانة حكومتنا لا يهنأ لهم طعام ولا شراب ولا سكر ولا لمهو إلا في تلك الأماكن المعدة للفسوق، وفيها الصور الداعية للشهوات، وفيها الملاهي والمخازي ودور الصور المتحركة «السينما» لا تذر شاباً إلا حركت فيه الشهوات، وأعدَّته للفسوق، فإن كان حاكماً أصبح في الغالب لصاً، وإن كان غنياً أضاع تروته، وهكذا. إن كثيراً من الناس في ديارنا أصبحوا في حال احتسلال واختباط، فإنا لله وإنا إليه راجعون. فقال: وما رأيك الآن؟ فقلت:

(أولاً) أن تمتحن أشعار القرون الأولى، وينبذ منها كل ما كان فيه رقاعة وحثَّ على الشهوات ويطرح جميع الغزل المهيج الذي كان أبام الدولة العباسية ، وذلك بلجنة من علماء التربية الدارمسين لعلم النفس حتى يميزوا بين الغثُّ والسمين، ويحرم على الشعب أن يقرأ شيئاً من ذلك، وهكذا تبحث الكتب العربية التي ورثناها عن آبائنا ، ويلغي منها كل بيت فيه ما يدعو إلى الشهوة ، ولـو كـان شـاهدأ على قاعدة، فكفي جهلاً وغروراً، وكما رأينا سقراط يعرض أشعار «هوميروس » وينقدها فلنعرض نحن أشعار المتنبي وأبي تمام والبحتري والمعري وننقدها نقداً صحيحاً ، ونحدف منها كل ما يخالف تهذيب شبابنا . فإذا سمعنا المعرى يقول:

> قالوا إله بلا زمان ولا مكان ألا فقولوا هستا كسبلام لسبيه خيسيء معناه ليست لنا عقول، وإذا سمعناه يقول:

ومساجنيت علسي أحسد يريد بذلك إحجام الناس عن التناسل بالثاني، وجحسود الإله في الأول، فإننا ننبذه وتحذفه، ونحرم على الشبان قراءته ، وإذا سمعنا عبد الله بن المعتز يقول:

يقول العاذليون تعز عسهمسا واطعه لهيب قلبك بالسمسلق وكيف وقبلة منها اختلاسها ألسذ من الشهسمانية بالعسسدو أو سمعناه يقول:

إذا اجتنى وردة مسن خسدة فعمه تكونت تحتها أخرى من الخجل قلنا له : يا ابن المعتز احضظ هذا لنفسك أنت وأشباهك ، فإن حفظ هذه الأبيات يدعو إلى الذكري، والذكري تهيج النفس لأمثال ما سمعت، وعلى الأمم الإسلامية أن تستبدل بذلك الجمال الطبيعي في الكواكب والنبات والحيوان، بما ملأنا بـ هـ هـ فا التفسير وكتبنا الأخرى لنفتح للشبان بـ اب الجمال الذي لا تشوبه الشهوات، فأما الأمم العربية آباؤنا في الشرق والأندلس فقد قتلهم الفزل، وظنوا جهلاً أن هذا يرقى النفوس ويعلم البلاغة ، وهذا حق أريد به باطل . الجمال المطلوب هـ و جمـال السماوات والأرض والنبات والحيوان وعجاتب هذه الدنيا. أما الوقوف عند هذا الجمال الشهواني فهو الذي أضاع أمة العرب وأهلكها وأطمع أهمل أورويا في الأندلسيين الذين انحصرت عقولهم في تلك الشهوات، وجبراتهم يستعلون لهم سرًّا، ففتكوا بهم فتكا ذريعاً، فعلى الأمم الإسلامية أن يرجعوا الأشعار آبائهم، فإن أشعارهم هي التي قتلت دولتهم فهي إمامدح للك، وهذا نقص، وإما غنزل في امرأة، وهذا نقص آخر، وليمحصوها، وليعطوا الأبناء مها ما يوافق الرقي، كقول بشار بن برد،

إذا ما غضبنا غضبة مضريدة هنكنا حجاب الشمس أو قطرت دما إذا ما أعرنا سيداً من قبيلة ذرى منبر صلى علينا وسلما

أيها المطمون، أما أنذركم إن لم تفعلوا ذلك، هاأنا ذا والحمد لله قد فتحت باب فلجوه، وادرسوا

الأشعار؛ ولا تقعوا ما ليس لكم به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً .

(ثانياً) أن لا تدع صورة من الصور «شريط السينما » تدخل بلادتا إلا إذا كانت لعلم ، أو تصناعة ، أو لزراعة ، فأما العشق وأما الغرام فلا .

(ثالثاً) أن لا نجلس في المطاعم الفرنجية ، ولا نجلي إلا في مطاعم أبناه بلادنها ، فإن كان ولا بـد فلنعلم نحن طبقة منا ، ولتقم مقام الفرنجة في ذلك .

(رابعاً) أن تحرم على الملوك والأمراء والمديرين أن يشتعلوا بغير المملكة ، ونعطيهم من مال الدولة ما يكفيهم ، فأما الاشتغال بالمال الخاص ، فهذا خطر عظيم . فقال : هذا أمر لا يقبله أحد . فقلت : ليس المقام في القبول ولا عدمه ، وإنّما أنا الآن في مقام النظام الكامل ، والناس ينظرون في أحوالهم بحسب زمانهم ، فيقتربون من الكمال بقدر الإمكان . إن الأمة الكاملة هي التي يكون حكامها متفر لهين لاعمالها فرحين برقيها ، فتكون للتهم في إسعادها أعظم من السعادة بالمال بآلاف الآلاف .

(خامساً) أن تعمم التعليم للرجال والنساء.

(سادساً) أن نضع كل متعلم فيما يستحقه بحسب استعداده.

(سابعاً) لا رشوق لا محاباة.

(ثامناً) أن نحرّم السؤال في الدولة ، فنجمع الشحاذين ، وتعرضهم على الأطباء ، فمن صلح للعمل أتينا له بعمل تحت إشرافنا ، ومن لن يصلح له أعطيناء طعاماً من بيت المال . اهـ .

هذا مجمل ما أريده في أمم الإسلام اليوم ، والحمد لله رب العالمين .

فلما سمع ذلك صاحبي قال: لقد أوضح التاريخ العبر والمبتدأ والخبر في آية : ﴿ أَذْهَبْتُمْ طُبِّبَتِكُمْ فَي حَيَاتِكُمْ الدُّبِ اللهِ وَلَوْا بأيدي جنودهم ، فأرجو أن تبين لي خياتِكُمُ الدُّبِ أَم الإملام في الشرق؟ وهل ملوك الأندلس جرى لهم ما جرى للوك الإسلام في الشرق؟ وهل ملوك الأندلس جرى لهم ما جرى لملوك الإسلام في الشرق؟ وهل ملوك الأندلس جرى لهم ما جرى لملوك الإسلام في الشرق؟ وهل هلكت دولة الآخرين ودولة المتقدمين؟ فقلت:

أولاً: إن الذي جرى لأمم الإسلام في الشرق إنّما هو زوال الملك وضياع الأمة ، وذهاب ملك العرب بتاتاً ، وهذا تقلم في سورة « الكهف في الآية ؟ ٩ » : ﴿ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ فقد جاء التار من الشرق وعلى رأسهم جنكيز خان ، وخلفه ملوك منهم « هولاكو » ، وأذل الأمة ودمرها تلميراً لا رجعة له ، وقتل الخليفة ، وقد أحضر أمامه جميع الحواهر والماس والساقوت والذهب عما لا يحصره العد ، وأراه أن هذا جاء من مخازته وهو غافل عنه ، وقتله في زكيبة مكظوم النفس ، فإن أردت يا صاح معرفة هذا الموضوع فاقراء هناك تحت عنوان « يأجوج ومأجوج » .

النياء : إن الذي جرى الأمراء الأندنس هو الذي جرى للوك العباسيين في الشرق، فانظر ما جاء في كتأب ((عادة الأندلس » المؤلف حديثاً في عصرنا، وهذا ملخص مما فيه :

ذلك أن القائد « برّاقاً» قابل الأدفونش في روما في الفاتيكان، وجاء أيضاً معهما دوق فيبزيا، فقال له ابر أذفونش: اعلم أيها البطل أن البابا قد استدعى بارونات أوروبا وشاورهم في استرحاع علكة إسانيا من العرب، فلتكن مساعداً لنا. فقال براق: إن الأسد لا يصاد إلا بالمكر والخديعة، وقد يستعين الصيادون بالحبر، ولا يقل الحديد إلا الحديد. فقال دوق فينيريا: إن جيوش البارونات تسحقهم سحقاً في أقل من لمح البصر. فقال البراق: إن العرب يحافظون على دينهم وعلى حريهم، ولقد تعنى القيلة كلها محافظة على الشرف، ولكن هم قوم كرام صادقون يأبون الكلاب، فهم يخدعون بسهولة بالنظواهر الموهة، فاجعلوا بينكم وبينهم معاهدة على حرية الدين والتعليم والتجارة، فهله تفتيح لرهبانكم طريقاً بها يبثون التعاليم بين أطفائهم، فإن لم يتبعوا ديكم فهم على الأقل يهملون دينهم، فيقلون تلك الحدية الدينية التي تحبيمهم أو المدرب، فأما حرية التعليم فإنها تولد لهم غلمان شق عليهم، لأبهم يكونون مشغولين بحب معلميهم، ويتعلون عن محة وطنهم، فأما حرية التجارة فهي عليهم، لأبهم يكونون مشغولين بحب معلميهم، ويتعلون عن محة وطنهم، فأما حرية التجارة فهي التي تضعضع شيئاً فشيئاً عليكهم بأزياثهم فضالاً عن تجارة الخمر، فهي الآن محرّمة، فمتى شاعت النهم أقدموا على المنكرات بلا مبالاة، وفقدوا النحوة والشرف، وضعفت منهم العقول والحسوم، بينهم أقدموا على المنكرات بلا مبالاة، وفقدوا النحوة والشرف، وضعفت منهم العقول والحسوم، أن التأنق في النعمة، والبذخ، والإسراف في الشهوات، وإهمال سير الآباء والجدود من أقوى أسباب انطاط المالك القوية.

فلمعت أسرة ابن أذفونش بعد أن كان يلوح عليه اليأس. وشكر برآقاً على إخلاصه. وفي الصباح اجتمع النابا ودوق فيبيزيا وبارونات أوروبا ببرآق وتحادثوا ملياً، وكتبوا صورة هذه الشروط وأرسلوها مع معتمدين إلى أمراء الإسلام بالأندلس، فوصلت شروط طلب الهدنة إلى مالك بن عباد بقرطبة وقد فرغ من تحصين مداتته وقلاعه، فدعا قواده وعمال مداتنه وأمراء إشبيلية وطليطلة وبلنسية ومالقة والجزيرة الخضراء وغرماطة، فحضروا بعد أيام إلى قرطبة وهم يحتالون على خيولهم، وكان من بينهم عدي بن أبي عامر صاحب بلنسية بتبعه ماثنا فارس نعال أفراسهم ذهب إبريز، فنزئوا جميعاً برصانة قرطبة، وكان مالك قد بني بها فصراً فحماً تحيط به الحداثق والجنات، قد جعل فيه تماثيل من برصانة قرطبة، وكان مالك قد بني بها فصراً فحماً تحيط به الحداثق والجنات، قد جعل فيه تماثيل من فضة بأشكال الطيور والحيوانات، تخرج من أفواهها المياه، وفيها قال ابن زيدون من قصيدة.

قصر يقر العين منه تاظمر بهج الجوانب لومشي لاختالا

فقلوا شروط الصلح، فعارصهم قيس بن مصعب، ويقي الأمراء في صيافة مالك بن عباد شهراً.

ومن رعى غنماً في أرض مسبعة ونام عنها تولى رعيها الأسسد

فلما انقضت أيام الولائم رجع الأمراء إلى بلادهم إلا عدي بن أبي عامر صاحب بلنسبة فإنه بقي مع الأمير يقضيان الزمن في اللهو والصيد، وهكذا بقية الأمراء وشعوبهم يتبعونهم، فانحطت الدولة بذلك، وزاد في فسادها تلك المعاهدة، فانتشر الرهبان في أنحاء الأندلس وأخذوا يبثون تعاليمهم

وكانوا يجتمعون في أوقات خاصة للتشاور ، وقد شيدوا ضيعة على ضفة نهر قرطبة وسط البساتين ، وكانت متنزها جميلاً يؤمّه العظماء والأمراء لا سيما أيام الآحاد .

وقال صاحب التاريخ المسمى بالمعجب: لقد جلدوا في عام هذه المعاهدة أربع مدارس كبرى على نفقة دوق فينيريا ، أحد كبارهم ، وجعلوا التعليم عاماً فيها لمن شاه ، بينما كانت مدارس المسلمين بقرطبة وغيرها تكاد تمحى ، إذ أنقصت تعاليمها تماماً إلا ما يختص بالشريعة ، فأقبل العبرب على تلك المدارس ، واختلطوا بالقسيسين والرهبان ، وتعلموا لغاتهم ، وجاروهم في عوائدهم وأخلاقهم ، وزاد الأمر في بلنسية ، فإن المبشرين والمعلمين تدخلوا في كل شيء ، لأن نائب عدي عليها المسمى «ابن ذي النون الغافري » أطلق لهم الحرية التامة ، حتى اتهمه بعض الوزراء بأن البابا استماله بالرشوة .

وقد لعب برأق بن عمار دوراً مهماً هنا ، ذلك أن أمير إشبيلية المسمى « جندل بن حمود » لم يحك بقرطبة إلا ريثما وقع على شروط الهدنة ، وأبى البقاء وعاد إلى عاصمته ، وذلك لسر خفي في نفسه ، ذلك أن أحد معتمدي البابا الذين حضروا إلى قرطبة أعطاء خطاباً من البابا ، ووعده فيه بأن يؤمل أن يجعله ملكاً مستقلًا بولايات الأندنس قاطبة ، وأن البارونات متفقون على نصرته في أي وقت شاء ، ثم إن براقاً وفي بعهده لانه صاهد البابا أن يدخل بعض البطارقة في قيادة الجيش ، وقد أخذ البطريق المسمى « شيل » يرافقه في أبام الصيد ، وأخذ يرآق يمدحه عند ابن عباد بالشجاعة ، ثم أحضره إلى الديوان ، فقال مالك بن عباد : وما يلخ من شحاعته يا براق؟ فقال : اختبره إن شئت . فقال مالك : لتبارزا ، فإن غلبته فكفاه خزياً ، وإن غلبك جعلته من قواد جيشنا ، فتبارزا وتظاهر برآق بأمه مغلوب ، فتكدّر مالك بن عباد لما يعلم من مهارة برآق وشجاعته ، وجعل البطريق قائداً وقريه منه ، فانتخب من أبناء بلاده من أراد لتدريب عسكر المسلمين على استعمال السلاح ، وصارت عواصم الأندلس محط الغرباء ، وراجت التجارة في البلاد ، ولا ميما الخمر .

قسيس يخص ثباب المسلمين بخمر عنب قرطبة

وهل أتاك نبأ ذلك القسيس الذي لم يكتف بالخمر الوارد من أنحاء أوروبا حتى اشترى عنب قرطبة كله وعصره خمراً، وحلف أن لا يبيعها إلا لأكرم الناس عليه، وهم المتعلمون من أبناء المسلمين في مدارس هؤلاء القسيسين، وفرح الشان بهذه الهدية: (١) فشربوا الخمر نهاراً جهاراً. (٢) وخلعوا رداء الحياء والحشمة. (٣) وحقروا عوائد آبائهم. (٤) وليسوا الحرير، ونبذوا الصسوف والشعر. (٥) وأهملت تعاليم البلاد. (٦) وأخذوا يختلفون إلى نسوة في حانات النزلاء، فيصرفون الليسل هناك متهتكين متصابين في عشق هؤلاء العاهرات.

وزاد الأمرحتى بلغ الأمراء ، فإن المعتصم بن صمادح صاحب المرية عشق فتأة رومية واغتصبها من أبيها ، فاستجار أبوها بجدل بن حمود ، فأرسل إليه يعنفه على ارتكاب منا لا يليق بأدبى الناس ، فكان ذلك سبباً في الحرب بينهما ، فطلب ابن حمود من دوق فيتيزيا والبابا وباروناته نجدته على خصمه ففرحوا للخبر وأرسلوا إليه سفنا تحمل جنداً تحت قيادة دوق فينيزيا ، فقهروا ابن صمادح ، وخربوا فصوره ، واحتلها جند الروم ، وأقام لهم ابن حمود الولائم ، وملوك الإسلام هناك ساكتون لا يبدون

حراكاً ، حتى الأمير مالك بن عباد وهو صاحب البلاد لم يرعه ذلك ، وقد قتل عامله ، وسقطت المريّة ، وهذه أول نتيجة للمعاهدة . ولما رجع دوق فيستريا إلى روما قص القصص على البابا والبارومات ، فأيقنوا بتغرّق كلمة العرب ، وأن الوقت أن لتخريب ممالكهم ، وتفريق شملهم

ولقد كان عدد المبشرين بالأندلس ألعاً، وعدد المعلمين بالمدارس التي أنفق عليها البابا ٤٨٥ . وأنعق البابا من خزينته لترويح الخمر خمسمائة آلف (فلورين) .

وفي اليوم الرابع من جمادى الثانية سنة ٤٨٦ هـ بلغ الحصيرى بن جعفر ـ وهو أحد القواد المعروفين بالأمانة على جيوش بلنية ـ أن ابن ذي النون وزير عدي بس عبد العزيز يراسل الفرنجة ، وأنه تواطأ معهم على تسليم حصونها لهم ، فقابل الحصين الوزير وكلمه في ذلك ، وظهرت له دلائل ثدل على صدق ما سمعه عنه ، ومنها أنه دخل عليه وهو يحادثه بعلريق من البطارقة ، فأخذ يسارة واسمه « يروديل » ، فلما علم ابن ذي النون أن الإنكار لا يفيده أحبره بالحقيقة ، محتجاً بأن ملوك الإسلام قوم طالمون ، لا يبالون بالشكوى من الطلم ، وأن ملك الأندلس لا بقاء له ، والملوك يقتلون الناس ظلماً ، وعند الفرغة ٥٥ ألف عارس فيم نقاتلهم نحن؟ فغصب الحصين وقال له : أنت تريد هدم مجد الآباء ، وأن تكون المثل السوء في الخيانة والجبى ، وإذا ظننت أن ابس أدفونش يعطيك نوالاً فأنت مخدوع ، فحزاؤك كجزاء صابور ذي الأكتاف للنفرة بت الضيرن بن ععاوية ، أنت كفرت النعمة ، مخدوع ، فحزاؤك كجزاء صابور ذي الأكتاف للنفرة بت الضيرن بن ععاوية ، أنت كفرت النعمة ، وأنت سينالك الذل من العدو ، وتمادى ابن ذي النون في ذلك ، وحضرت الجيوش النصرائية فاحتلت بانسية ، وأخذ الفرنجة في نهب المدينة ، وفضحوا البكر يحضرة أبيها ، والسيدة الجميلة بحضرة زوجها ، فيثرك الرجل المدينة ناركا زوجته وأولاده وأملاكه .

وقد قال ابن زيادة: إن الذين قتلوا في «بلنسية » ظلماً بسبب الدفاع عن العرض (١٣) ألفاً، والذين قتلوا لإبائهم الدخول في دين الغير (٣٠) ألفاً، وأحرقت المدرسة الكبرى والجامع الكبير، وقد احتل هذه المدينة العدو قبل أن يبلغ عدياً خبر تلك الخيانة، فلما وصلته الأناه جهز جيشاً لاسترجاعها ففاجأته الأخبار بأن الفرنجة احتلوا «ميورقه » و«مينورقه »، فاضطر أن يبقي الجند في قرطبة للدفاع عنها، ثم استولى الفرنجة على طليطلة، ثم إن ابن أرفونش بعد أن احتل بلنسية أمر بإحراق ابن ذي النون، ويقول المؤرخون: إنه إنّما أحرقه الأنه لما خان دينه وملكه جدير أن يخون عدود.

### مصير براق بن عمار

ذلك الماكر الخبيث الذي مكث زماناً معظماً في قرطبة عند مالك بن عباد حتى سقطت بلنسية ، وحضر قواد الروم بجيوشهم ، وأرسلوا لمالك ، فطلب برآق أن يكون قائد الطلائع ، فرضي بذلك ، فأرسله إلى الأمراء ليجتمعوا لمقاومة العدو ، فتوجه لغير ذلك ، وذلك أنه أخذ رسالة من ابن الأذفونش إلى جدل بن حمود ووعده بالنصر على بقية ملوك الطوائف ، وأنه يصير ملك الأندلس كلها كما وعدوه من قبل ، وفي شهر شعبان سنة ٤٩٨ هجرية نرسل لك أسطولاً تزحف بجنودك على قرطبة من وعدوه من قبل ، وفي شهر شعبان سنة ٤٩٨ هجرية نرسل لك أسطولاً تزحف بجنودك على قرطبة من ابن قتل جهة المغرب وفيه الروم من أيام أن قتل ابن صمادح ، فسلم كتاباً معه من ابن الأذفونش إلى القنبطور أي القائد ، وفيه : إنا سنرسل لك ٢ مركباً

فيها جند، ويحضر ابن مردينش معاهدنا أمير إقليمه قاضي كادية معاهدنا، فيكون تحت رأيك ٠٠٠ ، ٢٥ مقاتل، فضتح أشبيلية في شعبان، وأميرها جندل إذ ذاك يكون مغيراً على قرطبة، وقد تم ذلك كله، فجندل يغير على قرطبة في الوقت الذي تغير فيه جيوش الروم على عملكة أشبيلية، وبينما جندل يغزو قرطبة كانت جيوش الروم تحت إمرة القائد «كولي» تبيح أشبيلية حلاً لجنوده، وقد ذل مالك بن عباد وهو محافظ على شرفه، ولكن جندل بن حمود الذي ظن أنه سيكون سيد الأندلس كلها خاب فأله، فقد قتله الفرنجة، فأما عسكره فلما لم يرجع إليهم رجموا إلى أشبيلية، فلاقاهم جند الروم، فقتلوهم تقتيلاً، فنادوا الأمان.

أما مالك بن عباد فبقي في سرقسطة ذليلاً لا ناصر له مدة حياته . وأما ابن الأذفونش فإنه جلس في قصر الإمارة ، واستحضر خمسين بكراً من الأشراف ، وقسمها وقسم الدور على رجاله ، وأمر بإحراق المكتبة وفيها نيف و ٠٠٠ ألف مجلد ، وقتل أربعة آلاف نفس ، وهدم الجامع الأموي بالجانيق وجعل مكابه فسقية .

وأما براق الخائن فقد قتل أيضاً بأمر الدوق، وإلى ها أقف الكلام على أمراه الأندلس اهه. فلما بسمع صاحبي ذلك قال: هذا والله نعمة عظمى على المسلمين بعدنا، فإن التاريخ أصبح شرحاً لآيات القرآن، ولكني أعترص على ذلك اعتراضاً يوافقني عليه جميع أذكياه المسلمين: اعتراض على المؤلف

إنك وإن جمعت المتفرقات في الكتب، وظهر ما كان خافياً على أكثر الناس من أفعال الملوك العباسيين والأمويين وأمراء الأندلس وغيرهم، فقد فاتك أن التاريخ أكثره كاذب، ألم تتذكر ما كما نقرؤه في زمن الصياه:

واعلم رعاك الله أن السيرا تجمع ما صح وما قد أمكرا

التاريخ مضحون بالمتناقضات، وقد أثبت ابن خلدون أن أكثر الممدوحين فيه مدحوا دهاه ونفاقاً وظواهر هذه الدنيا كلها خلابة خادعة، ونعكس ذلك من ذمهم التاريخ، وإدا كانت هذه درجة التاريخ فكيف أطلت به في آية: ﴿ أَذَهَبُتُمْ طَيِّبَتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ ٱلدُّنْيَا ﴾ [الأحقاف: ٢٠]، وكيف تذكر ما لا حدق فيه وتجعله تفسيراً لما هو محقق الصدق، ومن ذا الذي يقول إن الوهم مفسر للحقائق؟ أوتفسر كتاب الله الحق بالتاريخ الموهوم؟ ولقد ذكرت أمثال هارون الرشيد، وذكرت معه ما لا يليق به من مال كثير لشراء جارية، ومن أنواع الطرب، فهل هذا يتفق مع تقواه؟ ومع ما روي عنه أنه حج ماشيا؟ لأنه تذر ذلك، وأنه أيضاً كان يصلي بالليل ركمات كثيرة، إن التاريخ علوه بالمتناقضات، فهذا لا يليق بكتاب الله تعالى، فلما أتم مقالته، قلت: با صاح أهذا رأيك فيما كتبناه وأسمعناكه؟ فقال: بلي. قلت: أنا أجيبك على هذا الاعتراض بحمد الله، فأقول:

حدثني حفظك الله ، إذا جاءك رجل فلاح وقال أنا لا أزرع أرضي ، فيقال له : لماذا؟ فيقول : لأني لست على يقين من أن محصولها يوازي ما أصرفه عليها ، ويحتج ذلك العلاح بقول : إن العاقل لا يعمل إلا بدليل يقيني ، وأنا لست على يقين من أن الجوائح والأفات السماوية تترك حقلي ، وأيضاً الأحقاف المحتجا إذا قامت دولة تطالب أمة من الأمم بقطعة من أرضها ، فيقول أميرها : لنترك هذه القطعة لها ، محتجا بأنه ليس على يقين من أنه يقهر الأمة الهاجمة عليه ، وهكذا لوقال مثل ذلك التاجر في تجارته التي يريد بيعها في الأقطار البعيدة ، فيقول : إني لا أتاجر لأني سمعت أن سفاً كثيرة غرقت في البحر فريما غرقت تجارتي ، وهكذا إذا قال رجل : أنا لا أعلم ابني ، فيقال له : لمادا؟ فيقول : لأني رايت كثيراً من المتعلمين قد فسدت أخلاقهم .

فهذه أيها الأخ أربعة أسئلة ، قما جوابك على هذا؟ أتقول: إن الفلاح ، والأمير ، وانساجر ، وأبا الفلام مصيبون قيما فعلوا ؟ فقال : كلا . هم غير مصيبين . فقلت : لماذا؟ فقال : لأن المدار في هذه الأمور العملية من الفلاحة والإمارة والتجارة والتعليم على غلبة الظن ، فمتى كانت المنافع مظنونة بسبب مقدماتها افإن الشروع في العمل واجب ، فأما اليقين هنا فلا وجود له ، ومن توك أعمال الفلاحة والتجارة ومحارية الأعداء الهاجمين وترك تعليم ابنه محتجاً بأنه لا يقين في ذلك كله ، فهو جاهل غبي مخدوع . وهذا جوابي لك أبها الأح . فقال : وأي مناسبة بين الأمثلة الأربعة وبين التاريخ الذي اعترضت عليك في جعله تفسيراً للقرآن . فقلت : إن القرآن يقيني . قال : نعم . والتاريخ ليس يقينياً ، فقال : نعم . والتاريخ ليس يقينياً ، فقال : نعم . وإذا لم نفسر اليقين وهو القرآن إلا بيقين أصبحنا مغروريين كذلك الفلاح والأمير والتاجر وأبي الغلام .

إن أكثر الفقراء في الدنيا حجتهم في فقرهم \_ وإن لم يعلموا \_ أنهم يطلبون البقين ، ولا يقين له بل الظن هو المعول عليه في الأعمال ، والدين الإسلامي قسمان : قسم هو الأصول ، وقسم هو الفروع فالأصول لا بد فيها من البقين ، والأصول هنا هي المقائد كمعرفة الله وملائكته وكتبه ورسله الخ.

أما الفروع الراجعة للأعمال ميكفي فيها الظن ، فإدا سمعت الله يقول: ﴿ إِنَّ الظّنُ لا يُعْنِى مِنَ الْحَنِّ شَيْئًا ﴾ [يونس: ٣٦] فذلك في الاعتشاد ، ولو أن علماء الإسلام أخذوا بما قلته أنت الآن ولم يعولوا على اليقين ؛ لانهارت الأمم الإسلامية ولطاحت ومزقت كل عزق ، فإن علم العقه كله مظنون ولولا هذه الأحكام المظنونة ولولا أن للظن في الأحكام الشرعية أمام القضاة منزلة لبطل القضاء في الإسلام ، ولزالت جميع عمالكه ، فالأدلة الشرعية في الفقه ظية وشهادة الشهود ظنية ، والله كلفنا بالعمل يهذين الظنين ، فهكذا هنا في تفسير القرآن ، إذا جرينا على هنذه النظرية وقلنا : هذا كلام الله ، وكلام الله يقين والتاريخ فيه الصدق والكذب ، ولا يفسر الصادق بما هو محتمل الصدق والكذب . وكلام الله يقين والتاريخ فيه الصدق والكذب .

(ن الله عز وجل ملأ القرآن بالقصص والتاريخ ، وأمرها بالاعتبار والاحتراس بما وقع فيه غيرها ولم يمنع ذلك ما في التواريخ من التناقض ، بل تجاوز القرآن ذلك ، ونظر إلى ملحص الناريح ، لا إلى حوادث خاصة ، ألم تر إلى ما قصه الله في سورة « الكهف » ، ألم يقل في عدد أهل الكهف إنهم ثلاثة ورابعهم كلبهم وخمسة وسادسهم كلبهم وسبعة وثامنهم كلبهم ، وأمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يتجاوز عن ذلك ، وأن لا يماري في مثل هذه المسائل إذ لا أهمية لها ، وإنما جعل الاعتبار بمضمون القصة لا بكل حادثة على حدتها .

إن الله تمالي أبان لنا في نفس القرآن أن هذه المتناقضات لا تضر في نفس الفرآن ، لأن العبرة بملخص القصة ، وإذا صح هذا في نفس القرآن ، أفلا يصح في تفسيره !

ذكرنا هذا أمم الإسلام والقول منقول عن كتب التاريخ ، وكتب التاريخ ملأى بالأكاذيب، محشوة بالأباطيل ، ولكننا لو أبطلنا علم التاريخ لما فيه من الأباطيل لأصبحنا أمة جاهلة ، عبية غافلة لا تعقل ولا تعهم . وما مثل علم التاريخ فيما بحن بصدده من العبرة به من حبث إجماله لا تعصيله إلا كمثل من ظر هذا الكون كله ، والموت والحياة فيه ، والفقر والغنى ، والعز والدل ، والسلم والحرب، والمرض والصحة . فهذه العوالم من ظر لها من حبث الجزئيات اعتقد أن هذا العالم كله ظلم وخسار ودمار ، فما هذه الزلارل والبراكين والحروب والأمراض والعداوات! فأما إذا نطر إليه نظراً فلسفياً علمها فإنه يوقن بأنه عالم منظم ، ويصير حكيماً .

فهذه نظرات الجهلاء والحكماء في هذه الكائنات، وعلى منهاجها نظرات الناس في التواريخ التي تذكر في تفسير القرآن.

إن الأمم التي تلر التاريخ لمثل هذه الشبهة تصبح خاوية على عروشها . فيا سبحان الله ، ألم أذكر في هذا التفسير أن أمة الإنجليز لما دخلت بلادنا المصرية أعطت الصرب الذبس في جهة الشرقية جنيهات ذهبية وضعتها في أكياس، وجعلت ظواهر الجنيهات من الذهب الخالص وما تحت الظاهر كلمه بهرج زائف، وقد نجحوا، لماذا؟ لأنهم أخذوا من قصة جعفر بن فلاح وزير المعزُّ لدين الله الفاطمي، فإن القرامطة لما هجموا على مصر اتمق المعزّ مع العرب الذين في جهة الشرقية وأعطاهم أكياساً مملوءة ذهباً ، أعلاه ذهب خالص ، وأدناه زائف ، فما كاد عمود الصماح يظهر حتى التقي الجمعان ، العرب المصريون مع القرامطة ظاهراً ، ولكن بعد ساعة أخذوا يتقهقرون على غير انتظام ، فمهلك القرامطة ، إذ كان جيش المصريين أقوى منهم، فهذه بعينها هي التي فعلها الإنجليز مع العرب في بلادنا أيام دخولهم فممًا أخذوها؟ أخذوها من حادثة المرّ لدين الله فنجحوا ، وأيضاً إن الشركة الإنجليزية في المهند فعلت مع يعمَن أمراء الهند ما فعله حسن بن الصباح في القرن الخنامس البهجري في قلعة الموت، إذ وصف لصاحب قلعة الموت وصفة طبية ، وجعل صاحب القلعة له جعلاً في مقابلة المداواة ، وهو مقدار ما يسع جلد الثور من أرض دلك الأمير ، فلما شفي الأمير وطالب حسن بن الصباح بالحعل أعطاء الأمير مقدار ما يسع جلد الثور ، فجاء ابن الصباح وجعل ذلك الجلد سيوراً ومدَّها ، فاحتوت أرضاً واسعة جداً ، قلم يرص الأمير ، فحصل القتال ، فغلب ابن الصباح واستولى على قلعة الموت ، وهــذا بعينـه هــو الذي فعلته الشركة الإنجليزية ، قوصفوا الدواء للأمير الهندي وشفي ، وحصل البراع على مقدار جلد الثور، وانتهى بذلك أحتلال الإنجليز.

قيا آيها الأخ أنا لم أذكر مسألة الإنجليز للاقتداء بهم. كلا. بل أقول: إن العلم علمنا والتاريخ تاريحنا، وكان علينا أن بعثير نحن به، فهاهم أولاء أخذوا علومنا وأذلونا بها، كل ذلك لجهل القائمين بالتعليم في ديار الإسلام، فتراهم يتقاعدون عن العلم لشبهة كهذه الشبهة . فقال: وكيف ينتفع المسلمون بهذا التاريخ. فقلت: هذه الدولة الأموية والعباسية ودولة أمراء الأندلس وبقية المسلمين كانوا كلهم على وتيرة واحدة ، يظهر نابغون مصلحون ، ويتبعهم فاستقون مسرقون ، فتنحط الدولة ، فيذل الأمراء ، ويتحكم الجند .

من ذا ينكر سطوة الجند وقتلهم الأمراء العباسيين، وهكذا الانكشارية للملوك العثمانيين، من ذا ينكر ذلك، من ذا ينكر الإسراف والتبذير في مال الدولة بعد العصر الأول، فإذا نحن تحاشينا أن نصدق المغالاة في أمثال سيرة الرشيد ومن نحا نحوه فتحن مضطرون أن نصدق بالإسراف العام في الدول الإسلامية ونصدق بتتاثجه، وهل ينكر عاقل ما بلغته الدولة الإسلامية أيام قطب أرسلان، إذ هجم التتار على بلاد الإسلام وقتلوا الشيوخ والأطفال، والنساء والرجال، والبهائم. ألم يكن ذلك جهل هذه الأمة بحيرانها الذين اجتاحوها وأزالوها، أليس ذلك من الجهالة العامة، والتفاني في جهل هذه الأمة بحيرانها الذين اجتاحوها وأزالوها، أليس ذلك من الجهالة العامة، والتفاني في الشهوات، الموجبات الكسل والبطائة، حتى وقعت الواقعة، وانشقت سماء المجد بالدولة العباسية، وهلك من هلك عن بيئة، وأزال الملك، وقتل الخليفة العباسي هولاكو التتاري.

ومن عجب أن أمراه الأندلس مثلهم كمثل أمراه الشرق كلهم، لا يعقلون التاريخ ولا يعتبرون به ، انهماك في الشهوات ، وجهل مطبق بالتاريخ ، وغفلة عن الاعتبار .

وكما اكتسح التار ملك العباسيين في الشرق في أوائل القرن السايع ، اكتسح الملك قرديناند والملكة إيزابلة عملكة الأندلس في أوائل القرن التاسع الهجري ، وترى القوم في الشرق والفرب صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية . قلم يعتبر الأندلسيون بآبائهم الأولين أيام مالك بن عبدد والأسراء الأندلسيين معه ، إذ تفرقوا شفر منر في القرن الخامس ، وضحك الأسبانيون على المسلمين ، وسقوهم الخمر ، وأذاقوهم سوء العذاب ، وجعلوهم مشرفين منعمين كالغواني ، وزعزعوا عقائدهم ، فزلزلت بلادهم زلرالاً شديداً ، واحتلها الإسبانيون بمساعدة البابا في روما الذي تعب دوراً مهماً في الضحك على أذقان هؤلاه الأمراء الجاهلين الأغبياء .

فقال صاحبي: ألم يستفد أحد بذلك التاريخ؟ فقلت: كلا والله. هذه أمننا المصرية كانت غافلة نائمة قبيل أيام محمد علي باشا، ولما علموا أن فرنسا تريد الإغارة على البلاد ؛ قالوا: لو أن أوروبا كلها اجتمعت على حربنا لأذقناها سوء العذاب، ولزقنا أجسام جيوشها بسنابك خيولنا، فلم تحرّه ؟ دقيقة على التقاء جيش المصريين بجيش الفرنسيين عند بولاق حتى انهزم المصريون، وذلك أنهم كانوا لا يعلمون عن الأمم شيئاً. ثم انظر وانظر بعد ذلك، أي بعد أن تعلم المصريون أيام محمد على باشا، ودارت الأيام دورتها، ومات محمد علي باشا واينه في القرن الشامن عشر، وأراد إسماعيل باشا أن يحارب الحبشة، فماذا حصل؟ التصن المصريون قواداً من الأمم الأوروبية على جيوش المصريين، فاتحدوا مع الحبشة سرًا، لأنهم أبناء دين واحد وأهلكوا المصريين.

أليست هذه جهائة ، أليس درس الأندلس قد نسي بتاتاً وجهله القوم ها ، نسي المسلمون ما حصل من القائد الإسلامي المسمى برّاقاً من الاتفاق مع البابا سرًّا ، وبهذه الوسائل السربة والنفاق والمكر والحيل التي استعملها برّاق عدو الإسلام المتظاهر بحب الدولة الإسلامية القائم بالقيادة العامة في المجيش دمّر الدولة ومرقها شر عزق كما قدمنا في هذا المقام . فانظر ما جاء في كتاب «كشف الستار

عن سر الأسرار» في النهضة المصرية المشهورة بالثورة العرابية سنة ١٢٩٨ هجرية وسنة ١٨٨١ ميلادية بقلم المغفور له السيد أحمد عرابي الحسيني المصري . قال في الفصل الثاني صفحة ٣٣ وما بعدها ما ملخصه :

إن الخديوي إسماعيل باشا لما أرسل الجيش المصري لمحاربة الأحباش ومكث الجيش هشاك مدة طويلة ؛ أرسل أمراً وشلد على القائد العام راتب باشا ورئيس أركان حربه بوجوب السرعة في الزحف على الحبشة ، بسبب ما صنعوا من التمثيل بالمصريين ، فسارت الفرقة في شهر أغسطس سنة ١٨٧٦ للقتال، ولقد قابلهم أحد القموسين الفرنسيين المبشرين في بلاد الأحباش، وصار يتردد على رئيس أركان الحرب الجنرال « لورنج الأمريكي » مستطلعاً أحوال الجيش المصري ، حتى علم مقداره واتفق معه على الحركة الحربية التي تكون سبباً لهلاك الفرقة المصربة عند الصدمة الأولى، وكمان يبلغ المعلومات في كل يوم إلى ملك الحبشة ، فحشد هذا الملك جبشه ، وكان عدده أكثر من ثلاثمائة ألع من الرجال والمساء والشيوخ والأطفال، على حسب عادتهم في الدفاع عن بلادهم، وكان القسيس المذكور الفرنسي المبشر يتردد كل يوم على الجسنوال « تورنج » رئيس أركان الحرب الذي وضع فيه الخديوي إسماعيل بأشا ثقته ، وينقل القبيس ما داربينه وبين الجنرال إلى يوحنا ملك الحبشة ، ولما التقي الجيشان، واستعد جميع أركان الحرب الأوروبيين والأمريكيين للملحمة، ألقوا جانباً طرابيشهم الرسمية ، ولبسوا قبعاتهم ، ثم ريطوا في أعناقهم مناديل بيضاه إشارة إلى أنهم مسيحيون ، ليأسوا على أنفسهم الخطر عند اختلاط الجيشين على حسب الاتفاق مع القسيس المُذَكور . وهاهنا أطال المؤلف في خسارة المصريين وقتلهم ، ونجاة هؤلاه الأوربيين . قال : وقد علم بذلك كله الخديوي إسماعيل باشا ، وكان يريد محاكمتهم، ولكنه خاف من غدرهم، كما غدر حسن شركس بملوك السلطان عبد العزين في الأستانة ، فأطلق الرصاص على أحمد باشا القيصري وغيره ، ثم قتل هو ، فخاف إسماعيل باشسا أن يناله مثل ذلك، فيش في وجوههم وانتهى الأمر . هذا ما كان من الخطر والخطل والخطأ الذي وقبع فينه المسلمون في هذه الأيام الأخيرة غير معتبرين بالتاريخ المتقدم، فلم يتعظوا بما فعله الأجبانب عن البلاد في الأندلس وغيرها، فوقموا في الأهوال والشرور وهم يجهلون التاريخ، ويجهلون قوله تعالى: ﴿ يَمَا لِيُّهَا ٱلَّذِينَ وَامْنُواْ لَا تَكْعِدُواْ ٱلْبَهُودَ وَٱلتَّصَنَّرُكَ أَوْلِيَاآءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيكَآءُ بَعْضُ } [المسالدة، ١٥] وغيرها من الآيات، أليس هذه الآية ظهر أثرها في أمم الإسلام في كل حين، كما ظُهر أثر الآية التي نحن بصلدها وهي: ﴿ أَنَّمَنُّهُمْ مُلَّتِكُمَّ ﴾ [الأحقاف: ٢٠] الخ.

الأمم الإسلامية جميعها متشابهة

ومن العجب أن الأمة المصرية بعد أيام محمد علي باشا حدت حذو الدولة الإسلامية القديمة ، فكان فيها الإسراف والتبذير ، والغناء والخصر والغزل ، فهي محتصرة من الدول الأندلسية والدولة العباسية ، ولقد كان من أسباب دخول الإنجليز مصر تلك الديون التي ارتكبتها الحكومة المصرية بعد مؤسس الدولة المرحوم محمد علي باشا ، وقد أخذت إنكلترا وفرنسا تنافسان في استغلال مصر ووضع اليد عليها ، وقد شجمهما على ذلك ظهور إسماعيل باشا بمظهر من لا يحسب حساباً للعواقب

فقد كان في إصلاحاته كما يقول السارون دي ملورسي « كالساني الذي أراد أن يبني بيتاً يكلفه ما لا طاقة له به ، فرهن الأرض وتقدمت له الشركات الأوروبية بالمال علماً منها بأنها ستضع بدها على الملك يوم يعجز المدين عن سداد دينه ».

ولا ربب أنهم كانوا يعيرون إسماعيل باشا المال بافعش أنواع الربا، وقد وصبح كاتب إنكليزي «سيموركي» في سنة ١٨٨٧ أن مصر كانت دفعت لغاية هذا العام جميع ديسها الحقيقي، أي المبلغ المستعار حقيقة، بفائدة ٢ في المائة، ومع ذلك فقد ظلت مثقلة بدين رسمي لا يقل عن التسعين مليون جنيه، كان أصحاب الأموال يعلمون أنهم يخاطرون بأموالهم، وكان إسراف إسماعيل باشا نذيراً لهم، فكان عليهم أن يحملوا تبعة عملهم، ولكن «روتشلد وأوبنهايم» وغيرهما من أصحاب رؤوس الأموال كانوا على اتصال برجال السياسة في إنكلترا وفرنسا، فوجدت الحكومتان في عجز الحكومة المصرية عن سداد ديونها وسيلة \_ لم تعرف من قبل \_ لتدخلهما تدخلاً فعلياً منذ سنة ١٨٧٦ الحكومة المصرية عن سداد ديونها وسيلة \_ لم تعرف من قبل \_ لتدخلهما تدخلاً فعلياً منذ سنة ١٨٧٦ بحجة إصلاح المالية والإدارة، وما إلى ذلك من إنشاء صندوق الدين وتعيين مراقبين مالين وموظفين أجاس كانوا يعملون في الحقيقة على تحويل الدين المالي إلى دين سياسي، وكانت إمكلترا تحول دون أحاسات حداً المالية وتطالب بوضع بدها على الإدارة المصرية ضمانة للذائنين، فأرسلت إلى مصر بعثات مختلفة تندد كل منها يسوء إدارة إسماعيل باشا، وتطلب كلما سنحت الفرصة إرسال بعشائين سياسيين في زي مالين لإصلاح الأمور من جديد وإيقاف الحاكم المستحت الفرصة إرسال المصائين سياسيين في زي مالين لإصلاح الأمور من جديد وإيقاف الحاكم المستحت الفرصة ورسال

وقد كان المصريون يشكون حقاً من حكومة إسماعيل باشا المطلقة التي كانت ترهقهم يضرائيها وأحكامها الجائرة، فلما تدخل الأجانب في شؤون البلاد الداخلية واختلت الإدارة أكثر من ذي قبل، ووضحت نية القوم قلق المصريون على مستقبلهم. انتهى . وجاه في صفحة ٥٥ وما بعدها من الكتاب المذكور ما يأتى :

## مر" مكنون

وفي ١ ١ رجب سنة ١ ٢٩٦ هجرية سافر الخديوي السابق إسماعيل باشا مى القاهرة إلى الإسكندرية، حيث أقلته الباخرة ‹‹ المحروسة ›› إلى نابولي \_ ثغر من ثغور إيطاليا \_ وكانت معه أوراق مالية ‹‹ بون ›› يمبلغ ثلاثة عشر ملبوناً من الجيهات، كما صرح بذلك ابنه الخديوي توفيق باشا بحضوري، وحضور خيري باشا رئيس الديوان الخديوي، والشيخ عبد الرحمن الأبياري إمام المعية، في أثناء ثناول طعام الإفطار على المائدة الخديوية في شهر رمضان سنة ١٢٩٦ هجرية، إذ قال: با ليته ترك للحكومة ولو سنة ملايين لإصلاح شأنها، ولما وصل الخديوي إسماعيل باشا المعزول إلى محطة مصر وقف الخديوي توفيق باشا مودعاً والله وعيناه مغرور ثنان باللموع، فضمه والله، ثم قال له: لقد اقتضت إدارة سلطاننا المعظم أن تكون يا أعز البنين خديوي مصر، فأوصيك بإخوتك وسائر الآل براء واعلم أني مسافر، وبودي لو استطمت قبل ذلك أن أزيل بعض المصاعب التي أخاف أن ثوجب لك الارتباك، على أني واثق بحزمك وعزمك، فاتبع رأي ذوي شوراك، وكن أسعد حالاً من أيك. لك الارتباك، على أني واثق بحزمك وعزمك، فاتبع رأي ذوي شوراك، وكن أسعد حالاً من أيك.

مرّجت بلماه القلوب، ويرفعون أصواتهم بالبكاء حتى كادت نزهق أرواحهم حزناً وعماً، ثم سار القطار الخصوصي حتى وصل الإسكندرية. انتهى ما أردته من الكتاب المذكور.

هذا ولقد سمعت أن عاناً ألمانياً أنف كتاباً وترجم إلى العربية بعنوان «تلهور مصر بسبب اللهين »، ولكن لم أطلع عليه ، هذه نسخة من حياة أمم الإسلام قديماً وحديثاً . فقال صاحبي : وماذا تريد من أمم الإسلام المستقبلة؟ فقلت : أمم الإسلام المستقبلة متكون غير الأمم الإسلامية الماضية . هذه الأمم التي بعدنا سيدرس رؤساؤهم ما كتباه في كتبنا وفي هذا التعسير ، وما كتبه الكاتبون في زماننا هذا ، وهو زمن النهضة الحقيقية الإسلامية ، وسيكون ما كتبناه هنا من أقوى الأسباب لاستكناه علم التاريخ تختص به جماعة في كل دولة إسلامية ، ويتباحثون ويستخرجون نتائج ، وعلى مقتضاها يعملون في السياسة فلا يفرطون مثقال ذرة في التاريخ ، وتكون هناك جماعات جماعات في سائر العلوم والصناعات.

هذا كله سيتم ولن يكون غيره ، وسيكون للمسلمين خليفة ينتخبه الأمراء من بينهم لمدة معينة كخمس سنين أو هشر سنين أو نحو ذلك ، ولا يراعى في ذلك إلا قوله تعالى : ﴿ وَزَادَهُ بَسْطَهُ فِي الْعِلْمِ وَالْمِسْمِ اللهِ وَاللهِ عَلَى اللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلِي اللهُ وَاللهُ وَلِلهُ وَلهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلِللهُ وَاللهُ وَ

قلما سمع ذلك صاحبي قال: بالله زدني إيضاحاً في يعض ما تقدم، فيا لبت شعري، إن المناسبة بين علم التاريخ من حيث الإجمال والتفصيل، وبين نظام هذا العالم كله من حيث الإجمال والتفعيل أيضاً؛ لا تزال غير مفهومة عندي . فقلت : الأمر سهل ، إن أمم الإسلام قند اعتراهم الوهن والضعف والجهل في القرون الماضية ، فأحاطت بهم الأمم من كل جمانب ، وناقبوا طعم الذلة والنهون والتفريق والشر المقيم . فقال : نعم . فقلت : وأنت تعلم أن سبب ذلك إنَّما هو الإهمال والانغماس في الشهوات قال: نعم. فقلت: إذا نظرنا في تاريخهم من هذه الوجهة وحلها فإننا نغرق في بحر من الشبهات والحَطَلُ لا ميخرج لنا منه ، فنصبح غرقي فيه صرعى الأوهام ، لأنشا نضيع زمانشا في الجزئيات ونثلر الكليات، ونتصفح تاريخ زيد وعمرو من ملوك الإسلام، ويقف نظرنا عند هذه الحزثيات ونقول: لقد صل فلان وجهل فلان، فيرد آخر علينا ويقول: إن التاريخ فيه الفث والسمين، ويحتج بذلك، ويضبع زماننا بأمور جزئية لا تغيدنا، ونعيش في جدال أبد الآبدين ودهر الداهرين. فأما إذا نظرنا نظراً كلياً، ويحثنا في الداء العام الذي عمَّ الأمة كلها وتوارثوه جيلاً بعد جيل من غير وقوف عند الجزئيات؛ فإننا بذلك نتقذ من بعدنا من الضلال كما فعلنا في هذا التفسير، وهذا نظير العقائد، فإن كل امرئ في الأرض على أي دين متى فكر بعقله وأخذ يوجه فكره إلى شقاء زيد وسعادة عمرو، وأن ثوب الناسك أحرق وأن بيت هذه العجوز خرَّ سقمه عليها ، وأن هذا الطفل مات أبواه ولا عائل له ، وأن هذا الرجل له ايس واحد فمات، أما غيره فله أبناء كثيرون فلم يموثوا، فهلم الجزئيات يضل المفكر فيها لأنه نظر نظراً جزئياً فأما الحكماء والمفكرون من جميع الأمم وهم ساداتها ، فهؤلاء هم العارفون الذين أدركوا حقائق

الوجود، وأيقنوا بالعدل وبالصدق وبالنظام، فهؤلاء الحكماء في العقائد نظير أولئك المؤرخين الذين نظروا نظراً كلياً في علم التاريخ كما قدمناه.

هنالك قال صاحبي وهو يحاورني: هل لذلك نظير فيما نشاهد؟ فقلت: نعم، نحن نمر عليه صباحاً ومساه ونحن غافلون، كما قال تعالى: ﴿ وَإِنَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِم مُعْيَجِنَ ﴿ وَإِلَّكُمْ لَتَمُرُّونَ عَلَيْهِم مُعْيَجِنَ ﴿ وَإِلَّيْلُ الْمَلَا وَخَلَعْنا تَعْقِلُونَ ﴾ [الصافات: ١٣٧ - ١٣٨] ، والحقيقة التي لا مضاص منها أن العوالم التي نراها أمامنا وخلفنا وفوقنا وتحتنا مشحونة بالعلم ونحن عنها غافلون. انظر إلى شجرة السنط. فقال: يا عجباً، أشجرة السنط تفهمنا أن في التاريخ نعمة لقوم مفكرين، وجهلاً لقوم غافلين، فقلت: إي وربي إنه لحق. فقال:

أنعم بردَّ جواب ما أنا مسائل عنه فنار العلم ذات تشعشع

فقلت: ألم أقدم في هذا النصير أن ورق شجر السنط لضعفه المتناهي حته العناية الإلهية بشوك يحافظ عليه ، فهذا الشوك منفعته هي المحافظة على الورق الضعيف ، ومعلوم أن الورقة هي الرثة التي بها يتنفس النبات ، فإذا لم تسعف العناية الإلهية ذلك الورق الضعيف بالشوك للمحافظة عليه مات شجر السنط ، إذ لا رثة له ، والرثة بها يدخل ما في الهواء الجوي من المواد النافعة لجميع الشجر ، فإذا نظرنا في تاريخ المسلمين إلى قصة النبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، ومن تحا نحوهم من كل من كان عادلاً من المسلمين ، رأينا ذلك قليلاً جعاً في جانب الملوك المستبدين الظالمين الذي تقدم تاريخهم وتبذيرهم وإسرافهم ولهوهم وغزلهم وجواريهم وغلمانهم ومباتبهم وسا أشبه الذي تقدم تاريخهم وتبذيرهم وإسرافهم ولهوهم وغزلهم وجواريهم أشبه بورقة السنط ، فإذا رأينا أمم الإسلام مضى لهم نحو ثلاثة عشر قرناً ونصف قرن ، وفي أكثر هذه المدة أذلهم ملوك وأمراء أمم الإسلام مضى لهم نحو ثلاثة عشر قرناً ونصف قرن ، وفي أكثر هذه المدة أذلهم ملوك وأمراء ووزراء وظلموهم ؛ قلنا : إن هؤلاء أشبه بالشوكة التي تشوك المسلمين كلمنا أرادوا قطع تلك الأوراق الإسلامية التي تميا فيناء النبوة .

إن ما تقدم من سير الملوك الإسلاميين الذين أسرفوا أحدث في الأمة ذلّا كما يحدث شوك السنط لمن أقدم على قطع ورقه ألماً ، فإذا رأينا الأمم الإسلامية اليوم قد أجمعت على إحياء السنة النبوية وعلى الإشاد بذكر عمر وعلى وعثمان وأبي بكر ومن نحا نحوهم؛ فما ذلك إلا لما أحست بآلام الشوك الذي نبت في جسم الأمة فأذلها وآلمها وحركها إلى المحافظة على ما به حياتها ، وهو أن ينهجوا نهج أبي بكر وعمر مثلاً ، ويعرضوا عمن بعلهم ، وإذا كنا نرى شجر السنط ينمو نمواً عظيماً ويكون قوياً منيناً بما أعطي من الورق ومن الشوك المحافظ عليه ؛ فهكذا هذه الأمة بما أصابها من المذل والموان من أمم الفرنجة ، وكان ذلك بسبب الملوك المسرفين ، منتحي ذكرى رسول الله صلى الله عليه وسلم وذكرى العادلين من أمته ، وتقطع الصلة التي تصلها بغيرهم ، وستقوى قوة منية كما قوي شجر وسلم وذكرى العادلين من أمته ، وتقطع الصلة التي تصلها بغيرهم ، وستقوى قوة منية كما قوي شجر السنط ، والفضل في قوته راجع لمتانة الشوك الحافظ لورقه ، الذي هو السبب في نماته وقوته ، فهذه الأمه وسعادتها راجعاً إلى الخطأ الذي وقع فيه الأمويون والعباسيون والأندلسيون والمصريون وغيرهم ، فإن ذلك الجرح الدامي الذي أصاب أمنا أحذ يندعل اليوم باجتماع المسلمين واتحادهم ، وستبقى ذكراه إلى الخرا الذي أصاب أمنا أحذ يندعل اليوم باجتماع المسلمين واتحادهم ، وستبقى ذكراه إلى

آخر الدهر، فكما قويت وارتفعت شجرة السنط بقوة ومتانة شوكها هكذا ستقوى وترتفع أمم الإسلام بقوة ومتانة التبصرة والذكري الناجمة من سوء سلوك ملوك الإسلام وأمرائهم السابقين إلا المصلحين منهم النافعين.

فلما سمع صاحبي ذلك قال: جلّ الله وجلّ العلم ، أيكون شجر السنط أمامنا صباحاً ومساء ونحن عنه غافلون ، إن في نفس السنط المثل به لحكماً عالية عجية ، وأعجب منها أن تكون مثالاً لعلم تاريخ المسلمين . الله أكبر ، الله أكبر ، والله إن الأمم الإسلامية المسكنة قد أدن الله لها بالرقعة والمسعادة ، ولعمري كيف يطلع على هذا المسلمون ولا يرتقون ، والله لم أن أمم الإسلام ألقي إليهم هذا العلم قبل الآن لكانوا على غير ما هم عليه الآن ، ولكن الله أراد أن يخلق في أمم الإسلام خلقاً جديداً وهذا أوائه والله خير الناصرين . فقلت : أما موقن بما تقول ، وأنه سيظهر في هذا الزمان الذي ينشر فيه التفسير وفي الزمان الذي يعده رجال لم يحلم بهم التاريخ ، ويكونون قلوة الأمم الإسلامة ، وستبقى هذه الآراء وما هو خير منها عشرات القرون ومثانها ، وأنا لذلك معلمين به وموقين ، والله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين .

فقال صاحبي: فهل تضرب لي مثلاً آخر للغفلة المستحكمة في النعوس غير مثل شجرة السنط. فقلت: كل ما نراه أشبه بمثل السنط المذكور مثلاً.

إنني في بعض ليالي هذا الشهر وهو شهر أغسطس سنة ١٩٣١ ، وهو الدي أكتب فيه هذا المقال كنت أستيقظ قبل الفجر، لتعاطي طعام السحور ، والنظر في السماء فوقنا ، وأنا فوق سقف المزل المذي جرت عادتي في العميف أن يكون نومي ليلاً فيه ، فعاذا كنت أرى؟ كنت أرى ثلاث طبقات فوقي : طبقة النمحاب الذي طبق الآفاق ، وطبقة الهواء الذي يعوم فيه السحاب ، وطبقة النجوم التي لا يصرف عددها ، ومنها مجرئنا التي شمسنا فيها ، وشعوسها لا تنقص عن عشرة آلاف عليون شعس ، فهذه الطبقات أخلت أنظر إليها وأقول : يا رباء ، عجباً لأهل الأرض! يتفاتلون ويختصمون ، ويحقدون على متاع قليل وهم لا يعقلون هذه النعم التي تحبط بهم من مال وينين وعالك ، إن هي إلا ثمرات لهذا السحاب ولهذا الهواء ولهذه الشموس . ﴿ وَلِ آلسَّمَا مِرْوَكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴾ [الداريات . ٢٢] .

فهذه النفلة الشاملة لنوع الإنسان تشبه الغفلة الشاملة لأمم الإسلام المتأخرة قبلنا عن تاريخ أسلافهم، فلم يكن ملوك العثمانيين ليفكروا بما حل بأهل الأندلس قبلهم والعاسبين من أن الجند كانوا يفتكون بالملوك، ولم يفكروا أن الفرنجة هم الذين أدخلوا الترف والنعيم في ببلاد الأندلس فكان سبباً لخرابها، وهكذا أهل الأندلس التأخرون لم يعتبروا بفسوق المتقدمين مهم، وهكذا المصريون أيام الثورة العرابية لم يفطنوا للتأريخ ودخل المبشرون ديارهم، وفعلوا في الأبناء من تحقير الإسلام في قلوبهم مثل ما فعل البابا ودوقات أوروبا في بلاد الأندلس أيام مالك بن عباد كما قدمناه، إذن لا فرق بين جهل الأمم الإنسانية بالنعم التي تحيط بهم كما قدمنا من نعم الهواء والنجوم والسحاب وبين جهل متأخري المسلمين بالغفلة المستحكمة في أمراء الإسلام جبلاً بعد جبل، وقرناً بعد قرن، وهم خافلون . ولا جرم أن هذه النقم المذكورة المنصبة على أعنا السابقة ستصبح اليوم نعمة لنا بالاعتبار.

## خطاب المؤلف ربه

#### في ليالي شهر أغسطس سنة ١٩٣١

يا الله : ما أجل حكمتك : وأعظم نعمتك ، أنت الذي جعلت الشقاء نعيماً ، والذل عزاً ، والبلاء رحاء ، سبحانك اللهم وبحمد الله ، لولا نعمة الغفلة المستحكمة في النوع الإنساني لهلك العالمون ، أنت أنعمت بعم لا حصر لها ، وهذه النعم الباهرة ، والآيات الظاهرة ، لم تختص بها الشعوس والأقمار والأرضين ، فإن العظيم في رحمتك كالحقير ، تدور الشمس ، ويدور القمر ، وتدور الأرض ، فراك أيضاً تجعل في الجوهر الفرد ، وفي الذرة التي لا تراها العيون نقطاً كهربائية سالبة تدور حول أخرى موجية نحو ستة الاف مليون مرة في الثانية ، وهي نور كما أن نور الشمس نور .

نرى نعمك في النملة ، وفي اللبابة ، وفي النحلة ، كما نراها في القمر ، وفي الأرض ، وفي الشعس ، بل إننا نعقل من الرحمات في هذه الحشرات عالا يستفصى من الرحمات ، ولا نقدر على عدّه ، فما هذه العيون الملاتي تعدّ بالمئات في النمل ، والتي تعدّ بالآلاف في النباب ، وما هذه الحكم البديعة التي تجلب في صائع العمكبوت؟ إدن حار فكرنا في العظيم كما حار في الحقير ، إذن لا حقير في هذا الوجود ، وإذا في صائع العمكبوت؟ إدن حار فكرنا في العظيم كما حار في الحقير ، إذن لا حقير في هذا الوجود ، وإذا غاب عن أمم الإسلام السابقة عاب عن أكثر الباس هذا الجمال ، وجهلوا الحكم المحيطة بهم ، فهكذا غاب عن أمم الإسلام السابقة الاعتبار بما أحاط بآبائهم في التاريخ ، وقد آن أوان الاستبصار والاعتبار والاردجار والازدهار والاستبشار .

عمت النعم نوع الإنسان، وغمرهم الجهل والنسيان، الرحمات نعمة، والغعلة عنها نقمة، لو عرف الناس هذه النعم ولم يذهلهم عنها ما أحاط يهم من المرض والذلة والحروب لماتوا طربا، لأنهم يرون رحيماً لا حد لرحمته وجماله وحبه وإكرامه، فهذه الغفلة التي سبيتها المصائب كانت سبها في بقاء نوع الإنسان، هكذا غفلة الأمم الإسلامية السابقة عن الاعتبار بالتاريخ أصبحت اليوم نعمة علينا لتبقى بذكراها أمم وأمم بعدنا، أليس هذا هو ما يقوله الأطباء: إن الحمى تشفي من داه الغولنج. وهو معنى قول الشاعر:

من يعتصم بإله العرش يحفظه فهو الحكيم يداوي الداء بالداء فداء الحطاط المسلمين داويناء بالاعتمار بداء التخاذل للأمم البائدة، والله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين.

# ذكر المؤلف نعم الله عليه

وهو يخاطب ربه وهو ناظر إلى السماء قبل الفجر

يا الله ، عرفت الآن ما كان يخيل لي زمن الشباب ، اللهم إني أحمدك حمداً كثيراً ، وأشكرك شكراً جزيلاً ، لقد كنت إذا قفلت من الفاهرة إلى قريتنا كفرعوض الله حجازي أجد في نفسي ميلاً قوياً إلى الخلوة والتباعد عن القرية كل لبلة ، فأجلس وحدي في أحد الحقول المجاورة لقريتها ، وأرى أني خيل إلى :

(١) الدول والمعالك دولة دولة وهم في مواكبهم البهجة ، وعلى خيولهم المطهمة ، وفي أعيادهم
 العظيمة ، وهم يختالون اختيالاً.

(٢) وكأني أشاهد جميع من عاشوا من تلك الأمم إجمالاً ، وكأنهم مشاهدون لي ثم يتوارون
 ويقوم عيرهم مقامهم ، وهكذا جيلاً بعد جيل ، ودولة بعد دولة .

(٣) وهذا كان ديدتي في كل ليلة والناس تبام.

(٤) لقد فهمت خيال الشباب اليوم في زمن المشيب.

تبين لي اليوم أن هذه النمس مستعدة من زمن الشباب أن تستعرض الأمم الغابرة أمة أمة ، وتلقي نظرة عليها وتقول: أيها المسلمون، ليس علم التاريخ علم استظهار، بل هو علم اعتبار، فليمتحن المسلمون بعدنا التاريخ على نحو ما امتحناه، وهذا مبدأ أسسناه، وعلى من بعدما البداء والتمام والكمال. والحمد لله رب العالمين. كتب عصر الأربعاء 17 أغسطس سنة ١٩٣١م

#### حمد المؤلف لربه

اللهم لك الحمد على العلم وعلى الحكمة ، لك الحمد على أنك أثرت بصائرنا ، وأصبح ما كان مجملاً من العلم في كتبنا السابقة مفصلاً في هذا الكتاب ، فقد جاء في كتابي « التاج المرصع » ما نصه :

فمن هذا تسرى أن الرؤساء والمرؤوسين مسؤولون عن أعمهم، وهذا معنى مسألة الانتخاب والشوري ومجلس النواب وهكذا، وفي آية أخرى: ﴿ وْلُوْ تَمْرُكَ إِذِ ٱلظُّلِلُّوبَ مُوَّفُونُونَ عِندُ رَبِهِمْ يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضِ ٱلْفَوْلَ يَقُولُ ٱلَّذِيرَ ٱسْتُصْعِفُواْ لِلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُواْ لَوْلاَ أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِينِ ﴾ [سبأ: ٣١] ، الإيمان هو المعرفة والعلم بالله ويعيره من المحلوقات دينسي أو دنيوي، قبإن هـذا معناه في اللغة : ﴿ وَقَالَ ' لَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ لِلَّذِينَ ٱسْتَكْتَرُواْ بَلْ مَكُرُ ٱلَّيْسِلِ وَٱلنَّهِكَادِ إِذْ تَأَمُرُونَنَا أَن سُعِقْفُرَ بِٱللَّهِ وَنَجْعَلَ لَنُهُ أَندَاذًا وَأَسَرُوا ٱلنَّذَامَةَ لَمُّا رَأُوا ٱلْعَذَابَ وَجَعَلْنَا ٱلْأَعْلَلَ مِنَ أَعْنَافِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا هُلُّ يُجْزُونِ إِلَّا مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ [سبا ٢٣] ، فكأنه يقول : ما جعلت الأغلال في أعناقهم في الأخرة إلا وقد وضعتها في أعناقهم في الدنيا ، فغلت أيديهم وعقولهم بالجهل ، وذلوا لاستبداد الرؤسساء وقلدوهم واتكلوا على ما لديهم من السطوة ، وظنوها مناط العلم ، فجازاهم الله في الأخرة وجعلهم جهلاء معذبين محقرين لجهلهم في الدنيا ، وتسبراً الرؤساء من المرؤوسين ، كما يحصل في الدنيا عند استبداد الحاكمين على المحكومين ووقوع العلقاب عليهم، فنراهم يتبرُّؤون، ويقلول الضعفاء: جهلنا بمكركم علينا وتدبيركم الحيل في الليل والنهار لتبقى لكم الرئاسة وحدكم، وتدعونا في جهلنا نرسمف في قيود الذل والحهل ، وترسلوا علينا غاشية من سحاب الجهل المزجناة بعواصف المكر المديرة بأيدي استبدادكم وطلمكم، ﴿ وَمَا حَقَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ ٱلْقُرَعَتِ بِطُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ ﴾ [هـود.١١٧]، ﴿ أُولَمْ يَهْدِ لَهُمْ كُمَّ أَعْلَكُمُ مِن قَبْلِهِم مِنَ ٱلْقُرُونِ يَمْشُونَ فِي مَسْكِيهِمْ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَا يَسْتَعُونَ ﴾ [السجدة: ٢٦] ، أمرنا أن ننظر آثار الأمم، وتحفر الآثار، وتقرأ الأحجار، ولم يكفه ذلك حتى قال. ﴿ إِنَّ إِن إِلَّا إِلَّهُ لِأَيْدَتِّ ﴾ أي: علوماً وآداباً وأخلاقاً. ثم قال: ﴿ أَفَلَا يَسْمَعُونَ ﴾ ما حطه الأولون، وزيسره الاقدمسون، في مطمسورات الأرض، ﴿ وَلَقَدُ كَتَبْمَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ ٱلدِّكْرِ أَلَّ ٱلأَرْضَ يَرِتُهَا عِبَنَادِيَّ ٱلْقَبْلِحُونَ ﴾ [الأنباه: ١٠٥] ، وعد يبقاء الأمم النافعة الصالحة في الأرض كما وعد وإِهلاك الأمم التي لا تنفع لعمارتها ، ﴿ قُلْ يَتَأَهْلُ ٱلْكِتَنْبِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلِمَّهِ سُوَآءٍ بَيِّنْنَا وَبَيْنَكُمُّ أَلَّا

تعبد إلا آلله ولا تشرك به منيكا ولا يقنح بقضانا بعضا أربابا من دون آلية أو [ال عسران: 15]. ولقد قدمنا في هذه الآية أنه صلى الله عليه وسلم أرسل كتابه إلى الملوك بهذا الوضع كما في البخاري، وفسر الربوبية بسن السنن وتشريع الشرائع، فخاطب النبي صلى الله عليه وسلم الملوك بالصيغة النبابية، ونبذ الاستبدادية، ولذلك فرى العلماء يعتبرون عندما الإجماع من الأدلة الشرعة، فكأن القرآن إذ ظهر في الشرق ظهرت ثمرته في الغرب، فكأن الشرق إلى الآن لم يستيقظ من غفلته، فسبحان مقسم العقول والحظوظ، وأكثر قصص القرآن وردت للعمران، وسيرد عليك عند الضعيل قصة فرعول وموسى والحظوظ، وأكثر قصص القرآن وردت للعمران، وموسى وتكوين دولة جنهدة من الأمة الصغيرة في وما كان من إدلال بني إسرائيل واستكبار فرعون وقومه، وتكوين دولة جنهدة من الأمة الصغيرة في الشرق من سوريا وهم بنو إسرائيل، ﴿ وَنُرِيدُ أَن تُمنَّ عَلَى ٱلْدِير استَصْعِقُوا في ٱلأَرْضِ وَنَهِ مَنْ مَن صير أضحى ذا شوكة الخورة، وترى مخاتُوا أيستذرون في المنون وقوم لوط وقوم نوح وقصة آدم وخلافته في الأرض، وكل منها له قسط من العمران، فعاد أهلكوا بطغيانهم، وشعود بافترائهم، وقوم شعيب يتطفيف الكيل، منها له قسط من العمران، فعاد أهلكوا بطغيانهم، وشعود بافترائهم، وقوم شعيب يتطفيف الكيل، وقوم لوط باللواط، فقل النسل، وقوم نوح هلكوا لأنهم لا يصلحون لعمارة الأرض، وقصة آدم وقوم لوط بالغواط، فقل النسل، وقصة آدم منها له قبط من العمران، فعاد أهلكوا بطغيانهم، وشعود بافترائهم على هذا القدر من الكاب.

وهاك ما ورد في انسنة من جمل تريك علامات دنو أجل الأسة وسيقوط الدولة ، فأخبر صلى الله عليه وسلم أن أسافل الناس إدا علواً على الحكومة سقطت الأمة وتقلص ظلها ، وعبر عنه بتطباول رعاة الإبل في البنيان، وقال أيضاً: إن الرجال إذا أكثروا من الإسراف واقتناء الجواري كان علامة علمي دنوُّ روال الأمة من الوجود، وعرَّفه بأن تلد الأمة ربتها أي سيدها، وفي هذا القول معنيان مصطحبان: كثرة النساء والإسراف بينهن، واختلاط الأجناس، فإذا اتخذ الرجال الإماء وهن من أمة أخرى جرى الدمان واختلط الجنسان وضاع كيان الأمة ، وسقطت من شامخ مجدها ، ورفيع قدرها ، كما ذكره العلامة «اسبنسر» الفيلمسوف الإنجليزي للفيلسوف الياباني، إذ ممأله عن اليابانيين أيتزوجون من الأوروبيين؟ قال: كلا . لئلا يختلط الجنسان ولا يحفظ الكيان ، ولا يلتثم الزوجان ، وعلله بعلة صحيمة ونحن نعلل بالصحة والاجتماع معاً، والحديث في البخاري : « كنان رسول الله صلى الله عليه وسلم بارزاً للناس، فأتاه رجل فقال: ما الإيمان؟ فقال: الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وتؤمن بالبعث. قال: ما الإسلام؟ قال: الإسلام أن تعبد الله ولا تشرك به، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة، وتصوم رمضان وتحح البيت الخ. قال: ما الإحسان؟ قال: الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك. قال: ما الساعة؟ قال: ما المسؤول عنها بأعلم من السائل، وسأخيرك عن أشراطها: إذا ولدت الأمة ربتها، وإذا تطاول رعاة الإبل البيهم في البنيان في خمس لا يعلمها إلا الله، ثم ثـلا النبيي صلى الله عليه وسلم: ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ عِدْمُ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُسَرِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَدُمَا فِي ٱلْأَرْحَامِ ﴾ [لنمان: ٣٤] الآية. ثم أدبر فقال: ردُّوه، فلم يروا شيئاً، فقال: هذا جبريل جاء يعلم الناس دينهم ». وعبر عن المعنى السابق بما هو أوضح في حديث أخر . فقال : « إذا أضيعت الأمانة فانتظر الساعة »، وفي حديث : «إن من أشراط الساعة أن يقلّ العلم، ويكثر الجهل، ويظهر الزنا، وتكثر النساء، ويقل الرجال حتى يكون للخمسين امرأة القيم الواحد»، وفي حديث: «إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينزعه من العداد، ولكن يقض العلم بقبض العلم، حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤساء جهلاء، فسئلوا فأفتوا بغير علم، فصلوا وأضلوا». اهد وأشراط الساعة هنا المراد بها الصغرى، وهي الدلالة على خراب أمة من الأمم، أو قبيلة، أو قرية، ولا ريب أن الزنا يقل النسل، وظهور الجهل من أشد العواصل في التخريب، وارتفاع الأسافل بارتفاء المناصب بها استحقاق يورث ضياع الأمة، وقلة الرجال بالحروب وكثرة النساء داعبان لتغير الأمة وزوالها، كما حصل في زماننا، فقد قتل التعايشي الرجال حتى لم يبق إلا العجائز والنساء في كثير من القبائل، ولم تكن تجد لنحو خمسين امرأة إلا شبخاً أو صباً واحداً، وهكذا اختلاط العشائر، فهذا كله من إمارات زوال الأمة من الوجود، كما عليه علماء العمران في بلادنا، انتهى من كتابي «ائتاج المرصع ».

يا نيت شعري كيف يعرف أذكياه المسلمين بعدنا تفصيل ما أجعلناه في « التاج المرصع » ، حتى يصير يقينا عندهم إلا بما نقلناه هنا ، ألست ترى فيما تقدم كيف اضطربت دولة الإسلام لما ولدت الأمة ربتها ، فأصبحنا نرى الخيزران وهي جارية أما للرشيد وللهادي ، وكم من جوار اشتريت بالمال ، وأصبحن أمهات للخلفاه . يا عجباً ! أليس هذا الحديث الوارد في البخاري إمذاراً لأمم الإسلام أن يقفوا استيلاد الإماء ، غفل المسلمون هن هذا وجهلوا مقاصد البوة ، لا فرق فيهم بين العباسي والأموي والشيعي والتركي والأندلسي ، كل هؤلاء تراهم فيما مر بك من هذا الكتاب سواسية في جهل مقاصد النبوة ، وهاهو ذا جاه الفيلسوف « سبنسر » يقول بمنع ذلك خيفة الفساد .

لك الحمد اللهم على نعمة العلم، وعلى نعمة الفهم، وعلى فضل التوفيق بالإنصام والإلهام، هذه صحيفة الأمم الإسلامية منشورة بيننا واضحة جلية ظاهرة. صحائف منشورة، وكتب مسطورة، وضح فيها اتباع الخلف للسلف، والأول للأخر.

اللهم أنت مالك الملك حكمت على هذا الإنسان أن يكون موثقاً في أغلال التقليد ، مقيداً في أعلال التقليد ، مقيداً في أصفاد من حديد ، شابهت قلوب أوائله قلوب أواخره ، واستن المتأخرون سنن المتقدمين ، وسار الأبناء على سنن الآباء ، فأحاطت بهم النذر ، وأهلكتهم الأمم ، فهم في ديارهم صرعى ، كأنهم أعجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية ، طم الحمل وعم ، واستحوذ على العقول فأصماها ، وعلى الأمم فأرداها ، فتها للجهالة ، وتعساً للصغار والمهانة ، ألم يكن فيهم منذرون؟ أقلم يكونوا يعقلون؟ ،

غشيتهم العواشي، وأخلوا بالأقدام والواصي، فطاحوا طحين الرحى وهم غافلون. سمعوا أحاديث الإماء، وأنهن يلدن سادتهن، وأن ذلك من علامات الاتحطاط والتدهور والهلاك، فجعلوا أصابعهم في آذاتهم واستكبروا استكباراً، وسمعوا أن رعاة الشياه إذا تطاولوا في البيان مزقوا شر محزق وأصبحوا صرعى هالكين، سمعوا ذلك فما أغنى عنهم ما كانوا يسمعون، ولا أفادهم ما كانوا يقرؤون، فهاأنت ذا ترى مبانيهم الشامحة، وقصورهم العالية، ويلخهم وإسرافهم، فما أغنى عنهم ما كانوا يبنون، ولا حفظ مدنهم ما كانوا يصنعون.

يا الله أنت الوكيل، أنت الحفيظ، أنت العليم، أنت المتقم. دبر الخلفاء الراشدون الأمور بالشورى والعدل وزهدوا في المطعم والملبس، وجعلوا أنفسهم خلفاء لله والساس أبناؤهم، ﴿ فَخُلفُ بِالشورى والعدل وزهدوا في المطعم والملبس، وجعلوا أنفسهم خلفاء لله والساس أبناؤهم، ﴿ فَخُلفُ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفُ أَضَاعُوا أَلصَّلُوهُ وَأَنَّبَعُوا أَلَّشَهَرَاتُ ﴾ [مربم: ٥٥] فلقوا عياً، طاح مجدهم في الجواري الحسان، وإقامة البنيان، والتغالي في الزخرف والزينة، فحاق بهم ما كانوا به يستهزئون.

تفالى العبامسيون والأندلسيون والعثمانيون والمعربون المتأخرون بعد محمد علي باشا في القرن الماضي، تفالى هؤلاء في البذخ والإسراف، وإقامة المباني، والتفاخر أمام دول أوروبا رياء وسمعة فأصاعوا الأموال، فهل مانعتهم حصونهم من الله، وهل مانعهم إسرافهم ورياؤهم وأحدائهم وإخوانهم والمتملقون لهم كلا. مل أتاهم الله من حيث لم يحتسبوا، وقذف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بأيديهم وأيدي أعدائهم، كل ذلك حصل في مصر في زمانا كما حصل في الأندلس والدولة العباسية وغيرهم.

اللهم إننا معلم أن خلفاء الدولة العباسية وإن كانوا هم الذين رفعوا شأن الأمم الإسلامية حيشاً ما ؛ فإن توارثهم الخلافة كما يورث المتاع أودى بتلك الأصم وأضاعها ، وفرق شملها ، وأداقها لباس الحوع والخوف بما كانوا يصنعون .

## ارتفاع الدولة

قأما ارتفاع شأن الأمم الإسلامية بالدولة العياسية ، فذلك ما يقوله العلامة « سنديو الفرنسي » في تاريحه المسمى « خلاصة تاريخ العرب » ، فقد جاء فيه في صفحة ١١١ وما بعدها ما نصه :

كان للعباسية ديوانان: ديوال وارد وصادر أموال المملكة، وديوان النظر في مصالح الرعبة وأحكام الدولة، يصدق على الأحكام الصادرة من الخلعاء، ثم استبدلوا الأول بأربعة دواويسن لمرتبات العسكر والخراج وتولية أرباب الوظائف الصعار ومقابلة الحساب وتعديله، ثم اتحذوا حاجباً يدخل سغراء الملوك إلى الخليعة، ويحكم في القضايا المهمة عند رفعها إلى الخلفاء ليريحهم من النظر فيها، واتخذوا وزيراً ينظر في القضايا قبل بتهم الحكم فيها، ثم جددوا حراجاً على أراصي المسلمين، وكذا واتخذوا وزيراً ينظر في القضايا قبل بتهم الحكم فيها، ثم جددوا حراجاً على أراصي المسلمين، وكذا اليهود والنصاري مع جزية مقدارها من الغني ثمانية وأربعون درهماً، والمتوسط أربعة وعشرون، والمقبر اثنا عشر، سوى ما يرد عن عوائد الحمارك واستخراج المعادن وإجارة أراضي وارث من لا وارث له وغير دلك.

بلغ وارد المملكة سنة في رمس الرشيد أربعة ملايس وأربعمائة وعشرين ألف دينار ومائتين واثنين وسبعين مليوناً وثلاثمائة وخمسة آلاف وثمانمائة درهم، والدينار إذ ذام يسساوي مثقالاً أو اثني عشر فربكاً إلى ثلاثة عشر، والدرهم يساوي سنة دوانق، وكل سنة دراهم تساوي سبعة مثاقيل.

#### الأعمال العامة والإدارة زمن العباسية

لما كانت عليه مالية العباسية من حس الانتظام شرعوا في أعصال مهمة ، فرتبوا ببعداد ديوان صبط يمنع عدوان بعض الناس على بعض ، ويحفظ الأملاك لأربابها ، ونظموا عساسين يطوفون ليلاً لنع الشر ، ورأوا عرب البادية عادوا بعد انقطاع الحروب إلى العيشة في البيداء مع المهب والسلب،

فرتبوا لفاطة الحبح أميراً يحفظها، ورتبوا أوقافاً لإحياء المساجد والمدارس، وينى الهادي في الدرب الممتد من بغداد إلى مكة خانات وصهاريج تلجأ إليها الحجاج والقوافل من الحر والعطش، ورتب بين الحجاز واليمن من الخيل والجمال بريداً يوصل الأخبار إليها، كما رتب معاوية بن أبي سفيان مين بنادر المملكة العربية سعاة لذلك.

وابتكر المهدي تولية محتسب يؤتمن على الضبط والربط البلدي، يطوف بالأسواق حيناً بعد حين بجنود ينقذ بهم أوامر ديوان الضبطية، ويحقق أوزان ومكاييل الساعين، فإن وجد مخالفاً أدبه فوراً أمام حانوته، وقد جمعت العباسية ما بيغداد من الدفاتر المشتملة على أوامر أسلافهم ليرجعوا إليها، وبالجملة قد أبدوا أولاً الحمية في الحروب ثم عدلوا عنها إلى تحقيق العز والرفاهية لمملكتهم، حيث أخذوا يحرضون الناس على استعمال أذهانهم في الأمور النافعة، حتى وصلوا سريعاً إلى درجة عالية في التمدن، وتقدموا على اليونان في التجارة والصنائع والقنون الأدبية وغيرها التي ظن اليونان أن لا مسابق لهم فيها.

## الفلاحة والصناتع زمن العباسية

استخرجت العباسية معادن الحديد في خراسان، والرصاص في كرمان، ونسجوا الأقمشة في مدائن العراق والشام لا مسيما الموصل وحلب ودمشق، واستخرجوا القار والنفط، وطية الأواني العبينية، ورخام طوريس، والملح الأندراني، والكبريت. وأظهر ذوو الفنون الميكانيكية تقدمات يشهد بها ما بعثه الرشيد إلى شرلمانيه ملك الفرنسيس من الساعة الكبيرة الدقاقة التي تعجب منها أهل ديوانه، ولم يمكمهم معرفة كيفية تركيب عدتها، ومع ذلك لم يكن في عصر العباسية أهم من صناعة الفلاحة التي مهارتهم فيها أظهروا مزايا قواكه الفرس وأزهار إقليم مازندران.

## الفون الأدبية والصناعية زمن العباسية

كان فنا النقش والخفر متقدمين لمدى العرب الجاهلية المسانعين لتصاوير الإنسانية والتماثيل الإلهية، حتى جاء القرآن الكريم بمنعهما، فوقفا عن التقدم حتى اشتغل بهما العباسية في غير نلك التصاوير، فتقدموا فيهما كفني الموسيقى والعمارة، فقد بنوا مباني فاخرة ببغداد والبصرة والموسل والرقة وسمرقند، وشعفوا مع ذلك بالعلوم الأدبية، فأحضروا من القسطنطينية أحسن الكتب اليونانية وترجموها إلى العربية، وفتحوا ببغداد مفوسة «ألسن» لتربية المترجمين تحت نظارة طبيب تسطوري، ورتبوا خسة عشر ألف دينار لمدرسة يتعلم بها مجاناً سنة آلاف تلميذ من الفقراء والأغنياء، وأنشؤوا كتبخانات رخصوا اللخول فيها لم أراد، فانتشرت اللغة العربية في ساتر جهات آسيا حتى تكلموا بها بدلاً عن لغتهم، واعتاد المأمون ومن اقتدى به بعده حضور الدروس العامة التي يلقيها المدرسون، وأطلعوا شموس العلوم الرياضية، وينوا أرصاداً بها آلات عجبية للاستكشاف التاكي، ومستشفيات يتحن فيها من أراد أن يوظف عدة امتحانات، ومعامل كيماوية لاستكشاف النباتات، إلا أنهم وقعوا في صلالات بتصديقهم بمظنونات التنجيم، وبالمسائل النظرية المتكشاف النباتات، إلا أنهم وقعوا في صلالات بتصديقهم بمظنونات التنجيم، وبالمسائل النظرية المتعلقة بعلم كيمياء الفضة والذهب المسامة بالصنعة الإلهية وعلم جابر، لكها ساعدتهم على التقدم في علوم مكتسة بالمشاهدة

ومكثت المدرسة البغدادية على رونقها الباهر نحو مائتي سنة تقريباً، فكمان العماسيون في ذلك أسعد حظاً من شرفانيه الذي أراد أن ينقذ علكته من الخشونة والجهائة بتنوير عقولهم بأعلم من في عصره من الفرنج، فإن ذلك عدم بعد هلاكه.

#### فخامة العياسية

لاستحواذ العباسيين على أموال كثيرة مع عدم جبوش دائمة ينفقون عليها أبدوا من الرينة والزخرفة أعجب المتنافر، ومنحوا صحاً وافرة، وعملوا أعمالاً فاخرة، نشروا الذهب في قصورهم ويساتينهم ومساجدهم، وأنعق المهدي في حجه سنة ملايين من الدنائير، وصرفت زيدة زوجة الرشيد مليوناً وسبعمائة ألف دينار على حفر مجرى يوصل إلى مكة المياء من الحال المجاورة لها، وكان لباسها من الديباج المطن بالسمور، أو الأقمشة المنسوجة بخيطان الفضة، ونعالها مزركشة باللالئ الثمينة، وفرق المأمون في يوم أربعمائة ألف دينار، ونصب في مجلسه عند قدوم سفير البوتان شجرة ذهب حاملة لؤنؤاً على هيئة الثمار، ورتب مقترعاً به سهام أكثر من مائتي شحص يأخذ كل منهم سهمه فيجد به أرضاً جسيمة مع ما يلزم لزراعتها من العبيد، ويقال: كان في قصره ثمانية وثلاثون ألف بيحد به أرضاً جسيمة مع ما يلزم لزراعتها من العبيد، ويه أيضاً سبعة آلاف خصي، منها ثلاثة آلال من الزنح، وسبعمائة خفير، وعساكر تحمي الحواشي الخارجة عنه، ووضع المتصم أساس سامرا قرب بغداد على أرض أعلاها بمصاريف هائلة، ويني بها إسطبلات تسع على ما قبل مائة ألف جواد، ولما بغداد على أرض أعلاها بمصاريف هائلة، ويني بها إسطبلات تسع على ما قبل مائة ألف جواد، ولما بغداد على أرض أعلاها بمصاريف هائلة، ويني بها إسطبلات تسع على ما قبل مائة ألف جواد، ولما بغداد على أرض أعلاها بلى ما طلب، ويعث له أقمشة نميسة، وعطراً وهشباً ذكياً، وفيلاً، وخيمة عظيمة بيت المقدس، فأجابه إلى ما طلب، ويعث له أقمشة نميسة، وعطراً وهشباً ذكياً، وفيلاً، وخيمة عظيمة على هيئة خيام العرب، ثم بعث الساعة الدقاقة السالفة. انتهى.

#### انحطاط الدولة العباسية

فأما انحطاط الدولة العباسية فما ذلك إلا يسبب توارث الملك والتنازع عليه ، ولو كانت الخلافة بالشورى لم يحصل شيء من ذلك ، ولقد قدمنا كيف قشل عشرة من الخلفاء ، ونزيد الأن ما يقوله الأستاذ سدير المتقدم في كتابه وهذا نصه :

لقد أحيطت بغداد بالولايات المستقلة من ابتداء هذا الزمن الذي استمر فيه القتل في القواد والوزراء والملوك المستقلين بالحكم، وكذا الخلفاء، فقد قتل من التسعة والخمسين خليفة ثمانية وثلاثون وعذبوا بالجوع، أو إدمان السجن، أو الرمي في وعاء كبير علوء ثلجاً، ولذا خرج القاهر من السجن مفقوء العينين عليه ثياب بالية يسأل الناس على أبواب المساجد، وتغلب على الراضي ضابط العساكر التركمانية، وتصرفوا كما شاؤوا في سائر فروع المملكة ، فاخترع منصب إمارة الأمراء، وأعطاء ابن رائق، فتولى قيادة الحيش وخزينة المملكة وسائر أمور الرعية، وقرن اسمه باسم الخليعة في الخطبة، وما زال متصرفاً بالمملكة حتى حتى منه جندي يسمى «ياقم »، فحاصر بغداد وقيض على الراضي سنة أربعين وتسعمائة ميلادية، وألزمه أن يوليه إمارة الأمراء، فولاء، وحكم حتى منت في خلافة المتقي سنة ثلاثة وأربعين وتسعمائة ميلادية. اهد.

اللهم لك المشتكى. اللهم أنت رب العباد، أنت الحكيم، أنت الذي علمتنا تاريخ أسلافنا، لنجعله نموذجاً لما، لأنك تريد رقي أمم الإسلام، وأمم الأرض، ولن يقوم المجد إلا على أساس، وهل الأساس إلا ما قام به عمر رضي الله عبه ومن معه من الخلفاء الراشدين؟ وهل يتبع الناس بعدنا الخلفاء الراشدين اتباعاً ناماً إلا إذا علموا أن الأمم التي هجرت طريقهم، وخالفت سننهم هالكون؟ فهاهنا نجدان وطريقان مجهدان: طريق الخير سنة الخلفاء الراشدين، وطريق الشر سنة الخلفاء اللين ليسوا براشدين، بل هم قوم لقباتلهم متعصبون.

يا رياه ، هانحن أولاء الآن قدرنا أن نفهم بعض الفهم كلامك في كتابك الكريم ، رياه هوفتا ومعرفتنا قد أثبتها التاريخ ، أثبت التاريخ أن التنعم في الدنيا ذلّ ، وأن القناطير المقاطرة من اللهب والفضة ذلّ ، هاهو ذا أثبت التاريخ بالأرقام والأعداد ، والناس شرقاً وغرباً غافلون ، هاهم أولاء الخلفاء قتلوا تقيلاً وسملت أعيهم ، وأخذ بعضهم يسأل الناس على أبواب المساجد ، وكان أحدهم بملك القناطير المقنطرة ، بل المرأة من نساء الخلفاء ربحا تملك الملايين من الدفائير ، وإذا كنا نرى المأمون في وليمة عرسه لبوران إذ تزف إليه يأمر بالنقود فتصب بين السماطين وترفع حتى نكون فوق المواثله ويؤمر القوم أن يأخذوه الأنفسهم وهو عشرات ألوف ألوف ، أفليس ذلك يشبه منال قارون الملكور في فعلاً ، نقود وجواهر تتكاثر وتجتمع اجتماع مال قارون ، والكانزون هم أنفسهم يقتلون تقتبلاً ، ويسأل فعلاً ، نقود وجواهر تتكاثر وتجتمع اجتماع مال قارون ، والكانزون هم أنفسهم يقتلون تقتبلاً ، ويسأل بعضهم الناس على أبواب المساحد ، أليس هنا يشابه ما حصل لقارون ، إذ قال له العلماء لا تفرح بعضهم الناس على أبواب المساحد ، أليس هنا به ويعن أمنين أن المناب وهو في زينته يحمدون ويهم على أنه تجاهم من الزينة والزخرف وكثرة المال . هذا هو بعض أسرار القرآن ، هناهو قوله تمالى : ﴿ فَأَمّا فَسَرَهُ وَاللّهُ مَنْ فَسَمُ أَلُولُ القرآن ، فَاللّه مَا الناس هذا هو قوله تمالى : ﴿ فَأَمّا فَسَرَا إِلَى النال مَا النال القرآن ، هناه هو قوله تمالى : ﴿ فَأَمّا أَلُولَ النّهُ اللّه مُقَدّرًا عَلَيْهِ وَالنّه المُعَلّة فَقَدّرًا عَنْهِ وَالنّه المُعَلّة فَقَدّرًا عَنْه اللّه الله مَا الناس هذا هو قوله تمالى : ﴿ فَأَمّا النّه المُعْرَاقِ اللّه الله المُعْرَاق النّه المنافِق السمالية المنافرة عَلَى الله المؤلّة المؤلّ

سحانك اللهم وبحمدك أسمعتنا كلامك بدم التنعم ، وأريتنا التاريخ فأثت هذا اللم أن المسلمين إذا بلوا التاريخ ظهريا كما هو حاصل الآن فليسوا خير أمة أخرجت للناس ، لأنهم لا يفهمون حقائل الغرآن إلا بالتاريخ ، إن جيل المسلمين بعدنا خير من جيلنا ، لأن التاريخ والفلسفة والقرآن ستتحد في عقولهم ، ويخرج جيل جديد لم يحلم به أهل الأرض ، ويكون خلفاؤهم بالشورى ، وحكامهم جميعاً بالشورى ، والمال موزع على مستحقيه ، فلا إسراف ولا ظلم ، ويكون المسلمون كالجسد الواحد .

سينظر بعدنا المسلمون ما كتساه وكتبه غيرنا، ويقولون: نحن رأينا الطريقين، وقرأنا الدرسين، وهدينا المجدين، فلننهج سنن الخلفاء الراشدين، ولنجعل الخلافة بالشورى، ولا نحصها بأمة ما، ولا بنسب ما، ولا بقبيلة ما، وسنجعل الخليفة فينا أقرب في أخلاقه إلى أخلاق عمر، وأخلاق الخلفاء الراشدين الأخرين، وإذا مات الخليفة أقمنا آخر بالشورى، وراعينا قوته العقلية والعلمية، وقوة جيشه

فأما مراعاة الأنساب، فهذه تصيب وتخطئ، وهي ضلال مبين، اللهم إلا إذا توافرت الشروط وقيامت الحجج، فإن ذلك لا مانع منه، والله خير حافظاً وهو أرحم الراحمين.

ثم يقولون: إن من قبلنا ظلمهم الملوك، فخشوا بأسهم، وخافوا بطشهم، فلم يؤدبوهم، ولم يهذبوهم، فهلك الملوك منهم والسوقة أجمعون. إن الأمة كلها أشبه بجسم واحد إذا فسد عضو تداعت له سائر الأعضاء، إن الله امتحن أسلافنا بظلم ملوكهم فلما لم يقوموهم سلط عليهم أنما أخرين، وقد جعل ذلك درساً لنا، فنحن عن أمرائنا مسؤولون، لا نفرط كما فرط آباؤه، لا ظلم اليوم في بلاد الإسلام، نحسن أصبحنا نصهم آية: ﴿ وَإِذْ يَتَحَاجُونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ ٱلضَّعَفَتُوا لِلَدِينَ النَّامِ وَيَعْوَلُ الشُورِي هِي القانون العام في بلاد الإسلام، فحن مسؤولون عن سير ملوكنا.

كيف تكون النبوة المحمدية المبنية على الأساس القوي قد قامت من قبلها عقول راجحة ، ونفوس قوية ، برهنت على أن تملك العقار ضار بالملوك وبالرعية ، فهذا سقراط يقول : إن الملوك والأمراه والجند إذا ملكوا عقاراً أصبحوا ذناباً جائعين آكلين ، بدل أن يكونوا كلاباً حارسين . وكيف جهل القائمون بالأمر هذه الحكم البوية ، فهاهو ذا اليوم ظهر أن العقل وافق الوحي ، فليكن أبناؤنا خيراً من آبائنا ، لأنهم يجمعون بين النقل والعقل ، فيكون ذلك يقيناً عدهم لا مجرد إيمان .

هاهم أولاء خُلفاه الإسلام وملوكهم المتأخرون قد بنوا القصور، وزُخرِفوا الدور، أَلم تـر فيما مر بك أن هؤلاء الذين بنوا وشيدوا وأسرقوا هم الذين سقطوا وذهب ملكهم ، أنا لست أقول إننا لا نبني. كلا. ولكني أقول نراعي العقل والأحوال، ولا نكون مسرفين.

فهاهي ذه بلاد الحجاز في زمانتا، ويلاد اليمن، ويلاد نجد، ليست عندهم حصون كحصونتا في مصر، ولا زخرف كزخرف يلادنا، ولا قلاع كفلعتنا، ولا ثفور كثفور يلادنا، ولكنهم مستقلون، ونحن في مصر من الاستقلال محرومون، ألا ترى أن ذلك مصداق للنسوة، وأن الإسراف في البنيان، وفي الجواري والقصور والدور والزخرف هو المصدف للأمم، والمخرب للعمران، صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ثم انظر إلى المصرة والكوفة ، هما من المدن الإسلامية التي اختطها العرب لأنهسهم ، وكانوا قبل الإسلام أهل ماشية وخيام وخيل ، يكرهون الإقامة ضمن الأسوار ، وينفرون من الانحصار في المدن ، فلما تأيد الإسلام واجتمع العرب على فتح الأمصار في العراق والشام ومصر ، كنوا في بادئ الرأي إذا ساروا إلى غزو أو فتح اصطحوا نساءهم وعيالهم ، فإذا فتحوا بلد أقاموا في ضواحيه بخيامهم وأخبيتهم وهو معسكرهم ، وكان عمر بن الخطاب يشترط على جنده المقيمين في الأمصار أن لا يقيموا في مكان يحول الماء فيه بينهم وبينه ، حتى إذا أراد أن يركب راحلته إليهم ركب ، كذلك فعل عمرو بن العاص في الفسطاط ، وسعد بن أبي وقاص في الكوفة والبصرة ، وكانت كلها مضارب لجند العرب الفاتحين ، يعبرون عنها بالرابطة أو المسكر ، فإذا طال يهم المقام اختطوا الأسواق وسوا المنازل والقصور ، ذلك شأنهم في صدر الإسلام ، فبنوا البصرة والكوفة على هذه العسورة ، على أنهم ظلوا

نازعين إلى الداوة بعد تخطيط البصرة الأول عهدها، فينوا مسجدها ودار إمارتها بالقصب، فكانوا إذا غزوا نزعوا ذلك القصب وحزموه وحفظوه حتى يعودوا من الغزو فيعيدوا بناءها كما كأن، واعتبر ذلك بالكوفة أيضاً.

فأول من عمر البصرة والكوفة الفاتحون وأهلهم، ثم انسعت الفتوح الإسلامية شرقاً وعرباً، ورسخت دولة المسلمين حتى نزح العرب بأهلهم وخيلهم التماساً لسعة العيش في البلاد العامرة من عملكتهم الجديدة، وهم يختارون أقربها إلى البادية بلدهم القديم، فالبصرة والكوفة أوفق البلاد لهم، لأنها على الحدود بين جزيرتهم والشام والعراق. انتهى،

اللهم إنك أنت الملهم ، أمت المنعم ، أنعمت علي بالتوفيق ، وأيدتني ، وشرحت صدري ، وقد أوضحت للأمم الإسلامية بعدنا هذا المقام أشد إيضاح ، فلك الحمد والنعمة والملك ، وتسارك اسمك ، وتعالى جدك ، ولا إله غيرك ، وأنت رب العالمين . انتهى الكلام على الفصل الأول الخاص بآية : ﴿ أَذْهَبْتُمْ طَيِّبَتْ كُمْ فِي حَيَاتِكُمُ ٱلدُّنِيَا وَآسْتَمْتَعْتُم بِهَا ﴾ [الأحقاف ٢٠] الخ ،

قُلْنَشُرِعُ فِي الغُصِلِ الثَّانِي فِي الكلام على قوله تعالى: ﴿ وَالدَّحَةِ أَخَا عَادٍ إِذْ أَنَذَرَ قَوْمَهُ بِالأَحْقَافِ﴾ [الاحقاف: ٢١] فأقول مستعياً بالله:

## الفصل الثاني في الكلام على قوله تعالى: ﴿ رَادَّكُمْ لَكَا عَادٍ إِذَ أَنَذَرُ فَوْمَهُ بِٱلْأَحْفَافِ﴾ وبيان مساكنهم، وخريطة بلادهم، وما أشهه ذلك

لعل الكلام في عاد يحملنا على الرجوع إلى مجموع الأمم العربية في أقدم الأزمنة فنقول:
يقال إن سكان وادي النيل القدماء كانوا من الشعوب الحامية نسبة لـ «حام »، وسكن مما بين النهرين
دجلة والقرات كانوا من الشعوب الطورانية ، أما الساميون فهم كانوا بين وادي مصر ووادي العراق .
ويقال إن الساميين دخلوا مصر في عصور قديمة جداً قبل التاريخ أيام العصر الحجري ، وهسؤلام الساميون أدخلوا صناعة الحديد بمصر .

ثم إن الساميين في الأزمان المتأخرة هجم جماعة منهم على بابل وآخرون على مصر، فالذين هجموا على بابل ابتدأ حكمهم من سنة ٢٤٦٠ ق.م. وانتسهى سنة ٢٠٨٧ ق.م، وأول هـؤلاء ساموابي، وسادسهم حمورابي المشهور.

أما الذين هجموا على مصر دولة «الشاسو» الهكسوس من سنة ٢٢١٤ ق. م إلى سنة ٢٠١٠ ق. م ، فهؤلاء الشاسو، أي : الرعاة وإخوانهم الذين هجموا على العراق، كانت لهم نهضة تشبه النهضة العربية الإسلامية من بعض الوجود، وهذه النهضة كما ترى قبل يومنا هذا بنحو أربعة آلاف سنة . والذي يهمنا من هاتين الدولتين العربيتين المصرية والبابلية أن ننتقل من الكلام عليهما إلى الكلام على عاد التي نحن بصدد الكلام عليها .

يا سبحان الله، أنا يوماً توجهت إلى دار الآثار المصرية التي فيها أسلحة وملابس وحلي قلماء المصريي، فكنت أجد العجب مما أرى! فإن السيوف والرماح والحلي هي هي بعيسها ما نراه اليوم في جزيرة العرب، ثم إننا نسمع في القرآن أن هذه الأمم لهم أبنية ومصانع، وأن ثمود نحتت من الجبال بيوتاً، وهذه الأعمال بعينها هي التي يعملها قدماه المصريين.

فهل لك أن أقص عليك ما خاطبًا به المرحوم أحمد بك كمال وهو أكبر عالم أثري في بلادنا المصرية ، بل في بلاد الإسلام . فقال صاحبي : إن حديثه تقدم في هذا التفسير ، فأشر إليه إشارة فقط . فقلت: حقاً؟ إنه قال: إنه وجد مكتوباً على حائط الدير البحري في أيام الأسرة الثامنة عشرة مما نصه : إن المصريين لما كثروا خرج منهم جماعتان: جماعة إلى بلاد شمال أفريقيا، وجماعة إلى بلاد العرب. وقال لنا معاشر مدرَّسي اللغة العربية : أنا أرى أن عاداً وثمود هم الذين نزحوا إلى بلاد العرب. فقلت أنا والمرحوم حفني بك ناصف: نحن لا مانع يمنعنا من القول بهذا، ولقد دهشنا لما أثبت لنا بكتابه أن اللغة الهيروعليفية وهي المصرية القديمة عربية دخلها التحريف، بل هي أوسع من العربية، وألـف كتاباً في ذلك ضخماً ، وقرأ كثيراً منه لنا . فهذا كله يؤيد ما قلنا إن الساميين هم الذين نزحوا إلى مصر من قبل التاريخ ، فلنرجع إلى ما نحن بصدده من أمر عاد فنقول : إن عمالقة العراق لما خرجوا منها ، وعمالقة مصر أيضاً لما خرجوا منها تفرّقوا في جزيرة العرب، وهؤلاء منهم العرب البائدة، مثل عاد وثمود وطسم وجديس، فأما عاد فإنها تعرف بأنها عاد إرم، فإرم اسم للقبيلة ، فيقولون عاد إرم وثمود إرم ، والقبائل البائدة كلها من نسل إرم، ويعرفون بالأرمان، ويؤيد ذلك أن اليونانيين ذكروا في جملة قبائل اليمن حوالي تاريخ الميلاد قبيلة يكتبونها بلسانهم ADRAMITAI ، وقد يتبادر إلى الذهن أن المراد بسها حضرموت، ولكن هذه يكتبونها باليونانية XADRAMOTITAL وباللاتينية CHATRAMOTITAL، وقد أرادوا اللفظين معاً، فلو أرادوا قبيلة واحدة لما ذكروهما معاً، فالأرجح أن ADRAMITAI يراد بها العادرميون أو العاديون.

والعرب يصربون المثل بقدم عاد ويريدون أنها أقدم من العمالقة ، ولا سبيل إلى تحقيق ذلك لأن ما ذكروه عنها محشو بالمالغات والخرافات ، كقولهم : إن طول الرجيل منهم ، ٧ ذراعاً إلى مائة ذراع ، ورأس أحدهم كالقبة العظيمة ، وعينه تفرخ فيها السباع ، ولم يذكروا من ملوكها إلا بضعة ، أولهم : عاد ، قالوا : إنه عاش ٠٠٧ ، ١ سنة ، وأنه تزوج ألف امرأة ، وولد له أريعة آلاف ولد ذكر لصلبه واعتدل بعضهم فجعل عمره ٢٠٠ سنة ، ولا تخلو هذه الخرافة من حقيقة ، فالظاهر أن العرب كانوا يسمعون بقدم هذه الأمة ولا يعرفون من ملوكها إلا نفراً قليلاً ، فجعلوا أعمارهم طويلة لتسع ذلك القدم ، وترتب على طول أعمارهم تعدد الزوجات . وعثر النقابون في آثار بلاد العرب على نتف من بقايا كثير من الدول القديمة ، وعرفوا كثيراً من أحوالهم إلا عاداً فإنهم لم بروا لها ذكراً . على أن العرب تعودوا إذا رأوا أطلالاً قديمة عليها نقوش لا يعرفون أصحابها أن يسمونها «عادية ».

وجاء في معجم ياقوت الحموي بحادة « جش » قوله : جش إرم جبل عند آجا أحد جبلي طيء ، أملس الأعلى ، سهل ترعاه الإبل والحمير ، كثير الكلا ، وفي ذروته مساكن لعاد إرم ، فيه صور منحوتة في الصخر . وقال في مادة « صير » : والصير جبل باجا في ديار طيء كهوف شه البيوت . ولعل بين تلك النقوش وهذه البيوت نسبة ، فعسى أن يوفق الرواد إلى كشفها وقراءتها كما قرؤوا مثلها في حوران

والعلاء ومدائن صالح وثيماء واليمن. انتهى ملخصاً من كتاب «تاريخ العرب قبل الإسلام». هذا آخر ما عرفه علماء زماننا في التاريخ، فهل لك أيها الأخ أن أقص عليك أنباء عجيبة، ذلك أن زماننا هذا تقاربت فيه الأمم، وامتلت الطرق، وسهل السفر، وأنا لا يتسنى لي في هذا التفسير أن أكتب من أفواء الرجال، فخبر الواحد لا ثقة به، ولكن جاء صديق من متخرجي الأزهر فأسمعني كلاماً سمعته من كثير غيره، ولكني لم أرد أن أكتب عن أحد شيئاً، فقال في هو إنه زار قبر في الله هود وسمع بقبر نبي الله هود وسمع بقبر نبي الله صالح في تلك البلاد. فقلت له: انظر هذه الخريطة، وقد كان أهداها في بعض العضلاء من بيت السقاف المشهور، فلما نظرها ورأى مكان قبر هود.

هذه الخريطة التي رسمها أهل البلاد بأنفسهم، وهم أعلم ببلادهم وليس بعجيب أن تسمع في التاريخ أن مما كان سبباً في نفي العلامة « ابن رشد » أنه لما سمع أحد جلسائه يقول : هذه ريح صرصر عاتية ، كالتي أهلكت عاداً قال على الفور : وهل ثبت قبيلة عاد حتى نثبت هلاكها بالريح . أقول : ليس هذا بعجيب ، لأن المواصلة كانت عسيرة جداً ، وإذا صح ما في هذه الخريطة فإنه يؤيد الرأي القائل : إن ثمود كانت في الجهة التي فيها عاد ، على هذا تكون مدائن صالح من البلاد التي كانت تحكمهم .

هذا، وإنا نحمد الله عز وجل إذ هيأ اليوم للمسلمين أسباب الرقي ومن ذلك أن راسم هذه الخريطة السيد أحمد بمن عمد الله السقاف قد أخذته الحمية الشريفة والنخوة العربية، وأنف أن نكون تابعين للأمم، فرسم هذه الخريطة وجعلها موافقة للواقع بشهادة أهل البلاد.

اللهم ألهم الشبان أن يقروا ذلك النوم العميق الذي وقع قيسه أسلافنا المتأخرون، وأن يبللوا الجهد، ويقوموا بنصيبهم من العمل.

إن الله عز وجل كما فرق المنافع على الأرض فرق المواهب على أفراد نوع الإنسان، ولن يعطي الأمم ما في أرضها من منافعها، ولا ما في هوائها ومائها من عجائب إلا إذا برزت كنوز عقول أبناء البلاد جميعها، وهذه الكنوز لن نعثر عليها إلا بالتعليم، والتعليم هو الذي يفتح لكل عقل نوع المواهب التي كمنت فيه، وهذه المواهب المحتلفة موازية للمنافع المختلفات في أنواع الأرض والماء والهواء، والله هو الولى الحميد.

قال: هذه الخريطة حق. ولقد رأيت في قبر نبي الله هود نقوشاً بعيني رأسي لا أعرف أنا ولا غيري منها شيئاً، فإذا رحل بعض علماء الآثار إلى تلك البلاد والوصول إليها سهل، فإن ذلك يفتح باباً للعلم واسعاً، فعسى أن يقوم أرياب العلم بهذا ليرفعوا النقاب عن وجه التاريخ . اهم. طانظر إلى العجب العجاب! وكيف نرى قبر هود عليه السلام في واد قريب من قبر صالح عليه السلام، وانظر كيف نرى وادي المسلة الذي فيه قبر هود متصلاً بوادي سر الذي فيه قبر صالح، وكيف نسمح أنهم في تلك البلاد يشدون الرحال لزيارة قبري النبين كسا يزور أهل بلادنا قبر السيد أحمد البدوي رضى الله تعالى عنه .

#### تذكرة

إن صديقنا الأستاذ الشيخ محمد منصور أحد علماه شبين القناطر هو الذي أشرت له آنفاً، وأنه زار قبر هود عليه السلام، ولم يكن ورد لي منه خطاب في هذا المعنى، ولما كتبت ما تقدم ورد خطابه، وقد جاء فيه بعد الديباجة ما نصه بالحرف الواحد:

وأما مسألة سيدنا هود وسيدنا صالح عليهما الصلاة والسلام فهاك حديثهما: في اليوم الثامن عشر من شهر جمادى الثانية سنة ١٣٤٥ هجرية خرجت بصحبة فقيد الشرق والإسلام السيد محمد بن عمر السري الشهير لإدارة التعليم بحضرموت، وهي بلاد الأحقاف الوارد ذكرها في القرآن الكريم، وقد وصلنا إليها في اليوم السادس من شهر شهبان لتلك السنة المذكورة، وحينما وصلنا إليها وجدنا البلاد في هياج وحركة غير عادية، ونظراً لأني غريب عن البلاد رأيت عدم الإسراع بالسؤال عن سبب هذه الحركة، ولم ألبث إلا يسيراً حتى حضر عندي في الجناح المعد لسكناي من سراي أحمد بن عمر الفخمة السيد أحمد بن عمر نفسه، وعرض علي التوجه لزيارة قبر سيدنا هود عليه السلام، فعلمت حينتذ السر في هذه الحركة، وباستمرار حديثي مع حضرة السيد نبين في أن البلاد من أقصاها إلى أقصاها تتوجه إلى شعب هود عليه السلام في اليوم المعاشر من شهر شعبان كل سنة لأداء هذه الزيارة، والليلة الختامية لهذه المزيارة هي ليلة النصف من شعبان، ويهم هناك مراسيم اعتادها السادة العلويون بحضوموت، وهناك يقبر هود عليه السلام صخرة عظيمة جداً يسمونها الناقة، وفي صباح ليلة النصف من شعبان يسكرون قافلين إلى بالادهم، صخرة عظيمة جداً يسمونها الناقة، وفي صباح ليلة النصف من شعبان يسكرون قافلين إلى بالادهم، صناح عليه السلام، وهو عشهور شهرة قبر هود، غير أن اعتناه أهالي البلاد بزيارة سيدنا صالح أقبل صالح عليه السلام، وهو مشهور شهرة قبر هود، غير أن اعتناه أهالي البلاد بزيارة سيدنا صالح أقبل من اعتناها بزيارة هود.

هذا ما يتعلق بوجود هذين القبرين ببلاد حضر صوت التي هي ببلاد الأحقاف، إني رأيت ما تقدم بعيني رأسي وشاهدته مع مئات الألوف من أهالي البلاد، وإذا كان هناك شك في أن ببلاد العرب بلدة تسمى «مكة » توارث الماس علمها جبلاً بعد جبل جاهلية وإسلاماً، فليصح أن يوجد من يشك في أن ببلاد الأحقاف التي هي حضر موت قبري هود وصالح عليهما الصلاة والسلام

محمد منصور تحريراً في ۲۷ أغسطس سنة ۱۹۳۱م

# تفسير سورة محمد صلى الله عليه وسلم هي مدنية إلا آية:

﴿ وَسِعَائِس مِن فَرَيَةٍ هِيْ أَفَدُ قُوَّةً مِن قَرْيَتِكَ ٱلَّتِي أَخْرُجَنْكَ أَمْلُكُنْهُ رَفَالَا نَاصِرَ لَهُمْ ﴿ ﴾ آياتها ٣٨، نؤلت بعد الحديد

بسمالله الرخمان الرجيب

﴿ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمِنْدُواْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ أَصْلُ أَعْمَالُهُمْ ۞ وَٱلَّذِينَ وَامَنُواْ وَعَبِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ وَءَامَنُواْ بِمَا نُزُلُ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَهُوَ ٱلْحَقَّ مِن رَّبِهِمْ كُفَّرُ عَنْهُمْ سَيِّنَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ٢٠ لَكَ بِأَنَّ ٱلَّذِيرِ كُفَرُواْ ٱتَّبَعُواْ ٱلْبَطِلَ وَأَنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّبَعُواْ ٱلَّحَنَّ مِن رَّبِيهِمْ كَذَا لِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ لسَّاسِ أَمْثَلَهُمْ ٢ فَإِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كُفَرُواْ فَضَرْبَ ٱلرِّفَابِ حَتَّى إِذَا ٱلْحَنتُمُوهُ مُ فَشُدُّواْ ٱلْوَقَاقَ هَإِمَّا مَثُنَا بَعْدُ وَإِمَّا فِلاَآءٌ حَنَّني تَصَعَ ٱلْحَرِّبُ أَوْزَارَهَا ۚ لَا لِكَ وَلَوْ يَشَآءُ ٱللَّهُ لا يَتَصَرَّ مِنْهُمْ وَلَلْكِن لِيَهْلُوا يَعْضَكُم بِبَعْضُ وَالَّذِينَ فَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَى يُضِلُ أَعْمَالُهُمْ ٢٠ سَبَهْدِيهِمْ وَيُصْبِحُ بَالَهُمْ ١ وَيُدْعِلْهُمُ ٱلْجَدَّةِ عَرِّفَهَا لَهُمْ ١ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ وَامَدُواْ إِن تَعَسُرُواْ ٱللَّهُ يَنصُرْكُمْ وَيُنَيِّتُ أَقَدَامَكُمْ ﴿ وَٱلَّذِينَ كَغَرُواْ فَتَعْسًا لَّهُمْ وَأَصَلَ أَعْسَلَهُمْ ﴿ فَا لِكَ بِأَنْهُمْ كَرِهُواْ مَآ أَنْزَلَ آللَهُ فَأَحْبُطُ أَعْمَنُلُهُمْ ١٠ ﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَبقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَسْلِهِمْ ذَمَّرَ ٱللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلِلْكَنْفِرِسُ أَمْنَالُهَا ٢٠ فَ لِكَ بِأَنَّ ٱللَّهُ مَوْلَى ٱلَّذِينَ وَامَنُواْ وَأَنَّ ٱلْكَعِرِينَ لا مُولَىٰ لَهُمْ ١ إِنَّ آلَةَ يُلْخِلُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ جَنَّتِ تَجْرى مِن تَحْتِهَا ٱلأَنْهَارُ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يَتَمَنَّعُونَ وَيَأْحُلُونَ كَمَا تَأْحَكُلُ ٱلْأَنْعَلَمُ وَٱلنَّارُ مَثَّوَى لَّهُمْ إِنَّ وَحَأْتِن مِّن فَرْيَةٍ هِيَ أَشَادُ قُوَّهُ مِن قُرْيَتِكَ ٱلَّتِيِّ لَخْرَجَتَكَ أَعْلَكُنْهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ ١٠ أَفْسَن كَالَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّيدِ كَمَن زُيِّنَ لَهُ سُوِّهُ عَمَلِمِ وَٱتَّبَعُواْ أَهْوَا يَهُم ٢٠ مُثَلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ مِيهَا أَنْهُرُ مِّي مَّاآهٍ غَيْرٍ ءَاسِنِ وَأَنْهَنَرُ مِن لَهِي لَمْ يَنَغَيَّرُ طَعْمُهُ، وَأَنْهَنَرُ مِنْ خَمْرٍ لَدَّةٍ لِلشَّرِينَ وَأَنْهَنَرُ مِنْ عَسَلِ

مُّصَفَتَى ۚ وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِن رَبِيعِمْ كَمَنَ هُوَ خَلِلاً فِي ٱلنَّارِ وَسُقُواْ مَآءٌ حَمِيمًا فَقَطُّعَ أَمْعَآءَهُمْ إِنَّ وَمِنْهُم مِّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّىٰ إِذَا خَرَجُواْ مِنْ عِندِكَ قَالُواْ لِلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَر مَاذًا قَالَ ءَانِفًا أَوْلَتُهِكَ ٱلَّذِينَ طَبَعَ ٱللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَٱتَّبُعُواْ أَهْوَآءَهُمُ ١ رَادَهُمْ هُدُى وَأَتَمِهُمْ تَقْوَنِهُمْ ﴿ فَهَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا ٱلسَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُم بَغْنَةٌ فَقَدّ جَآءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّىٰ لَهُمْ إِذَا جَآءَتُهُمْ ذِكْرَنهُمْ ٢ فَأَعْلَمْ أَنَّهُ لاَ إِلَىهُ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ وِلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ وَٱللَّهُ يَعْلُمُ مُتَعَلِّبَكُمْ وَمَقْوَىٰكُمْ ﴿ وَيَعُولُ ٱلَّذِينِ وَامَّنُواْ لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةً مُحْكَمَةً وَلَا حِمرَ فِيهَا ٱلْقِتَالُ رَأَيْتَ ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مُرَضَ يُظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ ٱلْمُغْشِيِّ عَلَيْهِ مِنَ ٱلْمَوْتِ فَأَوْلَىٰ لَهُدَ ١ طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مُعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ ٱلْأَمْرُ فَلَوْ صَدَالُوا ٱلله لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُواْ أَرْحَامَكُمْ ١ أَوْلَتِهِكَ ٱلَّذِينَ لَعَنَهُمُ ٱللَّهُ فَأَصَمُّهُمْ وَأَعْمَىٰ أَبْصَنَرُهُمْ ١ أَفَلَا يَنَذَبُّرُونَ ٱلقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ فلنُوبٍ أَنْفَالُهَا ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيرَ ﴾ آرْتَدُّواْ عَلَى أَدْيَنرِهِ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ مُرَّالْهُدَى ٱلشَّيْطَانُ سَوَّلُ لَهُمْ وَأَمْلَىٰ لَهُدُ ١ لِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لِلَّذِينَ كُرِهُوا مَا نَزُّلَ ٱللَّهُ مَنْطِيعُكُمْ في بَعْضِ ٱلْأَمْرِ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ ﴿ فَكَيْفَ إِذَا تَوَقَّتْهُمُ ٱلْمَلَتَهِكَةُ يَضَرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَنَرَهُمْ ﴿ لِكَ بِأَنَّهُمُ آتَبُعُواْ مَا أَسْحَطُ آلَةً وَحَرِهُواْ رِضْوَنَهُ فَأَخْبَطَ أَعْنَىٰلُهُمْ ﴿ أَمْ خَسِبَ آلُدِينَ فِي فَلُوبِهِدِ مُرْضُ أَن لُن يُحْرِجَ آلَةً أَضْغَنتَهُمْ ٢٠ وَلَوْ نَشَآهُ لاَأَرَيْنَكُهُمْ فَلَعَرَفَتَهُم بِسِيمَهُمْ وَلَتَعْرِفَنَّهُمْ فِي لَحْنِ ٱلْفَوْلِ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَنَلَكُمْ إِنَّ وَلَيْلُونَّكُمْ خَتَّىٰ نَعْلَمُ ٱلْمُجَهِدِينَ مِنكُمْ وَٱلصَّنِيرِينَ وَنَبَلُوٓا أَخْبَارَحَعُدْ ١ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ وَشَاتَتُواْ ٱلرُّسُولَ مِنْ يَعْدِ مَا تَبَيِّنَ لَهُمُ ٱلْهُدَعِثِ لَى يَضُرُّواْ ٱللَّهُ شَيُّكَا وَسَيُحْبِطُ أَعْمَالَهُمْ ﴿ ثَالَا إِنَّا الَّذِينَ ءَامَنُواْ أَطِيعُواْ ٱللَّهُ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَلا تُبْسَطِئُواْ أَعْمَالُكُم ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ثُمَّ مَاثُواْ وَهُمْ كُفًّارٌ فَلَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَهُمْ ١ فَكُ تَهِمُواْ وَتَدْعُواْ إِلَى ٱلسَّلْمِ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلُونَ وَٱللَّهُ مُعَكُمْ وَلُن يَتِرَكُدُ أَعْمَلُكُمْ ١ إِنَّمَا ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُوٌّ وَإِن تُؤْمِنُواْ وَتَتَّعُواْ يُؤْتِكُمْ أُجُورَكُمْ وَلَا يَسْتُلُكُمْ أَمْوَ لَكُمْ إِنَّ إِن يَسْتُلَكُمُوهَا فَيُحْفِحُمْ تَبْحَثُواْ وَيُحْرِجُ أَصْفَنَكُمْ عَي هَنَأَنتُمْ هَنْوُلآ وِ تُلاَعُونَ لِتُنفِقُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَمِنكُم شُ يَيِّحُلُّ وَمَن يَبْحَلُ فَإِثْمَا يَبْحَلُ عَن نَّفْسِهِم وَاللَّهُ ٱلْعَنِيُّ وَأَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ وَإِن نَتَوَلُّواْ يَسْتَبْدِلْ فَوْمًا عَيْرَكُمْ ثُمَّلًا يَكُونُوا أَنْتُدَكُم ٢٠٠٠

## هذه السورة قسمان: القسم الأول: في تفسير البسملة. القسم الثاني: في تفسير السورة كلها. القسم الأول: في تفسير البسملة

كتب قبيل فجر يوم الاثنين وفي صباح يوم الثلاثاء ٢٣ و٢٤ مارس سنة ١٩٣١م

قيل فجريوم الاثنين بنحو مساعتين وأنا أفكر في البسملة في أول سورة «محمد» صلى الله عليه وسلم وأقول في نفسي: إن هذه السورة تحت بصلة إلى صورة «التوبة»، فكلاهما فيها القتال، وإذا كانت «التوبة» تركت فيها البسملة فهذه تقرب منها، فتلك تركت فيها البسملة، وهذه فيها أكثر من عشرين آية فحواها الغضب لا الرحمة:

- (١) على الكافرين الصادين عن سبيل الله فحكم عليهم بالضلال.
  - (٢) التابعين للباطل.
  - (٣) وقد أمر المؤمنون بعبرب أعناقهم إذا لقوهم.
  - (٤) وهكذا حكم الله عليهم بالتعس وصلال الأعمال.
    - (٥) ووصفهم بكراهية الدين المسطة للأعمال.
      - (٦) وذكرهم بهلاك من قبلهم.
        - (٧) وتبرأ من موالاتهم.
    - (٨) وجعلهم في مرتبة الأنعام، ونهايتهم جهنم.
      - (٩) وهم لا تصير لهم من عنَّابِ الله،
      - (١٠) وهم قد طبع الله على قلوبهم.
      - (١١) وهدَّدهم بيوم القيامة وعفاب النار.
    - (١٢) وحكم عليهم باللعنة والصمم والعمي.
      - (١٣) وأن قلوبهم عليها أقفالها.
        - (١٤) وأنهم تابمون للشيطان،
      - (١٥) وهم خاتنون يوالون الأعداء.
    - (١٦) وإذا ماتوا ضرب الملائكة وجوههم وأدبارهم.
  - (١٧) لأنهم يكرهون رضوان الله ويتبعون ما أسخطه.
    - (١٨) وهكذا وصف قلوبهم بالرض.
      - (١٩) وأعمالهم تحبط.
      - (٢٠) وإذا ماتوا فلا مغفرة لهم،

وهكذا، فهذه السورة مع قلة آياتها مشحونة بالغضب، فأين الرحمة فيها حتى تبتدأ بالبسملة؟ وبينما أنا أفكر في هذه المعاني إذ خيل إلي أني خارج القاهرة في جو فسيح والسسمات تهب، وكأني بناموستين تتكلمان كما يتكلم الناس فيما بينهم، وإحدى الناموسستين اسمها «باسا» والثانية اسمها «ساسا».

### ذكرى أيام الصبا في الحقل وكيف كنت أفهم أصوات الناموس إذ ذاك

ولما أخذتا تتكلمان لم أكن لأميز كلامهما ، ولا أفهم خطابهما ، ولكن في أثناء دلك تذكرت ما اتفق لي وأنا طفل، إذ كنت أذهب مع والذي إلى الحقل وفيه الذرة ليلاً، وأسمع أصوات الناموس، وكان يخيل إلى إذ ذاك معان غامضة محزنة ، ملخصها أن هذه الدنيا غامضة لا يفهمها عقلي ، ولا أدري أسرارها ، ولا عجائبها ، ولا أعرف لها آخر ، وهذه المعاني كانت تخطر لي فعلاً من امتداد أصوات الناموس، وهو امتداد محزن في ثلك الظلمات، فهذا الامتداد الذي لا آخر له مع كونه محزناً غير شارح للصدور؛ كان يحدث في قلبي حزناً، وهذا الحزن ينصرف إلى أني أجهل آخر هذا العالم وأسراره،

خواطري في أصوات الناموس الآن

قلما تذكرت ما جال بخاطري أيام الصبا عند سماع أصوات الناموس قلت في نفسي: عسى أن يكون ما أقفل على في الصباعند سماع أصوات هذا الناموس يفتح على الآن، ولا جرم أن الله علم أحد ابني أدم بما بعث له غراباً يبحث في الأرض ليريه كيف بدفن أخاه ، فما تم هذا الخاطر لي حتى سمعت « باسا » تقول لـ « ساسا » بلسان فصيح واضح : فلتعلم هذا الشيخ حتى يكون لنا ثواب ما تعلمه :

تفسير آية: ﴿ وَإِذَا وَفَعَ ٱلْفُولُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَائِكَةً مِنَ ٱلْأَرْضِ ﴾ [النمل: ٨٢] يغير ما قسرت به سابقاً

فقالت ساساً : وهل أنت دابة الأرض التي يرسلها الله للناس إذا وقع القول عليهم فتكلمهم أن الناس كانوا لا يؤمنون بآيات الله . فقالت باسا : أنتكرين على رأبي وتسخرين مني ، فلأكن أنا ومثلي من دواب الأرض معلمات لهذا الشيخ ، وليكن هو ناقلاً عنا ، ولتتضح الحقائق الآن لأولى الألباب ، أتظنين أن الكتب السماوية يكتفي فيها بظواهر ألفاظها ، هل فيهمت معنى قوله تعالى : ﴿ تُكُلِّمُهُمَّ أَنّ ٱلنَّاسَ كَانُواْ بِثَايَتِمًا لَا يُوتِبُونَ ﴾ [النمل: ٨٧] ، وكيف يكنون الإيقان؟ وأي إيقان بأتي من أجل دابة تنكلم وتكتب على وجه الكافر كافر وعلى وجه المؤمن مؤمن ، أليست هذه من خوارق العادات ، أوكم يتذكر المسلمون قصة سحرة فرعون إذ سجدوا لما عرفوا علماً لموسى فوق علم السحر فأبطله ، فأما بنـو إسرائيل فإن خوارق العادات التي ظهرت على يـد موسى كفروا بـها لما رأوا عجل السـامري ، وهـل ذكرت هذه القصة في القرآن إلا لأجل أن يفهم المسلمون ـ الذين منهم هذا الشيخ الذي نحن نعلمه الآن وهو ينشسره لمهم سرآية: ﴿ وَمَا مَنْفَنَآ أَن شُرْسِلَ بِٱلْآيَاتِ إِلَّا أَن كُذَّبَ بِهَا ٱلَّأ وَلُونَ وَوَاتَسْنَا فَعُودَ ٱلثَّاقَة مُبْصِرًا فَظَلْمُوا بِهَا وَمَا سُرَّسِلُ بِٱلْأَيْسَ إِلَّا تَخْوِيفًا ﴾[الإسراء: ٥٩].

فإذا كانت ناقة ثمود وأمثالها لا ترسل إلا تحويفاً، وإذا كان آخر الأسياء قبل له : ﴿ أَوْلَمْ يُكُفِّهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْحَجِتَنَبَ يُتَّلِّي عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَا لِكَ لَرُحْمَةً وَذِحَرْ عَا لِفَوْمِ يُوْمِسُونَ ﴾ [العنكبوت: ١٥] فهل بعد هذا كله تظنين أن اليقين الذي عيرت الدابة الناس بعدم اتصافهم به يأتي لهم بمجرد نطقها؟ وهل هي إلا من خوارق العادات المرسلات للتخويف؟ وهل يكون اليقين إلا بالتعقل المذي يفهم من آية : ﴿ وَإِنْ خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُّتُّمِن دَآتُهُ ءَايَنَتُ لِّقَـ وْمِيتُوتِنُونَ ﴾ [الحائية: ٤] ، فلراسة عجائب كل دابة مبثوثة في الأرض هي التي بها يكون اليقين، أما نطق داية مثلي ومثلك أمام هذا الشيخ وأمام جميع الناس في صحوهم، لا في الحال البرزخية كما هي الحال الآن مع هذا الشيخ، فإن هذه ليست من العجائب، فليست تورث اليقين، بل تكون آية يؤمن بها الناس، ولا يقين إلا بالتعقل والفهم، وعليه تكون الآية لها ظاهرها ورمزها، فهي كاية، والكناية لفظ أطلق وأريد به لازم معناه، فظاهرها أن داية تنطق في الخر الزمان، وهذا الطاهر لا عبار عليه ولا إمكار له، وياطنها هو الحقيقة وهو الوقوف على أسرار التكوين لا سيما في عالم الحيوان والإنسان المشار إليه في أكثر آيات القرآن، وفي السجود؛ إذ يقول المعلى: سجد وجهي فلذي حلقه وصوره وشق سمعه ويصره الخ، فدراسة هذه العجائب في جسم الإنسان والحيوان هي التي تورث اليقين، وهذا معنى: ﴿ وَأَسْجُدُ وَأَفْتُرِب ﴾ [العلق: ١٩]، بحلاف ذكر الركزع فليس فيه إلا خشوع السمع والبصر والمخ، وفيس فيه التعرض لخلق هذه الأعضاء، فالراكع عابد، والساجد معكر موقن إذا أدرك وعلم ما يقوله، وهذا هو الذي تقوله دابة الأرض ﴿ أَنَّ النَّاسَ عابد، والساجد معكر موقن إذا أدرك وعلم ما يقوله، وهذا هو الذي تقوله دابة الأرض ﴿ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بَعَانِينَا لا يُوقِدُنَ ﴾ [الدل وعلم ما يقوله نصيب بحدح عبد العزيز:

لعبد العزيز على قومه وغيرهم تعم غامره فبابك أرحب أبوابهم ودارك مأهولة عامره

إلى أن قال:

## وكلسك أنس بالزائريان من الأم بالابنة الزائره

فهاهنا مدح نصيب عبد العزيز بأن كلبه أكثر إياساً بزائري عبد العزيز من إيناس الأم بابنتها التي هي أحب الناس إليها حين تزورها، وهذا المعنى ليس مقصوداً لأنه لا قيمة له، ولكن القيمة راجعة لما يلزمه، وذلك أنه يلزم من ذلك أن الكلب الذي اعتاد أن ينبح كل طارق قد اعتاد الزائرين قكف عن النباح، بل زاد على ذلك أنه أنس بهم، ومقتضى ذلك كله الوصف بالكرم، إذن المعنى الظاهري غير مقصود والمعنى الكتائي هو المقصود، وهذا تجده في جميع الكنابات، عليكن هكذا في القرآن وهو أفصح من كلام العرب، فيقال إن وجود دابة في آخر الزمان تكلم الناس لا صنع منه، كما لا مانع بمنع من وجود كلب لعبد العزيز يأنس بالزائرين، ولكن المعنى المقصود ليس وجود الدابة، كما أن المنى المقصود في كلام نصيب ليس وجود الدابة، كما علم كل دابة في الأرض ودراستها، فهذه هي التي تشد إليها الرحال.

فلما سمعت هذا القول وأنا مفشي علي عجبت كل العجب! ولم أجد حجة أرد بها هذا الكلام عن نفسي، لأني إذا قلت: من أنكر النابة ربحا فسق أو كفر، يكون الجواب: لا إنكار بل الباب مفتوح لها ولا مانع من كلامها. وإن قلت: نكتفي بنطق الدابة في آخر الرمان ونؤمن بذلك ونسكت، أجد أن ذكر الإيفان في الآية محتمني من ذلك، ولكني قلت في نفسي إن هذه المحاورة العجببة ترد علي أنا لاني ذكرت في كتاب الأرواح - وذكرت نظيره عند تفسير هذه الآية في سورة « النمل » - أن هذه الآية تشهر إلى علم الأرواح، وجعلت ذلك مجازاً وانشرح صدري لذلك، فإن الأرواح الآن قد خاطبت

الناس، فهي أشبه بدابة ظهرت من الأرض كلمت الناس، وأطلت هناك في هذا المعني. فهذا الذي قالته الماموستان الآن يعاير ما كتبته سابقاً ، وهذا والله أحق بالقرآن بما كتبته في تفسير الآية هنماك ، فمما كـدت أتم هذا الخاطر حتى سمعت ساسا تقول لباسا : أنظنين أن هذا الشبيخ يأنس بكلامك كما أنس كلب عبد العزيز بالزائرين . فقالت - تعم . يأنس به ويسرّه . فقالت : إنه فسر الآية بغير ذلك . فقالت : ﴿ وَفَوْقَ حَكُلٌ ذِي عِلْمِ عَلِيدٌ ﴾ أيوسم: ٧٦] ففي هذه اللبلة جاء له فتوح أكمل ونفسه تقبل الفتوح ، وهل للعلم آخر؟ فقالت ساسا لباسا: ماذا تقولين فيما يروى أن الدابة تكتب على وجه الكافر كافر وعلى وجه المؤمن مؤمن ، أو كما روى . فقالت باسا : هذا أمر اليوم ظاهر ، إن هذا الزمان قد ظهرت فيه هذه النوادر إن الذين يدرسون هذه العلوم قسمان: قسم يدرسها ويريد معرفة الحقائق وعنده ذكاء، فهؤلاء يصلون للبغين. والقسم الأخر يدرمها لأجل نيل الشهادة فحسب ويكتفي بالظواهر، ولما كانت الأمم اليوم تعشق الحرية ظهر القسم الأول أمام الثاني بأنه موقن مصدق بعقله ، والقسم الآخر منكر لأنه لم يصل للحقائق، والقسمان الآن يظهران ما في نفوسهما أمام الناس، فالأول قد كتب على وجهه مؤمن، والثاني قد كتب عليه كافر، وهذه الكتابة كتابة واضحة معنوية، بحيث إن الرجل اليوم يجلس مع كثير من متعلمي هذه العلوم فيجدهم لا يعقلون لها نتيجة إلا الشهادة التي أخذوها من المدارس، والذي أوقعهم في ذلك الدراسة الظاهرة، لأنها توجب الشك، وإذا جلس مع من تعمقـوا في الدراسـة يجدهـم موقنين، والسبب هو نفس علم الطبيعة، وأهمها الدواب، وهذا هو قوله تعالى: ﴿ يُصِلُّ بِهِ، عَيْدِيرًا وَيَهُدِى بِمِه كَثِيرًا ۚ وَمَا يُصْلِقُ بِمِهُ إِلَّا ٱلْقَسْلِقِينَ ﴾ [البقرة: ٢٦] ، فإذا كان القرآن يطسل بـه كثيراً ويبهدي بـه كثيراً وهو كلام الله؛ فهكذا قمل الله وهو الطبيعة بها الضلال لقوم والهدي لأخرين، وظهور الضلال والهدى للناس اليوم أوضح من الكتابة على الوجوه. فقالت ساسا لباسا : ما الذي بأمر بـ هـذا الشبيخ حتى يقوم من مجلسنا هذا بفائدة تامة في معنى الرحمة العامة في ﴿ بِسُمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْسُ ٱلرَّحِيدِ ﴾ ، إذه إلى الأن لم يصل للمقصود، ذلك لأنه يفكر في معنى الرحمة ويريد تطبيقها على ما في السورة من القتال والكفر الخ.

وهذه المقدمات كلها نتيجتها أمر واحد وهو أن كلام الدواب أمثالنا لبني آدم ليس المقصود منه إلا معرفة الحقائق، ولكن أبن هي الحقائق التي يأخذها الساس منا على يد هذا الشيخ الماثل أمامنا.
فقالت باسا: أولا ليبين هل الموت عدل؟ ثانياً ليدرس أمثالنا من الحشرات، ثالثاً ليفكر في تراكم الفاذورات في المادة وفي الأخلاق، ثم قالتا معاً: نودعك الله، وطارتا، فما كادتا تطيران حتى زالت خشيتي ورجعت إلى حسي، ومن عجب أن هذه كلها لم تتجاوز ٢٠ ثانية. مها رأيت نفسي مغمورة في النور، مبتهجة منشرحة، وتجلت لي معان كانت مخبوءة مغطاة على عقلي، وكأن هذه الجملة التي نظفت بها باسا كشفت العظاء عن عقلي، وأحسست بتجلبات لم أنل نظيرها فيما سبق.

فلأوضح ما خطرتي الآن في ثلاثة فصول:

الفصل الأول: في بيان حل الموت عدل.

الفصل الثامي: في دراسة يعض الحشرات.

انفصل الثالث: في دراسة تراكم القاذورات المادية التي بسببها تخلق الحشرات الضارات بالإنسان، وفي تراكم الفاذورات الخلقية كالقوة الغضبية في الإنسان التي بانحرافها تصبح شجى في حلق الإنسانية وضرراً كالحقد والحسد اللذين بهما يكون القتل والفتك بالنفوس الإنسانية بالحرب كفتك الحشرات بأنواع الحمى والطاعون الخ.

الفصل الأول: في بيان هل الموت عدل

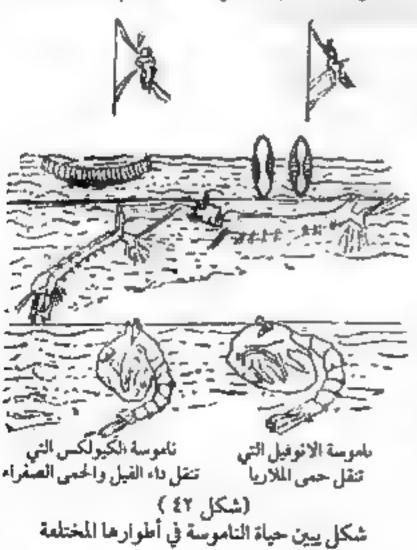
لقد ثبت في الحكمة أن الموت رحمة وعدل، والدئيل على ذلك أن الناس إدا عاشوا على الأرض الاف الاف الاف الدي هم ودوابهم ونباتهم فمن أين يأكلون؟ وإذا أكلوا الموجود فأين خلود الحي وإذا أجزنا أن يختل نطام الملك فيخلد الإنسان، فأما الحيوان والنبات فيكونان كما نراهما اليوم، فهل تسع الأرض بني آدم ألف سنة فقط فصلاً عن الاف الآلاف، وذلك كله فضلاً عن الخلود لو صح للأحياء لكان ذلك بخلاً في الطبيعة وقصوراً، لأن تعاقب الأحيال في الحياة أكثر كرماً ورحمة لو كان جيل واحد باقياً إلى الأبد، إذن الموت عدل ورحمة ، والخلود في الأرض جور يصحبه قلة الرحمة. انتهى الفصل الأولى،

الفصل الثاني: في دراسة بعض الحشرات

كما خلق الله الماء في الأرض لحياة الحيوان وهكذا النبات وغيرهما ؛ خلق الغضب في نحو الإنسان ليدافع به من يهلكه ، فهو إذن للمحافطة عليه ، فأما الماء والنبات فإنهما خلقا ليعيش بهما الحيوان ، وهذا الخلق الإنساني إذا انحرف عن الحادة كما نراء في العرب الجاهلية الأولى بأن يكون لا صنابط له ؛ فإنه يكون صبباً في التفرق والانحلال ، وتكون هذه القوة سبباً في إهلاك الأمم بدل أن تكون

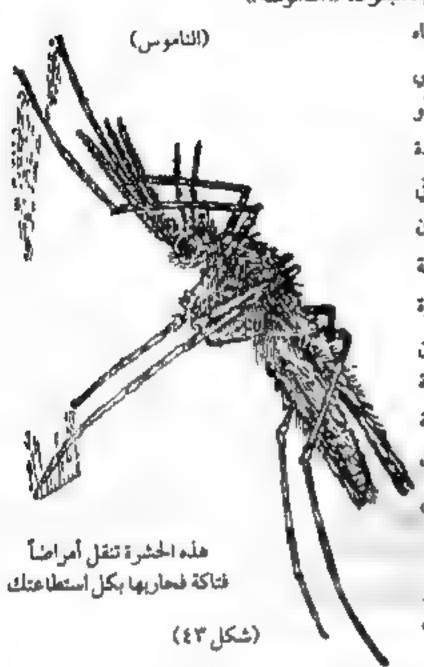
للمحافظة عليها ، فهذا أشبه بتعفن المواد الأرضية ، فتكون القساذورات والمزابسل والأوساخ ، فيخلق في كل ذلك حشرات تكون في السيرك والمستنفعات ، وهذه الحشرات توجب الهلاك والموت الزوام ، وهذا واضع فيما تقدم في هذا التفسير ، فهاهنا حشرات تعيش على الفاذورات أصحت سبب إعدام الحيوان ، بعد أن كانت نفس المادة عند اعتدائها سبب الحياة ، كما أن الأخلاق السبعية المنحرفة عن الجادة بالطمع والحقد والحد أصبحت سبب المحمران . ومن أمثلة هلاك الأمم وذهاب العمران . ومن أمثلة الخشرات الناموس والبراغيث .

(انظر شكل ٤٢ وشكل ٤٣).



#### الكلام على الناموس تاريخ حياة البعوضة «الناموسة »

تضع الأنثى يبضها فوق سطح المياء الراكدة كالبرك والآبار، والأوعية التسي تحتوي على مياه لا تتغير ، وبعد يومسين أو ثلاثمة تفقس همذه البويصة علقمة « دودة صغيرة » تعيش مدة أسبوع على الأقبل ق الماء، ثم يتغير شكلها جملة مرات إلى أن تصير شرنقة ، وأخيراً تخرج منها البعوضة «الناموسة ». وتكفى مدة ثمانية أو عشيرة أيام في جو حار كجو القطس المصري مسن تماريخ وضمع البويضة لتكويسن بعوضة « ناموسة » كاملة . والناموسة تيمن جملة مرات مدة حياتها ، وفي كمل مرة تضم مشات من البويضات، وزد على ذليك أن الأنشى تبيض بعد تمام تكوينها بعشرة أيام فقيط، فتصور العدد الهائل لذرينة ناموسية واحدته خصوصياً إذا علميت أن الناموميية تعييش عدة شهور .



# الأمراض التي تنقلها البعوضة « الناموسة »

الملارية ، حمى الدنيج ، داء الغيل ، الحمى الصفراء ، كيفية نقل العدوى

عندما تلدغ الماموسة شخصاً مصاباً بأحد هذه الأمراض تمسص جزءاً من دمه ومعه جرثومة المرض التي يتم تموها في جسمها ، فكل شخص تلدغه بعد ذلك تلقحه ببعض هذه الجراثيم فيصاب بالمرض ، فهي بذلك تنقل المرض من شحص واحد إلى عدة أشخاص ، وجميع هذه الأمراض الخطرة لا تنقل المرض من الناموس ، وهناك أنواع متعددة من الناموس تنقل الأمراض المختلفة .

### كيف نتقي شو البعوض « الناموس »

إدا وجدت في جهة يكثر فيها الناموس فاتبع النصائح الآتية:

- (١) أبذل كل الحهد في عدم تمكين الناموس من الدخول في منزلك بتنطية جميع النواف ذ
   والشبابيك بسلك أو قماش رقيع .
- (٢) من الضروري أن تنام داخل ناموسية مع وضع أطراف الناموسية تحت الفراش بإحكام.
   (٣) وجه كل عبايتك لإعدام جميع الناموس الذي يدخل منزلك.

(2) لا تترك مياها راكدة في براميل ، أو أزيار ، أو في أواني أخرى دون تغييرها مرتين على الأقل
 كل أسبوع .

(٥) إذا لم يمكنك حفظ نفسك من لدغ الناموس فمن الضروري لوقايتك من الإصابة بالملاريا
 أن تأخذ حبوب الكينين قبل الفروب وبالليل حسب إرشاد الطبيب.

#### ماذا تفعل لو أصبت بالملاريا

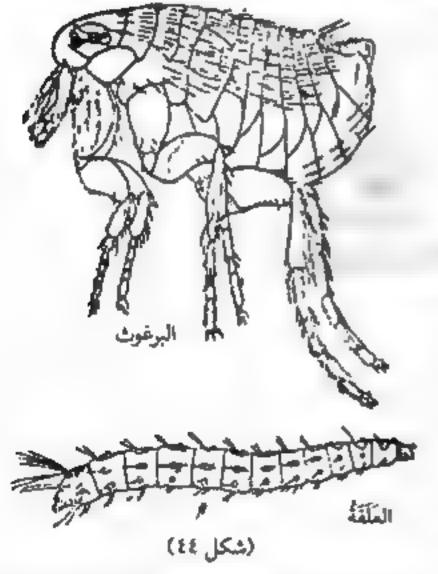
(١) إذًا أصبت بقشعريرة ، أو حمى ، فاعرض نفسك على الطبيب في الحال .

(٢) ويعد شفائك من الحمى بجب أن تستمر على تعاطي الكينين لمدة ثلاثة أشهر على الأقل
 بالمقادير التي يقررها الطبيب.

(٣) اتم الإرشادات المذكورة سابقاً لكيلا تمكن الناموس من نقل العدوى للآخرين.
 الكلام على البرغوث

المرفسوت: يختلف البرخوث عن يقيدة الحشرات الطغيلية كالبق والقمل بأنه منبسط من الجنب، وهو على عدة أنواع، بعضها يعيش على دم الحيوانات ذوات الشدي، والبصض الآخر على دم الطيور.

تاريخ حياته : تبيض الأنشى بويضات صغيرة بيضاوية الشكل : وتفقس في مدة من يومين إلى عشرة أيام علقة ال دودة صغيرة » بيضاء اللون ومغطاة بشعر قصير يساعدها على الحركة ، وتعيش هذه العلقة في القاذورات على المواد العضوية للوجودة بها ، ويعد مدة تنسج هذه العلقة شرنقة حولها وتتغير إلى يرقة ،



ومن اليرقة تتكون الحشرة التامة . وتمكث هذه الخشرة بعد تكوينها داخل الشرنقة مدة طويلة حتى تشعر بحركة حولها فتقفز من شرنقتها .

طبائع البرغوث: يجد البرغوث صعوبة في المشي على الأسطح الملساء، ولذلك يتحرك عليها بالقفز، ومن طبائعه أنه يكره ضوء الشمس، ويفضل المعيشة في الأجزاء الدافئة، وله قدرة عظيمة على القفز، وقد شوهد يقفز إلى مسافة ١٨ سنتيمتراً، ولو كانت للإنسان هذه القدرة بالنسبة لجسمه لأمكن لشخص طوله ١٨٩ سنتيمتراً أن يقفز ٢٧٤متراً تقريباً. ويختلف البرغوث

في معيشته باختلاف أنواعه ، فالبعض لا يعيش إلا على نوع واحد من الحيوانات ، وبعضها ينتقل من حيوان إلى آخر ، والبعض لا يترك الحيوان الذي يعيش عليه ، والبعض الآخر لا يعلق بالحيوان إلا عندما يحتاج إلى غذاه .

البرغوث والأمراض: البرغوث ينقل الطاعون بواسطة لدغاته ، وقد وجد أخيراً أن طريقة نقله ثهذا المرض هي كالآتي:

(١) عندما يلدغ البرغوث شخصاً مصاباً بالطاعون يمتص جزءاً من دمه ومعه ميكروبات هذا المرض، فتنمو هذه الميكروبات وتتكاثر في معدة البرغوث، وينسد طرفها المعوي، فإذا ما لدغ البرغوث شخصاً سليماً تقاباً جزءاً مما في معدته وبه الميكروبات داخل جسم الشخص، فيصاب بالمرض.

(٢) وفضلاً عن ذلك فإن الميكروبات التي في أمعاء البرغوث يخرج بعضها من إفرازه ، فعند
 حك الجلد وقت لدغته يتسبب الشخص في تلقيح نفسه بواسطة هذه الإفرازات .

ومعلوم أن الطاعون من أشد الأمراض خطراً وفتكاً بالناس، وهمو على ثلاثة أنمواع: (١) الطاعون الدملي. (٢) الطاعون التسممي. (٣) الطاعون الرئوي.

وأعراض هذا المرض ارتفاع شديد في درجة الحرارة تصحبه آلام في الرأس والأطراف وإنهاك شديد للقوى، وتفور عبنا المريض، ويغطى لسانه يطبقة بيضاء، ثم تجف هذه الطبقة وتصبح قاقية اللون، وكذلك تتكون هذه الطبقة على الأسنان والشفتين والأنف، ويزداد ضعف المريض في أيام قلائل، وقد ينتهي المرض بموته غالباً بين اليوم الثالث والخامس من ابتدائه. وفي ثلاثة أرباع الحالات تظهر أعراض المرض بتضخم في إحدى الغدد كالعدد الموجودة بين الفخذ والبطن من الأمام، أو الرقبة، أو تحت الإبط، وهذا النوع بسمى بالطاعون الدملي. أما في الطاعون التسمي فلا يظهر هذا المتضخم في الغدد، وقد ينتهي الطاعون الدملي أو التسمي بإصابة الرئة بميكروب الطاعون، فينشأ عن التضخم في الغدد، وقد ينتهي الطاعون الاخير شديد الخطر جداً، ولا ينجو منه أحد تقريباً متى أصيب ذلك الطاعون الرثوي؛ وهذا النوع الأخبر شديد الخطر جداً، ولا ينجو منه أحد تقريباً متى أصيب به، وهو ينتقل من شخص إلى أحر مباشرة بواسطة الرذاذ الذي يتطاير في الهواء متى سعل المساب أو بعش ، وقرى في الجدول التالي بعض إحصاءات عن إصابات الطاعون في الست سنوات الأخيرة:

J	4 2			
نسبة الوفيات إلى الإصابات في المائة	عدد الوفيات	عددالإصابات	السة	
٤٧	YYA	£AY	1977	
٤٩	VYo	1014	1444	
Ya	344	777	1478	
oź		184	1470	
٤٩	٧٣	108	1477	
£ £	Yo	VA	1477	

ومن هذا البيان يتضح أن متوسط نسبة الوفيات إلى الإصابات في السنوات المذكورة هي 43 في المائة ، أي أن عند الوفيات كان نصف عدد الإصابات تقريباً ، وهذه نسبة عالية جداً تشهد بخطورة هذا المرض وشدة فتكه .

#### طرق إبادة المبرغوث:

- (١) حافظ على النظافة التامة في المنزل بكنسه وغسل أرضيته جيداً، فإن بويصات البرغوث توضع
  وتفقس في القاذورات وتعيش عليها.
- (٢) سد جميع الشقوق الموجودة في أرضية الغرف، فإن سقوط القاذورات فيها يجعلها بورة يتوالد فيها البرغوث،
- (٣) احترس من وجود الحيوانات الأليفة كالكلاب والقطط داخل المنزل، فإنها تحمل البرغوث، وإذا كان
   لا بد من وجودها فيجب تنظيفها جيداً على الدوام، ويرش على جسمها مسحوق النفتالين بكثرة.
  - (٤) اعمل على إبادة الفيران لأنها تنقل إليك البرغوث.
- (٥) لا تجمل بمنزلك أو بجواره محلات لتربية الطيور، أو إسطبلات، لأن البرغوث يتوالد فيها بكثرة.
  - (٦) ضع كمية من مسحوق النفتالين داخل دواليب الملابس.
- (٧) لا تضع سريرك ملاصقاً للحائط، ولا تترك الغطاء يتدلى إلى الأرض، وادهن أرجل السرير بزيت
  البوكالبتوس، ورش مقداراً منه أيضاً بين المراتب.
- (٨) اعمل على إبادة البرغوث برش المزيح الآتي في الأماكن التي يكثر بها بعد كنسها: ١٠٠ مقدار من
  زيت البترول «الغاز». ١٥ مقداراً من الماه . ٣ مقادير من الصبابون السائل . ويحضر هذا المزيج
  بطريقة مخصوصة ، ويمكن طلبه جاهزاً من مصلحة الصحة .

ويهذا تم الكلام على الفصل الثاني في دراسة حشرتي الناموس والبرغوث، والحمد لله رب العالمين .

# الفصل الثالث في تراكم القاذورات المادية والخلقية

#### وهذا الفصل هو المقصود

اعلم أيها الذكي أن في عالم الإنسان قوة غضية تقدم شرحها، وهي لم تحلق فيه إلا لبحافظ بها على حياته وكيانه وشرفه، فإذا حاد عن الصراط استعملها في الإصرار بغيره، ومن أعجب العجب أننا نجد هنا قاعدة واحدة لا محيص عنها، ولا تغيير لها، وهي أن الخير سواء أكان في المعنوبات أو في الماديات، إذا انحرف عن الجادة تحول إلى شر، فالماء والهواء والمادة الأرضية، وحرارة الشمس، كل هذه إذا اعتدلت كانت سبب الحياة، وإذا لم تعتدل كانت سبب الهلاك. ومن ذلك جميع القاذورات والرك والمستقعات، فهذه كانت سبب انحراف هذه الموادعن الصراط السوي، فهي لو تركت وشأنها تملأ الجو عفونة فيهلك الإنسان والحيوان، ونظير ذلك في أخلاق الإنسان إذا تركت قوته الغضبية وشأنها كانت سبباً في إهلاك الناس بعضهم بعضاً، كما في الأمم الوحشية والعرب الجاهلية الأولى.

فهذه هي القاعدة ، إن ما به الصلاح من الأمور المادية ومن الأمور المعنوية عند انحرافه يكون به الفساد ، وهناك قاعدة أخرى ، وهو أن هذا الذي به الفساد يمكن تحويله إلى صلاح بتلطف حسن صنعة ولذلك مثالان :

### المثال الأول: في الأمور العادية

وذلك أن العفونات والفاذورات خلقت فيها الحشرات كالماموس والبراغيث وغيرها من الحشرات ليتحول الشر الذي في تلك المواد إلى أجسام حية يقلّ شرّها، فبدل أن يكون الجو كلم متعفناً فيهلك الإنسان والحيوان؛ يحصر الهلاك في أحياء عندهم استعداد خاص:

- (١) للملاريا ، وحمى النبَج ، وداء الفيل ، والحمى الصفراء مثلاً بسبب الناموس .
- (٢) أو للطاعون الدملي ، والطاعون التسممي ، والطاعون الرثوي مثلاً بسبب الغيران .
  - (٣) أو لمرض الدفتريا بسبب حيوان دقيق خاص بها .
- (٤) أو لمرض الرهقان «الانكلستوما» بسبب حيوان دقيق جداً، فيكون ألم قوق المددة وفقر دم في الجسم، وآلام في الرأس، وضربات في القلب.
- (٥) أو للحمسى التيفوديسة ، أو الكولسيوا ، أو الرمسة الصديساي ، أو الإسهال في الأطفال ، والدومنطاريا ، وذلك بسبب الذباب ، وقد تكون الحمى التيفودية وحدها بسبب الميكروب الذي يكون في جسم المصاب بهذه الحمى ويفرز مع البول أثناء المرض ، فإذا وصل ذلك إلى ماء أو غيره ولوث به نبات مثلاً انتقل منه إلى أناس آخرين .
- (٦) أو للطاعون، أو داء «الاسبيروكينا» المصحوب باليرقان والنزيف، أو المرض بالدودة
   الخيطية، أو بالديدان المعوية، أو للحمى المسبية عن عص العار، كل ذلك بسبب الفيران.
- (٧) أو ثلثدرن، أو السل، وذلك بسبب ميكروب خاص يكون في ألبان البقر المريضة بالتدرن،
   وفي المواد الطغمية التي يبصقها المرضى بهذا الداء وهكدا.

فهذه الأمراض كلها الناجمة عن الفيران والبراغيث والذباب والناموس والميكرويات جاءت تلطيفاً وتهذيباً للهلاك العام، والوباء الشامل، إن رطوبات الأرض لو بقيت فيها ولم تصبح في أجسام هذه الحشرات لمات الأحياء، فأما هذه الأحياء فإنها حصرت الهلاك في قوم مختصين وتركت بقية الإنسان والحيوان. فهذه الجنود المجندة من الحشرات إن هم إلا شرطة وجند من جنود الله، بسببهم ينظف الجوء وبسببهم ينقذ النفوس الضعيفة من هذه الأرض فيخرجون منها، لأنهم مستعدون لذلك، كما تجبس الحكومات كل من يضر بالمصلحة العامة. وبهذا انتهى المثال الأول.

#### المثال الثاني: في الأمور المعنوية

جلّ الله الذي جعل الأمور المادية أمثلة ونظائر للأمور المعنوية، وبهذا سهل علينا العلم، مبحانك اللهم، إن الطبيب وعلماء الحيوان لا يهمهم إلا ما يختص بعلمهم، فالأول لا علاقة له إلا بصحة الأجسام فتكون دراسته لهذه الحشرات وغيرها راجعة إلى ما يخص الأجسام صحة ومرضاً، والثاني لا يهتم إلا بالأوصاف الخاصة لكل حيوان وبه يمتاز عما سواه، ولكن نحس الآن في الدراسة

العامة والنظام البديع الجميل، نظرنا أعم وفكرنا لا يقف في منطقة واحدة ، إننا نفسر كتاب الله ، وكتاب الله عام وملكه واسع ، إذن تكون دائرة أبحاثنا عامة ، فنحملك اللهم على نعمة العلم ، ونعمة الحكمة ، ونعمة الفهم .

هاهي ذه المواد العقنة المشاهدة تهلك الحرث والنسل، وهانحن أولا، نواك حواتها بالحشرات إلى إصلاح الجوبقدر الإمكان، وحصرت الضرر في طوائف خاصة عندهم استعداد لذلك المرض، ذلك لأنه ثبت في الفصل الأول أن الموت لا بد منه لكل حيّ، إذ لبو لم يكن موت لكان ذلك خطلاً ويخلاً ووقوقاً بالمادة في عمل واحد، وهي تصلح لآلاف الاف من الأعمال، وإذا ثبت أن الموت لا بد منه وجب أن ننظر فيه أيهجم على الأحباء بلا استعداد، أم يأتي لهم بالتدريج، والعقل يقضي أن الندريج أفضل الطرق، وذلك هو الحاصل بتلك الأمراض التي سنها تلك الحشرات والميكروبات أي الميوانات الدقيقة. إذن الفرر في المواد العفنة حول إلى جنود من الحشرات وغيرها تحدث أمراضاً في سواء بسواء، ألم تر أن الأخلاق المسعية أيضاً، فلنظر الأمور المعنوية، فإننا نجدها مثل الأمور المادية فحول ذلك الشر إلى خير، حرضهم على المهاد، وذلك الجهاد لإحداث أمم تكون متفقة المشارب في معامها، وفي حجها، وغير ذلك، فهناك أناس وقفوا في وجوههم وصلوهم عن نشر طول إلى الخير بإحداث أمم تكون متفقة المشارب في الدين وهم الكفار فأمر الله بتعلهم. إذن الشر الذي حصل بطغيان القوة السبعية في الموب الجاهلية حول إلى الخير بإحداث أم العرب على المحار على مشرب واحد، وبعد أن كان القتل يحدث بلا نظام صار هنا ذلك الغالم بعيث لا يتعدى الذين يقاومون الإصلاح بالسلام العام «دين الإسلام».

إذن ضرر الأخلاق السبعية الغضبية انحصر في فئة مستعدة للهلاك وهم الكافرون، كما انحصر ضرر المواد القذرة في أناس مخصوصين وهم المستعدون للأمراض المختلفة.

تحمدك اللهم على نعمة العلم، بهذا عرفنا معنى: ﴿ بِسْمِ آلَةِ ٱلرُّحْسِ ٱلرَّحِبِ ﴾ في أول سورة «محمد» صلى الله عليه وسلم، فالسورة وإن كان فيها القتل وضرب الرقاب، والذم والتشنيع على قوم مختصين، فهذا القتل نعمة، فليس كل قتل مذموماً، بل هذا القتل ممدوح، ذلك لأنه أولاً: بُست أن الموت لا بد منه، وإلا كان نظام العالم فاسداً. ثاباً: إن الأمراض المختلفة إنّما وجدت لتكون مقدمات للموت، وهي موجبات للاستعداد قه ولرقي عقول يعلم الطب، ولا رقي لعطب إلا برقي العلوم الطبيعية كلها. ثالثاً: إن هذه الأمراض الناشئة من الحشرات اللاتي عاشت على القادورات ضررها الطبيعية كلها. ثالثاً: إن الأخلاق السعية لو تركت القاذورات بلاحشرات فيها، فهالاً يكون موت كل حيوان وإنسان. رابعاً: إن الأخلاق السعية لو تركت وشأنها عم ضورها. خامساً. إن هذه الأخلاق بسبب الدين انحصر ضررها في أقوام يستحقون الهلاك، لأنهم يسارعون إلى مقاومة السلام العام. إذن ما ذكر في السورة من القتل وذم الكافرين من أنواع الرحمات، وهنا معنى قوله تعالى في أول السورة: ذكر في السورة من القتل وذم الكافرين من أنواع الرحمات، وهنا معنى قوله تعالى في أول السورة: «محمد» عبلى الله عليه وسلم، لأن الفتح ليس فتح مكة فحسب، بل هو العتم العام بنشر المعارف «محمد» عبلى الله عليه وسلم، لأن الفتح ليس فتح مكة فحسب، بل هو العتم العام بنشر المعارف

والعلوم والإسلام، ألا ترى أن العالم الإنساني لم يخط هذه الخطوات إلا بعد انتشار الإسلام، فبه هجم المسلمون على أورويا من جهة الأندلس أولاً ومن جهة القسطنطينية اخراً، فاستيقظ القوم وارتقوا بالعلوم والمسارف، وهكذا الحروب الصليبية فتحت عيونهم للعلوم والرقي، وبهذا انتشر البخار والبرق وصار الناس كأنهم في قرية واحدة الآن، كل ذلك سر الفتح الآتي بالسورة بعدها.

#### نور على نور

اللهم إني أحمدك وأشكرك على نعمة العلم، بيلك الميزان في الدنيا والآخرة، تحفض وترقع. في صباح يوم الأربعاء في التاريخ المذكور ما كذت أكتب في هذه المقالات هذه الحملة: ومن طبائع البرغوث أنه يكره ضوء الشمس، ويفضل الميشة في الأجزاء اللافئة، أقول: ما كدت أقرؤها حتى تجلت لي أمم الإسلام قديماً وحديثاً، تجلت لي بهيئة علمية حكمية سياسية.

سبحانك اللهم وبحمك؛ هذه الجملة أثارت في السبيل، ﴿ وَأَشْرَقَتِ الْأَرْفَ بِنُورِ رَبّها ﴾ [الزمر - 17] . الله عز وجل هو الحكيم العليم ، هو الذي خلق الشمس وأرسل صومها إلينا ، إني لما قرأت هذه الجملة خيلت في أضواء الشمس كأنها متشرة صباحاً بالشكل الحميل المقبول البديع ، انتشر هذا الضوء فماذا جرى؟ أصلح أحوال الحيوان ، ولكن البرغوث توارى هنها ، فماذا يقول البرغوث حين يتوارى عن الشمس؟ يقول : أيها الناس الأحياء في هذه الأرض ، أنا جند من جنود ربكم ، هو الذي يتوارى عن الشمس؟ في الظلام ، لماذا؟ لأنه علم أن هذا الإنسان لا يأكل إلا إذا آلمه الجوع ، ولا يقرب الأنشى إلا إذا آلمه الشبق ، ولا يتحرك حركة إلا بسبب يقوم بنفسه ، وعلم أن الناس يجهلون النعم كنعمة الشمس ونعمة الشمس تحفظ صحة الناس والحيوان ، فيعض الناس لا يتعرضون لها ، فلللك أمرني الله أن من ترك الشمس من الناس وجاء عندي ولم يتعرض لها أنقل له الطاعون الدملي ، والطاعون التسممي ، والطاعون الرشوي ، إن الله أمرني أن أعيش في الظلمة حتى ألدغ وأضر من جهل ضوء الشمس ومنافعها . اه.

هذا ما يقوله البرغوث قولاً عاماً. وأنا أقول ون هذا الدرس أعطاني فكرة عامة في سياسة أمم الإسلام، ذلك أن الشمس شعسان: الشمس المحسوسة، وشمس العلوم، وخطأ في الشمس المحسوسة أسهل ألف مرة من خطأ في الشمس العلمية، لأن الحسيات أقل قيمة من المعبويات آلاف آلاف المرات، فعاك أمثلة لذلك:

أولاً: كانت أمني المصرية قبل نحو مائة سنة أمة محكومة بالترك، وقد بقيت حافظة أخلاقها البدوية ، الفطرية والإسلامية ، ولكنهم جهلاه ، لأن الترك لا يعلمون الأمم ، فلما جاء لهم محمد على باشا وجدهم نحو مليونين من النفوس ، ففتح لهم بلاد العرب ، وجعل لمصر مجداً ذلك أنه وجد في الأمة النحوة والشرف والإباء . وبعبارة أخرى : وجد فيهم الشمس المعنوية وهي الأخلاق الفطرية .

ثانياً: إن أوروبا لما وجدته أيقظ أمم العرب خنافت أن يرجع الإسلام لسابق عهده بالعرب، فيجرف أوروبا مرة أخرى، فخضت شوكته وحصرته في مصر، وانحصر الارتقاء في الأمور المادية، ودخلت العلوم من أوروبا مع المفاسد، فزاد عدد المصريين اليوم حتى بلغ ١٤ مليوناً، أي ما يقرب من أضعاف عددهم لما دخل محمد علي باشاء فالشمس المعنوية الأدبية اختفت عن كثير من طبقة المتعلمين وبهم لا بغيرهم تمكن الأجانب من السلاد صياسة وتجارة وفسوقاً وخعراً ومداينة للناس، فلا ترى متعلماً إلا وهو مفعور في محال الأجانب، فإذا كنا اليوم أضعافنا أيام محمد علي باشا وقد طغت براغيث الأمم علينا، فما ذلك إلا لاختفائنا عن شمس الفضائل التي اتصف بها آباؤما منذ قرن، وإن لم يكونوا على علم كالذي عمنا اليوم، إذن القاعدة واحدة، من اختفوا عن الشمس المحسوسة فلم تطهر ثيابهم وأماكنهم يصابون بأمراض البراغيث، وهكذا من أصيبوا بمرض الجهل أو الفسوق يصابون ببراغيث الأمم الأرضية .

#### خيال المؤلف

إن الله تجلى فوق عرشه على الأمم في الدنيا قبل الآخرة، وهو الآن يعاقب القصريان قبل يوم الدين، تجلى الله على الأمم كلها الآن، وجميع قصص القرآن تشهد أن العذاب يقع على الأمم في الدنيا قبل الآخرة، إلا ترى إلى قوله تعالى: ﴿ أُغْرِقُواْ فَأَدْجِلُواْ نَارًا ﴾ [نوح: ١١]، فالعرق عذاب دنيوي .

هذه أمم العرب التي أنا مهم وهم يقرؤون هذا الكتاب هم يعلمون أن أجدادهم نشروا الدين والعلم، لكن آباءهم تركوا العلوم، وتركوا المواهب في الأرض وفي السماء، فماذا يفعل الله بهم؟ المتصهم وحدهم بدخول التليان طرابلس وأرتيره، وبدخول الإنجليز مصر وفلسطين والعراق والجزائر ومراكش وتونس وسوريا، وبدخول الإسبانيين مراكش، وذلك على قاعدة ضوء الشمس والبراغيث فإن القاعدة لا تتغير، والله واحد ونظامه واحد، مع أن اليابان والصين استقلتا، والترك والقسرس كذلك، والهند اليوم قائمة على ساق وقدم لطلب الاستقلال، فلم تبق أمة مقسمة بين الدول إلا أمة العرب، وما ذلك إلا للجهل الذي عم بلاد الإسلام.

هذا البحر الميت في بلاد فلسطين، ذلك الذي جهله الترك اللين كانوا يحكمون البلاد، وجهله العرب المحكومون، وما كانوا يظنون أن هذا البحر المتصف بالموت يكون مصدراً لحياة أمم، ألا قاتل الله الجهالة العمياه. يا الله إنك عدل وحكيم، نام المسلمون وجهلوا نعم بلادهم، فماذا جزاؤهم إلا أن تغلك أرضهم لغيرهم، لقد شوط الإنجليز على الشركة التي أعطتها استخراج الثروة من البحر الميت أن تعطيها بعد عشر سنين أي سنة ١٩٤٠م (٥٠٠، ١٠) طن من البوتاس النقي، ثم بعد ذلك يستخرجون في كل سنة (٥٠٠، ٥٥) طن، وهذا البحر ٧٠ مبلاً في الطول، وعشرة أميال في العرض، وعمقه ١١٣٠ أقدام، فهو أوطأ عن سطح البحر الأبيض وألمين وستماتة قدم وقلمين، وقد ارتفع ماؤه من سنة البوتاس، و٩٨٠ إلى سنة ١٩٣٠م (٧٨٠) قدماً ويقدرون البوتاس فيه بمقدار (٥٠٠، ٥٠٠، ٥٠٠، ٥٠٠) طناً من البوتاس، و٩٨٠ ألف ألف طن من كلورات الصودا، و٢٢٠ الفي حين استحوذ على هذا البحر، وإذ قال جملته المأثورة: حمّاً هذه هي صووح الذهب، وهي تقدر اللنبي حين استحوذ على هذا البحر، إذ قال جملته المأثورة: حمّاً هذه هي صووح الذهب، وهي تقدر بينعو ١٠ مليون و٠٠٠ أنف مليون دولاراً. وهذا يعادل ٥٠٠ مرة من قيمة مجموع ديون بريطانيا العظمي كلها في الحرب للولاية المتحدة، ومن عجب أن المهندسين الألمان قروا أنه إذا أحدث بريطانيا العظمي كلها في الحرب للولاية المتحدة، ومن عجب أن المهندسين الألمان قروا أنه إذا أحدث

نعق بين البحر الأبيض وبين نهر الأردن، وهذه لها علاقة بأمر البحر الميت، لأن نهر الأردن يصب فيه، ومنى صب في البحر الأبيض وتحول عن البحر الميت يمكن استخراج قوة كهربائية منه تعادل مليون، يمكن توزيعها لإدارة دولاب الأعمال في كل وقت في فلسطين وسوريا وتركيا أيضاً. ومن هذا القبيل: هشروغ القطارة بالقطر المصري

جاء في جريدة الأهرام يوم ٢٣ مارس سنة ١٩٣١م ما نصه: إن القطارة موضع منخفض في الجزء الشمالي من صحراء ليبيا في منتصف المساعة بين وادي النيل والحدود الغربية ، ويبلغ متوسط عمقه ٦٠ متراً ، وأوطأ نقطة فيه منخفض عن سطح المحر ١٣٤ متراً ، وهي أوطأ نقطة كشفت حتى الآن في قارة أفريقيا ، وهذا الكشف ظهر سنة ١٩٧٧م .

ومن أعجب العجب أن نفس انخفاض هذا المكان عن سطح البحر الأبيض التوسط يعتبر ثروة عظيمة لمصر وهي بلد إسلامية ، والذي كشفها رجل إنجليري يسمى الدكتور «بول» مدير مساحة الصحاري ، فهذه الأرض تريد الحكومة المصرية الآن ببلادما أن تحفر نفقاً بحر به المياه من البحر الأبيض إلى القطارة ، والمناء حتماً ينزل في ذلك البحر بسرعة شديدة ، وهذه البحرية دائمة التبخير ، فكلما صب فيها ماه ارتفع بالشخر ، ويكون ذلك بحساب دقيق ، فيستمر جري الماء ، وهذا الجري المتحدر السريع الانحدار يولد قوة كهربائية عظيمة ، مع بقاء منسوب الماء على حال الجري المتحدر السريع الانحدار يولد قوة كهربائية عظيمة ، مع بقاء منسوب الماء على حال واحدة ، وجعل منسوب سطح البحرة خمسين تحت الصفر ، إذن يتولد قوة مقدارها ، ١٨ ألف كيلو واط عند مخرج الحطة ، وتريد الحكومة أن تحفر في العشرين كيلومتراً ، وقطره (١٧) متراً ، حتى تصل واط عند مخرج الحيوة ، ثم تدخل المياه في نفق طوله (١٥) كيلومتراً ، وقطره (١٧) متراً ، حتى تصل إلى المتخفص ، ويقول رجال الحكومة . إن الوجه البحري لا يستعمل أكثر من (١٨٠) ألف كيلو واط ، واقرحوا أن يجعل هناك ثلاثة ألفاق : أولاً نفق (١٠) ألف كيلو واط ، شم في سنة ١٩٧٠ بيني واط ، واقرحوا أن يجعل هناك ثلاثة ألفاق : أولاً نفق (١٠) ألف كيلو واط ، شم في سنة ١٩٧٠ بيني نفق ثان لنحو (١٠) ألف كيلو واط أخرى ، وفي بداية القرن الحادي عشر يبدأ في النفق ألبالث ، والنفق الأول يحتاج إلى (١٧) ملوناً ونصف مليون جنه .

قمشروع القطارة بالقطر المصري أمر كان مخبوءاً، وهل يظهره إلا العلم، والفرنجة هم الذين كشفوه ، فواجب على المسلمين أن يكونوا قدوة في البحث لإسعاد الأمم ، لا أن يعيشوا ذيولاً للأمم التي تعلمت من آبائهم ، إن الإنسان كله مسؤول عن السعادة العامة، والعلم هو الذي يقوم بإسعادها في الدنيا والآخرة. اهـ.

هذه بعض النعم التي كانت مخبوءة في بلاد الإسلام والمسلمون يجهلونها، فقال الله للأمم حولها: أيتها الأمم افتحي بلاد العرب، وخذي نعمي، إنهم قوم جهلاء، ووالله ليس هذا خاصاً بفلسطين، إن بلاد نجد والحجاز وبلاد اليمن وغيرها مملوءة بكتوز أكثر من هذه، ولكن جهل هذه الأمم هو الذي أوجب عقابها على ما فرطت، كما يمرض الإنسان بالحمى أو الجدري، وهو لا يدري سبب المرض، فالأمم الإسلامية لا يغفر لها الجهل كما لا يغفر للمريض الجهل بسبب علته، اللهم إن عداب الدنيا بالجهل، وعذاب الآخرة بالجهل.

ومن هذا القبيل أن مصلحة الصحة المصرية أعلنت عند كتابة هذه الأسطريوم ٢٤ مارس سنة ١٩٣١ في جريدة الأهرام أن عدد المصابين بالبلهارسيا في مصر، وهو مرض البول، يبلغون نحو ٧٠ في المائة من مجموع السكان، أي نحو ١٠ مليون نسمة، وأن عدد المصابين بالأنكلستوما وثمابين البطن يبلغون تصم سكان القطر المصري، وأن الذين لم يصابوا بقلك الأمراض سئس مجموع السكان، فهل هؤلاء المرضى في بلادنا منع الله المرض عنهم لجهلهم قانون الصحة، كلا. هكذا في أسور السياسة فإذا جهل أبناء العرب منافع بلادهم، وما خزن الله فيهم من القوى والقدر فإن الله سريع الحساب، يعاقبهم اليوم في الدنيا بقهرهم وذلهم، وإذا وقفت الأمة العربية وغير العربية جامدة أمام حكامها إذا لم يصلحوا للحكم ولم يستخرجوا من أرضهم كنوزها، ولا من عقولهم قواها المخزونة، ولم ينشطوا الم يصلحوا للحكم ولم يستخرجوا من أرضهم كنوزها، ولا من عقولهم قواها المخزونة، ولم ينشطوا وأخاكمين، لأنه لا ينفر الجهل، وهناك لا ينفع المحكومين أن يقولوا: ﴿ رَئُمُ النَّا اللَّمَ المُمالِق وَحَمَّ الله المهم؛ كلكم مسؤولون، أنسبتم الأمراض وكثراً إنا الملهم على كل جاهل تدخل الأبدان وإن جهل المرضى، أنسيتم عقولكم، أنسيتم أن لي جناماً السلطهم على كل جاهل بنعمتي أبها المسلمون.

وفي اعتقادي أن المسلمين عموماً وأيناء العرب سينهضون نهضة لم يسمح بها الدهر قريباً، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم. كتب يوم الأربعاء ٢٥ مارس سنة ١٩٣١م.

وإلى هناتم الكلام على القسم الأول في تفسير البسملة ، والحمد لله رب العالمين.

#### القسم الثاني: في تقسيم السورة هذه السورة للائة مقاصد

المقصد الأول: في وصف الكافر والمؤمن، من أول السورة إلى قوله تعالى: ﴿ كُذَا لِكَ مَضْرِبُ آلَهُ لِينَاس أَمْنَالُهُم ﴾ [الآية: ٣].

المقصد الثاني: في جزاء القسمين في الدنيا والآخرة من خذلان ونصر، ونار وجنة ، من قوله تعالى ؛ ﴿ قَإِذَا لَهِيتُمُ الدِينَ كَفَرُواْ ﴾ [الآية : ٤] إلى قوله : ﴿ وَآفَةُ يَعْلَمُ مُتَقَلِّمَكُمْ وَمَشْوَلَكُمْ ﴾ [الآية : ٤] . المقصد الثالث : وعيد وتهديد للمافقين والمرتدين ، من قوله تعالى : ﴿ وَهُولُ ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ لَوْلا نَزِلَتْ سُورَةً ﴾ [الآية : ٢٠] إلى آخر السورة .

## التفسير اللفظي للسورة كلها المقصد الأول

يشبرآنة ألزخش ألزجيب

﴿ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ آلَةٍ ﴾ صرفوا الناس عن الدخول في الإسلام، وهذا يستلزم أنهم هم امتنعوا عن الدخول فيه، ﴿ أَحَدَلُ أَعْدَلُهُم ﴾ أبطلها سواء أكانت تلك الأعمال حسنة كصلة الأرحام وإطعام الطعام، وعمارة المسجد الحرام، أم كانت سيئة كالكيد لرسول الله صلى الله عليه وسلم والصد عن سبيل الله ، فالأولى يبطل ثوابها ، والثانية يبطل أثرها ، ويمحو نتائجها ، وهكذا كل من

قاوم عملاً شريفاً صادقاً فإن مآله الخذلان، كما يقال في العصر الحاضر: من كان مع الحقيقة أو ضلها قواها ، فالمعارض لها كالمنتصر ، لأنه بالمعارضة يزيد المتصرين لها قوة ، فالحق هو العالب ولكن في العاقبة . وقد ظهر ذلك في كثير من الدول، فالروس والفرس والأفغان والترك، ويلاد بولونيا وهكذا، كل هذه الأمم كانت مستعبدة فأخرجها الله من الذل إلى العزء وذلك بصبر رجالها والعاقبة للصبابرين كل بحسبه ، ﴿ وَٱلَّذِيرَ ـَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَتِ ﴾ من المهاجرين والأنصار ، وأهل الكتاب المؤمنين وغيرهم، وخصص القرآن المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم بالذكر تعظيماً لشأن القرآن، ودلالة على أنه لا يتم الإيمان إلا به ، فقال : ﴿ وَمُامَنُواْ بِمَا نُزِّلَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ ﴾ وإنّما خصه بالذكر لأنه ناسخ الأديان كلها، ولا يرد عليه نسخ، وهذا قوله: ﴿ وَهُوَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّهِم ﴾، وقوله: ﴿ كُمَّرَ عَسهم سَيِّنَاتِهِمْ ﴾ خبر الذين آمنوا ، أي : سترها الإيمان وعملهم الصالح ﴿ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ ﴾ حالهم في الدين والدنيا بالتوفيق والتأييد، كما جعل أعمال الكافرين صالة طائعة ليس لها من يتقلها ويثيب عليها كالضالة من الإبل. ثم علل ما تقدم من ضلال الأولين، وإصلاح حال الآخرين، بقاعدة عامة تبرهن على ذلك فقال: ﴿ ذَ لِكَ ﴾ المذكور من الإضلال وإصلاح البال ﴿ بِأَنَّ ﴾ أي بسبب أن ﴿ ٱلَّذِيرَ ﴾ كَفْرُواْ أَتَبْعُواْ ٱلْبَنطِلُ وَأَنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّبَعُواْ ٱلْحَقَّ مِن رَّبِهِم ﴿ يقول الله : إنَّما أصللت الكافرين ، وأصلحت حال المؤمنين، لأن هذين الفريقين جريا على القاعدة العامة، وهي أن الحق منصدور، والباطل مخذول، تلك قاعدة عامة في الدين والدنيا، فالصناعات الحكمة إنَّما قبلها الناس وأثرى أهلها ، لأنها جارية على النسق الحق ، والطريق المستقيم ، والقواعـد العلميـة الصادقـة ، وهكـذا الزراعـة المتقنة ، والتجارة الجبدة، والسياسة المحكمة ، كل من هذه تصح نتائجها ، وتصدق ثمراتها ، فأما الصناعات المرذولة ، والتجارات المزجاة بضائعها ، والأعمال المهملات ، فلن يكون مصيبها إلا الضياع والبوار ، لأن الباطل لا ثبات له ، والله هو الحق فينصر الحق . ولما كان المسلمون في هذه العصور مهملين لمُدنهم وصناعاتهم وهم عالة على أوروبا في حربهم وسياساتهم وتجاراتهم، طسل سعيهم، فأصبحوا تابعين لأوروبا سياسة وتجارة وإمارة ، إلا من استيقظوا فاتبعوا الحق والصدق ، ونشطوا كأهل الأناضول والقرس والأفغان، فأولئك الذين تنبهوا وعرفوا الحقسائق، فضاموا مـن نومشهم، وبفضـوا غبـار الـذل، وأخذوا يستنبطون الحيل لإحراز المجد، وارتقاء البلاد، فالقاعدة واحدة، فإن العلم الصحيح، والدين الصحيح، والصناعات الصحيحة، والأراء الصادقة، نتائجها السعادة، ويصلُّعا تنمير الأشياء. انظر أيها الذكي، انظر كيف كانت هذه القاعدة العامة. انظر كيف كانت كما تقدم في قوله تعالى: ﴿ مَثَالًا حَلِمَةُ طَيِّبَةُ كَشَجَرَةِ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتُ وَقَرْعُهَا فِي ٱلسَّمَآءِ ﴾ [ابراهيم: ٢٧] السخ، وقول، : ﴿ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَيِئَةٍ كُشَجَرَةٍ خَبِئَةٍ أُجْتُنُّتْ مِن فَوْقِ ٱلْأَرْضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٍ ﴾ [إبراهب، ٢٦] ، انظر كيف جعلها الله مثلاً ، انظر كيف جعل كلمة التوحيد وكلمة الكفر كشجرة النخل وشجرة الحنظل ، وثبات أحدهما وعدم ثبات الأخرى، أي أن القاعدة واحدة في الماديمات والمعنويات، أي لا فرق بين معقول ومشاهد في الضلال والثبات، وانظر كيف يقول هنا : ﴿ كَدَّ لِكَ ﴾ أي : مثل ذلك الضرب ﴿ يَضُّوبُ ٱللَّهُ للِّئَاسِ أَمْنَكُلُّهُمْ ﴾ بأن جعل اتباع الباطل مثلاً لعمل الكفار ، والإضلال مثلاً لخيبتهم ، واتباع الحق مثلاً

للمؤمنين، وتكفير السيئات مثلاً لفوزهم، إن شأن القرآن أن يبين مزايا المقام الذي فيه ذكرى عامة، وموعظة ثامة، وهذا المقام من أجلها وأعظمها، ضرب المثل بالباطل ويسالحق كما ضرب المثل بالنخل ويالحنظل في سورة أخرى، كل ذلك يرمي لغرض واحد، ومقصد ثام، ألا وهو الثبات وعدم الثبات، ويعبارة أخرى: إن الله خلق السماوات والأرض بالحق، على قوانين ثابتة منظمة، فكل ما قرب من الحق كان باقياً، وكل ما ابتعد عنه كان هالكاً على مقدار بعده، فرجال الجد والنشاط مؤيدون، ورجال الكسل والتواكل مخذولون، والمحققون في كل شيء محبوبون منصورون، وبضائها تنميز الأشياء.

#### لطيفة

تذكر ما مرَّ عليك في سورة «أل عمران» من ضرب أمثال خمسة من المحلوط المعدني، وكيف كان خلط المعدن بنظام يفيد فاثدة تامة ، فالنحاس الأحمر إذا صهر جزءان منه منع جزء من الخارصين تكوّن مخلوط معدني صلب هو النحاس الأصفر سهل الصنع لونه الصفرة ، هكذا الرصاص لا يصلح لمروف الطبع إلا إذا خلط معه الأنتيمون ينسب خاصة ، والمفاقع لا يمكن صعها من النحاس وحده ، فإذا خلط معه القصدير ينسب معلومة حصل من المخلوط البرونز، وهو الذي تصنع منه المدافع، فهذه بعض الأمثلة على الحق وهو بعض الحق العام. قال الله تعالى: ﴿ خَلَنَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَنُونِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ﴾ [العنكبوت: ٤٤] ، وهو النظام التام والقوانين الصادقة وضدها الباطل، فعلوم الهندسية التي بها صنع أهرام الجيزة ببلادنا المصرية على مقتضى دائرة الأرض حول الشمس حق مما به قامت السماوات والأرض، ولكنه لا يكون كالحق الأعظم وهو قوانين السيارات والثوابت ونظام الشموس والأقمار، فإن تلك القوانين بها ثبتت تلك العوالم ودامست، أما قوانين الأعسال الصناعية الأرطبية فإنها تدوم على نسبة كمالها، وكل كمال في الأرض له أثره، فالجمال في الوجوه، وفي الأشجار، وفي الأزهار الذي هو عبارة عبن التجانس والتشاكل والنسب الصادقة يحصل أثره في الراثين، ويكون الأثر في على نسب هندسية فلكية يكون على مقتضى ما وصل إليه العلم في التحقيـق، وهكـذا كـل بنـاء، وكـل صناعة ، ولذلك ترى المباني التي صانعها جاهل لا تدوم بل تنقص ، ومثل ما رأيت في المشاهدات تكون الأمور المعقولة ، انظر إلى دين الإسلام كيف دام ١٣٥٠ سنة وهو باق لم يتزلزل ، ذلك لأنه هو الحسق، والحق يبقي، فإذا بقيت الكواكب لثباتها على الحق، وإذا بقي الهرم لبنائه على الحسق، وإذا ثبت المدفع لصنعه على النسبة الحقة، هكذا ثبت القرآن ثلاثة عشر قرناً ونصف إلى الآن وإلى يوم القيامة على مقتضى حقيقته ، هذا هو معنسي قول عدالي : ﴿ لَا لِكَ بِأَنَّ ٱلَّذِيرَ ۖ كَفَرُواْ ٱتَّبَعُواْ ٱلْبَعَلِلَ وَأَنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّبِعُواْ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِهِمْ ﴾ ، ثم أبان ذلك فقال : ﴿ كَدَّ لِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ لِسَّاسِ أَمْثَنَلُهُمْ ﴾ أي : يسين أحوالهم ، انتهى المقصد الأول من السورة ،

المقصد الثاني

قال تعالى: ﴿ فَإِذَا نَفِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ في المحاربة ﴿ فَضَرَّبَ ٱلرِّفَابِ ﴾ أي: فاضربوا الرقاب ضرباً، لأن الرأس من أشرف أعصاء البدن، فإذا أبين عن البدن كان أسرع إلى الموت بخلاف غيره، ﴿ حَتَّىٰ إِذَا ٱلْحَنُّمُوهُمْ ﴾ أكثرتم قتلهم وأغلظتموه ، من : الثخين ، وهو : لغليظ ﴿ فَشُدُّوا ٱلْوَقَاقَ ﴾ فأسروهم واحفظوهم، والوثاق\_بالفتح والكسر\_ما يوثق به، ﴿ شَائًا مُثًّا بَعْدُ وَإِنَّا فِذَآءٌ ﴾ أي: فإما غنون منا أو تفدون قداء ، أي : إنكم مخيرون بعد الأسر بين المنّ والإطلاق ، وبين أخذ الفداء ، فالذكر الحَرَّ المكلف إذا أسر يخيَّر الإمام فيه بين القتل والمنَّ والقداء والاسترقاق، والفداه إما بمال أو بأساري المسلمين، وهذا مذهب الحسن وعطاه وأكثر الصحابة والعلماه والثوري والشافعي وأحمد وإسحاق. وقال أبو حنيفة : إن الآية منسوخة فلا فداء بمال ولا بغيره عنده ، خيمة أن يعودوا حرباً للمسلمين . ثم ذكر غاية المجموع من الشدُّ والمن والفداء فقال: ﴿ حَتَّىٰ تُضَعَ ٱلْحَرِّبُ أَوْزَارَهَا ﴾ آلاتها وأثقالها التي لا تقوم إلا بها كالسلاح والكراع ، أي : حتى لا يبقى إلا مسلم أو مسالم ، أي : هذه الأحكام جارية فيهم حتى لا يكون حرب مع المشركين بزوال شوكتهم ، أو ينزول عيسى ابن مريم ، فمتى زالت الشوكة أو نزل عبسي ابن مريم فلا حرب ولا أسر ولا قتال ، ولقد تقدم في هذا التفسير أن كتاب المنزل على نبينا صلى الله عليه وسلم يخبرنا أنه سيكون هناك يوم تجتمع فيه الأمم كلها على حال واحدة ، ويكون بينهم مودة فربما قرب ذلك الوقت، وربما كانت الأمم اليوم مستعدة له ، ألا ترى إلى المدافع والطيارات والعازات الخانقة والمعمية ، كل تلك مهلكات ، ولقد علمنا أن أهل ألمانيا اليوم قد اخترعوا من المهلكات ما لا تصدقه العقول، كأضواه ينصبونها فتصيب أهل لندن فتحرق بلاد الإبجليز في يوم ما، والأبوار في نفس برلين والله أعلم، كل ذلك إفراط في الهلاك، ويقال إن ألمانيا عندها غاز لو أطلقته في الجو لجعل الهواء كله مسموماً فيموت أهل الأرض قاطبة ، ويموتون هم معهم ، وكل هذه أقاويل لايدري مدي صحتها، ولكن لا دخان بلا نار.

فالملخص من هذا كله أن الأمم قد أفرطت في المهلكات، فريما كان ذلك سبعود بالإفراط في السلم، لأن الشيء متى زاد عن حدّ انقلب إلى ضدّه، وربما كان هذا السلام أن يكون لكل أمة أعسال خاصة، ومجموع الأمم تكون لها جمعية تدبر شؤون السمجموع، والطيارات والبرق «التنفراف» والمسرة «التلفون» تجري بينهم لا يمتنع شرقي عن غربي، وتكون الأمم كلها أمة واحدة، نظاماً وحياة، كما ذكره الفارابي في كتاب «آراء أهل المدينة الفاصلة»، وكما ذكرته في كتابي «أين الإنسان» وحياة ، كما ذكرته في كتابي «أين الإنسان» الذي سترى ملخصه إن شاء الله في سورة «الحجرات» قريباً بقلم الأستاذ سنتلانه الطلباني في مجلته باللغة الإيطالية، وهو مترجم بالعربية، لتعلم أن العقول في الأرض تتفاهم، مع أمه لا صلة بيني وبين أي إنسان في أوروبا، وسترى أن السلم ينشده كثير من العقلاء، ولقد حدث في ألمانها مذهب البلشفية أي الأكثرية، وانتشر هذا المذهب في الروسيا، وهذا المذهب يقال إنه يجعل الناس كلاً في عمله الخاص أي الأكترب به عدا الكتاب، فريما كان ذلك مقدمة أي الأخرى تكون منقحة مهذبة تجعل الناس كلهم إخواناً، وإذا كان المسلمون هم البادثين به كان ألمن منه وينته وهذا الأنهم شهداه الله على خلقه، فيكون العالم كله إما مسلمين أو مسالمين، أي ليس بيننا وبيتهم حرب، ولا ضرب، ولا قتال، فعلى المسلمين أن يجدوا ليصلوا لذلك اليوم الذي لا يعزل عيسى إلا وقد استعد الناس له، ومستحيل أن ينزل عيسى على قوم مجرمين، فعلى المسلمين أن يستكملوا العلم وقد استعد الناس له، ومستحيل أن ينزل عيسى على قوم مجرمين، فعلى المسلمين أن يستكملوا العلم وقد استعد الناس له، ومستحيل أن ينزل عيسى على قوم مجرمين، فعلى المسلمين أن يستكملوا العلم

والعمل، والعدة الحسية والمعنوية ، ليرقوا نفوسهم والأمم حولهم ويقودوها إلى السلام العام، هـذا بعض أسرار كتابنا المقدس.

إن كتاب «أين الإنسان» ظهر لي قريباً أنه كله تفسير لآية «الحجرات» الآتية ، فاعجب للقرآن! واعجب ألف مرة لهذه السورة التي ذكر فيها أن الحرب تضع أوزارها ، بعد ما تقدم قريباً في سورة «الدخان» واللخان هو الذي ظهر في الحرب الحاضرة ، إنك تعجب الآن وستعجب ثم تعجب أني في هذا التفسير في بحر من العجب ومن القرآن ، وما أدري ما يكون أثر هذه العجائب ، وإلي أوقن أنه يكون من أسباب مرعة الارتقاء للمسلمين . ثم إن الأمم ما نامت لم تصل إلى تلك الدرجة فعلى المسلمين أن يكون من الناب عرق الأمم في العلوم والصناعات ، ذلك هو الذي سيكون في مستقبل الزمان ، بعد انتشار هذا التفسير وأمثاله من مؤلفات المسلمين في الشرق والغرب ، والله هو الولي الحميد .

ثم اعلم أن الله جعل للسلم فوائد وللحرب فوائد، فالأمم ما دامت في حال الطفولة عقولها أشبه بعقول شاب مراهق لم يبلغ الحلم، بحيث لا يزال يقاتل الصبيان ويشاجرهم ويوقع الأذى بهم وهم يزيدون أذى، فإنها لا تزال في حرب كأهل أوروبا وأهل الشرق، فهذه الأمم حكم الله عليها بالحرب لتقوى الأبدان وترقى الصناعات وتنعو الأمم، فإن الحرب تشرح الصدور، وتوقظ الشعوب، وتفتح المغلق، وتبسر المسير، كما يقوله علماء الألمان، وكما قاله أرسطاطاليس للإسكندر: إن الراحة للأمم مضرة بهم، ولذلك يقولون: إذا أردت رقي أمة فاجعلها تخوض الحروب، فذلك يفتح لها باب السمادة، وألام النائمة على فراش الراحة الوثير معرصة للزوال والهلاك. كل دلك والأمم في حال الطفولة، فأما إذا كملت أخلاقها ومواهبها فإن نتائج السلم عندهم كتتائج الحرب عند من قبلهم، فكما يفرح الرجل في الأمم الحاضرة بعلبة الأعداء، وشفاء الغليل، ويجمع الرجال السلاح والكراع، هكذا سيكون فرح الأمم بمساعدة غيرها، وانشراح الصدور بظهور أمم جديدة تكافح معهم في الحياة معماوياً لفرح من قبلهم بالغلبة والانتصار على سواهم، ويكون كل فرد في الأمم المنتقلة أشبه بالأب يجري ويكدح لمساعدة أو لاده، وهذا الكدح يحدث فيه فرحاً أشد من فرح المتصر في مبادين القتال.

الأمم اليوم نصف كاملة تسعى لإسعاد نفسها وإهلاك غيرها، وسيأتي وقت تسعى فيه لإسعاد الجميع، ويكون الفرح أشد من الفرح بهزيمة الأعداء، ويكون جميع الناس كالأسهات والآباء، وإلى هذين الخالين الإنسانيين أشار الله هنا، فإلى حال الكمال أشار بقوله: ﴿ حَتَّىٰ مُعْمَعَ ٱلْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ﴾ هذين الخالين الإنسانيين أشار الله هنا، فإلى حكمتها قال: الأمر ﴿ ذَٰ لِكَ وَلَوْ يَشَاءُ أَنَّهُ لاَ سَصَرَ مِنْهُمْ ﴾ أي: لانتقام منهم بالاستئصال، ﴿ وَلَنكِن ﴾ أمركم بالقتال ﴿ لِيَبْلُوا بَعْصَحَكُم بِمَعْسُ ﴾ أي: ليلو وتتحد كلمتهم، ويجتمع شملهم عايرون من اتحاد عدوهم فيرجب اتحادهم، وترقى عقولهم، وتنظم مدنهم، والتجارة والتجارة والتجارة والتجارة بيرتقون في أمور الدنيا فتعظم المدن، ويختلطون بالسلمين فيقرؤون كنهم ويعرفون أحوالهم، وهذا رقي يرتقون في أمور الدنيا فتعظم المدن، ويختلطون بالسلمين فيقرؤون كنهم ويعرفون أحوالهم، وهذا رقي للنوع الإنساني، ثم الضعيف من الطرفين هائك، ويكون الرقي دائماً، هذا كله في حال التقبص، أمه في المنوعة على المنوعة المنوعة المنوعة والمنوعة المنوعة والمناساني، ثم الضعيف من الطرفين هائك، ويكون الرقي دائماً، هذا كله في حال التقبص، أمه في

حال الكمال فذلك حين يكون الناس كلهم كأسرة واحدة، وحالهم أرقى من حال هـولاء الـاقصين. ثم أخذ يبين درجات الفريقين من حبث نتائج أعمالهم في الآخرة، فقال في فريق المؤمنين المجاهدين: ﴿ وَالَّذِينَ تُتِلُوا فِي سَبِيلِ آلَّهِ ﴾ أي: جاهلوا ﴿ فَلَى يُضِلُّ أَعْمَالُهُمْ ﴾ فلن يضيعها، ﴿ سَبُهدِيهِمْ ﴾ إلى الثواب أو يثبت هدايتهم ﴿ وَيُصَلِحُ بَالَهُمْ ﴾ يرضي خصماءهم ، ويقبل أعمالهم ، ﴿ وَيُدَحِلُهُمُ ٱلْجَنَّةُ ﴾ في الآحرة ويجعلها طيبة الرائحة بحيث يطيبها لهم، ويجعل لكل واحد جنة منفردة منفرزة عن الأخرى، بحيث تكون محددة معينة، ويهديه إليها بحيث لا يضل في طلبها، وذلك كله في الآخرة، أمما في الدنيا فإنه يصفها لهم بالوصف الـذي يشوَّقهم إليها، ففي الدنيا وصف مشوق لها، وفي الآخرة طيب الرائحة والهداية إليها وتحديدها ، هذه المعاني كلها حاصلة ، وقد قسر بكل واحد منها قوله تعالى : ﴿ وَيُنْجِلُهُمُ ٱلْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ ﴾ قد « عرفها » تحتمل المعاني المتقدمة ، ولا جرم أن لكمل امرى في الدنيا عملاً خاصاً يستوجب حالاً في الأخرة لا يتعداه ، كما يستوجب كل من مال شبهادة في علم أو صناعة حالاً توازي شهادته في الحياة الدنيا والنطام العمراني، فإذا مات الإنسان وضع في مركزه وضعاً طبيعياً لا تكلف فيه ، فيكون الناس في الأخرة أشبه بأنواع السمك في البحـر الملـح وأنـواع الطير في جـو السماء، فكما أن الطير في الجو لكل من أنواعه درجة في العلو لا يتعداها ؛ هكذا لكل من الصالحين درجة في الأخرة لا يتعداها ، بل يجد نفسه مقهوراً على البقاء فيها ، وكما أن المسمك منه ما هو قرب سطح الماء، ومنه ما وجد تحت مسطح الماء بمائة قدم، أو ألف، أو آلاف، كمنا تقدم في هذا التفسير، فهكذا أهل السعير، ﴿ وَلِعَتْنِ دَرَجَتْ مِنَّا عَمِثُواْ ﴾[الأنعام: ١٣٧]، وعلى هذا يكون التعريف هذا بمعنى التحديد والتمييز والاهتدأه إليها. اهـ.

وقرى : ((والذين قاتلوا » بالبناء للمعلوم ، أي : استشهدوا ، وهذا جزاء المجاهدين في الآخرة ، أما جزاؤهم في الدنيا فهو في قوله : ﴿ يَتَأَيُّهَا اللّهِ مَ اللّهِ اللّه بحقوق الإسلام ، ومجاهدة الكفار ، ها المحراه في الدين أه في القيام بحقوق الإسلام ، ومجاهدة الكفار ، ها المجراه في الممجاهدين ، وأعقبه بجزاء الكافرين فقال : ﴿ وَاللّهِ مَ كَثَرُوا ﴾ مبتدا ﴿ قَ مَ تعسوا ﴿ يَعْسَا لَهُ مُ كَمَرُوا ﴾ مبتدا ﴿ قَ مَ تعسوا ﴿ يَعْسَا لَهُ مُ كَمَا قيل للمجاهدين بتثبيت أقلامهم ، قبل للكافرين تعساً ، يقال للعالم : تعسا إذا دهوا عليه لهم يريدوا قيامه ، فإذا ثبت المجاهد في الحرب عثر الكافر وسقط ولم يقم من سقطته ، وقوله : ﴿ وَأَمْنَلُ مُنْ مَ مَا الله الله الله وقوله : ﴿ وَأَمْنَلُ المَّمْ حَرَّهُ وَاللّهُ مَا اللّهُ فَقَال : ﴿ وَأَمْنَلُ اللّهُ وَمِن لم يتبع الحَق الله على المقالق الله على المقالق الذي قامت عليه السماوات والأرض لم يثبت بل يسقط ويقال له تعساً ، لأن الذي يبنى على الحقائق الذي قامت عليه السماوات والأرض لم يثبت بل يسقط ويقال له تعساً ، لأن الذي يبنى على الحقائق الذي قامت على ما قبله ، وتكراره للإشعار بذلك الترتيب ، والإحباط الإيطال ، فكل ما عملوه باطل مع عدم الإيمان الذي هو الأس ، ثم إن المشاهدات المحسة لها آثار في النقوس ونتائج عند ذوي العقول إذا تدروا فيها واعتبروا ، فلذلك أمرهم الله بالنظر في أحوال الأمم السابقة ومشاهدة آثارها فقال : ﴿ أَنَدْ مَ تَعْبَونَ المَالِية ومشاهدة آثارها فقال : ﴿ أَنَدْ مَنْ اللّه مِنْ اللّه مِن المُنْ مَا النّائية ومشاهدة آثارها فقال : ﴿ أَنَدْ مَنْ مَنْ اللّه مِنْ اللّه مِنْ المَامِية والسّم والقبان الذي المنافية والقبرون الخالية تعبروا إلى المائية ومشاهدة آثارها فقال : ﴿ أَنَدْ المَالِية اللّه الله المنافية والقبرون الخالية المنافية والقبرون الخالية المؤلّة الم

الكافرة، وكأنه يقال: ماذا كان عاقبتهم؟ فأجاب: ﴿ دُمَّرُ لَالَّهُ عَلَيْهِم ﴾ يقال: دمسر، أهلكه، ودمر عليه إذا أهلك ما يختص به ، أي : أهلك الله عليهم ما يختص بهم من مال وولد ونفس ، وإذا رأوا ذلك في الأمم السابقة أفلا يعقلون أن ما جاز على أحد المثلين جاز على الآخر، فبطريق القياس التمثيلي يقال: إن الكافرين بمحمد صلى الله عليه وسلم يحصل لهم ما حصل للأمم قبلهم، وهذا قوله: ﴿ وَلِلْكَتَهْرِينَ أَمْشَالُهَا ﴾ أي: ولهم، فوضع الظاهر موضع المضمر، أي: لهم أمثال تلك العاقبة، أو العقوبة والهلكَّة، ثم أتى بسبب ما تقدم كله من عاقبة الفريقين فقال: ﴿ ذَ لِكَ بِأَنَّ آلَتُهُ مُولِّي ٱلَّذِينَ وَامْتُوا ﴾ أي: ناصرهم على أعدائهم، ﴿ وَأَنَّ ٱلْكُنْعِرِينَ لَا مَوْلَىٰ لَهُمْ ﴾ فيدفع عنهم العذاب، وأما قوله تعالى • ﴿ ثُمَّ رُدُوا إِلَّي ٱللَّهِ مَوْلَمَهُمُ ٱلْحَقُّ ﴾ [الأنعام: ٦٢] فمعناه المالك، وإنَّما كان الله مولى الذيس أمنوا لما تقدم أول السورة من أنهم أمنوا بما نزل على محمد وهو الحق من ربهم، ومعلوم أن الله هـو الحـق وأنـه خلـق الــــماوات والأرض بالحق، فرجع الأمر إلى القاعدة العامة، أن الحق هو الموجب للنصر لأنه ثابت، ومنه جميع القواعد العلمية والصناعية لأنها مؤسسة على نظام الله الذي قامت به السماوات والأرض، والإسلام لمَا كَانَ حَمَّا عَاشَ وَيْقِي فِي زَمَنَ عَزَّهُ وَزَمَنَ ضَعَفُهُ دَلَالَةً عَلَى أَنَّهُ حَقَّ وَالْحَقّ له البقاء ، ومن هذا القاعدة العامة في الدنيا، وهبي أن الأمة التي اتحدت وجهتها ونظمت أعمالها تكون منصورة، وقد ينصس الأقلون إذا كانوا أشد إحكاماً، وإذا تساوت الطائفتان في الأحكام والعلم والعمل غلبت أكثرهما عدداً ، إن الله جعل نظام العالم توحيد الوجهة ، فالأمم التي وحدت وجهتها وانتظمت تغلب من هي أقلَّ منها في ذلك ، كل ذلك من قوله تعال : ﴿ خَلْنَ ٱلسَّمَنُوَاتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ﴾ [الحل: ٣] . ولما كان المسلمون في أول أمرهم أكثر اتحاداً وأصرع إلى نشر العضائل غليوا مع قلتهم الأمـم العظيمة ، فلمـا قصدوا المال هزمتهم أقلّ الأمسم، ولما انتظمت دول أوروبا وكثر اتحادها غلبوا المسلمين، لأنهم لـم يقوموا بالحق كما يجب، فالإسلام حق ولكن نظام العالم الذي حلقنا فيه تجسب دراسته، فإذا أغفلناه أَغَفَلْنَا مَا يَطَلُّهِ الْحُقُّ وهِوَ القرآنَ، إذَنَ تَغَلِّبُنَا الأَمْمِ، هَذَا هِوَ الْحَكَمَةُ في قول الله تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ ﴾ [محمد: ٢] ، قد : ﴿ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ ﴾ عنوان لللك كله ، ولما جاه دور ارتفاء المسلمين وخاصوا غمار الحرب في هذا الزمان نصروا في كلُّ مكان، في الأناضول، في الفرس، في مراكبش، في الأفغيان، في الحجاز. ﴿ إِنَّ آلَةً يُدِّخِلُ ٱلَّذِينَ وَامْنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَتِ جَنَّتِ تَحْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلأَنْهُرُّ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يُنَمِّنُّهُونَ ﴾ في الدنيا بشهواتها ولذاتها ، ﴿ وَيَأْحَلُونَ كَمَا تَأْحَلُ ٱلْأَنْعَنُم ﴾ فليس لهم همة خارجة عن بطونهم وفروجهم، وهم سأهون لاهون عما يرادبهم في غد، فكما تأكل الأنعام في معالمها ومسارحها وهي غافلة عما هي بصدده من التحر والذبح؛ كذلك هؤلاء يأكلون ويتلذذون وهم غافلون عن عذاب النار ، وهذا قوله : ﴿ وَٱلنَّارُ مَنْـوَى لَّهُمْ ﴾ منزل ومقام . ﴿ وَحَمَّأَيِّس مِّن قَرّيةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِّن قُرِّيَتِكَ ٱلَّتِيِّ لَخَرُجَتُكَ ﴾ أي : أخرجك أهلها ﴿ أَهْلَكُنَّهُمَّ ﴾ بأنواع العلااب ﴿ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ ﴾ يدفع عنهم. ﴿ أَفْمَن كَانَ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ شِ رُبِّهِ ﴾ حجة من عنده نقلية كالقرآن ، أو عقلية بنور العقل كالنبي والمؤمنين ﴿ كُمَن زُيِّنَ لَهُ سُوَّءُ عَمَلِهِ. ﴾ بالشوك والمعاصي ﴿ وَٱنَّبَعُوا أَعْوَاءَهُم ﴾ في ذلك، والمواد كفار مكة الذين زين لهم الشيطان شركهم وضلالهم، واللفظ يعمهم وغيرهم.

﴿ مُثَلُ ٱلَّجَنَّةِ ﴾ صفة الجنة العجبية ﴿ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلَّمُتَّقُونَ ﴾ أي: قيما قصصنا عليك صفتها العجيبة، فخير «مثل» محذوف، وهو الجار والمجرور، ثم استأنف يشرح المثل فقال: ﴿ فِيهَا أَنْهَنَّ مِن مُآهِ عَـُيْر ةَاسِنِ ﴾ يقال: أسن الماء أمسناً، إذا تغير طعمه وريحه، ﴿ وَأَنْهَارُ شِي لَّمْ يَتَغَيَّرُ طَعْمَهُم ﴾ كما تتغير ألبانُ الدنيا إلى الحموصة وغيرها ﴿ وَأَنْهَنَّ بْنَ خَمْرٍ لَّذَّةٍ ﴾ تأبيث لذ، وهنو اللذيذ ﴿ لِلشَّربِينَ ﴾ أي : ما هو إلا للتلذذ الخالص ليس معه ذهاب عقل ، ولا صداع ، ولا آفة من آفات الحُصر ﴿ وَأَنْهَارُ مِنْ عَسَل مُّصَعَتَّى ﴾ لم يحالطه الشمع وفضلات النحل ولم يمت فيه بعض نحلة كعسل الدنيا ، بـل هـو خـالص من الشوائب، وفي ذلك غثيل لأشربة الجمة لذيذ مجردة من كل تنعيص ونقص مع استمرارها وكثرتها ﴿ وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ ٱلشَّمَرُ تِ وَمَعْمِرَةٌ مِّن رَّتِهِم ﴾ وفي إعراب « مثل الجنة » وجه آخر، وهس أن يعرب متدأ خبره قوله : ﴿ كُمِّنْ هُوَ خَلِدٌ فِي ٱلنَّارِ وَسُقُواْ مَآةً حَبِيمًا ﴾ حاراً شديد الحرارة ﴿ فقطَّعَ أَمْعَآءَهُمْ ﴾ وهو في معنى الاستفهام الإنكاري، كقوله: ﴿ أَفَمَن كَانَ عَلَىٰ بُيِّهُ مِن رَّبِّهِ. ﴾ أي: مثل الحنة التي وعد المتقون كمثل جزاء من هو خالد في البار؟ كلا ، ليس مثله . وكأمه قيل : ليس من هو علمي بينـة مـن ربه كما يتبع هواه. وكما لا تستوي الحنة والنار لا يستوي دو البرهان وذو المهوى، ﴿ وَمِنْهُم مَّن يُسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّى إِذَا خَرْجُواْ مِنْ عِندِكَ قَالُواْ لِلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ مَاذَا قَالُ وَابِعَ ﴾ ، بعد أن ذكر المؤمنين وجناتهم والكافرين ومارهم ذكر طائعة المنافقين الذين هم كالمؤمنين من وجه والكافرين من وجه، فقال: إنهم يستمعون إليك، فإذا خرجوا من محلسك وقد تهاونوا عا سمعوا منك؛ قالوا لأولس العلم من الصحابة : ماذا قال الساعة؟ على جهة الاستهزاه ، و ﴿ أَنَماً › من أنف الشيء لما تقدم منه ، مستماراً من العضو المعروف، وهو ظرف بمعنى وقتاً مؤتنفاً ، ويقال : التعست الأمر ، أي : ابتدأته ، ﴿ أَوْسَيْكَ ٱلَّذِينَ طَبْعَ ٱللَّهُ عَنَىٰ قُلُوبِهِمْ وَٱتَّبَعُوا أَهْوَآهَ هَدَّ ﴾.

قال مقاتل: كان صلى الله عليه وسلم يعطب ويعيب المافقين، فإذا خرجوا من المسجد سألوا عبد الله بن مسعود استهزاء: ماذا قال محمد صلى الله عليه وسلم؟ قال ابن عباس: وقد سنلت فيمن سئل. ﴿ وَاللّٰهِ بَنَ مسعود استهزاء: ماذا قال محمد صلى الله عليه وسلم؟ قال ابن عباس: وقد سنلت فيمن سئل. ﴿ وَاللّٰهِ مَا اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ إِذَا عَلَمْ اللّٰهُ إِذَا جَاءَتُهُم وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ إِذَا جَاءَتُهُم وَاللّٰهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ وَاللّٰهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَلْعُ اللّٰهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللّٰهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللّٰهُ اللهُ وَاللّٰهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ وَاللّٰهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللّٰهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ واللهُ اللهُ وَاللّٰهُ اللهُ الله

الجنة أو إلى النار في الآخرة ، فاتقوا الله واستغفروه . وسئل سفيان بن عبينة عن فضل العلم ، فقال : ألم تسمع قوله تعالى : ﴿ فَأَعْلَمْ أَنَّهُ لا إِلَهُ إلا آفَةُ وَأَسْتَغَفِرْ لِلْنَائِكَ ﴾ ، فأمر بالعمل بعد العلم ، انتهى التفسير اللفظى للمقصد الثاني من السورة .

#### لطائف هذا المقصد:

(١) في قوله تعالى: ﴿ أَنَلُمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ [الآية: ١٠] الخ.

(٢) في قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ ٱلْأَنْفَعُ وَٱلنَّارُ مُشْرَى لَهُمْ ﴾ [الآية: ١٢].

(٣) في قوله تعالى: ﴿ مُثَلُ ٱلْجَدَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ ﴾ [الآية: ١٥] الح.

(٤) في قوله تعالى: ﴿ فَقَدَّ جَآءَ أَشْرَاطُهَا ﴾ [الآية: ١٨].

اللطيفة الأولى: في قوله تعالى:

﴿ أَنْلُمْ يَسِيرُواْ فِي الْأَرْضِ فَهَاظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَنِيّةُ الَّذِينَ مِي قَبْلِهِنَّ دَثَرُ الله عَلَيْهِمْ وَلِلْكَغْرِينَ أَمْثَلُها ﴾ جاء القرآن والأمة العربية غافلة عن النظر في الآثار البائدة، والأمم الهالكة، فكانوا يمرون وهم عموضون، ويسافرون صيغاً وشتاء وهم غافلون، فبعثهم القرآن من مرقدهم، وقناموا بنويتهم في نظام الجنس البشري، يقول الله: أغملوا أفلم يسيروا في الأرض فينظروا، عيرهم بالغفلة، وبكتهم على ترك السير في الأرض المصحوب بنظر العواقب المترتبة على الإهمال والفعلة، وحذرهم أن يصيبهم ما أصاب الأمم قبلهم، وقد جاء في أول السورة أن القرآن هو الحق من رينا، وفي آية أخرى: ﴿ حَمَّقَ السَّمْوَا لَهُ مَا اللَّهُ وَاللهُ مَا اللَّهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ السابِقُون، وهكذا يكون اللاحقون.

فيا لبت شعري أي عنر لمسلمي العصر الحاصر، وأي ذنب أقعدهم، وأي مصيبة حلت بربوعهم؟ ناموا ولم ينظروا، لم ينظروا أهل أوروبا وأمريكا، لم ينظروا كيف حل الحراب بساحات الأندلس المسلمين لما بطروا النعم، لم ينظروا قصور الملوك المسلمين وآثارهم في قرطبة وياقي بملاد الأندلس، فإذا أمر الله آباءنا أن ينظروا في آثار غيرهم من الأمم البائدة؛ فحن مأمورون أن ننظر في آثار الأمم الإسلامية الهالكة بذنوبهم وجهلهم، وكأن الله يقول: أقلم ينظر أهل مصر وتوسس والجزائر ومراكش وأبناه الشام والعراق والحجاز، أقلم ينظروا ما حل بالأندلس المسلمين، كيف الكبوا على مصنوعات الفرنجة وملابسهم وخمرهم، فأذقناهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة أخزى وهم لا ينصرون.

لقد حقر أبناء المرب في الأندلس مجد آبائهم وعاداتهم ودينهم في أواخر أيام عزهم، وكرعوا من خمر الإسبانيين وتعلموا على أساتذتهم، فانحلت عرى قوميتهم، فساء صباح المذرين، وحلّ بهم ما حلّ بالماضين، وأنسوا بالإفريج، فأصبحوا صعيداً خامدين كما تقدم قريباً في سورة «الأحقاف».

أفلا يعتبر المسلمون في في مصر والشام وبالاد شمال أفريقيا عموماً كيف لا يحلو لبعضهم الأكل إلا في مطاعمهم، ولا الغزل إلا مع نسائهم، ولا الملاس إلا من منسوجهم، فلتن لم ينتهوا عما يفعلون ليقوقن النكال، وليحلن بهم ما حل بالأندلسيس. أقول: ومن عجب أن التعاليم الإسلامية اليوم مغيرة وجهتها، ويا ليت شعري أنام علماء الإسلام؟ أجهل حكماؤهم أمثال هذه الآيات؟ لماذا لم يبهوا الشعوب الإسلامية؟ لماذا لم يوقظوها؟ لماذا ناموا على الأحكام الفقهية، وجهلوا الحقائق الكونية، نعم ثنيه من المسلمين قوم، ولكن ذلك ليس من تعاليم القرآن المهجورة، بل من تعاليم القرنجة المسطورة، فاستيقط أهل الأناضول ولكن بالتعاليم الإفرنجية، تنهوا وحطروا أن يتكلم في الرسميات أحد إلا باللغة الوطنية، وأن لا يكتب إلا بها، على عكس ما فعل الأندلسيون في أواخر أيامهم، إذ كانوا يحاكون الفرنجة محاكاة، فللوا لهم خاضعين، وخضعوا لهم صاغرين. ثم الكلام على اللطيفة الأولى، والحمد لله رب العالمين.

### اللطيفة الثانية: في قوله تعالى:

﴿ وَٱلَّذِينَ كُفَرُواْ يَتَمَنُّعُونَ وَيَأْحَلُونَ كَمَا تَأْحِكُلُ ٱلْأَنْعَمُ وَٱلنَّارُ مَسْوَى لَّهُمْ ﴾

الإنسان امتاز عن الحيوان بالعقل والفكر، فمتى عطل تلك القوى التي امتاز بها حلَّ بــه الدمــار في الدنيا والأخرة، فأما في الدنيا فبالصغار والذلة ، وأما في الأخرة فبنار جهنم ويئس القرار، ومن درس هذا التفسير في السور الماضية أدرك هذا المقصد في مواصع كثيرة فبلا حاجبة للإطالة ، وإنَّما أقول : إن المسلمين في القرون الأخيرة ناموا على وسادة الراحة ، ونسسوا أن لهم عقولاً ، وأن لهم ديناً ، فأذلتهم الفرنجة ، وخضعوا لهم صاغرين . ومن موجبات العقل النظر في الأمم الهالكة وأسباب هلاكمها ، ولقد جاء في اللطيفة المتقدمة الحثَّ على النظر في الأمم البائدة، والأجبال الهالكة، وأنهم هلكوا بكفرهم، وأن هذا قانون عام ، وإذا كان القرآن يأمر بالنظر في الأمم الهالكة لنعتبر بسها ؛ فيهو من بياب أولى يسأمو إلا درسوه، ولا صناعة إلا أحاطوا بها، وعليهم أن يرسلوا من عندهم جماهات يجوسون خلال الأمم في أوروبا وأمريكا واليابان، ويدرسوا أحوالها، وينشروا أسباب رقيها، ويتلافوا النقص الحاصل في بلاد الإسلام . ليكن ذلك وليدرسوا لغات الأمم وأخلاقها وعلومها ، وليكن في كـل علـم وكـل فـن وكل لغة اختصاصيون يقومون بالواجات، كل ذلك من قوله تعالى: ﴿ أَمْلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَنْكُونَ لَهُمْ قَلْوَبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ ءَاذَانَ يَسْمَعُونَ بِهَا قَإِنَّهَا لَا تَعْمَى ٱلْأَبْصَنِرُ وَلَكِي تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّتِي فِي ٱلْصُّدُورِ ﴾ [الحج: ٤٦] ، ومن قوله تعالى: ﴿ أَفَلُمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَنقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن الْمَبْلِهِمْ دَمَّرُ ٱللَّهُ عَلَيْهِمْ ﴾ [محمد: ١٠] . وقلنا ومن باب أولى فينظروا كيف كان عاقبة الذين هم معاصرون لهم كيف أنعم الله عليهم وأيدهم بالاتحاد والعلم، وللمجدّين أطالها، هذا هو دين الإسلام، هــذا هـو الدين الحق، لا تلك التعاليم الناقصة ، المشوّهة ، الجاهلة ، الخاطئة في أكثر ديار الإسلام حتى حقّ القول على أكثرنا ، فيقال في الغافلين : ﴿ يَتَمَتُّعُونَ وَيُأْكُلُونَ كَمَّا تَأْكُلُ ٱلْأَنْفَعُ ﴾ [محمد: ١٦] ، فأصبح أكثر المسلمين تحت رعاية الأوروبيين، يتركونهم في الحقول يعملون، ويجبون منهم الصرائب، ويذرونهم في الجهالة العمياء ويأكلون كما تأكل الأنعام. فلا علم يدرسون، ولا قرآن يعقلون، ولا حكمة يزاولون، ولقد آن أن يعزُّ الله قوماً ذلوا ، ويسعد قوماً شقوا . والله هو الولي الحميد . انتهت اللطيمة الثانية .

## اللطيفة الثالثة: في قرله تعالى: ﴿ مُثَلُ ٱلْجَنَّهِ ٱلَّتِي وُعِدُ ٱلْمُتَّقُونَ ﴾

لقد تقدم الكلام على الجنة والنار في « البقرة » و« آل عمران » وغيرهما ، وأسهبنا في الكلام هناك، والذي يتبغي أن نذكره هنا ما يناسب هذه الآية، إن الله شرح الجنة شرحاً يسرّ النفـوس في سـورة « الواقعة » وغيرها ، فذكر الجنات والحرير والحور العين والأنبهار مما هو معلوم ومشهور ، وأكثر من ذلك، لأن أكثر الأمم عوامٌ، فإذا ماتوا لا يجدون لهم للذة إلا فيما عرفوه في الحياة الدنيا، فيدخلون الجنة ، وينالون ما يشتهون ، كما يقال : « أريت الحنة فإذا أكثر أهلها البله ، وعليون لأولي الأنباب »، والمراد بالبله أولئك الذين لم يرتفع نظرهم إلى سماء الجمال والكمال والحكمة والنظام ، فأما المفكرون فهم الذين ينظرون وجه ربهم لما عشقوا جماله في هـ لم الدنيا ، فيكـون نورهـم الـذي اقتبسـوه في الدنيـة ومظرهم الحكمي هو الذي يهديهم يوم القيامة إلى النظر إلى وجه ربهم الكريم، فوصف الجنة بالخور العين والأنهار لأكثر الأمة ، وخاطب الطبقة المتوسطة التي لا هي بالغة النهاية في الحكمة ، ولا هي باقيـة مع الطبقة الجاهلة بمثل هذه الآية فقال: ﴿ مُثَلِّ ٱلَّجَدَّةِ ﴾ [محمد: ١٥] ، فجعل الأنهار من اللبن والعسل والمندر أمثالاً ، وفي آية أخرى : ﴿ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أَخْفِي لَهُم شِ شُرَّةِ أَعْنُنِ جَزَآء مِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [السجدة: ١٧] . وفي الحديث: ١٦ في الجنة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر » ، ولا جرم أن هذا أصرح من هذه الآية ، وتبيان لحقائق عالية ، وهي تلك المراتب السامية للمفكرين وأهل الحكمة ، وفي آية أخسرى : ﴿ وَفِيهَمَا مَا تَشْتَهِيهِ ٱلْأَنفُسُ وَتَلَذُّ ٱلْأَعْنِيُّ ﴾ [الزخرف: ٧١] ، وهلذا جمامع للذات العوام، ولذات الخواص، ولذات المتوسطين، وإذا كنا نرى هذه الدنيا قد جمعت لسذات البهالم في المروج ، ولذات المُلوك الفاعين ، والقواد الماهرين ، ولفات الحكماء والعلماء المفكرين الذين يعرضون عن الماديات إعراضاً، ويفرحون بما في نفوسهم من الحكمة، ولا يطلبون به بــدلاً، أفــلا نقــول: إن الجنــة تكون كذلك، بل هي أجمل وأبهج في هذه المراتب، إن الله سيحشر الناس على حسب ما كانوا في الدنيا ، فالبهائم والجهلة لا يفرحون إلا بما كانوا فيه ، وأرباب الحكمة لا يفرحون إلا بما كانوا فيه ، وليس من المعقول أن رجلاً عشق الحكمة وفني فيها ثم مات ويجازي بالانهماك في المادة، أي أنه ينزل في الجنة درجات. كلا . فإذا عشق الحكمة والعلم وثقاء ربه فهو لا محالة صائر إلى ما اشتاق إليه . قال عليه الصلاة والسلام لسائله عن الساعة : « أنت مع من أحببت ».

الكلام على الأنهار التي في الجنة وسيحان وجيحان والفرات والنيل

في حديث مسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « سيحان وجيحان والفرات والنيل كل من أنهار الجنة ».

قال الشيخ محيي الدين النووي في شرح مسلم: «سيحان وجيحان غير سيحون وجيحون، فأما سيحان وجيحان فهما في بلاد الأرسن، فالأول نهر أدرنة، والثاني نهر المصيصة، وهما نهران كبيران جداً أكبرهما جيحان»، اهـ. أقول: واعلم أن الأرض التي نسكنها فيها الخير وفيها المشر، والخير المحص في الجنة، والشر المحض في جهنم، ولما كانت هذه الأنهر الأربعة متمحضة للخير، وهي منبع حياة كثير من الأمم أشبهت الجنة من حيث الحياة والنعيم والخيرات، وهذا وارد في كلام العرب. قال الشاعر:

أبالحزن حلوا أم محلهم السمهل شربت ومن أين استغلّ بك الرحل أراك من المردوس إن فتش الأصل فإن علامات الجنسان مبينة عليك وأن الشكل يشبه الشكل

أوحشية العينين أين لك الأهل قفى خبرينا ما طعمت وما الذي وأيمة أرض أخرجتك فإننسي

فانظر كيف قال الشاعر: فإنني أراك من الفردوس ، مع أنه يعلم قطعاً أنها مخلوقة في الأرض، ثم علل ذلك بعلتين: علامات الجنان، وتشابه الأشكال، فهكذا هنا يقال: إن هيئة هذه الأمهار أشبه بأنهار الجنان من حيث الخيرات وإن كان الفرق شاسعاً. انتهت اللطيفة الثالثة .

# اللطيفة الرابعة: في قوله تعالى: ﴿ مُعَدَّ جُآءَ أَشَّرُاطُهُمَّ ﴾

قد تقدم الكلام على أشراط الساعة في أواخر سورة ١١ الأنعام ١٠. المقصد الثالث

قال تعالى : ﴿ وَيَقُولُ ٱلَّذِيرِ ﴾ وَامْتُواْ لَتُولَا تُؤِلُّا تُؤِلُّتُ سُورٌ ۗ ﴾ أي : هلا أنزلت سورة في أمر الجمهاد ﴿ قَإِذَا أَنْرِلُتُ سُورَةً مُحْكَمَةً ﴾ مبينة لا تشابه فيها ﴿ وَدَّحِرَ فِيهَا ٱلْفِتَالَ ﴾ أي : الأمر به ﴿ رَأَيْتُ ٱلَّذِينَ في قُلُوبِهِم مُرَضَّى صَمِف ونِمَاق ﴿ يَنظُرُونَ إِلَيْكَ ﴾ شزراً وكراهية للجهاد ، وجبناً عـن لقاء العدو، ﴿ نَظُرُ ٱلْمُغْشِي عَلَيْهِ مِنَ ٱلْمُوْتِ ﴾ أي: كما ينظر الشاخص بنصره عند معاينة الموت، ﴿ فَأَوْلَىٰ لَهُمْ ﴾ فويل لهم، وهو دعاء عليهم بأن يليهم المكبروه، و«أولى » من: ولي، على وزن «أمعل »، ﴿ طَاعَةٌ وَلَوْلُ مُعْرُولُكُ أَي : يقولون طاعة الخ . ﴿ فَإِذَا عَرَمُ ٱلْأَمْرُ ﴾ أي : فإدا دنا الوقت خالف المافقون وكذبوا فيما وهدوا به ، ﴿ فَلُوْصَلَنَقُواْ آلَتُهُ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ ﴾ أي: لكان الصدق خيراً الح. ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تُوَلِّيتُمْ ﴾ أي . أعرضتم عن سماع القرآن وفارقتم أحكامه ، أو توليتم أمور الناس وتأمرتم عليهم ﴿ أَن تُقْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ أي: أن تعودوا إلى ما كنتم عليه في الجاهلية من الفساد في الأرض بالمعصية والبغي، وسفك الدم، وترجعوا إلى الفرقة بعد ما جمعكم الله بالإسلام ﴿ وَتُلْقَطِّعُوٓا أَرْحَامَكُمْ ﴾ أي: فهل عسيتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم إن توليتم عن الإسلام أو توليتم أمور الناس، وقدتم هذا كله.

قال قتادة : كيف رأيتم القوم حين تولوا عن كتاب الله تعالى؟ ألم يسفكوا الدم الحرام ، وقطعموا الأرحام، وعصوا الرحمن. وفي حديث البخاري ومسلم قال صلى الله عليه وسلم: « إن الرحم شجنة من الرحمن، فقال الله تعالى: من وصلك وصلته، ومن قطعك قطعته ». وفي رواية أخرى نحو ذلك، ثم قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اقرموا إن شئتم : ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن نُفَّسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُواْ أَرْحَامَكُمْ ﴿ أَوْلَتُهِكَ ٱلَّذِينَ لَعَنْهُمُ ٱللَّهُ فَأَصَمَتُهُمْ وَأَعْمَىٰ أَبْصَرَهُمْ ﴿ أَفَالَا يُعَدَّبُرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْرَعَلَى قُلُوبِ أَقْفَا لُهَا ﴾ [محمد: ٢٢-٢٤] ». اهـ. وقوله : ﴿ أَوْلَتِكَ آلَدِينَ لَعَنَهُمُ آفَةً ﴾ الإشارة إلى المذكورين ، وإنّما لعنهم لإفسادهم وقطعهم الأرحام ﴿ فَأَصَمُهُمْ ﴾ فلا يهتدون إلى سبيله ﴿ أَشَلَا يَتَدَبُّرُونَ اللّرحام ﴿ فَأَصَمُهُمْ ﴾ فلا يهتدون إلى سبيله ﴿ أَشَلَا يَتَدَبُّرُونَ اللّهُ عَن استماع الحق ﴿ وَأَعْمَى آبْصَنَرَهُمْ ﴾ فلا يهتدون إلى سبيله ﴿ أَشَلَا يَتَدَبُّرُونَ اللّهُ عَن عَن اللّه عَن المواعظ حتى لا يجسروا على المعاصي ﴿ أَمْ عَلَى فَلُوبِ أَقْفَالُهَا ﴾ لا يصل إليها ذكر ولا ينكشف لها أمر.

واعلم أن هذه الآية جاءت ردعاً تقسمين من الناس: (١) الذين تولوا عن الإيمان ورجعوا إلى الكفر ، والذين تولوا عن القرآن وهم مؤمنون . (٢) ومن يتولون أمور الناس ، فقوله : « توليت » سـواء أكان عمني التولي عن الدين أو عن أحكام القرآن، أو تولي أحكام الناس مصحوباً بقطع الأرحام، والإفساد في الأرض يترتب عليه وعيد شديد، وعذاب أليم، فذكر اللعنة والصمسم والعمس، وأنهم لا يتدبرون القرآن، أو أن على قلوبهم أقفالاً ، كل ذلك وعيد شديد وذمَّ لمن اتصفوا بهذه الأوصاف التي جاءت في هذا المقام، فالوعيد كما يكون على الكافر المرتد عن الإسلام يكون علس من قطع الأرحام وأقسد في الأرض ظلماً لتوليه أحكام الرعية ، أو لإعراضه عن كتاب الله ، ولقد استفاض ذلك الذنب في المسلمين قروناً، فالآية تلميح بأنهم سيقعون في هيئة الذنب في الإسبلام، ولقد تفطعت الأرحام في الدولة الأموية والعباسية ، وقاتل كل فريق منهم الآخر ، ولا يزال ذلك جارياً الآن ، بل الأمة الإسلامية اليوم يضرب بها المثل في التقاطع والتدابر والتناحر والتشاجر لأجل الولاية ، وترى ملوك الإسلام، وشيوخ الطرق، ويعص أل البيت، كل يحارب الآخر لا لقصد سوى التسلط على الناس، ولقد سمعنا أن ابني الأب الواحد في مراكش قاتل كل منهما الأخر على مرأى ومشهد من فرنسا ، فكان ذلك سبياً لوضع يدها على البلاد. كل ذلك داخل في قوله تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تُوَلَّيْتُمْ ﴾ ، وهـذا سيكون شأن الإسلام في المستقبل غيره اليوم ، وسيقوم الخلف فيقرؤون علوم الأمم ، ويفهمون مثل هذا القـول ويذرون تلك الرئاسات التي أسسها مجد الآباء ، بل يتدبرون القرآن ، وتزول الأقفال من على القلوب وتفتح الأبصار والبصائر ويسمعون القول، وإذن يجعلون الأمر شورى فيما بينهم، ولا يولسون إلا من أجمع عليه الشعب، أمنا الإمارات التي جرت في الإسلام سابقاً فهي إمارات أعلمها كاذبة خاطئة جاهلة ، أوقعت المسلمين في أشد النكبات.

هدا هو المفهوم من قوله تمالى: ﴿ أَفَلاَ يَتَدَبّرُونَ ٱلْكُرْءُانَ أَرْعَلَى قَلُوبِ أَنْفَا لُهَا ﴾ ، فإن الناس إذا جعلوا الروساء تبع الأنساب كانت الأمة رهن الجالس على كرسي الحكم ، فإن كان عاقلاً عقلوا ، وإن كان أحمق خرب البلاد ، وتكون الأمة كأنها آلات صماء وعلى قلوبها الأقمال ، فإذا عقلت وفهمت ولت الأكفاء ، ولم تبال بالأساب ، هذا هو فحوى هذا المقام . ثم خص المرتدين بعقوبات بينها بقوله ؛ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيرَ ﴾ أَرْتَدُواْ عَلَى آذَيْرِهِم ﴾ إلى ما كانوا عليه من الكفر ﴿ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيْنَ لَهُمُ ٱلهُدَف ﴾ بالدلائل الواضحات ، والمعجزات الظاهرات ﴿ ٱلشّيتُطن مَوْلَ لَهُم ﴾ سهل لهم اقتراف الكسائر ، ومعنى «السول» : الاسترخاد ، ﴿ وَأَمْلَىٰ لَهُم ﴾ ومد لهم في الآمال ، ﴿ وَاللّه بأنه مَا لَوْل لِلّه مِنْ المَال عَلَى بأنه مُنا الذي أَفْد مِن ما قامرون كانقعود عن الجهاد والتظاهر على الرسول ﴿ وَآفَة يَعْدَهُ إِسْرَارَهُمْ ﴾ كقولهم هذا الذي أفشاء الله عليهم .

﴿ فَكَيْفَإِذَا تُوَنَّنَّهُمُ ٱلْمُلَئِّكَةُ ﴾ فكيف يعملون ويحتالون حينتذ إذا قبضتهم الملائكة حال كونهم ﴿ يَضِّرِبُونَ وَجُوهُهُمْ وَأَدْبَنَرَهُمْ ﴾ بمقامع من حديد ﴿ ذَا لِكَ ﴾ الضرب والعقوبة ﴿ بِأَنَّهُمُ ٱتَّبَعُوا مَآ أَسْخُطَ آللًا ﴾ أي: ترك الجهاد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ﴿ وَسَعَرِهُواْ رَضُوَانَـهُ ﴾ أي : كرهوا ما فيه رصوان الله عز وجل ﴿ فَأَحْبُكُ أَعْمُنالَهُمْ ﴾ التي عملوها من أعمال البر لأنها لم تكن لله ولا بأمره ﴿ أُمَّ حَسِبَ ٱلَّذِيرَ ﴾ فالوبهد مُرَفِي شك ونفاق وهم المتاعقون ﴿ أَن لِّي يُحْرِجَ آللَّهُ أَضْعَلْنَهُمْ ﴾ أي: يظهر أحقادهم على المؤمنين فيديها حتى يعرف المؤمنون نفاقهم، والضغن: الحقد الشديد ﴿ وَلَوْ نَشَآهُ لأَرَيْنَكُهُدُ ﴾ لعرَفناكهم بدلائل تعرّفهم بأعيانهم ﴿ فَلَعَرُفْ مَهُد بِسِيمَهُمْ ﴾ بعلاماتهم وهو أن يسمهم الله بعلامة يعلمون بها . وعن أنس رضي الله عنه : ما خفي على رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد هذه الآية أحد من المنافقين كان يعرفهم يسيماهم. والبلام في قوله : ﴿ فَيُعَرِّفْتَهُم ﴾ داخلة في جواب « لو » كالتي في ﴿ لَأَرَيْتُ كُمُّد ﴾ . ثم قال : ﴿ وَ ﴾ الله ﴿ لَتَعْرِفُتُهُدُ فِي لَحْنِ ٱلْقَوْلِ ﴾ أي : أسلوبه وإمالته إلى جهة تعريض وتورية ، أي : ولتعرض المنافقين يا محمد فيما يعرضون بـه مـن القـول من تهجين أمرك وأمر المسلمين وتقبيحه والاستهزاء به، فكان بعد هذا لا يتكلم منافق عبد النبي صلى الله عليه وسلم إلا عرفه بقوله، ويستدل بفحوي كلامه على فساد باطبه ونعاقه، وذلك لأن الناس مجبولون على أن تنطلق ألستهم بما وقر في أنصبهم واستقريبها من المعاني فتطهرها فلتات اللميان، وكما أن العين تظهر ما أكنه الجنان من حب ويعض ولون الوجه يبين ما خفي من الحياء والخجل والبشر والحزن والقضب، هكذا اللسان تأتي على طرفه فلنات تبين تلك المخبآت النفسية، هذا طربيق علم المخلوق، أما علم الله تعمالي فقد ذكره بقوله: ﴿ وَآلَةُ يُعْلَمُ أَعْمَ فَكُمْ ﴾ فيجازيكم على حسب قصدكم، فإن الأعمال بالنيات، ﴿ وَلَـنَبِلُونَّكُمْ ﴾ بالأمر بالجهاد، وسبائر التكاليف الشاقة؛ ﴿ حَتَّىٰ لَمْنَمُ ٱلْمُجَهِدِينَ مِنكُمْ وَٱلصِّبِينَ ﴾ على مشاقها ، أي حتى يتميز المجاهد الصمابر من غيره ، ويستبين أمره ﴿ وَنَبْلُواْ أَخْبَارَكُمْ أَي: ما يخبر عن أعمالكم فيظهر حسنها وقبحها ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ وَشَاقَتُواْ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيُّنَ لَهُمُ ٱلَّهُدَعِث ﴾ أي : من بعد ما تبس لسهم أدلة الهدى وصدق الرسول صلى الله عليه وسلم وهم قريظة والنضير والمطعمون يوم بندر ﴿ لَن يَضُرُّواْ ٱللَّهُ شَيًّا ﴾ وإنَّما يضرون أنفسهم والله منزه عن ذلك ﴿ وَسَيْحَبِطُ أَعْمَالُهُمْ ﴾ ثواب حسنات أعمالهم ، أو مكايدهم التي نصبوها للمشاقة المدكورة، وستكون عاقبتها قتل يعضهم وجيلاه البعض الأخر هن الأوطان. ﴿ يَنَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ أَطِيعُواْ ٱللَّهُ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَلا تُبْتِطِلُواْ أَعْمَلُكُم ﴾ أي: كما ابطلل هؤلاء أعمالهم بكفر، أو نفاق، أو عجب، أو رياء، أو بغض الرسول وعداوته ومخالفته، يقول الله: يا أيها الذين آمنوا بمحمد والقرآن أطيعوا الله فيما أمركم من القرائض والصدقة، وأطيعوا الرسول فيما أمركم من السنة والعزو والجهاد، ولا تبطلوا أعمالكم بالرياء السخ. ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كُفَرُّواْ وَصَدُّواْ عُن سَبِيلٍ ٱللَّهِ ثُمُّ مَاتُواً وَهُمْ كُمَّارٌ ﴾ كأصحاب قليب بدر ﴿ فَلَن يَعْفِرُ ٱللَّهُ لَهُمْ ﴾ ، فأما مـن مـات وهـو مؤمـن مـع كثرة ذنوبه فعسى الله أن يغفر له ، ﴿ شَالَا تَهِنُواْ ﴾ فلا تضعفوا ﴿ وَتَدْعُواْ إِلَى ٱلشَّلِّمِ ﴾ ولا تدعرا إلى الصلح خوراً وتذللاً ﴿ وَأَنتُدُ ٱلْأَعْلُونَ ﴾ الغالبون لهم ، والعالون عليهم ﴿ وَٱللَّهُ مَعَكُم ﴾ ناصركم

﴿ وَلَن يَتِرَكُمُ أَعْمَلُكُمْ ﴾ ولن ينقصكم أجر أعمالكم، يقال: وترت الرجل إذا قتلت قريباً له، أو حميماً مثلاً فأردته عه، ﴿ إِنُّمَا ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْكِ لَعِبِّ وَلَهُوَّ ﴾ لا ثبات لها ﴿ وَإِن تُؤْمِنُوا وَتَنَّفُوا يُؤْمِكُمْ أَجُورَ صَمَّمٌ ﴾ ثواب إيمالكم وتقواكم ﴿ وَلا يُسْتَلَّكُمْ أَمْرَ لَكُمْ ﴾ جميع أموالكم، بل يقتصر على جزء يسير كربع العشر، أو العشر أو شاة من الأربعين، إلى آخر ما في الزكاة، ﴿ إِن يَسْفَلْكُمُوهَا فَيُحْمِعُمْ ﴾ فيجهدكم بطلب الكل، والإلحاح كالإلحاف، المبالغة وبلوغ الغاية، ﴿ تَبْخَلُواْ ﴾ فـالا تعطوا ﴿ وَيُحْرِجُ أَضْفَانَكُمْ ﴾ ويضغكم على رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ هَـَأَنتُمْ هَـُوَلَّا مِ ﴾ «هـا » للتنبيه ، و« أولاه » است موصول بمعنى الذين ، صلته : ﴿ تُسْعَوَّنَ لِشَغِقُوا فِي سَبِيلِ آللَّهِ ﴾ كالغزو والزكاة ، ﴿ مُسِكُم مِّن يَبْخُلُ ﴾ أي: فمنكم قوم يبخلون، ﴿ وَمَن يَبْحَلُ ﴾ بالعمدقة وأداء الفريضة ﴿ فَإِنَّمَا يَبْحَلُ عَن تُفْسِيِّد ﴾ أي : يبخل عليها ، كأن الله يقول : لو أنكم سئلتم إعطاء أموالكم كلها لبخلتم بها ، ولكرهتم النبي، والدليل على ذلك أنكم أنتم الذين تدعون للنفقة في سبيل الله، وهي المافع العامة، ومع ذلك يمتنع بعضكم ، فإذا كانت هذه حالكم والمطلوب منكم العشر ، أو ربع العشر ، أو شاة من الأربعين، أو شاة من كل مائة شاة، فما بالكم لو كنتم مطالبين بالمال كله، وممع ذلك قمس بخل فإنَّما نتيجة البخل عائدة عليه ، ﴿ وَٱللَّهُ ٱلْغَـنِيُّ وَأَنتُدُ ٱلْفُقَرُآءُ ﴾ وإنّما هو الذي نظم ملكه فيجعل قوماً للمناقع العامة ، هكذا قضى نظامه أن لا يدع الأرض وعباده فيها بدون مرشدين قائمين بالأمر يبذلون مالهم رجاههم وأنفسهم ، فإذا كنا أرسلنا محمداً صلى الله عليه وسملم إليكم لتكونوا للنباس هداة ، وظهر منكم أنكم غير قائمين بالأمر لنقص في استعدادكم ، ولسبق علما القديم نقلنا هذا الدين إلى أسم أخرى يقومون به ويسودون عليكم لأنهم أصلح له منكم، وهذا قوله : ﴿ وَإِن تُتَوَلُّواْ يُسْتَبُدِلْ قَوْمًا خَيْرَكُمْ ﴾ أي: يقم مقامكم قوماً اخريس ، ﴿ تُمُّ لا يَكُونُواْ أَمْنَالُكُم ﴾ في التولي والزهد في الإيمان، وهـ ذا راجع لقوله تعـ الى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُ رُإِن تَوَكَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُواْ إِن آلْأَرْضِ وَنَقَطِّعُوا أرْحَامَكُمْ ﴾ ، فهاهنا أوضبح المقام، ﴿ وَإِن تَتَوَلُّوا إِنَّ تَتَوَلُّوا إِن تَتَوَلُّوا إِن تَتَوَلُّوا إِن تَتَولُوا المُعر، وهدده من معجزات القرآن. ألا ترى أن أمة العرب الذين خوطبوا بهذا القول هم الذين اقتتلوا على الخلافة، فأرلاً بنو أمية قاتلوا أل البيت وشردوهم ، ثم جاء العباسيون والفرس معهم فقاتلوا أبناه عمهم فأهلكوا بني أمية وشردوهم كل مشرّد، ولما تولى بنو العباس أخذوا يقتلون أبناء الحسن والحسين رضي الله عنهما ، وهذا هو بعينه تقطيع الأرحام ، فلما استفحل الطلم وأفحشوا في تقطيع الأرحام سلبهم الله الملك ومقله إلى الفرس تارة والترك أخرى، وذلك أيام ملك بني العباس، فكان بشو العباس ملوكاً لفظاً والفرس أو الترك ملوكاً معنى ، حتى قال الشاعر في أحد خلفائهم في القروب الأولى :

> خليفة في قفص بين وصيف ويغا يقول ما قالا له كما تشول البيغا

فكان لهذا الخليفة علوكان: أحدهما اسمه وصيف والثاني اسمه بغا، وهو تحت أمرهما، وكانوا يقتلون الخليمة، ويجعلون آخر مكانه، وتارة يسملون عيني الخليفة وهكذا، ولما ضعف أمر القرس والترك الأولين سلط الله انتتار فهبطوا على الدول الإسلامية فأفنوها، وخرّبوا الديار، وأزالوا ملك العباسيين والغرس، ثم أسلموا هم أنفسهم وتولوا أمر الإسلام. وقد تقدم مطولاً قريباً، ولقد كان الترك قائمين بأمر الإسلام ثم تغيرت الحال، وحكومتهم الآن مسلمة قوية، ولكن تزعم أنها لا دين لها، وهكذا نرى الفرس والأفغان كل هذه حكومات قائمة الآن إسلامية، أما أمة العرب فإنها في مصر وفي الشام وفي العراق، وفي بلاد الغرب وطرابلس وتونس والجرائر ومراكش ليس بيهم جامعة، أما الترك فهم اليوم بيحثون عن جامعة جنسية لغوية، فأما أبناء العرب ونحن أهل مصر منهم فليس بيننا جامعة، لأنهم لم يتعلموا تعليماً صحيحاً يؤهلهم الاجتماع، ولذلك نرى الله استبدل بنا نحن أبناء العرب قوماً غيرنا، وليسوا مثلا، بل هم أرقى مدنية وسياسة، فحافظوا على أوطابهم ودياناتهم، ولذلك نجد الفرنجة ببلادنا جائمين، وعلى دورنا حارثين، وفي رغد عيشنا متمتعين، وستتبدل الحال ويرجع الأمر إلى أصله، ويرقى أبناء العرب رقياً لا نظير له في قديم الزمان. هذا ملحص معنى قوله: ويرجع الأمر إلى أصله، ويرقى أبناء العرب رقياً لا نظير له في قديم الزمان. هذا ملحص معنى قوله:

هذا هو الأصل في الاستبدال، فإدا سمعت قول الكلبي هم كندة والمخع من عرب البعن، أو سمعت قول الكلبي هم كندة والمخع من عرب البعن، أو سمعت قول عكرمة إنهم فارس والروم، وإدا سمعت أن النبي صلى الله عليه وسلم ضرب على منكب سلمان الفارسي ثم قال: هذا وأصحابه، وإذا سمعت ما روي عنه صلى الله عليه وسلم إذ قال. « لو كان الإيمان منوطاً بالثريا لتناوله رجال من فارس »،

إذا سمعت هذا كله قاعلم أنه قد تم ، وقد تم ما هو أكثر منه ، فقد قام الترك بدورهم ، وأما الروم فلم يقوموا بدورهم في الإسلام إلى الآن ، وقد عرفت سر ذلك الاستبدال ، فإذا علم الله أن المسلمين لا يصلحون لإقامة العدل في الأرض ، ولا هم صالحون لنظام المدن ، ولا هم قائمون بإدارة حركة العالم الإنساني ، ولا هم آباء لعباده يعلمونهم ويكونون خلفاء الله عليهم ؛ أذلهم وأبادهم ، وسلط عليهم أعا أخرى تقاتلهم ، وقد ثعثن الإسلام كما جبرى أيام جنكيز خان الذي زحف على بلاد الإسلام في أواخر القرن السادس الهجري ، والسبب هو المذكور في صورة «الكهف » إذ قتل المسلمون التجار الواردين من بلاده ، وكان معهم مال عظيم ، وذلك بإشارة التجار المسلمين الذين حقدوا على أولئك التجار الأغنياء ، فصام جنكيز خان ثلاثة أيام لم يذق فيها طعاماً ، وتضرع إلى ربه ، وهو من عباد النار ، أي : يتقرب لله بالنار ، وقال : يا الله أردت عمارة بلادك فقاومني المسلمون ، وقتلوا رجالي . واستعان بالله تعالى ، وقام خرب المسلمين ، فنصره الله عليهم ، وسلط الله التنار على أمة الإسلام ، ونعبت دولة الأمة العربية إلى الآن ، وكان الملك إذ ذاك قطب أرسلان ، وبعد نحو قرنين أسلم التذار ، وقاموا بأمر الإسلام في جهات كثيرة من الأرص ، ولا يقري إلا الله من ذا من الأمم سيقوم بهذا الدين بعد هذا الزمان ، فآية الاستبدال تقرأ ولا ناسح لها ، والله هو المنرل وهو المقبر . اه .

## لطائف عامة للسورة كلها

#### وهي سبع لطائف:

اللطيعة الأولى: في قوله تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ أَصَلُ أَعْمَالُهُمْ ﴾ [الآبة: ١] إلى قوله: ﴿ كَذَا لِكَ يَضَرِبُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْتَالُهُمْ ﴾ [الآبة: ٣].

اللطيفة الثانيسة: في قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ تَضَمَّ ٱلْحَرَّبُ أَوْزَارَهَا ﴾ [الآية: ٤].

اللطيفة الثالثة: في قوله تعالى: ﴿ يَنَا أَنْهَا ٱلَّذِينَ وَامْتُواْ إِن تَنصُرُواْ اَللَّهُ يَنصُرُكُمْ وَيُفَرِّتُ أَفْدَامَكُمْ ﴾ [الآية: ٧] . إلى قوله تعالى: ﴿ فَأَخْبُطَ أَعْمَنْكُهُمْ ﴾ [الآية: ٩] .

اللطيفة الرابعة : في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَدَ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَيَسَظُرُواْ كَيْفَ كَانَ عَنفِهُ ٱلَّذِيلَ مِن تَبْلِهِمْ ﴾ [الآية : ١٠] . [الآية : ١٠] ولى قوله : ﴿ وَلِلْكَفِرِينَ أَمْضَلُهَا ﴾ [الآية : ١٠] .

اللطيفة الخامسة : في قوله تعالى : ﴿ مُنهَلَّ يَنظُرُونَ إِلَّا ٱلسَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُم بَمْتَةٌ فَقَدَّ جَآءَ أَشْرَاطُهَا عَأَنَىٰ لَهُمْ إِذَا جَآءَتُهُمْ ذِكْرَنهُمْ ﴾ [الآية: ١٨] .

اللطيفة السادسة : في قُولُه تعالى : ﴿ ثَاعَيْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ وَاصْتَعْفِرْ لِذَنْبِكَ ولِلْمُؤْمِدِينَ وَالْمُؤْمِدِينَ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَمَصْرَاتُكُمْ ﴾ [الآية : ١٩] .

اللطيفة السابعة : في قوله تعالى : ﴿ فَهَلَّ عَسَرْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِقُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُواْ أَرْحَامَكُمْ ﴾ [الآية ٢١٠]. اللطيفة الأولى: في قوله تعالى:

> ﴿ ٱلدِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِ آقَةِ أَضَلُ أَعْمَنلَهُمْ ﴾ إلى قوله: ﴿ كَذَا لِكَ يَصْرِبُ آفَةُ لِلنَّاسِ أَتَثَنَلَهُمْ ﴾

مقتضى هذه الآية أن الذين كفروا تضل أعمالهم، والمؤمنون تصلح حالهم، وهمل لنا مصداق لهذه الآية أكبر بما شهد به العلامة « لوثروب استودارد » العالم الاجتماعي الأمريكي في كتابه «حاضر العالم الإسلامي » الجزء الثاني، إذ يقول تحت عنوان: « سيطرة الغرب على الشرق » ما ملخصه:

إن العالم الإسلامي أخذ في النمو السريع الآن. وضرب أمثالاً لذلك لا محل لذكرها هذا ، وسنذكر ذلك كله مطولاً إن شاء الله في سورة «الحجرات» عبد الكلام على قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَفَتَكُد مِن دَحَرٍ وَأَنفَى وَجَعَلْتَكُد شُعُوبًا وقبَآبِلَ لِتَعَارَفُواً ﴾ [الآية : ١٣] ، وهذاك سيكون الكلام في أربع مقالات:

المقالة الأولى: في قوله تعالى: ﴿ وَإِن طَابِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِينَ اَقْتَتُلُوا ﴾ [الآية ١٠] الخ ، فنذكر هناك كيف تناكر المسلمون بعد عصر الصحابة واقتتل الأمويون والعباسيون وغيرهم ، ومذكر هناك أن أفعالهم تخالف هذه الآية على خط مستقيم ، وكل ذلك إنّما حاء من الاستبداد وترك الشورى ، والشورى لا يراعى فيها للخلافة إلا الأصلح .

والمقالة الثانية : في قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ وَالنُواْ لَا يَسْخَرُ فَتُومٌ شِ فَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُواْ حَيْرًا مِنْهُمْ ﴾ [الآية : 14] إلى قوله : ﴿ تَوَاتُ رُّحِيمٌ ﴾ [الآية : 14] ، وفي هذا كلام في تفصيل الأخلاق الشخصة .

المقالة الثالثة : في قوله تعالى: ﴿ يُتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْتَكُم ثِن ذَكِمٍ وَأَشَى ﴾ [الآية - ١٣] السخ ، وفيها الكلام على معاملة أوروبا لأهل الشرق الآن .

المقالة الرابعة: في الكلام على هذه الآية أيضاً ، ورأيي الذي نشرته في الشرق والغرب في السلام العام.

# اللطيفة الثانية في قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ تَعْمَعُ ٱلْحُرْبُ أَوْزَارُهَا ۗ ﴾

لقد تقلم تفسير هذه الآيات، وأن الحرب تنقطع إذا لم يبق في الأرض إلا مسلم أو مسالم، أو إذا نزل عيسى ابن مريم، واعلم أن هذا الزمان هو زمان الانقلاب، فترى الأمم تلهح دائماً بالسلام العام، ونزع السلاح، وقامت البلشفية، وأزالت أكثر الملكية، وجعلت الأمة كأسرة واحدة، ولكن أعمالها مجهولة لدينا.

فاعلم أن هذه الحركات البلشفية وغيرها لن تقف اليوم ولا بد من بقاء هذه الآراء وتحورها وتبلكها حتى بأتي يوم ترتقي فيه أمة الإسلام، وتلقي دلوها في الدلاء وتقول: يا عجباً! إن أوروبا تقول: السلام السلام، «ليس بعشك فادرجي » يا أوروبا، أنا قائمة مقام نبي آخر الزمان الذي قال الله فيه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْسَكَ إِلَّا رَحَّمَةُ لِلْمُلَمِينَ ﴾ [الأنباء: ١٠٧]، ولقيد رحم الله العالم به أيام طفوليته، فرج العالم الإنساني رجة أطارت نومه، وتقلبت الدول والممالك، وهاهو ذا الزمان قد دار دورته، وتحولت حاله وصار العصر عصر العلم، والعلم هو مقتضى ديننا.

فلنقم بالأمر، ولنكن أرقى الأمم علماً وصناعة وجيوشاً، ولتقم أمة العرب ينصيبها من العلم والملدنية ، ولترتق ، ولتتحد شعوبها من طبحة إلى العراق ، وتضم أطرافها إلى علكة واحدة كما تقدم شرحه مطولاً في سورة «أل عمران » عند قول تصالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِيرَ أُولُوا نَصِيبًا شِلَ أَلْحِيبًا بِنَ الْحَيْنَ وَلَى العرب أولاً مع السياء في عنده المرب أولاً مع السياء في المناهم ، ثم اتحادهم مع الترك الذين سبقوهم في هذه المرية وكذا غيرهم ، ثم يقوم المسلمون بعد ذلك يدورهم المهم ويقولون : فلنكن رحمة للعالمين ، وليكن السلام في العالم ، فلنمهد طرقه حتى تستعد يلاورهم المهم ويقولون : فلنكن رحمة للعالمين ، وليكن السلام في العالم ، فلنمهد طرقه حتى تستعد الأمم الإشراق الروح العيسوية ، فيصير العالم إخواناً ، وإدن الا يكون حرب والا ضرب والا جزية ، يل يكون العالم الإنساني كله كأسرة واحدة ، كلّ يقوم بما يخصه من الأعمال الإنسانية وهو خادم للمجموع .

بهذا وحده نسبتحق أن يقال فينا: ﴿ لِتَحَوُّنُواْ شُهَانَاةٌ عَلَى آنَاسٍ وَسَكُونَ آنَرُسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ [القرة: ١٤٣] ، وتكون نسبتا إلى الأمم كنسبة نبينا صلى الله عليه وسلم إلينا ، فكأنها مبعوثون للأمم ، والمبعوث يكون كريماً وحكيماً وعليماً وشجاعاً ومقداماً ، وبهذا أيضاً يظهر قوله تعالى : ﴿ لِيُظْهِرَهُ عَلَى آلدِّينِ كُلِّهِ ﴾ [القتح: ٢٨] ، فأما نحن الآن فلا نستحق وصفاً من هذه الأوصاف بل نحن عالة على الأمم ، فإذا قام المسلمون الحاصرون بمبادئ هذا العلم ، فبها ونعمت ، وإلا فإن الله يقول : ﴿ وَإِن تَتَوَلُّواْ يَسْتَبُولُ قُوْمًا غَيْرَكُم مُ لَمَّ لا يَكُونُواْ أَمْتَلَكُم ﴾ [محمد ٢٨] ، فأرى أنه لا بدأن يقوم أمة بهذا العمل لا نعرفها الآن إذا نكص المسلمون الحاضرون على أعقابهم ، ويقوا في الجهالة يتسكمون ، وفي جهنم الذل والاستعباد يسجرون هذا وقد تكلمت في هذا الموضوع في سور كثيرة ، وأحمد لله رب العالمين .

# اللطيفة الثالثة: في قوله تعالى: ﴿ يَتَأَبُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِن تَسَمُرُواْ ٱللَّهُ يَسَمُّرَكُمْ وَيُعْبِّتُ أَفْدَامَكُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ مُتَعَمَّدًا لَهُمْ وَأَعْدَلُهُمْ ﴾

وأعظم ما نستشهد به على معنى هذه الآية في زمانها ما جاء في كتاب المؤلف المذكور لكتابه «حاضر العالم الإسلامي» إذ قال في صفحة ٧١ وما بعدها في الجزء الثاني ما ملخصه وسيأتي في سورة «الحجرات» إن العرب في بلادهم ، والترك في الأناضول ، والفرس في بلادهم ، وأهل الهند، كل هؤلاء مجدّون للرقي، وأوروبا راحلة عنهم سريعاً لا محالة .

اللطيفة الرابعة: في قوله تعالى:

﴿ أَنْدُمْ يَسِيرُواْ فِي آلاً رَضِ فَيَنظُرُ وَا كَيْفُ كَانَ عَنفِيَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَسْبِهِمْ ﴾

مقتضى هذه الآية أن معرفة أحوال الأمم قديماً وحديثاً من أهم ما تعنى به الأمم الإسلامية ، ولقد كان من صنع الأوروبيين في بلادنا أنهم يمنعون الحقائق العلمية الواضحة ، ويعلمون الناس قشورها لئلا يعرفوا الحقائق ، ولكن الله عالب على أمره ، ولا نطيل في هذا المقام ، فهذا التفسير جله لإبضاح هذه الحقيقة ،

اللطيفة الخامسة: في قوله تعالى: ﴿ نَهَلْ يَنظُرُونَ إِلَّا ٱلسَّاعَةِ أَن تَأْتِيَهُم بَمْتَةٌ نَقَدْ جَآءَ أَكْرَاطُهَا ﴾

جاء في الحديث من رواية البخاري: «إذا ضبعت الأمانة ، فانتظر الساعة ، قال : وكيف إضاعتها؟ قال : إذا وسد الأمر إلى غير أهله »، وفي رواية أخرى في البخاري ومسلم : «إن من أشراط الساعة أن يتقارب الزمان ، وينقص العلم ، ويثبت الجهل » . وفي روايات أخرى : «ويشرب الخمر ، ويفشو الزنا ، ويذهب الرجال ، ويبقى النساء » . وجاء أن من أشراطها انشقاق القمر ، ويعشة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وأنت إذا نظرت في هذا كله علمت أنها هي الأسباب في خراب الأمم، فإن الأمر إذا وسد لغير أهله بأن أسند إلى من لا يصلح له كما تغق للوك الترك إذ جعلوا خلفاء الإسلام من أسرة مخصوصة فكان ذلك سبباً في ضعف الدولة ، فلذلك أخلها الفرنجة ، فلما تولى الشعب الحكم بنفسه طردوا الفرنجة . فالمتصفح لهذه الأحاديث التي هي من علامات الساعة الكبرى يجلها من حيث علم الاجتماع دلائل على قيام الساعة الصغرى وهي خراب الدول ، فمتى رأيت أمة من الأمم الإسلامية أقامت عليها رئيساً جاهلاً يتولى أمرهم ، وتركوا له التفكير أو فشا بينهم ما يضر بنظام الدولة من فلهور الفتن ، ونقص العلم ، وظهور الشح ، والقتل ، ورفع العلم ، وظهور الحهل إلى آخر ما في الأحاديث ؛ فإن ذلك كله مؤذن بخرابهم ، وضياع دولهم ، ولما فشا ذلك في أمتنا المصرية ، دخل الإنجليز بلادنا وهكذا بلاد أخرى ، فكل علامات الساعة المذكورة تكون منذرات بهلاك الدولة التي تقع فيها ، وهذه المنذرات في الأمم تتلاحق الإفا والافا من السنين ، والأمم تموت دولة بعد دولة ، حتى إذا انقطعت سلسلة الأمم ، ووقعت الواقعة ، هنائك تقوم القيامة ، ويكون العرض العام الأخروي بعد انتهاء أعمار الأمم .

وقوله تعالى: ﴿ وَٱسْتَغَفِرَ لِذَنْبِكَ ﴾ [الآية: ١٩] الحجاء في حديث المخاري عن أبي هريرة قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ﴿ إني الأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم سبعين مرة ›› وفي رواية : ﴿ أكثر من سبعين مرة ›› وفي حديث مسلم : ﴿ إنه ليغان على قلبي حتى أستغفر في اليوم مائة مرة ›› وفي رواية أيضاً : ﴿ توبوا إلى ريكم فوالله إني الأتوب إلى ربي عز وجل مائة مرة في اليوم ›› اهـ. هرة ›› وفي رواية أيضاً : ﴿ توبوا إلى ريكم فوالله إني الأتوب إلى ربي عز وجل مائة مرة في اليوم ›› اهـ. فكر بعض سر هله الأحاديث

اعلم أن الذين اصطفاهم الله من الناس لهداية الحلق لا يقبل الناس على أقولهم إلا لما فيها من النور الإلهي والإشراق القلبي، فهؤلاء في أول أمرهم يكونون عاكفين على العبادة والتأمل والخلوة، فإذا كملت نفوسهم وقاموا بالدعوة والإرشاد فإن لم يدم الإمداد لهم من الله وقفت دعوتهم ولم تتم، فلا حكيم مرشد، ولا عالم له قبول، ولا ولي إلا وهم متجهون إلى وجهة الحق أثناء الدعوة، فلو أنهم غفلوا عن الوجهة الإلهية إبان الدعوة لهجرهم الناس، لموت وجدائهم، وضعف نفوسهم، مع أنهم فصحاء، بلغاء حكماء، أما الأنبياء فأمرهم فوق هؤلاه، ومع ذلك هم ملزمون بالتوجه إلى الله دائماً ليدوم الإمداد السري. فإباك أن نظن أمك وأمت تعلم الناس وترشدهم تنال من نفوسهم مطلبك دائماً ليدوم الإمداد السري. فإباك أن نظن أمك وأمت تعلم الناس وترشدهم تنال من نفوسهم مطلبك دائماً ليدوم الإمداد السري . فإباك أن نظن أمك وأمت تعلم الناس وترشدهم تنال من نفوسهم مطلبك

وإذا كان الله تعالى يقول لرسوله حبلى الله عليه وسلم: ﴿ وَٱسّجُدُ وَٱلْتُرِبِ ﴾ [السلا: 19] ويقول: ﴿ فَإِذَا هَرَعْتُ ﴾ [الشرح: ٧] أي: في العبادة، ﴿ وَإِنَى لَيْكُ فَارْغَبُ ﴾ [الشرح: ٨] أي: في العبادة، ﴿ وَإِنَى لَيْكُ فَارْغَبُ ﴾ [الشرح: ٨] وفعا بالك وأنت لست نبي. إذا فهمت هذا فهمت قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ إنه ليفان على قلبي » أي: يغطى عليه، وذلك أنه وهو في الغزوات وفي حل مشكلات القضايا، والفصل بين الناس، وتعليم الأمة، لا يجد منسعاً فيه يذكر الله تعالى، وقد علمت أنه لا بدله من الاستمداد، ولا إمداد إلا بصلة، والصلة بين العبد والرب الذكر والاستغفار، فمتى ذكر الله العبد حصلت الصلة بينهما، فيكون الإمداد، وبه ينجع الإرشاد، ويتبع المرشد سامعوه، فإذا استغفر الله في الميوم ماثة مرة، أو سبعين مرة، أو أكثر أو أقل، فإنّما ذلك لربط الصلة حتى يستمر الإمداد، فإذا سمع المسلم قوله صلى الله عليه وسلم: « توبوا إلى ربكم فإني والله لأتوب إليه » الغ فيراد منه هذا المعنى أنه يجب بقاء الصلة بين العبد والرب بالاستغفار أو الذكر، أو التفكر في جماله وصنعته أو نحو ذكر الله أي : إنه يجب بقاء الصلة بين العبد والرب بالاستغفار أو الذكر، أو التفكر في جماله وصنعته أو نحو أنه : إنه يجب بقاء الصلة بين العبد والرب بالاستغفار أو الذكر، أو التفكر في جماله وصنعته أو نحو أنه أنه الكلام على ذلك حتى يدوم الإمداد، فإن الإنسان ما دام يزاول الأعمال سواء أكانت دينية أم دنيوية فإن ذكر الله أكبر، فليفزع إليه في أوقات الصلوات الحسس وغيرها ليدوم الإمداد والقبول. ويهذا تم الكلام على الله طبعة الخامسة في قوله تعالى: ﴿ فَهَلَ يَنظُرُونَ إِلّا الشّاعَة ﴾ [محمد: ١٩] إلى قوله أنه ورب العالمين.

اللطيفة السادسة: في قوله تعالى: ﴿ نَاعَلَدُ أَنَّهُ لِآ إِنَّهَ إِلَّا آلَتُ ﴾

اعلم أن هذه الآية عليها ألفت كتب الحكمة بحذافرها من أقدم التاريخ إلى الآن، وقد رأيت أن أقدم إليك أيها الذكي في هذا المقام عنوان فلسفة الأمم إجمالاً، وهي رسالتنا المسماة «مرآة الفلسفة» وهي التي أشرنا إليها غير مرة فيما تقدم من التفسير. وهذا نصها:

## رسسالة مرآة الفلسسفة

# بِشدِ آقِّهِ ٱلرُّحْسَنِ ٱلرُّحِيدِ

في يوم من أيام شهر رمضان المعظم سنة ١٣٤٧ هـ قابلني طائفة من طلبة مدرسة دار العلوم بالمنزل، وأخذوا يلقون على أسئلة في الفلسفة. وعما قاله أوسطهم لي: إن في الشرق اليوم حكمة علمية، وهاهو ذا ناهض يدرس العلوم على اختلاف أنواعها، والفنون على ننوع أصنافها، والعقول استيقظت من سباتها، وقامت من رقدتها، وأخذت تبحث في الآراه والدياءات القديمة والحديثة:

## وكلاً يدّعي وصلاً للبلي وليلي لا تقرّ لهم بذاكا

فهانحن أولاء جنا إليك قاصدين أن تبين لنا على وجه الاختصار مقاصد الفلاسفة العامة بحيث يكون ذلك المختصر جامعاً نجمل ما عنوه، وأهم ما رأوه، ليكون نموذجاً للراستها في مظانها، ولتطمئن النفوس إلى الحقائق، لأن العقول في الشرق الناهض الآن تفرقست وجهتها، واختلفست آراؤها، في أصل العالم، وفي أمر الروح والمادة والعقل، وماذا قال الأولون في هذا. ولا بد من الإلمام بهذه الأصول التي هي أس العلوم كلها، لأن العلوم الجزئية من النبات والحيوان، وتشريح الإنسان، والطب، والعلك، ونحوها من سائر العلوم الطبيعية والرياضية؛ كلها تحتاج إلى علم يكون لها بمثابة الرأس من الجسد. فقلت: هذه مباحث العالم أجمع، وكيف أجمع علوم الأمم كلها، ذلك يعوزه مكاتب الأمم كلها شرقاً وغرباً، ولا طاقة لأمة عضلاً عن فرد واحد بجمع العلوم كلها وتلخيصها، فقال: أنا ما طلبت إلا إجمال ما اطلعتم أنتم عليه، لا كل علوم الأمم، وتريد فوق ذلك أن يتجلى لنا رأيك في الوجود، وتجاريك الخاصة، وما هو أقرب إلى الحق من المناهب. فقال آخر:

#### ومرأة المنجم وهي صغرى تريه كل عامرة وقفسر

فقال آخر: إن الوجه من الجسم يمدل على ما فيه من قوة وضعف، وجمال وقبح، وصحة ومرض. فقلت: سأجيبكم بعد ثلاثة أيام إن شاء الله تعالى. ولما مضت المدة حضروا وطالبوني بإنجاز ما وعدت, فقلت: إن هذا الموضوع فكرت فيه، فرأيت أنه يشتمل على مقدمة وبابين:

الباب الأول: في ذكر مذاهب الطبيعين والدهريين من اليونان والسوفسطائية ، ومشهم العنلية والعنادية واللاأدرية ، ثم أقفي على آثارهم بذكر مذهب أنكساعورس الذي ارتقى عن أهل السفسطة بإثبات صانع للعالم ولكن لا عمل له ، ثم أذكر مذهب مقراط الذي أثبت صانعاً للعالم يحيط به علماً ، ثم مذهب أفلاطون الذي قال بذلك وبالمثل الأفلاطونية ، ثم أقفي بمذهب أرسطاطاليس الذي لا يعتبر المثل الأفلاطونية موجودة ، إنّما يعول على المادة وصورتها ، والمعول عليه عنده هي الصورة الخ . كما ستراه إن شاه الله تعالى ، وهكذا مذاهب الإسكندريين وعلماء الإنجليز ، والألمان وغيرهم إن شاه الله تعالى .

الباب الثاني: في تقسيم العلوم جميعها يحيث يمكن حصرها أصولاً وفروعاً، فيخرح القارئ من هذين الموضوعين واقفاً على صفحة من تاريخ العقول البشرية في الفلسفة، وعلى صفحة من نفس الوجود المقسم إلى علوم، إذ لكل حصة من العالم قسطها من العلوم، كالنبات والحيوان والفلك

الخ. فقال أوسطهم: فلتعل علينا المقدمة الآن ثم البابين، وأقترح أن تسمي الرسالة « مراة الفلسفة »، فأقرّه الجميع، وهمالك شرعت ألقي عليهم هذه الرسالة مبتدئاً بالمقدمة:

#### مقدمة رسالة مرآة الفلسفة

#### هاهنا أربع قواعد:

- (١) إن جسم الإنسان من العوالم الأرضية.
- (٢) وإن الضوء الذي يشرق عليه وعلى كل حيوان ونبات لنموه آت من الكواكب العلوية
   كالشمس.
  - (٣) والضوء الواصل لكل حيّ هو ما يطبقه ويناسبه.
    - (٤) وأيضاً هو نافع له.

فهذه القواعد الأربع ظاهرة في كل مخلوق، فكل مخلوق على الأرض إنّما هو جسم اشتق من جسم أكبر منه، وضوؤه سماوي، آت من ضوء عام، وهذا الضوء على مقداره، وهو نافع له، وعلى مقتضى هذه القواعد الأربع ننظر في نفسه الناطقة ونقول: لكل امرئ نفس ماطقة:

(١) هي من عالم عقلي أكبر منها ، كما كانت أجسامنا من عالم أرضي أكبر منها ، وكما
 اشتقت أرضنا من عالم أكبر منها .

(٢) وهذا العالم العقلي سماوي لا أرضي، بدليل أن الضوء في القاعدة الثانية من السماء، فإذا كانت الأرض قد احتاجت إلى عوالم السماء في أخس الضوء بن وهو الحسي وهو الدور ولم تقدر على الإتبان به من نفسها ؛ فهي عن الضوء المعنوي وهي النفس الناطقة أعجز ، إذن النفس الناطقة ذات الآثار الباهرة آتية من عوالم أرقى وألطف من عوالم الأرض ، إذن في الوجود عقل عام يستمد منه كل موجود ما يناسبه من الإدراك ، فإحساس النبات وغرائز الحيوان ، وعقل الإنسان كلها منه ، وكما أنها جميعاً تستضىء بالشمس ، هكذا يستضىء باطنها بالعقل العام الذي يدرك بالبصائر لا بالأبصار .

- (٣) وهذه النفس الماطقة هي المناسبة لهذا الجسم لا يطيق أعطم منها.
  - (٤) وغرائز هذه الروح مقدرة بمقدار منافع الجسم وحاجاته.

فهذه أربع قواعد في مقابلة الأربعة الأولى بالقياس عليها . فقال قائل منهم : إذن هذا برهان تمثيلي . فقلت : بعم . ولسنا ونحن في هذه الأرض بقادرين على برهان عقلي أرقى منه . فقال : ماذا بعد ذلك؟ فقلت :

(۱) هذه القوة الناطقة لا قوة لها على أن تدرك ما فوق طاقتها وهو كل معقول ومعلوم. فقال:
ما الدليل على ذلك؟ فقلت: لأنها محصورة في مقدار صغير من المواد الأرضية، وأن الأرض صغيرة
بالنسبة للشمس، والشمس ومجموعتها نقطة من بحر من بحار المجرة، والمجرة لا قدر لها بالنسبة
للأجرام الأخرى، وما نسبة أرضنا إذا صغرت بحيث تكون جوهراً قرداً إلى العالم المقدر وجوده إلا
كنسبة الحوهر الفرد إلى ألف مليون أرض، إذن كيف تدرك القوة الناطقة المحصورة في جزء صغير من
الأرض ما لا حداله من الوجود.

(٢) فقال لي: أيهما أصل في الوجود؟ القوة الناطقة أم المادة؟ فقلت: إن العامة وصغار العلماء يظمون أن المادة هي الأصل، ولكن البرهان يثبت أن القوة الناطقة هي أصل الوجود. ذلك أننا نرى هذه المادة لما يحثها القدماء قالوا إنهم لم يعرفوا إلا صفاتها وهي سنة وثلاثون صفة تعرف في فن المقولات، وهي عشرة موضحة في كتابي « بهجة العلوم » في الفلسفة العربية ، وموازنتها بالعلوم الحديثة ــ تحت الطبع الآن ـ فالنقل والخفة ، والحرارة والبرودة ، والحلاوة والعذوية ، والملوحة والمرارة ، وخبث الرائحة وطيبها، وأصوات الحيوان والإنسان، وكلامه وموسيقاه وصمور الأشياء وألواتها وأحجامها، وقربها ويعدها . هذه عشرون صفة من ست وثلاثين للمادة اكتفينا بها عن باقيها ، لم يعرف الناس من المادة إلا أمثال هذه، وهي لم تخرج عن كونها أعراضاً، فإذا اعتبرنا الثقل في قطعة مسن الحديد وقلنا هـذا دليـل على وجود المادة ، فهذا الثقل يزول إذا حميناه فسال ، ثم أحميناه فصار بخاراً ، فأين الثقل إذن؟ وهكذا بِقية الصفات، هذا بحث المتقدمين، فهم قالوا إنها لا وجود لها، أو وجودها ضعيف، كما سيأتي إيضاحه في الكلام على أرسطو، ولما بحثها المتأخرون ساروا على نهج غير ذلك النهج ووصلوا إلى نعس النتيجة ، ذلك أنهم قالوا : إن هذه المادة ترجع إلى العناصر التي تبلغ نحو ٨١ ، والعناصر ترجع إلى جواهر قردة ، والجوهر الفرد راجع إلى نقط ضوئية ، والنقط الضوئية تدور سماليتها حول موجبتها ستة الذف مليون مليون مرة في الثانية مثلاً ، وباختلاف أعداد تلك النقط الضولية واختلاف حركاتها تختلف العناصر، ومن العناصر ركب هذا الوجود كله من سماوات وأرضين. إذن إن كل ما تراه إن هو إلا أضواء كهربائية تدخلت أمام حواسنا فصارت على هذا النمط الذي ألفناه ، إذن لا مادة عند القدماه ، ولا مادة عند المحدثين ، وإنَّما هي أسر خيالي راجع إلى عرض هو ضوء ، والضوء حركة ، والحركة قوة ، إذن هذا العالم قوة عظيمة لا غير ، هذا ما يراه الحكماء قديماً وحديثاً في عالم المادة ، فلمنظر إذن في القوة الناطقة : (أولاً) إننا نرى أننا إذا رأيها صورة ما في وقت ما ، وكانت بهيئة جميلـة ثـم مرت عشرات السنين، فإننا نرى تلك الصورة الشابة صارت شيخة محدودية الظهر، فإذا رجعنا إلى تقوسنا وجدنا نفس الصورة الأولى لا تزال في ألواح نفوسنا، وهي باقية لم تتغير، ولم تسط عليها عاديات الدهور ، فهي ثابتة ثبات رصوى والأهرام بالحيرة، إذن الصور تثبت في القوة الناطقة ، ولا تثبت في المادة، وهذا يؤيد ما تقدم: إن المادة عرض كثير التغير.

(ثانياً) إن الصور التي ترسم على اللوحات في عالمنا الأرضي أشبه بالصور المرسومة في خيائنا، لأنها صور رسمت في المادة الأثيرية التي هي أثبت من عالم المادة، والمادة الأثيرية أقرب إلى النفس الناطقة، لذلك تدوم هذه الصورة الشمسية في لوحات التصوير مع سرعة تغير الصورة المرسومة في المادة، إذن عالم الأثير، وعالم النفوس الناطقة أصل في الوجود، فأما المادة فليست أصلاً فيه ، بل هي فرع ، فهي قوة ، أو عرض ، فأما النفس الناطقة فهي أصل ، وهي جوهر . وعليه يكون الماس مخطئين في مشاهداتهم ، فهم كما ظنوا الأرض ساكنة ، والشمس دائرة ، وجاء العلم فعكس الأمر عليهم ؛ هكذا هم أخطؤوا في ظنهم أن الموجود هي الأجسام ، فأما الأرواح والنفوس فهي أعراض زائلة ، إذن العلم في واد ، والحهال في واد .

(٣) معرفة العقل بواسطة معرفة النفس:

إن الناس عرفوا عوالم السماء والكواكب بواسطة معرفة المشاصر الأرضية ، وهكذا فليعرف العقل العام في الوجود بمعرفة النفوس الناطقة ، وبيانه أن هذه الأجسام البسيطة الأرضية كل جسم منها له ضوء مخصوص، وكل ضوء منها له خواص تخصه. وذلك بخطوط سود تتحلل ذلك الضوء، وباختلاف تلك الخطوط السود المتخللة ذلك الضوء تختلف العناصر ، بنهذا علم النباس الينوم مناذا في الشمس والكواكب والسيارات من العناصر عندما عرفوا اختلاف الألوان الواردة من تلك الكواكب، ورأوا العناصر فيها عنصراً عنصراً، فوجدوها هي العناصر الأرضية كالحديد والنحاس والأكسوجين وغيرها ، هكذا بالقياس عليه نعرف العقل العام بمعرفة نفوسنا . نحن حكمنا الآن بوجرد نموسنا ، وأنها أحق بالوجود، وأنها جوهر، وأنها أصل والمادة فرع، لشات الأولى وعدم ثبات الثانية، فهاهنا نقـول إن هذه النفس الناطقة كما قدمنا في القاعدة الخامسة مستمدة من نفس أكبر مسها، والتي هي أكبر منها مشتقة بما فوقها ، وهكذا تشاهد أجسامها المشتقات من أرضننا المشتقة من شمسنا البع ، وهذا العالم العقلي عالم عام أعم من عالم الأجسام، وإذا كنا نرى عالم الأجسام لا يكاد العقل يتصور له نهايــة، فأولى بهذا التعميم أصل الوجود وهو العقل العام ، إذن نقطع بأنه عطيم المقدار وهو عام العلم إلى مسا لا حدًّ له ، ثم إن أنفسنا مستمدة منه استمداد النفس من الهواء ، واستمداد أجسامنا من الأرض ، وشربة الماء من الماء الهيط بالكرة الأرضية ، المتطاير بخاره في الجو، النازل في الأنهار ، المأخودة منها تلك الشربة فنفسنا الناطقة أشبه بشربة الماء المأخوذة من محزن الماء العظيم، وأشبه بالنفس ــ بالفتح ــ المأخوذ من مخزن عظيم وهو الهواه ، وأشبه بأجسامنا المشتقة من مخزن الأجسام وهي الأرض ، ثم إن هذا العقبل الكلي الذي خالطته نفوسنا وهي فرع منه ؛ كما أن الماء الذي تشربه لمرع من الماء العام ا يدلنا على موجود لا حدُّله هو أصل وجوده، وإنَّما كان دليلاً عليه لأمه ليس من المعقول أن يكون أصل هـ ذا العالم المتغير ملابساً للتغير مثله، فهذا العقل العام الذي لا حدَّله تفرَّعت منه جداول، فهو أشبه ببحارثا وهواتنا.

إدن فليكن هذا العقل العام الذي هو أحق بالوجود مستمداً من موجود هو أصل وجوده، قياساً على أن ضوء الشمس منبعث من الشمس، فضوء الشمس كما قسنا عليه معرفة العقل العام نستفيد منه فائدة أعظم، وهي كما أن هذا الضوء وجوده مستمد من غيره، هكذا وجود العقل العام مستمد من غيره، وكما أن ضوء الشمس مستمد من الشمس هكذا العقل العام مستمد من أصل الوجود وهو الله. وحينئذ ننظر هل هذا الذي سميناه أصل الوجود وأنه هو الموجود الحقيقي المذي منه كان العقل الأول العام الذي اشتقت منه كل العقول والإدراكات قد وجد بعد العدم، أو سيكون معدوماً بعد الوجود، وهل علمه عام إلى ما لا يتناهى، فالجواب على هذا واضح وهو أننا إذا أثننا وعلمنا أن تفوسنا هي أصل في الوجود، وهي جوهر وأن العقل العام التصلة هي به أحق باسم وعلمنا أن تفوسنا هي أصل في الوجود، وهي جوهر وأن العقل العام المتصلة هي به أحق باسم الموجود من المادة التي لم تخل من كونها عرضاً أو قوة، فالذي هو مصدر هذا الوجود هو الموجود أصل والعلم لا بعرفه.

نعن لا نعرف إلا الوجود، فالوجود هو الأصل، والعدم هو الذي يحتاج إلى دليل، فإنا قيل نتاكيف وجد الله؟ نقول: يجب أن نعكس السؤال، لأن هذا السؤال إنسا يرد إذا كان العدم أصلاً، ولكتنا نعلم أن الوجود أصل، لأننا لا ننكر وجود نفوسنا المتصلة بعقل عام موجود مستمد وجوده من أصله وهو الله، فالوجود أصل، والعدم يحتاج إلى دليل، فالعدم كلمة لا أصل لها، وإنما هذا الإنسان ظن أن تغير الأجسام وتفرقها عدم، فيرى أجسام النبات والإنسان والحيوان تتفرق بعد الاجتماع، فيقول: قد أعدمت، ويراها اجتمعت بعد الافتراق فيقول: هاهي ذه موجودة، وهذا خطأ، بل هو اجتماع وافتراق لا غير، والوجود مصاحب لها، فالعدم كلمة وهمية لاحظها الإنسان في العالم أمامه من صفات له لا من وجود وعدم، حتى إن العلماء اليوم وقد قالوا: إن المادة تنعدم، كأمشال جوستاف ليبون؛ قالوا: إن انعدامها ما هو إلا رجوعها إلى عالم الأثير، أو رجوعها للقوة، والأثير موجود، والقوة موجودة، إذن أين العدم؟ فإذا كان هذا حاصلاً في العالم الذي نشاهد، وهو فرع فبالأولى يكون ذلك الحكم في أصل الوجود، فهو لا علم يسبقه ولا علم يلحقه، وكما أن الفكر الإنساني قد يكون ذلك الحكم في أصل الوجود، فهو لا علم يسبقه ولا علم يلحقه، وكما أن الفكر الإنساني قد أخطأ في ظنه أن الأرض ثابتة والشمس متحركة حولها، وأخطأ في قوله: إن النفس الماطقة فرع عن وجود المادة؛ هكذا هنا أخطأ في ظنه أن العدم هو الأصل والوجود طارئ، فاحتاج إلى دليل على عدم العدم، وهل تمتاج الأصول الثوابت إلى دليل؟

## (٤) كيف كان خلق هذا العثل العام:

فقال أحدهم : كيف كان خلق هذا العقل العام؟ وكيف كان خلق هذا العالم؟فقلت له : قدمت لك في المسألة التاسعة أن هذه القوة الناطقة جاءت لتربية هذا الجسم فكيف تعدو طورها؟ فقال: ولكن عقولنا لا تفتأ تسأل، والأنبياء والحكماء كلهم أثبتوا تعاليمهم في ذلك. فقلت له: ليس عندنا إلا نموذج نفوسنا، فإذا فكرنا فيها عرفنا بقدر طاقتنا، ﴿ وَفِي أَنصُبِكُمُّ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ [اللاريات. ٢١] ، قال: هذا حق. فقلت له : ننظر إلى نفوسنا ، ألبست تنخيل صوراً وأشكالاً؟ قال : بلي . هي دائمة التخيل . قلت : أفمعدومة هذه الصور أم هي موجودة؟ قال: بل هي معدومة ، قلت: كلا . بل هي موجبودة . فقال : ما الدليل على ذلك؟ فقلت: إننا إذا تصورنا في أذهاننا صور البساتين ثم اصطفينا صورة منها، وزرعنا بستاناً على هيئتها، فإننا إذ ذاك نكون قد اهتدينا بهدي هذه الصورة، لأننا نظمنا بستاناً على مقتضاها. قال: بلي. قلت: فهل المعدوم ينتج الموجود؟ قال: كلا. قلت: إذن هذا الخيال الذي في ذهننا موجود لا معدوم بدليل أثره، فكل ما له أثر موجود فهو موجود، قال: نصم. هذا حق. فقلت: قإذا كانت هذه النفس الناطقة قد صورت فيها صور السماوات والأرض وهذه الصور قد أثبت لها اسم الوجود، ولكن لم ترثق في الوجود إلى أن تراها حواسنا كما رأت الصفات، أو القوى التي سميناها مادة، فبالأولى الذي عرفاه أصل الوجود يبرز عالم السماوات والأرضين كما أبرزناها نحن، وتكمون نسبة هذه العوالم التي أبرزها في الظهور إلى العوالم التبي أبرزناها في خيالنا كتمسبته إلى نفوسنا الناطقة، فعلى مقدار ضآلة مفوسنا كان ظهور خيالنا ، وعلى مقدار عظمته هو وجلاله أبرز ما صنعه فكان مشاهداً للميون، دائم التقلب، ظاهراً، باهراً، جميلاً . إذن نفوسنا هي النموذج الذي نعرف به الإله وبه

نعرف خلق العالم، وإذن هنا فتحت لما أبواب العلم على مصراعيها . فقال أحدهم : إذن كيف يكون العالم حادثاً مع قدم الله تعالى؟ فقلت : ألم أقل لك إن باب العلم فتح على مصراعيه ، الإجابة على ذلك سهلة عا تقدم، فأقول لك : أنت الآن تحضر في ذهك السماوات والأرض إحضاراً وجودياً . ذلك سهلة عا تقدم، فأقول لك : أنت الآن تحضر في ذهك السماوات والأرض إحضاراً وجودياً . قال : نعم . أحضرها . قلت : أقديم هذا أم حادث؟ قال : بل حادث . قلت : ويمكنك تكرار هذا العمل . قال : نعم . قلت : هل هذا العمل وتكراره قديم؟ قال : كلا . والله ، والحمد لله ، ما أجمل هذه البراهين .

إذن العالم الإنساني بعد هذه الباحث سيدخل في جنة عرضها السماوات والأرض من المعارف والعلوم، ويرتقي في المعلومات كما يرتقي في السمحسوسات. قلت: فإذا سمعت أن العوالم الأرضية والسماوية سقتها عوالم أخرى، وستعقبها عوالم بعد فنائها، فهذا كله مقيس على خيالنا. فقال: يقولون: ولكن الوجود لا يكون من العلم، ولا بعد من مادة اشتقت منها هذه العوالم كلها، وكبف يشتق الوجود من العدم؟ فقلت له: ألم أقل لك إن أبواب العلم فتحت على مصراعيها، فهل العمور التي في خيالك احتاجت إلى مادة صورت منها. قال: لا. ولكن نفس مصدرها فقط، قلت: كذا السماوات والأرض رجعت إلى موجد هذا الوجود، وإذا قلنا: إن المادة لا وجود لها، بيل الموجود معان وصفات، فكيف غتاج هي لمادة تعدر منها وتشتق، ثم قلت: وهذا هو السبب في أن كل دين، وكل نحلة تحرض على الرجوع إلى المقولات، وترك الشهوات، والتنزء عن الدنيا، وهلا من سر وكل نحلة تحرض على الرجوع إلى المقولات، وترك الشهوات، والتنزء عن الدنيا، وهلا من سر الموالم التي سميت مادة، وعلى مقدار اجتهاده يخلص، ولا يرى الله إلا بعد التخلص من الوهم الموالم التي سميت مادة، وعلى مقدار اجتهاده يخلص، ولا يرى الله إلا بعد التخلص من الوهم الذي استولى عليه بهذه المادة المحيطة به، فبتنزيه نفسه عن النفائص يقرب عن تنزه عن المالم، ويعرفة نظامه يحبه فيحمده، وقوق ذلك بكبره، فهذا هو السر في التسبيح والتحميد والتكبير في ويعرفة نظامه يحبه فيحمده، وقوق ذلك بكبره، فهذا هو السر في التسبيح والتحميد والتكبير في الديانات.

إذا عرفت هذا عرفت معنى: ﴿إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْتَهُ أَن تَقُولُ لَهُمُّى فَهَكُونُ ﴾ [النحل: ٤] فجعل خلق العالم كنطفنا بالكلام، وهذا حق لأننا نتصور الوجود كله بمجرد خطوره بباك، ومتى سمعنا اسم قصر أو شجرة أو بستان حالاً نحس به في نفوسنا، فهو يحصل عندنا بمجرد تطفيا أو نطق غيرنا، هكذا العالم بالنسبة لله، هذا معي: ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ وَ إِيسَ، ٤٦] الخ، وهذا هو تحقيقه، فإننا نشاهد في نفوسنا نظيره، غاية الأمر أن وجود الصور عدنا ونحن متخيلوها قصير الأمد في ثانية ثم يرول، ووجود الأجسام نطول مدته، فالمادة موجودة مئات الآلاف من السنين بادي الرأي، والعسور الخيالية ذاهبة حالاً من خيالنا وإن خرنت في خزاتن النفس، ولكن ليس اسم الوجود خاصاً بما طالت مدته، فالجرادة التي لا يحول عليها الحول موجودة، والفيل والغراب موجودان، فطول الأجل وقصره لا فالجرادة التي لا يحول عليها الحول موجودة، والفيل والغراب موجودان، فطول الأجل وقصره لا يؤثران في وجود ولا عدم، وخضراء يؤثران في الغفوات، وتصير هشيماً في الضحى، وقد أزهرت في تلك المدة ولها يزر، ثم الدمن التي تعلن عشرات السنين.

وبهذه القواعد التي قررناها عرفنا يمقدار طاقتنا وجود الله، وعرفنا المادة.

# بيان الملاتكة، والأرواح الأرضية، وأنها تعرف من هذا الدليل

قال أوسطهم: إن هذا المبحث قد عرَّفنا كما أشرت أنت فيما تقدم علماً كان مخبوءاً ، يقولون : من عرف نفسه عرف ريه . وجاء في كتاب « راجايوقا » الهندي الـذي قرأته بالإنجليرية أن المدار على علم النفس، فالنفس مبدأ العلوم كلها، إذن معرفة نفوسنا عرَّفنا رينا، وإذا كان الأمر كذلك فإني أقول: لنسر في البحث إلى الأمام، قلت: سر. فقال: إن تقومينا هي التي عرَّفتنا ما تقدم، وأوصلتنا إلى الله، كما أن ضوء الشمس أوصلنا إلى معرفة قرصها وهكذاء أفلا تقول أيضاً: إن الكواكب كلها والشموس والهواء والماء والأرضين والذرات والميكرويات والحشرات، كل واحد مشها فيه قوة عاقلة مستمدة من مصدر الوجود العام . ويعمارة أخرى : أفلا نقول إن العقيل العمام الذي امتـد منه فـرع إلى أجسامنا قد امتد منه فروع إلى كل كوكب، وكل شمس، وكل أرض، وكل ذرة، وكل حجر، وكل نام، وكبل جنامد، وهذا القرع الذي امتند منه هو الذي يعطي الجمناد خواصنه وتلاصقه، والمعدن خواصه ، والنبات نفسه النامية ، والحيوان نفسه المدركة ، والإنسان نفسه الناطقة ، وكل هذه جداول من النهر المستمد من البحر، فإذا رأيت الذرات البيضياء في دمائنا تسباعد الحصراء في الدفياع عين أجسامنا أثناء الطاعون، فتجندل من الحيوانات الطاعونية آلاماً في ساحات ميادين القتال في الطحال والكبد والقلب وهكذا؛ فإننا نقول إذ ذاك : هذه نفوس صغيرة مستمدة من المقل الكلي البذي لبه التصرف في المادة كلها، ولذلك نرى نطاماً مدهشاً بدل هلى الوحدة الحقيقية للمبدأ الأصلي. فقلت: إن هذا المبحث يدل عليه أن جميع الديانات وعلماء الأرواح يذكرون الملائكة ويأمرون بالرياضة وبالصيام وبالصلاة، وفي الإسلام وجوب الإيمان بالملائكة واليوم الأخر، لمُ هذا كله؟ كل هذه الحقائق صادقة، وبهذا البرهان أمكننا أن تعرف عوالم وعوالم عقلية مشاكلة للعالم الهسوس، وهي في توزعسها وتنوعها مشاكلة للعالم المشاهد، ويهذا تنحل مشاكل كثيرة أمام الإنسانية، ويفهم المسلمون خاصة يعقولهم بعد النقل آيسة: ﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَعِظِينَ ٢٠ ﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَعِظِينَ ٢٠ ﴿ وَأَمثالها من الآيات التي تعدّ بالعشرات.

# الكشف الحديث والقديم والرؤى الصادقة

ثم قلت: وتنحل أيضاً بهذه البراهي مشاكل كثيرة كأمر الكشف: إن الكشف يرجع إلى فكرة خطرت لإنبان فتدبرها ثم أخذ يبحثها، ثم تظهر وتنفع الناس، فما ذلك إلا لأن هذه النفوس الإنسانية متصلات بموالم اتصال الماء الذي نشربه بالمياه حولنا، والهواء الذي نستنشقه بالمهواء حولنا، والضوء الذي ينير سبلنا بضوء الشمس، فهذه النفوس الجزئية التي ظهرت في أجسامنا تأتي لها آراه من النفوس الهيطة بها إحاطة الهواء بأجسامنا، فتارة تكون كهانة، وتارة تكون رؤيا، وتارة تكون كشفاً لأمر نافع كالكهرباء، والدليل على ذلك أن الذين كشفوا أكثر المخترعات لم يكونوا أنبغ أهل زمانهم، ولا أعظم معكريهم، بل إن نفوسهم باتصالها واستعلادها لأمر خاص استمدت تلك الفكرة من العقل العام الذي يشمل هذه الكائنات كلها، وهذا العقل العام لا يحصره مكان، ولا يحويه زمان، ويرهانه أنه لا دليل على حصره، ولا وقوفه عند حد خاص، وعليه يكون الخلاء وراء الكواكب نيس يخلو من

امتداد هذا العقل العام المعتد من الله إليه . فلما سمع الطلاب ذلك قبال أوسطهم : الآن عرفنا الأرواح الصغيرة والكبيرة ، وما تلا ذلك كله ، وأنه يعرف بمعرفة النفس ، أي : إننا لما عرفنا وجود نفوسنا قادنا ذلك إلى معرفة عقل عام ، وإلى معرفة مبدأ لذلك العقل العام ، وهبو الله سبحانه ، وعرفنا أن الوجود هو الأصل ، والعدم هو الذي يحتاج إلى دليل ، وعرفنا ملائكة تعدادها وكثرتها على حسب تعداد وكثرة الموجودات المتحيزة الخاصة ، وأكثر من ذلك ، وأن الجاذبية والنمو والتلاصيق ، وما أشبه ذلك ، كلها نتائج تلك النفس الكلية ، أو العقل الكلي الذي كان سبب معرفتا به معرفة مفوسنا ، ولكسي لا أرى ذلك برهانا قاطعاً . فقلت : إنه برهان استقرائي ، أي : إننا بالاستقراء علمنا أن كل ما اشتمانا عليه نحن من جسم وتنفس وضوء فإنه متصل بما هو أعظم منه من جنسه ، فهذا دليل استقرائي ، وقياس نحن من جسم وتنفس وضوء فإنه متصل بما هو أعظم منه من جنسه ، فهذا دليل استقرائي ، وقياس نحن من جسم وتنفس وضوء فإنه متولة شريفة في العلم في عصونا الحاضر . فقال ولكني أريد الاستقراء وإن لم يكن دليلاً قاطعاً له منزلة شريفة في العلم في عصونا الحاضر . فقال ولكني أريد الاستقراء وإن لم يكن دليلاً قاطعاً له منزلة شريفة في العلم في عصونا الحاضر . فقال ولكني أريد العرفة بالله نفسه ، ثم بعد ذلك تذكر آراء الأمم قدياً وحديثاً .

معرفة الله وعرض آراء علماء اليونان والمسلمين وأوروبا على هذه النظرية

فقلت: أما معرفة الله وإن كانت تقلمت فإني أزيد القول فيها تبياناً. اعلم أن هذه النفوس الناطقة فينا لم نرها، فإني إلى اليوم قم أر بعيني إلا أجساماً، أما النفوس فإني لم أرها، قاني وجود الإنسان قلت: والذي رأيته حركات وسكنات وأعمال، فاستدللت بذلك على وجودها، إذن وجود الإنسان ووجود الحيوان، أي: وجود نفس صديقك ورئيسك وخليلك، لم تعلم إلا بآثارها، وهكذا وجود الله، لا فرق بين الاستدلال على الله والاستدلال على وجود روح صديقك، ولكنا لم نجد امرأة شكت في وجود أبها، ولا صديقاً اشتبه في وجود صديقه، بل كلهم يقولون في وجود أبها، ولا صديقاً اشتبه في وجود صديقه، بل كلهم يقولون في وجود وودون بداهة كوجود الله كشرت هم موجودون بداهة كوجود الله كشرت الدلائل عليه، فإذا كانت براهين وجود الله لا بهاية لها، ويراهين وجود صديقك محدودة أصبح العقل البشري كالأعمى وكالم هؤنا كانت براهين وجود الله لا بهاية لها، ويراهين وجود صديقك محدودة أصبح العقل البشري كالأعمى وكالمدهوش أمام اتفاق الأدلة وكرتها في أحدهما، وهو موقن بسبب حصر الأدلة وقلتها في الثاني، وذلك لأن كثرة الأثوار تكاد تعمي الأبصار، وهكفا كثرة أموار الدليل تكاد تعمي البسبرة، لذلك احتاج الإنسان إلى إقامة الدليل على وجود ما كان في عاية الوصوح للبصيرة حتى أعماها، فاضطر إلى البحث من جديد. فهذا كان لا بد في معرفة الله تعالى من دليل، هذا هو السبب في أصداد إلى البحث من جديد. فهذا كان لا بد في معرفة الله تعالى من دليل، هذا هو السبب في أصداد إلى البحث من جديد. فهذا كان لا بد في معرفة الله تعالى من دليل، هذا هو السبب في أستدلال الناس على وجود الله وتأليف الكتب، ولعل هذا يكفيك في هذا المقام. انتهت المقدمة، والعمد مله رب العالمية.

# الباب الأول: في ذكر مذاهب الطبيعيين

اعلم أن هذا الإنسان ونسبته إلى هذا العالم ومباحثه أشبه بزاوية منفرجة ، ففي أولها عند رأسها حاسة اللمس، وبليها حاسة الذوق ، فالشم ، فالسمع ، فالبصر ، فالعقل ، ولكل منها درجة في رقيه ، ويقابل الإنسان في كل درجة من درجات إدراكه حيوان في مرتبته ، وهكذا يقابله في الحكماء طبقات مختلفات : الطبيعيون والدهريون والسوفسطائيون وأنكساغورس والإلهيون . العقل: يدرك الكليات، وله خمس قوى، كل منها له مدركات تخصه، مثل: الحس المشترك، والحيال والمفكرة والذاكرة والحافظة، وبه يشه الإنسان الملك، ويقابله مذهب أفلاطون وأرسطاطاليس الملذين إليهما وإلى سقراط ترجع جميع المفاهب بعد ذلك عند اليونانيين وعند علماء الإسكندرية، وعند المسلمين، وعند الفرنجة كما سترى إيضاحه قريباً إن شاء الله.

المصر؛ به يعرف الشكل، والحجم، والسطح، واللون، والقرب والمد، والنور والظلمة، ويقابل به حيواناً ذا خمس حواس مثل ذوات الأربع، ويه يقابل مذهب صقراط وإليه ترجع المعرفة بالله تعالى، وأنه محيط بالعالم مدير له.

السمع: به يعرف الإنسان صوت الإنسان والحيوان والجماد موسيقياً أو غير موسيقي، وبه يقابل حيواناً ذا أربع حواس مثل الخلد بفتح الحاء واللام اللذي يعيش في الطلمة دائماً ، فيكون اعمى ، وهذا مقابل لمذهب أنكسا غورس بأثينا سنة ٤٢٧ ق. م يقول : إن أول موجود هو العقبل ، وهو أي العقل مغاير للمادة ، وهو الحرك لها ، ولكن لا عمل له بعد ذلك .

الشم: ويه يعرف الإنسان الخبيث والطيب من الروائح، ويه يشبه حيواناً ذا ثلاث حواس، وبه يشبه علماء السوفسطائية إذ قالوا: لا علم ولا حقيقة . مثل بروتاغورس القائل: العلم باعتبار ما عند الإنسان وإن خالف غيره . ومثل غورغياس إذ يقول: لا علم مطلقاً بل هي إدراكات وقتبة . ومثل بيرون الدي يشك في كل شيء، وهم العندية والعنادية واللاأدرية بالترتيب .

اللّوق: ويه تعرف الخلاوة، والمرارة، والحرافة، والملوحة، والعذوية، وهكذا، ويه يشبه الإنسان حيواناً ذا حاستين كبعض الدود على الشجر، ويشبه به الإسسان ملهب المهريين مثل ديموقراطيس وقد جمع آراء من قبله، وقال: الطبيعة القديمة، وكذا اللهر، والمادة عنده مركبة من أجراء لا تتجزأ،

اللمس: وبه يعرف الإنسان ثقلاً وخفة ، وحرارة ويرودة ، وهكذا ، وبه يشبه حيواناً ذا حاسة واحدة كالدودة ، وبه يشبه الطبيعيين مثل تاليس المالطي إذ قال: الأصل في الوحود المساء ، ومشل أنكسيمانيس منة ٥٢٨ ق . م إذ قال: إن أصل الوجود الهواء ، وهكذا .

الإنسان: فقال أحد الطلبة لما رأى هذا الجدول: هذا جدول أشبه باللغز، فدحن نريد التفصيل ويطهر أن تفصيله يفهمنا هذه الدنيا في عصوما، فإننا نحن الآن في زمان انتشار العلم وعظام المدنية، وقد رأينا علماء من الشرق في زماننا تلقوا علوماً من أوروبا، وأتوا بآراء منباية، فهذا يشك في الدين، وهذا يؤمن بالله، ويكفر بالأبياء، وهذا لا يرى غير المادة وهكذا، فإذا اطلع الساس على جميع المذاهب الفلسفية حكموا على كل قائل بالدرجة التي وصل إليها. فقلت: حباً وكرامة، سأشرح هنا بالتفصيل ما وصل إليه انعلم قدياً وحديثاً إلى وقتنا الخاص في أمر الله والعالم، فأما الاختراعات والفون فأمرها بين أيدي عموم الأمم.

ثم قلت: اعلموا أيها الفضلاء أن الله تعالى عامل الأمم جميعها معاملة الفرد الواحد، وأقرب الأمم التي ظهر علم فلاسفتها هي اليونان، إن الأمم اليونانية ومن قبلهم ومن يعدهم كلهم كأنت لهم ديانات، والعامة لا يشكون فيها، إنّما الذي يهمنا أن نذكر مباحث الفلاسفة الذين جعلوا العقل إمامهم ولم يتقيدوا بالتقليد، وإنّما أردنا أن نذكر مباحثهم ، لأن الله يقول: ﴿ وَقُلِ ٱلْحَمَّدُ لِلّهِ سَبُرِ كُمْ وَالْمَنِهِ مِ النّعل. ١٩٣] ، ويقول: ﴿ سَنُرِيهِ مَ وَالْمَعْلَ وَ وَقِي الْفُسِهِمْ ﴾ [فصلت: ٥٣] ، وهدف الإراءة تكون بالحس والعقل ، إدن فلنجعل هذه الرسالة معرصاً لامتحان آراء الفلاسفة والحكماء ، ونعرضها على ما قررناه في النظريات السابقة هنا في هذا المقام ، ونعرف إلى أي مدى وصل النوع الإنساني في عقله ، ومتى عرفنا ذلك ووقفنا على الحقيقة حيثل نقول : أبها الشرقيون أكملوا ما نقصته الإنسانية ، وقوموا بخدمتها ، وجدوا لإسعادها ، ولا تكونوا من الغافلين . فقالوا جميعاً : هذا حسن جداً . فقلت : يعلمنا الله بهذه المباحث كيف ثرتقي في التعليم .

الدرجة الأولى:حاسة اللمس في الإنسان ومذهب الطبيعيين

لما خلق الله الطفل جعله يشعر بما حوله من حرارة ويرودة، وثقل وخصة، ونعومة وخشونة، هكذا حصل في الأمم، فإن تاليس المالطي المتقدم ذكره وأمكسيمانيس وأنكسمندر، وأولهم قال: أصل الوجود الماه، وثانيهم قال: أصله الهواه، وثائثهم قال: أصل الوجود مادة لا صورة لها معينة دائمة التحرك، ومن معهم قالوا: نحن ليس عندنا إلا الماه، أو الهواه، أو المار، أو الأرض، أو المادة العمومية فإما أن يكون الماء هو الأصل وقد جمد فصار أرصاً، أو ألطف فصار هواه، وإما أن يكون الأصل هو الهواه فلما تكاثف صار ماه، ثم لما تكاثف الماء صار أرضاً، وهكذا قالوا في النار وكذلك الأرض، فهؤلاه في الإنسانية يشبهون الطفل وهو في أول أدوار حياته، وهذه الدرجة في حاسة اللمس، وفي الفلسفة الحسية تشبه حياة الدودة، فليس لها حاسة إلا اللمس، ومثلها العلق وغيرهما، فالطفل في أول أمود كالدودة وكالفلاسفة الطبيعيين.

# الدرجة الثانية في الإنسان: درجة حاسة اللوق

هي أرقى بما قبلها، وبعض الدود الذي يشاهد على سوق النبات له حاستان، فهو أرقى بما له حاسة واحدة، والذوق أرقى من اللمس، لأن له اختيار الأغذية المنمية للأجسام، ويشبه الطفل في هذه الدرحة علماء الدهريين، وهؤلاء يقولون: لا دين، ولا رب ولا رسول، ولا كتباب، ولا ميماد النخ، وذلك أن الإنسان لم يزل ولن يزال والدهر دائر، لا أول له ولا آخر، ولقد قال هذا القول اليعقوبي في تاريخه المجلد الأول صفحة ١٦٨، ومثله الغزالي في المنقد من الضلال، وسماهم زنادقة، وقد نقل آراههما العلامة سنتلانه الطليائي في زمانها، ووازنها بما في كتاب «سنبقلبوس» في كتابه «السماء والعالم»، فوجد أن هذا القول نقله هذا العالم عن «أنباذقليس»، وهو أن العالم لم يحدثه أحد لا إله ولا يشر، بل كان أبدأ انتهى.

وهكذا نقل عن أرسطاطاليس في المقالة الثالثة من كتاب « السماء والعالم » ما نصه : أما من ذهب إلى قول « أنباذقليس » و « ديموقراطيس » فإنه قال : إن الأركان لن تحدث باستحالة بعضها إلى بعض ، بل لا حدوث إلا في الطاهر ، فإنها موجودة على حدتها فتنترق بعد الاجتماع . انتهى .

ونقل عنه في كتاب « الكون والفساد » في المقالة الأولى ، ونقل عن « ديوتانسن » في تاريخ الحكماء مثل ذلك ، ثم قال العلامة سنتلانه المذكور : إن هذا القول مطابق فصلاً فصلاً لما ذكره اليعقوبي.

# الدرجة الثالثة للإنسان الفرد:أن تكون له حاسة الشم

وهي أرقى من سابقتها ، لأنها تحدثه عما بعد عنه ، وتأتي له بأخبار المشمومات الني لا تلامسه ، وهذا هو الآتي في قوله : ولما كان الإنسان العام في ارتفائه يجب أن تكون له حاسة أرقى من حواس الدهريين والطبيعيين، هنالك خلق له ديموقر؛طيس فقال بالجزء الذي لا يتجزأ، ومعنى هـذا أنـه قـدر أن يتحرك إلى البحث، فأخذ يبحث في أجزاء المادة التي اكتفى سابقوه بالنظر إلى طاهرها، فهو رجع المادة إلى أجزاء تتفرق وتجتمع ، إذن هذا أخذ مذاهب من قبله وأراد تلطيفها وتوحيدها ، وتوحيدها لا يتم إلا بإرجاعها إلى الأجزاء التي لا يمكن تحليلها، فيدل أن كان الأصل دائراً بـين الماء والهواء المخ رجع إلى أصل واحد وهو الأجزاء العامة الأزلية الأبدية، وهذا المذهب اقتبس منه الأشماعرة الجزء الـذي لا ينجزا ، وأخذ منه إبراهيم النظام \_ بتئسليد الظاء \_ من متكلمي المعتزلة القول بالكمون ، وأخذ منه الطبيعيون والملاحدة قولهم بإنكار الناري تعالى ووحمدة الوجود، ويقول الأستاذ سنتلانه المذكور: ومن طابق قول ديموقراطيس بما عليه الطبيعيون من الفلاسفة في عصرنا هذا لم يجد فرقاً بين القواسين، ولم ير تفاوتاً إلا في العبارة ، أما المعنى فلا . ثم قال : والحق أن من اقتصر على الطبيعيات ولم يقبل بغير المسوسات لا يسعه إلا اقتفاء أثرهم، والتحلي بشعائرهم، مع إنَّ من تبصر في عواقب الأمور تحقيق أن مثل هذا الرأي في كل زمان لا يفضي إلا لإنكار الحقائق، وهدم دعائم العقل، كيف لا ومن قال إنه ليس في الوجود إلا الحسوس، ولا شيء سواه، كيف يمكن لمه أن يحكم بالوجود؟ قال: وقد أصاب المحقق ناصر الدين الطوسي في شرح المعمل حيث قال نقلاً عن أرمسط طاليس وغيره: الحس إدراك فقط، والحكم تأليف بين مدركات بالحس أو بغير الحس، وليس من شأن الحس التأليف الحكمي، لأنه إدراك فقط، فلا شيء في الأحكام محسوس أصلاً، فإذن كل ما هو محسوس لا يمكن أن يوصف من كونه محسوساً يكونه يقينياً، أو غير يقيني، أو حقاً أو باطلاً، أو صواباً أو غلطاً، فإن هذه الأوصاف من لواحق الأحكام انتهى كلامه .

قال: وهو واضح بمن تحقق ماهية الحس وأنه قاصر بالصرورة على خصوص المدرك لا يتعداه. إلى أن قال: فكل فلسفة مقصورة على مجرد الحس لا يكون مثلها حينتذ إلا الشك في الحقائق، كما وقع في اليونان في أثناء القرن الرابع قبل المسيح.

الدرجة الرابعة للإنسان

حال الطفل وحال الحيوان الذي يستعمل أربع حواس أعلاها السمع

فهو أرقى، وقد أمكنه أن يتسع مدى إدراكه لما هو أبعد من المشمومات مثل حيوان الخلاد بفتح الحاء واللام الدي يعيش في الطلمات، فهذا لا يرى النور، ولا النجوم، هكذا الأعمى من نوع الإسان لا يراهما، فهو إذن في حال أقل عا بعده، وأوسع عما قبله، إذن خلق الله في الإنسانية الكبرى طبقة أرقى وهي:

السو فسطائية

قال اليعقوبي في تاريخه مجلد ١ صفحة ١٦٦ ما نصه: السوفسطائية: وتفسير هذا الاسم باليونانية: المفاقطة، وبالعربية: التنافضية. يقولون: لا علم ولا معلوم، إلى آخر كلامه، وقد تعقبه الأستاذ سنتلانه وخطأه ، فقال : السوفسطائية باليونانية : معلمو الحكمة ، أو طالبو الحكمة . وصوف كلام الشريف المرتضى في الإتحاف مجلد ٩ صفحة ١٨ ٤ إذ قال : السوفسطائية طائفة من حكماء اليونان ينكرون حقائق الأشياء ، ويزعمون أنه ليس هاهنا ماهيات مختلفة ، وحقائق متميزة ، فضلاً عن اتصافها بالوجود ، بل كلها أوهام لا أصل لها ، وسوفسطاه كلمة يونانية معناها طالب الحكمة . انتهى كلام الشريف الذي نقله الأستاذ سئتلانه .

ثم قال الأستاذ المذكور: والحاصل أن السوفسطائية قوم اتخذوا العلمفة حرفة كانوا يجتازون المدن والأقطار، يدّعون القدرة على كل علم، وعلى تعليمه أيضاً في أقرب وقت، مع أنهم أجمعوا أنه لا علم في الحقيقة ولا حكمة، وأن قصارى ما يدركه الإنسان من الوجود على فرض وجوده هو ما يدركه بحواصه الخمس، ولما كان الإدراك الحسي عما يختلف بين الناس من إسان لآخر، بل وفي الإنسان الواحد باختلاف الأوقات والصحة والمرض، ومع ذلك يتغير تغيراً مستمراً، لرم مس ذلك أنه لا حق ولا باطل، ولا خير ولا شر، بل كل ذلك مما تواطأ الناس عليه، ليستقيم به معاشهم، ويكفى بعضهم شر بعض، وهو نفسه أمر ليس بموجود طباعاً. ثم قال: وبعد إجماعهم على هذه الأصول قد اختلفوا، فلهب:

(١) بروتاغورس إلى أن ما ظهر لكل واحد حقاً فهو حق بالنسبة إليه. فقال: إن الإنسان
 مقياس الأمور في وجودها، وفي عدم وجودها، أي ما راه كل واحد موجوداً فهو عنده موجود، وما راه
 معدوماً فهو بالقياس إليه معدوم، ولا يتعدى الحكم إلى غيره.

(٢) وذهب طائفة أخرى اشتهرت باسم «غورغياس» إلى أنه لما كانت الأشياء في حكم التغيير الدائم كان الإنسان غير متمكن من إدراك الحق بوجه ، وغاية ما يقدر عليه أن يقتصر على ما يدركه في كل أن من ظواهر الأشياء لا يتعدى حكمه فيها إلى ما يدركه في أن آخر ، ولا يقول بوجود شيء البتة ، إذ حقيقة الأشياء على فرض وجودها معاً لا طاقة للبشر عليه. قال : والمذهب الأول عند العرب يسمى مذهب العندية ، والمذهب الثاني العمادية . قال : وقد ألحقوا بهما مذهبا آخر ولكنه ليس من السوفسطائية في شيء ، وهو مذهب «بيرون» كان معاصراً للإسكندر الرومي ، ذهب إلى الشلك من السوفسطائية في شيء ، وهو مذهب «بيرون» كان معاصراً للإسكندر الرومي ، ذهب إلى الشلك المطلق ، وهو الإمسان عن الجزم بشيء أحق هو أم باطل . قال : ويسميه العرب بمذهب اللاأدرية قال : وإليهم أشار نعير الدين الطوسي في حاشيته على المحصل صفحة ٢٢ وذكر ما يقرب مما تقدم فلا نطيل فيه .

فهاهنا خرج أهل البحث من انحصار أفكارهم في الماء، أو الهواء، أو أجزاء المادة. وبعيارة أخرى: إن هذه الطبقة وهم السوفسطائية أشه بالجنين خرج من بطن أمه، فإذا كان من قبلهم قد حبسوا في العناصر من ماء وهواء ونار وأرض، أو في أجزاء تلك العناصر؛ خرج هؤلاء من ذلك السجن المادي، وقالوا: نحن لا تتقيد بقيد ما، فهؤلاه أشبه بعدامة السمع وهم أشبه بطقة الإنسان، وقد انضمت حامة السمع إلى الحواس السابقة. ثم قال: هذه هي فلسفة اليونان في أواخر دهرها الأول، وهو منتصف القرن الرابع قبل المسيح من التردد والارتباك بين مذاهب الطبيعيين، ومشاغبات

السوفسطائية ، وأخذ يدحض هذا المذهب. وعاقال: وقد قبل: إن الشك يهدم نفسه . وذكر حكاية « ديوجانس » الكلبي أنه حضر مجلس بعض السوفسطائية فسمعه ينكر الحركة ويكثر البراهين على علم وجودها ، فلم يجبه « ديوجانس » بحرف ، وأخذ يتمشى في المجلس ويضرب بعصاه الأرض ، إشعاراً منه بأن مثل هذا القول المكر للظواهر لا يحتاج في نقضه إلى بيان . ثم نقل عن المتكلمين المسلمين في كبهم : إن هؤلاء الشاكين لا يضغي مناظرتهم بل إحراقهم بالنار حتى يحسوها فيعرفوا ما كانوا ينكرون فيمكن التكلم معهم . قاله الإمام الرازي في المحصل ، والشيخ التفتازاني في شرح العقيدة النسفية . انتهى كلام الأستاذ سنتلانه .

ثم إني هنا لا بدلي أن أنقل لكم أيها الأذكياء كلام الاستاذ سنتلانه بنصه وقصه ، لأنه فيلسوف أوروبي ، ليكون ذلك زجراً لهؤلاء المتعلمين في الشرق ، الذين يرجع بعضهم من أوروبا وهم إما دهريون وإما طبيعيون ، وإما سوفسطائية . وهم يجهلون ما عند أساتذتهم من العلم ، فيرجعون وهم غاظلون . قال ما نصه بالحرف الواحد : أما القول بالطبيعة وأن لا شيء غيرها ، فهو لا يرضي العاقل المتبعر . كأنه يقول : نعم . لا أنازع في كون الطبيعة والحركة من أصل الموجودات ، وإنّما توقفت في كيفية صدور الفعل منها ، فلو لم يكن هناك إلا مادة تتحرك من الأبد إلى الأبدا فصن أين حصل لهذا العالم النظام المعبب ، والترتيب الغرب ، الذي حارت فيه العقول ، وقصرت عن إدراكه الفحول ، كيف ينسب ذلك إلى الاتفاق والمصادفة ، ومجرد البحث؟ ليت شعري كيف بقيت على تألفها ، وكيف عبدت على نمط واحد المرة بعد المرة ، وقد شهلت المائية بأن حركات أجزاء لا نهاية لها ولا محرك لا تفضي إلا إلى عاية الالتباس وعلم القياس ، هذا لعمري كمثل من وضع حروف المعجم في ظرف أو في صندوق ، ثم جعل يحركها يوماً بعد يوم طمعاً منه أنها تتألف من تلقاه نفسها ، فيتركب منها قصيلة بليغة ، أو رسالة عميقة في المنطق ، أو كتاب في الهماسة دقيق ، ألبس هذا من السفه المبين؟ فإنه لو دام على غريكها السنين والدهور ما حصل من كله إلا على حروف ، فكف يتصور حدوث هذا الموجود على غربكها السنين والدهور ما حصل من كله إلا على حروف ، فكيف يتصور حدوث هذا الموجود الفاقية في خلاء لا نهاية له .

قال أرسطاطاليس في كتاب «سمع الكيان»: إن كل نظام بدل على وجود العقل، وفضلاً عن هذا إن ما حصل اتفاقاً لا يحصل إلا مرة واحدة، ولا يتكرر، ولا يسوغ بناه حكم عقلي عليه، ولا يقبل القياس بخلاف ما شهلت به التجربة في عالما من الثبوت، ولولا هذا ما أمكن إنشاء علم من العلوم الرياضية والطبيعية. هذا وإذا فرضنا وجود مجرد الطبيعة ولاشيء سواها؛ فمن أبن هذه القوة العقلية التي يجدها كل واحد من نفسه، وهي مع ما فيها من العجز والقصور من أظهر الشواهد على وجود ما يخالف مجرد المادة في هذا العالم، ولا سبيل من المادة إلى الأفعال العقلبة لما يشهما من المغايرة الأصلية، فوجود مثل هذه القوة يستدعي وجود جوهر عقلي يجانسها ويمائلها ويكون مركزاً لها. ثم قال: ومن المحتمل أن ما نشعر به من تصور المعقولات، والكشف عن الكيان وتفريق القضايا وتركيب القياسات لم يكن في نفس الأمر إلا من اصطكاك جزء من المادة بجزء أخر، وهل يسوغ في وتركيب القياسات لم يكن في نفس الأمر إلا من اصطكاك جزء من المادة بجزء أخر، وهل يسوغ في

العقل أن ما تضمنته عقولنا من الأبحاث الدقيقة ، كالمنطق والرياضيات والإلهيات ، وما فتنت به القلوب من الشعر الرائق ، والمطرب من الألحان ، وسحر البيان ، أصله من تلك الأجراء ، كانبعاث النار من اصطكاك حجر بحجر ، وذلك في خصوص النار ، إذ ليس بين مادة السار ومادة الحجر فرق كبير ، وإنّما ليت شعري ما النسبة بين الحجارة والعقل ؟ فإذا كانت المادة غير قادرة أن تكون علة لنفسها ، وإنّما ليت شعري ما النسبة بين الحجارة والعقل ؟ فإذا كانت المادة غير قادرة أن تكون علة لنفسها ، فمن باب أولى وأحرى أن لا تكون علة لما هو أعلى منها مكاناً وأهم شأناً في درجات الوجود وإلا لكان الأخس أصلاً لما هو أرفع ، وهذا مما يستبعده العقل ، وتأنفه الفطرة السليمة . انتهى كلام الأستاذ مع تغير يسير جداً .

هنانك ستم اليونانيون من هذه الحيرة، فلا العناصر كالماء، ولا الهواء أصل الوجود، ولا الجيزء الذي لا يتجزأ، ولا مذهب الشك، أو العندية، أو العناديمة، تغني فتيلاً عن معرفة الحقائق، فظهرت طائفة أخرى وهم:

### شيعة فيثاغورس

هذه الشيعة ظهرت في أثناء القرن الخامس قبل المسيح ، فتوطنت المستعمرات اليونانية في إيطاليا واسمها شبعة فيثاغورس.

هذه الشيعة يقول رئيسهم: إن كل شيء أصله العدد، فما من شيء إلا وفيه للقياس وللعدد حظ. ولهم عناية بالعلوم الرياضية، ولا سيما الهندسة والحساب، فأصل ما في هذا العالم العدد. وقد دحض العلامة سنتلانه الطلياني كل ما يعزى إلى فيناغورس من المبالعات في كتب أسلافنا العرب. وقال: لم يثبت إلا هذه الفكرة عنه.

ثم ظهر بعده «أجاذوقلس» فقال: إن هناك قوى محركة للمادة غير المادة سيماها بالمحبة والعداوة، فالمحبة تتصل بالأشياء، وبالعدوان تتفرق.

فهذان المذهبان عدلا عن مذاهب اليونانيين الأولى، فالفيشاغوريون عرفوا النظام الهندسي والعددي في العالم، ولا جرم أن هذا لا يكون إلا نتيجة لعقل يعنبط الحساب، ولكن لم يقولوا بالعقل، ولكن هؤلاء أرقى من السوفسطانية، وأنباذ وقلس لاحظ شيئاً سماء المحة والعدارة للاعماد والتفريق، فانظر ماذا جرى:

ظهر أنكساغورث. قال الأستاذ سنتلانه: وكان في أواسط القرن الخامس ق. م بمدينة أثينا سنة لا ٤٢٧ أشار إليه أرسطاطائيس بمقالة أولى من كتاب «ما بعد الطبيعة » فقال بعد حكاية الأقدمين ما نصه: ثم ثبغ بعد ذلك رجل فقال: إن العقل هو مبدأ الوجود، فكان كالصاحي فيما بين قوم سكارى لا يفقهون، اهـ،

قال: والحق أنه منذ ذلك العصر نشأت الفلسفة اليونانية نشأة جديدة، فهي كالطفل إذا قوي واتسع نطاق عقله وجاء يتصور المبادئ بعد ما كان في المحسوسات مغموراً، ولم يخف على مؤرخي العرب هذا الفرق بين الدور الأول والدور الثاني. فقال القفطي في تاريخ الحكماء ما نصه: وكانت هذه العلسفة، أي: الطبيعة، شائعة في اليونان إلى ما قبل زمان أرسطاطانيس بمائة سنة.

ذكر هذا أرسطاطاليس في كتاب الحيوان فقال: لما كان منذ مائة سنة ، وذلك مند زمن سقراط ، مال الناس عن الفلسفة الطبيعية إلى الفلسفة المدنية ، والفلسفة المدنية هي فلسفة سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس ، انتهى كلامه .

فإذا راجعنا كتاب الحيوان الذي أشار إليه القفطي وجدناه مطابقاً لما ذكره. فمهما وجدتم في الكتب العربية ذكر الفلسفة المدنية فافهموا أنها فلسفة الإلهيات التي أنشأها سقراط وأفلاطون، وأنها مغايرة لما سبقها من الفلسفة الطبيعية، وفلسفة الدهرية.

وحاصل قول أنكساغورس أن البدأ الأول في الموجودات هو العقل، وهو جوهر بسيط مفارق الممادة موجود بنفسه، وهو أصل نظام العالم، والحرك الأول للمادة، قال: كان العقل أولا والمادة على غاية من الاضطراب والالتباس، فأثر العقل فيها وجعلها تركيباً محكماً، وذلك أنه صدرت منه حركة اللي جزء من تلك المادة، فتولدت من تلك الحركة حركة أخرى، فتجاوزت إلى ما جاورها من المادة، فتولدت من هذه الثانية حركة أخرى، فتجاوزت مثل الثانية إلى ما جاورها، وهلم جراً إلى غير نهاية. قال: فبموجب هذه الحركات المتولدة بعضها من بعض انتظام العالم وتألمت أجزاؤه من غير أن يكون للعقل في ذلك دخل ولا تأثير. فأورد بعض الحاضرين على هذه المقالة الشبهة، فقال: إنني قرأت في كتاب الشهرستاني «الملل والنحل» عند ذكر فلاسفة اليونان ما ملخصه : الحكماء السبعة الليين هم أساطين الحكمة هم طاليس المالكي وأنكساغورث وأنكسيمانيس ويقراط وديموقراطيسس والشعراء وأرسطاطاليس، وتبعهم جماعة من الحكماء مثل فلوطرخيس ويقراط وديموقراطيسس والشعراء والنساك، وإنما يدور كلامهم في الفلسفة على ذكر وحدانية الساري تعالى وإحاطته علماً بالكائشات كيف هي، وفي الإبداع، وتكوين العالم، وأن المبادئ الأولى ما هي؟ وكم هي، وأن المهاد ما هو؟

ثم ذكر طالبس فقال: إنه هو أول من تفلسف في المالطية. فقال: إن للعالم مبدعاً لا تدرك صفته العقول من جهة جوهريته، وإنّما يدرك من جهة آثاره، وهو الذي لا يعرف اسمه فضلاً عن هويته، إلى آخر ما قاله، وقد أتى بمثل ما ذكر في حق أنكسيمانس، فقال: إن مذهبه أن الباري تعالى أزلي لا أول له ولا آخر، وهو مبدأ الأشباء وهكذا، وهو قريب من علماء التوحيد في الإسلام. ثم قال عن أنكسيمانس أيضاً أن أول المبدعات من العوالم هو الهواء، ومنه تكون جميع ما في العالم. ثم قال في صفحة ٢٦٠ ما يأتي: إنه نزل المنصر منزلة القلم الأول، والعقل بمنزلة اللوح القابل لنقش العسور، ورتب الموجودات على ذلك الترثيب، وهو أيضاً من مشكاة النبوة اقتبس، ويعبارة القوم النبس. ثم قال : إن أنباذوقلس كان في زمن داود عليه السلام مضى إليه وتلقى عنه، وقال في حق فيثاغورث أيضاً إنه كان في زمن سليمان عليه السلام، وإنه أخذ الحكمة من معدن النبوة، ثم إن اليعقوبي في المجلد الأول صفحة ١٣٤ قبال في حق فيثاغورث إنه أول من نطق بالأعداد والحساب والهدسة ووضع الألحان. وكان في زمان ملك يقال له «أغسطس» وهرب منه وتبعه، قركب فيثاغورث المحرحتى صار إلى هيكل في جزيرة، فأحرقه عليه الملك الجبار.

هذا كلام المؤرخين، وأنت تقول لنا غير ذلك، تقول إن طاليس المالطي يقول: أصل العالم هو المنه . ولبس يعتقد بموجد للمالم سبواه، وأن أنكسيمانس يقول: إن أصله الهواه، ولا يعتقد في الإله أيضاً. ومثله أنكسيمندر إذ يقول: إن العالم مادة لا صورة لها معينة، فهي دائمة التحرك، تتغير تارة وترجع إلى أصلها أخرى، وقلت: إن ديموقراطيس لا يعتقد بالإله، يل يقول بالخره الذي لا يتجزأ، وهو أصل العالم، ومنه وجد. وقلت: إن فيناغورث لم يذكر إلا الأعداد، ولم يحم حول الألوهية، وهكذا أنباذوقلس فإنه أرجع المالم للمحبة والكراهة، فهذا كلامك، وذلك كلام المؤرخين، فأي القولين نعبدق؟ أقولك أم أقوال البعقوبي والشهرستاني في «الملل والنحل»؟ فقلت: إن هذه التي ذكرتها أبها الذكور، وهذا الرجل أقرب إلى علماء البونان منا. ولما نقل هذه الأقوال نعاها وأثبت بالدليل استحالة بعص ما جاه فيها، أقرب إلى علماء البونان منا. ولما نقل هذه الأقوال نعاها وأثبت بالدليل استحالة بعص ما جاه فيها، إنه لا أصل له، وعليه يكون ما قلناه الأن عبا أعلم هو المرفة قال إلى سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس، وهؤلاه هم الذين قهم السلطان العلمي في العالم الغربي والشرقي كما يناه. ولما نقد وصلت ألى مقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس، وهؤلاه هم الذين قهم السلطان العلمي في العالم الغربي والشرقي كما يناه. ولكن لم يجعل لهذا العقل عملاً إلا في أول الخلق شم ينزك الموالم وشأنها، الموجودات هو المقل. ولكن لم يجعل لهذا العقل عملاً إلا في أول الخلق شم ينزك الموالم وشأنها، فكان ذلك عاحرًض سقراط هلى إنشاء مذهبه.

### مذهب سقراط

قال: قال سقراط في بعض المحاورات الأفلاطونية المشهورة بـ « فيدون » ما ترجمته لكم حرفيا : إني لما كنت حديث السن كنت مولعاً بالبحث عن الطبيعيات وأسبابها وأصولها ، والقوى المحركة لمها ، فكنت لا أرتضى قول الطبيعيين في ذلك ، ولم أجد قولاً آخر يقاومه ، فبقيت محيراً مذيذب الرأي لا أدري ما أعتمده ، وبينما أنا هكذا ذكر لي بعض أحبائي أن هناك كتاباً منسوباً إلى أنكساغورث صرح فيه بأن أصل الوجود العقل ، فسررت من ذلك سروراً عظيماً ، وبادرت إلى اقتناه الكتاب لأطالعه بشوق وأسرعت في مطالعته ، فلم ألبث إلا وقد تبدل سروري أسفاً ، وأملي يأساً ، لما رأيت هذا الرجل بعد نصبه العقل منبعاً للموجودات تركه في زاوية الخمول بطالاً ، وركن في شرح الموجودات إلى نولد الحركات بعضها عن بعض ، إلى غير ذلك من الأسباب الطبيعية مما ليس فيه للعقل تأثير ، وذلك من جعل آلة وصانعاً ، ثم قال : إن الآلة تستغني عن الصانع ، وإنها قادرة على إتمام ما أعلنت له من تلقاء جعل آلة وصانعاً ، ثم قال : إن الآلة تستغني عن الصانع ، وإنها قادرة على إتمام ما أعلنت له من تلقاء ورجعت أبحث عما يقوم لي مقام ما ساءني فقده في كلام أنكساغورث . انتهى كلام أفلاطون حاكياً عن سقراط ، ومنه يفهم ما حمل سقراط في الحياد عن كلام أنكساغورث . انتهى كلام أفلاطون حاكياً عن سقراط ، ومنه يفهم ما حمل سقراط في الحياد عن كلام أنكساغورث وإمكار مذهبه .

قال سقراط في محاورة أخرى حكاه عنه تلميذه «أكسانوفون» في كتاب التذاكير: لا تنكر أيها الحبيب أن روحك التي في جسدك تتصرف فيه كما شئت، فعليك أن تعتقد أن العقل هو أصل الأشياء والمتصرف فيها كما شاء . انتهى كلامه . وقال أفلاطون في محاورة أخرى من المحاورات الأفلاطونية : أوليس من الطاهر أن المستعمل لآلة عو غير الآلة التي يديرها ويباشرها ، على ذلك يجري القياس في الأسباب الطبيعية ، فإنها كالآلة بيد الصانع الأول ، وهو العقل يتصرف فيها كيف شاء في قضاء مراده ، ولزم من ذلك أن المهم في العمدة في معرفة الموجودات عللها العقلية ، لا ما هو مسخر لها من الأسباب المادية ، فإن الصابع العاقل لا يفعل شيئاً إلا لفرض ولا يصنع شيئاً إلا لعلة ، فما من موجود إلا وله على رأي سقراط فائدة قد وضع لأجلها ومصلحة هي الغاية المقصودة من تركيه ، يتأتى للعاقل أن يتوصل إليها في الأغلب ، إذ هي صادرة عن عاقل . هذا كله كلام الأستاذ سنتلانه الطلباني نقلته من كتابه مع حلف يسير لا يخل بالمعنى .

وهاك محاورة أخرى لسقراط نقلتها من الكتاب المذكور هذا نصها منتخبات من تذاكير أكسانوفون منها في الفصل الأول من الكتاب الأول. قال أكسانوفون:

إني أريد أن أحكمي هذا ما جرى بمحضري من الكلام بين سقراط وأرسطوديوس الملقب بالصغير، وقد جرى بنا سياق الحديث إلى ذكر الإله، وكان سقراط قند علم منَّ أرسطوديموس أنه لا يقرّب القرابين ويستحقر صنعة الكهانة ، ويسخر عمن يعتني بالعبادة . فقال : أفي الماس من يعجبك براعته في الصنعة؟ فقال: نعم. الشعراء والمصورون، من كان منهم أبرع من غيره. فقال سقراط: أيما عندك أرفع شأمًا ، أمن يصنع التماثيل العارية عن الحركة والعقل ، أمَّن يصوَّر الأشباح الحيسة المتحركة؟ فقال: من يصنع الصور الحية ، اللهم إلا إذا كانت تلك الصور من عمل المسادفة والانفاق لا من عمسل العقل. قال سقراط: إذا قرضنا أشياء لا يظهر القصود منها، وأشياء أخرى بيئة القصد والمفعة، فما قولك في تلك الأشياء ، ما هي عندك من فعل العقل ، وما هيي من فعل الاتفاق؟ قال : لا شلك أن ما ظهر قصده ومنفعته من فعل العقل. قال سقراط: أوكست ترى أن صانع الإنسان في أول نشأته جعل له الآلات والحس، لما في تلك الآلات من المتفعة الظاهرة ، فأعطاء النصر والأذنين ليبصر ويسمع ما يكون لعيشه صادقاً، وما فائدة الروائح لو لم يكن لنا الخياشيم، وكيف ندرك المطاعم ونفرق يسين المرّ والحلس والمزلولم يكن لنا لسان نذوق به . إن بصرنا معرّض للأفات ، أوكيس ترى كيف اعتنت القدرة الإلهية بذلك فجعلت الأجفان له كالأبواب لتصع منا يصيب البصراء وجعلنت الأشغار كالمناحل لتقيها من أضرار الرياح، فما قولك في أنة السمع وهي تقبل جميع الأصوات ولا تمتلئ أبداً، أما رأيت الحيوان كيف رتبت أسنانها المقدمة وأعدت لقطع الأشياء ، فتلقيها إلى الأضراس فتدقها دقاً ، فإذا تأملت في ترتيب ذلك أيكن فيك أن تشك هل هي من فعل الانفاق أو المقبل. قال أرسطوديوس: نعم، إدا تفكرنا في ذلك لا نشك في أنها من فعل صانع حكيم كثير العناية بمصنوعاته. قال سقراط: اعتبر ما فعل في الدكور من حب التناسل، وفي الإناث من الحنين إلى بنيها، وما هو مضروس في كل حيوان من الشوق إلى الحياة والنفور من الموت، أليس دلك من عناية صانع قد أراد بقاء مصنوعاتـه؟ قبإذا تحققت وجود العقل فيك فكيف تظن أن لا وجود للعقل فيما هو خارج عنك، مع أنك إذا تفكرت في الأرض واتساعها ، وقست ذلك بجمدك؛ فقد تحققت أنه ليس لك من الأرض إلا أخس جزء وأقلم ، وكذلك الرطوبة التي تركب منها جمدك، فإنها ليست من مجموع الرطوبة إلا أصغر جزء، وكذلك بقية ما في

جسدك، فكيف تظن أنك منفرد وتستبد بالمقل دون بقية العالم على سعته ورجبه، وأن هذه المصنوعات التي لا تدخل تحت الحصر، وهذا النظام الغريب الحاصل فيها إنّما نشأ عن عدم العقل. قال: لا والله، وإنّما لا أرى أصحاب هذه العجائب كما أشاهد أصحاب التماثيل والصور المستوعة في عالمنا هذا. قال سفراط: إنك لا ترى نفسك المديرة لبدمك، فعلى هذا كان ينبغي للك أن تقول إن أفعالك صادرة عن اتفاق ومصادفة لا عن عقيل. قال: إني لا أستصغر اللاهوت، وإنّما أراها تحلّ على أن تكون من اتفاق ومصادفة لا عن عقيل. قال: إني لا أستصغر اللاهوت، وإنّما أراها تحلّ على أن تكون محتاجة لعبادتي. قال: فإذا كانت لا تجلّ عن العناية بك كان من الواجب أن تحترمها. ثم قال: اعلم أيها الحبيب أن نفسك تدير جسدك ما دامت مقارنة إياه، فعليك أن تعتقد أن الحكمة الموجودة في العالم تدير كل شيء كما شاءت، أنظن أن بصرك يقدر على إدراك ما بعد عنك على مسافة بعبدة، وأن بصر الإله لا يقدر أن يحيط بجميع ما في العالم. انتهى ملخصاً منقولاً عن الأستاذ سنتلانه.

ويناسب هذه المحاورة التي بين طيماوس وسقراط التي ذكرها أفلاطون. قال طيماوس: يا سقراط ، لتذكر الآن السبب الذي حمل منظم هذا العالم على تنظيمه ، فأقول : إنه كان جواداً ، والجواد لا يدخله نوع من أنواع البخل ، فأراد أن تكون جميع الأشياء حسنة على قدر الإمكان ، فمن ذهب في بيان سبب تكوين العالم إلى هذا الرأي ؟ وهو رأي الحكماه ؟ فقد يكون على العدوات والسداد ، شم كان مراد الإله أن يكون كل شيء خيراً ولا شيء شر على قدر إمكانه ، فأخذ جميع الأشياء المرثية وهي حيناذ مضطرية تتحرك بلا نظام ولا ترتيب ، فجعل النظام فيها بدل ما كان من الاضطراب .

ثم بعد كلام طويل بين تصوير الأبدان من العناصر على يد الله وتصوير الآلات المختلفة من البصر والسمع وغيره ، قال : إن البصر نار جعله الإله في داخل العين ، فمن تلاقيه بالنار الموجودة في الخارج يتولد الإبصار . وبسط القول في مدح البصر وبيان منافعه . قال : إن فائدة البصر على ما أرى أنه لو لم تكن لنا القدرة على إدراك الشمس ما كنا نتمكن من الكلام على السماء والعالم ، إذ من مراقبة اليوم والليل وتحول الأشهر والأعوام حصل لنا العلم بالأعداد والشعور بالزمان ، وحدث فيسا الشوق لمرفة الطبيعة والعالم ، فمنه نشأت الفلسفة وهي أنفس ما أنعم الله به على الناس .

ثم قال : إن الإله لم يقصد من إيجاد البصر إلا أن بمكننا من تأمل دوران العقل في السماء لنستعيد منها تقويم دوران عقولنا ، وتنظيمه على نسق ما نراه في السماه من ترتيب العقل في دورته ، إذ هو وذلك طبيعة واحدة . انتهى كلامه .

وجاء في الفصل الخامس من الكتاب الرابع من المناكرات ما يأتي: كان سقراط كثير العناية بتدريب أصحابه على العمل فضلاً عن تعليمهم أصول الفصائل، وكان يعتقد أن العفة أصل كل خير، فكان دائم المراطبة عليها ، يكرر ذكرها في محاوراته، ومن ذلك ما جرى بينه وبين «أوتوديس». قال سقراط : أوليس ترى يا حبيبي أن الحرية من أنفس الأشياء للذوات وللمدن قال : هي عندي أفضل الخيرات وأنفسها . قال : هإذا سخر الإنسان نفسه للشهوات حتى صار لها كالعبد مقيداً عن إتيان الفضائل أتراه حراً؟ قال : أرى أن لا أعبد منه . قال : كأنك ترى أن الحرية هي القدرة على فعل ما هو حسن ، والعودية أن يسلط الإنسان على نفسه ما يسلبه تلك القدرة . قال : نعم ، وكأنك ترى أن من

عدم العفة كان من الرقيق. قال: إنه والعبد على حد سواء ولا جور. قال: هل شرى أن عبد الشهوات منوع من الخير فقط، أوليس هو مجبوراً على إنيان الشر أيضاً؟ قال: نعم. قال: إنه لمنوع عن الخير مجبور على الشر لا محالة، قال: وما ترى فيمن ينهى عن الخير ويأمر بالشر؟ قال: إن شر الأرباب هو. قال: وما شر العبودية؟ قال: شر العبودية ما سخرت نشر الأرباب. قال سقراط حينذ: فلا شك حينذ أن من اتبع شهواته إنما هو مسخر نشر عبودية، أوليس قرى أن الانهماك في الشهوات يبعد الإنسان عن الحكمة، ويحمله على نقيضها، فاله مشغول بطلب الللات عن الأشغال الفيدة، وهو مجبور على احتبار الشر مع علمه العرق بينه وبين الخير، فبسط الكلام في منافع العفة ومعاسد علمها، مجبور على احتبار الشر مع علمه العرق بينه وبين الخير، فبسط الكلام في منافع العفة ومعاسد علمها، على الجوع والعطش والسهر وغيرها التي هي سبب التفاذنا بالأكل والشرب والنوم، إذا أمسكنا عنها تكلفنا العفة، وصاحب الشهوات لا ينال من ذلك ولا أصغر جزء. قال: فالعفة إذن سبب علمنا بالخير وتعاطي به ما يصح البدن، ويستقيم تدبير المنزل، ويقدر المره على مساعنة أحبائه، ووطنه، ووطنه، ومبارزة أعدائه. كل ذلك من العفة، انهى،

ولخص كلامه بأن قال: لا فرق عندي بين الحيوان والإنسان المنهمك في اللذات، كيف يتميز من الحيوان من لم يقصد من الأمور إلا أللها، لا أحسنها، لا يتأتى اختبار أحسن الأشياء إلا لمن تكلف العفة، فقدر بذلك على تمييز الأجناس جنساً جنساً قولاً وفعلاً، وعلى اختيار الحبسن منه، والإمساك عن خلافه.

## عناية سقراط بالتعريف والحد

كان معراط شديد العناية بالتعريف والحد ومعرفة حقيقة الأشباء ، بحيث يجردها من العوارض الشخصية ، فالإنسان مثلاً عند تعريفه يقطع النظر فيه عن أمثال القصر والطول ، والذكورة والأنوثة ، وهكذا ، وما بقي بعد ذلك فهو : هوية الإنسان ، وحقيقته ، وجوهره ، الذي يقوم بمه وجوده . قال : فإذا أدرك الباحث هذا الحد من بحثه لم يبق له ما يطلبه ، وقد ظفر بالمعنى العقلي الذي به يتعسور الإنسان ، وهو وجوهر الإنسان شيء واحد ، وهنا أخذ سنقراط يبحث في نفس الإنسان وأخلاقه من العبر والشجاعة والحياء والعفة الخ . معتقداً بأن لا شيء أهم للإسسان وأجدى عليه من تحسين سيرته ، وتهذيب ضميره ، وأن ذلك أكثر حاجة من اقتناه العلم ، فإن من اقتنى علماً كثيراً وقلبه بالهوى مشغول ، ونفسه دنيئة مغمورة في الطبيعة ، كان كالبناء على عبر عماد ، لا يحصل له من تعبه إلا مزيد العناء ، ولكن تلاميذ سقراط استعملوا أساليب أستاذهم في البحث في الإلهيات ، وأشهرهم :

#### أفلاطون

### ولامنة ٤٧٧ ق.م، ومات سنة ٣٤٧ ق.م

لقد نقل الأستاذ سنتلانه كلام أفلاطون فقال ما نصه: قال أفلاطون في المقالة الخامسة من كتاب النواميس: ينبغي لمحب الحكمة أن يعتني أولاً باستنباط العلل المقولة ، ثم منها ينتقل إلى ما يتحرك بنوع حركة ضرورية ، يعني بذلك الطبيعيات ، وقال : إن العلم الحقيقي الذي هو مطمح العقلاء ،

ومطلب الحكماء، لا يكون مبناه إلا الوجود الحق، فالوجود الحق هو في نفس الأمر الغاية المقصودة من العلم والحكمة، فكيف السبيل إليه؟ قال: لا يتأتى الوصول إلى مثل هذا العلم ما دام الإنسان منعمسا مغموراً في المحسوسات مقصوراً عليها، إذ «الهيولى» أي: العنصر الأول الذي منه تكونت الموجودات العليمية، دائم التغير والسيلان عسير الإدراك والعرفان لا يستقر طرفة عين، يقبل جميع العسور، ولا يشت على صورة، فلا يحسن والحالة هذه إطلاق اسم الوجود عليها، ولا إطلاق اسم العلم على ما يتعلق به من الإدراك، والحال أنه يستحيل تعيين ماهيته، ولا التعيير عنه، فهو للوجود الحق بمثابة الظلام إلى النور، فلو بقي الإنسان محصوراً في هذا الطور من الوجود ما تمكن من معرفة العالم، ولا من معرفة نفسه بشيء، وغاية ما يناله هو شيء شبيه بالعلم قد سماه أعلاطون بالطن وبالوهم، هو للعلم معرفة نفسه بشيء، وغاية ما يناله هو شيء شبيه بالعلم قد سماه أعلاطون بالطن وبالوهم، على يقين البتة.

هذا شأن علم السوفسطائية ، وكل علم لم يكن له أساس إلا الحس ، لأن الحس يتغير ، وبتغيره تختلف القضايا والأحكام العقلية . قال : فلا بد من أن يكون في العالم شيء لا يعتريه التغيير ، ولا تعلراً عليه الاستحالة والفساد ، وإلا فلا علم ولا يقين ولا حكم بشيء ، إذ العلم ما تعلق بالحق ، والحق عطابقة الصورة المرتسمة في ذهننا بالجوهر الموجود في الخارج ، فلو لم يكن هناك جوهر ثابت بسيط غير قابل التغيير ما أمكن العلم بشيء . قال أفلاطون في الحاورة المترجمة « بتيانيتوس » : كيف يتصور أن يحصل الإنسان على الحق ما لم يكن له حصوله على الحقيقة . انتهى .

فلزم من ذلك أنه يوجد وراء المحسوسات صور قائمة وجواهر دائمة يتعلق بها علمنا، وهي للمحسوسات بمثابة الشح للخيال، قد سماها أفلاطون بالمعاني، وتعرف عند العرب بالمثل الأفلاطونية وهو جمع مثال، وياليونانية «بواديكما» قد استعملها أفلاطون أيضاً، قال الشهرستاني في صفحة بحكي عنه، أي عن أفلاطون، أنه أثبت لكل موجود مشخص في العالم الحسي مثالاً موجوداً مشخصاً في العالم العقلي، يسمى ذلك المثل الأفلاطونية انتهى.

قال أفلاطون: ما من شيء في هذا العالم إلا وله في العالم العقلي معنى يقابله هو عماد وجوده ومنع حياته وأصل حركاته، وموضوع علمنا به، فالإنسان مشلاً والحيوان من كل ما ثبت بوعه، واستقر وجوده، له بخلاف الأمور الطارئة له في العالم العلوي مثال بسيط مجرد عن القشور العادية والطوارئ الحسية، معارق للمادة قائم بنفسه، فهما حينئذ عالمان متقابلان متطابقان: عالم الحس والشهادة، وعالم العقل واليقين، فعالم الحس فيه من الذوات المفردة الناقصة المتعيرة ما يقابله في عالم العقل من كليات المعاني الكاملة الثابتة، وهي التي بها يصح ثنيت معرفتنا بالوجود، وهذه القاعدة الأفلاطونية عا يبغي فهمها لمن أراد أن يفهم أقوال حكماء الإسلام، قد أشار إلى ذلك ابن سيا في بعض رسائله حيث قال: فالحيوان الواحد لا يحصل واحداً، وقد تقلمه معنى الوحدة التي صار بها واحداً، ولولاه لم يصح وجوده، فإذن هو الأشرف الأبسط الأول، وهذه صورة العقل. اه.

قال الإمام الرازي في «مفاتيح الغيب» في المجلد الرابع صفحة ٧٣٧ ما نصه: مدهب حكماء الإسلام أن الموجودات الغاتبة عن الحواس علل، أو كالعلل للموجودات المحسوسات، وعندهم أن

العلم بالعلة علة للعلم بالمعلول، فوجب كون العلم بالغيب سابقاً على العلم بالشهادة، فلهذا السبب أينما جاء هذا الكلام في القرآن كان الغيب مقلعاً على الشهادة، فهذا كما علمتم هو مذهب أفلاطون بعينه ، فإذا قيل : علمنا ما هو الموجود ، وما هو اليقين ، وما هي المعاني ، فما الطريق إليه؟ قال أفلاطون : إن المعاني تنكشف للبصيرة دون مشاركة الحس، فإذا تجردت النفس عن العلائق الطبيعية ، وانحازت إلى جوهرها ، صغا بصرها فأدركت تلك الجواهس ، وذلك لأن النفس كانت في العالم العقلي بصفة معان قائمة وجواهر مجردة هن المادة، فأهبطت إلى هذا العالم حتى تدرك الحزليات، وتستفيد ما ليس لها من ذاتها بواسطة القوى الحسية . قال : وقد كنا أدركنا حينهذ المعاني العقلية في أول الفطرة قبل الهبوط إلى العالم السفلي، فإذا شرعت في التعلم فكأنها أفاقت من نومها وفتحت بصرها ، وتذكرت ما رأته في حياتها السابقة ، فإدا واظبت على ذلك ولم تكسل حصل العلم شيئاً فشيئاً ، وما هـو في نفس الأمر إلا رجوع النفس إلى جوهرها واتصالها بعالمها الذي منه هبطت وإليه تعود ، ومنه قبول أفلاطون في تعريف العلم: إنه اتصال جوهرنا العاقل بالجواهر المعقولة التي في الوجود، وقال أفلاطون في المقالمة الخامسة من كتاب النواميس: إن محبِّ الحكمة دائم النزوع إلى الوجود، معرضاً عن الأفراد والظواهــو ساعياً في البحث عن الماهيات العقلية ، لكي يتعمل جوهره العقلي بما في الأشياء من الحواهر المعقولة ، فيتحد بها لما بينهما من المشاكلة والجابسة ، فتتولد من اتصالها المعرفة واليقين ، قما العلم في نفس الأمر إلا تذكر النفس حالها السابقة التي كانت عليها قبل الوجود البشري، وما قد تشاهده في تلك الحياة السابقة ، فهو أشبه شيء بالولادة ، والنفس أشبه ما يكون بالمرأة الحبلي ، تلقى حملها وتبرز ما كان في قواها كامناً ، وفي جوهرها باطناً . ومن ذلك أخذ الإمام الغزالي في أصل النمس قوله في الرسالة اللدنية صفحة ٢٤٠: العلوم مركورٌة في أصل النفس بالقوة كالبفر في الأرض، والحوهر في قصر البحر، أو في قلب المعدن، والتعلم هو طلب خروج ذلك الشيء من القوة إلى الفعل.

ثم قال في صفحة ٣٤٩ ما نصه: وليس التعلم إلا رجوع النفس إلى جوهرها وإخراج ما في ضميرها إلى الفعل، اهم.

وقد رأينا عالماً عرض بحرض خاص كالرأس والصدر تعرض نفسه عن جميع العلوم ، وينسى معلوماته ، وتلتس عليه ، فإذا صح وعاد الشفاء إليه يزول النسبان عنه ، وترجع النفس إلى معلوماتها ، فتذكر ما قد نسبت في أيام المرض العارض ، فعلمنا أن العلوم ما فيت وإنّما نسبت ، فاشتغال النفس بالتعلم هو إزالة المرض العارض عن جوهر النفس لتعود إلى ما علمت في أول الفطرة انتهى كلاسه ، فهذه وأمثالها عا يوجد في كتاب الإحياء للغرالي ، وفي التفسير للإمام الرازي ، وفي مصنفات محبى الدين ابن العربي ، وغيره من المصوفين ، بقطع النظر عن فلاسفة الإسلام ، هي أفكار أفلا طونية

محيي الدين ابن العربي، وغيره من المتصوفين، بقطع النظر عن فلاسفة الإسلام، هي أفكار أفلاطونية محين الدين ابن العربي، وغيره من المتصوفين، بقطع النظر عن فلاسفة الإسلام، هي أفكار أفلاطونية المحضة، تجدونها مبسوطة في المحاورات الأفلاطونية، لا سيما في المحاورة المترجمة «بنيانبتوس» وفي الفيدون: قال الأستاذ سنتلانه للطلبة: كان بودي أن نطالع شيئاً منها لو ساعد الوقت، ثم قال في محاضرة أخرى ناقلاً عن أفلاطون: قد يصعب في عالمنا الحسي العروج إلى المعامي على صفائها الأصلي، وهي في الأشياء الحسية كالخيال في الماء الكدر، فمن أراد أن يدرك المعامي فعليه أن يجرد

الأشياء عن قشورها المادية وظواهرها المتغيرة، حتى يصير شيئاً فشيئاً إلى ما في أصلها إلى الجوهر الثابت المعقول، فقد جاز بذلك على حقيقة الشيء وجوهره المقابق، لصفاء الموجود في العالم العقلي، وهذا كما علمتم مذهب سقراط اقتبسه عنه أفلاطيون وحمله أساساً للإلهيات، قال: فإدا عرج من المحسوسات إلى المعاني، وروَّض فكره فيها كشف من المعاني عالماً غريب البهاء والكمال، اندرجت فيه المعاني بعضها تحت بعض، كما يتدرج في عقولنا ما هو أخصٌّ قيما هو أعمَّ، فيصعد من الصورة العامة إلى ما هو أعمَّ منها وجوداً وأرفع شأناً وكمالاً إلى أن تتحد جميع تلك المعاني في ذات الإلبه تقدس وتعالى. أقول: هذه عبارة الأستاذ سنتلانه التي نقلها عن أفلاطون وهي موهمة لا تجوز في عرف الديانات، وهو ما سماه أفلاطون بالخير المحض، وبالكمال المطلق، وبالوجود المطلق، ويمعني المعاني أيضاً، فالمعاني كأنها أفكاره، أقول: وهمذه العبارة لا تجوز عند أهل الديانات، وصفاته ومجموعها حكمته التي أوجد بها العالم وديره وأخرجه من الظلام والاحتلاط إلى النور والنظام والمترتيب، وقد انضح بذلك أن العالم في قبضة الخير المحض، وأنه ما من شيء إلا وله مصلحة هي المقصودة من وجوده، وهذا هو الركل المهم في الطبيعيات عن أفلاطون، ولا يمكن لنا أن تخوض فيها الآن، ثم قال: وبه تعلق أيضاً ما قاله في الأخيلاق. قبال أفلاطون: فمن أدرك تلك المعاني وتحقق ما هي عليه من الكمال والجمال استصغر دنياه وما فيها ، واستحقر ما شغفت به نفوس العامة من حب الحياة وجمع المال، والتوسع في المكاسب، والانهماك في اللدات الحيوانية، وتشوق هو إلى الرجوع إلى وطنه ومنشئه ليس الإنسان كما ذكرنا إلا روحاً ، أي : معنى من المعاني قد تعلقت نفسه بيدن هو لها كالسبجن المظلم فإدا أفاقت يتأثير العلم لم يكن حرصها واجتبهادها إلا على التخلص من هذا الرباط والخروج إلى عالمها الروحاني، فلم يبق إلا تنقية نفسه، وتزكية ضميره، وصفل قلبه من الرعونات، لكي يكون مستعداً للاتصال يتلك الجواهر الصافية . قال : هذا شأن كل من كانت نفسه على العطرة أو قريسة منها لتزايد العلم فيها، وما ازداد الإنسان علماً إلا وقد ازداد إلى تلك المعاني قرباً ورغبة، وعين الظواهر الفانية إعراضاً ونفوراً ، فإذا كملت حكمة الرجل وتم عروجه من معنى إلى معنى كان آخر أمره الانصال بالعالم الروحاني، وفيه تمام الحكمة، وكمال السعادة الأبدية التي ليس بعدها سعادة، ولا حكمة إلا ما اختص به الإله تعالى دون غيره لا يشاركه فيه أحد، ويلـزم من ذلـك أن المعرفة ومكـارم الأخلاق لا يفترقان، وهذه من الأصول المهمة عند أفلاطون، عليه تأسس مذهبه في الأخلاق. قال: إن العقل لا يختار ما هو أضر وأدني، وهو يعلم أن هناك ما هو أرفع وأصلح، فإدا وقع ذلك منه لا يكون إلا للجهل بما هو أصلح، أو عدم رسوخ العلم، أو ضعف اليقين، فكل من ارتكب الذنب والظلم والشر، ومن انهمك في اللذات الحيوانية، ومن أفرغ عمره في طلب الدنيا لا يطلق عليه اسم مذنب ولا مجرم، إذ لا ذنك باختيار وعلم، والحق أنه لا يعلم إذا اختيار ما هو أخس رنبة، وأقبل بقياء، وأضر عاقمة ، وترك ما هو أعمّ نفعاً ، وأثبت يقاء ، فهو إذن بالرحمة والعدر والتعليم أحق مه بالعقوبة .

ثم قال الأستاذ سنتلائه للطلبة: عرفتم تتابع المذاهب، وكيف كانت مذاهب الأولين الطبيعية ولا عماد لهم إلا الحس، حتى لم يكن للمعقولات عندهم رسم ولا ذكر، فانقلب بعد سقراط وأفلاطون الأمر بالكلية، فصارت الطبيعة تبعاً والعقل متبوعاً، والطبيعة الموجودة آثاراً والعقل مؤشراً، ولم يبق المهبولي فعل ولا وظيفة في العالم إلا من حيث القابلية والانفعال، وانحصر الموجود والتأثير في العالم في العقل والنفس الإنساني وهو من ذلك العالم، وترقى العقل الإنساني إلى الاعتراف بوجود الإله وتدبيره للعالم وأمه خير محض، فمن تبصر في هذا الفرق العظيم، وتصفح الرسائل الأعلاطونية، وعلم ما مها من متابة الحكمة، ودقة الأفكار، وجزالة اللفظ علم يسعه أن ينكر ما لهذه الفلسعة من علو المقام الذي اجتمعت عليه الأواثل والأواخر، قمن تأمل التاريخ رأى الفلسعة الأفلاطونية سارية في المكار الأمم منذ نشأتها سريان اللم في بدن الإنسان، منها أخذ أرسطاطاليس، ثم الإسانية ويقاتها بعد الموت، حتى امتزجت باعتقادهم امتزاح العرق باللحم، ومنها أخذ جم غفير من النصاري وأميها أخذ جم غفير من المتوانة من النصاري واليهود، حتى امتزجت باعتقادهم امتزاح العرق باللحم، ومنها أخذ جم غفير من المتوانة من النصاري واليهود، كما أخد منها البحض من فلاسفة ألمانيا في القرن السابق، ولا زالوا المتوسطة من النصاري واليهود، كما أخد منها البحض من فلاسفة ألمانيا في القرن السابق، ولا زالوا منها يقتبسون. فمن هذه الفلسفة التي علا صيتها بين الأمم وأثرت في أفكارها مما يستدعي من كل منها يقتبسون. فمن هذه الفلسفة التي علا صيتها بين الأمم وأثرت في أفكارها مما يستدعي من كل طالب الحكمة طول التأمل ومزيد العنابة. انتهى ما قاله الأستاذ سنتلائه بالحرف.

وإنّما نقلت هذا الكلام برمته لأني وجدته أشبه بمعجزة لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم، فهذا القول آخر ما وصل إليه العقل الإنساني، ولم يزد عليه أحد كما سأزيده إيضاحاً بعد، وهو آخر سلسلة علوم الأوائل ونهايتها، ومع ذلك جاء بما هو أعلى منه القرآن، فهذا عجب أن تجيء نهاية الحكمة على لسان من لم يقرأ حرفاً واحداً، ولم يتعلم، وهو أمر عجيب وغريب !

فقال بعض الطلبة لي: ما إجسال ما مضى من آراء الفلاسفة؟ قلت: إن الغاية المطلوبة من الفلسفة هو العلم اليقيني، ولا يقين فيما يطرأ عليه التغير ولا ثبوت له، فهو إلى العدم أقرب منه إلى الوجود، وهذه حال الطبيعة، فإذن لا تخلو الحال من أحد أمرين: إما أن لا يتمكن الإنسان من العلم، وهذا رأي السوفسطائية وكل من أنكر الحقائق، وإما أن يكون وراء الطبيعة ما لا تدركه حواسنا من الجواهر الثابتة التي لا يتطرق إليها التغير وتكون موضع العلم اليقيني، وهدا ما حمل أفلاطون على إثبات ما سماه بالمعاني، وهي حواهر مجردة عن المادة مفارقة للطبيعة الحسية تغيدنا العلم إذا تعلق بها عقلنا. فقال: ماذا جرى بعد ذلك؟ فقلت:

## آراء أرمطاطاليس

هنالك قال أرسطاطاليس تلميذه: أنا لا أنازع في أن موضوع العلسمة هو الوجود، وأنا لا أنازع في أن المحسوسات الطبيعيات ليست من الوجود في شيء، فلا يمكن اتخاذها أساساً للمعرفة، ولا أنازع في أن العلم لا يتعلق إلا بالكليات لا بالظاهر والأفراد، كل ذلك سلمناه، ولكن أنازع في قول أستاذي: إن الكليات التي تعلق بها العلم إنّما هي جواهر قائمة بنفسها مفارقة للمادة، فكيف تكون الكليات قائمة بنفسها مفارقة للمادة وهي في الوقت نفسه مؤثرة فيها، فهاهنا لا تخلو الحال من أحد أمريس: إما أنها مفارقة لا اتصال لها بالأفراد، كالإنسائية العامة لا اتصال لها بزيد وعصرو، فكيف إذن أثرت في

الأفراد الوجود وهي مفارقة لهم، وإما أنها مقارنة، والمقارن للمتحرك المتغير متحرك مثغير، فأين الثبات واللوام الذي امتازت به تلك الكليات، ثم أين المفارقة؟ إذن كلام أفلاطون عندي مشكل، فإنه أثبت مفارقة الكليات لأفراد الموجود منها وأثبت تأثيرها فيهاء إذن الفارق مقارن، إن التأثير بغير المقارن غمير بمكن. يقول مؤلف هذه الرسالة : هذا القول في عصرنا منقوض فتأثير المفارق حاصل الآن على بعد. ثم كيف يكون جوهر الشيء مفارقاً لما هو جوهر له ، وكيف ينطبـق الحوهـر الواحـد على زيـد وعمـرو الخ. ثم إن ما زعمه أقلاطون من أنه منطبع في الأفراد انطباع الصورة في المرآة؛ كلام تشبيهي تمثيلي، والمثال غير الحقيقة ، إذن هو أثبت عالمين: عالم العقل ، وعالم الحس ، ولم يبين وجه الاتصال بيشهما ، عقال أحد الطلبة لي : فماذا فعل أرسطاطاليس إذن؟ قلت : قال إن أساس العلـم شيء نراه بأبصارنا ، ونحسه بحواسنا، وهو الصورة، ذلك أن العالم الذي نراه هو عبارة عن مادة، ولكن هذه المادة إنّما هي أمر عدميّ. ويعبارة أخرى: هي مجرد استعداد أو إمكان، وهذا الاستعداد أو الإمكان أو العدمي تعين لنا وظهر لنا بالصورة، فإنا نفرق بين صورة الكرسي والشباك والباب والسقف وجميعها من الخشب، فالخشب المشترك بين هذه الأربعة نسميه مادة لها ، والأشكال التي رأيناها من المفادير طولاً وعرضاً وهمقاً ولوناً وما أشبهها نسميه صورة، فهذا التمثيل جعلباه تصهيماً للمنادة العامة، والصبورة العامة، والمادة أو الهيولي العامة لا وجود لها إلا بالصورة، وهي في نفسها إمكان محص، فإننا قط ما رأينا مادة إلا وهي متميزة بصورة، أما المادة وخدها قلم نجدها، فإما نرى كوكباً وشمساً وقسراً وجماداً وحيواناً وأرضاً ، ولم نر هيولي بغير صورة ، فالصورة هي التبي تعلق بها العلم وهي موجودة نشاهدها ، أما الكليات والجواهر العقلية فوجودها ذهني لا خارجي، فكيف يتعلق بها العلم؟ فالعلم إذن يتعلق بالصورة ، فينزع العقل الكليات من تلك الصمور ، فيرى أفراداً في الوجود كفرس وإنسان وحصان ، فيقول: حيوان، ويرى حيواناً وإنساناً وبباتاً، فيقول: نام، وهكذا، فهذا هـ و موضوع العلم، منه انتزع العقل الكليات، لا أن الكليات هي أصل العلم، بل همي فرع عن الأفراد الخارجة المصموسة فهي الثابثة .

فقال بعض الطلبة: فما تفرّع عن هذين المذهبين؟ قلت: تفرع عليهما في الإسلام الخلاف بين الأشاعرة والمعتزلة كما يقول الأستاذ سنتلانه، فإذا سمعت الأشاعرة يقولون: إن وجود الشيء عين ماهيته.

فهذا هو عين قول أرسطاطاليس، وإذا سمعت المعتزلة وفلاسفة الإسلام يقولون: إن الوجود غير الماهية . وأثبتوا اسم الوجود لما يتصور في العقل ولما يمكن وجوده، وهو نفسه معدوم . قال الأستاذ سنتلانه : وما هذا إلا رجوع إلى مذهب أفلاطون.

ثم قال أرسطاطاليس: إن المادة والصورة لا تمييز بينهما إلا باعتبار العقل، وفي الحقيقة لا ينفسك أحدهما عن الآخر، فلا المادة توجد بدون صورة، ولا الصورة خالية عن المادة. انتهى.

وقال أرسطاطاليس أيضاً: فهاهنا أمران: مادة وصورة ، ولما كانت المادة تخلع صورة وتليس أخرى كان هناك أمر ثالث لا يدمنه ملازم لها ، وهو ما نسميه : الحركة . قالمادة أبداً متنقلة من صورة إلى صورة، وهذا الانتقال نسميه حركة من مكان إلى مكان، أو من جوهر إلى جوهر آخر، أو من كمية إلى كمية، هذا قوله، ومعناه أن الغذا، إذا صار في الحيوان جسم سبع مثلاً، والطفل إذا نما سنة فسنة، والإنسان إذا سار من مكان إلى مكان.

فهذه كلها نسميها حركات فالأولى حركمات جوهر إلى جوهر، والثانية نسميها حركات في الكمية، والثالثة نسميها حركات في المكان.

قال: الطبيعة هي مجموع الثلاثة: المادة، والصورة، والحركة. قال أرسطاطاليس: إن المادة دائمة النزوع والتشوق إلى الوجود، لا تزال تشتاق إلى الاتصال بالصورة حتى تستكمل بها ذاتها، فإذا بلغت من الصورة درجة ما فلا زالت تشتاق إلى ما فوقها، فهي أولاً مادة كادت أن تكون عارية من الصورة خالية من الأوصاف والتعيينات الفعلية، ثم ترتقي فتصير معدماً، ثم ترتقي فتصير شيئاً متوسطاً بين المعدن والنبات، ثم تصير نباتاً فتلتحق بها النفس النباتية، وآخر درجة منها شيء متوسط بين النبات الحيوان، ثم تصير حيواناً فتلتحق بها النفس الخيوانية، وآخر درجة منها شيء متوسط بين طبيعة الحيوان وطبيعة البشر، ثم يصير إنساناً فتلتحق عادته القوة العقلية، وهي نور إلهي يأتيه من خارج، ثم ما فوق الإنسان من الجواهر المفارقة والنفس الجردة، فهي كالسلسلة ارتبطت كل حلقة بالأخرى، ما فوق الإنسان من الجواهر المفارقة والنفس الجردة، فهي كالسلسلة ارتبطت كل حلقة بالأخرى، وكالدّرج تابع بعضها بعضاً إلى أعلى المزل. ثم قال: ومن تبصر في هذا الارتقاء العجيب تحقق أنه ما ونوراً واتحاداً وبسطاً إلى أن تصل إلى صمات المقل، فهو ارتقاء من القوة المعنة إلى العقل المحض، وهو الغاية المصن، وهو الغاية المصندة ومن المادة الجردة إلى العقل المحض، من الطبيعة.

وقال أرسطاطاليس أيضاً: إن العالم مثل المنزل الواحد، فيه أرباب وأحرار وعبيد وبهائم، جمعهم صاحب المنزل في محل واحد، ورتب لكل منهم وظيفة خاصة، وخطة معلومة لا يتجاوزها، حتى يحصل بتعاونهم مصلحة الجميع، أو هنو كالجيش الواحد اجتمع تحت إذن أميره اختلفت فيه المراتب والخطط، واتحد الكل بكلمة الأمير. قال: وبدون هذا الأمير لا يستقيم وجود الجيش ولا تنظيم حركاته. قال: فما رأيناه في العالم من تناسب الحركات واتحادها يلجئنا إلى الاعتراف بوجود هذا الأمير، وهو الإله، وهو مبدأ الحركات، وهو غير متحرك.

قهذه آراه أرسطاطاليس، وما تقدم قبله من آراه مسقته ، هي آخر ما وصل إليه العقبل الإنسائي إلى عصرنا الحاضر، وليس هناك فلسفة غير ما تقدم، فكل منا نسمعه في بلادنا المصرية وبلاد الشرق ويلاد أوروبا في عصرنا لا يخرج عما سمعته الآن.

فقال أحد الطلبة: هذه رسالة فلسفية، والفلسفة لا تعتصد إلا على دليل، فما دليلك على أن العالم كله شرقاً وغرباً لم يخرج عن الآراء المتقدمة من أيام تائيس إلى أيام أرسطاطاليس؟ فقلت له: قال الأستاذ سنتلانه الطلباني: إنك إدا أردت أن تفهم الفلسفة حق الفهم فلا بمد لك من معرفة آراء الأقدمين، إد الفلسفة وسائر العلوم كالمرء يكون طفلاً ثم يشب شم يصير كهلاً وهو شخص واحد، وكالسلسلة كل حلقة منها ارتبطت بالأخرى حتى لا يمكن حلمها من غير أن يفسد الجميع ، فمن لم يقف على أقوال القلماء حق الوقوف لا يتمكن من استنباط آراء المعاصرين ، ولا من سبب اتخاذهم رأياً دون رأي ، ولا ما آلت إليه الفلسفة في حالها الراهنة .

قال «باكون »الفيلسوف الإنجليزي: إن التاريخ للعلوم كالبصر لجسد الإسمان، به يبصر ما تقدم وما بين يديه، لكي يعلم الناحية التي ينبغي له أن يقصدها. انتهى كلامه.

ثم إنه لا يحفى أن المسائل القلسفية لا تنفير بتغير الرمان، وهي الآن كما كانت عليه في القرون الماضية من البحث عن ماهية الوجود، ووجود الإله، وجوهر النفس وكيفية اتصالها بالبدن، وإدراكها بالحس، وما هي حق المعرفة والميزان الذي به يقاس حقيقتها فهذه المسائل وأمثالها التي اشتملت عليها الفلسفة لم تختلف باختلاف الأجبال، أنظن أنّا نحس الجواب أكثر عاكان يحسنه أفلاطون وأرسطو؟ لا والله إنّا لو قدرنا على دلك لقدرنا على الاتصاف بصفات الألوهية، وشتان ما بين البعوضة والفيل، فلو راجعت هربارت سبنسر مثلاً لوجدته يعترف في كتابه المرسوم بالأصول الأولية بأن الأوليات في الفلسفة عا لا طاقة للبشر عليها، وأن لا سابقية لنا على الأقدمين إلا في المسائل الجرثية، والمباحث الفرعية، دون ما يهمنا من حل إشكالات الأصول، فالمسائل باقية والجواب يحتلف، وكل جيل أخذ سبب من تقدمه يخطو ثلاث خطوات ويؤخر أخرى، ويبنا ويين الغاية المقصودة بون بعبد يكاد لا يتصوره عقل البشر فضلاً عن أن يتحطاه، ذلك سرافله لا يحيط به إلا هو.

ثم قال الأستاذ سنتلانه : فلا يفرّنك أيها الحبيب شقشقة المتفلسفين ، وأنصت إلى العلاسفة تجد كلاً منهم متبعاً رأياً من آراء من تقدم ، يوافقه تسارة ويخالفه أخرى إلى أن ينتهي السسق إلى فلاسفة اليومان ، ولهم حق السبق وقضيلة التمهيد .

فقال بعض الطلبة: حقاً يقال: إن كنت ناقلاً فالصحة، أو مدّعياً فالدليل. وهاأنت ذا صحّ نقلك فلا سبيل إلى المعارضة، ولكني هنا أريد أن أعرف تفصيل ما أجمله من نقلت عمهما، فإنهما يقولان إن الآراء كلها في عصرنا ترجع إلى علماء اليونان.

ويعبارة أخرى: إن السلسلة المتقدمة التي ذكرتها لا يعدوها مذهب من المداهب في الشرق والغرب الآن، فأرجو أن تذكر لما أمثلة على ذلك حتى يصح لدينا أن الآراء لا تعدو تلك السلسلة الفلسفية المبتدئة بتاليس المنتهية بأرسطاطاليس.

فقلت : مثال ذلك أنه ظهر في أواخر القرن السابع عشر في إنجلترا الفيلسوف الإنجليزي «جون لوك»، وكان يقول: إن المعرفة سببها الاختبار والبحث، ولا سبيل إلى البحث بعير الحواس، والحواس توصل ما في المادة من المعاني إلى النفس، فالمادة أصل والأمور العقلية فرع، فهاهنا ثلاثة أشياء : مادة، وعقل، وحواس، فالحواس خدام ينقلون صور المادة إلى تفوسنا، فالمادة هي الأصل والمحور، والحواس خدامها، وللمادة الأثر الفعال، فالعلسفة ترجع إلى المادة لا غير، ألبس هذا الرأي يرجع إلى آراء الفلاسفة الأولين اليونانين الذين قالوا: إن العالم يرجع إلى المادة من هوا، أو ما، أو جزء لا يتجزأ. فقال: نعم، هذا حق.

فقلت: ثم جاء بعده: باركلي فقال: إن قول «لوك» يثبت من نفسه أن المادة ليس لها وجود مستقل، وإنّما هي موجودة، لأن حواسنا تشعر بها، فإذا لهم تكن الحواس لم تكن المادة، فكان هذا المنعب راجعاً إلى مذهب أفلاطون تقريباً، لأنه جعل المادة تابعة للحواس، ومعلوم أن الحواس تابعة للنفس. وأفلاطون يقول: لا وجود إلا بالأمور العقلية، ولا علم يتعلق إلا بها.

ثم جاء: هيوم وألف رسالة عنواتها « الطبيعة البشرية »، جارى فيها « باركلي » في تـفي وجود المادة المستقل، ثم أثبت بتمس هذه الطريقة أن العقل ليس له وجود مستقل، ولا جرم أن هذا ينحو نحو السوف علائية الذين لا يثبتون علماً.

ثم جاء: الأستاذ كانت الألماني وألف كتابه « تحليل العقبل المجرد » ووضع فلسفته الكمالية ، وأثبت أن المدار على العقل ، وأنه أصل المعارف والعلوم ، فجعل للعقبل وللنفس الشأن الأول في هذه الحياة ، وأخذت ألمانيا كلها تهتم بما وراء الطبيعة ، وتبعه أمثال «شلر » و« غوته »، ونقل عنه «بتهوفن » قوله : إن عجيبتي في الحياة هما القبة الررقاء ترصعها الكواكب ، والناموس الأدبي في نفس الإنسان ، وتبعه «شلنغ » و« هيجل » و« شوبنهور » ، وكأن كتابه « تحليل العقل المجرد » كان تمهيلاً لآراء «شوبنهور » و« نبتشيه » و «برغش » و « وليم جمس » و لا يزال نظامه الفلسفي قائماً ، لأن العلم المديث في أشخاص « بيرسون » و « بوانكاري » أثبت أن الحقيقة والمادة والطبيعة ونواميسها كلها مما يستنبطه العقل ، و لا وجود لها إلا بوجوده ، فكأن إكليل النصر عقد لـ « كانت » وفلسفته ففازا على المادية والإلحاد . اهد .

فقال بعض الطلبة : ولأي المذاهب يرجع هذا؟ فقلت : هو أقرب إلى قول أعلاطون ، وقد تقدم قريباً . فقال آخر من الطلبة : نريد جدولاً يبين ما تقدم كله ، فقلت : هذا جدول يعرف مذاهب الفلاسفة ومراتبهم في العلم قدياً وحديثاً ، بحيث يرد كل مذهب إليه ، وقد تقدم بعضه ولكنا نذكر ما تقدم ومأ يبنى هليه ، وهذا نصه :

<ul> <li>(١) هؤلاء هم الطبيعيون رهم يشبهون الجبيه والدود إ</li> <li>الطبيء أو في بطن الحيوان، أو حاسة اللمس</li> </ul>	<ul> <li>(1) تاليس المالطي: عنده أصل العالم الماء.</li> <li>تكسيماتيس: عبده أصل العالم الهواء.</li> <li>بكسيمندر: عنده أصل العالم مادة لا صورة لها.</li> </ul>
(٢) هؤلاء دهريوب، هم يشبهون الطفل وحيواناً له حاستان.	(٢) ديموقراطيس. أنباذرقلس أصل العالم عندهم الجزء الذي لا يتجزأ وهو دائم أبداً.
<ul> <li>(٣) هم سوفيطائية ديشبهون الشاب وحيواناً ده ثلاث حواس،</li> </ul>	(٣) يروتاغورس، غورغاريوس، يرون شيعتهم عندية، عنادية، لا أدرية،
<ul> <li>(٤) هؤلاء يشبهون البائغ وحيواناً ذا أريمة</li> <li>حواس وهو الخلد بالفتح من الظلمة .</li> </ul>	(٤) وبعدهم فيثاغورس يقول: الأصل العدد، وأنباذوقلس يقول: الأصل الحبة والكراهة.
(٥) هؤلاء يشهون الفتي، وحيواتاً ذا خمس حواس كالأنعام،	(٥) أنكساغورث يقول: أصل العالم عقل طبه.
(٦) هؤلاء إلهيون، يشبهون الشيخ الكامل وملكاً من ملائكة السماء	(1) سقراط ، وأفلاطون ، وأرسطاطاليس

ومن العجب أن علماء الشرق والغرب يرجعون في هذا المقام إلى نقطة واحدة هي مركز الاتصال، فلقد قرأت في كتاب «راجابوقا» الذي ألقاء سنة ١٨٩٥ وسنة ١٨٩٦ بهيئة محاضرات الأستاذ «سوامي فيفكندا» بعنوان «الفلسفة اليوجية» في مدينة نيوبورك بالولايات المتحدة، وهو ترجمه عن الهدية، يقول بالإنجليزية التي ترجمتها هنا إلى العربية ما يأتي:

إن المذاهب ثلاثة: وهي مذهب السنخ، ومذهب اليوجي، ومذهب الفيدا، أما مذهب السنخ فإنه لا يفكر في إله خالق العالم، وأما مذهب اليوجي فإنه يقول: إن العالم له إله ولكه مختص بالعلم فقط، وأما العمل فليس له. وأما مذهب العيدا فإنه يقول: كلا . إن هذه العوالم منظمة موسيقية وهذا النظام الجميل شاهد عدل على إله نظمه بعلمه وأحكمه بقدرته، إن هذا العالم المشاهد من كواكب وشموس وعناصر ونبات وحيوان الخ الا يكن أن تصفر إلا عي إرادة، أما المذهبان السابقان فهما لا بياليان بخالق للعالم، ومعتى هذا أن اليوجين لا يريدون أن يشروا مسألة خلق العالم بل هم يتجبونها يقول: ولكنهم عرفوا الله بطريقة أخرى غربية، وهاهي ذه، قالوا: إن علمنا قاصر على ما لا نهاية له فهولنا ولا جرم أن العالم فيه ما له نهاية زماناً ومكاماً وما لا نهاية له فيهما، قد وجدت على الأرض عقولنا فعرفت ما له نهاية به وهو الله. وقالوا أيضاً: وهو معلم المعلمين علم الأولين فلا جرم أن هماك عقلاً يعرف ما لا نهاية له وهو الله. وقالوا أيضاً: وهو معلم المعلمين علم الأولين والآخرين، وإلا فمن أين جاء لهذه العقول علمها، ويستحيل على المادة أن تحدث علماً؛ إن علومنا والآخرين، وإلا فمن أين جاء لهذه العقول علمها، ويستحيل على المادة أن تحدث علماً؛ إن علومنا والآخرين، وإلا فمن أبن جاء لهذه العقول علمها، ويستحيل على المادة أن تحدث علماً؛ إن علومنا والآخرين، وإلا فمن أبن جاء لهذه العقول علمها، ويستحيل على المادة أن تحدث علماً؛ إن علومنا علي نفومنا ولكنها صادرة عن علم معلم آخر، فوظيفة الإله عندهم علم ما لا حد له، وتعليم جميع الناس علومهم، لأن المادة عمياء جاهلة، والجاهل لا يعطى علماً. انهى.

هذا ما ترجمته لك من هذا الكتاب؛ وفي الكتاب طول فاقتصرت لك على المفيد، وهذا أقول لك: اللهم إني نفي عجب إن عقول الشرقين وعقول الغربين رجعت إلى رأي واحد، فإذا رأيت تاليس ومن بعده من المهريين والطبيعيين لا وجود عندهم إلا للمادة، ورأيت فيشاعورس لا يقول إلا بالمدد؛ فهؤلاه في مقابلة علمه السيخ في الهند الذين لا يفكرون في خالق المعالم، وإذا رأينا أنكساغورس يقول: «إن للعالم إلها ، ولكته لا يعمل فيه شيئا »؛ فهو نظير مذهب اليوجي، وإذا رأينا سقراط يقول: «ألله يعلم العالم ويلبره »؛ فهذا بعيه هو مذهب الفيدا، وهو الكتاب المقدس عند الهنود، وإذا رأينا كتاب الفيدا قد استدل بالنظام الموسيقي في المادة؛ فهو نفس الدليل الذي قاله سقراط سواء بسواء، وقد شرحه سقراط فيما تقدم لك شرحاً وإفياً. فهاهنا اتحد الماديون في أوروبا، والروجيون في الشرق، وغاية الأمر أن العقول تتقل من طور إلى طور حتى تصل إلى الحقيقة. وإذا رأينا أفلاطون يقول: «إن هناك مثلاً أخدنا العلم عنها »؛ فهاهو ذا مذهب اليوجيين في الهد يقول هذا القول بنصه وقصه، فيقول: إن هلمنا لا يكون من المادة بل هو من الله، وكيف يأحد العقل عن المجر، القول بنصه وقصه، فيقول: إن علمنا لا يكون من المادة بل هو من الله، وكيف يأحد العقل عن المجر، وقفد سمعتم الأستاذ ستلانه التلياني فيما نقلته لكم في هذه الرسالة يقول: إن فلسفة أفلاطون هي الجسد وأن المانيا اليوم متأثرة بها عن عالمها الأستاذ «كانت». انتهى.

إذن العالم الإنسائي كله سار من طرق مختلفة في عصرنا هذا نفسه إلى نقطة واحدة، فاليونان انتهوا إلى العقول والله فوقها، وأهل أوروبا بشهادة سنتلانه وسبنسر وكانت الألماني رجعت إلى هذه النقطة بنفسها. إذن كل أولئك الذين جهلوا هذه الحقيقة لا يوالون في الطريق حتى يصلوا، فالمسألة مسألة الزمن لا غير، وبهذه الرسالة قد وقفنا على حقائق ثابتة مؤيدة بالعلم والدئيل والحكمة.

أيهما الأصل العدم أم الوجود؟

بل من العجب أن نفس هذه الآراء شرقاً وغرباً، ونهاية الفلسفة في الأمم الشرقية والغربية قديماً وحديثاً توضح لنا ما قلماء سابقاً وهو: هل الأصل هو العلم؟ أو هو الوجود؟ فنقول تأييماً لما سنق: إذا رجع الروحيون في الهند إلى قوة فوق القوى غلقهم بالعلم عند اليوجي، وتنظم العالم أيضاً في الفيدا، وإذا رجع أفلاطون إلى المثل الأفلاطونية، فذلك كله لا أول له، ولا جرم أن هما وجود لا عدم، إذن الوجود أصل ، بل إن نفس المدريين مثل دبوقراطيس يقولون: إن المادة لا أول لها، فالوجود أصل عدهم، فهذه الأمم في أثناه بحثها أثبت أن الأصل هو الوجود، فإن كانوا في طريق البحث كالمدريين والطبيعيين قالوا هو المادة، وإن انتهوا فيه قالوا هو العقل، أو هو الله. إذن الأصل هو الوجود كما قدمناه، والعدم محتاج إلى دليل. راجع ما تقدم في هذه الرسالة.

تذكرة في أمر الديانات والفلسفة

إذن ظهر أن سر الفلسعة عند أمم الشرق والغرب يرمز لها بنظرات الخليل، إذ أيقن لما نظر الكوكب فالقمر فالشمس، ثم انتهى إلى الله ، فهؤلاء اليونانيون قالوا بالماء والهواء الخ ، ثم بالجزء الذي لا يتجزأ ، ثم رجعوا إلى ما وراء المادة أيام سقراط وأفلاطمون ، وهؤلاء أهل الهند من السنخ ، واليوجيين ، وأتباع الفيدا وقفوا عند المادة ، ثم قالوا بإله يعلم ولا عمل له ، ثم بإله عالم قادر ، إذن قصة الخليل تشبه نظرات الأمم من حيث ترتيبها مبدأ ونهاية ، ولما كان الخليل في بلاد العراق كان مبسأ نظره في الكواكب ، وأهل أوروبا كان نظرهم في المادة ، وأهل الهند في الأرواح ، فكأن بلاد الشرق الأدنى كالتوسطة بين المادية والروحية ، لأن النظر متوجه للور ، وأهل الهند أقرب إلى الروح ، وأوروبا نظرت في نفس المادة الجافة ، ولكن النهاية واحدة وهو الله . انتهى .

هذا ، ثم إن المشاتين تابعون الأرسطاطاليس ، وبعدهم الرواقيون الذين يجمعون بين رأي أفلاطون وأرسطاطاليس ، ويقولون : إن في المادة قوة عقلية .

فقال آخر من الطلبة : قد فهمنا هذا الجدول ، وقول سبنسر : إن المتأخرون يرجعون في آرائهم إلى أقوال اليونان ، وهذه الأمثلة كافية في ذلك ، وأدركنا اتفاق علماء الشرق والغرب في أصول العلم . إدن هؤلاء المتعلمون من المصريين والعراقيين والسوريين والترك لم يخرجوا عن هذه الأقوال .

قلت: نعم، بل لا يمكن، لأن الآراء التي نقلتها لك عن البونان لا يخرج عنها قول، فإذا سمعت أن تركياً أو مصرياً أو عراقياً عنده رأي مادي أو إلحادي؟ فاعلم أنه يرجع إما إلى قول ديموقراطيس بالجزء الذي لا يتجزأ، وإما إلى قول السوفسطائيين الذين لا يعترفون بحقيقة فيقولون بالعندية أو العنادية أو اللاأدرية، فترى الرجل منهم يقول: المعلومات لكل امرئ على حسب ما عنده. وهذا هو

الرأي الأغلب عند المدّعين العلم من الشرقيين، أو يقول: لا حقيقة أبداً. ولقد علمت فيما تقدم أن الفلسفة كطفل شبّ فصار كهلاً فشيخاً، فأكثر المتعلمين نصف تعليم في الشرق لا يعرفون من العلسفة إلا المباحث الأولى التي لا تحتاج إلى نصب ولا تعب، فما عليه إلا أن يقول: هذه أمور لا قيمة لها، ومعنى هذا أنه لا قيمة لهذه العلوم والمباحث، فهو أشبه بالسوفسطائية كما قدعت.

فقال طالب آخر: أريد أن أعرف ماذا حصل بعد أرسطاطاليس من المذاهب، وما اسم شيعة أفلاطون؟ وما اسم شيعة أرسطاطاليس؟ فقلت: أما شيعة أرسطاطاليس فهم المشاؤون، وأما اسم شيعة أفلاطون فهم المشاؤون، وأما اسم شيعة أفلاطون فهم أهل أكاديميا، وهو اسم بستان في أثيا، كان فيه اجتماعهم للدرس والتعليم، وهذا قول منتلانه، فهو يقول في أسلافنا إمهم أخطؤوا في تسمية أصحاب أفلاطون باسم المشائين.

أما الذي حصل بعد أرسطاطاليس فهو أن ما ردَّ به على أستاذه قابله بنظيره تلاميذه، فقالوا له : إن المادة عمدك إمكان محض ، أو عدم ، فكيف يكون للعدم اشتياق؟ وكيف تشتاق المادة وهي لا وجود لها عندك؟ إن هذا كلام أشبه بكلام الشعراء خيالي محص، والفلسفة تطلب الحقائق لا الخيالات، بل إذا سلمنا أن لها وجوداً ضعيماً كان للعالم أصلان: مادة وصورة، فعسر التوفيسق بينهما، والقصود من الفلسفة حصر الوجود في أصل واحد، ثم إنهم قالوا: إن أفلاطون لم يقبدر على إيجاد الصلة بين عالم المثال وعالم المادة، وأنت اعترفت بالإله والمادة، ولم نقدر أن ترينا وجمه تصرف الإله بالمادة يكلام واضح، وهذه هي شيعة « ثاوفرسطس » و « استراتون »، وهيم متأخرو المشائين، فهؤلاء عجزوا عن إتمام المساحث الإلهية التي ابتدأها أستادهم أرسطاطاليس، وتوغلوا في المساحث الطبيعية ، فمنهم من اعتنى بعلم النبات وهو « ثاوفرسطس »، ومنهم من اشتغل بالتشريح وبالبحث هن طبيعة المعادن وهو « استراتون » ، ومنهم من قال : انه لا يقياء للنفس بعبد الموت ، لأنها ناشئة من اعتدال المزاج كما تنشأ الألحان من مناسبة الأوتار ، فبإذا انحل المزاح واضمحلت النفس وهم شبعة أرسطاكسانوس وغيره من الشيعة الأرسطاطالية ، وهذا ينطبق على منا قاله الإمنام الغزالي في «المنشذ من الضلال » إذ قال ما نصه بعد ما ذكر الدهريين من الفلاسفة : الصنف الثاني وهم قوم أكثر مباحثهم من عالم الطبيعة ، ومن عجائب الحيوان والنبات ، وأكثروا الخوض في علم تشريح أعضاء الحيوان، فرأوا فيها من عجائب القدرة الإلهية ويداتع حكمة الله ما اضطروا معه إلى الاعتراف بقادر حكيم مطلع على غاية الأمور ومقاصدها، ولا يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء مطالع إلا حصل له هذا العلم الضروري لكمال تدبير الباني لبنية الحيوان، لا سيما بنية الإنسان، إلا أن هؤلاء لكثرة بحثهم عن الطبيعة ظهر عندهم لاعتدال المزاح تأثير عظيم في قوام قوى الحيوان، فطنوا أن القوة العاقلة من الإنسان تابعة لمزاجه أيضاً، وأمها تبطل ببطلان مزاجمه، ثم إذا انعدم لا يعقبل. انتهى. قال الأستاذ سنتلانه: فهؤلاء الجماعة هم شيعة « ثار فرسطيس ».

هالك قال قائل منهم: إذن الفلسفة بعد أرسطاطاليس أخذت ترجع القهقري، قلت: نعم. وترك القوم علم الإلهيات واقتصروا على علم الطبيعة، ولكنهم لم يرجعوا إلى السوفسطائية، ولا إلى من قبلهم، بل اعترفوا بالإله وجهلوا البحث فيه ولهم الحق، وبعضهم أنكر بقاء النفس، لكن مذهب

أفلاطون جعل للنفس المحل الأول، فقال: ثم ماذا جاء من المناهب. قلت: منهب أصحاب الرواق، وهم منسوبون إلى رواق كانوا يجتمعون فيه بمدينة أثينا، ويسمون أيضاً أهل الظالَّ، فهؤلاه يقولون على ما يقول سنتلانه : إن هذه المادة لا تقوم ولا تبقى إلا إذا كانت فيها قوة ألطف منها تمسك أجزامها وتضبطها وتربط بعضها ببعض، وهذه القوة نوع قوة عقلينة مصدرها ما هو أعلى منها وألطف من النفوس، ومصدر الجميع القوة الإلهية التي سموها بسالعقل، وهو عندهم الإله المقارق للمادة، وقد أبدع في العالم قوة سارية فيه ، امتزجت به امتزاج الدم بسائر الأعضاء ، ويسريان تلك القوة في السالم المحسوس حصلت الحياة والحركة والحس والعقل في الموجودات، كل على حسب رتبته من الوجود، ومن ذلك ما نشاهده في العالم من النظام والترتيب، وما نشعر به من مناسبة الحركات، ومنافع الأعضاء وآثار العقل، والعالم من أعلاه إلى أدناه علة ومعلول، لا مصادفة فيه، وكلنه مقدّر بالحكمة الإلهية، قالنور الإلهي الساري في العوالم كلها أشبه بالنار في الخشب، وللإنسان منه حظ عظيم، ولا يقرُّبه من ربه إلا الأحلاق، فعلم الأخلاق عندهم أهم الملوم. قالوا : الفلسفة يستان سياجه المطق، والطبيعيات أشجاره ونباته ، ومحامد الأخلاق ثمراته ، والحكيم من جمع بين العلم والعمل . فهاهنا مقامان لا ثالث لهما : مقام أصحاب الحكمة ، فلا ناس إلا الحكماء ، ومن اقضى أثرهم ، وتشبه بأخلاقهم . ومقام هوام الخلق، قمن لا علم له ولا عمل فهو ممن لا يعتمد بهم، وهم في الأرض كالأنعام، وليس هناك مقام ثالث، ولا واسطة بين المستقيم والمعوج ، فإما أن يكون الإنسان مستقيماً أي حكيماً ، وإما أن بكون مموجاً أي غير حكيم.

يقول الأستاذ منتلانه : إن ملخص مذاهب اليونان يرجع إلى ما يأتي : إما أن يقال : إن الوجود هو هذا المحسوس، وإما أن يقال : هو المعقول لا المحسوس، وإما أن يقال : هو المعقول معاً ، وليس هناك أمر رابع ، فأول بحثهم كان مقصوراً على المادة يلتمسون ماهية هذا الوجود المحسوس.

ثم برز سقراط وأفلاطون فأبانا ما بين العقل والمادة من التمييز، فانقلبت المسألة إلى التوفيق بين المادة والعقل واتصالهما، وتأثير كل منهما في وجود العالم. فقال أفلاطون: الجوهر العقلي هو الأصل في الوجود، ووجود المادة أمر قريب من العدم المحض، ثم بالغ في التفريق بيشهما حتى كأنه لا أتصال سنهما.

ثم ظهر أرسطاطاليس فضيق على أستاذه، وقال: إن الوصول من العالم العلوي إلى السغلي لا يتأتى بطريق أستاذه أفلاطون، وإن اتصال العقل بالمادة حاصل في الأفراد، ولكن لما حاول الارتقاء من عالم الشهادة إلى عالم الغيب، وإلى العقل الإلهي؛ زلت قدمه ووقع فيما كان يحذر منه، إذ عجز عن ذلك فلم يبق إلا التمسك بأحد قولين: فإما أن يقال المادة هي الأصل الوحيد ولا شيء سواها، وهو قول أبيقورس ودهرية عصره، أو القول بوحدة العقل والمادة، وهو قول أهل الرواق، أقول: وهو يجمع بين رأي أفلاطون، وأرسطاطاليس، ويعد ذلك لا تجد من القرن الثالث قبل المسيح إلى آخر القرن الثالث بعده غير المذاهب القديمة، والحكماء ما بين شاك في الحقائق، أو دهري لا يقول بغير المادة، أو رواقي يقول بوحدة المادة والعقل، أو مشائي متفرّغ للطبيعيات.

## شيعة الإسكنارين

#### ويعرفون باسم المذهب الأفلاطوني الحديث

أنشأه بها «مونيوس سكاس»، أي: الحمال، فهو أول حياته كان حمالاً، وكان نصرائياً، ثم رجع إلى وثنية اليونان، ولد سنة ١٧٥ بمد الميلاد، ومات سنة ٢٦٧ ب. م، وتلميله أفلوطين توفي سنة ٢٦٧ بعد الميلاد، وتلميذ أفلوطين يروفيروس، ويشتهر في الكتب باسم فرفوريوس، ولد بصور الشام سنة ٢٣٧ بعد الميلاد، وتوفي سنة ٤٠٣ ب. م. فهؤلاه ومن بعنهم يسمون الفرع الإسكندري، وجاء بعنهم «يليخوس» ومن تبعه، ويسمون الفرع الإسكندري، وجاء بعدهم «يليخوس» ومن تبعه، ويسمون الفرع الأثني، لأن دار بلدان الشام وتوفي سنة ١٣٥٠ ب. م ، ثم سريانوس ويرقلس ومن تبعه، ويسمون الفرع الأثني، لأن دار التعليم إذ ذاك قد انتقلت إلى أثبنا، وولد يرقلس سنة ١١٤ ب. م وتوفي سنة ٤٨٥ ب. م . قال: إن التعليم إذ ذاك قد انتقلت إلى أثبنا، وولد يرقلس سنة ١١٤ ب. م وتوفي سنة ٤٨٥ ب. م . قال: إن مذهب الإسكندريين آخر الملقعب المعتبرة في المفاسفة اليونانية، وهو من أحكمها أصولاً، وأوسعها دائرة، وأوضحها طريقة ، جمعوا بين المفاهب المقدمة ، فألموا بينها بان أخلوا السليم منها، ورفضوا السقيم ، وعمدة كلامهم . قالوا: إن أفلاطون وأرسطاطاليس لم يكن بينهما خلاف في الأصول المنتوف في المنتوف في المنتوف في المناه في المنتوف في المنتوف بالمنتوف بالمناف بالمنتوف في المنتوف بالمنتوف بالمنتوف

قال «سبلفيوس» في تفسير كتاب المقولات لأرسطو: إذا ظهر الخلاف بين أرسطاطاليس وأفلاطون، فالقاعدة أن لا نقف عند ظاهر المعنى، ولا نعتقد بوجود الخلاف عند الحكيمين، يـل ينبغي لك أن تستقصى معناهما فتجدهما متفقين لا محالة.

قال الأستاذ سنتلانه : إن هذا الرأي بني عليه أبو نصر الفارايي رسالته الموسومة بالجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطاطاليس، وهي مطبوعة في مجموعة رسائل، تتبع فيها مواضع الخلاف المدعى وجوده بينهما فصلاً فصلاً وقد أصاب وأجاد في كثير مما قاله الإسكندريون، إن هذا الوفاق ليس بمقصسور على أفلاطون وأرسطو، بل إنه يجمع سائر الفلاسفة، فمن راجع تاريخ الفلسفة العتيفة تحقق أن الفلاسفة بأسرهم على كلمة واحدة، مجمعين في المهمات لا تراهم يختلفون إلا في الحزئيات والفروع.

ثلك حكمة الأواثل تداولوها غابراً عن سالف من بداية الاجتماع الإنساني، اشتركت فيه الفرس والبراهمة والكلدان والعبرانيون ومصر واليوتسان، كيف لا والعقل الإسساني جوهر واحد لا يتغير باختلاف الأقاليم والأعصار، وأصل كل حكمة الإنهام الإلهي، فينيغي للحكيم والحالة هذه أن لا يلغي قولاً من الأقوال، بل عليه أن يأخذه على حق معناه وحقيقة جوابه ؛ يجده مطابقاً للأصول، فإذا يحقق الخلاف ولم يكن وجه للتأويل، فالمرجع إلى مذهب أعلاطون، إذ هو الأقرب للحكمة الأولية.

وهنا أفاض الأستاذ سنتلانه في آراء علماء الإسكندرية إلى أن قال ناقلاً عنهم: إن هذا الخلاف لا يسد إلا إذا تفكر الإنسان في نفسه ، فإنه يرى أن روحه متصرفة في بدنه ، ومع ذلك هي جوهر لطيف مفارق للمادة الخ . وهكذا ضربوا المثل فه بالشمس ، وأن حرارتها وضوعها ينبعثان إلى أقصى أطراف العالم، وهكذا السراج يضيء البيت ويقتبس من نوره مثات السرج، وهو لا ينقص و لا يغنى، والصوت يؤثر في سمع القوم وهو لا ينقسم مع كثرة المستمعين، وهكذا العلم يرتسم في أذهان المستمعين، ولا ينقص ذلك من علم العالم شيئاً، إذن الله واحد لا يتجزأ مع تكثير ما يصدر عنه من الآثار، والقدرة إذا بلغت أشدها لا تبقى معطلة، فلا بد من بروز آثارها.

ثم قال: إن الشهرستاني نسب هذا القول خطأ إلى أرسطاطاليس، وهو في الحقيقة من مذاهب الإسكندريين، وأبان أن كتاب « أثولوجيا » الذي هو أول ما نقل إلى العربية في القرن الثالث الهجري، وفيه أمثال هذه الآراء؛ قد نبه علماء الإسلام إلى أرسطاطاليس، وهو في الحقيقة جعلة منتخبات من الكتاب الرابع والخامس والسادس من إلهيات أفلوطين، نقل من السرياني إلى العربية ، بدليل أنه مقسم إلى « ميامير » ، وهي كلمة سريانية معناها المقالة ، ومعنى « أثولوجيا » قول على الربوبية .

قال بعض الطلبة : لقد عرفنا الآن صور الآراء في العصور الأولى أيام اليونان وآيام الإسكندريين في المادة التي قبل المسيح والتي بعده ، فتريد الآن أن تبين لنا أولاً كيف اتصلت الفلسفة العربية بالأمم الإسلامية ، أي : كيف نقلت من علماء الإسكندرية إلى علماء الإسلام؟ وثانياً نريد رأيك أنت في هذا المذلاف الذي بين حكماء اليونان؛ وإن كان علماء الإسكندرية قد تعرصوا للجمع بين الأقوال المتقارية. فقلت: أما نقل الفلسفة اليونانية إلى العربية فإن لها طرقاً شتى منها ما تقدم ذكره هنا ، وهــو أنـهم نقلـوا كتاب أفلوطين الذي ذكرته لكم سابقاً أنه بعد المسبح من السربانية ، أي إن السريان كانوا نقلوه إلى لغتهم ثم نقل الكتاب إلى العربية ، وهناك طرق أخرى لا يسع المقام ذكرها ، ولكن أذكر لكم ما قصه الفيلسوف الكبير الفارابي ، إذ قال ما نصه بالحرف الواحد من كتاب « هيون الأنباء » : إن أمر الفلسفة اشتهر في أيام ملوك اليونانيين وبعد وقاة أرسطاطاليس بالإسكندرية إلى آخر أيسام المرأة ، وإنه لما توفي بقي التعليم بحاله فيها إلى أن ملك ثلاثة عشر ملكاً، وتوالى في مندة ملكهم من معلمي الغلسفة اثنا عشر معلماً أحدهم المعروف بأندرونيقوس، وكان آخر هؤلاء الملوك «المرأة»، فغلبها أغسطس الممك من أهل رومه ، وقتلها واستحوذ على الملك ، فلما استقر لـه نظر في خزاتن الكتب ، فوجد فيها نسخاً لكتب أرسطاطاليس قد نسخت في أيامه وأيام ثاوفرسطس، ووجد المملمين والفلاسفة قـد عملـوا كتبـأ في المعاني التي عمل فيها أرسطو، فأمر أن تنسخ تلك الكتب التي كانت سمخت في أيام أرسطو وتلاميذه، وأن يكون التعليم منها، وأن ينصرف عن الباقي، وحكم أندرونيقوس في تدبير ذلك، وأسره أن ينسخ نسخاً يحملها معه إلى رومه ، ونسخاً يبقيها في موضع التعليم بالإسكندرية ، وأمسره أن يستخلف معلماً يقوم مقامه بالإسكندرية ، ويسير معه إلى رومه ، فصار التعليم في موضعين ، وجرى الأمر على ذلك إلى أن جاءت النصرانية فبطل التعليم من رومه وبقي بالإممكندرية إلى أن نظر ملك النصرانية في ذلك، واجتمعت الأساقفة، وتشاوروا فيما يترك من هذا التعليم وما يبطل، قرأوا أن يعلم من كتب المنطق إلى آخر أشكال الوجودية ، ولا يعلم ما بعده ، لأنهم رأوا أن في ذلك ضرراً على المصرائية ، وأن فيما أطلقوا تعليمه ما يستعان به على نصرة دينهم ، فبقي الظاهر من التعليم هذا المقدار وما ينظر فيه من الباقي مستوراً، إلى أن كان الإسلام بعده بحدة طويلة، فانتقل التعليم مبن الإسكندرية

إلى أنطاكية ، ويقي بها زمناً طويلاً إلى أن بقي معلم واحد فتعلم منه رجلان ومعهما الكتب ، فكان أحدهما من أهل حران ، والآخر من أهل مرو . فأما الذي من أهل مرو فتعلم منه رجلان ؛ أحدهما إبراهيم المروزي ، والآخر يوحنا بن جيلان ، وتعلم من العراقي إسرائيل الأسقف وقويري ، وسارا إلى بغداد ، فتشاغل إبراهيم بالدين ، وأخذ قويري في التعليم ، وأما يوحنا بن جيلان فإنه تشاغل أيضاً بدينه ، وانحدر إبراهيم المروزي إلى بغداد فأقام بها ، وتعلم من المروزي متى بن يونان ، وكان الذي يتعلم في ذلك الوقت إلى آخر الأشكال الوجودية ، وقال أبو نصر الفارايي عن نفسه إنه تعلم من يوحنا بن جيلان إلى آخر كتاب البرهان ، وكان يسمى ما بعد الأشكال الوجودية الجزء الذي لا يقرأ إلى أن وي فرئ ذلك ، وصار الرسم بعد ذلك حيث صار الأمر إلى معلمي المسلمين أن يقرأ من الأشكال الوجودية إلى حيث قدر الإنسان أن يقرأ . فقال أبو نصر : إنه قرأ إلى الحركتاب البرهان . اه .

فلما سمع ذلك الطلبة قال بعضهم: لقد ثلجت صدورنا لهذا البيان، فنحن الآن نود أن تبين رأيك في الخلاف المتقدم في أصل العالم والمادة الذي شجر بين أفلاطون وأرسطاطاليس، فقلت: إن هذا الخلاف إنّما يصبح على الطريقة التي أبرزها هذان الحكيمان للناس، فهنالك تشعبت الآراء، واختلفت الطرق، واحتاج النوع الإساني إلى علماء يجمعون بين الآراء، ويوحدون الصفوف، كالذي نقلته لكم عن علماء الإسكنرية فلا أعيده.

فقال قائل منهم: ولكن هذا الرأي الذي جمعوا به بين الآراء المحتلفة وإن كان جميلاً واضحاً لا تزال الشبه تحوم حوله ، فإن هذا كله ما هو إلا تشبيه ، والتشبيه لا يعطي برهاناً ، ولا يؤدي إلى الحقيقة فإن صوء الشمس والسراج ونحوهما ما هي إلا أمثال . فقلت: لقد قلعت لكم ما في المقدمة من القواعد في مبدأ العالم والمادة ما لا يتوجه على هذا الاعتراض ولا الشكوك ، وهذا هو الذي هدائي الله إليه فادرسوه وفكروا فيه ، فهو لا يتوجه عليه ما توجه على أفلاطون وعلى سقراط ، والعلوم الحديثة قربت البعيد ، وسهلت الطرق ، فطرق العلم اليوم أقرب إلى أن تكون معبدة سهلة ، وقد تبين بدراسة قربت البعيد ، والعالم كله يرجم إلى نقط ضولية . فقالوا : نحب الإفاضة في هذا الموضوع .

### بحث عام في المادة والصوت في الهواء

ثم بعس الهواء، ثم الضوء في الأثير، ثم العناصر المادية

فقلت: أنا قدمت نكم أن آراء المتقدمين والمتأخرين أجمعت أن المادة وجودها إما ضعيف، وإما هي معدومة، وما الموجود على حسب الرأي العام في الأمم الآن إلا نقط نورية سريعة الحركة تنوعت إلى ضوء وحرارة وكهرباء وماء ومعدن الخ.

إن الهواء إذا اهتز في الثانية الواحدة ٣٧ مرة نتج عنه أدنى الأصوات، بحيث تتمكن آذاننا من سماعه، فإذا زادت الاهتزازات بحيث تبلغ ٣١ ألف مرة في الثانية، فهو أعلى صوت يمكن أن يؤثر في عصب أسماعنا، إذن الحركات الهوائية التي تقل عن ٣٢ مرة في الثانية والتي تزيد عن ٣٦ ألف مرة في الثانية لا نسمع بها، وهذا حق، لأن الربح العاصف إذا اشتدت فإننا لا نسمع صوتها، إذ نرى الأشجار تكاد تلمس الأرض وبحن لا نسمع ثها صوتاً، لأن الأذن لا تسمع ما زاد عن الحد المتقدم، وأكثر الناس لا يعلمون.

# بحث في مادة الهواء

إن نتيجة الامتحانات التي أقامها العلامة « ويليام كروكس » أمام الأكاديمة العلمية في باريس دلت على أن أتقن الآلات المفرغة للهواء لا تكفي لإفراغ الهواء أو أي غاز آخر من إماء محكم السد، بل لا بد من بقاء أثر قليل، وقد فرغ هو الهواء من كرة زجاجية قطرها ١٣ سنتيمتراً ولم يبق فيها إلا جزءاً واحداً من عليون، ومع ذلك كان عدد ذرات ذلك الجزء الزهيد من الهواء يبلغ مليون مليون مليون.

قال: وإذا أردنا إدخال الذرات الهوائية التي أخرجاها بحيث يدخل في كل ثانية بواسطة فتحة خاصة مائة ألف ألف ذرة في الثانية الواحدة احتجنا إلى سعمائة مليون سنة ليملأ هذا الفراغ ثانياً، وهذه الله تكون قد انطفأت فيها شمسنا وطاحت أرضنا، فيهذا عرفنا الصوت وعرفنا جرم الهواه، فلنشرع في:

هيحث الضوء

فنقول: لقد استقر رأي العلماء اليوم على أن أعيننا لا ترى الاهتزازات في الأثير التي تقل عن اربعمائة مليون مليون في الثانية الواحدة، ولا التي لا تزيد على • ٧٩ مليون مليون في الثانية الواحدة، إذن العموت حركات والضوء حركات، فأقل العددين للون الحمرة، وأكبرهما للون البنفسجي، ويقية الألوان بين هذين اللونين، وقد أدرك العلماء الآن أن الطيف الشمسي يمند إلى ما وراء البنفسجي، ولكن لا تدركه العين، كما لا تدرك الأذن ما زاد من الحركات عما حدد لحاسة السمع ، إذن المسألة كلها في الصوت والضوء ترجع لكمية الحركات لا غير، والإنسان عبارة عن جهاز معد لإدراك ما يناسبه من ذلك، ومحروم مما عداد،

#### العناصر المادية

فأما العناصر المادية فما هي إلا حركات في الأثير، كالحركات التي ظهر بها الصوت في الهواء، والحركات التي ظهر بها الضوء في الأثير، غاية الأمر أن الحركات كلما كانت أشد سرعة كانت أغلظ حجماً، وكلما كانت أقل كانت ألطف، فترى العاصر الأرضية ما هي إلا نقط ضوئية ثهتز في الثانية الواحدة أضعاف ما تهتزه الحركات التي أحدثت الضوء، فإذا رأينا الضوء قد نشأ من اهتزازات فبلغ في الثانية الواحدة ٥٠ عليون مليون ؛ فإن الصاصر المادية تنشأ من اهتزار الأثير سنة آلاف مليون مليون ممرة فاكثر أو أقل في الثانية الواحدة كما تراه مفصلاً في تفسير سورة «النور» عند آية ؛ ﴿ آللَّا نُورُ الشَّعْنَاتِ وَالْإَرْضُ وَالسَّورِ النور » عند آية ؛ ﴿ آللَّا نُورُ اللَّا الذرات خلاء بساوي الحلاء الذي بين السماء والأرض والحوم والشموس، إذن هذه العوالم ما هي إلا حركات، فإذا الشئدت كانت من العناصر، وإذا ضعفت كانت ضوءاً منظوراً.

إذن العناصر ضوء متكاثف منجمد لا عير، وهذا الضوء المتكاثف متخلخل جداً، فالمادة كلها مجوّفة تجويفات عظيمة وأصولها الحركات في عالم لا نعرفه إلا بآثاره، هذه هي المادة فكيف تكون مناط العلم ولا ثبات لها؟ إذن الثابت الذي هو مناط العلم هو العقول والنقوس والحواهر المجردة التي شرحناها في المقدمة.

### لبات العالم العقلي

فقال أحد الحاضرين: نعم . لقد ثبت لنا الآن أن المادة لا ثبات لها، ووجودها أشمه بالظل أو بالخيال، ولكنا نريد أن نعرف كيف كانت العقول والنفوس أثبتت من المادة وأحقّ منها باسم الوجـود، وأنها مناط العلم، على شريطة أن يكون ذلك سهلاً تناوله، وكينف معقل وحدة الخالق مع أنه يعلم العوالم التي لا نهاية لها ، فكيف تجتمع الوحدة والكثرة؟ وكيف يعلم الله ما لا نهاية له؟ مع أن عقولت ا لا تتصور ذلك وهو فوق طاقتها ، ثم أخيراً إذا كانت المادة أشبه بالمعدوم ، فإذن علامَ نجدً وننظم المدن ، فالأولى تركها والزهد في العالم المحسوس، وأن نترك الدار تنعي من بناها، وإذن تكون هذه الباحث هي من المعطلات للحركة العملية في العالم الإنساني، فهذه أربعة أسئلة وهي أهم من كل ما سألنا عنه. طقلت : إن العقول والنفوس أثبت من المادة ، وإنها أحق بـالوجود ، وإمها مناط العلم ، فأنا لا أكلفكم أكثر من أن يفكر كل منكم في نفسه وفي أمر العند، أوله الواحد وآخره لا نهاية له، يجده كل منا مركورًا في نفسه ، ثابتاً في عقله ثباتها عجيباً ، ونجده محتمعاً من الواحد، ونفس الواحد لا تعرف لـه نهاية ، فكل منا يحسَّ في نفسه بهذه المعقولات ولكنه لا يفكر فيها ، والرجل الحكيم يقبول في نفسه : إن الواحد إذا أخذنا ثلث فهو ٣٣٣٣٣٣. • ، وهكذا إلى ما لا نهاية له ، وهذا عجب أن تقلف عقولنا دون أن تصل إلى حقيقة الثلث العشري في علم الحساب، فإذا كان ربع الواحد هو ٢٥ من الماثة فإن ثلثه لا نهاية لتجزئته ، ولو جعلنا له خطأ يحيط بخط الاستواه ويسير متجهاً إلى الشمس كله مركب من ٣٣٣ الخ وهكذا ، ثم إذا نظرنا ﴿ وهي أيضاً أجزاء من الواحد ، فإنا نجدها هكذا ٧١٤ . ٧٨٥ . ٧١٤ وهكذا إلى ما لا يتناهي، لهكذا كل كسر دائري مركب لا نهاية له، وما قبله لا نهاية له، كل هـ11 مركوز في نفوسنا، يشعر به من تعلم في الشرق والغرب، من أي دين ومن أي نحلة، فمهذا أمر شابت لا تزلزله العواصف، ولا الـزلازل الزمنية، فهو ثابت لا يتغير، وهذا الثابت الـدي لا يتغير لـم يجعلـه جاعل، فهذا ثابت، والمادة متغيرة لا ثبات لهاء ثم ننظر هـذه النصوس فنجدها قبد ابدمجت فيمها هـلـم الأعداد اندماجاً، وبيانه أن الجسم الإنساني عبارة عن حويصلة صغيرة في داخل الرحم، تغذت بالدم وتمثل في جسمها وامتزج بها، وصار هو هي، وأخذت تلك الحويصلة تنمو رويداً رويداً حتى صارت بشراً سوياً سميناه زيداً وعمراً، وقلنا هو واحد مع أنه مشتمل على ما لا نهاية لعدده من الـ لرات، هكذا ترى هذه النفوس الإنسانية التي أودعت في هذا الجسم، فإنها حينما ترلبت إلى الحسم لم تعلم شيئاً، ولكن المعلومات بعد ذلك تغذيها رويداً رويداً فتدخلها صور الحسوسات صورة بعــد صــورة ثمم المعقولات، وتتراكم وتزداد، وتصبح تلك المعقولات العددية وغير العددية هي عين تلك النفس، فكما أننا لا نقول إن الحويصلة التي أنفيت في الرحم وعظمت بالأغذية تمتاز عن تلك الأغذية بل كلها أصبحت جسماً واحداً ، هكذا لا نقول إن النفس التي نزلت لذلك الجسم تمتاز عن المعقولات الحسابية وغيرها ، فالمعلوم هو عين العالم ، هو عين العلم ، إذن نفسي هي عين علمها ، فإذن تجزئة الواحد إلى ما لا يتناهى ثابتة في نفسي، والكسر الدائر المركب وهو ـــــ ثابت في نفسي، بل هو من جوهر نفسي لأنــه معلوم، وهو نفسه علم، وهو نفسه عالم، إذن نفسي منطوية على ما لا نهاية له مجملاً، وهي لا تقمر على تفصيله ، وبالتعليم بتضح لها مقامها ، وكلما ازدادت تعلماً ازدادت بصيرة ، ثم إن هذه الأعداد للركوزة فيها قد رأتها في المادة ، وبيان ذلك أن الهواه لما أفرغه العلامة «ويليام كروكس» أمام الأكاديمية العلمية في باريس أثبت كما تقدم أن العلم عجز عن تفريفه ، بل بقي منه مقدار عظيم يعد بالملايين من الكرات ، فهذا نظير ما في نفوسنا من الكسر الدائر ، فهذا مثل ٣٣٣ . \* ، فالمادة التي أماسا عند تجزئتها تشابه ما ركز في نفوسنا من العلوم العددية التي لا نهاية لها في التجزئة .

مسألتان في علم الميقات

وهاهنا أفصل مسألتين في علم المقات: المسألة الأولى: السنين الكبيسة والبسيطة. المسألة الثانية: الخسوف والكسوف.

# المسألة الأولى:السنين الكبيسة والبسيطة

إن السنين القمرية لها سبعة أدوار، كل دور ٣٠ سنة، ومجموعها ٢١ سنة، وهذا هو الدور الكبير. والدور الصغير منه ١١ سنة مركبة كل منها من ٣٥٥ يوماً، وتسمى سنة كبيسة ، ومنها ٩ سنين كل منها مركبة من ٣٥٤ يوماً وتسمى سنة بسيطة ، فكل دور من الأدوار الصغيرة هذا حكمه ، وهذه الأدوار لا تتغير ، فتكون إذن أشبه بالكسر الدائم المتقدم في عدد ٥٠ ، والسنة الكبيسة في كل دور هي ٢ و ٥ و ٥ و ١ و ١٥ و ١٥ و ٢١ و ٢٦ و ٢١ و ٢٥ ، وهذه الأعداد في الكبيسة تكون في كل دور ، وبقية الأعداد بسيطة .

## المسألة الثانية:الخسوف والكسوف

إن في كل ١٨ منة و ١١ يوماً بحصل ٧٠ خسوفاً وكسوفاً، منها ٢٩ خسوفاً و ١ كسوفاً، وكل خسوفاً و ١ كسوفاً، وكل خسوف وكسوف في كل دور لا يتغير، فهي إذن مثل السنين الكبيسة والبسيطة، فهذان المثالان يشبهان المتقدمة التي رأينا لها أدواراً منظمة في نفوسنا.

# بهجة جميلة وخلاصة هذا المقام

إن نفوسنا مشتملة على أعداد وعلوم، وتلك الأعداد والعلوم كامنة فيها ثابتة على المادة فلا ثبات لها ولا دوام ، والدليل على ثبات العلوم في نفوسنا أن الكسر الدائر والكسر غير الدائر متى عرف الإنسان وجده مخبوماً في النفس كأمه كنز كان مخفياً، ثم يجد عدم تناهي التجزئة في المادة التي لا ثبات لها ، فهي دائماً مضطربة ، وهي أشبه بما نراه في أنفسنا من عدم تناهي التجزئة في الكسر الدائم عدم انتهاء الأعداد المركبة من الواحد ، فلا الواحد في نفوسنا وقفنا على أجزائه ، ولا العدد المركب من تكرار هذا الواحد وقفنا على نهايته ، إذن نفوسنا أصل للمادة وهي مستمدة من نفوس أكبر مشها أصل لها ، والجميع راجعون نله ، كما جاء في القواعد التي في مقدمة هذه الرسالة ، إن نفوسنا شابهت المادة من جهة وخالفتها من جهة أخرى ، فهي ثابتة من حيث حفظ صور العالم فيها ، مضطربة من حيث حركتها الفكرية التي لا تهداً في النوم و لا في اليقفة ، فهي كبحر عظيم ، ساكن الماء ، مضطرب الأمواج دائماً ، المادة فهي كلهب النار.

إن من العجب أن تلك الحركات التي برزت في الأثير وكان مها النور والهواء ، وجميع العناصر قد ظهرت فيها أدوار منظمة لدورانها في الأفلاك كأدوار الخسوف والكسسوف المتقدمة ، وأدوار السسنين الكبيسة والبسيطة ، فهذه الأدوار الحادثة في المادة تشبه الأدوار العندية في الكسر الداثر ، وهذا مركوز ق تفوسنا ، إن تواميس العناصر وتواميس الضوء والحرارة كلها مقدرات عندية وتقوسنا منطوية عليها ، وستكشف لنا إدا جاوزنا هذه الظلمة الجسمية، وإن ما نسراه في المادة المتفرعة من الحواهر العقلية من النطام يشوكنا إلى النظام المخبوء في نفوسنا ، وليس بينما وبينه إلا مفارقية المادة ، ومتى فارقناهما وصلتنا إلى سعادتنا وخرجنا من هذه العوالم المضطربة، وهاأنا ذا الآن أقول قد أجبنا يسهذا البيان عن الأسئلة الأربعة المتقدمة ، فشات النفوس صار سلماً به ثبات معلوماتها ، والعلم هو نفس المعلـوم يحلاف المادة المضطرية، وهذا هو السؤال الأول، وأما قولكم كيف تعقسل وحدة الخالق مع أمه يعلم ما لا يتناهى كثرة ، فجوابه أن تفوسنا كما قدمتا تعلم العدد وتعلم الكسر ولا نهاية لهما ، ومع ذلـك لا يقـول أحدنيا إن نفسي متعددة ، بل يقول هي واحدة ، وأما قولكم كيف يعلم الله ما لا نهاية له مع أن عقولنا لا تدرك ذلك فكيف نعتقد ما لا تدركه؟ فهذا أيضاً مدفوع، فنحن ندرك الكسر الداثر المتقدم، وندرك أدوار الخسوف والكموف، وأدوار المئين الكبيسة والبسيطة، ونعلم أن تلك الأدوار جميعها لا نهاية لها إجمالاً ، ولكن هقولننا تشهد أن الله يعلمها تفصيلاً ، وليس الحادث كالقديم ، وأما جواب السؤال الرابع وهو إذا كانت المادة أشبه بالمعدوم ، أو هي معدومة ، فإذن علامَ نجدٌ نجتهد ونخسرع وتنظم المدن فالأولى تركها . فهذا السؤال يحتاج إلى الإفاضة في الإجابة عنه : فعلموا أيها الأذكياء أن وقوفنا على هذه الحقائق، ووثوقنا بها يدفعنا للعمل والرقي والإسراع فيهما بقدر طاقتنا، ولي على ذلك شاهدان:

الشاهد الأول: نفس أفلاطون الذي أداع هذه الفكرة في العالم، فإنه ألف جمهوريته في نظام الأمم وسياستها وحكوماتها وتربية الجيوش والأمراء، وعلم الأخلاق، وقد أجمع المحققون أن هذا الكتاب نيس له نظير من هذا القبيل قبله ولا بعده، وقد تقدم أنه أثر في كل الأمم، والسبب في ذلك أن الإنسان متى أيقن بأن نفسه قريبة من خالق العالم يشعر بفرح و بشاط ومسرة لا نظير نها، ويرى أنه خليمة له فيريد أن يرضيه ويتحبب إليه، بل يرى فوق ذلك أنه أب للناس حوله وهم أبناؤه، تشتد عنايته بالإنسانية، ويرى من واجبه أيضاً أن يكون دائم العمل والفكر مشاكلة لما رأى من الإبداع الغريب والنظام المدهش في العالم الذي شعرت به حواسه، ويعلم أنه إنما أبدعت له هذه العوالم ليدرسها ويتمرن على العلم فيها، فهي أشبه بلوح العبيان في المكتب، وكأنه هو صبي يتعلم، والصبي إذا لم يتقن قراءة اللوح ملى المعمل والذي يتورون في اللفات التي تحول بينهم وبين تلك وجوده خيال يعتقدون اعتقاداً جازماً بأنه لوح لهم يقرؤونه، وبه وحده ويدراسته يسعدون حالاً وما لا فهم من جهة يدرسون هذا اللوح، ومن جهة أخرى يزهدون في اللفات الذي تحول بينهم وبين تلك فهم من جهة يدرسون هذا اللوح، ومن جهة أخرى يزهدون في اللفات الذي تحول بينهم وبين تلك فهم من جهة يدرسون على الزهد في الحطام والزهد في العلم والمراسة، فالجهال الذين يظنون أنهم صالحون فهم من جهة يدرسون على إدراك حقائق المدون في دراسة لوح هذه الدنيا، فهؤلاء غافلون مغرورون، والحكماء يحرصون على إدراك حقائق يزهدون في دراسة لوح هذه الدنيا، فهؤلاء غافلون مغرورون، والحكماء يحرصون على إدراك حقائق وذا الوجود مع زهدهم في لذاته الذي المقمة هذه الدنيا، وهورة ودية ودورة ودراك من والحكماء بعرصون على إدراك حقائق

الشاهد الثاني: الأنبياء والمرسلون، فما من نبي إلا وزهد الناس في الدنيا وزهد هو فيها، ومع ذلك نجد المرسلين منهم الأكثرهم دول وعالك، ونراهم يحرصون على العلم بالوحي وبالعقل على تعليم أعهم، فما ذلك إلا لأنهم جعلوا هذه المادة توحاً يقرؤونه، وأعرضوا عما فيها من اللذات، وانتظروا لقاء ربهم فرحين مستشرين وآثارهم دائمة، فهذه الطائفة أرقى من سابقتها وهم هداة الأمم وزهدهم في الدنيا هو الذي أعانهم على تنظيمها وإعدادها للحياة كالآباء يحرصون على تربية الأبناء ويحدونهم بكل ما يلزم للحياة، هذا هو الصراط المستقيم، هذه هي الحقيقة الواضحة الحلية التي استبشرت بها نفسي واطمأنت إليها وقرحت بها، ولو شئت الآن أن أدرج في هذه الرسالة فوائد الكتب المقدسة كالقرآن والإنجيل والتوراة لملأت بها مجلداً من الآبات والسير الشريفة، ولكن هذه الرسالة راجعة للعقل، والحكمة خاصة لا تختص بدين ولا مذهب ولا نحلة، بل عامة للناس، يقرؤونها بعقولهم ويدرسونها.

فقال قائل من الطلبة : بقيت لي مسألة . فقلت : ما هي؟ فقال : أريد إيضاح ما تقدم في المقدمة من حيث العالم المشاهد واستنتاج عالم الغيب منه فوق ما تقدم . فقلت : ذكرت لكم فيما تقدم أن جسمي مشتق من العوالم الأرضية ، وأن الصوه الحيط به آت من العوالم السماوية ، وأن الأرض إذا عجزت عن الضوه الحسي فهي عن المضوه المعنوي وهي العقول أعجز ، وتكون النتيجة أن العقول مركزها ومركز النفوس في عالم غير المادة ، وكسا أن جسمي جاء من عالم كبير وهو العالم المادي المعانس له ؛ هكذا عقلي جاء من عالم عقلي مجانس له فياساً على جسمي . قال : نعم ، تقدم هذا ، المهاد : وأنا الآن أزيده بياناً ، لندرس الحواس والتنفس والشراب والغذاء في الجسم ، الإنسان يتنفس من الهواء ، ويتغذي بالطعام ، كما أن جسمه من الأرض وما حولها ، ويشرب من الماه وهو يحيط بالأرض فهاهنا أربعة أمثلة : جسمي وغذائي وشرابي وتنفسي ، والأغذية مخلوقة فوق الأرض ، فهذه الأرض علمها ، فلما أن الجسم من جرم هذه الأرض وما عليها ، وغذائي من أغذية عليها ، وشرابي من ماه محيط فكما أن الجسم من جرم هذه الأرض وما عليها ، وغذائي من أغذية عليها ، وشرابي من ماه محيط فكما أن الجسم من جرم هذه الأرض وما عليها ، وغذائي من أغذية عليها ، وشرابي من ماه محيط نكما أن الجسم التي تعرق الحرارة والبرودة والنعومة والخشونة قد أحاطت بها عوائم من جنس ما تعالم . قالما من جنس ما تعالم من عرق الحرارة والبرودة والنعومة والخشونة قد أحاطت بها عوائم من جنس ما تعالم .

(٢) وحامنة الذوق التي تعرّف الحلو والمر والملح قد أحاطت بها عوالم كثيرة من جنس ما تحسُّ به .

(٣) حاسة الشم أحاطت بها المشمومات التي تملُّها.

(٤) وحاسة السمع أحاطت بها كرة الهواء التي تؤدَّى إليها الأصوات.

(٥) وحاسة البصر أحاطت بها عوالم النور التي تمدّها بالضوء فيكون الإبصار . هكذا كانت نفوسنا
لها عوالم تحيط بها من جنسها .

فجسمي (١) وغلائي (٢) وشرابي (٣) ونفسي (٤) والنور الذي أهندي به (٥) وحاسة لمسي (٦) وحاسة لمسمي (٦) وحاسة نصمد (٦) وحاسة شمي (٨) وحاسة سممي (٩) وحاسة بصري (١٠)، كل هذه تستمد

من عالم يحيط بها مجانس لها، فهذا الاستقراء يلجئنا أن تقول لا محالة أن روحي ونفسي وعقلي يحيط بها عوالم مماثلة لها عاقلة روحية نفسية تستمد منها، وهذه النفوس والأرواح لها مرجع وأصل وهو الذي يسميه الناس والديانات «الله»، كما أن الضوء الحيط بجسمي له أصل وهو قرص الشمس فالله هو أصل العالم.

فهذا العالم المشاهد منقوشة صورة في عقول أبرزته كانتقاش الأعداد المتقدمة في عقوانا فتبرزها في الخارج على مقتضى ما تشاهد، والذي عرقنا تلك العقول اتصال نفوسنا بها واستمدادها منها كاستمدادنا الماء من النهر والمطر، وما إبراز تلك العقول ما كمن فيها من تلك الصور في الخارج إلا كاستمدادنا الماء من النهر والمطر، وما إبراز تلك العقول ما كمن فيها من تلك الصور في الخارج الصوتية ، كإبرازنا نحن ما كمن في نفوسنا من المعاني بالنطق باللسان، وإخراج الكلمات من المخارج الصوتية ، وهذا الموضوع كلمه هو معنى : ﴿ وَفِيّ أَنْهُ لِمُنْ أَفَلا تُبْعِيرُونَ فِي وَلِي السّمّاءِ وِرْدُكُمْ وَمَا تُوعِدُونَ فَي السّمّاءِ وَالْأَرْضِ إِنّهُ لَحَقّ مِنْ لَل مَا أَنكُمْ تَنطِقُونَ ﴾ [الداريات: ٢١-٢٧] ، فعبر بنطقنا ولم يعبر بأحمالنا التي تصدر حما ركز في نفوسنا من المعاني كالنطق، لأن النطق سريع سهل، فعنع الله للعالم ، وصنع العقول التي تسمى ملائكة ؛ يعبر عنه تعليماً لنا بنطقنا الذي يبرز ما كمن في عقولنا ، فيهذا عرفنا العالم الذي يسمى ملائكة ، وعرفنا أن له مبدأ وهو الله ، وعرفنا أن ثلك العقول التي سميناها ملائكة تدبر شؤون العالم كما ندبر نحن منازكا ، وعرفنا أن نفوسنا سترجع إلى تلك العوالم بعد موتنا كما أن أجسامنا ترجع إلى عوالمها التي خلقت منها ، فهذه مجامع العلم والحكمة ، وهذه هي بعد موتنا كما أن أجسامنا ترجع إلى عوالمها التي خلقت منها ، فهذه مجامع العلم والحكمة ، وهذه هي التي حيرت العقول ، وأذلت الفحول ، والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم .

فقال آخر: ما المادة التي خلق منها العالم؟ فقلت ﴿إذَا احتجت أنت إلى مسادة في نفسك لتكون فيها صور ذهنية احتاج العالم إلى مادة، وهدفا هو الذي تقدم في هده الرسالة أنه قد حل الإشكال الوارد على أفلاطون في نظرية المثل الأفلاطونية .

## برهان بقاء النفس من العلوم الطبيعية والفلكية

قلما سمع الطلبة ذلك، وكان في يوم الثلاثاء ٢٦ مارس سنة ١٩٢٩م مساء، قال قائلهم معبراً عن جمعهم: إن أسلوب في هذه المحاورات معنا أسلوب جميل يخلب الألباب ظاهره، ولكنا لما رجعنا إلى أنفسنا ألفينا أنفسنا معك تشبه «سقراط» مع «أنكساغورس»، أو تشبه «أرسطاطاليس» مع «أفلاطون»، أو المشائين مع «أرسطاطاليس»، فكما أن «سقراط» لما قرأ كلام «أنكساغورس» بعد موته وجده غير مجد ولا نافع في وصف العقل؛ وهكفا «أرسطاطاليس» اعترض على «أفلاطون» أذ لم يبين وجه ارتباط المثل التي ذكرها بالعوالم المشاهدة؛ وهكفا المشاؤون بعد «أرسطاطاليس» والما أو لم يبين وجه ارتباط المثل التي ذكرها بالعوالم المشاهدة؛ وهكفا المشاؤون بعد «أرسطاطاليس» وجه تأثير خالق العالم في قالوا وإن أستاذهم وقع فيما وقع فيه أستاذه، إذ لم يبين «أرسطاطاليس» وجه تأثير خالق العالم في المادة، ولا وجه العلاقة بين الخالق والمخلوق، وهكفا نحن نرد عليك ينفس ما قلت، وننقص كلامك في حياتك، ذلك أنك قلت في أولى محاوراتنا معك : إن الدليل على أن النفس الماطقة من عالم غير العالم الأرضي أنها أشبهت الضوء، فكما أن الضوء قد عجزت الأرض عن أد غلنا به فهي عن العالم الأرضي أنها أشبهت الضوء، فكما أن الضوء قد عجزت الأرض عن أد غلت ؛ نعم، أنا قلت ذلك المنوء أعجز، إذن نفوسنا من عالم علوي لطيف ألطف من الضوء. قلت : نعم، أنا قلت ذلك المنوء أعجز، إذن نفوسنا من عالم علوي لطيف ألطف من الضوء. قلت : نعم، أنا قلت ذلك

سورة محمد

أولاً وآخراً. فقال قائلهم: ونحن الآن تقول مستفلين بطريقتك على عدم بقاء النفس، فنقبول: كما أن ضوء الشمس يفني فناه لا مردَّله عند غروبها، هكذا أرواحنا بعـد موتناً لا بقاء لـها، فما أجسامنا إلا كالأرض، وما أرواحنا إلا كضوء الشمس، فلو كان لأرواحنا بقاء بعد موتنا لكان لضوء الشــمس بعــد غروبها بقاء في أرضنا، ولكن ضوء الشمس يعدم حالاً بعد غروبها، إذن يكون العدم حدماً عند موتنا وهذا قياس منطقي لا يقبل المعارضة ولا الجدال على حسب طريقتك التي اخترتها واكتفيست بنهاء إذن أصبحت محاورتك معنا معطية لنا اليقين بعدم النفس عند الموت بعد أن كان عندنا شبه برهان على بقائها قبل هذه المحاورة، فالناس إذن يؤمنون إيماناً كإيمان المجائز، فأما البرهان فلا. فقلت لهم: أظنتم أنكم فاتزون في استدلالكم، صادقة براهينكم؟ قالوا : نعم، ومحن بذلك موقعون. قلت : فاسمعوا ، إن نفس هذا البرهان يثبت بقاءها ، فلنبحث ضوء الشمس المذكور ، إن أرضنا في استضاءتها أشبه بالمستحم في النهر لا غير، وما ضوء الشمس إلا كماء النهر والرياح الجارية ، إن الماء يجري من خط الاستواء في النيل إلى البحر الأبيض، والهواء تحركه الحرارة فيمر علمي الأشجار والمزارع فيحركها وينفض عنها الغبار، ويمر إلى جهات أخرى من العالم، وضوء الشمس يجري منها سارياً في العوالم لا يقف كما لا يقف ماه النيل بعد مروره على بلادنا، فكما يزعم الذي لا تلبر عنده أن الريح الهابة عليه وهو في مزرعته قد فنيت، ويزعم المستحم في النهر وشارب الماء أن الماء الذي مرّ به أو شربه قد لنسي وما فني؛ وإنَّما هو سائر في طريقه بحيث يجري مناه النهر حتى يصل إلى البحر بالنسبة للمستحم في النيل، وينزل في الجسم فيختلط بالدم، ثم ينزل بولاً أو عرقاً من الجسم، ثم ينزل على الأرض فيتحول إلى بخار يرجع إلى الجو ولا يفتي ، هكذا ضوء الشمس الذي يمر بأرضنا هو باق ولا يفتي كما بقي الهواه ، وكما بقي الماء سواء بسواء ، ألا ترون رعاكم الله أن علماء الفلك يقولون : قد كشفنا سديماً جديداً ، ووجدنا ضوءاً قد سافر في الجومائة مليون سنة ، وهذا آخر ما كشفوه . أفسلا ترون أنهم الآن في أمريكما قد ابتدعوا منظاراً ، وهم الآن يصنعون قطره ٢٠٠ بوصة ، وهسم يتوقعوا أنهم سيرون بـ كواكب قـد جاه نورها من أجرامها منذ مائة ألف مليـون سنة ، إن الدكتـور شابلي الأمريكي مدير مرصـد جامعـة « هوفارد » الأمريكية من أشهر علماء الفلك ، نشرت عنه إحدى المجلات الأمريكية أن نظاما الشمسي مع المجرة التي هو منها هبارة عن كرة واحدة. فكما أن أرضنا تدور كل ٢٤ ساعة دورة هكذا هذه المجرة ونظامها الشمسي الذي هو ذرة واحدة في ثلاثمانة مليون سنة، ويجري في الثانية الواحدة ٢٠٠ ميل، ويقول: إن مركز هذه المجرة هو نقطة اتصال العقرب والحية بالرامي، وهذه البقطة تبعد عن الأرض خمسين ألف سنة نورية ، فالنور المتبعث منها ونراه في الأرض الآن خرج من تلك النقطة منذ خمسين ألف سنة نورية ، إذن النور لم يعدم وهو باق تلك المدة ، وهذه المسافة للنور قليلة ، فإن العلماء يرون الآل نجوماً انبعث النور منها منذ مئات الملايين، فإذا كان هذا قبول علماء الفلك؛ فمعناه أن الصوء لا يفني إلى أمد عظيم، ولم يجدوا دنيلاً على انعدامه، فإذا رأينا الضوء لا ينزال جارياً مائة ألف مليون سنة ، ولا تدري متى يفني ؛ فإن نفوسنا التي هي ألطف وأبسط من الضوء إذن تعيش هذه المدة وتعيش إلى الأبد، بل لا دليل على فتاتها.

ومن أراد اعتقاد فنائها فليأت بدليل على فياء الضوء الذي هو ألطف منها وأبسط، وقيد أجمع علماء الفلك أنهم يرونه بعد مثات ألوف الملايين من السنين ، إن هذا القول يدلنها على أن عالم الأثير الذي يجري فيه الضوء ليس كعالمنا، أوَلا ترون أننا نرمي الكرة فنراهـا تجري ثـم تقـف؟ ولكـن جـري النور خالف ذلك، فهو يجري ولا يقف ولا ينقطع ، إذن حركات النور في الأثير تخالف حركات الأجسام الأرضية ، فالنور لم يثبت عدمه إلى الآن، بل هو ينتقل من عالم إلى عالم ، ونور شمسما من تلك الأنوار، وما أرضنا إلا أشبه بالمستحم في النهر كما قلت، فإذا غربت الشمس فمعناه أن أرصما كانت غارقة في ضوء الشمس، فخرجت من ذلك المهر، فكما أن خروج المستحم من النهر لا يدل على انعدام ماء النهر ؛ هكذا خروج أرضنا من يحر ضوء الشمس عند الغروب لا يدل على فناه النور؛ بل النور باق، وهو يجري، ويتقبله أحياء في عوالم أخرى ويبحثونه ويستخرجون مه عناصر الشمس كما تستخرج نحن عناصرها وعناصر النجوم من ضوئها . إذن ردكم على برهاني وقولكم إن كلامي يشعر بضاء النفس قد رجع إليكم وهو أقوى مما كان وأدل على بقاء النفس بعبد الموت، يبل يزيد ثباتاً وقوة بأن النفس بعد الموت قد حملت معها جميع أعمالها وهي تحاسب عليها غير منقوصة ، أفلا ترون أن علماء الفلك يستخرجون من الضوء حقائق الكواكب بتحليله فيعرفون تركيب كل كوكب، أفليس هذا كمسألة الحساب سواء بسواء لا يعنيع منه مثقال ذرة كما لم يضع من الضوء مثقال ذرة من تركيب الكوكب، بل يرى علماء الفلك بمشاظرهم حقائق الكواكب وما فيها من العشاصر عنصراً عنصراً، ويحكمون على أبعادها ، فالضوه يعرف الأبعاد ويعرف كل عنصر في الكوكب مهما تباعدت أقطاره وامتدت مسافته . إذن البروح باقية وأعمالها معها لا يضيع منها مثقال ذرة ، فضوء الكواكب يقول بلسان حاله : ولا تجزون إلا ما كنتم تعملون.

فقال الجميع: الحمد لله ، هذا برهان لا مطمع في نقضه ، فقلت : الحمد لله رب العالمين ، وبهذا تم الكلام على الباب الأول من « رسالة مرآة العلسفة ».

وأما الباب الثاني فقد تقدم في سورة «القمان» فلا حاجبة لذكره هنا، فارجع إليه إن شئت. انتهت اللطيفة السادسة في قوله تعالى: ﴿ فَاأَعْلَمْ أَنَّهُ لِآ إِلَٰهَ إِلَّا اللهُ ﴾ [محمد: ١٩] البخ، والحمد لله رب العالمين.

# اللطيفة السابعة: في قوله تعالى:

﴿ فَهُلَّ عَسَيْنُمْ إِن تُوَلِّيتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾

انظر إلى تقطيع الأرحام في الأمم العربية للتناحر والقتال والتدمير ، لماذا كل هذا؟ للخلافة والشهوات النفسية ، ويظهر لي أن هذا القرآن الذي نزل بالشورى وحفظ العلائق بين العشائر والأقارب لم يأخذ مجرا، عند الأمم العربية أسلافنا ، ولم تستعد له تمام الاستعداد ، فما كادت شمس النبوة تغرب ونظهر نجوم العلم في ظلمات السياسة العربية الحائكة حتى رأينا العباسيين والأمويين وغيرهم يتقاتلون ويتناحرون ويدبرون المكائد ويبعثون الجواسيس لأجل الخلافة ، فزالت دولهم ، ونكست أعلامهم ، وخر عليهم السقف من فوقهم ، وياءت دولهم بالوبال .

إلا تنظر إلى ما سأذكره في سورة « الحجرات » إن شاء الله من المكايد المنصوبة ، والحيل المحبوكة والمظالم المركومة ، والجدود العاثرة ، والأعمال البائرة .

وكيف ترى أبا جعفر المنصور قد انصرفت همته إلى عصبية العرب ففرقها وأخذ يغدر بمن يؤمنهم وينصب الشباك لاصطياد الرجال وقتلهم، والتفريق بينهم، وكيف ترى قشم بن العماس بن عبيد الله بن عباس وهو شيخ العباسيين وكبيرهم يأمر غلامه أن يستفتيه على مرأى ومسمع من أهل اليمن وسادات مضر أيهما أفضل، وهو يجاويه أن مضر أفضل من أهل اليمن، فقامت الفتنة بين القبيلتين على قدم وساق، وتفرقوا شذر مذر، ولما قدم المهدي بن المنصور من خراسيان، قال له قشم: اعبر بابنك المهدي الجانب الآخر من بفداد واجعل منه قطعة من جيشك فلا يتحدون فتضرب بعضمهم ببعض عند الحاجة، وهكذا لما كانت أم الأمين عربية وأم المأمون فارسية صار العرب حزباً للأول ومنوب الأخرون الأولين، وقد تربي المأمون في حجر البرامكة وسعوا له في ولاية العمهد، والمعتمل بمن الربيع سعى في تأييد الأمين وحمله على نقض بيعة أخيه ، ونصر الخراسانيون ابن أختهم المأمون بتدبير الفضل بن سبهل، وكان العرب من الجند العباسي قد أنهكتهم الحضارة والترف وتبددوا بسياسة التقسيم فلم يستطيعوا دفاعاً، هنالك أخرج الخراسانيون الخلافة من العرب وسلموها إلى المأمون كما الشرجوها قبلاً من بني أمية وسلموها إلى أجداده، وزاد الطبن بلة ما حصل في أيام المعتصم الذي تولى الخلافة سنة ١٨ ٢هـ، وقد جمع حولمه الأتراك والفراعنة، وضرب العرب الضربة القاصية، إذ قطع العطاء عنهم، وانحط شأن المرب من ذلك الحين، ومنعوا الولايات فتمكن الفرس من الدولة، وهنالك قام مرداويج في أصفهان سنة ٣٢٢ هـ يريد أن يأخذ بعداد وينقل الدولة إلى الفرس فلسم يفلسح ولكن نفوذ الفرس استحكم ، وفي أيام المأمون ومن يعده تظاهر الشعوبية بالطعن في العرب والمأمون يقربهم منه ، ومنهم سهل بن هارون قيم بيت الحكمة ، وكان شديد التعصب على العرب، وأبو هبيدة الراوية المشهور؛ وعلان الشعوبي.

وللدولة العباسية عصران: عصر ارتفاع من منة ١٣٧ه إلى سنة ١٨٧ه، وعصر تفهقر يبتدئ بخلافة المعتصم وينقضي بانقضاء الدولة العباسية ، إن عصر بي أمية كان للعرب فيه السيادة التامة ، وكانوا يظلمون غيرهم من القبط والنبط والروم والسريان والكلدان والفرس والترك والسودان، ومن أسلم من هؤلاء بأخذون أرضه ومنزله ، ويلزم أن يحارب معهم لأنه مسلم ، ولكنهم لا يساوونهم بأنفسهم ، بل يخرجونهم مشاة بلا رزق ولا في م ، فأثر ذلك في نفوسهم فكثر الخوارج ، ولما قام اللحاة من آل البيت العلويين والعباسيين نصرهم الخراسانيون ، واتخذ الخلفاء أمهات أولادهم من الفرس ، فكان هؤلاء الأبناء شديدي الميل إلى الفرس .

ولقد أراد المنصور أن يستغني عن الحرمين الشريفين بالقبة الخضراء التي بناها ببغداد، لتقوم مقام الكعبة، فكانت هذه سبب مبايعة محمد بن عبد الله من آل على كرّم الله وجهه بعنوى مالك رضي الله عنه، وهكذا الأندلسيون قطعوا الدعاء لبني العباس إذ ذاك، فاجتهد المنصور في قتل محمد بن عبد الله بعد أن علم أن ما فعله من المخالفة لا يجديه نفعاً.

وبالجملة إن الجامعة الإسلامية كانت في عصر الراشدين عربية ، وكان غرضهم الأول نشر الإسلام في الأرض ، يدفعهم إلى ذلك اعتقادهم المتين بصدق الرسالة ، وأن الله يدعوهم إلى ذلك ، فلما تولاها بنو أمية استعاضوا عن ذلك الاعتقاد بطلب المال ، وتحول الغرض إلى السلطة الزمنية السياسية ، وظلت الجامعة العربية متينة ، وفي عصر العباسيين استبدلوا الأعاجم بالعصبية العربية ، واحتاجوا في اصطناعهم أو استخدامهم إلى المال ، وانخرطوا هم في سلكهم بواسطة الأمهات ، شم أصبح الأعاجم من الغرس والترك والديلم والصغد والفراغنة وغيرهم يتسابقون إلى الاستئتار بالنفوذ أصبح الأعاجم من الغرس والترك والديلم والصغد والفراغنة وغيرهم يتسابقون إلى الاستئتار بالنفوذ بواسطة المال .

ثم إن المأمون لما مات سنة ٢١٨ هـ أفضت الخلافة إلى آخيه المعتصم بالله، وكانت أمه تركية الأصل من بلاد الصغد في تركستان، فشب محباً للأثراك، وكان قد أصبح لا يأتم الفرس على نفسه بعد أن قتلوا أخاه الأمين، وهي أول مظاهر جرأتهم على الخلفاء، ولم يكن له من الجهة الأخرى ثقة في جند العرب، لما يعلمه من ضعفهم بعد ما سامهم إياه العباسيون من الإذلال، وزد على ذلك أن أخاه المأمون أوصاء عند دنو أجله بمحاربتهم، فلم يركه غبى عن اقتناه من ينصره غير الفرس والعرب، وكانت الفتوح الإسلامية قد أدركت ما وراء النهر، وكان العمال هناك يبعثون الهدايا إلى بلاط الخلفاء وفي جملتها صبيان الأنراك والفراغنة، فهان عليه اقتناؤهم لاتصال نسب أمه بهم، فاقتنى منهم ألوفاً، اشترى بعضهم بالمال والبعض الآخر أناه على سبيل الهدية، وتكاثروا حتى بلغ عددهم ثمانية عشر ألفاً، فضافت بهم بغداد، وضجر البغداديون من سوء تصرفهم، فابتنى لهم مدينة سامراً، وأقامهم فيها، وأطلق لهم الأرزاق، وجند منهم الجنود، ولا ريب أنهم كانوا عوناً له في تأييد سلطانه، والمنوز في حروبه، ضد أعدائه من الروم والترك، ولكنهم كانوا من الحهة الأخرى سبيلاً إلى تقهقر والفوز في حروبه، ضد أعدائه من الروم والترك، ولكنهم كانوا من الحهة الأخرى سبيلاً إلى تقهقر وخلفاؤها عرضة لأغراضهم، انتهى من كاب « تاريخ النمدن الإسلامى».

هذا كله تقطيع للأرحام لأجل الخلافة ، ولو كانت الخلافة بالشورى ما انتطح فيها عنزان ، ولا قتل الحسين بن علي كرم الله وجهه جند عبيد الله بسن زياد أمير الكوفة في كربلاء يوم عاشوراء سنة المحبرية ، ومن تقطيع الأرحام المذكور في الآية قيام المختار بن أبي عبيد الله الثقفي بالكوفة مطالباً بدم الحسين لا يتزاز الأموال ، لا لوجه الله تعالى ، داعياً إلى يبعة محمد بن الحنفية أخي الحسين من أبيه ، ومحمد ابن الحنفية علم عدم صدقه فلم يكن راضياً عن عمله ، فدعا إلى عبد الله بن الزبير و علم عدم صدقه ؛ فأرسل أخاه مصمياً فقتله .

لولا حب المال المغري بقطع الأرحام لم يبذل بنو أمية جهدهم في قتل دعاة العلوية ، ولا قتل هشام بن عبد الملك أبا هاشم بن محمد ابن الحنفية بأن دس إليه من قتله بالسم في اللبن ، لأن فرقة الكيسانية كانت تدعو إليه بعد أيه وهو راجع إلى المدينة ، فعهد بالخلافة قبل موته إلى محمد بن على ابن عبد الله بن عباس ، وهذا عهد إلى ابنه إبراهيم الإمام ، لولا الطمع في المال والشهوات لم يطلب إبراهيم الإمام البيعة في خراسان باسم آل محمد إيهاماً لهم فرفضوا بذلك موقين أنها ستكون في

العلوبين لا في العباسيين، ولكن العباسيون استبدّوا بالملك وقتلوا العلوبين تقتيلاً، كل ذلك تقطيع للأرجام مصداقاً للآية ،

بايع أبو العباس السفاح وأخوه أبو جعفر المنصور سراً النفس الزكية من ذرية الحسن رضي الله عنه ، لقد كان العباسيون والعلويون يطالون معاً يزوال بني أمية ، وكانوا أصدقاه ، فلما استنب الأصر للعباسيين غدروا بأبناء عمهم ، لولا أن الخلافة أصبحت لغرض المال لا غير لم يبح إبراهيم الإمام لأبي مسلم الخراساني أن يقتل الناس بحجرد التهمة ، فبلغ من قتلهم ٢٠٠٠، ١٠ نفس قتلوا صبراً بدون حرب ولم يسلطه على مضر ويقول له إنهم هم العدو القريب الدار ، ولم يقل له اقتل من شككت قيه ، وإن استطعت ألا تدع بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل ، وأيما غلام يبلغ خمسة أشبار واتهمته فاقتله .

يا ليت شعري، لم هذا كله؟ أليس ذلك لترك الشورى، وطب المال وجمعه، لولا حب المال لم يقتل أبو مسلم جماعة من كبار الشبعة، وفيهم جماعة من النقباء، وكبار المدعاة، ومن هؤلاء الكبار أبو سلمة الخلال الذي نصر الدعوة العباسية بماله كما نصرها أبو مسلم يسيغه، فهذا لما اتهمه السفاح في نقل الخلافة للعلويين واستشار أبو مسلم في قتله قتلوه وقتلوا عماله في الأطراف، وهكذا فعلوا يسليمان بن كثير وهو شيخ جليل من أكبر دعاة العباسيين، غاية الأمر أنه اتهم بميله للعلويين، فقد بلغ أبا مسلم عنه مثل ما بلغه عن أبي سلمة، فأحضره، فقال له: أتعلم قول الإمام لي: ١٥ من اتهمته فاقتله ١٠٠٢ قال؛ نعم، قال: فإني قد اتهمتك، فخاف سليمان، فقال: ناشدتك الله. قال: لا تناشدني، فأنت منطو على الغش. وأمر بضرب عنقه، وهكذا الكرماني وأولاده وغيرهم.

هنالك سنم الناس سفك الدماء، حتى إن أبا مسلم إذا طلب رجلاً أوصى وتكفن وتحنط، ولفلا ثار الأجل ذلك بعض الأمراء من شيعة بني العباس وصاح: ما على هذا اتبعنا آل محمد أن تسفك الدماء، وأن يعمل بغير الحق، فتبعه عنه ٢٠٠٠ رجل، فقتلهم كلهم أبو مسلم بجنوده، ألبس هذا هو معنى الآية: ﴿ فَهُلْ عَسَيْتُ مُإِن تُولِيْتُمْ أَن تُعْسِدُوا فِي آلاً رَضِ وَتُقَطِّمُوا أَرْحَامَكُم ﴾ [محمد: ٢٧] ، ألبس هذا يعمدق عليهم وصف العمى والصمم في قوله تعالى: ﴿ أَوْلَتُهِكَ ٱلَّذِينَ لَعَنهُم أَنَاهُ فَأَصَمَتُهُم وَأَعْمَى المسلم بأمر إبراهيم الإمام للعلويين وللشيعة، ولكل عربي، ولكل علام بلغ خمسة أشبار من العرب هو نفس تقطيع الأرحام في الآية، وللشيعة، ولكل عربي، ولكل علام بلغ خمسة أشبار من العرب هو نفس تقطيع الأرحام في الآية، كان المعلى والله، فأين بيعة السفاح والمنصور للعلويين، أوكيس من المؤلم أن يبكي كبار العلويين على بني آمية من شدة ما فاقوا من بني العباس، ويقول محمد بن عند الله: ما بنو العباس كبار العلويين على من بني أمية، وإن الحجة على بني العباس أوجب منها عليهم.

أفلا نعرف بهذا معنى قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبُرُونَ ٱلْفُرَ وَانَ أَدْعَلَىٰ قُلُوبٍ أَنْفَالُهَا ﴾ [محمد: ٢٤] فأين القرآن إذن. بأي كتاب أم بأي سنة ؛ يقتل الماس بالنهمة؟ أليس هذا يخالف القرآن على خط مستقيم، ومسرى إن شاء الله في سورة « الحجرات » بقية هذا الموضوع من قتل العلويين ويقية العباسيين وقتل أبي مسلم نفسه وغير ذلك، والأكتف بما ذكرته في سورة « الشورى » وفي سورة « الأحقاف »، ليعلم المسلمون بعدنا أن هذا ملك لا خلافة، وأن الخلافة الإسلامية ليست على هذا النمط، وأن

هؤلاء لم يتبعوا القرآن، ولكن الذين بعدنا سيقرؤون ما كتبناه، ويعلمون أن اتباعهم في ذلك غرور وجهل، فيجب أن تكون الحلافة بالشوري، وأن يكون الخليفة تابعاً لمجلس الشوري، ويحرم عليه أن يعمل عملاً، أو يأخذ مالاً، أو يتصرف إلا بالشوري.

هذه هي الخلافة الإسلامية ، ولو كان هؤلاء الخلفاء مقيدين بالشورى كعمر وعلي وأبي بكر لم يفعلوا ذلك كله ولم يقطعوا أرحامهم ، لأن المال الذي طمعوا فيه ليسوا أحراراً في ادخاره وحوزه ، والله هو الولى الحميد .

وإلى هنائم الكلام على اللطيفة السابعة في قول تعالى: ﴿ فَهَلَ عَسَيْتُ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا في الأرضِ وَتُفَطِّعُواْ أَرْحَامُكُمْ ﴾ [محمد: ٢٢] ، وبهائم تفسير سمورة «محمد» صلى الله عليه وسلم، والحمد لله رب العالمين.

تم بحمد الله تعالى وحسن توفيقه الجزء الحادي والعشرون من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم ويليه الجزء الثاني والعشرون الجزء الثاني والعشرون وأوله تفسير سورة «الفتح»

# فهرس الجزء الحادي والعشرين من كتاب تفسير الجواهر

۳	تفسير متورة الدخانء وفيها ثلاث لطائف
ξ	القسم الأول: في تفسير البسملةالتسميد البسملة
٧	امتحال هذه النفس بالضراء
١٤	القسم الثانى: في تفسير السورة
11	الاعتبار بأمر فرعون
17	
۱۷	رجوع إلى مشركي مكة تا تا المسالات المسالا
18	تبغويف مشركي مكة بأن قوم تنّع أقوى منهم فهلكوا لما كفروا
	ذكر البرهان العقلي على البعث بعد الإخافة بالمواعظ التاريخية
14	وصف العلاب لأهل النار
11	وصف أهل الجنة
۲١	اللطيفة الأولى في قوله تعالى: ( إِنَّا أَنزُ لَّتُهُ فِي لَيْلَةِ شُنزَكَةٍ )
۲١.	اللطيفة الثانية في قوله تعالى: ﴿ فَأَرْتَهِبْ يَوْمَ تَأْتِي ٱلسَّمَآهُ إِنْ ظَانِ شَبِينٍ ﴾ في قسمين
۲Y	القسم الأول: استحقاق العذاب لأجل الذنوب
**	اللنوب القلبية
۲۲	اللنوب الجسمية
۲£	التسوب الحصيد
4 £	الهسم الثاني والدعان وإرشان على المدين المدين
77	كيف كان الدخان عذاباً
* Y	الرسالة القازانية
	الطيارات في الجو والضباب القاتل
45	من أَلَانِيا إِلَى أَفْرِيقِيا فِي ٢٤ ساعة
٣٤	الدخان والضباب وآثارهما في زماننا، وكيف وافق نص القرآن
45	الحرب القادمة وسلاحها الحليث

ئىر يىن	٢٠٦ فهرس الجزء الحادي والعنا
	الكلام على الضباب
	تكاثف الضباب في إنكلترا
	ضحايا الضباب في البلجيك
77	هل أصبحت مسألة الضياب سراً غامضاً؟
41	عودة الضباب الوبائي إلى بلجيكا
۲v	اللطيفة الثالثة في قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقَا ٱلسُّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْصُ وَمَا بَيْنَهُمَا لُعِيِينَ )
۳۷	1 1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
٤٣	الجوهرة الثانية: حكاية
٤٣	خاتمة المقال في معجزات القرآن، في سورة اللخان
13	تذييل لسورة الدخان
ξo	تفسير سورة الحائية ، وهي قسمان
13	القسم الأول: في تفسير البسملة
٤A	الإنسان مجبور مختار محبوس مطلق
£A	حبس الإنسان في الأرض إذن رحمة
61	خواطري في تفسير البسملة في سورة الجائية
٥٣	القسم الثاني في تفسير السورة بكاملها ، وفيها ست لطائف
۵٧	الاعتبار والتأسي بقصص بني إسرائيل
7.	ابتداء السورة كانتهائها
73	اللعليفة الأولى: في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ٱلسَّمَنَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ لَا يَسَتِ لِلْمُؤْمِدِينَ ﴾ وفيها غرصان
33	الغرض الأول: في ذكر عشرة أسئلة وأحوبتها
74	الغرض الثاني: كيف قصر المسلمون في هذه العلوم؛ وكيف خالفوا علماههم
7.8	اللطيفة الثانية : في قوله تعالى: ﴿ وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُكُمِن دَآبُهِ ﴾ وفيها غرضان
7.8	الغرض الأول: اختلاف الليل والنهار
70	الكلام على السنة الاصطلاحية
77	الغرض الثاني: في الكلام على قوله تعالى: ﴿ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَـٰحِ ﴾
٦٨	أسباب كثرة الأمطار
79	اللطيفة الثالثة : في قوله تعالى: ( آللهُ ٱلَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ ٱلْبَحْرَ )
٧Y	
٧٣	
۷٣	
V1	الحزائر المرجانية

T.,	بهرس الجزء الحادي والعشرين
۷۵	ستعمرة حيوان يعيش على الأعشاب
٧٦	المرجان البسيط البريطامي
٧v	تجم المرجان، ومرجان كوب البحر
VA	العجيبة الثامنة : حصير البحر، أنابيب بحرية مصنوعة من المرجان
٨٠	مرجان الكوثريان الحي
٨٤	المعانى المجسمة في الحقل
λa	اللطيفة الرابعة : في قوله تعالى: ﴿ أُمْ حَسِبَ آلُدِينَ آجْتَرَحُواْ ٱلسَّيِّنَاتِ ﴾
٨٧	اللطيفة الخامسة : في قوله تعالى: ( إِنَّا كُنَّا مُشَنسِحُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ )
٨V	ALLE STATE OF THE
A5	اللطيفة السادسة: في قوله تعالى: ﴿ وَلَهُ ٱلْكِبْرِيَآ أَنْ السَّمَنُونِ وَآلِا رَضِ وَهُو ٱلْعَرِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾
53	نور النبوة ويهجة العلم
44	قصة الخليل هليه السلام وقصة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
3.8	القصل الأول: ق الكلام على مظام الأغذية
17	الفصل الثاني: في نظام الآثار العلوية
11	الفصل الثالث. في تعليم الأمياء والإيحاء إليهم وتكليمهم
1++	الفصل الرابع: في تربية النشء
1+1	التربية الحديثة ؛ طريقة دولتون في التربية والتعليم
	اليوم المدرسي على طريقة دولتون
	الصلة بين طريقة دولتون وبين طريقة متنسوري
	حبجر الدراسة على طريقة دولتون
	الفصل الخامس: في أمر الأمم من حيث سياستها
	الفصل السادس: في أن التعليم هو مفسه الذي صنعه الله في أرضه قبل خلق العالم
11+	چې مېروپ وسره يې د وي کې ساده د
	تطبيق على ما تقدم من كبرياء الله وعزته مع تربيته لـا بالحكمة ، وذلك في تذكرتين
114.	المدارة الأولى التي ما راولت الأول المدارة
	التذكرة الثانية : حديث السمكتين
110.	آثار المطر في التعرية
117.	نشأة الأنهار
137,	حفر الحجري وتوصيع الوادي
۱۱۸.	ماقط المياه والشلالات
119.	التعطفات والمعيرات المتطعة وووسيسان والمعيرات المتطعة

7.4	فهرس الجزء الحادي والعشرين
108	شيوع التبذير في الدولة شيوع التبذير في الدولة
101	الإسراف أيام بني أمية
10A	دولة بني العباس والاسراف فيها
101	ثروة نساء الخلفاء
17	الجواري والغلمان
177	القرىالقرى
۱٦٨	أتباع الخاصة
١٦٨	كثرة الأسرى أو الأرقاء
	معاملة الأسرى
1V+	أصناف الأرقاء
1V+	الخصيانا
IV)	خصاء بعض الأرقاء
1VY	الجواريا
177	مقاومة الخلفاء للفناء
\YT	الفيرة نافيرة
1V£	اللباساللباس
1V1	27 -10 26 1.4
1V£	نباس رجال اللوله
1V£	دار الشجرة
	قصر الزهراه
177	
	قصر الحمراء وأمثاله
1VA	مباني ال طولون عصر
1YA	
IV4	33.33
1V4	1.0
	اشک تی در شد
	الأثاث والرياش عند العباميين الأثاث والرياش عند العباميين الأثاث والرياش عند العز مدالع
1AY	
	الفرش والأثاث عند الفاطميين

فهرس الجزء الحادي والعشرين	
1AY	أثمان الجواري
IAT	مبلغ السخاء على العموم
\AE 3A/	سخاء البرامكة
١٨٥	السخاء على الشعراء
١٨٥	التهتك
1A7	شكل المجلس وفرشه
187	احتفالات الأعراس وتحوها
\AY	
قبل عقاب الآخرة	
189	
14.	ثانياً - الكلام على المنتصر بالله بعد المتوكل
111	ثالثاً - الكلام على المستعين بالله
191	رابعاً . الكلام على المعتز وقتله
191	
147	سادساً ـ المعتضد بالله بعد المعتمد
147	سابعاً ـ المقتدر بالله
147	ثامناً القاهر بالأه ابن المعتقب
147	تاسعاً . المتقى لله
147	عاشراً المستكفى بالله
147	
144	قسيس يخص شباب المسلمين بخمر عنب قرطبة
	مصير برّاق بن عمار
Y . 0	the state of the s
Y - 1	سرّ مكنون
Y 1	خطاب المؤلف ربه
*1.	ذكر المؤلف نعم الله عليه
Y11	حمد المؤلف لربه
	ارتفاع الدولة
Y18	_
Y10	
710	

*11	فهرس الجزء الحادي والعشرين
717	فخامة العاسة
Y11	اتحطاط الدولة العباسية
714	القصل الثاني في الكلام على مساكن عاد، وخريطة بلادهم، وما أشبه ذلك.
YYY	تفسير سورة محمد وهي قسمان
	القسم الأول: في تفسير البسملة
	ذكري أيام الصبا في الحقل وكيف كنت أفهم أصوات الناموس إذ ذاك
YY7	خواطري في أصوات الناموس الآن
ت په سابقاً ۲۲۲	تفسير آية : ﴿ وَإِذَا وَفَعَ ٱلْفَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ ذَائِمَةُ مِنَ ٱلْأَرْضِ } بغير ما فسوا
YY4	قصل في بيان هل الموت عدل
	فصل في دراسة بعض الحشرات
**	الكلام على النامو من
TT	الأم اض التي تنقلها البعوضة
TF	كف نتقى شر البعوض
771	ماذا تفعل لو أصبت بالملاريا
TT1	الكلام على البرغوث
YYY	فصل في دراسة تراكم القاذورات المادية
*** TYE	المثال الأول: في الأمور المادية
YY !	المثال الثاني: في الأمور المعنوية
	خيال المولف
YYA	4
1774	
YY4	المقصد الأول: في وصف الكافر والمؤمن
أريع لطائفأريع لطائف	المقصد الثاني: في جزاء القسمين في الدنيا والآخرة من خذلان ونصر، وفيه
Y EV	اللطيفة الأولى: في قوله تعالى: ﴿ أَفْلَدْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾
(الأنكم) ٨٤٢	اللطيفة الثانية : في قوله تعالى : ﴿ وَٱلَّذِينَ كُفَرُواْ يَعَمَّتُكُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ
Y £ 9	اللطيفة الثالثة : في قوله تعالى : ( مُثَلُ ٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُتَّقُونَ }
Y £ 9	الكلام على الأنهار التي في الجنة وسيحان وجيحان والفرات والنيل
Yo	اللطيفة الرابعة: في قوله تعالى: ( فَقَدْ جَآءَ أَشْرَاطُهَا )
Yo	المقصد الثالث: وعيد وتهديد للمنافقين والمرتدين
TOE	
۲۵۵ (ومُلَّا	الطائف عامة للسورة كلها ، وهي سبع لطائف